

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.1 Травматология

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

| | |
|--|--|
| Цель изучения | формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. |
| Место в структуре ОПОП | Б1.Б.1 Травматология входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия |
| Формируемые компетенции | <p>а) общекультурные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – не предусмотрены <p>б) общепрофессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации <p>в) профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| Содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных. 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча. 4. Повреждения предплечья и кисти 5. Повреждения позвоночника и таза 6. Повреждения бедра и коленного сустава 7. Повреждения голени и стопы. 8. Дегенеративно- дистрофические заболевания суставов. 9. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. 10. Кровотечение и кровопотеря. 11. Инфекционные осложнения боевых повреждений. 12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника. 13. Ранения и закрытые повреждения груди. 14. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов. 15. Термические поражения. 16. Комбинированные радиационные и химические поражения. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; – правила оформления медицинской документации; – современную классификацию заболеваний – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; – основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|-----------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении– основные медицинские инструменты, их применение;– план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);– правила взятия материала для цитологического исследования;– требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез;– грамотно отразить данные обследования больного;– провести дифференциальный диагноз;– составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.) мероприятия– составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз– правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;– заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему у врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезначимых и естественно-научных позиций– навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией– алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима | | | | | |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | Вид учебной работы | Всего часов | По семестрам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов | 10 / 360 | 5,5 / 198 | 4,5 / 162 | - | - |
| | Аудиторные занятия | 160 | 88 | 72 | - | - |
| | Лекции | 24 | 12 | 12 | - | - |

| | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|---|---|
| | Практические занятия | 136 | 76 | 60 | - | - |
| | Самостоятельная работа | 92 | 56 | 36 | - | - |
| | Контроль | 108 | 54 | 54 | - | - |
| Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы | 1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ | | | | | |
| Формы текущего и рубежного контроля | опрос, тесты, собеседование, проверка заданий | | | | | |
| Формы промежуточного контроля | Экзамен | | | | | |