



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

\_\_\_\_\_ **С.А. Льянова**

« 29 » \_\_\_\_\_ **июня** \_\_\_\_\_ **2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

---

*наименование учебной дисциплины*

**для специальности**

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**по программе базовой подготовки**

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**, приказ Министерства образования и науки от 05.02.2018г. № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137).

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Точиева Марем Багаутдиновна, преподаватель отделения информатики и экономики

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

© Точиева М.Б., 2023

© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к базовой части цикла ОПОП и входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ философии, а также приобретение навыков применять эти знания.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных исторических этапов развития философского знания и фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно - философской картины мира;
- формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе;
- формирование способности аналитического мышления.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, написание эссе)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия. Предмет философии.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Универсальное понятие «философия». Философия и другие науки. Мысленная абстракция. Способы нахождения общего и всеобщего.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание опорного конспекта по данной теме	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>История античной философии</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Раннегреческая натурфилософия. Фалес. Гераклит. Онтология древнегреческой философии. Элеаты и Демокрит. Поворот к человеку – философские учения софистов и Сократа.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	3
<b>Тема 2.3.</b>	Классическая античная философия. Философские учения Платона и Аристотеля. Философские учения Эпикура и стоиков.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Средневековая философия Европы</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Общая характеристика средневековой философии Европы Номинализм и реализм Учение Фомы Аквинского	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<u>2</u>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание опорного конспекта по данной теме	<u>2</u>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Философия эпохи Возрождения</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Учение Фрэнсиса Бэкона (1561-1626 гг. до н.э.). Учение Рене Декарта (1596 – 1650 гг.)	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b>	<u>2</u>	3

<b>Раздел 5</b>	<b>Классическая немецкая философия</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Общая характеристика классической немецкой философии. Философское учение И. Канта (1726-1804). Философское учение И. Фихте (1762-1814). Философское учение Ф. Шеллинга (1775-1854).	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание опорного конспекта по данной теме	2	
<b>Тема 5.2.</b>	Философская система Ф. Гегеля(1770-1831). Философское учение Л. Фейербаха (1804-1872). Философское учение К.Маркса (1818-1883) и Ф.Энгельса (1820-1895).	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Становление современной философской мысли в России и в Западной Европе.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Русская религиозная философская мысль XIX-XX вв. Зачатки философии в ингушской культуре. Западная философия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b>	2	3
<b>Раздел 7</b>	<b>Философская и научная картины мира.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	Философская картина мира. Философский смысл категории «бытие». Философский смысл категории «материя». Атрибуты материи. Научная картина мира. Современная наука о строении материи. Макромир. Микромир. Мегамир.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание опорного конспекта по данной теме	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Диалектика. Гносеология</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	Что такое диалектика? Исторические формы и структура диалектики. Диалектика и ее альтернативы. Законы и категории диалектики. Основные формы познания и учение об истине. Наука как специализированный способ познания. Методы науки и их классификация. Формы научного исследования. Гипотеза и теория.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание опорного конспекта по данной теме	2	
Самостоятельная работа (всего)		10	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;  
Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Танкиев А.Х. Философия: учебное пособие. 2004.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2014.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
4. А.П.Алексеева Краткий философский словарь – М.: РГ – Пресс, 2010.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li> <li>– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

