



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36. «Судебная медицина»

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование системы компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о методах судебной медицины, о современных лабораторных методах исследования вещественных доказательств биологического происхождения, о танатогенезе, клинической и биологической смерти, определении момента смерти, классификации смерти, изъятии органов и тканей человека для трансплантации, исследования и эксгумации трупа;– формирование готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве осуществить содействие работникам правоохранительным органам в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления;– формулирование вопросов, подлежащих решению через экспертизу;– принимать участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и давать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	<p>Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.36) учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».</p> <p>Согласно Учебному плану специальности дисциплина изучается в 9 семестре.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Судебная медицина»	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1. Знать: методы системного и критического мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации вариантов. Осуществлять критический анализ и системную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах. Владеть: использованием абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p> <p>УК- 3. Знать: о профессиональных и профессионально- должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной</p>

	<p>цели. логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, в том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.</p> <p>Владеть: методами системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.</p> <p>ОПК -1.</p> <p>Знать: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ- главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинения вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы.</p> <p>Юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление ее причины и связи с предшествовавшими событиями.</p> <p>Уметь: Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p>Владеть: навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.</p> <p>ПК-5.</p> <p>Знать: основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. Принципы трактовки результатов лабораторных исследований, объектов судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования.</p> <p>Механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.</p> <p>Уметь: Оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p>Владеть навыками: описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.</p>											
Структура дисциплины	<table><tr><th rowspan="3">Вид учебной работы</th><th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th><th>Семестр</th></tr><tr><th>9</th></tr><tr><th>часов</th></tr><tr><td>Интерактивные часы</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td><td>72 /2 3Е</td><td>72</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	9	часов	Интерактивные часы	13	13	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 /2 3Е	72
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестр								
				9								
		часов										
Интерактивные часы	13	13										
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 /2 3Е	72										

	Контактные		50	50
	Лекции (Л)		18	18
	Практические/семинарские занятия (ПЗ)		32	32
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		22	22
	Реферат (Реф)		5	5
	Подготовка к занятиям (ПЗ)		5	5
	Подготовка к текущему контролю (ПТК))		5	5
	Подготовка к промежуточному контролю(ППК))		7	7
	КСР		-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
	Общая трудоемкость дисциплины	час.	72	72
ЗЕТ		2	2	
Содержание дисциплины				
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:			
	Название ресурса		Ссылка/доступ	
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru	
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru	
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru	
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru	
	Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru	
	Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru	
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru	
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»		http://www.informio.ru	
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	

		<div> <div>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</div> <div>https://www.biblio-online.ru</div> </div>
		<p align="center">Программное обеспечение</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 Microsoft Office 2007, 2010, 2016 Программный комплекс ММИС “Деканат” Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security Справочно-правовая система “Консультант” С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки. <p>Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.</p> <p align="center">Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</p> <p>университета обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы. <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
7.	Форма текущего контроля	
	Коллоквиумы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик:

1. К.м.н., доцент кафедры «Нормальная физиология» Р.А.Аушев
2. К.м.н., доцент, зав. кафедрой «Нормальная физиология» Д.А.Гагиева