

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.08 Актуальные проблемы исторических исследований

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является формирование целостной системы теоретических знаний в области проблематики исторических исследований, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной науки; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в исследовательской и аналитической работе.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01 «История». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в первый год обучения, во 2 семестре.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	<p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», а также дисциплин из курса бакалавриата: «История России», «История Кавказа» и «История Ингушетии».</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе», «Актуальные проблемы истории XIX в.», «Сравнительная история мировых цивилизаций»</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - способностью применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1) <p>способностью разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6)</p>			
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Контуры историографии XXI века: глобальная история. Проблема поиска гармонии общего и индивидуального государственного и частного в историческом познании.</p> <p>Раздел 2. Междисциплинарный подход в современных условиях. Историческое исследование как когнитивная деятельность</p> <p>Раздел 3. Принцип плюрализации эталонов научности в историческом исследовании. Современное науковедение и историческая наука</p>			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современной исторической науки <p>Уметь:</p> <p>Выделить спорные или дискуссионные положения современной исторической науки</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами объективного изучения и анализа дискуссионных вопросов в глобальном и региональном историческом процессе 			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	

	Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
	Аудиторные занятия	72	72	
	Лекции	36	36	
	Практические занятия (ПЗ)	36	36	
	Самостоятельная работа	72	72	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю			
Форма итогового контроля	2 семестр – зачет			