



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.О.21 «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки специалистов 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

1.	Цель изучения дисциплины - развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Демонстрирует умения выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы ко-операции в командной работе; уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеет навыком организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений	знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: основной свод правил правописания на ингушском языке для использования его в профессиональной деятельности при переводе текстов и документов на русский и иностранные языки; Уметь: уметь переводить официальные и профессиональные тексты с русского и иностранного языков на ингушский и с ингушского языка на русский и иностранный; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: технику деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; Уметь: извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Предмет, задачи курса, его связь с другими дисциплинами.</p> <p>Основные аспекты культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический).</p> <p>Типы речевой культуры (элитарный, литературно-разговорный, фамиллярно-разговорный).</p> <p>Уровни овладения культурой речи, понятие о коммуникативных качествах речи).</p> <p>Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности.</p> <p>Понятие языковой личности и аспекты ее коммуникативной культуры (эмоциональная культура, культура мышления, культура речи).</p> <p>Понятие о коммуникативных и социальных ролях участников общения.</p> <p>Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач.</p> <p>Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности.</p> <p>Понятие языковой личности и аспекты ее</p> <p>Различные трактовки понятия нормы. Типология норм.</p> <p>Вариативность нормы, причины ее изменения.</p> <p>Типология нарушения норм (структурно-языковых, коммуникативно-прагматических, этикоречевых).</p> <p>Языковая норма и кодификация как онтологическое свойство литературного языка.</p> <p>Современное состояние общества и нормативных аспектов различных сфер его жизнедеятельности.</p> <p>Правильность/неправильность или уместность/неуместность применительно к высказываниям.</p> <p>Роль социальных причин изменения языковой нормы.</p> <p>Общая характеристика рекламы: определение и функции.</p> <p>Экстралингвистические и лингвистические предпосылки выделения языка рекламы. Вопрос о рекламном стиле в науке.</p> <p>Стилевые черты рекламы, их проявление в тексте.</p> <p>Социокультурная роль рекламы.</p> <p>Социально-территориальная стратификация литературного языка.</p> <p>Понятие литературного языка, история его формирования.</p> <p>Понятие функционального стиля.</p> <p>Стилевые черты и стилистическая норма.</p> <p>Классификация и краткая характеристика функциональных стилей.</p> <p>Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей.</p> <p>Языковые и речевые стили.</p> <p>Структура коммуникации, основанная на соотношении языка, речи и действительности.</p> <p>Понятие языковой личности и аспекты ее коммуникативной культуры (эмоциональная культура, культура мышления, культура речи).</p> <p>Понятие о коммуникативных и социальных ролях участников общения.</p> <p>Условия успешного общения и причины коммуникативных неудач.</p> <p>Общение, его виды и функции.</p> <p>Организационные принципы речевой коммуникации.</p> <p>Экстралингвистические факторы, влияющие на успешность речевого общения.</p> <p>Нравственные установки участников речевой коммуникации.</p> <p>Невербальные средства общения.</p> <p>Риторика как наука, искусство, учебная дисциплина. Соотношение риторики и культуры речи.</p> <p>Аудитория как социально-психологическая общность людей.</p> <p>Подготовка к выступлению: основные этапы. Источники подбора материалов для выступления.</p> <p>Логико-композиционное построение ораторской речи. Риторический канон.</p> <p>Основные виды аргументов.</p> <p>Оратор, его знания, навыки и умения.</p> <p>Словесное оформление публичного выступления. Контакт в публичном выступлении.</p> <p>Приемы управления аудиторией.</p> <p>Мастерство дискуссии, спора.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке специалистов-химиков используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; 					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

	<ul style="list-style-type: none">• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://dic.academic.ru . http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru - http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorpora.ru – http://e.lanbook.com - http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp - http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Опрос студентов на учебных занятиях, тест, проверка контрольных работ
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русского языка Добриева З.И.