



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Гематология

Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1.	Цель изучения дисциплины - подготовка врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «лечебное дело», для работы по специальности «гематология» в учреждениях практического здравоохранения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>специалитета</i> Дисциплина «Гематология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – С-й семестр. Дисциплина «Гематология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Гематология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: анатомии, физиологии, в том числе физиологии гемопозеза, биохимии, патофизиологии, фармакологии, клинической фармакологии, пропедевтики детских болезней, внутренних болезней.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или функций организма	Знать: виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма Уметь: выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической



Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Медицинский факультет
 Кафедра «Госпитальная терапия»

		<p>структуры или физиологических функций организма.</p> <p>Владеть: общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам</p>
	<p>ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения</p>	<p>Знать: порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.</p> <p>Уметь: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.</p> <p>Владеть: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p>	<p>Знать: порядок сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

	ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<p>Знать: порядок формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Уметь: сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Владеть: навыками формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>																										
	ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: порядок установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>																										
4.	Структура и содержание дисциплины																											
	4.1. Структура дисциплины																											
	<table> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th>Семестры</th> </tr> <tr> <th>С</th> </tr> <tr> <th>часов</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>42,3/1,2</td> <td>42,3</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>14/ 0,4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>28/ 0,8</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</td> <td>65,7/ 1,8</td> <td>65,7</td> </tr> </table>	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	С	часов	1	2	3	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42,3/1,2	42,3	Лекции (Л)	14/ 0,4	14	Практические занятия (ПЗ),	28/ 0,8	28	Семинары (С)	-	-	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	65,7/ 1,8	65,7	
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры																								
				С																								
		часов																										
1	2	3																										
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42,3/1,2	42,3																										
Лекции (Л)	14/ 0,4	14																										
Практические занятия (ПЗ),	28/ 0,8	28																										
Семинары (С)	-	-																										
Лабораторные работы (ЛР)	-	-																										
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	65,7/ 1,8	65,7																										



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

История болезни (ИБ)		0,3/0,008	0,3
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		65,7/ 1,8	65,7
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
КСР		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Анемии. Классификация и критерии гемолитических анемий. Наследственные гемолитические анемии. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Приобретенные гемолитические анемии. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Клинические рекомендации по лечению анемий у больных злокачественными новообразованиями.

Тема 2. Острые миелопролиферативные лейкозы. Острые лимфопролиферативные лейкозы. Современные принципы и алгоритмы лечения острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия острых лейкозов. Неотложная помощь при острых лейкозах. Национальные рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов

Тема 3. Нарушения тромбоцитарного звена системы гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и вторичные тромбоцитопении. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению первичной иммунной тромбоцитопении (идиопатической тромбоцитопенической пурпуры)-2015 Особенности вторичных тромбоцитопений у ВИЧ-инфицированных. Семейно - наследственные и приобретенные тромбоцитопатии.

Тема 4. Хронические миелопролиферативные заболевания. Современные генетические мутационные исследования при миелопролиферативных заболеваниях. Российские и европейские клинические рекомендации. Своевременность назначения современных лекарственных препаратов

Тема 5. Тромбофилии. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Особенности клиники и лабораторных изменений системы гемостаза при антифосфолипидном синдроме



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

	<p>Тема 6. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Федеральные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению множественной миеломы. Ходжкинские и неходжкинские лимфомы.</p> <p>Тема 7. Изменения крови при ВИЧ-инфекции. Состояние кроветворной системы при ВИЧ-инфекции. Основные методы диагностики</p> <p>Тема 8. Миелодиспластический синдром. Миелодиспластический синдром. Проблемы диагностики и лечения</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Тестовый контроль, написание истории болезни, написание самостоятельной работы по темам</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>зачет</p>

Разработчик: к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Мальсагов А.Х.