

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»
Основной профессиональной образовательной программы
ординатуры
Направление подготовки 31.08.57 Онкология

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина ПЕДАГОГИКА входит в Базовую часть Блока программы ординатуры. В процессе изучения дисциплины ПЕДАГОГИКА формируются универсальные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-онколога.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:</p> <p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2;- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности; формы и методы управления коллективом на основе толерантности; цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания; методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья.</p> <p>Уметь:. анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p> <p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.</p>

	Владеть: методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой; навыками проектирования образовательной среды, работы в команде, планирования цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни.								
Содержание дисциплины	1. Основы педагогики 1.1. История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования Педагогика как наука. История педагогической мысли за рубежом. 1.2. Структура педагогической системы. Теория обучения. 1.3. Конфликт в педагогическом процессе 2. Современные педагогические технологии (ПТ) 2.1. Педагогическая характеристика современных технологий в вузе								
Объем дисциплины и виды учебной работы	1 з.е. (72 академических часа).								
	Номер семестра	Учебные занятия					СРС	Число курсовых проектов (работ), расч. заданий	Форма итогового аттестации (зачет, экзамен)
		Общий объем	Аудиторные						
	всего		лекции	Практика	Се м.				
	1	72	72	4	10		58	-	зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты								
Форма промежуточного контроля	зачет;								
Объем дисциплины и виды учебной работы	Номер семест	Учебные занятия				СРС	Число курсов	Форма итогового аттестации	
		Общ	Аудиторные						

	ра	ий объе м	всег о	лекц ии	практи ка	Се м.	С	проект (работ , расч. заданий	ц. (зачет, экзамен)
	1	72	72	4	10	-	58		зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты								
Форма промежуточного контроля	Зачет								