

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.21 Методика преподавания истории в высшей школе

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель аннотации к.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	Цели и задачи освоения учебной дисциплины - формирование у магистрантов представления о теории и методике преподавания истории в высшей школе, об основных нормативных документах в сфере образовательной деятельности вуза, современных педагогических технологиях; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания истории.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания истории в высшей школе» относится к обязательной части профильного модуля (Б1.В.21) основной образовательной программы под готовки магистров направления 46.04.01. «История». Изучается по очной форме обучения в 2 семестре на 1 курсе
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. Основные положения дисциплины «Методика преподавания истории в высшей школе» должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Современные проблемы истории», а также научно-исследовательской и педагогической практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: Способность

	<p>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).</p> <p>- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</p> <p>- Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</p> <p>Способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)</p> <p>Способность ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4)</p> <p>Способность разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования (ПК-2)</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Становление высшего профессионального образования</p> <p>Раздел 2 Дидактические основы Подготовки</p> <p>Раздел 3 Организация учебного Процесса</p> <p>Раздел 4 Методические основы преподавания дисциплины</p> <p>Раздел 5 Методологические основы активизации учебного процесса</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- главные черты образовательного процесса в ВУЗе, основные формы преподавания в высшей школе, их специфику</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Выделить и творчески развить принципиальные моменты организации различных форм преподавательской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы в педагогическом и учебном коллективе</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
	Аудиторные занятия	72	72
	Лекции	36	36
	Практические занятия (ПЗ)	36	36
	Контроль самостоятельной работы	27	27
	Самостоятельная работа	45	45
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>		
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточные и еженедельные отчеты практикантов научному руководителю		
Форма итогового контроля	2 семестр – экзамен		

