

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Русский романтизм»

Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Курс дисциплины «Русский романтизм» дает представление об основных чертах русского романтизма: об истории его возникновения, основных течениях, о литературном творчестве в изучаемом направлении; формирует у студентов магистратуры навыки проведения самостоятельных научных исследований в данной области. Цель данной дисциплины - сформировать у студентов представление об основных чертах русского романтизма: о его границах, сломе эстетической иерархии, дать представление о литературном творчестве как интеллектуальной игре.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Русский романтизм» входит в раздел «Б1.О.03» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Данный курс призван сформировать представления, способствующие основным подходы к изучению русского романтизма в современной науке, особенности системного подхода к исследованию романтической художественности, его достоинства и недостатки. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на бакалавриате и в результате изучения дисциплин «Введение в литературоведения», «Анализ художественного текста», «История русской литературы», «Теория и история литературной критики», «Теории литературы». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской и зарубежной литературы. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Русский романтизм»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения		

	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p>- знать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>- уметь адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>-владеть навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
		<p>2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>- знать среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>- уметь создавать среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>-владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
	<p>ОПК -3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>3.1_М.ОПК-3. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов.</p>
		<p>- знать как корректно анализировать и интерпретировать различными типами текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>- уметь корректно анализирует и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>- владеть навыками анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>- знать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>- уметь использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>- уметь использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p>- знать корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p> <p>- уметь корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p> <p>- владеть приемами лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины	
	4.1. Структура дисциплины «Русский романтизм»	

	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з. е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрен				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		76			
	КСР	76				
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины		108			
4.2. Содержание дисциплины						
5.	Образовательные технологии					
	<p>В реализации программы дисциплины предполагается использование интерактивных форм и методов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 методы проблемного обучения 2 поисковый (эвристический) метод, исследовательский метод). 3 игровые методы 4 группового обучения 5 кейс-метод 6 метод проектов 7 имитационное моделирование педагогических ситуаций, моделирование прецедентов удачного и неудачного решения педагогических задач. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://modernLib.ru/ / books/ v_ v_ prozorov /vvedenie_ v_ Iiterturvedenieread/ http://lib.Ruses/b/212090 http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://polpred.com/news http://polpred.com/news http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorpora.ru – http://e.lanbook.com – http://elibrary.ru/defaultx.asp -</p>					

	http://www.iprbookshop.ru – http://www.informio.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

**Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы
Ужахова Р.К.**