

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.6 Топографическая анатомия

Специальность: 31.08.67. Хирургия

Цель изучения	обеспечить обучающихся информацией для овладения знаниями и практическими навыками по топографической анатомии и оперативной хирургии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении)
Место в структуре ОПОП	Б1.Б.6 Топографическая анатомия входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.67 Хирургия
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач – ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека; – основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; – возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; – строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; – показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магниторезонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения <p>Владения (навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; – пульсации сосудов;

	<ul style="list-style-type: none"> – находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; – анатомическими знаниями для решения профессиональных задач 					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	2/72	-	-
	Аудиторные занятия	24	-	24	-	-
	Лекции	14	-	14	-	-
	Практические занятия	10	-	10	-	-
	Самостоятельная работа	48	-	48	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.пф/ 4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/ 5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					