

## Аннотация

### рабочей программы «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 04.05.01. «Фундаментальная и прикладная химия»

Составитель аннотации к.х.н., доцент Инаркиева З.И.

Кафедра химии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями педагогической практики являются:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение практических навыков проведения учебных занятий;</li><li>- подготовка студентов к преподавательской деятельности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» рабочего учебного плана специалитета. Практика проходит в рекомендованных учебных заведениях. Педагогическая практика проводится в 9 семестре 5 курса подготовки студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Её продолжительность составляет 3 недели. Организация педагогической практики должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности освоения студентами образовательной программы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате прохождения педагогической практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6); Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);</p> <p>Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической промышленности, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-1);</p> <p>Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы (ПК-2);</p> <p>Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-конструкторские работы и технологические испытания (ПК-3).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p> <p>Ознакомление с техническими средствами обучения и правилами техники безопасности в учебных лабораториях (кабинетах химии).</p> <p>Ознакомление со специальной литературой по выбранной дисциплине.</p> <p>Посещение занятий ведущих преподавателей по выбранной дисциплине.</p> <p>Анализ посещения занятий.</p> <p>Тематическое планирование выбранной дисциплины.</p> <p>Проверка календарного плана проведения занятий по выбранной дисциплине.</p> <p>Проведение студентами занятий по выбранной дисциплине.</p> <p>Составление контролирующих материалов: тесты, контрольные работы, экзаменационные вопросы.</p> <p>Проверка разработанных контролирующих материалов и мультимедийных средств, проведения занятий.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий.</p> <p>Заполнение дневника по педагогической практике.</p> <p>Посещение в качестве наблюдателя занятия другого практиканта.</p> <p>Подготовка и оформление отчета о педагогической практике</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>В результате прохождения педагогической практики студент должен</b>

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; основные приемы работы в редакторах химических формул.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; Применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбором содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность); актуализация и стимулирование творческого подхода студентов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как объектов образовательного процесса (креативность); учета интересов студентов(практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно- исследовательским интересам студентов.</li> </ul>
<p><b>Форма и вид отчетности по итогам практики</b></p>	<p>Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении педагогической практики определен «Положением о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с учетом требований ФГОС. Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления «Химия» – зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся).</p> <p>Аттестация обучающихся проводится через два дня после прохождения практики в виде публичной защиты, в присутствии комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Обучающемуся дается время 8-10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет обучающемуся оценку по пятибалльной системе.</p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства</b></p>	<p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a></li> <li>2. Сайт Российской национальной библиотеки - <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a></li> <li>3. Сайт Российской Государственной библиотеки - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></li> <li>4. Информационно-правовой портал «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a></li> </ol>

<b>и информационно-справочные системы</b>	
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	отчет
<b>Формы промежуточного контроля</b>	дифференцированный зачет