

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и КО

_____С.А. Льянова

«_27_»_мая____2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.08. ФИЗИКА**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Специальность

34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.00.02 История составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Медицинский колледж.

Программу составили:

1. Шадиева А.С. – преподаватель СД
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № __10__ от «02» __июня__ 2023__ года

Председатель ЦМК _____ / ____Аушева З.Р._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим/Педагогическим советом Медицинского колледжа ИнгГУ.

Протокол № __9__ от «__10__» __июня__ 2023__ года

Председатель _____ / __Наурбиева Л.Б._____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08. Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при изучении данной дисциплины в профессиональных образовательных организациях реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина СОО.01.08 «Физика»:

- является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.
- относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».
- уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметные результаты:
-

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и 7 проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках физической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения физическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли физики в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях физики;
- предметные результаты:
- владение представлениями о современной физической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение физическим мышлением для определения физических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных физических знаний о закономерностях развития природы, проведения опытов и экспериментов, динамике особенностях процессов, протекающих в физическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными физическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать приборы разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового физического знания о природных социально-экономических и природных процессах и явлениях, владение умениями физического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять физические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем,
- владение умениями физического анализа и интерпретации разнообразной информации
- владение умениями применять физические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах физических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять и сравнивать по разным источникам информации физические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять природные явления на земле и в воздухе, степень природных и техногенных изменений физических явлений;
- применять разнообразные источники физической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную физическую характеристику приборов и различных предметов; таблицы, схемы, диаграммы, простейшие модели, модели, отражающие физические закономерности различных явлений и процессов, их природные взаимодействия;
- сопоставлять физические законы и решать задачи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для выявления и объяснения физических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения физической информации, включая формулы, статистические материалы, физико-информационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

из них 38 часов теоретических,

38 часа практических,

Самостоятельные работы – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	4
Форма промежуточной аттестации – контрольная работа в 1 семестре, Во 2 семестре – диф.зачет	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	I семестр		
Раздел №1 МЕХАНИКА	Содержание учебного материала	18(8л+10п)	2
Тема 1.1. Кинематика	1. Введение. Физика, как наука.	2	
	2. Движение точки и тела. Положение тела в пространстве.	2	
	3. Описание движения. Перемещение. Система отсчета. Скорость прямолинейного равномерного движения.	2	
	4. Ускорение. Движение с постоянным ускорением. Единица ускорения. Скорость при движении с постоянным ускорением.	2	
	Практические занятия:	10п	3
	1. Решение задач по теме: Равнопеременное движение.	2	
	2. Решение задач по теме: Движение по окружности с постоянной скоростью	2	
	3. Решение задач по теме: Уравнение прямолинейного равномерного движения. Движение тела, брошенного под углом.	2	
	4. Решение задач. Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнение движения с постоянным ускорением.	2	
	5. Решение задач. Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнение движения с постоянным ускорением.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	16(8л+8п)	2

Динамика	1. Основное утверждение механики. Материальная точка. Первый закон Ньютона.	2	
	2. Сила. Связь между ускорением и силой. Второй закон Ньютона.	2	
	3. Силы в природе. Сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость.	2	
	4. Деформация и сила упругости. Закон Гука.	2	
	Практические занятия:	8п	3
	1. Решение задач по теме: Законы динамики Ньютона.	2	
	2. Решение задач по теме: Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес	2	
	3. Решение задач по теме: Силы трения. «Закон Гука.»	2	
	4. <i>Контрольная работа</i>	2	
II семестр			
Тема 1. 3. Законы сохранения.	Содержание учебного материала	12(6л+6п)	2
	1. Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса.	2	
	2. Примеры применения закона сохранения импульса.		
	3. Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее изменение.	2	
	4. Кинетическая и потенциальная энергии. Кинетическая энергия и ее изменение.	2	
	5. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии.		
	Практические занятия	6п	3
	1. Решение задач по теме: Закон сохранения импульса	2	
	2. Решение задач. Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно	2	
	3. Решение задач по теме: Закон сохранения механической энергии	2	
Раздел № 2 «МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ.»	Содержание учебного материала	16 (8л+8п)	2
	1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул.	2	
	2. Масса молекул. Количество вещества		
	3. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул.		
	Строение газообразных,	2	
	4. жидких и твердых тел. Изображение их строения		
	5. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории.	2	
	6. Температура и тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура.	2	
	Практические занятия	8п	3
	1. Строение газообразных, жидких и твердых тел	2	
	2. Решение задач по формуле идеального газа	2	
	3. Температура и ее измерение	2	
Тема 2.1. Основы МТК			

	4. Уравнение состояния идеального газа.	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	10(4л+6п)	2
	1. Основные понятия термодинамики. Внутренняя энергия.	2	
	2. Работа в термодинамике. Количество теплоты.		
	3. Законы термодинамики. Первое начало термодинамики.	2	
	Практические занятия	6п	2
		2	
	1. Работа и теплота как формы передачи энергии		
Раздел № 3 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИ НАМИКИ	2. Решение задач по теме: « Первое начало термодинамики»	2	
	3. <i>Контрольная работа</i>	2	
	Содержание учебного материала	8(4л+4п)	
	1. Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда.	2	
	2. Решение задач.		
Тема 3.1 Электростатика.	2. Основной закон электростатики- закон Кулона. Разбор закона Кулона на примере.	2	
	Практические занятия	4п	
	1. Взаимодействие заряженных тел	2	
	2. Разбор закона Кулона на примере. Решение задач по теме: Закон Кулона	2	
Итого:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Физика» требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран

Печатные пособия

1. Стенды по физике
2. Портреты выдающихся ученых-физиков.

Лабораторное оборудование – нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин: учебник для общеобразовательных организаций Физика 10 кл., 3-е издание, москва-2016г.

2. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин: учебник для общеобразовательных организаций Физика 11 кл., 3-е издание, москва-2016г.

Дополнительные источники:

1.В.Ф. Дмитриева Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для учреждений сред. Профобразования/В.Ф.Дмитриева.– М.: Издательский центр "Академия", 2019 г.

2.В.Ф.Дмитриева Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профобразования/В.Ф.Дмитриева.–М.:Издательский центр "Академия", 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/fizika-dlia-studentov-spo-dmitriieva-v-f.html>
2. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/369/3685056.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; -умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>метапредметные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Письменные контрольные работы, -лабораторные работы, -тестовые задания различных видов, -устный и письменный ответ, -творческие задания, -составление планов, конспектов, -защита презентаций, рефератов -заполнение таблиц, -построение графиков, рисунков, схем. <p>дифференцированный зачет.</p>

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	
– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	
– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	
– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;	
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	
предметные: – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	
– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;	
– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;	
– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	
– сформированность умения решать физические задачи;	
– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной	

жизни;	
–сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	