

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогическая практика»

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

Цель дисциплины	изучения	Практика преследует следующие цели: - формирование готовности магистрантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам среднего и высшего образования в области истории; - изучение системы работы учебного учреждения, являющегося базой практики, педагогического опыта учителей истории и обществознания в школе, преподавателей исторического факультета ИнгГУ; - изучение методической литературы, дидактических материалов; - самостоятельное проведение уроков в разных формах с учетом методических рекомендаций, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - ознакомление с планированием и способами организации воспитательной работы в школе и ВУЗе; - приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с обучающимися (школьниками, студентами-бакалаврами).
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	ОПОП	Педагогическая практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры).
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:		Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>УК-3- Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-4- Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ПК-7- Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Подготовительный этап практики.</p> <p>Руководитель практики организует процесс прохождения практики</p> <p>Адаптационный этап.</p> <p>Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию</p> <p>Основной этап.</p> <p>Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации преподавания в ВУЗе.</p> <p>Этап подготовки отчета по практике</p> <p>Контрольно-проверочный этап</p> <p>Заключительный этап</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы исторического познания и современных научных теориях, теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. -методы источниковедения при решении

	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности -проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки - навыками работы в команде, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	360	360
	Аудиторные занятия	4	4
	Лекции	4	4
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	10
	Самостоятельная работа	342	342
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они</p>		

	<p>предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю
Форма итогового контроля	3 семестр – итоговый отчет