

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ **Льянова С.А.**

«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

**Специальность
31.08.49 Терапия**

г. Магас, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 15.

Составитель: к.м.н., старший преподаватель, Арсомаков А.З.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия» 19.06.2023 г. (протокол № 3).

Заведующий кафедрой

(подпись)

/

Арсомаков А.З.
(инициалы и фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.49- Терапия.

Целью курса является подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детского и взрослого населения;
- приобретение знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- приобретение умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности; - формирование способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части специальности 31.08.49- «Терапия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); **2) профессиональными**

(ПК):

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

способность и готовность использовать методы оценки природных и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения

и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-12);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения;
- основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ;
- задачи органов управления здравоохранением, лечебно- профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.
- принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- принципы противобактериологической защиты войск;
- особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия.

Уметь

- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;
- организовать санитарно-противоэпидемическую разведку; организовать противобактериологическую защиту войск.

владеть:

- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарноэпидемиологического благополучия населения.
- навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- действиями противобактериологической защиты войск.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/ №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
---------	---------------------------------	---

1.	<p>Гигиена питания - раздел гигиенической науки. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального питания.</p>	<p>Пищевые продукты, их санитарногигиеническая характеристика, Методы санитарной экспертизы пищевых продуктов.</p> <p>Методы гигиенической оценки питания. Алиментарные заболевания. Пищевые отравления, их классификация. Вопросы профилактики. Принципы организации лечебного питания. Краткая гигиеническая характеристика основных лечебных столов.</p>
2.	<p>Вода и здоровье населения.</p> <p>Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.</p>	<p>Гигиеническая оценка качественного состава питьевой воды. Решение ситуационных задач. Усвоение лабораторных методов улучшения качественного состава питьевой воды. Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Усвоение лабораторных методов исследования качественного состава воды в полевых условиях.</p>
3.	<p>Гигиена жилища.</p>	<p>Гигиеническая характеристика условий жизни в современных крупных городах и их влияние</p>

		<p>на здоровье населения. Оздоровление условий жизни в городах как социально-гигиеническая и экологическая проблема. Гигиенические проблемы больничного строительства.</p> <p>Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. Гигиенические мероприятия и санитарный режим в стационарах различного типа</p> <p>(терапевтических, хирургических, детских, инфекционных). Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Гигиена труда и состояние здоровья медицинских работников различных специальностей.</p>
4.	Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций	<p>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиенические требования к организации водообеспечения и осуществления санитарноэпидемиологического надзора за водоснабжением и основы осуществления и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф</p>

5.	Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф	Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС
6.	Организация порядок и функционирования сети наблюдения лабораторного контроля и	Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Самостоятельная работа:	38	38
Вид итогового контроля (экзамен)	зачет	

4.3. Распределение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем	Методическое обеспечение
1.	Профессиональные яды: бензол, бериллий, окись углерода, сернистый газ, марганец, хром.	❖ Румянцев Г.И. Гигиена. – М., 2011. – гл. 13. – С. 462-499. ❖ Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Под ред. Ю.П.Пивоварова. М., 2010.
2.	Канцерогенные вещества	❖ Румянцев Г.И. Гигиена. – М., 2011. – гл. 13. – С. 525-526. ❖ Новиков С.М. , Прохоров Н.И. , Румянцев Г.И. Гигиена. Учебник - 2 изд. М., ГОЭТАР-МЕДИА, 2011.
3.	Микроэлементы и здоровье: Кобальт, марганец, молибден цинк, селен.	❖ Румянцев Г.И. Гигиена. – М., 2010. – гл. 13. – С. 505-514. ❖ Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Под ред. Ю.П.Пивоварова. М., 2010. ❖ Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Н, Елизарова Е.В, Батурин А.К., Хотимченко С.А., Бессонов В.В. Методы анализа пищевых и биологически активных веществ (метод определения макро- и микроэлементов). Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2012 г.

5. Образовательные технологии

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ЛЗ)	Используемые образовательные технологии интерактивные	Количество часов
IV	Л	Презентации:	4

	ПЗ	- Блиц-игры: «Гигиена воды и водоснабжения», -ситуационные задачи: Вычерчивание антропометрического профиля.	4
Итого:			8

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Тестовый контроль(примеры)

1. ... -СОВОКУПНОСТЬ ЗНАНИЙ И МЕР ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ

ВОЗНИКНОВЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ, ИХ ОБОСТРЕНИЙ И УХУДШЕНИЯ ИХ ТЕЧЕНИЯ

+: Профилактика

2. ... - УСЛОВИЯ (ИЛИ ФАКТОРЫ), ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ БЛАГОПРИЯТНО

ИЛИ НЕБЛАГОПРИЯТНО

+: Санитарные условия

3. ... -ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ТОЛЬКО БЛАГОПРИЯТНО, Т.Е.

УСЛОВИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИМ

ТРЕБОВАНИЯМ, ОСНОВАННЫМ НА ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКЕ.

+: Гигиенические факторы

4. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЭТО – РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ

БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ

-: растений

-: животных

+: людей

-: растений и животных

-: растений, животных и людей

5. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ – ЭТО ЗАРАЖЕННЫЕ

+ : люди

- : насекомые

- : вода

- : продукты питания

- : животные

6. ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ЭТО

- : развитие инфекционной болезни у людей

- : распространение инфекционных болезней среди людей

+ : распространение инфекционных болезней среди животных

- : распространение возбудителей среди переносчиков

- : распространение инфекционных болезней в окружающей среде

7. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ДЕЛЯТ НА АНТРОПОНОЗЫ И ЗООНОЗЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

- : различной восприимчивости людей к возбудителям инфекционных болезней

- : биологических свойств возбудителя

+ : способа передачи возбудителя источниками инфекции

- : количества заболевших инфекционной болезнью

Контрольные вопросы (примеры)

1. Предмет и задачи гигиены.
2. Основные сведения из истории развития санитарной культуры и гигиенической науки.
3. Значение и применение гигиенических правил во врачебной практике.
4. Определение понятий: гигиена, санитария, санитарная культура, профилактика, санитарные условия, гигиенические условия, гигиенический норматив, экология, экология человека, экосистема.
5. Классификация санитарных факторов и методы их исследования.

6. Научно-техническая революция. Экологические и гигиенические проблемы, связанные с ней. Значение охраны внешней среды в эпоху НТР.
7. Урбанизация и охрана здоровья населения современных крупных городов.
8. Гигиенические проблемы акклиматизации человека.
9. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.
10. Основы личной гигиены.
11. Военная организация Российской Федерации
12. Современные средства вооруженной борьбы
13. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения войск

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Румянцев Г.И. Гигиена - Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Кучма В.Г. Гигиена детей и подростков – Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Кимова Л.Ф., Карданова Л.Д., Тхабисимова И.К., Инарокова А.М. . Лабораторный практикум по разделу “ Экология и здоровье: гигиена воды и водоснабжения”.- Нальчик.- 2010.- 53стр.
4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека.4-ое издание - М.: Издательский центр "Академия", 2010.
5. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. Гигиена труда. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека. – М., «Медицина», 2012.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. Военная медицина и военная эпидемиология. Учебная литература для студентов медицинских вузов. Медицина, 2010, 400 с.

2. Новиков С.М. , Прохоров Н.И. , Румянцев Г.И. Гигиена. Учебник - 2 изд. М., ГОЭТАР-МЕДИА, 2011.
3. Пивоваров Ю.П., Королик В.В, Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека.
Под ред. Ю.П.Пивоварова. М., 2007.
4. Рубан Э.Д., Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие.
Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 351 с.
- 5.Трушкин А.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. – Феникс, 2011.
6. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Н, Елизарова Е.В, Батурин А.К., Хотимченко С.А. Современные проблемы рационального питания здорового и больного человека. Биологически активные добавки к пище в оздоровлении населения». Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2010 г.
7. Шлёнская Т.В., Журавко Е.В. Санитария и гигиена питания. Учебное пособие для вузов; КОЛОСС, 2010. - 184 с.
8. Агаджанян Н.А., Торшин В.И.- Экология человека (избранные лекции). Под ред.акад.РАМН Н.А. Агаджаняна. Москва, 2002.
9. Беляев Е.Н. Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. М., 2000.
10. Бюллетень НИИ социальной гигиены, экономики и управления здравоохранения им. Н.А.Семашко, ежеквартальный научно-практический журнал.
11. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и вводом в эксплуатацию пищевых объектов”. Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2012 г., 205 с.. Под ред. В.А.Тутельяна (М.Г.Керимова, Б.П.Суханов, В.П.Тулупов). Практическое пособие для врачей.
12. Захаренко М.П., Гончарук Е.И., Кошелев Н.Ф., Сидоренко Г.И. Современные проблемы экологии. - Киев, 2000.
- 13.Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. – М, «Медицина», 2003.

14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3. – Женева, 1995.

Никберг И.И. Гигиена больниц.- Киев, 2001.

15. Организация и госсанэпиднадзор за диетпитанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых (Учебное пособие для системы последиplomного образования санитарных врачей). Под ред. В.А.Тутельяна (Суханов Б.П. Керимова М.Н).

Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2004

16. Основы организации и управления Госсанэпидслужбы РФ. Под ред.: членкорр.РАМН, проф.И.Н.Денисова, член-корр.РАМН, проф. Г.Г.Онищенко.- М., ВУНМЦ, 2001.

17. Санитарный надзор за безопасностью применения полимерных материалов и изделий из них, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2002г., 95 с. Под ред. В.А.Тутельяна (М.Г.Керимова, Б.П.Суханов, Л.А.Кочергина). Практическое пособие для врачей.

18. Соя и продукты ее переработки в питании здорового и больного человека. ГСЭН за качеством и безопасностью соевой продукции». Практическое пособие для врачей. Под ред В.А.Тутельяна (Б.П.Суханов, М.Г.Керимова, В.Г.Высоцкий, Е.Ю.Сорокина). Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2005.

19. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Австриевских А.Н., Позняковский В.М. Биологически активные добавки в питании человека (учебник для послевузовского образования врачей всех специальностей), Учебник. - Томск, Изд-во НТЛ, 1999 г., 296 с.

20. Тутельян В.А., Керимова М.Г., Суханов Б.П. и соавт. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений. 2001 г. Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», Практическое пособие для врачей.

21. Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Н, Елизарова Е.В, Батурин А.К., Хотимченко С.А. Методы анализа пищевых и биологически активных веществ (метод определения йода). Изд. – «ГЭОТАР-МЕД», 2004 г.

22. Федеральный закон РФ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”.- М., 1999.

23. Кириллов В.Ф. Гигиена труда. М., ГОЭТАР-МЕДИА, 2012.
24. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
25. Зорин А.М. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.- М.:ГУП МО « Коломенская типография», 2004.
26. Осипов В.И. Природные катастрофы на рубеже 21 века. – Вестник российской академии наук, 2001, том 71, №4, с. 291-302.
27. Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г.
160с.

7.3. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-	Сетевая версия, доступна со всех

плюс»	компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Учебные аудитории для практических занятий, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
- 2) Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой.
- 3) Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в сеть Интернет.
- 4) Таблицы, плакаты по различным темам курса.
- 5) Фантомные классы с муляжами для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, обработки ран различной степени сложности, для оказания анестезиологического пособия, для отработки навыков наложения мягких повязок.