

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины «Современные проблемы истории»**

**Направление подготовки 46.04.01 - История**

**Составитель аннотации к. пол. н., доцент Арапханова Л.Я.**

**Кафедра истории**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<p><i><b>Целями и задачами освоения дисциплины «Современные проблемы истории» являются:</b></i></p> <p>1.1. Цель изучения дисциплины: формирование глубоких и разносторонних представлений об основных современных проблемах истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной исторической науки; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в ВУЗах и СУЗах.</p> <p>1.2. Задачи дисциплины: - дать знания в области различных теорий познания и интерпретаций исторического процесса; - овладение основными приемами и методами исторического познания и интерпретации фактов; - развитие у студентов навыков научно-исследовательской и самостоятельной работы; - расширение представления о методологии истории как науки; - расширить представления о средствах и методах исторического познания.</p>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	<b>ОПОП</b>	<p>Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01 «История». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в первом году обучения.</p> <p>Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности:</p> <p>В области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории;</li><li>- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;</li></ul> <p>В области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;</li><li>- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и</li></ul>

	<p>библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Для освоения дисциплины «Современные проблемы истории» учащиеся магистратуры задействуют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории России», «Новой и новейшей истории», «Историографии» и «Политологии».</p>
<p>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:</p>	<p>Обращение к теоретическим аспектам исследования «Современных проблем истории» является не только одним из наиболее важных составляющих научно-объективного познания истории России и мира, но и необходимым компонентом подготовки выпускников с квалификацией (степенью) «магистр». Полученные магистрантами знания значительно укрепляют интеллектуальный фундамент и повышают уровень профессиональной подготовки историка-профессионала, способствуют выработке навыков профессионального исследователя и являются базой для дальнейшей работы в области изучения дисциплин специального цикла. Данная учебная дисциплина ориентирует на объемное, комплексное видение истории России, содействуя освоению других учебных дисциплин. Преподавание данного курса, ведущееся на базе плюралистической методологии, с использованием современных теоретических и историографических концепций, позволит улучшить профессиональную подготовку студентов, завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки историков-магистров. Приступая к изучению дисциплины «Современные проблемы истории» магистранты должны знать основные этапы российской и мировой истории, иметь представление о базовых понятиях всеобщей истории, этнологии, политологии, культурологии и социологии в рамках базовых курсов ВУЗов. Дисциплина логически и содержательно связана с рядом других магистерских дисциплин в рамках ФГОС: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Россия в системе мировых цивилизаций», «История и методология науки» и др. Программа дисциплины включает предусмотренный ФГОС минимум предметного содержания, существенно дополненный экономической, институциональной, геополитической и сравнительно-региональной проблематикой.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межгруппового взаимодействия;</p> <p>ОК- 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 - способностью использовать в исторических</p>

	<p>исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p> <p>ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Проблемы и подходы к изучению новейшей истории западной цивилизации.</p> <p>Тема 2. Авторитарный и тоталитарный феномен в XX веке.</p> <p>Тема 3. Международные отношения. 1945 – начало XXI в.</p> <p>Тема 4. Место ментальности в развитии европейской культуры</p> <p>Тема 5. Изучение истории XX1 века. Место России в системе международных отношений.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный комплекс исследования в истории и политике, основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной науки, основные концепции, интерпретирующие историю Европы, их теоретико-методологические основания, вклад ведущих историков в изучение истории;</li> <li>- динамику и содержание исторических процессов в развитии России и Европы;</li> <li>- основные тенденции ее социального, экономического и политического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</li> <li>- выявлять и анализировать теоретико-методологические основы исторических трудов в их связи с общекультурными и общественно-политическими установками авторов, определять принадлежность историков к разным «историческим школам» и направлениям;</li> <li>- анализировать фактический материал по курсу;</li> <li>- строить самостоятельные заключения;</li> <li>- объяснить содержание основных терминов и понятий;</li> </ul>

	<p>- работать с историческими источниками.</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о специфике развития европейской цивилизации, его основных формах и алгоритмах.</li> <li>- об исторических типах и формах европейского общества.</li> <li>- об особенностях формирования европейской духовной культуры.</li> </ul>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	12	12
	Аудиторные занятия	10	
	Лекции	10	10
	Практические занятия (ПЗ)	---	---
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	---	---
	Самостоятельная работа	---	Зачет - 2
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet;</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров;</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>		
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	<p>Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>		

<b>Форма контроля</b>	<b>итогового</b>	2 семестр - зачет
---------------------------	------------------	-------------------

Разработчики рабочей программы: Арапханова Л.Я., к. полит. наук, доцент кафедры истории