



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Б.1.В.04.» Русский язык и культура речи
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль подготовки) : «Лечебное дело»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

1.	<p>Цель учебной дисциплины (модуля)</p> <p>Цель – развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.</p>		
2.	<p>Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО бакалавриата</p> <p>Данная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б.1.В.04»</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 - «Лечебное дело» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин русского языка на предыдущем уровне образования.</p> <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Оформление медицинской документации». «Делопроизводство»</p>		
3.	<p style="text-align: center;">Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения</p>		
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные</p>	<p>Знать: языковые формулы официальных</p>

	технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	документов, приемы унификации языка служебных документов, средства организации и построения текста, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе научной и профессиональной коммуникации. Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе научной и профессиональной коммуникации.
		1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях включая международные.	Знать: особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической

			<p>профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (русском) языке.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>
		<p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: понимать общее содержание сложных текстов,</p>

			строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; технологиями использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.
4.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»		
4.1. Структура учебной дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.)		2 з. ед. - 72 часа	1
Аудиторные занятия		34	34
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа		38	38
КСР		0	0
Промежуточная аттестация: Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины		72 часа	72 часа
4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)			
Введение. Проблемы речевой культуры в современном обществе. Культура речи, её нормативный, коммуникативный и этический аспекты.			

Языковая норма, ее роль в становлении и развитии литературного языка. Динамическая теория норм, вариативность, нормализация и кодификация. Орфоэпические и акцентологические (произносительные) нормы современного русского литературного языка и их нарушение. Лексические нормы современного русского литературного языка и проблемы, возникающие при их нарушении. Презентации материалов по теме практической работы. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Характеристика форм речи: диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Синтаксические нормы. Выбор падежной формы управляемого слова. Согласование определений с количественно-именными сочетаниями. Синтаксические нормы: порядок слов в предложении, координация главных членов предложения, координация однородных членов, оформление причастных и деепричастных оборотов, ошибки в построении сложных предложений и в параллельных синтаксических конструкциях. Стилистические нормы современного русского языка и их нарушение. Презентации материалов по темам письменных работ. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Понятие разговорной речи и ее особенности. Научный стиль: подстили и жанры. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы научной и учебной сферы деятельности: составление текста аннотации, реферата, конспекта. Способы изложения информации в научном тексте. Подготовка письменных работ и презентаций по примерной тематике. Публицистический стиль. Особенности языка средств массовой информации. Художественная литература как высшая форма современного русского литературного языка. Общая характеристика официально-делового стиля. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура профессиональной речи. Предпосылки формирования красноречия как науки. Разделы классической риторики. Роды и виды красноречия. Требования, предъявляемые к речи специалиста-медика. Особенности публичной речи. Искусство доказывания в публичной речи. Логическая структура публичной речи: законы формальной логики и их отражение в языке. Теория аргументации в публичной речи: обращение к опыту, примеры и иллюстрации, логические способы убеждения. Психолого-риторические (неуниверсальные) аспекты убеждения: апелляция к человеку, апелляция к публике.

5.	Образовательные технологии При подготовке специалистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-

	справочные системы
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://polpred.com/news ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»
7.	Формы текущего контроля
	Консультации по разделам учебной дисциплины (модуля)
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

