



Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Госпитальная терапия»**

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.15 Фтизиатрия**

**Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело**

1.	<b>Цель освоения дисциплины-</b> овладение знаниями теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>специалитета</i></b> - Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. - Дисциплина «Фтизиатрия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Фтизиатрия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, медицинская реабилитация, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская и госпитальная терапия.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-2.ИД1</b> – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	<b>Знать:</b> методы проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. <b>Уметь:</b> проводить анализ информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  <b>Владеть:</b> общими принципами проведения анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Госпитальная терапия»**

		ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	<p><b>Знать:</b> порядок проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	<p><b>Знать:</b> порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><b>Уметь:</b> назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания</p>



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Госпитальная терапия»**

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
		<p>ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
		Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
				№ 7
				часов
		1	2	3
		Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54/1,5	54
		Лекции (Л)	18/ 0,5	18
		Практические занятия (ПЗ),	36/ 1	36
		Семинары (С)	-	-
		Лабораторные работы (ЛР)	-	-
		Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54/ 1,5	54



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра «Госпитальная терапия»**

История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		54/ 1,5	54
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
КСР		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1.** «Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза».

Российская государственная и международная системы борьбы с туберкулезом.

**Тема 2.** «Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза»

Виды и морфология микобактерий туберкулеза. Эпидемический процесс при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Этапы патогенности. Противотуберкулезный иммунитет.

Диагностика туберкулеза в общей лечебной сети и противотуберкулезных учреждениях

**Тема 3.** «Первичный туберкулез»

Патогенез и патологическая анатомия первичного туберкулеза. Формы первичного туберкулеза.

Клиника, дифференциальная диагностика

**Тема 4.** «Диссеминированный туберкулез легких».



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких.</p> <p>Дифференциальный диагноз</p> <p><b>Тема 5.</b> «Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония»</p> <p>Клиника и диагностика очагового и инфильтративного туберкулеза легких.</p> <p><b>Тема 6.</b> «Туберкулема легких»</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулемы легких.</p> <p><b>Тема 7.</b> «Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких».</p> <p>Клиника, диагностика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.</p> <p><b>Тема 8.</b> «Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит»</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции (занятия лекционного типа);</li><li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>– групповые консультации;</li><li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– занятия иных видов.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский факультет  
Кафедра «Госпитальная терапия»

	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен

Разработчик: д.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Имагожев Я.Г.