



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

**С.А. Льянова**

**« 29 » июня 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Криминалистика**

*наименование учебной дисциплины*

**для специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**по программе базовой подготовки**

**Магас, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Криминалистика» для инвалидов и лиц ОВЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

**Разработчик:** Албаков Магомед М. преподаватель гуманитарного отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;

- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>134</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	<b>34</b>
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.8
	Предмет, объект и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Система криминалистики.	4	1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> "Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения"	2	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> "Механизм преступления. Закономерности его криминалистического изучения"	2	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> "Система криминалистики и её связь с другими юридическими науками"	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Подготовка сообщений "История развития криминалистики", "Предмет и объект криминалистики"	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Подготовка сообщений "Методы криминалистики", "Система криминалистики"	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Подготовка сообщения "Современные проблемы криминалистики и перспективы её развития"	2	3	
<b>Тема 2. Криминалистическая идентификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие криминалистической идентификации, её научные основы, принципы. Субъекты криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> "Идентификационные признаки и их классификация"	2	2	



	<b>Практическое занятие № 5.</b> "Образцы для сравнительного исследования и их виды. Стадии криминалистической идентификации"	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Подготовка сообщения "Научные основы и принципы криминалистической идентификации"	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Подготовка сообщения "Механизм возникновения случайных идентификационных признаков"	2	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Общие положения криминалистической техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Криминалистическая техника: понятие, задачи. Традиционные отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств в условиях следственной деятельности.	2	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Техничко-криминалистические методы и средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Подготовка сообщения "Нетрадиционные отрасли криминалистической техники"	2	3	
<b>Тема 4.</b> <b>Криминалистическое учение о следах (трасология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Трасология: понятие, значение, научные основы. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила работы со следами. Следы человека. Следы пальцев рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук. Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. "Дорожка" следов ног (обуви)и её криминалистическое значение. Способы её фиксации. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног (обуви). Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования этих следов.	4	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Дактилоскопия	2	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Криминалистическое исследование следов транспортных средств	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Подготовка сообщений по	2	3	

	индивидуальным заданиям			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Составление фрагмента протокола осмотра с описанием следов пальцев рук	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Составление фрагмента протокола осмотра с описанием поверхностного следа протектора автомобиля	2	3	
<b>Тема 5. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие, задачи и научные основы криминалистического оружиеведения. Классификация оружия в Федеральном законе «Об оружии». Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификации.	4	1	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела	4	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Криминалистическое исследование холодного оружия	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10.</b> Изучение Федерального закона РФ "Об оружии"	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11.</b> Составление фрагмента протокола осмотра с описанием стреляной пули или гильзы	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Составление фрагмента протокола осмотра с описанием ножа	2	3	
<b>Тема 6. Криминалистическое исследование документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и классификация документов в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ документов.	4	1	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Криминалистическое исследование письма	2	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Техничко-криминалистическое исследование документов	2	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13.</b> подготовка сообщения "Идентификационные признаки почерка"	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14.</b> подготовка сообщения	4	3	

	"Криминалистическое исследование отпечатков печатей и штампов"			
<b>Тема 7. Криминалистическое исследование внешности человека (габитоскопия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и задачи судебной габитоскопии, ее сущность и задачи. Классификация признаков внешности. Характеристика признаков внешности. Анатомические, функциональные и социальные признаки. Особые приметы и бросающиеся признаки.	2	1	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Классификация элементов внешнего облика человека и их признаков. Собираение и использование информации о внешнем облике, и ее использование в практике борьбы с преступностью	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15.</b> Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16.</b> Описание собственной внешности по правилам "словесного портрета"	4	3	
<b>Тема 8. Основы криминалистической тактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация. Критерии допустимости применения тактических средств.	2	1	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Общие положения тактики отдельных следственных действий	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.</b> Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных следственных действий	4	3	
<b>Тема 9. Тактика следственного осмотра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.	4	1	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Сущность, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18.</b> Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных видов следственного осмотра	2	3	
<b>Тема 10. Тактика допроса и очной ставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 10-13 ПК 1.1-1.5,1.7,1.8
	Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Зависимость тактики допроса от процессуального положения допрашиваемого. Критерии	2	1	

	допустимости тактических приемов допроса.			
	<b>Практическое занятие №18.</b> Тактика допроса различных категорий допрашиваемых (в зависимости от их процессуального положения и ситуационных факторов). Тактика очной ставки	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19.</b> Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство отдельных видов допроса	2	3	
<b>Тема 11. Тактика следственного эксперимента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 10-13 ПК 1.1- 1.5,1.7,1.8
	Понятие и виды следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента.	2	1	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Тактические приемы проведения следственного эксперимента	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20.</b> Изучение норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство следственного эксперимента	2	3	
<b>Тема 12. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 10-13 ПК 1.1- 1.5,1.7,1.8
	Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические основы расследования отдельных видов преступлений.	2	1	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Содержание основных элементов криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Следственная ситуация. Тактические операции.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21.</b> Составление проекта плана расследования по фабулам, предложенным преподавателем	2	3	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				
<b>Итого по дисциплине:</b>		134		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики, криминалистического полигона для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Нормативно – правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)

**Основные учебные издания:**

3. Агафонов, В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания:**

6. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

11. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>общие компетенции:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- проводить осмотр места происшествия;</li> <li>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения криминалистической техники;</li> <li>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного экзаменационного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.



**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 Криминалистика**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для собеседования**

1. Предмет, объект и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики.

3. Система криминалистики.
4. Понятие криминалистической идентификации, её научные основы, принципы.
5. Виды криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.
7. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле и идентификационный период.
8. Стадии процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.
9. Криминалистическая техника: понятие, задачи.
10. Отрасли криминалистической техники.
11. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и изучения следов преступления и вещественных доказательств.
12. Трасология: понятие, значение, научные основы. Общие правила работы со следами.
13. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов в криминалистике.
14. Следы человека, их классификация.
15. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
16. Обнаружение и изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований следов пальцев рук.
17. Следы ног (обуви) человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие.
18. «Дорожка» следов ног (обуви) и её криминалистическое значение. Способы её фиксации.
19. Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования этих следов.
20. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация и изъятие этих следов.
21. Понятие, задачи и научные основы криминалистического оружейведения. Классификация оружия в соответствии с Федеральным законом «Об оружии».
22. Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики.
23. Огнестрельное оружие, боеприпасы, их классификация.
24. Следы выстрела. Установление направления, дистанции и места выстрела.
25. Судебно-баллистическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые экспертизой. Подготовка материалов для её производства.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия.
27. Осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы.
28. Криминалистическая взрывотехника. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и их виды.
29. Взрывотехническая экспертиза. Подготовка материалов. Вопросы, разрешаемые этой экспертизой.
30. Понятие и классификация документов в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
31. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.
32. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов. Виды образцов почерка. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
33. Автороведческая экспертиза и её возможности.
34. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи и виды.

35. Виды технического подлога документов (подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения). Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
36. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности их восстановления (исследования).
37. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
38. Исследование и восстановление сожженных и разорванных документов.
39. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов.
40. Понятие и задачи судебной габитоскопии, её сущность и задачи. Классификация и характеристика признаков внешности.
41. Система описания признаков внешности – «словесный портрет».
42. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.
43. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.
44. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая комбинация. Критерии допустимости применения тактических приемов.
45. Понятие и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
46. Тактика осмотра места происшествия. Методы исследования материальной обстановки в ходе его проведения.
47. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.
48. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
49. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних.
50. Тактика очной ставки.
51. Понятие и виды следственного эксперимента. Общие положения тактики его проведения.
52. Особенности тактики следственного эксперимента для проверки возможностей и особенностей субъективного восприятия.
53. Тактика следственного эксперимента для проверки возможности совершения определенных действий, наличия навыков и умений, возникновения следов.
54. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Методические основы расследования отдельных видов преступлений.
55. Криминалистическая характеристика преступлений и её значение для методики расследования отдельных видов преступлений.
56. Следственная ситуация, её место в создании методики расследования преступлений.
57. Тактические операции в методике расследования преступлений.
58. Структура частной методики расследования: первоначальный этап расследования, последующий и заключительный.

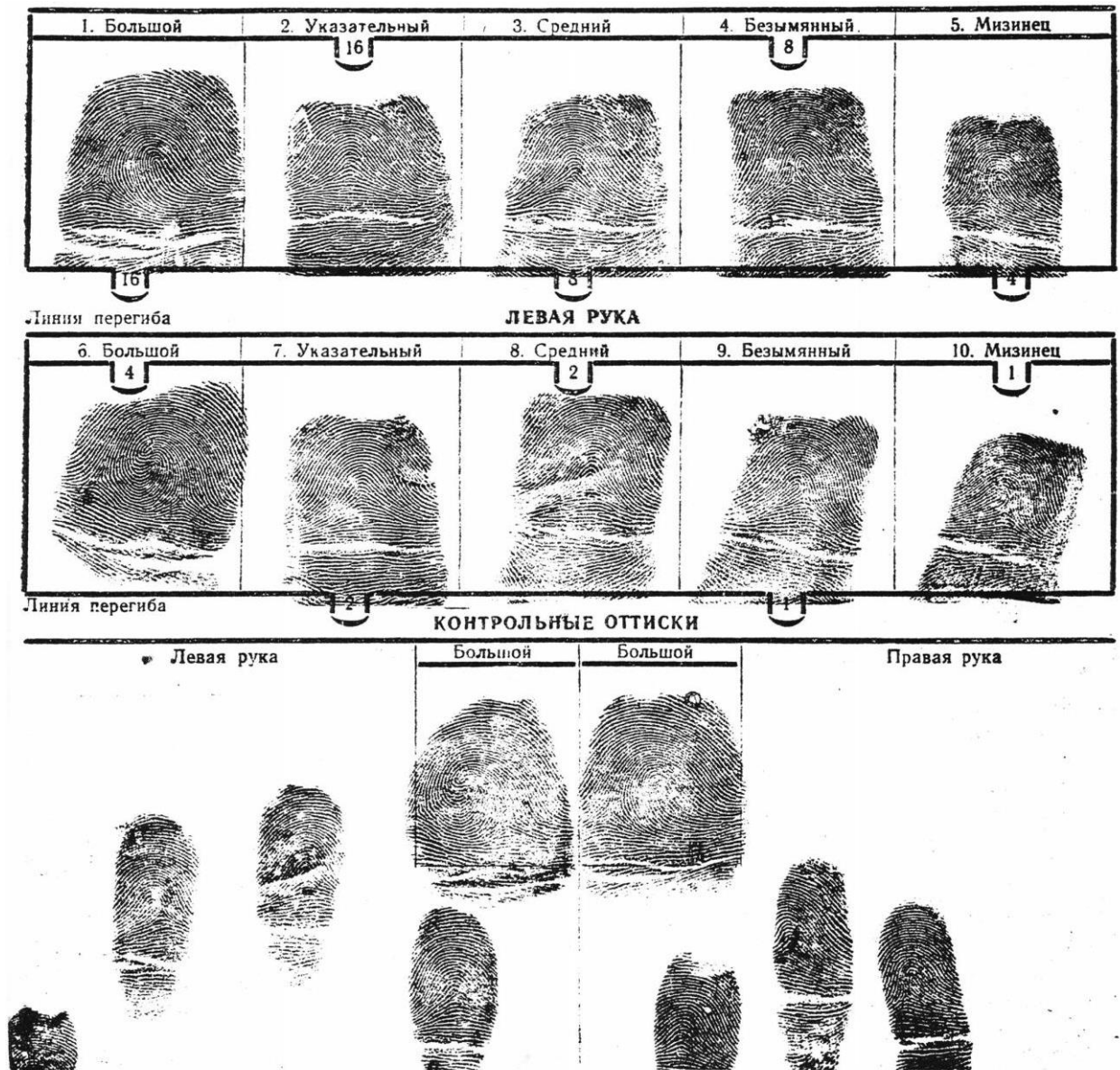
### **Примерные практические задания:**

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

**ЗАДАНИЕ:** Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

2. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов (см. рис.).

**ЗАДАНИЕ:** По рисунку, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.



3. Следователем расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

**ЗАДАНИЕ:** Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

4. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином Терехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию,

сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.

**ЗАДАНИЕ:** Сформулируйте вопросы, решаемые при трасологическом исследовании следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.

5. На железнодорожном вокзале в при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

**ЗАДАНИЕ:** Опишите признаки, которые указывают на травление документа.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования по 2 вопросам. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</li> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит</li> </ul>	0,25

	частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.	
4	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий - не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы; - неверно отвечает на сопутствующие вопросы.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Использование криминалистических знаний</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- верно, в полной мере даны определение, классификация, характеристика объекта исследования; - правильно применены теоретические знания при решении задачи	1
	- частично даны определение, классификация, характеристика объекта исследования; - правильно применены теоретические знания при решении задачи	0,5
	- не верно даны определение, классификация, характеристика объекта исследования; - студент испытывает затруднения в применении теоретических знаний при решении задачи	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное;	0,9

	- правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете криминалистики.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 13.05.2021)

##### **Основные учебные издания:**

3. Агафонов, В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Дополнительные учебные издания:**

6. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
7. Эксархопуло, А.А. Криминалистика в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
8. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
9. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Интернет-ресурсы**

10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
11. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.