

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«__30__» _____ июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность
34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)
Квалификация выпускника
Медицинская сестра / Медицинский брат
Форма обучения
очная

Магас, 2023г.

Рабочая программа учебных дисциплин по ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Программу составили:

1. Арчакова А.Б. – преподаватель СД _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. Куркиева А.А. - зам. директора МК ИнГГУ _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № __10__ от «02» __июня__ 2023__ года

Председатель ЦМК _____ / ____ Аушева З.Р. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим/Педагогическим советом Медицинского колледжа ИнГГУ.

Протокол № __9__ от «__10__» __июня__ 2023__ года

Председатель _____ / _Наурбиева Л.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий
-------------------------	---

	медицинской реабилитации
Уметь	<p>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер - антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или</p>

	<p>диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ____791_____

в том числе в форме практической подготовки - 348 часов

Из них на освоение МДК – 500 часов

в том числе самостоятельная работа ____ 194

практики:

в том числе учебная – 144 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Всего на освоение МДК (лекции)	В том числе самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	130	46	68	44	144 (4 недели)	108 (3 недели)
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	130	46	68	44		
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	130	46	68	44		
	МДК 04.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	120	60	12	32		

08, ОК 09.	МДК 04.05. Сестринский уход в педиатрии	100	60	14	12		
	МДК 04.06. Сестринский уход в гериатрии	41	30		11		
	МДК 04.07. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	120	60	14	32		
	Промежуточная аттестация-экзамен	60					

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни . 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	<p>1.Виды режимов двигательной активности пациента</p> <p>2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p> <p>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p>	4
	<p><u>Практическое занятие № 1</u> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p><u>Практическое занятие № 2</u> Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p><u>Практическое занятие № 3</u> Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p> <p><u>Практическое занятие № 4</u> Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p>	16
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелообольного пациента	<p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>3.Значение личной гигиены пациента.</p> <p>4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</p> <p>5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>Профилактика пролежней у тяжелообольных пациентов</p>	4
	<p><u>Практическое занятие № 5</u> Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)</p> <p><u>Практическое занятие № 6</u> Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)</p>	24

	<p><u>Практическое занятие № 7</u> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p> <p><u>Практическое занятие № 8</u> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника</p> <p><u>Практическое занятие № 9</u> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</p> <p><u>Практическое занятие № 10</u> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	<p>1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях</p>	2
	<u>Практическое занятие № 11</u> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	<p>1.Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p>	2

	<u>Практическое занятие № 12</u> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	2
	<u>Практическое занятие № 13</u> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	<u>Практическое занятие № 14</u> Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента <u>Практическое занятие № 15</u> Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных <u>Практическое занятие № 16</u> Измерение артериального давления. Регистрация данных.	8
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2

<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</p> <p>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>4. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>6. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>		36
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>2. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</p> <p>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p>		24
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	<p>1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 1</u> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный,</p>	8

	<p>подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p><u>Практическое занятие № 2</u> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p>	
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 3</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	4

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>3.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>4.Особенности лечебного питания.</p> <p>5.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 4</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	4
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочнокишечного тракта	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2

	<p><u>Практическое занятие № 5</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочнокишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочнокишечного тракта.</p>	4
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 6</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	4

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 7</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	8
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорнодвигательного аппарата	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	2

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	<p>1.Причины нарушения зрения.</p> <p>2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле</p>	4
	<p><u>Практическое занятие № 8</u> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>	4
Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	<p>1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические</p>	2

	<p>признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	
	<p><u>Практическое занятие № 9</u> Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p>	4
Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей</p>	2
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	2

	<p><u>Практическое занятие № 10</u> Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	8
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	2
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	2
	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном,</p>	2

	<p>пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	
Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	<p>1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	2
	<p>1.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5.Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами,</p>	2

	психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями	2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2

	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 11</u> Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p><u>Практическое занятие № 12</u> Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	8
Тема 2.15. Основы инфектологии	<p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p>	2

	7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	<u>Практическое занятие № 13</u> Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	<p>1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧинфекцией. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения	2

	ВИЧ/СПИД-инфекции. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	
	1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	2
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	2

	<p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	2

	5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	
Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2
<u>Учебная практика</u> <u>Виды работ :</u> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств		36
Производственная практика Виды работ		24

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 	
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 	

<p>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</p> <p>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p> <p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p>		
<u>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</u>		
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	<p>1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</p> <p>2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p> <p>3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.</p> <p>4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 1</u> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата</p>	4
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	<p>1.Понятие о боли и механизме её возникновения.</p> <p>2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p> <p>3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.</p> <p>4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	2
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	<p>1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.</p> <p>2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p>	2

	<p>3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p> <p>4. Принципы общего и местного лечения.</p> <p>5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей</p>	
	<p><u>Практическое занятие № 2</u> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	4
<p>Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.</p>	<p>1.Раны, понятие о ранах. Классификация.</p> <p>2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.</p> <p>3.Фазы течения раневого процесса.</p> <p>4.Виды заживления ран.</p> <p>5.Швы, накладываемые на рану.</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p> <p>7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.</p> <p>8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	2
	<p><u>Практическое занятие № 3</u> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	4
<p>Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.</p>	<p><u>1.</u>Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.</p> <p>2.Подготовка пациента к операции.</p> <p>3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>4. Послеоперационный период, его цели и задачи.</p> <p>5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p>	2

	6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	<u>Практическое занятие № 4</u> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	4
Тема 6. Десмургия	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок	2
	<u>Практическое занятие № 5</u> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	4
Тема 7. Хирургический инструментарий	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2
	<u>Практическое занятие № 6</u> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу	4
Тема 8. Хирургическая инфекция	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной,	2

	<p>гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции</p>	
<p>Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p>	<p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</p>	<p>1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</p>	<p>1. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>4. Перечень выполняемых операций.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p>	<p>2</p>
<p><u>Учебная практика</u></p> <p>Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p>		<p>36</p>

<p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	

МДК 04.06 Сестринский уход в гериатрии	
---	--

<p>Тема 1. Гериатрия как составная часть геронтологии.</p> <p>Структура, цели и задачи гериатрической службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого</p> <p>учреждения гериатрической помощи: гериатрические центры, госпитали ветеранов, гериатрические клиники и отделения, специализированные санатории и профилактории, гериатрические кабинеты, отделения и больницы сестринского ухода, дома-интернаты, пансионаты и др. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, Российской Федерации, регионе.</p> <p>Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Основные закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики старения.</p>	<p>2</p>
--	--	----------

<p>Тема 2. Особенности сестринского процесса в гериатрии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма; нарушение водно-электролитного баланса, нарушение сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, гиподинамия, нарушения мочеиспускания и дефекации. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста. Общие принципы геропрофилактической диеты. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом возрасте, в том числе геропротекторов. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Основные принципы сестринского вмешательства в гериатрической практике. Терапевтическое обучение пациентов и их родственников. Факторы, влияющие на сотрудничество. Создание и поддержание безопасной среды для пациента. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией. Оценка результатов сестринского вмешательства, проведение коррекции.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Виды, цели, направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Силы и средства реабилитации в гериатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила реабилитации пожилого пациента. Медицинская реабилитация гериатрических пациентов. Физическая реабилитация: особенности применения физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа у пожилых пациентов. Проблема гиподинамии. Ежедневная физическая активность пациентов пожилого и старческого возраста. Коррекция образа жизни пожилых, как важный элемент реабилитации. Протезирование и применение ортопедических приспособлений. Психологическая реабилитация гериатрических пациентов. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста. Профессиональная реабилитация работающих пенсионеров. Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности в проведении реабилитационных мероприятий у гериатрических пациентов.</p>	<p>2</p>

Тема 4. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях</p>	3
Тема 5. Болезни систем крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности систем крови и кровообращения, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях систем крови и кровообращения. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови и кровообращения. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	3
Тема 6. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения</p> <p>и клинической картины пневмоний у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и</p>	3

	<p>профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема.</p>	
Тема 7. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>	3
Тема 8. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Содержание учебного материала 2</p> <p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления,</p>	3

	<p>принципы диагностики, в том числе и использование скрининг-тестов, наблюдение, принципы лечения и ухода. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Значение сестринской деятельности в профилактике инфекций мочевыводящих путей. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Неудержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	
<p>Тема 9. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета 2 типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	<p>3</p>
<p>Тема 10. Заболевания нервной системы у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с</p>	<p>3</p>

	<p>заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая катаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Глаукома у герiatricеских пациентов: клиническая картина, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>	
Тема 11. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у герiatricеских пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у герiatricеских пациентов при осуществлении сестринской деятельности.</p> <p>Итоговое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Написание рефератов, докладов по актуальным вопросам частной герiatricии. 3. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы. 4. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. 5. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах герiatricеских пациентов. 6. Составление памяток для пациентов по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовка к лабораторным и инструментальным методам 	3

	<p>исследования, осуществление манипуляций по уходу (самоуходу).</p> <p>7. Составление планов обучения пациентов и их родственников. 8. Решение задач.</p> <p>4 Сестринский процесс при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов. Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по актуальным вопросам частной гериатрии.</p> <p>3. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы.</p> <p>4. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины.</p> <p>5. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов.</p> <p>6. Составление памяток для пациентов по рациональному питанию в рамках назначенной диеты, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования, осуществление манипуляций по уходу (самоуходу).</p> <p>7. Составление планов обучения пациентов и их родственников.</p> <p>8. Решение задач.</p>	
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</p> <p>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>4. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>6. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>		16
<p>Производственная практика раздела</p> <p>Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>2. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</p> <p>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Кормление тяжелобольного пациента</p>		15

6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
МДК 04.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		
Тема 1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных	Содержание учебных занятий Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Проблемы инфекционных заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Факторы риска развития заболеваний. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.	2

<p>болезней</p>	<p>Сезонность. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемические болезни. Источники инфекции. Звенья эпидемического процесса. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Противоэпидемический режим. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Иммуитет. Виды иммунитета. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: субъективное обследование, объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний. Принципы лечения инфекционных болезней. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения Роль медицинской сестры в лечении инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц, инфекционного кабинета. Система организации помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Устройство инфекционного отделения, больницы. Боксированные палаты. Правила приема в инфекционный стационар. Принципы размещения пациентов. Режим для пациентов инфекционного стационара. Инфекционный кабинет поликлиники. Режим работы. Противоэпидемический режим.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Составление календаря профилактических прививок. Сроки проведения прививок. Техника постановки прививок. Возможные реакции организма на прививки. Хранение вакцин. Противопоказания к вакцинации.</p>	<p>8</p>

Тема 2 Сестринский уход при кишечных инфекциях	Содержание учебных занятий Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратиф, салмонеллез, пищевые токсикоинфекции. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Кишечные инфекции: шигеллез, амебиаз, ротавирусная инфекция, иерсинеоз, кандидозы. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при кишечных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при кишечных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, выявление проблем, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	8
Тема 3 Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях	Содержание учебных занятий Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при гемоконтактных инфекциях	8

	<p>(вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция). Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: выявление проблем, проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Забор крови и подготовка крови к доставке в лабораторию. Сестринский уход при гепатитах. Сестринский уход при ВИЧ – инфекции. Решение проблем пациентов. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>	
<p>Тема 4 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях</p>	<p>Содержание учебных занятий Воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция, инфекционный мононуклеоз. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	2
	<p>Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции, респираторно-синтициальной инфекции, инфекционном мононуклеозе. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в</p>	8

	<p>субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при кори, краснухе, ветряной оспе. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при коклюше, паракоклюше, эпидемическом паротите. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при дифтерии, скарлатине, менингококковой инфекции. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>	
<p>Тема 5 Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях</p>	<p>Содержание учебных занятий</p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера и др. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</p>	<p>2</p>

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при особо опасных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального исследования. Пользование защитными средствами. Действия медработников при выявлении пациентов с особо опасными инфекциями. Осуществление экстренной постконтактной профилактики. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>	8
<p>Тема 6 Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях</p>	<p>Содержание учебных занятий</p> <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции: малярия, клещевой энцефалит, боррелиозы, риккетсиозы, геморрагические лихорадки. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	2
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при трансмиссивных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>	6
<p>Тема 7 Сестринский уход при</p>	<p>Содержание учебных занятий</p> <p>Зоонозные инфекции: бруцеллез, сибирская язва, ящур, туляремия, листериоз.</p>	2

зоонозных инфекциях	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	.
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	6
Тема 8 Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	Содержание учебных занятий Инфекции наружных покровов: рожистое воспаление, столбняк, бешенство, лепра, сап. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	8

<p><u>Учебная практика</u></p> <p><u>Виды работ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 	<p>27</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 	<p>21</p>

	<p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
	<p>МДК 04.05. Сестринский уход в педиатрии</p>	
<p>Тема 1 Сестринский уход при работе с детьми разного возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация педиатрической службы. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно- поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте.</p> <p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Сбор информации о пациенте. Составление планов сестринского ухода и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.</p>	

<p>Тема 2 Недоношенный ребенок</p>	<p>Содержание учебного материала Недоношенный ребенок. Особенности строения и функционирования организма недоношенного организма новорожденного при различной степени недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Сестринский уход при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их проявлении.</p>	
<p>Тема 3 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Родовая травма</p>	<p>Содержание учебного материала Родовая травма. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс,</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринский уход при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Проведение неонатального скрининга (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.</p>	

	(вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция). Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: выявление проблем, проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Забор крови и подготовка крови к доставке в лабораторию. Сестринский уход при гепатитах. Сестринский уход при ВИЧ – инфекции. Решение проблем пациентов. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	
Тема 4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных	Содержание учебного материала Инфекционные заболевания кожных покровов у новорожденных. Омфалит, везикулопустулез, пиодермии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Инфекционные заболевания другой локализации у новорожденных Конъюнктивит, стоматиты, сепсис: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при омфалите, везикулопустулезе, пиодермиях, конъюнктивите, сепсисе: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	
Тема 5 Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей раннего возраста	Содержание учебного материала Сестринский уход при функциональных нарушениях детей раннего возраста. Аномалии конституции, дистрофия, паратрофия: причины, факторы риска, клинические проявления. Лечение, профилактика, сестринский процесс. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста. Рахит, гипокальцимический вариант витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.: причины, факторы риска, клинические проявления. Лечение, профилактика, сестринский процесс.	

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при функциональных состояниях и заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах. Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Сестринский уход при гипотрофии и рахите.</p>	
<p>Тема 6 Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем старшем школьном возрасте.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей раннего возраста. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.) Обучение членов семьи приемам ухода, обучение самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, умственными, сенсорными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профорientации с учетом состояния здоровья.</p>	
<p>Тема 7 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания верхних дыхательных путей. Стенозирующий ларингит, ринит, ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при бронхите. Острый и хронический бронхит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский клинические проявления, возможные осложнения сестринский уход. Сестринский уход при бронхиальной астме. Бронхиальная астма у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринский уход при бронхиальной астме. Принципы лечения бронхиальной астмы. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей различного возраста уход при пневмонии. Пневмония: причины возникновения,</p>	

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Заболевания верхних дыхательных путей. Особенности ухода при стенозирующем ларингите, рините, ангине: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при бронхите и пневмонии. Особенности ухода при остром и хроническом бронхите, пневмонии: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.</p> <p>Сестринский уход при бронхиальной астме. Особенности ухода при бронхиальной астме: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.</p>	
<p>Тема 8 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при ревматической болезни у детей. Особенности ухода при различных формах ревматизма: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Особенности ухода при врожденных пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при ревматической болезни и пороках сердца.</p> <p>Особенности ухода при различных формах ревматизма у детей: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.</p> <p>Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. Особенности ухода при ревматических пороках сердца, хронической сердечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.</p> <p>Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Особенности ухода при врожденных пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.</p>	

Тема 9 Сестринский уход при заболеваниях мочевыводящих путей у детей	Содержание учебного материала Сестринский уход при цистите, пиелонефрите у детей. Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей. Острый и хронический гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь. Сестринский уход при ХПБ у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход.	
	Практические и лабораторные занятия Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода при цистите, пиелонефрите у детей: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при гломерулонефрите. Особенности ухода при гломерулонефрите: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности. Особенности ухода при острой и хронической почечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	
Тема 10 Сестринский уход при заболеваниях крови и сосудов у детей Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности строения системы пищеварения у детей. Хронический гастрит и гастродуоденит у детей. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, клинические проявления у детей разного возраста. Принципы лечения, профилактики. Холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Этиология. Клинические проявления у детей разного возраста. Принципы лечения, профилактики. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. Заболевания кишечника, гельминтозы. Этиология.	

	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Особенности ухода при остром и хроническом гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Гельминтозы. Особенности ухода при заболеваниях кишечника и гельминтозах. Особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Особенности ухода при дискинезии желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы.</p> <p>Особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.</p>	
<p>Тема 11 Сестринский уход при заболеваниях крови и сосудов у детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, острый и хронический лейкоз: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Лейкозы. Виды. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы лечения и ухода. Гемофилия. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы лечения и ухода. Сестринский процесс при лейкозах и гемофилии.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Особенности ухода при анемиях: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Особенности ухода при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при лейкозах и гемофилии у детей. Особенности ухода при острых и хронических лейкозах: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.</p>	

Тема 12 Сестринский уход при эндокринных заболеваниях у детей	Содержание учебного материала Сахарный диабет: этиология, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения и ухода. Сестринский уход при сахарном диабете у детей. Гипотиреоз, гипертиреоз, тиреоидиты: этиология, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения и ухода. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы у детей.	
	Практические и лабораторные занятия Особенности ухода при сахарном диабете: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы у детей. Особенности ухода при гипотиреозе, гипертиреозе, тиреоидите: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	

<p><u>Учебная практика</u></p> <p><u>Виды работ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 	<p>16</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и 	<p>15</p>

<p>лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>			<div>М ДК 04. 06 Се стр ин ск ий ухо д в гер на три и</div>
		<div>Т е м а 1 · Г е р и а т р и я к а</div> <div>С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о</div>	

К	М	
с	а	
о	т	
с	е	
т	р	
а	и	
в	а	
н	л	
а	а	
я	О	
ч	п	
а	р	
с	е	
т	д	
ь	е	
г	л	
е	е	
р	н	
о	и	
н	е	
т	г	
о	е	
л	р	
о	и	
г	а	
и	т	
и	р	
.	и	
С		
т	к	
р	а	
у	к	
к		

т	с	
у	о	
р	с	
а	т	
,	а	
ц	в	
е	н	
л	о	
и	й	
и	ч	
	а	
з	с	
а	т	
д	и	
а		
ч	г	
и	е	
	р	
г	о	
е	н	
р	т	
и	о	
а	л	
т	о	
р	г	
и	и	
ч	и	
е	.	
с	И	
к	с	
о	т	
й	о	
	р	
с	и	
л	ч	

у	е	
ж	с	
б	к	
ы	и	
	е	
	а	
	с	
	п	
	е	
	к	
	т	
	ы	
	р	
	а	
	з	
	в	
	и	
	т	
	и	
	я	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	и	
	,	
	в	
	к	
	л	

	а	
	д	
	о	
	т	
	е	
	ч	
	е	
	с	
	т	
	в	
	е	
	н	
	н	
	ы	
	х	
	у	
	ч	
	е	
	н	
	ы	
	х	
	в	
	р	
	а	
	з	
	в	
	и	
	т	
	и	
	е	
	г	
	е	

	р и а т р и и . Ц е л и и з а д а ч и г е р и а т р и ч е с к о	
--	--	--

	й	
	с	
	л	
	у	
	ж	
	б	
	ы	
	.	
	С	
	т	
	р	
	у	
	к	
	т	
	у	
	р	
	а	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	е	
	М	
	о	
	с	
	т	
	и	
	в	

		П О Ж И Л О М И С Т А Р Ч Е С К О М В О З - Р А С Т Е , О С Н	
--	--	---	--

	О
	В
	Н
	Ы
	е
	М
	е
	Д
	И
	К
	О
	-
	с
	О
	Ц
	И
	а
	л
	ь
	Н
	Ы
	е
	П
	р
	о
	б
	л
	е
	м
	Ы
	.
	П
	р

	и	
	н	
	ц	
	и	
	п	
	ы	
	о	
	р	
	г	
	а	
	н	
	и	
	з	
	а	
	ц	
	и	
	и	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	й	
	п	
	о	

	М	
	О	
	Ш	
	И	
	В	
	Р	
	О	
	С	
	С	
	И	
	И	
	И	
	З	
	А	
	Р	
	У	
	Б	
	Е	
	Ж	
	О	
	М	
	.	
	О	
	С	
	-	
	Н	
	О	
	В	
	Н	
	Ы	

	е	
	з	
	а	
	к	
	о	
	н	
	о	
	д	
	а	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	н	
	о	
	-	
	п	
	р	
	а	
	в	
	о	
	в	
	ы	
	е	
	д	
	о	
	к	
	у	
	м	
	е	
	н	
	т	
	ы	

	О	
	М	
	е	
	Д	
	и	
	К	
	о	
	-	
	с	
	о	
	ц	
	и	
	а	
	л	
	ь	
	н	
	о	
	й	
	П	
	о	
	м	
	о	
	ш	
	и	
	л	
	и	
	ц	
	а	
	м	
	П	
	о	
	ж	

	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	О	
	Г	
	О	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	А	
	.	
	О	
	С	
	О	
	Б	
	Е	
	Н	

	Н	О	С	Т	И
	Р	Е	А	Б	И
	Л	И	-	Т	А
	Ц	И	И		
	П	А	Ц	И	Е
	Н	Т	О	В	
	П	О	-	Ж	И
	Л				

	о	
	г	
	о	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	у	
	ч	
	р	
	е	
	ж	
	д	
	е	
	н	
	и	
	я	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	

	ч е с к о й	
	п о м о щ и : г е р и а т р и ч е с к и е	
	ц е н т р ы ,	

	Г О С П И Т А Л И	
	В Е Т Е Р А Н О В , Г Е Р И А Т Р И Ч Е С К И Е	
	К	

	Л	
	И	
	Н	
	И	
	К	
	И	
	И	
	О	
	Т	
	Д	
	Е	
	Л	
	Е	
	Н	
	И	
	Я	
	,	
	С	
	П	
	Е	
	Ц	
	И	
	А	
	Л	
	И	
	З	
	И	
	Р	
	О	
	-	
	В	
	А	
	Н	
	Н	

	ы	
	е	
	с	
	а	
	н	
	а	
	т	
	о	
	р	
	и	
	и	
	п	
	р	
	о	
	ф	
	и	
	л	
	а	
	к	
	т	
	о	
	р	
	и	
	,	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	

	и ч е с к и е	
	к а б и н е т ы , о т д е л е н и я	
	и б о л ь н и ц	

	Ы	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	у	
	х	
	о	
	д	
	а	
	,	
	д	
	о	
	м	
	а	
	—	
	и	
	н	
	т	
	е	
	р	
	н	
	а	
	т	
	ы	
	,	

	П а н с и о н а т ы и д р . Д о л г о в р е м е н н о е м е д и ц	
--	---	--

	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	е	
	о	
	б	
	с	
	л	
	у	
	ж	
	и	
	в	
	а	
	н	
	и	
	е	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	п	

	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	в	
	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	е	
	п	
	е	
	р	
	в	
	и	
	ч	
	н	
	о	
	й	
	м	
	е	
	д	
	и	
	к	
	о	
	-	

	с а н и т а р н о й	
	п о м о щ и · С т р у к т у р а	
	з а б о л е в а	

	е	
	м	
	о	
	с	
	т	
	и	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	в	
	м	
	и	

	р е , Р о с с и й с к о й	
	Ф е д е р а ц и и , р е г и о н е . З а д а	

	ч	
	и	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	й	
	с	
	л	
	у	
	ж	
	б	
	ы	
	,	
	р	
	о	
	л	
	ь	
	м	
	е	
	д	
	и	
	ц	
	и	
	н	
	с	
	к	

	о й	
	с е с т р ы	
	в	
	о р г а н и з а ц и и , о б е с п е ч е н и и	

	и	
	с	
	о	
	б	
	л	
	ю	
	д	
	е	
	н	
	и	
	и	
	в	
	с	
	е	
	х	
	э	
	т	
	а	
	п	
	о	
	в	
	о	
	к	
	а	
	з	
	а	
	н	
	и	
	я	
	м	
	е	

-	Д	И	К	О	-	С	О	Ц	И	А	Л	Ь	Н	О	Й	П	О	М	О	Щ	И	Л	И	Ц	А	М	С	Т	А	Р	Ш	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Х	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	Н	
	Ы	
	Х	
	Г	
	Р	
	У	
	П	
	П	
	.	
	О	
	С	
	Н	
	О	
	В	
	Н	
	Ы	
	Е	
	З	
	А	
	К	
	О	
	Н	
	О	
	М	
	Е	

	р н о с т и	
	с т а р е н и я	
	о р г а н и з м а · Ф а к т о р ы	
	р и	

	с	
	к	
	а	
	р	
	а	
	з	
	в	
	и	
	т	
	и	
	я	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	й	
	в	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	м	
	и	

	с т а р ч е с к о м	
	в о з р а с т е · В з а и м о с в я з ь	
	м е ж	

Д	У
В	О
З	Р
А	С
Т	О
М	И
Б	О
Л	Е
З	Н
Н	Я
М	И
.	Ф
А	К
Т	О
Р	Ы
Р	И
С	

	К а	
	п р е ж д е в р е м е н н о г о	
	с т а р е н и я	
	. П р и н ц и п	

	Ы	
	П	
	Р	
	О	
	Ф	
	И	
	Л	
	А	
	К	
	Т	
	И	
	К	
	И	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Е	
	Н	
	И	
	Я	
	.	

Т	С	
е	о	
м	д	
а	е	
2	р	
·	ж	
О	а	
с	н	
о	и	
б	е	
е	у	
н	ч	
н	е	
о	б	
с	н	
т	о	
и	г	
	о	
с	м	
е	а	
с	т	
т	е	
р	р	
и	и	
н	а	
с	л	
к	а	
о		
г	О	
о	б	
п	щ	
р	а	
о	я	

Ц	Х	
е	а	
с	р	
с	а	
а	к	
	т	
в	е	
	р	
г	и	
е	с	
р	т	
и	и	
а	к	
т	а	
р		
и	г	
и	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	

	Н т а · Э т и ч е с к и е а с п е к т ы р а б о т ы м е д и ц и н	
--	---	--

	с к о й	
	с е с т р ы	
	в	
	г е р и а т р и и	
	. Э ф ф е к т и в н о е	

	о б щ е н н е	
	с	
	г е р и а т р и ч е с к и м и	
	п а ц и е н т а м и	

	·	О
	с	
	о	
	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	с	
	б	
	о	
	р	
	а	
	и	
	н	
	ф	
	о	
	р	
	м	
	а	
	ц	
	и	
	и	
	в	
	г	
	е	
	р	
	и	

	а т р и ч е с к о й	
	п р а к т и к е . О с н о в н ы е	
	п о т р е б н	

	О	
	С	
	Т	
	И	
	П	
	А	
	Ц	
	И	
	Е	
	Н	
	Т	
	О	
	В	
	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	О	
	Г	

	О	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	А	
	,	
	С	
	П	
	О	
	С	
	О	
	Б	
	Ы	
	И	
	Х	
	У	
	Д	
	О	
	В	
	Л	
	Е	
	Т	
	В	
	О	
	Р	
	Е	
	Н	
	И	
	Я	

	·	О	б	щ	и	е	п	р	о	б	л	е	м	ы	г	е	р	и	а	т	р	и	ч	е	с	к	о	г	о	п	а	ц	и
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	е н т а : р и с к т р а в м а т и з а ц и и , п и т а н и е , н е с	
--	--	--

	О	
	О	
	Т	
	В	
	Е	
	Т	
	С	
	Т	
	В	
	У	
	Ю	
	Щ	
	Е	
	Е	
	П	
	О	
	Т	
	Р	
	Е	
	Б	
	Н	
	О	
	С	
	Т	
	Я	
	М	
	О	
	Р	
	Г	
	А	
	Н	
	И	
	З	
	М	

	а ; н а р у ш е н и е	
	в о д н о - э л е к т р о л и т н о г о	
	б а л	

	а	
	н	
	с	
	а	
	,	
	н	
	а	
	р	
	у	
	ш	
	е	
	н	
	и	
	е	
	с	
	н	
	а	
	,	
	х	
	р	
	о	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	а	
	я	
	б	
	о	
	л	
	ь	
	,	

	О Д Ы Ш К А , П Е Р И Ф Е Р И Ч Е С К И Е О Т Е К И , Р И С К Н А Р	
--	--	--

	У	
	Ш	
	е	
	н	
	и	
	я	
	Ц	
	е	
	л	
	о	
	с	
	т	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	К	
	о	
	ж	
	и	
	И	
	с	
	л	
	и	
	з	
	и	
	с	
	т	
	ы	
	х	

	о б л о ч е к , н а р у ш е н и е п о в е д е н и я , д е ф и ц и т	
--	--	--

	с а м о у х о д а , г и п о д и н а м и я , н а р у ш е н и я м о ч	
--	--	--

	е и с п у с к а н и я	
	и	
	д е ф е к а ц и и	
	. О с о б е н н о с т и	

	Д В И Г А Т Е Л Ь Н О Г О	
	Р Е Ж И М А	
	П А Ц И Е Н Т О В	
	П О Ж И Л	

	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	О	
	Г	
	О	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	А	
	.	
	О	
	Б	
	Щ	
	И	
	Е	
	П	
	Р	
	И	

	Н	
	Ц	
	И	
	П	
	Ы	
	Г	
	Е	
	Р	
	О	
	П	
	Р	
	О	
	Ф	
	И	
	Л	
	А	
	К	
	Т	
	И	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	О	
	Й	
	Д	
	И	
	Е	
	Т	
	Ы	
	.	
	О	
	С	
	О	

	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	п	
	р	
	и	
	м	
	е	
	н	
	е	
	н	
	и	
	я	
	л	
	е	
	к	
	а	
	р	
	с	
	т	
	в	
	е	
	н	
	н	
	ы	
	х	
	с	
	р	

	е	
	д	
	с	
	т	
	в	
	в	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	м	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	м	
	в	
	о	
	з	
	р	
	а	
	с	
	т	

е
,
в
т
о
м
ч
и
с
л
е
г
е
р
о
п
р
о
т
е
к
т
о
р
о
в
.
О
с
н
о
в
н

	ы	
	е	
	п	
	р	
	о	
	б	
	л	
	е	
	м	
	ы	
	л	
	и	
	ц	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	г	
	о	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	

	Г О	
	В О З Р А С Т А	
	И	
	И Х	
	Р О Д С Т В Е Н Н И К О В , С В Я З А	

	Н	
	Н	
	Ы	
	е	
	с	
	п	
	р	
	о	
	в	
	е	
	д	
	е	
	н	
	и	
	е	
	м	
	м	
	е	
	д	
	и	
	к	
	а	
	м	
	е	
	н	
	т	
	о	
	з	
	н	
	о	
	й	
	и	

	н е м е д и к а м е н т о з н о й	
	т е р а п и и . П р и з н а к и	

	У	
	х	
	у	
	д	
	ш	
	е	
	н	
	и	
	я	
	с	
	о	
	с	
	т	
	о	
	я	
	н	
	и	
	я	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	а	
	в	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	

	Т р и ч е с к о й	
	П р а к т и к е . О с н о в н ы е	
	П р и н ц и п ы	

	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	в	
	м	
	е	
	ш	
	а	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	с	
	т	
	в	
	а	
	в	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	

	Р и ч е с к о й	п р а к т и к е . Т е р а п е в т и ч е с к о е о б	
--	--------------------------------------	--	--

	У	
	ч	
	е	
	н	
	и	
	е	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	и	
	и	
	х	
	р	
	о	
	д	
	с	
	т	
	в	
	е	
	н	
	н	
	и	
	к	
	о	
	в	
	.	

	Ф	
	а	
	к	
	т	
	о	
	р	
	ы	
	,	
	в	
	л	
	и	
	я	
	ю	
	щ	
	и	
	е	
	н	
	а	
	с	
	о	
	т	
	р	
	у	
	д	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	т	
	в	
	о	
	.	
	С	

	о	
	з	
	д	
	а	
	н	
	и	
	е	
	и	
	п	
	о	
	д	
	е	
	р	
	ж	
	а	
	н	
	и	
	е	
	б	
	е	
	з	
	о	
	п	
	а	
	с	
	н	
	о	
	й	
	с	
	р	
	е	

Д	Ы
Д	Л
Я	П
П	Ц
И	Е
Н	Т
А	.
О	Б
Б	Е
С	П
П	Е
Ч	Е
Н	И
И	Е
О	О
П	П
Т	И
И	М
М	А
А	Л
Л	Ь

	Н	
	О	
	Г	
	О	
	К	
	а	
	ч	
	е	
	с	
	т	
	в	
	а	
	Ж	
	и	
	з	
	н	
	и	
	П	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	с	
	х	
	р	
	о	
	н	

	И ч е с к о й	
	П а т о л о г и е й . О ц е н к а	
	р е з у л ь т а т о	

	В	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	в	
	м	
	е	
	ш	
	а	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	с	
	т	
	в	
	а	
	,	
	п	
	р	
	о	
	в	
	е	
	д	
	е	

	Н и е	
	к о р р е к ц и и .	
Т е м а З .В и д ы , ц е л и , н а	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о	

п р а в л е н и я	м а т е р и а л а	
р е а б и л и т а ц и и	П р а в и л а	р е а б и л и т а ц и и
п а ц и е н т о в	п о ж и л	

и	о	
л	г	
о	о	
г		
о	п	
	а	
и	ц	
	и	
с	е	
т	н	
а	т	
р	а	
ч	.	
е	М	
с	е	
к	д	
о	и	
г	ц	
о	и	
	н	
в	с	
о	к	
з	а	
р	я	
а		
с	р	
т	е	
а	а	
.	б	
С	и	
и	л	
л	и	
ы	т	
	а	
и	ц	
	и	

с	я	
р	г	
е	е	
д	р	
с	и	
т	а	
в	т	
а	р	
р	и	
е	ч	
а	е	
б	с	
и	к	
л	и	
и	х	
т		
а	п	
ц	а	
и	ц	
и	и	
	е	
в	н	
	т	
г	о	
е	в	
р	.	
и	Ф	
а	и	
т	з	
р	и	
и	ч	
и	е	
.	с	
	к	
	а	

	я	
	р	
	е	
	а	
	б	
	и	
	л	
	и	
	т	
	а	
	ц	
	и	
	я	
	:	
	о	
	с	
	о	
	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	п	
	р	
	и	
	м	
	е	
	н	
	е	
	н	
	и	

я	ф
и	и
з	з
и	и
о	о
т	т
е	е
р	р
а	а
п	п
и	и
и	и
,	,
л	л
е	е
ч	ч
е	е
б	б
н	н
о	о
й	й
ф	ф
и	и
з	з
к	к
у	у
л	л
ь	ь
т	т
у	у
р	р
ы	ы

	И	
	М	
	а	
	с	
	с	
	а	
	ж	
	а	
	у	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	ы	
	х	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	.	
	П	
	р	
	о	
	б	
	л	
	е	

	М а	
	Г и п о д и н а м и и . Е ж е д н е в н а я	
	Ф и з и ч е с к а я	

	а	
	к	
	т	
	и	
	в	
	н	
	о	
	с	
	т	
	ь	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	г	
	о	
	и	
	с	
	т	
	а	

	р ч е с к о г о в о з р а с т а . К о р р е к ц и я о б р а з а ж	
--	---	--

	И	
	З	
	Н	
	И	
	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	Ы	
	Х	
	,	
	К	
	а	
	к	
	в	
	а	
	ж	
	н	
	ы	
	й	
	э	
	л	
	е	
	м	
	е	
	н	
	т	
	р	
	е	
	а	
	б	

	и л и т а ц и и . П р о т е з и р о в а н и е и п р и м е н е н и е	
--	---	--

	о р т о п е д и ч е с к и х	
	п р и с п о с о б л е н и й . П с и х о	

	Л О Г И Ч Е С К А Я	
	Р Е А Б И Л И Т А Ц И Я	
	Г Е Р И А Т Р И Ч Е С К	

	и х	
	п а ц и е н т о в . С о ц и а л ь н а я	
	р е а б и л и т а ц и я	

	Л И Ц	
	П О Ж И Л О Г О	
	И	
	С Т А Р Ч Е С К О Г О	
	В О З Р А С Т А	

	·	П	р	о	ф	е	с	с	и	о	н	а	л	ь	н	а	я	р	е	а	б	и	л	и	т	а	ц	и	я	р	а	б	о	т
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	а	
	ю	
	щ	
	и	
	х	
	п	
	е	
	н	
	с	
	и	
	о	
	н	
	е	
	р	
	о	
	в	
	.	
	П	
	е	
	н	
	с	
	и	
	о	
	н	
	н	
	а	
	я	
	б	
	о	
	л	
	е	
	з	
	н	
	ь	

	· Р а з л и ч н ы е а с п е к т ы с е с т р и н с к о й д е я т е	
--	---	--

	Л	
	Ь	
	Н	
	О	
	С	
	Т	
	И	
	В	
	П	
	Р	
	О	
	В	
	Е	
	Д	
	Е	
	Н	
	И	
	И	
	Р	
	Е	
	А	
	Б	
	И	
	Л	
	И	
	Т	
	А	
	Ц	
	И	
	О	
	Н	
	Н	
	Ы	

	х	
	м	
	е	
	р	
	о	
	п	
	р	
	и	
	я	
	т	
	и	
	й	
	у	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	

	Н т о в .	
Т е м а 4 · Р е а б и л и т а ц и я п а ц и е н т о в	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	

п о ж и л о г о и с т а р ч е с к о г о в о з р а с т а .	1 . П е р в и ч н а я о ц е н к а П о т р е б н о с т и в	
---	--	--

	Ф	
	и	
	з	
	и	
	о	
	л	
	о	
	г	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	о	
	т	
	п	
	р	
	а	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	я	
	х	
	.	
	2	
	.	

	О	
	с	
	о	
	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	п	
	о	
	т	
	р	
	е	
	б	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	в	
	ф	
	и	
	з	
	и	
	о	
	л	
	о	

	Г	
	И	
	Ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	о	
	т	
	п	
	р	
	а	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	я	
	х	
	в	
	р	
	а	
	з	
	н	
	ы	
	х	
	в	
	о	

	з	
	р	
	а	
	с	
	т	
	н	
	ы	
	х	
	г	
	р	
	у	
	п	
	а	
	х	
	з	
	.	
	В	
	о	
	з	
	м	
	о	
	ж	
	н	
	ы	
	е	
	п	
	р	
	о	

	б	
	л	
	е	
	м	
	ы	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	а	
	,	
	с	
	в	
	я	
	з	
	а	
	н	
	н	
	ы	
	е	
	с	
	н	
	е	
	у	
	д	
	о	

	В	
	Л	
	е	
	т	
	в	
	о	
	р	
	е	
	н	
	и	
	е	
	м	
	п	
	о	
	т	
	р	
	е	
	б	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	в	
	ф	
	и	
	з	
	и	
	о	
	л	

О г и ч е с к и х о т п р а в л е н и я х		
Т е м а 5 · Б о л е	С о д е р ж а н и е	у

з	ч	
н	е	
и	б	
	н	
с	о	
и	г	
с	о	
т		
е	м	
м	а	
	т	
к	е	
р	р	
о	и	
в	а	
и	л	
	а	
и		
к	В	
р	о	
о	з	
в	р	
о	а	
о	с	
б	т	
р	н	
а	ы	
щ	е	
е	о	
н	с	
и	о	
я	б	
	е	
у	н	
	н	

П	О	
а	с	
ц	т	
и	и	
е		
н	с	
т	и	
о	с	
в	т	
	е	
п	м	
о		
ж	к	
и	р	
л	о	
о	в	
г	и	
о		
	и	
и		
	к	
с	р	
т	о	
а	в	
р	о	
ч	о	
е	б	
с	р	
к	а	
о	щ	
г	е	
о	н	
	и	
в	я	
о	,	
з	и	

р	х	
а	р	
с	о	
т	л	
а	ь	
	в	
	ф	
	о	
	р	
	м	
	и	
	р	
	о	
	в	
	а	
	н	
	и	
	и	
	п	
	а	
	т	
	о	
	л	
	о	
	г	
	и	
	и	
	.	
	О	
	с	
	о	
	б	

е	н	о	с	т	и	в	о	з	н	и	к	н	о	в	е	н	и	я	и	т	е	ч	е	н	и	я	а	н	е	м
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	И Й	
	И	
	Л Е Й К О З О В	
	У	
	П О Ж И Л Ы Х · О С О Б Е Н Н О С Т И	

	С	
	И	
	С	
	Т	
	Е	
	М	
	Ы	
	Г	
	Е	
	М	
	О	
	С	
	Т	
	А	
	З	
	А	
	У	
	Л	
	Ю	
	Д	
	Е	
	Й	
	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	

	с т а р ч е с к о г о	
	в о з р а с т а . П р и ч и н ы	
	с п о с о б	

	с т в у ю щ и е	
	ф а к т о р ы ; о с о б е н н о с т и	
	п р о я в л е	

	Н И Й	
	Н а и б о л е е	
	р а с п р о с т р а н е н н ы х	
	з а б о л е	

	В а н и й	
	с е р д е ч н о -	
	с о с у д и с т о й	
	с и с т е м ы	
	В	

	П О Ж И Л О М	
	В О З Р А С Т Е	
	И	
	С Т А Р Ч Е С К О М	
	В О З Р А С	

	тепертонической блезни, атеросклер	
--	--	--

	р о з а , и ш е м и ч е с к о й б о л е з н и с е р д ц а , о с т р	
--	--	--

	о й	
	и	
	х	
	р	
	о	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	й	
	с	
	е	
	р	
	д	
	е	
	ч	
	н	
	о	
	-	
	с	
	о	
	с	
	у	
	д	
	и	
	с	
	т	
	о	
	й	

	Н е д о с т а т о ч н о с т и . Р о л ь м е д и ц и н с к о й с е	
--	---	--

	с	
	т	
	р	
	ы	
	в	
	п	
	р	
	о	
	в	
	е	
	д	
	е	
	н	
	и	
	и	
	д	
	и	
	а	
	г	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	м	
	е	

	р о п р и я т и й	
	з а б о л е в а н и й	
	п р и з а б о л е в а н и	

	я	
	х	
	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	к	
	р	
	о	
	в	
	и	
	и	
	к	
	р	
	о	
	в	
	о	
	о	
	б	
	р	
	а	
	щ	
	е	
	н	
	и	
	я	
	.	
	П	
	р	
	и	

	Ч	
	И	
	Н	
	Ы	
	И	
	П	
	Р	
	И	
	З	
	Н	
	А	
	К	
	И	
	Д	
	Е	
	С	
	Т	
	А	
	Б	
	И	
	Л	
	И	
	З	
	А	
	Ц	
	И	
	И	
	С	
	О	
	С	
	Т	
	О	

	я н и я . О с о б е н н о с т и л е ч е н и я , о к а з а н и я н е	
--	--	--

	О Т Л О Ж Н О Й	
	П О М О Щ И	
	И	
	П Р О Ф И Л А К Т И К И	
	З А Б О Л	

	е в а н и й	
	с и с т е м ы	
	к р о в и	
	и	
	к р о в о о б р а щ е н и	

я
у
г
е
р
и
а
т
р
и
ч
е
с
к
и
х
п
а
ц
и
е
н
т
о
в
.
З
н
а
ч
е
н
и

	е	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	й	
	д	
	е	
	я	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	в	
	р	
	а	
	с	
	п	
	о	
	з	
	н	

	а	
	в	
	а	
	н	
	и	
	и	
	и	
	э	
	к	
	с	
	т	
	р	
	е	
	н	
	н	
	о	
	й	
	п	
	о	
	м	
	о	
	щ	
	и	
	п	
	р	
	и	
	н	
	е	
	о	
	т	
	л	

	О Ж Н Ы Х	
	с о с т о я н и я х	
	· П о т р е б н о с т и	
	и	
	п р о б л	

е	м	ы	л	и	ц	с	т	а	р	ш	и	х	в	о	з	р	а	с	т	н	ы	х	г	р	у	п	п	с	з
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	я	
	м	
	и	
	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	к	
	р	
	о	
	в	
	и	
	и	
	к	
	р	
	о	
	в	
	о	
	о	
	б	
	р	

	а щ е н и я . П р и н ц и п ы р е а б и л и т а ц и и и д и с п а	
--	---	--

	Н	
	с	
	е	
	р	
	н	
	о	
	г	
	о	
	н	
	а	
	б	
	л	
	ю	
	д	
	е	
	н	
	и	
	я	
	з	
	а	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	а	
	м	
	и	
	.	
	О	
	с	

	у	
	щ	
	е	
	с	
	т	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	е	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	п	
	р	
	о	
	ц	
	е	
	с	
	с	
	а	
	у	

	П а ц и е н т о в с д а н н о й п а т о л о г и е й в а м б у	
--	---	--

	Л а т о р н о - п о л и к л и н и ч е с к и х и с т а ц и о н а р н	
--	--	--

	Ы	
	Х	
	У	
	С	
	Л	
	О	
	В	
	И	
	Я	
	Х	
	.	
	О	
	Б	
	У	
	Ч	
	Е	
	Н	
	И	
	Е	
	П	
	А	
	Ц	
	И	
	Е	
	Н	
	Т	
	О	
	В	
	М	
	Е	
	Т	
	О	
	Д	

	и	
	к	
	е	
	с	
	а	
	м	
	о	
	к	
	о	
	н	
	т	
	р	
	о	
	л	
	я	
	п	
	р	
	и	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	я	
	х	
	с	
	е	

	Р д е ч н о - с о с у д и с т о й с и с т е м ы .	
Т е м а б . Б о	С о д е р ж а н и	

л	е	
е	у	
з	ч	
н	е	
и	б	
о	н	
р	о	
г	г	
а	о	
н	о	
о	м	
в	а	
	т	
д	е	
ы	р	
х	и	
а	а	
н	л	
и	а	
я		
у	В	
г	о	
е	з	
р	р	
и	а	
а	с	
т	т	
р	н	
и	ы	
ч	е	
е	о	
с	с	
к	о	
	б	

и	е	
х	н	
	н	
п	о	
а	с	
ц	т	
и	и	
е		
н	д	
т	ы	
о	х	
в	а	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	н	
	о	
	й	
	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	ы	
	,	
	и	
	х	
	р	
	о	
	л	
	ь	

	В	
	Ф	
	О	
	Р	
	М	
	И	
	Р	
	О	
	В	
	А	
	Н	
	И	
	И	
	П	
	А	
	Т	
	О	
	Л	
	О	
	Г	
	И	
	И	
	.	
	О	
	С	
	О	
	Б	
	Е	
	Н	
	Н	
	О	
	С	
	Т	
	И	

	В О З Н И К Н О В Е Н И Я , Т Е Ч Е Н И Я И К Л И Н И Ч Е С К О Й	
--	---	--

	К а р т и н ы	
	П н е в м о н и й	
	У	
	П о ж и л ы х	
	· В о з м о ж н ы	

	е	
	о	
	с	
	л	
	о	
	ж	
	н	
	е	
	н	
	и	
	я	
	,	
	п	
	р	
	и	
	з	
	н	
	а	
	к	
	и	
	д	
	е	
	с	
	т	
	а	
	б	
	и	
	л	
	и	
	з	
	а	
	ц	
	и	
	и	

	с о с т о я н и я . П р и н ц и п ы д и а - г н о с т и к и , л е ч	
--	--	--

	е н и я , р е а б и л и т а ц и и , п р о ф и л а к т и к и п н е в м	
--	---	--

	о н и й	
	у	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	.	
	П	
	р	
	и	
	ч	

	И	
	Н	
	Ы	
	,	
	С	
	П	
	О	
	С	
	О	
	Б	
	С	
	Т	
	В	
	У	
	Ю	
	Щ	
	И	
	Е	
	Ф	
	А	
	К	
	Т	
	О	
	Р	
	Ы	
	,	
	О	
	С	
	О	
	Б	
	Е	
	Н	
	Н	
	О	
	С	

	Т И	
	П Р О Я В Л Е Н И Й	
	И	
	Д И А Г Н О С Т И К И	
	Х Р О Н И Ч Е С	

	К	
	О	
	Г	
	О	
	Б	
	Р	
	О	
	Н	
	Х	
	И	
	Т	
	А	
	У	
	Л	
	Ю	
	Д	
	Е	
	Й	
	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	
	А	

	р ч е с к о г о в о з р а с т а . П р и н ц и п ы л е ч е н и я , р	
--	--	--

	е	
	а	
	б	
	и	
	л	
	и	
	т	
	а	
	ц	
	и	
	и	
	и	
	и	
	п	
	р	
	о	
	ф	
	и	
	л	
	а	
	к	
	т	
	и	
	к	
	и	
	х	
	р	
	о	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	

	к о г о б р о н х и т а у г е р и а т р и ч е с к и х п а ц и е	
--	--	--

	Н Т О В . О с о б е н н о с т и т е ч е н и я , к л и н и ч е с к о й	
--	---	--

	к а р - т и н ы , д и а г н о с т и к и б р о н х и а л ь н о й а	
--	---	--

	с	
	т	
	м	
	ы	
	у	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	ы	
	х	
	.	
	П	
	р	
	и	
	н	
	ц	
	и	
	п	
	ы	
	л	
	е	
	ч	
	е	
	н	
	и	
	я	
	,	
	р	
	е	
	а	
	б	

	и л и т а ц и и , п р о ф и л а к т и к и б р о н х и а л ь н о й а	
--	--	--

	с т м ы у г е р и а т р и ч е с к и х п а ц и е н т о в . З н а ч	
--	---	--

	е	
	н	
	и	
	е	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	й	
	д	
	е	
	я	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	в	
	р	
	а	
	с	
	п	

	О З Н а в а н и и и Э к с т р е н н о й п о м о щ и п р и н е	
--	---	--

	О Т Л О Ж Н Ы Х	
	С О С Т О - Я Н И Я Х . П О Т Р Е Б Н О С Т И И П	

	р о б л е м ы	
	л и ц	
	с т а р ш и х	
	в о з р а с т н ы х	
	г р у п п	

	с	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	я	
	м	
	и	
	о	
	р	
	г	
	а	
	н	
	о	
	в	
	д	
	ы	
	х	
	а	
	н	
	и	
	я	
	,	
	в	
	ы	
	п	

	О Л Н Е Н И Е	
	П Л А Н А	
	С Е С Т Р И Н - С К О Й	
	П О М О Щ И	
	В	

	а	
	м	
	б	
	у	
	л	
	а	
	т	
	о	
	р	
	н	
	о	
	-	
	п	
	о	
	л	
	и	
	к	
	л	
	и	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	и	
	с	
	т	
	а	
	ц	
	и	
	о	

	Н а р н ы х	
	у с л о в и я х	
	·	
	О б у ч е н и е	
	п а ц и е н т о в	
	м	

	е	
	т	
	о	
	д	
	и	
	к	
	е	
	с	
	а	
	м	
	о	
	к	
	о	
	н	
	т	
	р	
	о	
	л	
	я	
	п	
	р	
	и	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	я	

	Х	
	О	
	Р	
	Г	
	А	
	Н	
	О	
	В	
	Д	
	Ы	
	Х	
	А	
	Н	
	И	
	Я	
	.	
	О	
	Д	
	Ы	
	Ш	
	К	
	А	
	П	
	Р	
	И	
	Х	
	Р	
	О	
	Н	
	И	
	Ч	
	Е	

	С	
	К	
	И	
	Х	
	З	
	А	
	Б	
	О	
	Л	
	Е	
	В	
	А	
	Н	
	И	
	Я	
	Х	
	О	
	Р	
	Г	
	А	
	Н	
	О	
	В	
	Д	
	Ы	
	Х	
	А	
	Н	
	И	
	Я	
	К	
	А	

	К В а Ж н а я с е с т р и н с к а я п р о б л е м а .	
Т е м а	С о д е р	

7	ж	
.	а	
Б	н	
о	и	
л	е	
е	у	
з	ч	
н	е	
и	б	
	н	
с	о	
и	г	
с	о	
т	м	
е	а	
м	т	
ы	е	
п	р	
и	и	
ш	а	
е	л	
в	а	
а		
р	В	
е	о	
н	з	
и	р	
я	а	
	с	
у	т	
	н	
п	ы	
а	е	
ц		

и		
е	о	
н	с	
т	о	
о	б	
в	е	
	н	
п	н	
о	о	
ж	с	
и	т	
л	и	
о		
г	п	
о	и	
	щ	
и	е	
	в	
с	а	
т	р	
а	и	
р	т	
ч	е	
е	л	
с	ь	
к	н	
о	о	
г	й	
о		
	с	
в	и	
о	с	
з	т	
р	е	
а	м	
с	ы	

та	, и	
	х	
	роль	
	в	
	форм	
	и ро	
	ва	
	ни	
	и	
	пат	
	оло	
	гии	
	. П	
	о	

	Н	
	я	
	т	
	и	
	е	
	о	
	д	
	и	
	в	
	е	
	р	
	т	
	и	
	к	
	у	
	л	
	а	
	х	
	п	
	и	
	щ	
	е	
	в	
	о	
	д	
	а	
	у	
	п	
	о	
	ж	
	и	

	Л Ы Х . О с о б е н н о с т и в о з н и к н о в е н и я , т е ч е н и	
--	---	--

	я	
	,	
	к	
	л	
	и	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	й	
	к	
	а	
	р	
	т	
	и	
	н	
	ы	
	х	
	р	
	о	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	г	
	а	

	с т р и т о в , я з в е н н о й б о л е з н и , р а к а ж е л у д к	
--	--	--

	а	
	и	
	к	
	и	
	ш	
	е	
	ч	
	н	
	и	
	к	
	а	
	у	
	л	
	и	
	ц	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	г	
	о	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ч	

	е	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	в	
	о	
	з	
	р	
	а	
	с	
	т	
	а	
	.	
	П	
	р	
	о	
	б	
	л	
	е	
	м	
	а	
	з	
	а	
	п	
	о	
	р	
	о	
	в	
	в	
	г	

	е р и а т р и и . П р и н ц и п ы д и а г н о с т и к и , л е ч е н и	
--	---	--

	я	
	,	
	р	
	е	
	а	
	б	
	и	
	л	
	и	
	т	
	а	
	ц	
	и	
	и	
	,	
	п	
	р	
	о	
	ф	
	и	
	л	
	а	
	к	
	т	
	и	
	к	
	и	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	

	Н	
	и	
	й	
	ж	
	е	
	л	
	у	
	д	
	к	
	а	
	и	
	к	
	и	
	ш	
	е	
	ч	
	н	
	и	
	к	
	а	
	у	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	

	с к и х	
	п а ц и е н т о в . П р и ч и н ы , с п о с о б с т в у ю щ и	

	е	
	ф	
	а	
	к	
	т	
	о	
	р	
	ы	
	;	
	о	
	с	
	о	
	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	п	
	р	
	о	
	я	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	й	
	з	
	а	
	б	

	о л е в а н и й	
	г е п а т о б и л л и а р н о й	
	с и с т е м ы	
	и	

	П О Д Ж Е Л У Д О Ч Н О Й	
	Ж Е Л Е З Ы	
	В	
	П О Ж И Л О М	
	И	
	С Т А	

	р ч е с к о м	
	в о з р а с т е . П р и з н а к и	
	д е с т а б л и ц	

	а	
	ц	
	и	
	и	
	с	
	о	
	с	
	т	
	о	
	я	
	н	
	и	
	я	
	.	
	П	
	р	
	и	
	н	
	ц	
	и	
	п	
	ы	
	д	
	и	
	а	
	г	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	к	
	и	
	,	

	л е ч е н и я , р е а б и л и т а ц и и , п р о ф и л а к т и к и з а	
--	---	--

	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	й	
	г	
	е	
	п	
	а	
	т	
	о	
	б	
	и	
	л	
	л	
	и	
	а	
	р	
	н	
	о	
	й	
	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	ы	
	и	

	П О Д Ж Е Л У Д О Ч Н О Й	Ж Е Л Е З Ы . П О Т Р Е Б Н О С Т И И	
--	---	---	--

	П р о б л е м ы	
	л и ц	
	с т а р ш и х	
	в о з р а с т н ы х	
	г р у п	

	П	
	с	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	я	
	м	
	и	
	о	
	р	
	г	
	а	
	н	
	о	
	в	
	п	
	и	
	щ	
	е	
	в	
	а	
	р	
	е	
	н	
	и	

	я	
	.	
	О	
	с	
	о	
	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	
	т	
	и	
	П	
	о	
	д	
	г	
	о	
	т	
	о	
	в	
	к	
	и	
	П	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	К	

	Н а и б о л е е	р а с п р о с т р а н е н н ы м	л а б о р а т о р
--	--------------------------------------	--	---

	Н	
	Ы	
	М	
	И	
	И	
	Н	
	С	
	Т	
	Р	
	У	
	М	
	Е	
	Н	
	Т	
	А	
	Л	
	Ь	
	Н	
	Ы	
	М	
	И	
	С	
	С	
	Л	
	Е	
	Д	
	О	
	В	
	А	
	Н	
	И	
	Я	
	М	

	В	
	Г	
	а	
	с	
	т	
	р	
	о	
	э	
	н	
	т	
	е	
	р	
	о	
	л	
	о	
	г	
	и	
	и	
	,	
	в	
	о	
	з	
	м	
	о	
	ж	
	н	
	ы	
	е	
	п	
	р	
	о	
	т	
	и	

	В	
	О	
	П	
	О	
	К	
	А	
	З	
	А	
	Н	
	И	
	Я	
	.	
	П	
	О	
	Т	
	Р	
	Е	
	Б	
	Н	
	О	
	С	
	Т	
	И	
	И	
	П	
	Р	
	О	
	Б	
	Л	
	Е	
	М	
	Ы	
	Л	

	и	
	ц	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ш	
	и	
	х	
	в	
	о	
	з	
	р	
	а	
	с	
	т	
	н	
	ы	
	х	
	г	
	р	
	у	
	п	
	п	
	с	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	

	В а н и я м и о р г а н о в п и щ е в а р е н и я , в ы п о л н е н	
--	--	--

	и	
	е	
	п	
	л	
	а	
	н	
	а	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	й	
	п	
	о	
	м	
	о	
	щ	
	и	
	в	
	а	
	м	
	б	
	у	
	л	
	а	

	Т О Р Н О - П О Л И К Л И Н И Ч Е С К И Х И С Т А Ц И О Н А Р Н Ы Х	
--	--	--

	у с л о в и я х .	
Т е м а 8 . Б о л е з н и п о ч е к и м о	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р	

ч	и	
е	а	
в	л	
ы	а	
в		
о	2	
д		
я	В	
щ	о	
и	з	
х	р	
	а	
п	с	
у	т	
т	н	
е	ы	
й	е	
у	о	
	с	
п	о	
а	б	
ц	е	
и	н	
е	н	
н	о	
т	с	
о	т	
в	и	
п	п	
о	о	
ж	ч	
и	е	
л	к	
о		

Г	И	
О	М	
	О	
И	Ч	
	Е	
С	В	
Т	Ы	
А	В	
Р	О	
Ч	Д	
Е	Я	
С	Щ	
К	И	
О	Х	
Г		
О	П	
	У	
В	Т	
О	Е	
З	Й	
Р	,	
А	И	
С	Х	
Т		
А	Р	
	О	
	Л	
	Ь	
	В	
	Ф	
	О	
	Р	
	М	

	и р о в а н н и и	
	п а т о л о г и и . П р о б л е м ы и н ф е к ц и и	

	М О Ч Е В Ы В О Д Я Щ И Х	П У Т Е Й	В	П О Ж И Л О М	В О З Р А
--	---	-----------------------	---	---------------------------------	-----------------------

	с т е . О с о б е н н о с т и в о з н и к н о в е н и я , т е ч е н и	
--	---	--

	я	
	,	
	к	
	л	
	и	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	п	
	р	
	о	
	я	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	й	
	,	
	л	
	е	
	ч	
	е	
	н	
	и	
	я	
	и	
	п	

	р о ф и л а к т и к и	
	п и е л о н е ф р и т о в , м о ч е к а м е н н	

	о й	
	б о л е з н и	
	у	
	г е р и а т р и ч е с к и х	
	п а ц и е н т о	

	В	
	.	
	П	
	о	
	н	
	я	
	т	
	и	
	е	
	о	
	д	
	о	
	б	
	р	
	о	
	к	
	а	
	ч	
	е	
	с	
	т	
	в	
	е	
	н	
	н	
	о	
	й	
	г	
	и	
	п	
	е	
	р	
	п	

	Л а з и и	
	п р е д с т а т е л ь - н о й	
	ж е л е з ы : с п о с о б с	

	т в у ю щ и е	
	ф а к т о р ы , к л и н и ч е с к и е	
	п р о я в л е н	

	И я , п р и н ц и п ы	
	Д и а г н о с т и к и , в	
	Т о м	
	Ч и с л е	

	И	
	И	
	С	
	П	
	О	
	Л	
	Ь	
	З	
	О	
	В	
	А	
	Н	
	И	
	Е	
	С	
	К	
	Р	
	И	
	Н	
	Н	
	Г	
	-	
	Т	
	Е	
	С	
	Т	
	О	
	В	
	,	
	Н	
	А	
	Б	
	Л	

	Ю	
	д	
	е	
	н	
	и	
	е	
	,	
	п	
	р	
	и	
	н	
	ц	
	и	
	п	
	ы	
	л	
	е	
	ч	
	е	
	н	
	и	
	я	
	и	
	у	
	х	
	о	
	д	
	а	
	.	
	О	
	с	
	о	
	б	

	Е	
	Н	
	Н	
	О	
	С	
	Т	
	И	
	П	
	О	
	Д	
	Г	
	О	
	Т	
	О	
	В	
	К	
	И	
	Л	
	И	
	Ц	
	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	

	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	в	
	о	
	з	
	р	
	а	
	с	
	т	
	а	
	к	
	п	
	р	
	о	
	в	
	е	
	д	
	е	
	н	
	и	
	ю	
	н	
	а	
	и	
	б	

	о	
	л	
	е	
	е	
	р	
	а	
	с	
	п	
	р	
	о	
	с	
	т	
	р	
	а	
	н	
	е	
	н	
	н	
	ы	
	х	
	и	
	с	
	с	
	л	
	е	
	д	
	о	
	в	
	а	
	н	
	и	
	й	
	в	

	у р о л о г и и . З н а ч е н и е	с е с т р и н с к о й	д е я т е
--	---	---	-----------------------

	Л	
	Ь	
	Н	
	О	
	С	
	Т	
	И	
	В	
	П	
	Р	
	О	
	Ф	
	И	
	Л	
	А	
	К	
	Т	
	И	
	К	
	Е	
	И	
	Н	
	Ф	
	Е	
	К	
	Ц	
	И	
	Й	
	М	
	О	
	Ч	
	Е	

	В Ы В О Д Я Щ И Х П У Т Е Й . П О Т Р Е Б Н О С Т И И П Р О Б Л Е	
--	---	--

	М	
	Ы	
	Л	
	И	
	Ц	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Ш	
	И	
	Х	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	Н	
	Ы	
	Х	
	Г	
	Р	
	У	
	П	
	П	
	С	
	З	
	А	

	б	
	о	
	л	
	е	
	в	
	а	
	н	
	и	
	я	
	м	
	и	
	п	
	о	
	ч	
	е	
	к	
	и	
	м	
	о	
	ч	
	е	
	в	
	ы	
	в	
	о	
	д	
	я	
	щ	
	и	
	х	
	п	
	у	

	Т е й , в ы п о л н е н и е	
	П л а н а	
	с е с т р и н с к о й	
	П о м	

	О Щ И	
	В	
	а м б у л а т о р н о - п о л и к л и н и ч е с к и х	
	и	

	с т а ц и о н а р н ы х	
	у с л о в и я х	
	. Н е у д е р ж а н и е	
	и	

	Н	
	е	
	д	
	е	
	р	
	ж	
	а	
	н	
	и	
	е	
	м	
	о	
	ч	
	и	
	к	
	а	
	к	
	в	
	а	
	ж	
	н	
	ы	
	е	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	

	и	
	е	
	п	
	р	
	о	
	б	
	л	
	е	
	м	
	ы	
	л	
	и	
	ц	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	г	
	о	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	

	Г О	
	В О З Р А С Т А · Т Е Р А П Е В Т И Ч Е С К О Е	
	О Б У Ч Е Н И Е	

	П а ц и е н т о в	(р о д с т в е н н и к о в) н а в ы к а м с а	
--	---	--	--

	М о у х о д а (у х о д а) .	
Т е м а 9 .3 а б о л е в а н и я	С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о	

э	н	м	
д	а		
о	т		
к	е		
р	р		
и	и		
н	а		
н	л		
о	а		
й			
с	В		
и	о		
с	з		
т	р		
е	а		
м	с		
ы	т		
у	н		
	ы		
г	е		
е	о		
р	с		
и	о		
а	б		
т	е		
р	н		
и	н		
ч	о		
е	с		
с	т		
к	и		
и			
х	э		

П а ц и е н т о в	Н	
	Д	
	О	
	К	
	Р	
	И	
	Н	
	Н	
	О	
	Й	
	С	
	И	
	С	
	Т	
	Е	
	М	
	Ы	
	,	
	И	
	Х	
	Р	
	О	
	Л	
	Ь	
	В	
	Ф	
	О	
	Р	
	М	
	И	
	Р	
	О	

	В	
	а	
	н	
	и	
	и	
	п	
	а	
	т	
	о	
	л	
	о	
	г	
	и	
	и	
	.	
	М	
	е	
	т	
	а	
	б	
	о	
	л	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	й	
	с	
	и	
	н	
	д	
	р	

	О М : л е ч е н и е , у х о д , п р о ф и л а к т и к а . П р о б л е м	
--	---	--

	а	
	с	
	а	
	х	
	а	
	р	
	н	
	о	
	г	
	о	
	д	
	и	
	а	
	б	
	е	
	т	
	а	
	в	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	м	
	в	
	о	
	з	
	р	
	а	
	с	

	т е . П р и ч и н ы , с п о с о б с т в у ю щ и е ф а к т о р ы ; о с	
--	---	--

	о б е н н о с т и	
	п р о я в л е н и я , о с л о ж н е н и я	
	с а х а	

	Р Н О Г О	
	Д И А Б Е Т А	
	2	
	Т И П А	
	В	
	П О Ж И Л О М	
	И	
	С Т А	

	р ч е с к о м	
	в о з р а с т е , п р и ч и н ы	
	в о з н и к н о в е н	

	И	
	я	
	И	
	с	
	и	
	м	
	п	
	т	
	о	
	м	
	а	
	т	
	и	
	к	
	а	
	н	
	е	
	о	
	т	
	л	
	о	
	ж	
	н	
	ы	
	х	
	с	
	о	
	с	
	т	
	о	
	я	
	н	

	и й · П е р в и ч н а я	
	и в т о р и ч н а я	
	п р о ф и л а к т и к	

	а	
	с	
	а	
	х	
	а	
	р	
	н	
	о	
	г	
	о	
	д	
	и	
	а	
	б	
	е	
	т	
	а	
	в	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	м	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	

	Ч е с к о м	
	В о з р а с т е . О с о б е н н о с т и	
	В о з н и к н о	

	В	
	е	
	н	
	и	
	я	
	,	
	к	
	л	
	и	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	с	
	к	
	и	
	е	
	п	
	р	
	о	
	я	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	я	
	,	
	л	
	е	
	ч	
	е	
	н	
	и	
	е	

и	и
п	п
р	р
о	о
ф	ф
и	и
л	л
а	а
к	к
т	т
и	и
к	к
а	а
з	з
а	а
б	б
о	о
л	л
е	е
в	в
а	а
н	н
и	и
й	й
щ	щ
и	и
т	т
о	о
в	в
и	и
д	д
н	н

	О Й	
	Ж Е Л Е З Ы	
	. Д И А Г Н О С Т И К А	
	З А Б О Л Е В А Н И Й	
	Э Н	

	Д О К Р И Н Н О Й	
	С И С Т Е М Ы	
	У	
	П А Ц И Е Н Т О В	
	П О Ж И Л О	

	Г О	
	И	
	С Т А Р Ч Е С К О Г О	
	В О З Р А С Т А . П О Т Р Е Б Н О С Т	

	и	
	и	
	о	
	с	
	н	
	о	
	в	
	н	
	ы	
	е	
	п	
	р	
	о	
	б	
	л	
	е	
	м	
	ы	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	

	П а ц и е н т о в с з а б о л е в а н и я м и э н д о к р и н н	
--	--	--

	О Й	
	с и с т е м ы	
	и	
	п у т и	
	и х	
	р е ш е н и я	
	. С е с т р и н	

	с к а я	
	п о м о щ ь	
	в	
	а м б у л а т о р н о -	
	п о л и к л и н и ч	

	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	и	
	с	
	т	
	а	
	ц	
	и	
	о	
	н	
	а	
	р	
	н	
	ы	
	х	
	у	
	с	
	л	
	о	
	в	
	и	
	я	
	х	
	.	
	Т	
	е	
	р	
	а	
	п	
	е	

	В Т И Ч Е С К О Е	
	О Б У Ч Е Н И Е	
	П А Ц И Е Н Т О В	
	(Р О Д С Т В	

	е	
	н	
	н	
	и	
	к	
	о	
	в	
)	
	н	
	а	
	в	
	ы	
	к	
	а	
	м	
	с	
	а	
	м	
	о	
	у	
	х	
	о	
	д	
	а	
	(
	у	
	х	
	о	
	д	
	а	
)	
	.	

Т	С	
е	о	
м	д	
а	е	
	р	
1	ж	
0	а	
.	н	
3	и	
а	е	
б	у	
о	ч	
л	е	
е	б	
в	н	
а	о	
н	г	
и	о	
я		
	м	
н	а	
е	т	
р	е	
в	р	
н	и	
о	а	
й	л	
	а	
с		
и		
с	В	
т	о	
е	з	
м	р	
ы	а	
	с	

у	т	
г	н	
е	ы	
р	е	
и	о	
а	с	
т	о	
р	б	
и	е	
ч	н	
е	н	
с	о	
к	с	
и	т	
х	и	
п	н	
а	е	
ц	р	
и	в	
е	н	
н	о	
т	й	
о		
в	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	ы	
	,	
	и	
	х	

	Р О Л Ь В Ф О Р М И Р О В А Н И И П А Т О Л О Г И И . О С О Б Е Н	
--	---	--

	Н О С Т И	
	В О З Н И К Н О В Е Н И Я , Т Е Ч Е Н И Я , К Л И Н И Ч Е С	

	К О Й	
	к а р т и н ы , л е ч е н и я	
	и	
	у х о д а	
	п р и	
	о с т р	

Ы	
Х	
Н	
а	
р	
у	
ш	
е	
н	
и	
я	
х	
М	
о	
з	
г	
о	
в	
о	
г	
о	
к	
р	
о	
в	
о	
о	
б	
р	
а	
щ	
е	
н	

	и	
	я	
	у	
	л	
	и	
	ц	
	п	
	о	
	ж	
	и	
	л	
	о	
	г	
	о	
	и	
	с	
	т	
	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	о	
	г	
	о	
	в	
	о	
	з	
	р	

	а	
	с	
	т	
	а	
	.	
	П	
	р	
	о	
	ф	
	и	
	л	
	а	
	к	
	т	
	и	
	к	
	а	
	о	
	с	
	л	
	о	
	ж	
	н	
	е	
	н	
	и	
	й	
	.	
	П	
	о	
	н	
	я	
	т	
	и	
	е	

	о	
	д	
	и	
	с	
	ц	
	и	
	р	
	к	
	у	
	л	
	я	
	т	
	о	
	р	
	н	
	о	
	й	
	э	
	н	
	ц	
	е	
	ф	
	а	
	л	
	о	
	п	
	а	
	т	
	и	
	и	
	,	
	п	
	а	

	Р К И Н С О Н И З М Е , Б О Л Е З Н И А Л Ь Ц Г Е Й М Е Р А , Д Е М Е	
--	---	--

	Н	
	Ц	
	И	
	И	
	У	
	Г	
	Е	
	Р	
	И	
	А	
	Т	
	Р	
	И	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	И	
	Х	
	П	
	А	
	Ц	
	И	
	Е	
	Н	
	Т	
	О	
	В	
	.	
	Т	
	Е	
	Ч	
	Е	

	Н и е	
	з а б о л е в а н и й	
	о с н о в н ы е	
	к л и н и ч е с к и е	

	п р о я в л е н и я . П р и н ц и п ы л е ч е н и я и р е а б и	
--	---	--

	Л И Т А Ц И И . О с о б е н н о с т и с е с т р и н с к о й П О М О	
--	--	--

	Щ	
	и	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	м	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	а	
	м	
	с	
	з	
	а	
	б	
	о	
	л	
	е	

	В	
	а	
	н	
	и	
	я	
	м	
	и	
	н	
	е	
	р	
	в	
	н	
	о	
	й	
	с	
	и	
	с	
	т	
	е	
	м	
	ы	
	и	
	н	
	а	
	р	
	у	
	ш	
	е	
	н	
	и	
	я	
	м	

	И	
	П	
	С	
	И	
	Х	
	И	
	К	
	И	
	В	
	а	
	м	
	б	
	у	
	л	
	а	
	т	
	о	
	р	
	н	
	о	
	-	
	п	
	о	
	л	
	и	
	к	
	л	
	и	
	н	
	и	
	ч	
	е	
	с	

	К И Х	И	с т а ц и о н а р н ы х	у с л о в и я х	· О б у ч е н и е
--	-------------	---	--	--------------------------------------	---

	П а ц и е н т о в	(р о д с т в е н н и к о в) н а в ы к а м с а	
--	---	--	--

	М	
	о	
	у	
	х	
	о	
	д	
	а	
	(
	у	
	х	
	о	
	д	
	а	
)	
	.	
	В	
	о	
	з	
	р	
	а	
	с	
	т	
	н	
	ы	
	е	
	о	
	с	
	о	
	б	
	е	
	н	
	н	
	о	
	с	

	Т И	
	О Р Г А Н О В	
	Ч У В С Т В , И Х	
	Р О Л Ь	
	В	
	Ф О Р М И Р О В	

	а	
	н	
	и	
	и	
	п	
	а	
	т	
	о	
	л	
	о	
	г	
	и	
	и	
	.	
	С	
	т	
	а	
	р	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	а	
	я	
	к	
	а	
	т	
	а	
	р	
	а	
	к	
	т	
	а	
	:	

	К Л И Н И Ч Е С К А Я	
	К А Р Т И Н А , П Р И Н Ц И П Ы	
	Д И А Г Н О С	

	Т и к и , л е ч е н и я и р е а б и л и т а ц и и · Г л а у к о м а	
--	--	--

у	г	е	р	и	а	т	р	и	ч	е	с	к	и	х	п	а	ц	и	е	н	т	о	в	:	к	л	и	н	и	ч	е	с
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	К а я	
	к а р т и н а , п р и н ц и п ы	
	д и а - г н о с т и к и , л е	

	ч е н и я и р е а б и л и т а ц и и . П о н я т и е о с т а р ч	
--	--	--

	е с к о й	
	т у г о у х о с т и . О с о б е н н о с т и	
	с е с т р и н	

	с к о й	
	п о м о щ и	
	п а ц и е н т а м	
	с	
	н а р у ш е н и я м и	

	з	
	р	
	е	
	н	
	и	
	я	
	и	
	с	
	л	
	у	
	х	
	а	
	в	
	а	
	м	
	б	
	у	
	л	
	а	
	т	
	о	
	р	
	н	
	о	
	-	
	п	
	о	
	л	
	и	
	к	
	л	
	и	

	Н И Ч Е С К И Х И С Т А Ц И О Н А Р Н Ы Х У С Л О В И Я Х .	
Т е	С о	

м	д	
а	е	
	р	
1	ж	
1	а	
.	н	
Б	и	
о	е	
л	у	
е	ч	
з	е	
н	б	
и	н	
	о	
и	г	
т	о	
р	а	м
а	м	а
в	а	т
м	е	е
ы	р	
	и	
о	а	
п	л	
о	а	
р		
н		
о	В	
-	о	
д	з	
в	р	
и	а	
г	с	
а	т	
т	н	

е	ы	
л	е	
ь		
н	о	
о	с	
г	о	
о	б	
	е	
а	н	
п	н	
п	о	
а	с	
р	т	
а	и	
т		
а	о	
	п	
в	о	
	р	
п	н	
о	о	
ж	-	
и	д	
л	в	
о	и	
м	г	
	а	
и	т	
	е	
с	л	
т	ь	
а	н	
р	о	
ч	г	
е	о	
с		

К	а	
О	П	
М	а	
	р	
В	а	
О	т	
З	а	
Р	,	
а	и	
с	х	
т		
е	р	
	о	
	л	
	ь	
	в	
	ф	
	о	
	р	
	м	
	и	
	р	
	о	
	в	
	а	
	н	
	и	
	и	
	п	
	а	
	т	
	о	

	Л О Г И И . П Р О Б Л Е М А	
	О С Т Е О П О Р О З А	
	В	
	П О Ж И Л О М	

	В о з р а с т е . П р и ч и н ы , ф а к т о р ы р и с к а , д и а г	
--	---	--

	Н О С Т И К а , П Р И Н Ц И П ы Л Е Ч Е Н И Я И П Р О Ф И Л А К Т	
--	---	--

	и к и · П о н я т и е о д е ф о р м и р у ю щ е м а р т р о з е	
--	--	--

	и	
	о	
	с	
	т	
	е	
	о	
	х	
	о	
	н	
	д	
	р	
	о	
	з	
	е	
	п	
	о	
	з	
	в	
	о	
	н	
	о	
	ч	
	н	
	и	
	к	
	а	
	у	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	

	Т р и ч е с к и х	
	п а ц и е н т о в : п р и ч и н ы	
	в о з н и к н о	

	В е н и я , к л и н и ч е с к и е с и м п т о м ы , п р и н ц и п ы	
--	--	--

	л е ч е н и я	
	и	
	у х о д а	
	. П р и ч и н ы	
	и	
	п р о ф и л а к т и	

	К а	
	т р а в м а т и з м а	
	п о ж и л ы х . Т и п и ч н ы е	
	т р а в	

	М	
	Ы	
	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	О	
	Г	
	О	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	А	
	.	
	П	

	Р И Ц И П Ы	
	О К А З А Н И Я	
	Д О В Р А Ч Е Б Н О Й	
	С Е С Т Р И Н	

	с к о й	
	п о м о щ и	
	п р и	
	т р а в м а х · О с о б е н н о с т и	

	Н а б л ю д е н и я , у х о д а и р е а б и л и т а ц и и л и ц	
--	--	--

	П	
	О	
	Ж	
	И	
	Л	
	О	
	Г	
	О	
	И	
	С	
	Т	
	А	
	Р	
	Ч	
	Е	
	С	
	К	
	О	
	Г	
	О	
	В	
	О	
	З	
	Р	
	А	
	С	
	Т	
	А	
	С	
	Н	
	А	

	р у ш е н и я м и	
	ф у н к ц и и	
	о п о р н о - д в и г а т е л ь н о	

	Г О	
	а п п а р а т а	
	в	
	а м б у л а т о р н о -	
	п о л и к л и н и ч	

	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	и	
	с	
	т	
	а	
	ц	
	и	
	о	
	н	
	а	
	р	
	н	
	ы	
	х	
	у	
	с	
	л	
	о	
	в	
	и	
	я	
	х	
	.	
	О	
	б	
	у	
	ч	
	е	
	н	

	и е	
	п а ц и е н т о в	
	(р о д с т в е н н и к о в)	
	н а в ы к а м	

	с а м о у х о д а	(у х о д а) · П р о ф и л а к т и к а	т р а в м
--	---	--	-----------------------

	а	
	т	
	и	
	з	
	м	
	а	
	у	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	ч	
	е	
	с	
	к	
	и	
	х	
	п	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	п	
	р	

	и	
	о	
	с	
	у	
	щ	
	е	
	с	
	т	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	и	
	с	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	о	
	й	
	д	
	е	
	я	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	н	

	О с т и . И т о г о в о е з а н я т и е : 1 . И з у ч е н и е д о п о	
--	---	--

	Л И Т Е Л Ь Н О Й	
	Л И Т Е Р А Т У Р Ы	
	·	
	2	
	·	
	Н а п и с а н и е	
	р е ф е	

	Р а т о в , д о к л а д о в	
	П о а к т у а л ь н ы м	
	В о п р о с а м	
	Ч	

	а	
	с	
	т	
	н	
	о	
	й	
	г	
	е	
	р	
	и	
	а	
	т	
	р	
	и	
	и	
	.	
	З	
	.	
	С	
	о	
	с	
	т	
	а	
	в	
	л	
	е	
	н	
	и	
	е	
	г	
	л	
	о	
	с	
	с	
	а	
	р	

	и я	
	п о	
	т е к с т у	
	у ч е б н и к а , л е к ц и й , д о п о л н и т е л	

	Ь Н О Й	
	Л И Т Е Р А Т У Р Ы	
	· 4	
	· С О С Т А В Л Е Н И Е	
	К Р О С С В О Р Д	

	О	
	В	
	С	
	И	
	С	
	П	
	О	
	Л	
	Ь	
	З	
	О	
	В	
	А	
	Н	
	И	
	Е	
	М	
	М	
	Е	
	Д	
	И	
	Ц	
	И	
	Н	
	С	
	К	
	И	
	Х	
	Т	
	Е	
	Р	
	М	
	И	
	Н	
	О	

	В	
	Д	
	И	
	С	
	Ц	
	И	
	П	
	Л	
	И	
	Н	
	Ы	
	.	
	5	
	.	
	С	
	О	
	С	
	Т	
	А	
	В	
	Л	
	Е	
	Н	
	И	
	Е	
	П	
	Л	
	А	
	Н	
	О	
	В	
	С	
	Е	
	С	
	Т	

	Р И С К И Х	
	В М Е Ш А Т Е Л Ь С Т В	
	П Р И	
	Т И П И Ч Н Ы Х	
	П Р О Б Л	

	е м а х	
	г е р и а т р и ч е с к и х	
	п а ц и е н т о в · б · с о с т а в	

	л е н и е	
	п а м я т о к	
	д л я	
	п а ц и е н т о в	
	п о	
	р а ц и о н а л	

	Ь	
	Н	
	О	
	М	
	У	
	П	
	И	
	Т	
	А	
	Н	
	И	
	Ю	
	В	
	Р	
	А	
	М	
	К	
	А	
	Х	
	Н	
	А	
	З	
	Н	
	А	
	Ч	
	Е	
	Н	
	Н	
	О	
	Й	
	Д	
	И	
	Е	
	Т	

	Ы	
	,	
	П	
	О	
	Д	
	Г	
	О	
	Т	
	О	
	В	
	К	
	а	
	К	
	Л	
	а	
	Б	
	О	
	Р	
	а	
	Т	
	О	
	Р	
	Н	
	Ы	
	М	
	И	
	И	
	Н	
	С	
	Т	
	Р	
	У	
	М	
	е	
	Н	

	Т а л ь н ы м	
	м е т о д а м	
	и с с л е д о в а н и я , о с у щ е с т в л е	

	Н и е	
	м а н и п у л я ц и й	
	п о	
	у х о д у	
	(с а м о у х о д у) ·	
	7	

	·	С	о	с	т	а	в	л	е	н	и	е	п	л	а	н	о	в	о	б	у	ч	е	н	и	я	п	а	ц	и	е	н	т	о	в
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	и	
	и	
	х	
	р	
	о	
	д	
	с	
	т	
	в	
	е	
	н	
	н	
	и	
	к	
	о	
	в	
	.	
	8	
	.	
	р	
	е	
	ш	
	е	
	н	
	и	
	е	
	з	
	а	
	д	
	а	
	ч	
	.	
	4	

	С	
	е	
	с	
	т	
	р	
	и	
	н	
	с	
	к	
	и	
	й	
	п	
	р	
	о	
	ц	
	е	
	с	
	с	
	п	
	р	
	и	
	п	
	а	
	т	
	о	
	л	
	о	
	г	
	и	
	и	
	н	
	е	
	р	
	в	
	н	

	О Й	
	С И С Т Е М Ы	
	И	
	О П О Р Н О -	
	Д В И Г А Т Е Л Ь Н О Г О	
	А П П А Р	

	а т а	
	у	
	г е р и а т р и ч е с к и х	
	п а ц и е н т о в . С а м о с т о я	

	т е л ь н а я	
	р а б о т а	
	·	
	1	
	·	
	И	
	з	
	у	
	ч	
	е	
	н	
	и	
	е	
	д	
	о	
	п	
	о	
	л	
	н	
	и	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	н	

	о й	
	л и т е р а т у р ы	
	.	
	2	
	.	
	Н а п и с а н и е	
	р е ф е р а т о в ,	
	д о	

	К	
	Л	
	а	
	Д	
	О	
	В	
	П	
	О	
	а	
	К	
	Т	
	У	
	а	
	Л	
	Ь	
	Н	
	Ы	
	М	
	В	
	О	
	П	
	Р	
	О	
	С	
	а	
	М	
	Ч	
	а	
	с	
	т	
	н	
	о	
	й	
	Г	

	е р и а т р и и . З . С о с т а в л е н и е Г л о с с а р и я П о т е	
--	---	--

	К С Т У У Ч Е Б Н И К А , Л Е К Ц И Й , Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н О Й Л И Т	
--	---	--

	е р а т у р ы . 4 . С о с т а в л е н и е к р о с с в о р д о в с и с п	
--	--	--

	О Л Ь З О В а Н И е М	
	М е Д И Ц И Н С К И Х	
	Т е Р М И Н О В	
	Д И С Ц И П	

	Л И Н Ы . 5 . С О С Т А В Л Е Н И Е П Л А Н О В С Е С Т Р И Н С К И Х	
--	---	--

	В	
	М	
	е	
	ш	
	а	
	т	
	е	
	л	
	ь	
	с	
	т	
	в	
	п	
	р	
	и	
	т	
	и	
	п	
	и	
	ч	
	н	
	ы	
	х	
	п	
	р	
	о	
	б	
	л	
	е	
	м	
	а	
	х	
	г	
	е	
	р	

	и а т р и ч е с к и х	п а ц и е н т о в . б . с о с т а в л е н и е п а
--	---	---

	М	
	Я	
	Т	
	О	
	К	
	Д	
	Л	
	Я	
	П	
	а	
	ц	
	и	
	е	
	н	
	т	
	о	
	в	
	п	
	о	
	р	
	а	
	ц	
	и	
	о	
	н	
	а	
	л	
	ь	
	н	
	о	
	м	
	у	
	п	
	и	

	Т а н и ю	
	в	
	р а м к а х	
	н а з н а ч е н н о й	
	д и е т ы , п о д г о т	

	О В К а	
	К	
	Л а б о р а т о р н ы м	
	и	
	и н с т р у м е н т а л ь н ы м	

	М е т о д а м и с с л е д о в а н и я , о с у щ е с т в л е н и е м а н и	
--	---	--

	П У л я ц и й	
	П О	
	У Х О Д У	
	(с а м о у х о д у)	
	·	
	7	
	·	
	С о с т а в л	

	е н и е	
	п л а н о в	
	о б у ч е н и я	
	п а ц и е н т о в	
	и и х	
	р о д	

С Т В Е Н Н И К О В . 8 . Р е ш е н и е з а д а ч .	

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

МДК 04.07 «Сес- трин- ский уход в акуш- ерств е и гине- колог ии»	

Тема 1 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы у женщин возраста	Содержание учебного материала Сестринский уход при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Организация акушерско- гинекологической помощи. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Основные виды гинекологических заболеваний. Методы обследования женской половой системы. Диспансеризация женского населения. Сестринский уход при нарушении регуляции половой и репродуктивной систем. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский уход при аномалиях и воспалительных заболеваниях репродуктивной системы у женщин и мужчин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.	
---	---	--

	<p>Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: апоплексия яичника, кровотечения, не связанные с беременностью. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: аномалии развития половых органов. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища, воспалительные заболевания половых органов. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины и мужчины. Сестринский уход при опухолевых заболеваниях репродуктивной системы у женщин и мужчин. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды.</p> <p>Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины</p>	

Тема 2 Сестринский уход в акушерстве	<p>беременности на течение различных хронических заболеваний у женщины. Особенности течения беременности у женщин с различной экстрагенитальной патологией. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Особенности лечения заболеваний у беременных.</p>	
	<p>Практические и лабораторные занятия</p> <p>Сестринский уход в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Школа здоровья для беременных. Сестринский процесс при уходе за беременной. Помощь при родах. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности и родов. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Прерывание беременности. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход при экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение различных хронических заболеваний у женщины. Особенности течения беременности у женщин с различной экстрагенитальной патологией. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Особенности лечения заболеваний у беременных.</p>	
Самостоятельная работа	<p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p>	

<p><u>Учебная практика</u> <u>Виды работ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 	<p>16</p>
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование 	<p>15</p>

биологического материала пациента.

7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.

9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.

11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд НБ ИнГГУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда НБ выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания :

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978- 5-8114-8507-9.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 592 с.
5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

Основные электронные издания:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧинфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978- 5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В.

Дополнительные источники :

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/URL:https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной 	Экспертное наблюдение выполнения

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	задаче	практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ