

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.В.ДВ.2 Онкология**

Специальность: 31.08.66. Травматология и ортопедия

<b>Цель изучения</b>	совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.В.ДВ.2 Онкология входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия
<b>Формируемые компетенции</b>	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
<b>Содержание</b>	<p><b>Тема №1.</b> Организация онкологической службы в России, РИ. Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению в России. Структура поликлиники. Показатели здоровья населения и методы их расчета. Основные показатели деятельности поликлиники и врача-онколога. Функции онколога и клинико-экспертной комиссии. Нормативы по нагрузке врача на приеме и на дому. Методика диспансеризации. Основные принципы и задачи диспансеризации. Вопросы «страховой» медицины.</p> <p><b>Тема № 2.</b> Методы и средства лучевой диагностики. Понятие о лучевой диагностике, основные методы лучевой диагностики. В.К. Рентген и его историческое открытие. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки. Устройство рентгенодиагностического аппарата. Виды рентгенаппаратов. Источник излучения, объект исследования, приемник Р-излучения. Кассета для рентгенографии и усиливающие экраны. Показания и противопоказания к рентген-исследованиям.</p> <p><b>Тема № 3.</b> Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств при раке поджелудочной железы. Объем оперативных вмешательств при раке печени. Объем оперативных вмешательств при раке щитовидной железы. Объем оперативных вмешательств при раке нижней губы.</p> <p><b>Тема № 4.</b> Принципы хирургического лечения онкологических больных. Основы хирургии. Основы рентгенологии. Основы эндоскопии.</p> <p><b>Тема № 5.</b> Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие). Показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;</li> <li>– структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;</li> <li>– факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.</li> <li>– общий принцип послойного строения человеческого тела;</li> <li>– топографическую анатомию брюшной полости, забрюшинного пространства, шеи, грудной клетки, средостения, диафрагмы, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований;</li> <li>– клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудистонервных образований;</li> <li>– зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;</li> <li>– наиболее частые встречаемые пороки развития - их сущность и принципы хирургической коррекции;</li> </ul>

- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- знать хирургический инструментарий;
- первичная хирургическая обработка ран;
- инфильтративная анестезия по А.В.Вишневскому;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на органах брюшной полости и грудной полости;
- основы структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

**уметь:**

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности и использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза; выбора рационального доступа и способа хирургического вмешательства, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области операции;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки; фасции; мышц;
- завязать простой (женский) узел, морской узел; двойной хирургический узел, аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- перевязать кровеносный сосуд.
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса различной локализации;
- ушивание проникающей раны плевральной полости; ушивание раны сердца;
- гастростомия по Штамм-Кадеу;
- аппендэктомия;
- ампутация нижней конечности на уровне бедра;
- ушивание лапаротомных ран;
- наложение сосудистого шва;
- анастомоз кишечный «бок в бок»
- резекция желудка по Бильрот II
- перевязка большой подкожной вены;
- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами анатомических исследований; а также навыками работы с анатомическими препаратами.</li> <li>– правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.</li> </ul>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	-	2/72
	Аудиторные занятия	28	-	-	-	28
	Лекции	12	-	-	-	12
	Практические занятия	16	-	-	-	16
	Самостоятельная работа	44	-	-	-	44
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a></li> <li>4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> <li>5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></li> <li>6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.iTi">https://www.prilib.iTi</a></li> <li>8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></li> <li>9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> </ol>					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					