



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДА

Ю

Проректор по учебной работе и КО

С.А.Льянова

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 «Теория государства и права»

наименование профессионального модуля

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее—ФГОС СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, приказ Министерства образования и науки от 12. 05.2014 № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 08.2014 № 33737).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Тумгоева Зарема Салмановна преподаватель
гуманитарного отделения
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.1 «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- уяснение обучаемыми основных принципов права, овладение понятийным аппаратом;
- развитие у студентов юридического мышления, общей и правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права;
- подготовка к изучению отраслевых юридических и специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний об основных категориях и понятиях теории государства и права, ее роли в системе правоведения, а также об основных закономерностях происхождения, развития и функционирования государства и права.
2. Изучение современных концепций государства и права.
3. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.
4. Освоение студентами основных правил работы с законодательством, его толкования и применения.
5. Развитие умения осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере.

6. Развитие профессиональных качеств на основе уяснения ценности права и законности, в том числе противодействующих деформации правового сознания. В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечить соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории теории государства и права;
- природу, сущность и типологию государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- формы и функции государства и права;
- механизм государства, систему органов государства;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- понятие и состав правовых отношений, виды юридических фактов;
- понятие, виды, функции правосознания и правовой культуры;
- понятие и виды правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа - решение практических задач; - решение тестовых заданий; - составление кроссвордов; -написание эссе; - подготовка докладов; - работа с первоисточником.	
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Объект и предмет исследования теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая, организационно-прикладная. Методы теории государства и права. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов, с помощью которых изучается предмет науки государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.	4	1
	1. Практическое занятие: Предмет и структура теории государства и права. 2. Методы теории государства и права. 3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.	2	2
Раздел 1. Теория государства			
Тема 2. Происхождение государства и права	Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Возникновение права. Обычай как основная норма поведения в первобытном обществе, его связь с иными социальными нормами. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория.	4	1
	1. Практическое занятие: Первобытное общество: особенности власти и регулирования	2	2

	<p>2. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.</p> <p>3. Основные теории происхождения государства и права.</p>		
Тема 3. Государство: понятие, сущность и типы государства	<p>Плюрализм походов к вопросу о понятии государства. Признаки государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.</p> <p>Типы государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Сущность государства.</p> <p>3. Типы государства. Различные подходы к типологии государства.</p>	2	2
Тема 4. Функции государства	<p>Функции государства – основные направления его деятельности. Классификация функций государства по различным основаниям: по сфере применения – внутренние и внешние; по продолжительности действия – постоянные и временные; по значимости – основные и неосновные; по формам реализации – правотворческие, правоохранительные, правоприменительные; по сферам осуществления – политические, экономические, идеологические и др.</p> <p>Внутренние функции Российского государства: понятие, классификация. Внешние функции Российского государства: понятие, классификация. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Понятие и классификация функций государства.</p> <p>2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p>3. Формы осуществления функций государства.</p>	2	2
Тема 5. Формы государства	<p>Понятие формы государства. Основные элементы формы государства.</p> <p>Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Виды монархий. Республика и ее основные черты. Виды республик.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Национальные и территориальные принципы государственного устройства. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.</p>	4	1

	Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.		
	Практическое занятие: 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления. 3. Форма государственного устройства. 4. Форма государственного режим	2	2
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Государственный аппарат. Государственные органы. Признаки органа государства. Классификация государственных органов по различным основаниям: по способу принятия решений, по порядку формирования, по принципу разделения властей, по характеру подчиненности, по длительности действия и др. Принципы организации и деятельности механизма государства. Разделение властей: теория и практика осуществления.	4	1
	Практическое занятие: 1. Понятие механизма государства. 2. Государственные органы. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Теория разделения властей.	2	2
Тема 7. Политическая система общества	Понятие политической системы общества. Основные компоненты политической системы общества. Политические и правовые нормы. Политическая структура. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политическая культура. Субъекты политической системы. Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции, классификация. Общественно-политические движения. Группы давления. Политический плюрализм.	2	1
	Практическое занятие: 1. Понятие, структура и функции политической системы. 2. Место и роль государства в политической системе 3. Субъекты политической системы общества. 4. Политический плюрализм.	2	2

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство	<p>Понятие и сущность гражданского общества. Принципы гражданского общества. Роль государства в гражданском обществе.</p> <p>Структура гражданского общества. Политическая система. Экономическая система. Социальная система. Информационная система. Духовно-культурная система.</p> <p>Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гражданское общество: перспектива формирования и развития в России.</p> <p>Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина. Конституционный статус индивида. Личные (индивидуально-человеческие) права. Политические права. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и сущность гражданского общества. • Структура гражданского общества. • Возникновение и развитие концепции гражданского общества. • Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. • Развитие идей правового государства в России. • Понятие и признаки правового государства. • Права и свободы человека и гражданина. • Конституционно-правовой статус индивида. • Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 	2	2
Раздел 2. Теория права			
Тема 9. Право: понятие, сущность, принципы и	<p>Понятие права. Право в общесоциальном смысле и в специально-юридическом смысле. Признаки права. Основные подходы к сущности права. Право в объективном и субъективном смыслах.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская и др.</p>	4	1

функции	Принципы права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов. Функции права. Функции права в общесоциальном смысле. Функции права на специально-юридическом уровне: регулятивная и охранительная.		
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и сущность права. • Право в объективном и субъективном смыслах. • Основные концепции правопонимания. • Принципы права: понятие и виды. • Функции права. 	2	2
Тема 10. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие типологии права. Типы права: различные подходы. Формационный подход в типологии права. Национальные правовые системы и правовые семьи как типы права. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Соотношение права и правовой системы. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная. Характеристика и признаки правовых семей мира.	4	1
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Типы права: различные подходы. • Правовая система общества: понятие и структура. • Основные правовые семьи мира. 	2	2
Тема 11. Право в системе социальных норм	Технические нормы: понятие и характеристика. Техничко-правовые нормы. Естественно-правовые нормы. Социальные нормы: понятие и классификация. Взаимодействие технических и социальных норм между собой. Соотношение права и морали. Основные критерии соотношения права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. Право и обычаи. Характеристика правовых и неправовых обычаев. Право и корпоративные нормы. Понятие корпоративных норм. Схожие черты, присущие праву и корпоративным нормам. Различия, выявленные между правовыми и корпоративными нормами.	2	1
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> • Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. • Право и обычаи. • Право и корпоративные нормы. 		
Тема 12. Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовая культура личности и правовая культура общества. Структура правовой культуры личности: психологический, идеологический и поведенческий элементы. Структура правовой культуры общества: уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм, степень прогрессивности юридической деятельности.</p> <p>Понятие правового воспитания. Субъекты, объекты и содержание воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда, юридическая практика.</p>	2	1
Тема 13. Нормы права	<p>Понятие и основные признаки нормы права. Всеобщая обязательность нормы права. Формальная определенность. Гарантированность государством правовой нормы. Представительно-обязывающий характер нормы права. Микросистемность нормы права.</p> <p>Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Проблема структуры правовой нормы.</p> <p>Классификация норм права по различным основаниям: по предмету правового регулирования, по характеру регулируемых отношений, по юридической силе, по действию в пространстве, по времени действия, по кругу лиц, по характеру предписаний и др.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы соотношения нормы права и статьи нормативного акта.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие: составить таблицу видов правовых норм. Решение задач 142-148 (В.В. Сорокин ТГП Практикум).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, признаки и структура нормы права. • Классификация норм права. • Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. 	2	2
Тема 14. Формы (источники) права	<p>Понятие форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смыслах. Идеальные и исторические источники.</p> <p>Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного</p>	4	1

	<p>права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p> <p>Понятие нормативных актов. Классификация нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты; общефедеральные нормативные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты; нормативные акты государственных органов, нормативные акты общественных объединений, нормативные акты совместного характера, нормативные акты, принятые на референдуме; нормативные акты неопределенно-длительного действия, временные нормативные акты и др.</p> <p>Понятие, признаки и виды законов. Структура закона.</p> <p>Понятие подзаконных нормативных актов. Виды подзаконных актов, расположенных по иерархии.</p> <p>Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие виды форм (источников) права. • Понятие и виды нормативных актов. • Понятие, признаки и виды законов. • Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. • Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 	2	2
Тема 15. Система права и систематизация законодательства	<p>Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Систематизация законодательства.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и структура системы права. • Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. • Частное и публичное право. • Систематизация законодательства. 	2	2
Тема 16. Правовые отношения	<p>Понятие и предпосылки возникновения правоотношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношения. Юридические факты.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и предпосылки возникновения правоотношений. • Классификация правоотношений. 	2	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Структура правоотношения. • Юридические факты. 		
Тема 17. Реализация и толкование права	<p>Понятие реализации права. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права. Признаки, характеризующие применение права. Основные стадии правоприменительного процесса.</p> <p>Акт применения права. Отличия правоприменительного акта от нормативного акта. Классификация правоприменительных актов на виды по соответствующим основаниям.</p> <p>Пробелы в праве. Основные условия пробельности. Устранение пробела. Преодоление пробела посредством аналогии закона и аналогии права.</p> <p>Понятие юридических коллизий. Объективные и субъективные причины коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий.</p> <p>Понятие толкований норм права. Понятие и классификация официального толкования: аутентичное, легальное, казуальное и нормативное. Понятие и классификация неофициального толкования: обыденное, профессиональное и доктринальное.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, специально-юридический. Объем толкования правовых норм: буквальное, ограничительное и распространительное (расширительное).</p>		4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация права: понятие и формы. • Применение права: признаки и стадии. • Акт применения права: понятие и виды. • Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления. • Юридические коллизии и способы их разрешения. • Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. • Способы и объем толкования правовых норм. 		2	2
Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения: индивидуальное, коллективное, социально активное, конформистское, маргинальное и др.</p> <p>Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки (административные, дисциплинарные и гражданские). Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p>		2	1

	<p>Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Характер мер государственного принуждения за совершенное правонарушение.</p> <p>Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности: штрафная, превентивная (предупредительная), компенсационная.</p> <p>Основные принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения, осуществляемые на основе и в рамках права: меры защиты, меры пресечения, принудительные меры воспитательного воздействия, принудительные меры медицинского характера, реквизиции. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>		
	<p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>166</p> <p>96</p> <p>66</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 495 с.
4. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительная литература:

1. В.В.Сорокин Теория государства и права: практикум: Издательство Алтайского государственного университета. 2016.
2. Теория государства и права : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015.
3. Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: Учебное пособие. - М.: Юрист, 2005.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство. 2002.
5. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018.

6. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 341 с.
6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
7. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
8. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
9. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. - М. : Издательство Юрайт, 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>– Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестов, устных опросов, работы с нормами права и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать юридическими понятиями и категориями	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос ▶ Практические занятия ▶ Самоконтроль по темам, разделам ▶ Тематические проверочные работы ▶ Защита рефератов ▶ Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)
Знания:	
природу и сущность государства и права;	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос (письменный, устный) ▶ тестирование ▶ проверочная работа, ▶ защита реферата, ▶ обсуждение и оценка докладов ▶ отчёт по практическому занятию ▶ внеаудиторная самостоятельная работа ▶ экзамен
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	
исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	
систему права, механизм государства;	
механизм и средства правового регулирования, реализации права;	
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.1 «Теория государства и права»**

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.1. Контрольно-оценочные средства

1.2.

1.2.1 Задание:

- 1.Собеседование по вопросам
- 2.Практическое задание

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.
4. Первобытное общество: особенности власти и регулирования.
5. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.
6. Теологическая теория происхождения государства.
7. Патриархальная теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Органическая теория происхождения государства.
10. Теория насилия о происхождении государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Материалистическая теория о происхождении государства.
13. Понятие, признаки и сущность государства.
14. Формационный подход к типологии государства.
15. Цивилизационный подход к типологии государства.
16. Понятие и классификация функций государства.
17. Внутренние функции государства.
18. Внешние функции государства.
19. Формы осуществления функций государства.
20. Монархическая форма правления: понятие, признаки, виды.
21. Республиканская форма правления: понятие, признаки, виды.
22. Форма государственного (территориального) устройства.
23. Форма государственного режима.
24. Понятие государственного механизма.
25. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
26. Принципы организации и деятельности механизма государства.
27. Теория разделения властей: история становления, сущность.
28. Понятие политической системы общества и ее основные компоненты.
29. Субъекты политической системы.
30. Политические партии: понятие, функции. Классификация партийных систем.
31. Общественно-политические движения как субъекты политической системы.
32. Группы давления как субъекты политической системы.
33. Понятие и сущность гражданского общества.
34. Структура гражданского общества.
35. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
36. Развитие идей правового государства в России.
37. Понятие и принципы правового государства.
38. Понятие, признаки и сущность права.
39. Естественно-правовая теория.
40. Психологическая теория права.
41. Историческая школа права.
42. Нормативистская школа права.
43. Принципы права: понятие и виды.
44. Типы права: различные подходы.
45. Правовая система общества: понятие и структура.
46. Романо-германская правовая семья: понятие, признаки.
47. Англосаксонская правовая семья: понятие, признаки.
48. Семья религиозного права.

49. Технические и социальные нормы.
50. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
51. Соотношение права с обычаями.
52. Соотношение права с корпоративными нормами.
53. Понятие, структура и виды правосознания.
54. Правовая культура: понятие и структура.
55. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
56. Понятие, признаки и структура нормы права.
57. Классификация норм права.
58. Понятие и виды форм (источников) права.
59. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
60. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
61. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
62. Законотворческий процесс: понятие, стадии.
63. Понятие и структура системы права.
64. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
65. Систематизация законодательства.
66. Понятие и классификация правоотношений.
67. Структура правоотношения: объекты, субъекты, субъективные права и юридические обязанности.
68. Юридические факты.
69. Реализация права: понятие и формы.
70. Применение права: признаки и стадии.
71. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
72. Юридические коллизии и способы их разрешения.
73. Толкование права.
74. Правомерное поведение: понятие, виды.
75. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
76. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
77. Законность: понятие, принципы, гарантии.
78. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

Примерное задание (практическое задание):

З а д а ч а 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

З а д а ч а 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

З а д а ч а 3

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них

прав? Назовите признаки государства.

З а д а ч а 4

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

З а д а ч а 5

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы	1
2	- демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	0,5
3	- раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
4	- не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75

2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	1,5