



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1.Цели и задачи практики

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения при работе в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-терапевта поликлиники;
- ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования пациентов в условиях поликлиники;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-терапевта поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-сходных заболеваний и состояний;
- формирование профессиональной позиции врача, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики за время работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- выработать способности формулировать, логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, соблюдать этический кодекс врача;
- сформировать навыки по грамотному оформлению медицинской документации в рамках компетенции участкового терапевта в соответствии с нормативными актами;
- сформировать навыки составления плана лечения больных с заболеваниями терапевтического профиля;
- сформировать навыки оказания первой медицинской и врачебной помощи при неотложных состояниях;
- выработать способность адекватного выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии;
- выработать способность выявлять факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний;
- привить навыки по выполнению профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- привить навыки выбора мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- сформировать умения по применению средств немедикаментозной и медикаментозной профилактики неинфекционных заболеваний;
- сформировать способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- сформировать навыки по выполнению краткого профилактического консультирования пациента по вопросам сохранения здоровья во всех возрастных группах;
- сформировать способность определять цели, задачи и методы исследования, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выработать навыки владения современными методами статистической обработки научного материала, представлением результатов исследования в виде тезисов, статьи, доклада и презентации

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 10-й семестр и составляет 2 и 2/3 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:

- Анатомия
- Биохимия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Фармакология, клиническая фармакология
- Иммунология
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия
- Неврология
- Дермато-венерология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Психиатрия, медицинская психология
- Основы доказательной медицины

Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:

- профессиональные дисциплины и практики.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Знать Уметь Владеть |
|------------------------------------|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | Знать: содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, неотложной помощи |
| | | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Уметь: Проявлять мотивацию к выполнению профессиональных деятельности, применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения Владеть: Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта |
| | | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, | Знать: Культурные и религиозные различия, традиции среди населения Уметь: Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов Владеть: |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | | планирует необходимые ресурсы; | Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| | | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; | Знать: Риски в профессиональной деятельности Уметь: Оценить безопасность, решения поставленной задачи Оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи Владеть: Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи |
| | | УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | Знать: основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Уметь: Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. Владеть: Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; | Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>(«рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
| | | <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> | <p>Знать: Принципы Недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: Проводить взаимодействие с пациентами с ограниченными возможностями здоровья при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия при коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| | | <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> | <p>Знать: основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p> |
| | | <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в</p> | <p>Знать: Трудовой кодекс, санэпидрежим, правила противопожарной безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | рамках дискуссии с привлечением оппонентов; | безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма Владеть: навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режима в отделении анестезиологии и реанимации |
| | | УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат. | Знать: Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях Владеть: Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); | Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях |
| | | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; | Знать: симптомы и синдромы критических состояний Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях. |
| | | УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; | <p>Знать: алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти: непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей (прием Сафара, постановка воздуховода, ларенгиальной маски) ИВЛ различными способами («рот в рот», мешком Амбу)</p> <p>Владеть: техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> |
| | | УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | <p>Знать: методы физикального обследования пациента при критических состояниях</p> <p>Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента при критических состояниях</p> <p>Владеть: Навыками физикального обследования пациента при критических состояниях</p> |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) ОПК | Код, наименование общепрофессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Знать Уметь Владеть |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-9.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. | Знать: симптомы и синдромы критических состояний Уметь: Диагностировать критическое состояние, проводить оценку и поддержание жизненно важных функций организма Владеть: Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Поддержка дыхания кровообращения при критических состояниях. |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности и или область знания | Код, наименование профессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание для включения ПК в образовательную программу |
|---|---|---|---|--|
| Профессиональные компетенции, установленные Университетом | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организационно-управленческий | Организационно-управленческая деятельность | ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый) |
| | | | ПК-5.ИД2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый) |
| | | | ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | участковый) |
| | | ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый) |
| | | ПК-5.ИД5 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | ПС 02.009 «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый) |

3.1.Объем практики

| Вид работы | Трудоемкость практики | |
|--|-----------------------|----------------------|
| | Всего | в т. ч. по семестрам |
| | | 6 семестр |
| Общая трудоемкость: | | |
| - в академических часах | 144 | 144 |
| - в зачетных единицах | 4 | 4 |
| - в неделях | 2 и 2/3 недели | 2 и 2/3 недели |
| - в днях | 20 | 20 |
| Контактные часы | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | 144 | 144 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт | зачёт |

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|---|-----------------------|-----------|--|-----------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| 1 | 1-3 | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии. | 20 | 20 | Участие в установочной конференции Дневник практики | УК-2,3,8; ОПК-9; ПК-5 |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|---|--------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| | | 4) Получение направления на практику. Получение (составление и коррективировка) индивидуального задания. 5) Самостоятельная работа | | | | |
| 1-3 | 4-21 | Работа на вызовах, на приеме в поликлинике, дневном стационаре (под контролем преподавателя / участкового терапевта): Работа на вызовах и на приеме в поликлинике. Работа в дневном стационаре. Работа в специализированных отделениях. Заполнение амбулаторных карт. Составление плана обследования и лечения больных. Выписывание рецептов. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении прививок. Участие в проведении профилактических осмотров. Заполнение форм по диспансеризации. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни и устранению факторов риска. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Участие в диспансерных осмотрах пациентов. Проведение бесед с больными и их родственниками по формированию здорового образа жизни, устранению факторов риска | 178 | 178 | Дневник практики | УК-2,3,8; ОПК-9; ПК-5 |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|--|--------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| | | <p>прогрессирования заболеваний и развитию осложнений. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья. Проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение контрольной карты диспансерного больного. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнение листов нетрудоспособности и справок. Работа в дневном стационаре, оказания неотложной помощи на дому, составление алгоритма оказания неотложной помощи при терапевтической патологии.</p> | | | | |
| 4 | 22-23 | <p>1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.</p> <p>2) Отчет</p> | 18 | 18 | Отчет по практике | УК-2,3,8; ОПК-9; ПК-5 |

Образовательные технологии

При реализации РП «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |