

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций**

Специальность: 31.08.42. Неврология

<b>Цель изучения</b>	подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.42. Неврология
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b><u>Общекультурные компетенции:</u></b></p> <p>ОК-1 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОК-5 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>ПК-1 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;</p> <p>ПК-11 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;</p> <p>ПК-12 способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-25 способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях, элементам здорового образа жизни;</p> <p>ПК-26 способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;</p> <p>ПК-27 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,</p>

	<p>рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности медицинских организаций;</p> <p>ПК-31 способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>
<b>Содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения.</li> <li>2. Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.</li> <li>3. Гигиена жилища.</li> <li>4. Гигиенические и эпидемиологические аспекты ЧС</li> <li>5. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф</li> <li>6. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля</li> </ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения;</li> <li>– основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ;</li> <li>– задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.</li> <li>– принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;</li> <li>– принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принципы противобактериологической защиты войск;</li> <li>– особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– организовать санитарно-противоэпидемическую разведку;</li> <li>– организовать противобактериологическую защиту войск.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;</li> <li>– методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>– навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;</li> <li>– действиями противобактериологической защиты войск.</li> </ul>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72-	-	2/72-	-	-
	Аудиторные занятия	24	-	24	-	-
	Лекции	14	-	14	-	-
	Практические занятия	10	-	10	-	-
	Самостоятельная работа	48	-	48	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> 4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> 5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> 6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.iTi">https://www.prilib.iTi</a> 8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					