



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

« 29 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

---

*наименование учебной дисциплины*

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приказ Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 № 67 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50135).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Долгиева М.Х.- преподаватель гуманитарного отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «      »        2024 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «      »        2024 г.

© Долгиева М.Х., 2024  
© ГТК, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением ;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- принципы финансовой политики и финансового контроля
- законы денежного обращения
- сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем
- структуру кредитной и банковской системы
- функции банков и классификацию банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- структуру финансовой системы
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- социально - экономическое содержание страхования, формы и виды
- характеристика валютных отношений и валютной системы – международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>144</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>128</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>12</i></b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги и денежные системы</b>			2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность денег, их роль в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность денег их функции и роль в рыночной экономике. Виды денег		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Моделирование деловых ситуаций на тему: «Сущность и функции денег»		2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения		
	<b>Практическое занятие №2</b> Моделирование деловых ситуаций на тему: «Закон денежного обращения»		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Выпуск денег в хозяйственный оборот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	понятие эмиссии и выпуска денег. Процесс эмиссии денег банковской системой. Денежная масса и денежная база		
	<b>Практическое занятие №3</b> Организация эмиссии наличных денег. Организация эмиссии безналичных денег. Понятия денежная масса и денежная база.		2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Инфляция, ее сущность и измерение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. Особенности инфляционного процесса в России		
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение причин возникновения инфляции		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>		4	

	Решение задач по пройденной теме		
<b>Тема 1.5</b> <b>Денежные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы		
	<b>Практическое занятие №5</b> Биметаллизм и его характеристики. Монометаллизм и его характеристики. Система бумажно-кредитных денег.	2	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Системы бумажно-кредитных денег</b>	1 Бумажно-кредитные денежные системы. Разновидности денежных знаков. Надзор и контроль за денежным обращением		2
	<b>Практическое занятие №6</b> Денежная система деления. Разновидности денежных знаков	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Характеристика денежной системы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Современная характеристика денежной системы РФ. Функционирование денежной системы в соответствии с федеральными законами		
	<b>Практическое занятие №7</b> Реформа Витте. Переход к золотому стандарту	2	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Структура денежной массы, денежные агрегаты</b>	1 Структура денежной массы. Активная и пассивная часть. Денежные агрегаты		2
	<b>Практическое занятие №8</b> Моделирование деловых ситуаций на тему :«Денежная масса и скорость обращения денег».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Решение задач по вычислению денежных агрегатов	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы в системе экономических отношений</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Сущность финансов, их</b>	1 Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений.		2
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение роли финансов в экономике.	2	



<b>объективная необходимость</b>			
<b>Тема 2.2 Функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Функции финансов. Связь финансов с другими экономическими категориями.	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.		2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Понятие финансовой системы, ее структура</b>	1	Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет как основной элемент финансовой системы.	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Сферы и звенья финансовой системы. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе.		2
<b>Тема 2.4 Направления совершенствования финансовой системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Современная экономическая глобализация. Пути преодоления кризисных явлений в финансовой системе.	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Рассмотрение вопросов проблем в финансовой системе		2
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Государственные финансы</b>	1	Бюджет и бюджетная система как центральное звено государственных финансов. Основы организации бюджетного процесса	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Определение доходов и расходов бюджета		2
<b>Тема 2.6 Страхование как элемент финансовой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Страховой рынок и его структура.	2
	<b>Практическое занятие №14</b> «Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на		2

	примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Работа с информационными порталами на тему: -Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. -Обязательное страхование в Российской Федерации.		2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие</b>	1	Коммерческие организации. Принципы организации финансов в коммерческой деятельности		2
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение связей в которые вступают коммерческие организации.		2	
<b>Тема 2.8 Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов при создании и в процессе функционирования коммерческих организаций.		2
	<b>Практическое занятие №16</b> Определение источников финансовых ресурсов .		2	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Направления использования финансовых ресурсов</b>	1	Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации		2
	<b>Практическое занятие №17</b> Выявление различий между направлениями использования финансовых ресурсов.		2	
<b>Тема 2.10 Содержание управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Законодательная основа финансов. Необходимость управления финансами.		2

<b>финансами и его законодательная основа</b>	<b>Практическое занятие №18</b> Цели управления финансами на микро- и макроуровне. Выявление основных задач финансового планирования		2	
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Органы управления финансами РФ</b>	1	Законодательные органы управления финансами. Исполнительные органы управления финансами		2
	<b>Практическое занятие №19</b> Система органов финансового контроля в экономически развитых странах		2	
<b>Тема 2.12</b> <b>Содержание финансового контроля как элемента управления финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность финансового контроля. Цель и задачи, принципы финансового контроля.		2
	<b>Практическое занятие №20</b> Специфика аудиторского контроля. составление схем, отражающие виды, формы, методы финансового контроля.		2	
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Организация финансового контроля в РФ</b>	1	Понятие финансового контроля. Принципы организации финансового контроля. Последовательность действий при организации финансового контроля.		2
	<b>Практическое занятие №21</b> Пути совершенствования финансового контроля в России		2	
<b>Тема 2.14</b> <b>Налоги, их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие налогов. Функции налогов. Роль налоговых доходов в формировании государственных финансовых ресурсов.		2
	<b>Практическое занятие №22</b> Система налогообложения, основы и принципы ее построения.		2	
<b>Тема 2.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Внебюджетная система распределения</b>	1	Внебюджетные фонды. Особенности внебюджетных фондов.		2
	<b>Практическое занятие №23</b> состав государственных внебюджетных фондов		2	

<b>финансовых ресурсов</b>			
<b>Тема 2.16 Внебюджетные фонды в России, источники их формирования и направления расходования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Государственные внебюджетные фонды социального назначения. Направления расходования средств.	2
	<b>Практическое занятие №24</b> Характеристика Пенсионного фонда РФ. Характеристика Фонда социального страхования. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования.		2
	<b>Раздел 3.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Сущность кредита, принципы и функции</b>	1	Сущность кредита. Функции кредита. Принципы кредитования.	2
	<b>Практическое занятие №25</b>  Выявление сходства и различий понятий «кредит», «заем», и «ссуда»		2
<b>Тема 3.2  Формы и виды кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Формы кредита. Классификация кредитов в России.	2
	<b>Практическое занятие №26</b> «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия».		2
<b>Тема 3.3 Роль кредита в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Роль кредита в повышении жизненного уровня населения. Роль кредита в развитии международных экономических связей. Роль кредита в экономии издержек обращения.	2
	<b>Практическое занятие №27</b> Практическое занятие «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом».		2
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Современные представления о сущности банка. Методологические основы анализа сущности банка	2

Сущность банков, их функции и принципы	Практическое занятие№28 Разновидности банков. Анализ прибыльности банков.		2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		2	
Банковская система, ее типы и элементы	1	Становление и развитие банковской системы. Основные задачи банковской системы. Типы банковских систем		2
	Практическое занятие№29 «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств».		2	
Тема3.6 Роль банковской системы в экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Эволюция банковской системы России. Цели деятельности и функции банка России		
	Практическое занятие№30 «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом».		2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	2
Сущность и типы денежно-кредитной политики	Сущность денежно-кредитной политики. Основные типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики			
	Практическое занятие№31 Обсуждение вопросов связанных с денежной-кредитной политикой.		2	
Тема3.8 Методы денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала		2	2
	Прямое и косвенное регулирование денежно-кредитной сферы Общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования			
	Практическое занятие№32 Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа			10	
Подготовка к экзамену			4	
Всего :			144	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. «Финансы, денежное обращение и кредит» Дмитриева И.Е. 2020г
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 08.12.2020 №390-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».
2. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов» (утв. Банком России).
3. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов» (утв. Банком России).

**Интернет-ресурсы:**

1. Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;

2. ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
3. Университетская  
онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
4. ВООК.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
5. Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</li><li>- Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.</li><li>- Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.</li><li>- Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике.</li><li>- Знание принципов финансовой политики финансового контроля.</li><li>- Знание законов денежного обращения</li><li>- Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</li><li>- Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства.</li><li>- Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</li><li>- Знание структуры финансовой системы</li><li>- Знание функции банков и классификации банковских операций.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный (фронтальный);</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение письменной работы;</li><li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>



**4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

**Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

**Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен(4 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных

оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения. Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам
2. Практическое задание

#### Тестовые задания

##### Раздел 1. Деньги и денежные системы

1. Деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров, в этом проявляется. Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) функция денег, как средства обращения
- 2) функция денег, как средства платежа

3) функция денег, как меры стоимости

4) функция денег, как средства накопления и сбережения

2. Деньги играют роль посредника в обмене двух товаров, в этом проявляется. Выберите один из 4 вариантов ответа: 15

1) функция денег, как средства обращения

2) функция денег, как средства платежа

3) функция денег, как меры стоимости

4) функция денег, как средства накопления и сбережения

3. В связи с развитием кредитных отношений в капиталистическом хозяйстве деньги используются при продаже товаров в кредит, выплате заработной платы рабочим и служащим, в этом проявляется. Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) функция денег, как средства обращения

2) функция денег, как средства платежа

3) функция денег, как меры стоимости

4) функция денег, как средства накопления и сбережения

4. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающих различные связи и принадлежащих физ. и юр. лицам государству. Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) денежная масса

2) денежное обращение

3) денежные агрегаты

5. Движение денежных потоков в наличной и безналичной формах.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) денежная масса

2) денежное обращение

3) денежные агрегаты

6. Движение денег в сфере обращения при выполнении ими двух функций - средства обращения и средства платежа. Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) наличное обращение

2) безналичное обращение

3) кредитное обращение

7. Безналичная форма денежного обращения возникает. Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) при снятии денег со счета кредитной организации

2) при внесении денег на счет кредитной организации

3) нет правильного ответа

8. Выберите формулу, выражающую функцию денег как средства обращения. Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) Т - Д - Т

2) Т - Т

3) ТО - ОД

9. Выберите формулу, выражающую функцию денег как средства платежа. Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Т - Д – Т
- 2) Т - Т
- 3) ТО - ОД

10. Какие из перечисленных видов денег относятся к кредитным деньгам?  
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) векселя
- 2) чеки
- 3) электронные деньги
- 4) бумажные купюры
- 5) пластиковые карты

## **Раздел 2. Финансы в системе экономических отношений**

1. Финансовые средства, пущенные в оборот и приносящие доходы от этого оборота. Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) деньги
- 2) капитал
- 3) и то, и другое

2. Финансы - это ... Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) экономическая категория
- 2) совокупность экономических отношений
- 3) система денежных отношений

3. Совокупность блоков, звеньев, подзвеньев финансовых отношений - это. Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) финансовая система
- 2) рынок
- 3) рыночные отношения

4. Сфера проявления экономических отношений между производителями и потребителями товаров, между стоимостью и потребительной стоимостью товаров.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) финансовая система
- 2) рынок
- 3) рыночная экономика

5. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций. Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) финансовый механизм
- 2) финансовая система
- 3) финансовая политика

6. Политика, основанная на государственной собственности на средства производства, что позволяет осуществлять прямое руководство всеми сферами экономики и социальной жизни, в том числе и финансами. Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) классическая финансовая политика
- 2) регулирующая финансовая политика
- 3) планово-директивная финансовая политика

7.Представляет собой основной финансовый план государства на текущий год, объединяющий главные доходы и расходы и имеющий силу закона

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) государственный бюджет
- 2) платежный баланс государства
- 3) государственная смета доходов и расходов

8.Расходы, которые включают закупки товаров и услуг, оплату труда государственных служащих, начисления на заработную плату, платежи по внутренним займам и государственному внешнему долгу и др.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) текущие расходы
- 2) капитальные расходы
- 3) постоянные расходы

9. Налоги, взимаемые в ценах товаров и услуг

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги
- 3) товарные налоги

10.Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) самофинансирование
- 2) самоокупаемость
- 3) финансовая самостоятельность

### **Раздел 3. Современная банковская и кредитная система государства**

1.Банк - это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) кредитная организация, которая имеет право осуществлять только отдельные банковские операции или их сочетания, которые устанавливаются Банком России
- 2) кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять все банковские операции

2.Какое из высказываний ВЕРНО?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Филиал кредитной организации осуществляет от ее имени все или часть банковских операций.
- 2) Представительство кредитной организации имеет право осуществлять банковские операции.

3.Верно ли высказывание:

Банк России не может осуществлять банковские операции с физическими и юридическими лицами?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

4.Какая из нижеперечисленных типов банковских систем предусматривает наличие только горизонтальных связей между кредитными организациями. Такой тип характерен для слаборазвитых в экономическом отношении стран.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одноуровневая банковская система
- 2) двухуровневая банковская система
- 3) нет правильного ответа

5.Какая из нижеперечисленных типов банковских систем имеет связи по горизонтали и вертикали. Вертикальные взаимосвязи - это отношения подчинения между управляющим центром и низовыми звеньями, а горизонтальные отношения характеризуют равноправное партнерство между субъектами низового уровня.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одноуровневая банковская система
- 2) двухуровневая банковская система
- 3) нет правильного ответа

6.Как называются операции коммерческих банков, которые позволяют банку привлечь временно свободные финансовые ресурсы вкладчиков (кредиторов) и других клиентов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции
- 3) посреднические операции
- 4) консультационные операции

7.Как называются операции коммерческих банков, связанные с размещением банковских ресурсов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции
- 3) посреднические операции
- 4) консультационные операции

8.Ценные бумаги, которые удостоверяют право владельца на долю в капитале эмитента

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) долевые ценные бумаги
- 2) долговые ценные бумаги
- 3) производные ценные бумаги

9.Клиринговая деятельность - это ...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Услуги по определению взаимных обязательств участников рынка ценных бумаг (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним), а также по зачету взаимных обязательств по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.

2) Сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных о владельцах ценных бумаг.

10. Установите соответствие:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) облигация
- 2) акция
- 3) вексель

### **2.3. Перечень рефератов (докладов):**

#### **Раздел 1. Деньги и денежные системы**

1. Деньги, их виды и функции.
2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
3. Денежная система, виды, принципы управления.
4. Элементы и виды денежных систем.
5. Инфляция: понятие и виды.
6. Инфляция: причины возникновения и последствия.
7. Особенности инфляционного процесса в России.

#### **Раздел 2. Финансы в системе экономических отношений**

1. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
2. Анализ финансового состояния современной России.
3. Характеристика финансов как экономического инструмента.
4. Государственное финансовое регулирование экономики.
5. Финансовые стимулы развития производства в современной России.
6. О необходимости государственной поддержки страхового рынка.
7. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.

#### **Раздел 3. Современная банковская и кредитная система государства**

1. Кредит как форма движения судного капитала.
2. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
3. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.
4. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов.
5. Ценные бумаги, их виды. Участники рынка ценных бумаг.
6. Валютная система РФ.
7. Международные кредитные отношения.

### **Примерные задачи**

#### **Раздел :Деньги и денежные системы**

##### **Задача 1**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок

оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб..

Среднее число оборотов денег за год – 1

#### Задача 2

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

#### Задача 3

Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

#### Задача 4

Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб.. Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

#### Задача 5

Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Через год уровень инфляции составил 40%. Определить покупательную способность денег через год.

#### Задача 6

Под какой процент кредитор выдает заем, если фактическая величина ссудного процента 5%, а ожидаемый темп инфляции – 40% в год?

#### Задача 7

Фактическая величина процентов на авансируемый капитал (т.е. без учета инфляции) составляла 25%. Ожидаемый темп инфляции – 175% в год. Под какой процент годовых предприниматель должен вложить капитал, чтобы получить доход?

### **Раздел: Финансы в системе экономических отношений**

#### Задача 1



Определите сумму первоначального вклада капитала компании необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн.руб. при ставке банка 8% годовых.

#### Задача 2

Инвестор имеет 400тыс. руб. и желает получить через два года 1000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

#### Задача 3

АО «Заря» планировало приобрести в декабре 10т. сахара по цене 5000 руб. за 1 тонну, 2тонны муки по цене 5200руб. за 1 тонну, 30т. сухого молока по цене 6200руб. за 1 тонну. Фактически же в декабре цены на вышеперечисленные продукты составили 6000 руб., 6100, 6800 за тонну соответственно. Определите индекс цен. Какова сумма дополнительного вложения капитала.

#### Задача 4

Инвестор имеет 800 тыс. руб. и желает получить через год 5000 тыс. руб. Каково должно быть минимальное значение коэффициента дисконтирования?

### **Раздел: Современная банковская и кредитная система государства**

#### Задача 1

Величина предоставляемого банком кредита – 12 тыс. руб., процентная ставка – 12% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Рассчитайте погашение кредита по истечении 6 месяца (единственное погашение).

#### Задача 2

Определите что стоит дороже: кредит 36 тыс. руб., за который нужно выплачивать 3,86 тыс. руб. ежемесячно в течении года или кредит такого же размера за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. руб. в течении 3 лет.

#### Задача 3

Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит 48% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете – 21 день.

#### Задача 4

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств клиента в банке – 180 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. руб. Процент овердрафта составляет – 30% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

### 1.3.2. Критерии оценки

	<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 1</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности</li> <li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя;</li> <li>- дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,7 5
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,3 5
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>

