



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ИСТОРИЧЕСКИЙ факультет
Кафедра «История»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 История России в контексте мировых цивилизаций
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры

46.04.01 История

1.	<p>Целью изучения дисциплины «Б1.В.04»- «История России в контексте мировых цивилизаций» является показать место России мировом цивилизационном процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций; овладеть компетенциями, необходимыми для анализа и оценки современных социально-экономических и политических процессов на основе учета традиций и уроков исторического прошлого.</p> <p>Задачами указанного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— понимание закономерностей цивилизационного развития;— изучение места и роли российской цивилизации в контексте мирового исторического процесса;— практическое освоение исследовательского инструментария, моделей научного осмысления исторических проблем истории российской цивилизации;— выявление сущности и характера влияния западноевропейской и восточной цивилизаций на становление и развитие российской цивилизации.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> <p>Учебная дисциплина Б1.В.04 «История России в контексте мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на первом курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации	ОПК-2.3 Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и	ЗНАЕТ: компоненты основных и дополнительных образовательных программ и знания их демонстрации УМЕЕТ:: Разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде ВЛАДЕЕТ: Навыками разработки и использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ИСТОРИЧЕСКИЙ факультет
Кафедра «История»

	прошлого в историографической теории и практике	виртуальной образовательной среде	компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.3. Проявляет инициативность и мобильность	. ЗНАЕТ: историю формирования современной политической карты мира; этапы мировых географических открытий; особенности становления современного мирового хозяйства; УМЕЕТ: применять полученные знания по исторической географии в научно-образовательных практиках; ВЛАДЕЕТ: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных компетенций; культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации
		ОПК-4.4. Несет ответственность за качество и конечные результаты своей работы.	ЗНАЕТ: Как реализовать проекты различной направленности и эффективно управляет ими; Обосновывает и принимает УМЕЕТ: Проявлять инициативность и мобильность. и нести ответственность за качество и конечные результаты своей работы. ВЛАДЕЕТ: Навыками приема и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и	1.1. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ЗНАЕТ: - основные понятия, которыми оперирует историческая наука УМЕЕТ: - анализировать исторические источники на основе научной методологии и методов исторического анализа ВЛАДЕЕТ: - способностью обобщения, анализа и критического осмысления информации
---	---	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ИСТОРИЧЕСКИЙ факультет
Кафедра «История»

	методологии истории		в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	ЗНАЕТ: Необходимые инструменты, методы управления временем, потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности для достижения целей. УМЕЕТ: Ставить задачи и находить пути их реализации ВЛАДЕЕТ: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	ЗНАЕТ: с учетом опыта и профессиональной деятельности планировать гибкую траекторию УМЕЕТ: Контролировать изменяющиеся требования рынка труда и стратегии личного опыта для своей профессиональной деятельности ВЛАДЕЕТ: навыками профессиональной деятельности, помогающими учитывать требования рынка труда и стратегии
4.	Структура и содержание дисциплины «Россия в контексте мировых цивилизаций»		
	4.1. Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64	
	Лекции	32	32
	Практические занятия, семинары	32	32
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	8	8
	КСР		
	зачет		



Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p><u>Раздел 1. Мировые цивилизации в древности и в средние века</u></p> <p><i>Тема 1. Вводная</i></p> <p>Предмет исторической науки. Методология истории. Исторический факт и исторический источник. Принципы, основные категории и методы исторического исследования. Историческое сознание и его функции. Основные концепции исторического процесса. Периодизация истории эпохи древности. Формирование первых цивилизаций, зоны их размещения. Характерные черты эпохи «ранней Древности». Особенности эпохи расцвета древних государств.</p> <p><i>Тема 2. Восточные цивилизации в древности</i></p> <p>История основных государств Древнего Востока. Этапы развития цивилизации Древнего Египта, ее вклад в мировую культуру. Цивилизации Передней Азии: характерные черты и особенности их развития, образование Вавилонского царства, его влияние на цивилизационное развитие мира. Образование Еврейского государства. Иудаизм. Цивилизации Древней Индии и Древнего Китая, особенности их формирования и влияние на мировую культуру. Брахманизм, его идеологический и социальный смысл. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации, ее основные достижения. Кризис Древнекитайской цивилизации.</p> <p><i>Тема 3. Цивилизации античного периода</i></p> <p>Античный период всемирной истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Афины. Спарта. Римское право. Олигархический характер власти античных цивилизаций. Авторитарный режим Александра Македонского. Триумvirаты, принципат и военная диктатура Октавиана Августа в Риме. Роль рабства в развитии экономики. Античная мифология. Достижения гуманитарных и естественных наук в полисах Древней Греции и в Риме. Формирование системы образования. Достижения в изобразительном искусстве, архитектуре. Театр и его функции. Влияние достижений античности на мировую культуру.</p> <p><i>Тема 4. Восточные цивилизации в эпоху Средневековья</i></p> <p>Арабские племена доисламского периода. Бедуины, их образ жизни и основные занятия. Развитие караванной торговли. Язычники, христиане и иудеи на торговых путях Аравии. Учение ханифов. Мекка - экономический и политический центр Аравии. Ислам. Кризис арабского общества. Проповеди и деятельность Мухаммеда. Коран — священная книга мусульман. Религиозно-философские основы ислама. Этика ислама. Пять столпов ислама. Роль ислама в объединении арабских племен. Арабский халифат. Образование халифата. Правление праведных халифов. Завоевательные походы арабов. Устройство государства.</p> <p><i>Тема 5. Цивилизации Европы в период средних веков</i></p> <p>Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе. Судебные системы в европейских странах. Сущность и содержание Салической правды. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств</p>				



Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

Раздел 2. Российская цивилизация

Тема 6. Цивилизация восточных славян

Историки Средневековья о восточных славянах. Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Норманнская и антинорманнская концепции рождения Древнерусского государства: общее и отличия. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси. Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси в эпоху раздробленности. Причины раздробленности. Новгород и Москва – альтернативы исторического развития Руси. Роль городов на Руси. Православие, его роль в развитии Русского государства. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.

Тема 7. Средневековье российской цивилизации

Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Обособление западных территорий Руси. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Судебник 1497 г. Зарождение приказного строя. Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Ивана Грозный. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Опричнина и причины ее введения. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Укрепление позиций России на Кавказе. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

Тема 8. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации

Дискуссии о проблемах преобразования традиционного общества в общество нового времени в исторической науке. Теория «модернизации». Теория «индустриального общества». Революционный скачок в области науки, техники и технологий. Первый этап НТР. Изменение социальной структуры общества. Рост городского населения. Второй этап НТР становление общества высоких технологий. Расширение сферы информации и услуг. Негативные последствия НТР. Новое индустриальное общество. Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Общество потребления. Либеральные реформы. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Содействие малому бизнесу. Налоговые льготы. Переход к информационному обществу. Изменения в социальной структуре общества. Исследование культуры народов, особенностей локальных цивилизаций и этапов цивилизационного развития. Традиции и новые направления в культуре и искусстве. Роль средств массовой информации.

5. Образовательные технологии

При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ИСТОРИЧЕСКИЙ факультет
Кафедра «История»

	<ul style="list-style-type: none">• <i>тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</i>• <i>групповые, научные дискуссии, дебаты.</i>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</i>2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</i>3. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</i>4. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</i>5. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>зачет)</i>

Разработчик: к.и.н., профессор кафедры истории России М.Б. Долгиева _____ / _____
