

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ **Льянова С.А.**

«30» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Неотложные и экспериментальные ситуации**

**Специальность
31.08.49 Терапия**

г. Магас, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные и экспериментальные ситуации» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15.

Составитель: к.м.н., старший преподаватель, Арсомаков А.З.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия» 19.06.2023 г. (протокол № 3).

Заведующий кафедрой

(подпись)

/

Арсомаков А.З.
(инициалы и фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: повысить общий культурный и образовательный уровень будущих специалистов, расширив их знания в области симптоматики наиболее распространенных неотложных состояний; сформировать у будущих врачей, практические навыки по оказанию первой помощи при чрезвычайных и опасных ситуациях и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС и ОС

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины необходимы для последующего прохождения учебной и производственной практики, а также подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате освоения дисциплины врач должен:

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы личной и коллективной защиты;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового организма;
- признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие;
- основные клинические признаки повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа, грудной клетки, брюшной полости, тазовых органов;
- клинические признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания;
- неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы, мочевыделительной и острых инфекциях;
- методы восстановления жизненно важных функций организма;
- принципы оказания первой помощи при: радиоактивном заражении, химическом отравлении, при пожаре, отморожении, утоплении и др.;
- основы профилактики развития осложнений при различных повреждениях и патологиях, полученных вследствие ЧС и ОС;

уметь:

- применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приёмов оказания первой помощи;
- организовывать и проводить работу с коллективом по формированию навыков их самосохранительного (здоровосберегающего) поведения;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций и применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

- использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;
- оказывать первую помощь при кровотечении;
- накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки;
- выявлять жизнеопасные нарушения при различных повреждениях;
- оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС и ОС;
- оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;
- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пострадавшего;

владеть:

- навыками определения функционального состояния организма;
- навыками по повышению профилактики различных осложнений травм и повреждений;
- методикой проведения реанимационных мероприятий;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- методами остановки кровотечений;
- методами и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС и ОС;
- навыками первичной обработки раны;
- техникой наложения первичной (асептической) и фиксирующей повязок;
- навыками оказания первой помощи при ожогах: термических, химических, радиационных, электротравмах;
- - навыками оказания помощи при переохлаждении и обморожении.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
Дисциплина изучается в соответствии с учебным планом соответствующего направления.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
I	Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.	Понятие о чрезвычайных и опасных ситуациях. Поражающие факторы ЧС, их классификация и медицинские последствия. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Неотложные состояния. Медико-тактическая характеристика неотложных состояний ЧС, связанных с катастрофами мирного времени. Цель и задачи дисциплины «первая помощь при ЧС и ОС». Историческое развитие дисциплины «Первая помощь». Определение «первая помощь». Понятие о различных видах оказания первой помощи пострадавшим, ее роли и объеме. Принципы этики и деонтологии. Средства для оказания первой помощи. Организационные и законодательноправовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и ОС.

		Основные правила и этапы оказания психологической помощи пострадавшим.
II	Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.	Общие правила транспортировки пострадавших при ЧС и ОС. Способы безопасной транспортировки пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм. Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения: сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Приемы транспортировки пострадавших с использованием подручных средств.
III	Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.	<p>Понятие «травма». Классификация травм.</p> <p>Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок, переломы (открытые, закрытые). Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация».</p> <p>Черепно-мозговые травмы, принципы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы различных отделов позвоночника, особенности оказания первой помощи.</p> <p>Основные проявления травмы груди, порядок оказания первой помощи.</p> <p>Виды повреждений живота и органов брюшной полости. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи при различных травмах живота.</p> <p>Понятие о комбинированной и сочетанной травме. Виды чрезвычайных ситуаций, сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой.</p> <p>Последовательность оказания первой помощи пострадавшим с комбинированными и/или сочетанными травмами. Правила и техника наложения повязок при травмах различных локализаций.</p> <p>Синдром длительного раздавливания. помощь пострадавшим с СДР.</p> <p>Термические травмы: ожоги, переохлаждения, отморожения, электротравмы. Ожоги, их виды, степени поражения.</p> <p>Правила определения площади ожоговой поверхности и принципы оказания первой помощи. Характеристика состояний, связанных с переохлаждением организма. Виды, классификация и основные проявления отморожений.</p>

		Принципы оказания первой помощи. Основные понятия об электротравме и электроожогах. Принципы оказания первой помощи.
IV	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	<p>Понятие о ранении, виды ран. Классификация и характеристика ранений. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное и смешанное. Признаки кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.</p> <p>Травматический шок. Причины, виды, фазы и стадии шока. Принципы оказания помощи. Меры, предупреждающие развитие травматического шока.</p>
V	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.	<p>Терминальные состояния - причины развития. Фазы терминальных состояний: преагональное состояние, агония и клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Способы определения дыхания, кровообращения и сознания. Понятие о сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности приемов реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.</p> <p>Утопление: истинное и «сухое», или асфиксическое. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей при утоплении, непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом, электротравме.</p>
VI	Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.	<p>Понятие о природных ядах. Признаки укусов ядовитых насекомых и животных. Признаки отравления ядовитыми растениями. Первая помощь при анафилактических реакциях. Отравления лекарственными препаратами и наркотическими веществами. Первая помощь. Виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их поражающее действие, способы защиты и первая помощь.</p> <p>Признаки отравления спиртами и бытовыми химическими веществами.</p> <p>Виды облучения человека, биологическое действие радиации. Основные нормы радиационной безопасности. Острые лучевые поражения. Первая помощь пострадавшим в зоне радиационного загрязнения, лекарственная защита.</p>
VII	Первая помощь при	Характеристика патогенных микроорганизмов и их свойства.

	неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.	Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Инфекция: способы распространения, специфичность инфекционного процесса, основные принципы оказания помощи. Неотложные состояния (гипертермия; дегидратация на фоне рвоты, диареи; эксикоз; судорожный синдром; острая дыхательная недостаточность и др.), вызванные инфекционным агентом, требующие оказания первой помощи. Санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС и ОС.
VIII	Особенности оказания первой помощи детям.	Особенности неотложных состояний у детей разного возраста. Выбор тактики оказания первой помощи детям. Первая неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни, первая помощь. Особенности проведения СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Особенности транспортировки пациента.

5. Образовательные технологии.

Основными видами образовательных технологий при изучении дисциплины «Первая помощь при ЧС и ОС» являются: информационные лекции, лекции-визуализации, дискуссии.

Раздел I. Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.

- Информационная лекция: «Поражающие факторы ЧС и их характеристика. Неотложные состояния при ЧС и ОС».
- Практическое занятие: «Место и роль первой помощи при организации защиты и ликвидации последствий ЧС».
- Практическое занятие: «Понятие первой помощи, цели, задачи, принципы и правила ее оказания».

Раздел II. Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.

- Информационная лекция-визуализация: «Способы транспортировки пострадавших».
- Практическое занятие: «Общие правила транспортировки».
- Практическое занятие: «Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения».

Раздел III. Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.

- Информационная лекция: «Травмы и травматизм. Классификация травм. Особенности оказания первой помощи при различных травмах и повреждениях».
- Информационная лекция: «Физиологические аспекты системы терморегуляции организма. Первая помощь при термических повреждениях».

- Практическое занятие: «Способы оказания первой помощи при закрытых травмах».
- Практическое занятие: «Способы и приемы оказания первой помощи при открытых травмах опорно-двигательного аппарата».
- Практическое занятие: «Синдром длительного раздавливания. Помощь пострадавшим с СДР».
- Практическое занятие: «Термические травмы: переохлаждения, отморожения».
- Практическое занятие: «Электротравмы. Принципы оказания первой помощи при электротравме».
- Практическое занятие по типу «кейс-метода» - «Профилактика травматизма. Клинические проявления травм и повреждений».

Раздел IV. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

- Информационная лекция - визуализация: «Кровотечение. Травматический шок. Принципы оказания первой помощи».
- Практическое занятие: «Виды и признаки кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения».
- Практическое занятие: «Травматический шок. Принципы оказания помощи и меры, предупреждающие развитие травматического шока».

Раздел V. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.

- Информационная лекция: «Терминальные состояния. Понятие о сердечно-легочной реанимации».
- Практическое занятие: «Правила и техника выполнения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения».
- Практическое занятие: «Травмы грудной клетки, сопровождающиеся нарушением функции дыхания».

Раздел VI. Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.

- Информационная лекция-визуализация: «Первая помощь при воздействии АХОВ и радиационном поражении».
- Практическое занятие: «Приемы и способы оказания первой помощи при отравлениях природными ядами и химическими веществами».
- Практическое занятие: «Биологическое действие радиации. Первая помощь пострадавшим в зоне радиационного загрязнения».

Раздел VII. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.

- Информационная лекция: «Понятие об эпидемиологии, опасные инфекционные заболевания».
- Практическое занятие: «Профилактика и первая помощь при инфекционных заболеваниях».

Раздел VIII. Особенности оказания первой помощи детям.

- Информационная лекция: «Особенности неотложных состояний у детей разного возраста».
- Практическое занятие по типу «кейс-метода»: «Первая неотложная помощь детям».

6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы
I	Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.	Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме. Написание доклада. Анализ научной публикации.
II	Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой. Заполнение таблиц на заданную тему. Анализ научной публикации.
III	Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.	Самостоятельное изучение научной литературы. Работа с Интернет-ресурсами Подготовка назначенного преподавателем устного доклада. Написание эссе на заданную тему.
IV	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Написание реферата, подготовка устного доклада (презентации).
V	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Написание рефератов.
VI	Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.	Подбор и обзор литературы и электронных источников. Информации по индивидуально заданной теме. Анализ статистических материалов по заданной теме
VII	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционным и заболеваниями.	Выполнение рефератов как итога самостоятельной работы студентов с научной литературой; осуществление рецензирования научных статей по наиболее актуальным проблемам профилактики ИЗ. Подготовка к беседе.
VIII	Особенности оказания первой помощи детям.	Выполнение рефератов как итога самостоятельной работы студентов с научной литературой; Написание рефератов и эссе на выбранные темы.
	Итого	

7. Вопросы для самостоятельной работы:

Раздел I. Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.

- Изучить и проанализировать федеральное законодательство, нормативно-правовые акты; лекционный материал; иные доступные источники по оказанию первой помощи населению при ЧС и ОС.
- Ответить на вопросы:

- Дайте определение понятия «первая помощь при ЧС и ОС».
- Факторы риска чрезвычайной ситуации на территории РФ.
- Предупреждение развития ЧС как условие безопасности жизнедеятельности человека.
- Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел II. Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.

- Изучить и проанализировать лекционный материал, литературу по теме: «Особенности и способы транспортной иммобилизации»
- Заполнить таблицу:
- «Способы транспортировки пострадавших при различных видах травм».
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел III. Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.

- Составить проблемные вопросы по материалам лекции.
- Подготовить доклад по одной из предложенных тем:
- Этические нормы при оказании первой помощи.
- Средства оказания первой помощи.
- - Основы десмургии.
- Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел IV. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Изучить и проанализировать лекционный материал, литературу по теме:

- «Оказание первой помощи при ранениях и кровопотере».

Изучить:

- «Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением».
- «Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением».
- «Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок».

Раздел V. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.

Изучить и проанализировать лекционный материал; иные доступные источники.

Ответить на вопросы и выполнить задания:

- Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности.
- Причины развития острой дыхательной недостаточности.
- Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
- Режимы сердечно-лёгочной реанимации.
- Способы устранения непроходимости дыхательных путей.
- Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.

Раздел VI. Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.

Изучить и проанализировать лекционный материал; иные доступные источники.

Ответить на вопросы и выполнить задания:

- История применения ядов.

- Антидоты порядок их применения.
- Коллективные средства защиты.
- Индивидуальные средства защиты.
- Что такое хронический алкоголизм?
- Характеризуйте психические и поведенческие нарушения, вызванные употреблением алкоголя.
- Каким образом организована наркологическая помощь в Российской Федерации?

Подготовиться к беседе на тему: «Программа формирования жизненных навыков (ФЖН) и профилактики употребления ПАВ».

Раздел VII. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.

Изучить и проанализировать лекционный материал, иные доступные источники и подготовиться к обсуждению темы по вопросам:

- Характеристика инфекций, пути распространения.
- Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия.
- Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых инфекционных заболеваний.

Составить и заполнить таблицу, в которой отразятся возбудители, пути передачи, инкубационный период, основные клинические признаки и профилактика социально значимых инфекций.

Изучить нормативно-правовые акты по оказанию медицинской помощи и защите ВИЧ-инфицированных граждан и проанализировать правовой механизм оказания медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным.

Составить проблемные вопросы по изучаемой теме.

Раздел VIII. Особенности оказания первой помощи детям.

Подготовиться к обсуждению темы беседы:

- «Ребенок - не уменьшенная копия взрослого, а гораздо более хрупкое существо»;
- «Вредить легко, помогать трудно».

Изучить и проанализировать лекционный материал, иные доступные источники и подготовиться к обсуждению темы по вопросу «Особенности оказания первой помощи детям».

Примеры заданий к практическим занятиям по типу «кейс - метода»:

1. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог второй степени правой кисти. Какова последовательность оказания первой помощи?
Правильный ответ: прекратить воздействие травмирующего агента; не прокалывать пузыри, не отрывать прилипшие к месту ожога части одежды, не смазывать жиром; дать больше воды, в течение нескольких минут охлаждать пораженную зону.
2. У пострадавшего после длительного пребывания на улице при низкой температуре воздуха на стопе отмечаются пузыри с геморрагическим содержимым и выраженный отек мягких тканей.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Правильный ответ: Наложить асептическую термоизолирующую повязку; напоить горячим питьем и укутать одеялом; доставить к врачу.

3. Пострадавший с тупой травмой живота жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, пелену перед глазами, жажду. При осмотре: бледен, холодный пот, синюшность губ. Пульс 125 ударов в минуту, живот болезненный. Ситуация возникла при ДТП.

Оказать помощь.

Правильный ответ: уложить, укрыть одеялом, положить холод на живот, запретить пить, срочно транспортировать в положении лежа с приподнятым ножным концом.

4. В очаге химического поражения (утечка хлора) находится пострадавший с жалобами на боли в груди, удушье, резь в глазах, слезотечение.

Объективно: одышка до 22 дыханий в минуту, Пульс - 92 удара в минуту, на расстоянии слышны влажные хрипы, синюшность губ.

Оказать первую помощь.

Правильный ответ: Обработать лицо 2% раствором соды, надеть ватномарлевую повязку, смоченную тем же раствором, вынести из зоны поражения.

5. При спуске с горы на лыжах человек упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены.

Каков характер повреждения и какая необходима первая помощь?

Правильный ответ: иммобилизовать конечность, наложив шину из подручных материалов; обезболить и транспортировать пациента в травмпункт.

Темы рефератов:

1. ЧС и ОС на территории РФ.
2. ЧС: виды, классификация.
3. ЧС и ОС в современном мире: обзор новейшей истории.
4. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
5. Предупреждение развития ЧС как условие безопасности жизнедеятельности человека.
6. Современные подходы к организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Юридические нормы, регламентирующие права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
8. Режимы защиты населения при ЧС и ОС.
9. Структуры и функции Всероссийской службы медицины катастроф.
10. Особенности организации оказания помощи детям в ЧС.
11. Организация оказания первой помощи за рубежом.
12. Психологические аспекты оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.
13. Этические нормы при оказании первой помощи.
14. Средства оказания первой помощи.
15. Коллективные средства защиты.
16. Индивидуальные средства защиты.
17. Приемы оказания самопомощи и самоспасения.

18. Медицинская сортировка: от Пирогова до наших дней.
19. . Первая помощь на разных этапах эвакуации.
20. Санитарно-гигиенические мероприятия при эвакуации населения
21. Первая помощь при различных видах травм.
22. Способы безопасной транспортировки пострадавших с различными травмами.
23. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
24. Способы временной остановки кровотечения.
25. Первая помощь при автодорожных катастрофах.
26. Оказание первой помощи при авариях и катастрофах на воде.
27. Особенности оказания первой помощи при ранении травматическим оружием.
28. Спортивные травмы: особенности оказания первой помощи.
29. Основы десмургии.
30. Особенности оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.
31. Оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.
32. Первая помощь при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми.
33. История применения ядов.
34. Гигиена питания при пищевых токсикоинфекциях.
35. Инфекционные заболевания, источники, возбудители, пути распространения.
36. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы в очагах особо опасных инфекций.
37. Дезинфекция, дезинсекция, дератация - значение. Способы проведения.
38. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях кислотами и щелочами.
39. Антидоты порядок их применения.
40. Виды лучевого поражения. Профилактика и первая помощь.
41. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
42. Острые отравления на пожарах. Оказание первой помощи.
43. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.
44. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
45. Основные обязанности учителя и администрации общеобразовательного учреждения по предупреждению и профилактике инфекционных заболеваний.

8. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Средства оценивания:

1. Диагностический контроль

Тесты, собеседования

Примерные тестовые задания для диагностического контроля:

1. Достижение неподвижности костей в месте перелома:

- а) Иммобилизация
- б) Б) Дератизация
- в) Эммобилизация
- г) Г) Процедура

(ответ: А)

2. **Процесс наложения повязки на рану называется:**
- а) Перевязка
 - б) Повязка
 - в) Процедура
 - г) Оказание помощи
- (ответ: Б)
3. **Смещение суставных поверхностей это:**
- а) Перелом
 - б) Вывих
 - в) Рана
 - г) Верного ответа нет
- (ответ: Б)
4. **После наложения жгута под его ход подкладывают записку с указанием:**
- а) Даты
 - б) Времени
 - в) Фамилии, наложившего жгут
 - г) Даты, часа и минуты
- (ответ: Г)
5. **Раны, которые всегда инфицированы слюной:**
- а) Рубленные
 - б) Резанные
 - в) Укушенные
 - г) Верного ответа нет
- (ответ: В)
6. **Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов:**
- а) Рана
 - б) Порез
 - в) Ожог
 - г) Кровотечение
- (ответ: Г)
7. **Терминальные состояния человека - это:**
- а) предагония
 - б) агония
 - в) клиническая смерть
 - г) биологическая смерть
 - д) любое бессознательное состояние
- (ответ: А, Б, В)
8. **Частота проведения непрямого массажа сердца взрослому в одну минуту:**
- а) 20-30
 - б) 30-40
 - в) 60-80
 - г) 80-100
 - д) 100-120
- (ответ: В)
9. **Признаки, встречающиеся при любом виде травмы:**
- а) боль

- б) отёк
- в) гематома
- г) деформация
- д) ограничение движения

(ответ: все)

10. Принципы оказания помощи при подозрении на патологию органов брюшной полости:

- а) положение больного лёжа на спине
- б) холод на живот
- в) любое, удобное для больного, положение
- г) срочная госпитализация
- д) госпитализация только после консультации врача

(ответ: А, Б, Г)

Примеры тем для собеседования:

1. Тепловой и солнечный удар.
2. Утопление. Первая помощь.
3. Термические ожоги. Первая помощь.
4. Поражение кислотами. Первая помощь.
5. Действие щелочей на кожу человека. Первая помощь.
6. Терминальные состояния человека.
7. Открытые и закрытые травмы.
8. Виды кровотечений.
9. Укусы насекомых - последствия.
10. Иммобилизация это...

Текущий контроль

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
I	Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС	Контрольные работы
II	Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.	Контрольные работы
III	Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.	Контрольные работы
IV	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Контрольные работы
V	Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.	
VI	Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.	Контрольные работы
VII	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.	Контрольные работы
VIII	Особенности оказания первой помощи детям.	Контрольные работы

Перечень заданий для контрольных работ

1. Понятия «Чрезвычайная ситуация» и «Опасная ситуация», классификация ЧС.
2. Понятие «Первая помощь», цели, задачи, принципы и правила ее оказания.
3. Законодательно-правовые основы оказания первой помощи.
4. Транспортировка пострадавших. Принципы медицинской сортировки пострадавших. Эвакуация из зоны ЧС.
5. Травмы, виды травм и их признаки, принципы иммобилизации, особенности транспортировки пострадавших.
6. Первая помощь при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.
7. Первая помощь при травмах внутренних органов: закрытые повреждения органов грудной клетки, брюшной полости. Закрытые черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника.
8. Виды открытых повреждений. Первая помощь.
9. Синдром длительного сдавливания, оказание первой помощи.
10. Термические повреждения. Виды ожогов, причины, классификация, принципы оказания первой помощи.
11. Понятие гипотермии: переохлаждение, обморожение. Первая помощь и профилактика.
12. Кровотечение: виды, признаки, способы временной остановки.
13. Раны: классификация, признаки, осложнения, принципы оказания первой помощи.
14. Травматический шок: причины, признаки, первая помощь, профилактика.
15. Токсикологическая безопасность, цели и задачи. Классификация отравляющих веществ.
16. Пути проникновения отравляющих веществ в организм человека, признаки поражения, первая помощь.
17. Понятие АХОВ. Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего, общедовитого действия. Принципы оказания первой помощи.
18. Виды аварийного облучения, меры защиты, профилактики и первой помощи
19. Эпидемический процесс. Понятие об особо опасных инфекционных заболеваниях. Принципы их распространения.
20. Основные принципы оказания первой помощи при различных инфекциях. Меры профилактики.
21. Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Клиническая и биологическая смерть.
22. Сердечно - легочная реанимация. Критерии эффективности реанимационных приемов.
23. Реанимация при острой дыхательной недостаточности.
24. Неотложные состояния у детей: причины, основные признаки.
25. Особенности оказания первой помощи детям.

Промежуточная аттестация

Форма контроля: зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие о чрезвычайных и опасных ситуациях.
2. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
3. Средства индивидуальной защиты населения.
4. Неотложные состояния характеристика. Виды. Признаки.

5. Цель и задачи первой помощи.
6. Виды оказания первой помощи при ЧС и ОС.
7. Объем и средства оказания первой помощи.
8. Организационные и законодательно-правовые аспекты оказания первой помощи.
9. Принципы этики и деонтологии при оказании первой помощи.
10. Основные этапы и правила оказания психологической помощи пострадавшим.
11. Общие принципы организации транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.
12. Способы безопасной транспортировки пострадавшего.
13. Особенности транспортировки пострадавших при различных видах травм.
14. Эвакуация пострадавших, этапы и пути эвакуации.
15. Приемы транспортировки пострадавших с использованием подручных средств.
16. Понятие «травма». Классификация травм, признаки, основные принципы оказания первой помощи.
17. Открытые переломы и кровотечения, приемы и способы оказания первой помощи.
18. Закрытые переломы: приемы и способы оказания первой помощи.
19. Черепно-мозговые травмы, признаки, принципы оказания первой помощи.
Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
20. Травмы позвоночника, груди, живота и тазовых органов. Признаки, первая помощь.
21. Термические ожоги: признаки, классификация, определение площади ожоговой поверхности, первая помощь.
22. Обморожения, переохлаждения: признаки, классификация, первая помощь.
23. Комбинированные и сочетанные травмы: особенности, первая помощь.
24. Синдром длительного сдавливания: причины, признаки, первая помощь.
25. Принципы оказания первой помощи при электротравме.
26. Первая помощь при химических ожогах.
27. Поражение молнией: признаки, способы оказания первой помощи.
28. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при пожарах и взрывах.
29. Виды травм и особенности оказания первой помощи при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
30. Раны: виды, классификация, признаки, осложнения, принципы оказания первой помощи.
31. Кровотечения: виды, признаки, способы временной остановки наружного кровотечения.
32. Показания, способы наложения кровоостанавливающего жгута.
Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.
33. Травматический шок: причины, признаки, способы оказания первой помощи и профилактики.
34. Терминальные состояния. Факторы, приводящие к развитию терминальных состояний, признаки, принципы оказания помощи.
35. Принципы и методы реанимации.
36. Реанимация при остановке дыхания. Ошибки, осложнения.
37. Реанимация при остановке кровообращения. Ошибки, осложнения.
38. Утопление: виды, признаки, первая неотложная помощь, осложнения.
39. Первая помощь при авариях на химически опасных объектах.
40. Медицинская защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
41. Признаки лучевой болезни различных степеней. Приемы и способы оказания первой

помощи.

42. Природные яды: признаки укусов насекомых и животных, первая помощь.
43. Признаки отравления ядовитыми растениями, первая помощь.
44. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилактических реакциях.
45. Признаки отравления спиртами и бытовыми химическими веществами, первая помощь.
46. Первая помощь пострадавшим при особо острых инфекциях.
47. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при пищевых отравлениях.
48. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях ядовитыми техническими жидкостями.
49. Характеристика патогенных микроорганизмов, их свойства, распространенность в природе.
50. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности.
51. Инфекции: способы распространения, особенности инфекционного процесса, меры борьбы и профилактики.
52. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.
53. Основные реанимационные мероприятия у детей.
54. Особенности неотложных состояний у детей разного возраста.
55. Первая неотложная помощь при бронхообструкции и стенозирующем ларинготрахеите у детей.

9. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	Всего
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа:	34
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16
Самостоятельная работа:	38
Вид итогового контроля	зачет

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

- Мельникова М.М. [и др.] - Медицина катастроф: учебное пособие. Новосибирск: Арта, 2011. - 272с.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр.и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.464 с.:
- Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. - СПб: Питер, 2009. - 461 с.

10.2. Дополнительная литература

- Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. - Москва: «Академический проект» -2009
- Занько Н. Г., Ретнев В. М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов, 3-е изд./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.
- Кошелев а.А.А. медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. - СПб., «Притет», 2000. - 256с.
- Мейнгот, Я.Я., Потылицина Н.М., Шарова О.Я. Теоретические и практические основы медицины. Красноярск, РИО КГПУ, 2006
- Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- Сахно И.И., Сахно В.И. - Медицина катастроф. Учебник. - М., 2002.
- Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
- Симоненко В.Б., Урюпов О.В. Неотложная помощь при лекарственных, бытовых и производственных отравлениях. - М.: ВЦМК «Защита»,1995.

10.3. Периодическое издание

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (Сайт журнала: <http://www.novtex.ru/bjd>)
- Журнал «Медицина катастроф» (Сайт журнала: <http://www.vmk.ru/mk.php>)
- Положение о Всероссийской службе медицины катастроф//Медицина катастроф. 1996, №1

10.4. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2011 г. N 190-ФЗ
- Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года. Статья 55 - применение вспомогательных технологий.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».

10.5. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий используется стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- демонстрационный экран (навесной или на штативе);
- мультимедийный проектор, DVD-плеер; видеофильмы тематической направленности.