



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
и качеству образования
С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.42 Профессиональные болезни

Направление специальности (специалитет)

31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

Магас, 2023 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни».

Цели:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» является

-овладение знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками обоснования рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике профессиональных

Задачи:

- изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации, клиники основных нозологических форм;
- закрепление навыков клинического обследования больного;
- обучение студентов лабораторным и инструментальным методам обследования в плане их использования для постановки диагноза;
- обучение навыкам самостоятельного клинического мышления;
- обучение студентов формированию и обоснованию диагноза болезни типичной по проявлениям;
- освоение студентами принципов фармакотерапии типичных форм болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.

		УК-1. ИД 3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1. ИД 5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: современные методы инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов Уметь: применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями. Владеть: навыками оценки полученных данных при проведении инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.
		ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			

ПК-2.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<p>Знать: этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля</p> <p>Уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови: <ul style="list-style-type: none"> - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); <p>оценить результаты инструментальных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторингирования, - измерения АД, в
		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
		ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
		ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медиц</p> <p>ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>т.ч. суточного мониторингирования (на верхних и нижних конечностях),</p> <ul style="list-style-type: none"> - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), - пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастроуденоскопии. <p>Владеть: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного, методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем, алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях, оценкой результатов дополнительных методов обследования при работе с больными.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 ФГОС ВО.

Профессиональные болезни - одна из ведущих дисциплин терапевтического профиля.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Профессиональные болезни», являются: латинский язык; анатомия; гистология; эмбриология, цитология; фармакология; биология; физиология здоровья и здорового образа жизни; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; пат. анатомия; общая хирургия;

Дисциплина «Профессиональные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: поликлиническая терапия; онкология; периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией; инфекционные болезни; эндокринология; поликлиническая терапия; гериатрия; госпитальная терапия; клинических практик основы общеврачебной терапевтической деятельности; основы общеврачебной хирургической деятельности; основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности. Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая и научно-исследовательская.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** часов.

Таблица 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

[illegible]

7.	Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов	2	8	6	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Тема 5. Профессиональные заболевания медицинских работников	2	8	6	6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация - экзамен													-				
Общая трудоемкость, в часах			56	28	28	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 8 часов
1		2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		56/1,55	56
Лекции (Л)		28/ 0,77	28
Практические занятия (ПЗ),		28/ 0,77	28
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		16/0,4	16
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,17	6
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4/0,1	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		3/0,08	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		3/ 0,08	3
КСР		-	-
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕД	2	