

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

« 30 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.07. Биомедицинская этика

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

очная

Магас, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. «Биомедицинская этика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО
«Ингушский государственный университет»**

Программу составили:

1.Наурбиева Л.Б.- директор МК ИнгГУ _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2.Куркиева А.А.- зам. директора МК ИнгГУ _____
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ
ЭТИКА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Формулировка компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>

		областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p>

		профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа (индивидуальные проекты)</i>	23
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация (зачет)	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Сестринское дело – профессия, искусство и наука			
Тема 1.1 Сестринское дело – профессия, искусство и наука.	Сестринское дело – профессия, искусство и наука. Миссия и функции медицинской сестры. Составляющие сестринского дела.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная работа		

Тема 1.2 Общение в сестринском деле.	Мастерство общения в сестринском деле. Функции общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная и практическая работа		
Тема 1.3 Всемирная история сестринского дела	Периодизация и хронология всемирной истории Сестринского дела. Международное признание деятельности Ф. Найтингейл.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная и практическая работа		
Тема 1.4 История и деятельность ФМБА России	История и деятельность ФМБА России	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная практическая работа		
Раздел 2 Личность и профессия			
Тема 2.1 Личность и профессия	Значимость профессии медицинского работника. Требования к деятельности и личности специалиста	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.2 Медицинская деонтология	Медицинская деонтология, ее задачи. Философия сестринского дела. Сестринская деонтология.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная практическая работа		
Тема 2.3 Этический Кодекс медицинской сестры России	Этический Кодекс медицинской сестры России.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная практическая работа		

Тема 2.4 Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях.	Особенности отношений среднего медицинского работника и больного при различных заболеваниях.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная и практическая работа		
Тема 2.5 Основные задачи и направления развития сестринского дела в России	Основные направления и события развития сестринского дела в России. Реформирование сестринского образования и практической деятельности. Проведение научных исследований. Развитие международного сотрудничества.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе самостоятельная и практическая работа		
Промежуточная аттестация - зачет		2	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд НБ ИнГГУ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда НБ ИнГГУ выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Иванюшкин А.Я., Хетагурова А.К. История и этика сестринского дела: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 320 с. ISBN 5-89004-148-7
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А.Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5416-9
3. Перфильева Г.М., Камышева Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 256 с

Дополнительные источники:

1. Воропай А.В. Н. И. Пирогов и краснокрестное движение.
2. 2-е изд. –М.: Медицина, 1985. – 48 с. ил. –(Литература Исполкома СОКК и КП СССР).
2. Матвеев В.Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии: Учеб.пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1989. – 176 с.: ил. – (Учеб. пособие. Для учащихся мед.училищ). – ISBN 5-225-00309-5.
3. 3. Митерев Г. А. Сто лет. – Издательство «Медицина», Москва, 1966. – 22 с.
4. 4. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: Изд –во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).
5. 5. Романюк В.П., Лапотников В.А., Накатис Я.А. История сестринского дела в России. – СПб: СПбГМА, 1998. – 144 с. 6. Журнал «Вестник ассоциации медицинских сестер России»

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Общероссийская Общественная Организация «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru/>
2. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) <https://fmba.gov.ru/o-fmbarossii/obshchaya-informatsiya/spravka-o-fmba-rossii/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и метода контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории биомедицинской этики; -основных правил биомедицинской этики; - основных этических документов профессиональных медицинских ассоциаций; -«Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы,1997); -«Этический кодекс медицинской сестры»; -прав и моральных обязательств медицинской сестры; -прав пациента; -моральных норм внутри- профессиональных взаимоотношений; -этических принципов проведения эксперимента на животных; -существа моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; -сути морально- этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; -особенностей морально- этических отношений в психиатрии. 	<p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, реферат, доклад.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; -защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и действий; -защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; -сохранять конфиденциальность; -проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; -проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками; -отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии. 	<p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, реферат, доклад.</p>

