



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы**

Б2.В.03(П) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки бакалавров 45.04.01 «Филология»

Профиль: «Русский язык»

Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова

1.	Цель изучения дисциплины Целью научно-исследовательской работы магистрантов является формирование и развитие, творческих способностей, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки магистрантов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.03(П)		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»		
	Код компетенции	Наименование	Индикаторы
	Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
			ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
			ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
			ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе.

			ПК-1.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
	ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>
	ПК-3	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p>ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p>ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>ПК-3.4. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p>ПК-3.5. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p>ПК-3.6. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p>

			ПК-3.7. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.
	ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов	2 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов	5 з.е.	
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	180	5 з.е.	
4.2. Содержание дисциплины			
<p><i>Подготовительный этап.</i> Формулирование темы, цели и задач исследования. Выбор методологии исследования. Анализ научных трудов по теме исследования и формулирование выводов и предложений. Работа с научной литературой, периодическими изданиями.</p> <p><i>Рабочий этап.</i> Составление индивидуального плана НИР, его выполнение. Выбор методов исследования, их обоснование. Подбор материалов и написание первой главы диссертации. Написание одной научной статьи по теме исследования. Выступление на научной конференции</p> <p><i>Заключительный этап.</i> Подготовка отчета по научно-исследовательской работе. Формулирование окончательных результатов исследования. Внедрение и эффективность научных исследований. Подготовка к печати статьи. Подготовка доклада на конференцию. Составление отчётной документации. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных и выводов).</p>			
	Образовательные технологии При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся. <div> • групповые, научные дискуссии. </div>		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		

	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://polpred.com/news ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</p> <p>http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Задания для текущего и промежуточного контроля, устный опрос, индивидуальный план, собеседование; отчет о результатах научно-исследовательской работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет