

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.Б.2 Ортопедия**

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

<b>Цель изучения</b>	формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.Б.2 Ортопедия входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не предусмотрены</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</li> </ul> <p><b>в) профессиональные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> <li>– ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных.</li> <li>2. Современные оперативные и консервативные методы лечения</li> <li>3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча.</li> <li>4. Повреждения предплечья и кисти</li> <li>5. Повреждения позвоночника и таза</li> <li>6. Повреждения бедра и коленного сустава</li> <li>7. Повреждения голени и стопы.</li> <li>8. Дегенеративно- дистрофические заболевания суставов.</li> <li>9. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии.</li> <li>10. Кровотечение и кровопотеря.</li> <li>11. Инфекционные осложнения боевых повреждений.</li> <li>12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника.</li> <li>13. Ранения и закрытые повреждения груди.</li> <li>14. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.</li> <li>15. Термические поражения.</li> <li>16. Комбинированные радиационные и химические поражения.</li> </ol>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>– правила оформления медицинской документации;</li> <li>– современную классификацию заболеваний</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</li> <li>– основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно поликлиническом учреждении</li><li>– основные медицинские инструменты, их применение;</li><li>– план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);</li><li>– правила взятия материала для цитологического исследования;</li><li>– требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявить основные и дополнительные жалобы больного, правильно в хронологической последовательности отразить анамнез заболевания, жизни, профессиональный и аллергологический анамнез;</li><li>– грамотно отразить данные обследования больного;</li><li>– провести дифференциальный диагноз;</li><li>– составить план лечения; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.) мероприятия</li><li>– составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз</li><li>– правильно понимать значимость проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; применять на практике основные направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;</li><li>– заполнить медицинскую карту больного; обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципами организации лечебно-диагностического процесса; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оформления рецептурных бланков; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему у врачу-специалисту; методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезначимых и естественно-научных позиций</li><li>– навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; правильным оформлением медицинской документацией</li><li>– алгоритмом постановки диагноза; принципами работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</li></ul>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	10 / 360	-	-	5 / 180	5 / 180
	Аудиторные занятия	152	-	-	88	64
	Лекции	24	-	-	12	12

	Практические занятия	128	-	-	76	52
	Самостоятельная работа	100	-	-	38	62
	Контроль	108	-		54	54
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> 4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> 5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> 6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.iTi">https://www.prilib.iTi</a> 8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	Экзамен					