



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории XIX в»

#### Направление подготовки 46.04.01

1.	<p>Целью учебной дисциплины Б1.О.02 «Актуальные проблемы истории XIX в.» является формирование целостной системы теоретических знаний в области проблематики исторических исследований, о наиболее актуальных теоретических тенденциях развития исторической науки в XIX в., позволяющих иметь научное представление о состоянии исторической науки в рассматриваемый период, уметь работать с научной литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа на основе исторического материала.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний о развитии исторической науки в России, ведущих странах Европы: Великобритании, Франции, Германии в XIX столетии;</li><li>- изучение актуальных проблем в исторической науке рассматриваемого периода;</li><li>- анализ деятельности представителей отечественной и зарубежной историографии в XIX столетии.</li></ul> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <p><b>01.001</b> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p><b>01.003</b> «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b></p> <p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории XIX в.» является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01 «История». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в первый год обучения, во втором семестре.</p> <p>Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы в ходе дальнейшего обучения.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы истории XIX в.»»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	<b>Знать:</b> Способы по достижению поставленной цели; <b>Уметь:</b> Обобщать результаты поставленной задачи; <b>Владеть:</b> Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «История»**

	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<p><b>Знать:</b> Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников;</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать способы поиска и обработки источников информации;</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	<p><b>Знать:</b> Методы работы с различными видами источников;</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения;</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы</p>
<b>Общепрофессиональные(ОПК)</b>		
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы в отечественной и зарубежной историографии;</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать концепции различных историографических школ в изучении проблем истории;</p> <p><b>Владеть:</b> умением интерпретировать исторические процессы, опираясь на знания историографии;</p>
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки	ОПК-4.2.Разрабатывает проекты различной направленности и эффективно управляет ими;	<p><b>Знать:</b> содержание основных событий отечественной и зарубежной истории в XIX столетии;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ исторических, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критического осмысления исторической</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
\_Исторический факультет  
Кафедра «История»

в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.		информации по различным проблемам отечественной и зарубежной историографии;
<b>Профессиональные (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b> Способен определять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать план исследования в области истории, теории и методологии истории.	<b>ПК 1.1.</b> -Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса по истории в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения истории в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО;	<b>Знать:</b> основные исторические события, даты основных исторических событий, причины, ход, следствия основных исторических событий  <b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов  <b>Владеть:</b> способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных;
<b>ПК-5</b> Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.	<b>ПК 5.1.</b> Знает: особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования	<b>Знать:</b> основные виды и типы исторических источников; основные этапы и направления развития исторической науки и свойственные им методологические подходы: основы обработки исторической информации;  <b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников; осуществлять поиск и анализ источников и историографии



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
\_Исторический факультет  
Кафедра «История»

			по заданной теме.			
			<b>Владеть:</b> первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников; основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>3 з.е.</b>		-		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			<b>82</b>		
	Лекции			<b>42</b>		
	Практические занятия, семинары			<b>40</b>		
	Лабораторные работы			-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			<b>26</b>		
	КСР			<b>82</b>		
	Зачет			<b>зачет</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины			<b>108</b>		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p><b>Раздел 1. Историческая наука в первой половине XIX столетия.</b></p> <p><b>Российская историческая наука в первой половине XIX столетия.</b> Образование и наука в XIX столетии. Академия наук. Н.П.Румянцев. Археологические, этнографические, археографические экспедиции. Г.Ф. Миллер, Н.Н. Бантыш- Каменский, А.Ф. Малиновский. П.М. Строев. Развитие картографии. Археографическая комиссия. «Сын Отечества», «Московский телеграф», «Библиотека для чтения», «Современник», «Отечественные записки», «Русский вестник». «Русский архив» (1863-1917). Н.М. Карамзин. «Письма русского путешественника», «О древней и новой России». «История государства Российского». М. Т. Каченовский (1755-1842). Н.А. Полевой (1796-1846): «Истории русского народа», «Истории Петра Великого», «История Наполеона». «Московский телеграф». С.М. Соловьев. Т.Н. Грановский.</p> <p>Античность, средние века в исследованиях российских исследователей. Российская медиевистика. Т.Н. Грановский, П.Н. Кудрявцев, М.М. Ковалевский, Д.М. Петрушевский, И.М. Гревс, П.Г. Виноградов.</p> <p>Императорское Русское географическое общество. Императорское Русское</p>					



археологическое общество.

**Европейская историческая наука.** Романтизм. Консервативно – романтическое направление. Германия: К.Ф. Савиньи, К.Ф. Эйхгорн. Великобритания: Э. Берк, А.Алисон. Франция: Ф.Д. де Монлозье.

Либеральная историография. Франция: Ф.Гизо, О. Тьерри, Ф.Минье, А. Тьер.

Германия. Либеральная историография: К.ф. Роттек, Г. Луден, Ф. Шлоссер, Г. Гервинус.

Демократическое направление. Великобритания: У. Кобетт. Франция: Ж. Мишлею.

Германия: В. Циммерман.

Социалистическое направление: А.Сен-Симон, Ш. Фурье, Р.Оуэн.

## **Раздел 2. Историческая наука во второй половине XIX в.**

**Российская историография во второй половине XIX в.** Историческое общество.

Петербургский университет. Н.И. Кареев. М.Н. Муравьев, В.В. Бауэр, В.И. Герье, Н.И. Кареев, И. В. Лучицкий, М.М. Ковалевский, П.Г. Виноградов. М. Н. Петров (1826-1887). В. В. Бауэр (1833-1884). С.М. Соловьев. «Курс новой истории». В. И. Герье (1837-1919). И.В. Лучицкий (1845-1918). М.М. Ковалевский (1851-1916). П.Н. Милуков(1859-1943): «Государственное хозяйство России в первую четверть XVIII столетия и реформы Петра Великого», «Главные течения русской исторической мысли» и др.

**Европейская историография во второй половине XIX столетия.** Великобритания.

Позитивизм. Уильям Стеббс (1825-1901). Джон Эмери Актон (1834-1902). Английское историческое обозрение». Генри Томас Бокль (1821-1862).«История цивилизации Англии».

Джон Ричард Грин (1837-1883), автор работы «Краткая история английского народа».

Сэмюэл Гардинер (1829-1902). Торолд Роджерс (1825-1890). Уильям Кеннингем (1849-1919), «История английской промышленности и торговли в новое время», «История английской промышленности и торговли в средние века». Уильям Эшли (1860-1927).

«Введение в экономическую историю и теорию». Арнольд Тойнби (1852-1883).

Франция. «Обозрение исторических проблем», «Историческое обозрение», «Французская революция». А. Токвиль. «Старый порядок и революция». Огюст Конт (1798-1857).

Ипполит Тэн (1828-1893). Жюль Мишле: «История Французской революции», «История Франции».

Луи Блан (1811-1882), «История Французской революции». Альфонс Олар (1849-1928), автор «Политической истории Французской революции». Альбер Сорель (1842-1906)- «Европа и Французская революция», Антонен Дебидур (1847-1917), автор

«Дипломатической истории Европы от Венского до Берлинского конгресса».

Марксистское направление во французской историографии.

Историческая наука в Германии. Малогерманская школа. И.Г. Дройзен: «История Александра Великого», «История эллинизма», «История прусской политики» (14 томов).

Г. Зибель. Юлиус Фиккер (1826-1902), автор «Очерков по источниковедению», Иоганн Янсен (1829-1891), автор «Истории немецкого народа с конца средневековья».

Либеральное направление: Якоб Буркхардт (1818-1897) –«История Ренессанса в Италии», Эберхард Готхайн (1853-1923)-«Развитие культуры Южной Италии», Макс Леман (1845-1929)- Фридрих Великий и происхождение Семилетней войны». Карл Бюхер (1847-1930). «Возникновение народного хозяйства».

Либеральное направление: Якоб Буркхардт (1818-1897) –«История Ренессанса в

Италии», Эберхард Готхайн (1853-1923)-«Развитие культуры Южной Италии», Макс

Леман (1845-1929)- Фридрих Великий и происхождение Семилетней войны». Карл Бюхер (1847-1930). «Возникновение народного хозяйства».

## **Раздел 3. Кавказ в исследованиях российских и зарубежных историков в**

**первой половине XIX столетия.** Генрих Юлий Клапрот. Иоганн Якоб Фридрих

Вильгельм фон Паррот. Мориц Энгельгардт (1779-1842). Семен Михайлович Броневский

(1763-1830). Петр Григорьевич Бутков (1775-1857). «Материалы для новой истории

Кавказа с 1772 по 1803 гг. Платон Зубов. «Картина Кавказского края, принадлежащего

России и сопредельных оному землях в историческом, статистическом, этнографическом,

финансовом и торговом отношениях» СПб (1834-1835). Иван Федорович Бларамберг





	<p>(1803-1878). «Кавказская рукопись». Андрей Михайлович Шегрен (1794-1855). Селезнев А.М. «Руководство к познанию Кавказа».</p> <p><b>Раздел 3. Кавказ в исследованиях российских и зарубежных историков во второй половине XIX столетия.</b> Николай Карпович Зейдлиц (1831-1907). «Сборник сведений о кавказцах». Иван Иванович Пентюхов (1836-1911). «Ингуши. Этнографическо-антропологический очерк». Владимир Николаевич Акимов. «Свадебные обычаи и обряды чеченцев и ингушей». Чах Эльмурзаевич Ахриев. Иван Борисович Клеофас. «Терские ведомости». Автор работ: «Ингуши»-Терский сборник, Владикавказ, 1892. «Вечеринка у ингушей» -Терские ведомости, 1893. «Наши горы и их обитатели»-1897. Асланбек Бунухоевич Базоркин (1857-1880). «Горское паломничество». Адольф Берже. Основатель Кавказской археографической комиссии. Башир Керимович Далгат (1870-1934). «Первобытная религия чеченцев», «Жертвоприношение на Столовой горе», «Материалы по обычному праву ингушей». Максим Максимович Ковалевский. «Закон и обычай на Кавказе». Федор Иванович Леонтович. Сборник адатов народов Северного Кавказа.</p> <p><b>Периодические издания.</b> «Этнографический сборник». Кавказский отдел Русского географического общества. «Записки Кавказского отдела Императорского Географического общества». «Известия Кавказского отдела Императорского Русского Географического общества до 1917 г. «Кавказский календарь» (1845-1917 гг.). Газета «Кавказ». «Записки Кавказского отдела Императорского Русского географического общества». «Акты Кавказской археографической комиссии». Адольф Петрович Берже. «Сборник сведений о кавказских горцах». «Терские ведомости». «Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа». «Этнографическое обозрение».</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории XIX в.» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии. При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;</li><li>-разбор конкретных исторических ситуаций;</li><li>-проблемная лекция;</li><li>-дискуссия на практическом занятии;</li><li>-творческое собеседование на практическом занятии;</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li><li>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
\_Исторический факультет  
Кафедра «История»

7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: зав. каф. «История» \_\_\_\_\_/Матиев Т.Х/