



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Источниковедение и методы исторического исследования истории России

Направление подготовки 46.04.01

1.	<p>Целью учебной дисциплины Б1.В.05 Источниковедение и методы исторического исследования истории России: выработать у магистрантов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о методах исторического исследования истории России; сформировать у магистрантов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить магистрантов использовать источники, включая их в историческую действительность;— сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;— овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;— рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;— показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;— рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;— изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации;— привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</p> <p>Дисциплина Б1.В.05 Источниковедение относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина «Источниковедение и методы исторического исследования истории России» в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.04.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами — история России, архивоведение, теория и методология истории.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение и методы исторического исследования истории России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: актуальные проблемы исторических</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
_Исторический факультет
Кафедра «История»

	исследований; актуальные проблемы истории XIX в; междисциплинарные подходы в современной исторической науке.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.05		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-1.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: Способы по достижению поставленной цели; Уметь: Обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
		УК-1.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знать: Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: Выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания Владеть: Навыками взаимодействия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
_Исторический факультет
Кафедра «История»

	социальном и профессиональном взаимодействии;	недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные(ОПК)		
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: Актуальные проблемы в отечественном источниковедении</p> <p>Уметь: Использовать концепции различных источниковедческих школ в изучении проблем истории;</p> <p>Владеть: умением интерпретировать исторические процессы, опираясь на знания источниковедения;</p>
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.2.Разрабатывает проекты различной направленности и эффективно управляет ими;	<p>Знать: содержание основных событий отечественной и зарубежной истории в XIX столетии;</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ исторически событий, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>Владеть: способностью критического осмысления исторической информации по различным проблемам отечественной и зарубежной историографии;</p>
Профессиональные (ПК)		
ПК-1 Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории	ПК 1.1. -Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и	<p>Знать: основные исторические события, даты основных исторических событий, причины, ход, следствия основных исторических событий</p> <p>Уметь: использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
_Исторический факультет
Кафедра «История»

	и методологии истории.	характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса по истории в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения истории в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО;	иллюстраций и аргументов Владеть: способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных;	
	ПК-5 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.	ПК 5.1. Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования	Знать: основные виды и типы исторических источников; основные этапы и направления развития исторической науки и свойственные им методологические подходы: основы обработки исторической информации; Уметь: извлекать информацию из основных видов исторических источников; осуществлять поиск и анализ источников и историографии по заданной теме. Владеть: первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников; основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	



		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		-		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			54		
Лекции			36		
Практические занятия, семинары			18		
Лабораторные работы			-		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			18		
КСР					
Зачет			зачет		
Общая трудоемкость дисциплины			72		
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ: ОСОБЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ РЕАЛЬНОСТИ</p> <p>Реальный мир и его познание. Фиксированные источники информации о реальности. Источник: феномен культуры и реальный объект познания. Источник: культурно-антропологический ориентир гуманитарного знания. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез как системы и этапы исследовательских процедур. Структура источниковедческого исследования. Изучение происхождения источника. Исторические условия возникновения. Проблема авторства источника. Обстоятельства создания источника. Авторский текст, произведение и его функционирование в социокультурной общности. Функционирование произведения в культуре. Герменевтическое прочтение и интерпретация источника. Анализ его содержания.</p> <p>Источниковедческий синтез. Источники в исторических исследованиях.</p> <p>Тема 2. ТИПЫ И ВИДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ</p> <p>Вещественные, устные, письменные, аудиовизуальные источники, их специфика и место в системе произведений культуры разных эпох. Виды и разновидности исторических источников. Эволюция источников, ее периодизация.</p> <p>Письменные источники как особый тип источника и его специфика. Методика анализа. Письменные источники и особенности их использования в исследованиях отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе.</p> <p>Тема 3. КРИТИКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОБЛЕМА</p> <p>Основные этапы и направления становления источниковедения как исследовательской дисциплины. Изучение источников в отечественном и зарубежном источниковедении.</p> <p>Формирование источниковедческих навыков в X-XVII вв. Текст как культурный памятник. Изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в политических, практических, научных и культурных целях.</p> <p>В.Н.Татищев, А.Л.Шлецер. Первая половина XIX в.: источниковедение как проблема национальных историй; источник как самодостаточная исследовательская проблема. Деятельность государственных и общественных организаций России по собиранию и публикации исторических источников. Вторая половина XIX в.: источники как средство познания для историка. Ш.-В.Ланглуа, Ш.Сеньобос, И.Г.Дройзен,</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	<p>Э.Бернгейм. Позитивистские методы исторического исследования. Преодоление позитивистской методологии. Неокантианство.</p> <p>В.Виндельбанд, Г.Риккерт. Методологическое обособление наук о культуре. В.Дильтей. Исторический факт и исторический источник в концепции Анналов. Л.Февр, М.Блок. Историческое прошлое в сознании историка. Р.Дж.Коллингвуд. Гуманитарное знание как строго научное. Феноменологическая парадигма. Э.Гуссерль.</p> <p>Источниковедческая парадигма методологии истории. А.А.Шахматов. В.О.Ключевский. К.Н.Бестужев-Рюмин. А.С.Лаппо-Данилевский.</p> <p>Источниковедение в российской реальности 1917-1950-х гг. С.Н.Валк, А.Е.Пресняков, Н.Н.Авдеев, Н.А.Рожков, А.И.Андреев, Л.В.Черепнин, В.К.Яцунский и др. М.Н.Тихомиров и С.А.Никитин - создатели первых фундаментальных курсов источниковедения отечественной истории.</p> <p>Теоретические проблемы источниковедения в российской исторической науке 1960-1980-х гг. Б.Г.Литвак, О.М.Медушевская, А.П.Пронштейн, Л.Н.Пушкарев, В.И.Стрельский, С.О.Шмидт и др.</p> <p>Развитие теоретического источниковедения на современном этапе.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины « Источниковедение и методы исторического исследования истории России» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии. При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий; -разбор конкретных исторических ситуаций; -проблемная лекция; -дискуссия на практическом занятии; -творческое собеседование на практическом занятии;
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Коллоквиумы, тесты.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
_Исторический факультет
Кафедра «История»

	Зачет
--	-------

Разработчик: доцент каф. «История» _____/Мальсагова Т.М./