



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 Медицинская профилактика

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинская профилактика» является освоение теоретических и профессиональных практических навыков врачами отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья, амбулаторно-поликлинического звена медицинских организаций для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Медицинская профилактика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – В-й семестр.
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы доказательной медицины»	ОПК-2- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-3- Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность ПК-4- Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-2 Знать: методы проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Уметь: проводить анализ информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Владеть: общими принципами проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ПК-3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>Знать: порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4</p> <p>Знать: мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>											
Структура дисциплины	<table><tr><th rowspan="3">Вид учебной работы</th><th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th><th>Семестры</th></tr><tr><th>№В</th></tr><tr><th>часов</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td><td>34/0,9</td><td>34</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	№В	часов	1	2	3	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34/0,9	34
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры								
				№В								
		часов										
1	2	3										
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34/0,9	34										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

		<table> <tr> <td>Лекции (Л)</td><td></td><td>18/ 0,5</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td><td></td><td>16/ 0,4</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Семинары (С)</td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</td><td></td><td>38/ 1,1</td><td>38</td></tr> <tr> <td><i>История болезни (ИБ)</i></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><i>Курсовая работа (КР)</i></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><i>Реферат (Реф)</i></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><i>Расчетно-графические работы (РГР)</i></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i></td><td></td><td>38/ 1,1</td><td>38</td></tr> <tr> <td><i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td><i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>КСР</td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Вид промежуточной аттестации</td><td>зачет (З)</td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td rowspan="2">ИТОГО: Общая трудоемкость</td><td>час.</td><td>72</td><td>72</td></tr> <tr> <td>ЗЕТ</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	Лекции (Л)		18/ 0,5	18	Практические занятия (ПЗ),		16/ 0,4	16	Семинары (С)		-	-	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		38/ 1,1	38	<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	<i>Реферат (Реф)</i>		-	-	<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		38/ 1,1	38	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-	КСР		-	-	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	экзамен (Э)	-	-	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	ЗЕТ	2	2	
Лекции (Л)		18/ 0,5	18																																																																		
Практические занятия (ПЗ),		16/ 0,4	16																																																																		
Семинары (С)		-	-																																																																		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-																																																																		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		38/ 1,1	38																																																																		
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-																																																																		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-																																																																		
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-																																																																		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-																																																																		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		38/ 1,1	38																																																																		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		-	-																																																																		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		-	-																																																																		
КСР		-	-																																																																		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+																																																																		
	экзамен (Э)	-	-																																																																		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72																																																																		
	ЗЕТ	2	2																																																																		
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>1.1 Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.</p> <p>1.3 Классификации профилактической медицины, виды и прикладные методы деятельности. Профилактика заболеваний - личная, медицинская, общественная. Современные концепции и стратегии профилактики</p>																																																																				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>1.4 Основные положения приоритетного национального проекта «Здоровье». Комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни, включая потребление алкоголя и табака. Нормативные документы.</p> <p>1.5 Обязанности врача, установленные основами законодательства об охране здоровья граждан и иными федеральными законами. Основные положения Федерального закона Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Концепция ФР как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Стратегии профилактики.</p> <p>2.1 Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Понятие об абсолютном и относительном риске.</p> <p>2.2 Факторы риска, определяющие риск смерти и нетрудоспособности населения России.</p> <p>2.3 Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты.</p> <p>2.4 Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики</p> <p>3.1 Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни.</p> <p>3.2 Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ).</p> <p>3.3 Основные компоненты здорового образа жизни. Индекс</p>
--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>Наименование тем, элементов и т.д.</p> <p>3.4 Здоровый образ жизни - как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ.</p> <p>Тема 4. Профилактика артериальной гипертензии</p> <p>4.1 Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).</p> <p>4.2 Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики</p> <p>4.3 Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>4.4 Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия.</p> <p>4.5 Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья</p> <p>Тема 5. Профилактика ИБС. Стенокардии напряжения</p> <p>Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции. Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.</p> <p>Тема 6. Профилактика сахарного диабета</p> <p>Сахарный диабет и методы профилактики. Первичная, вторичная и третичная профилактика сахарного диабета. Значение гиполипидемических препаратов в профилактике</p>
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>СД 2 типа</p> <p>Тема 7. Профилактика никотиновой зависимости</p> <p>Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p> <p>Тема 8. Профилактика онкологических заболеваний</p> <p>Профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Профилактика рака молочной железы, рака шейки матки. ВПЧ как первопричина развития рака шейки матки. Профилактика колоректального рака и рака предстательной железы. Онкомаркеры.</p>
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.testland.ru http://www.kodges.ru http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org http://www.4tivo.com http://www.booksshunt.ru http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ www.iprbookshop.ru</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Итоговый контроль
Форма промежуточного контроля	Зачет

Разработчики:

К.м.н., доцент кафедры «Госпитальная терапия»

З.О.Угурчиева