



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

**С.А.Льянова**

**« 29 » июня 2023**

**Г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**для специальности**

**МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в духовно-  
нравственной области»**

**специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

**по программе базовой подготовки**

**Магас , 2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27 октября 2014 года. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Арсамакова Милана Джамалдиновна, преподаватель гуманитарного отделения

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание*

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании Методического совета ГТК

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.03 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОБЛАСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в духовно-нравственной области» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в духовно-нравственной области» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; □ анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; □ методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; □ логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	40
лекции	20
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.03. «Основы организации внеурочной работы в духовно-нравственной области»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b> Основы организации внеурочной деятельности в области духовно-нравственного воспитания младших школьников					
Тема 1.1. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	6	6	
	<i>Лекции</i>				
	1. Психолого-педагогические основы нравственного воспитания школьников.		2		
	2. Гражданско-патриотическое воспитание школьников.		2		
	3. Приобщение школьников к культурному наследию.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. ПЗ. Составление конспектов этических бесед			2	
	2. ПЗ. Проведение и анализ этических бесед			2	

	3. ПЗ. Разработка классного часа на тему: «Школа мой дом, будь хозяином в нем»			2	
Тема 1.2. Методические основы духовно-нравственного воспитания школьников в условиях	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	6	6	
	<i>Лекции</i>				
	1. Методические основы духовно-нравственного воспитания школьников.		2		
	2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.		2		
	3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья у младших школьников.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. ПЗ. Методические рекомендации по организации поведения младших			2	

начальной школы	школьников.				
	2. ПЗ. Разработка классного часа на тему: «Правила поведения в общественных местах»			2	
	3. ПЗ. Разработка классного часа на тему: «Родной очаг: имя, семья, род»			2	
Тема 1.3. Программа духовно-нравственного развития личности школьника в условиях НОО	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	8	8	
	<i>Лекции</i>				
	1.Ценностно-целевые основы программы духовно-нравственного развития школьников.		2		
	2. Анализ программ духовно-нравственного воспитания младших школьников ( Ш. А Амонашвили «Уроки духовной жизни», А. И. Лазарев «Народоведение», А. В. Камкина «Истоки»).		2		
	3. Анализ программ духовно-нравственного воспитания младших школьников ( А. И. Шемшурина «Основы этической культуры», Л. В. Сурова «Мироведение», Н. Е. Щуркова «Программа воспитания школьников») .		2		

	4. Нормативно-правовая и документальная основа программы духовно-нравственного развития школьников.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. ПЗ. Разработка программы внеурочной деятельности школьников в области духовно-нравственного воспитания школьников.			2	
	2. ПЗ. Разработка программы внеурочной деятельности школьников в области духовно-нравственного воспитания школьников.			2	
	3. ПЗ. Разработка внеклассного занятия на тему: «Россия- Родина моя».			2	
	4. ПЗ. Разработка внеклассного занятия на тему: «Воспитание любви к ближним».			2	
<b>Всего:</b>		40	20	20	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам. Технические средства обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Акимова, Е.С. Программа «Духовно - нравственные традиции русского народа». /Е.С.Акимова//ПМЖ зам. Директора по ВР.-2019.-№2.- С. 94100.
2. Логинова, А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / А.Я. Данилюк. А.А. .Логинова. - М.: Просвещение.-2017. - 32с.- ISBN 978-5-09-026202-6
3. Власова, Т.П. Духовно ориентированная модель современного воспитания. /Т.И.Власова//Наука и практика воспитания и дополнительного образования.- 2018.-№2.-С. 18-22.- ISBN 978-5-84290425-9

#### **Дополнительные источники:**

1. Акутина, С.П. Развитие нравственных ценностных ориентаций учащихся. Программа занятий со школьниками. / С.11. Акутина // Классный руководитель. - 2017.-№3.-С.5-25.
2. Богатев А. Духовно-нравственное воспитание молодежи. /А.Богатев / Воспитание школьников. -2018.-№9.-СМ 0-14.

3. Бразговка, Л.В. Нравственные основы преобразования младшим подростком собственной жизни /Л.В. Бразговка // Воспитание школьников. -2019.-№2.-С.24-27.
4. Зими́на А.И. Организация работы по направлению «Нравственность». /А.И.Зими́на / /Классный руководитель.-2007.-№б.-С.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российский образовательный портал [www/edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

#### **4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
2. Мессенджер WhatsApp, Viber
3. Электронная почта
4. Социальные сети

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
- определять педагогический цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;	
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;	
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	
-планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;	
-мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	
-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;	

-использовать различные методы и приемы обучения;	
-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;	
-выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;	
-составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;	
-применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);	
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	
<b>Знать:</b>	
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;	
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;	
-методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;	
- особенности общения младших школьников;	
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;	
-методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;	
-способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;	
-формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	
-логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;	
-виды документации, требования к ее оформлению.	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись