

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия  
Б1 Дисциплины (модули) Б1.Б Базовая часть  
Б1.Б.03 Педагогика (2 з.е. /72 ч.)**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.20 Психиатрия.

**2. Цель дисциплины.**

**Цель дисциплины** состоит в овладение разнообразными формами и методами организации педагогического процесса, изучение педагогического содержания профессиональной деятельности врача. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Задачи:**

–Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

–Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

–Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

–Развивать практические навыки по использованию эффективных методов обучения медицинского персонала и населения по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

**3. Структура дисциплины.**

Общие основы педагогики. Педагогика в высшем медицинском образовании. Образовательный процесс в медицинском вузе. Обучение значимое для личности врача. Педагогическая ситуация в работе врача. Профессиональное общение. Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Индивидуальные технологии в медицине. Метод проектов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Педагогика», обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: всего 72 часа, из них 54 аудиторных часа и 18 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 54 аудиторных – 9 лекционных часов, 18 лабораторных часов и 27 часов практических занятий.

**6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

