

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.7 Психотерапия

Специальность: 31.08.42. Неврология

Цель изучения	усвоение обучающимися базовых теорий и методов психотерапии в их приложении к задачам клинической психиатрии, изучение методологических основ и теоретических проблем психотерапии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами, обсуждение практических задач, стоящих перед психиатрами, использующими в своей деятельности различные теории, методы и приемы психотерапии, а также создание условий для роста профессионального самосознания врача.
Место в структуре ОПОП	Б1.Б.7 Психотерапия входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.42. Неврология
Формируемые компетенции	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Содержание	<p>Тема 1. Психотерапия, виды. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Когнитивная психотерапия. Поведенческая психотерапия. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники.</p> <p>Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.</p> <p>Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии. Роль этики в регулировании общественных отношений; этика и право. История медицинской этики и деонтологии. Философские основания медицинской этики. Этические проблемы</p>

	<p>психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Принципы и нормы медицинской этики применительно к психиатрии: принцип уважения автономии личности, нормы конфиденциальности, невмешательства в частную жизнь, профессиональной компетентности психиатра. Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, соведательная модели). Этические аспекты оказания психиатрической помощи: этика общения с пациентами и их родственниками, этические аспекты госпитализации, медикаментозной психотерапии, оказания психиатрической помощи детям и взрослым.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальной и групповой психотерапии. ❖ Основных направлениях современной терапии в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Психодинамической психотерапии (классическом психоанализе З. Фрейда) ➤ динамической психотерапии, ➤ Юнгианской психотерапии, ➤ психотерапии по Адлеру, ➤ динамически ориентированном интегративном подходе, ➤ психотерапии, основанной на эмоциях, ➤ коммуникативном подходе к психоанализу и психотерапии, ➤ ограниченной во времени динамической психотерапии, ➤ краткосрочной психотерапии с использованием метода провоцирования тревоги. ❖ Гуманистической и экзистенциальной психотерапии (психотерапии, центрированной на клиенте, экзистенциально-гуманистической психотерапии, экспериенциальной психотерапии, гештальт-терапии); ❖ Поведенческой психотерапии; ❖ Когнитивной психотерапии; ❖ Когнитивно-поведенческой психотерапии; ❖ Системной семейной психотерапии; ❖ Супружеской терапии; ❖ Кататимно-имажинативной психотерапии; ❖ Групповой психотерапии; ❖ Гипнотерапии и эриксоновской терапии; ❖ Аутотренинге; ❖ Телесно-ориентированной терапии; ❖ Арт-терапии; ❖ Игротерапии; ❖ Сказкотерапии; ❖ Терапии искусством и творческим самовыражением; ❖ Музыкотерапии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Личностные и профессиональные качества в психотерапевтических целях. ❖ Этические и правовые аспекты психотерапии. ❖ Основные теоретические подходы в психотерапии. ❖ Интердисциплинарный и интегративный характер психотерапии. ❖ Взаимоотношения врача и пациента (клиента) в психотерапии. ❖ Специальные вопросы и психотерапии (психотерапия в различных областях медицины: психиатрии и наркологии, в неврологии, в соматической медицине, в хирургии и стоматологии, психотерапия в детском, подростковом возрасте, в геронтологической практике).

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Способность овладения принципами и методами и психотерапии. ❖ Обоснованного выбора адекватного психотерапевтического подхода. ❖ Диагностики и оценки состояния пациента (клиента) для проведения психотерапии ❖ Анализа эффективности и адекватности проводимой психотерапии. ❖ Установления психотерапевтических отношений (психотерапевтического альянса). ❖ Контроля над собственным психическим состоянием и реакциями в процессе психотерапии. 					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	-	2/72
	Аудиторные занятия	28	-	-	-	28
	Лекции	12	-	-	-	12
	Практические занятия	16	-	-	-	16
	Самостоятельная работа	44	-	-	-	44
	Контроль	-	-	-	-	
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий, тестовый контроль, ситуационные задачи					
Формы промежуточного контроля	зачет					