



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и КО
_____ С.А.Льянова
« 29 » _____ июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.2 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»
наименование профессионального модуля

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

по программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», приказ Министерства образования и науки от 12. 05. 2014 № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21. 08. 2014 № 33737).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Тумгоева Зарема Салмановна преподаватель гуманитарного
отделения _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины, ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право России» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов; самостоятельной работы обучающегося **48** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>дифзачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционного правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права России: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права РФ. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Источники конституционного права РФ, их понятие и виды.	2	1
	Практическое занятие: 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины. 2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты. 4. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.	2	2
Тема 2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие конституции РФ и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты Конституции Российской Федерации. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Основные черты Конституций РСФСР 1937 и 1978 гг.	2	1

	Конституционная реформа в России 1989–1992 годов. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года .		
	Практическое занятие: 1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. 2. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1933г. 3. Функции и виды конституций. 4. Основные черты и структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок принятия и изменения конституции. 6. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации. 7. Конституционный контроль в РФ, виды и формы.	2	2
Тема 3. Основы конституционного строя России	Конституционный строй Российской Федерации и его основы Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Конституционные основы государственности Российской Федерации Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от	2	1

	других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды.		
	Практическое занятие: 1. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя. 2. Конституционные характеристики государства: политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства 3. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. 4. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации. 5. Политическое многообразие. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений. 6. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. 7. Принципы социального государства. 8. Идеологическое многообразие. Принципы светского государства.	2	2
Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Основания и порядок приобретения гражданства. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового	4	1

	<p>статуса в Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p>		
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. 3. Общая характеристика элементов правового статуса личности. 4. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 5. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 7. Конституционно-правовые основы статуса 	4	2

	<p>иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>8. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>9. Конституционное закрепление основных прав и свобод в РФ. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>10. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>11. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика.</p>		
Тема 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством.. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: общая характеристика. 2. Порядок и принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и виды автономий в Российской Федерации: общая характеристика. 	2	2

Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента России	<p>Президент Российской Федерации Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. 4. Акты Президента Российской Федерации. 5. Ответственность Президента Российской Федерации. 	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации. 2. Двухпалатная структура Федерального Собрания. 3. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика, стадии. 4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 	<p>2</p>	<p>2</p>
Тема 8. Правительство Российской Федерации	<p>Правительство Российской Федерации Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Практическое занятие: 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Ответственность Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации.	2	2
Тема 9. Конституционно-правовые основы организации судебной власти в Российской Федерации	Понятие и структура судебной власти в России. Конституционные принципы деятельности и гарантии правосудия в РФ. Конституционно-правовой статус судей.	2	1
	Практическое занятие: 1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 2. Общая характеристика уровней осуществления судебной власти в Российской Федерации. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля. 5. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации как органа конституционного надзора: общая характеристика. 6. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	2
Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.	2	1
	Практическое занятие: 1. Становление и развитие местного самоуправления в Российской Федерации	2	2

	в 1990–2000-е гг. 2. Территориальные основы местного самоуправления 3. Вопросы местного значения 4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения		
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа	94 46 48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература:

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 207 с.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 255 с.
4. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 207 с.

Дополнительная литература:

1. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для ФНО (средних учебных заведений). М.: Российский государственный университет правосудия, URL: <http://www.iprbookshop.ru/78134.html>.
2. Некрасов С.И. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, URL: <https://biblio-online.ru/viewer/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC/konstitucionnoe-pravo#page/1>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 449 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации URL.: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ URL.: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ URL.: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации URL.: <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Ингушетия URL.: <https://ks-ri.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.vsrif.ru;>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ URL.: <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Республики Ингушетия и Главы РИ URL.: <http://www.ingushetia.ru/institute/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Ингушетия URL.: <http://pravitelstvoru.ru/>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Ингушетия URL.: <https://www.parlamentri.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
3. справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>
5. справочная правовая система «Право» URL.: <http://www.pravo.ru>
6. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» URL.: <http://www.kodeks.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок» URL.: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL.: <http://www.lawportal.ru>
9. Юридическая литература по праву URL.: <http://www.okpravo.info>
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» URL.: <http://www.lawlibrary.ru>
11. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций URL.: <http://diss.rsl.ru>
12. Электронная библиотека «Юрайт» URL.: <http://www.biblio-online.ru>
13. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» URL.: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
• Особенности конституционного строя	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.
• Правового положения граждан	Тестирование.
• Форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Выполнение практических работ
Уметь:	
• Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	
	Итоговая аттестация – зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> • Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах; • Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; • Уровень информационно коммуникативной культуры.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.2 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифзачет (4 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.1. Контрольно-оценочные средства

1.1.1 Задание:

1.Собеседование по вопросам

2.Практическое задание

Примерный перечень вопросов:

Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.

2. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.

3. Понятие и сущность Конституции России как основного закона государства.

4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

5. Конституция Республики Ингушетия: общая характеристика.

6. Российская Федерация - суверенное государство.

7. Этапы конституционного развития России.

8. Основы конституционного строя Российской Федерации.

9. Суверенитет народа и формы его осуществления.

10. Место конституционного права в системе права России.

11. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.

12. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

13. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.

14. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

15. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

16. Политические права и свободы граждан по Конституции Российской Федерации.

17. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.

18. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.

19. Конституционные основы федеративного устройства России.

20. Разделение властей в Российской Федерации.

21. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.

22. Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации. 23. Исполнительная власть в Российской Федерации.

24. Федеральное Собрание Российской Федерации.

25. Основные гарантии реализации прав и свобод.
26. Статус депутата представительного органа в Российской Федерации.
27. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
28. Местное самоуправление: понятие, правовое регулирование, система, основные принципы.
29. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Понятие избирательной системы. Основные принципы избирательного права
31. Компетенции палат Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Референдум.
33. Порядок организации и проведения выборов представительных органов в Российской Федерации.
34. Местное самоуправление: понятие, правовое регулирование, основные принципы.
35. Конституционно-правовые нормы и отношения.
36. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.
37. Общественные объединения в политической системе российского общества.
38. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Органы государственной власти республик в составе Российской Федерации.
40. Основные полномочия органов местного самоуправления.
41. Административно – территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа.
42. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Разделение властей в Республике Ингушетия.
45. Законодательный процесс в Российской Федерации.
46. Конституции республик в составе Российской Федерации
47. Законность в организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
48. Прокуратура Российской Федерации: правовой статус, полномочия.

Примерное задание (практическое задание):

Задача 1.

В Управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре.

Реализацию, какого конституционного права затрагивает данная норма? Оцените данную норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.

Задача 2.

Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного Постановления. Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле.

Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ? Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?

Задача 3.

Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского

городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 4.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задача 5.

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 6.

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 7.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	0,5
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75

2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	1,5