



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08 «История медицины»

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

1.	Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «История медицины»: - формирование знаний о закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира и России на протяжении всей истории человечества; - способность и готовность к объективному анализу достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, открытий выдающихся ученых и врачей мира; - реализовать в практической деятельности принципы врачебной этики и деонтологии, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	Дисциплина «История медицины» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (Б1.О.08) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История медицины»			
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	
	Универсальные компетенции (УК)			
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, вклад выдающихся врачей мира в развитие медицины. Уметь: - анализировать исторические факты и выявлять закономерности развития медицины в разных странах мира в соответствии с особенностями их политических, экономических, этнических и культурных особенностей; – грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины, отстаивать свою гражданскую позицию. - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеть:	

			<p>– анализом этапов и общих закономерностей развития медицинской науки и медицинской деятельности в различных странах мира в контексте разнообразия культур и особенностей их исторического развития;</p> <p>– навыками информационного поиска по теме научного исследования по литературным источникам и в интернете;</p> <p>- анализом и обобщениями информации, составления литературного обзора по теме исследования, составления доклада на заданную тему, презентации к нему и отстаивания перед аудиторией своей гражданской позиции.</p> <p>– способностью создавать недискриминационную среду межкультурного взаимодействия медицинских работников с разнообразными культурными, экономическими и политическими взглядами.</p>
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК- 1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1. 2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>ОПК- 1. Знать:</p> <p>– моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы, нормы поведения врачей в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>- основное законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами, коллегами и родственниками пациентов знания принципов медицинской этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения;</p> <p>- осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения в профессиональной деятельности принципов медицинской этики и деонтологии.</p> <p>- Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>

			контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.																																																																
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																		
	4.1. Структура дисциплины																																																																		
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" rowspan="3">Вид учебной работы</th><th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th><th>Семестр</th></tr> <tr> <th>1</th></tr> <tr> <th>часов</th></tr> <tr> <td colspan="2">Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td><td>72 /2 ЗЕ</td><td>72</td></tr> <tr> <td colspan="2">Интерактивные</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr> <td colspan="2">Контактные</td><td>34</td><td>34</td></tr> <tr> <td colspan="2">Лекции (Л)</td><td>18</td><td>18</td></tr> <tr> <td colspan="2">Практические/семинарские занятия (ПЗ)</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr> <td colspan="2">Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td></tr> <tr> <td colspan="2">Реферат (Реф)</td><td>20</td><td>20</td></tr> <tr> <td colspan="2">Подготовка к занятиям (ПЗ)</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="2">Подготовка к текущему контролю (ПТК))</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="2">Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td colspan="2">КСР</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Вид промежуточной аттестации</td><td>зачет (З)</td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr> <td>экзамен (Э)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td rowspan="2">ИТОГО: Общая трудоемкость</td><td>час.</td><td>72</td><td>72</td></tr> <tr> <td>ЗЕТ</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>			Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	1	часов	Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72 /2 ЗЕ	72	Интерактивные		12	12	Контактные		34	34	Лекции (Л)		18	18	Практические/семинарские занятия (ПЗ)		16	16	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		38	38	Реферат (Реф)		20	20	Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4	Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10	КСР		-	-	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	экзамен (Э)	-	-	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	ЗЕТ	2	2
Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр																																																																
			1																																																																
			часов																																																																
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72 /2 ЗЕ	72																																																																
Интерактивные		12	12																																																																
Контактные		34	34																																																																
Лекции (Л)		18	18																																																																
Практические/семинарские занятия (ПЗ)		16	16																																																																
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		38	38																																																																
Реферат (Реф)		20	20																																																																
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4																																																																
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4																																																																
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10																																																																
КСР		-	-																																																																
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+																																																																
	экзамен (Э)	-	-																																																																
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72																																																																
	ЗЕТ	2	2																																																																
	4.2. Содержание дисциплины																																																																		
	<p>Тема: №1. Вводная лекция. Медицинская символика различных времен и народов. Зарождение медицины. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания.</p> <p>Медицинская символика различных времен и народов. История медицины как наука. Зарождение медицины. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания. История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества и зачатки врачевания). Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа). Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели).</p> <p>Тема: №2. Гиппократ и его вклад в развитие медицины.</p> <p>Гиппократ и его вклад в развитие медицины. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции). Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина). Медицина - в Древнем Риме. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима). Медицина периода Империи. Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и Галенизм.</p> <p>Тема: №3. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 вв.</p> <p>Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 в. Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события. Медицина Киевской Руси. Народная медицина. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Средства лечения в народной медицине. Первые больницы. Монастырская медицина. Состояние медицины в период монголо-татарского периода.</p> <p>Тема: №4. Медицина в России в 15-17 вв.</p> <p>Медицина в России в 15-17 вв. Социально-экономическая и политическая характеристика Древней Руси. Периодизация истории Древнерусского государства. Крупнейшие исторические события.</p>																																																																		

	<p>Тема: №5. Медицина в Российской империи 18 века Медицина в Российской империи 18 в. Социально-экономическая и политическая характеристика России в 18 веке. Развитие медицинского образования, госпитальные школы, открытие Московского университета. Вклад передовых ученых их историческое наследие и социокультурные традиции. Развитие медицины в России в первой половине 19 в. Важнейшие исторические события в первой половине XIX века. Особенности развития анатомии и хирургии. Анатомо-хирургические школы. Формирование отечественной хирургии, терапии.</p> <p>Тема: №6. Развитие медицины в России в 19 в. И начале 20 в. Развитие медицины в России в 19 и начале 20 в. Социально-экономическая и политическая характеристика России (вторая половина XIX века). Земская реформа, земская медицина. Успехи, открытия в теоретической медицине. Гуморальная ицеллюлярная теория патологии. Развитие физиологии. Историческое наследие и социокультурные особенности врачей в эпоху XIX века. Материалистический нервизм. Развитие микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. Развитие отечественной гигиены. Социокультурные ценности отечественных ученых в медицине XIX века.</p> <p>Тема: №7. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991гг) Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991гг) дальнейшее развитие медицины. Совершенствование методов диагностики, обследования, лечения. Экспериментальное направление, методы функциональной диагностики. Совершенствование индивидуального подхода к пациентам, знание культурных особенностей и традиций различных социальных групп. Дифференциация медицинских наук. Передовые черты отечественной терапии. Развитие хирургии, обезболивание, асептика,антисептика.</p> <p>Тема: №8. Развитие медицины в конце 20 века. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Медицина и фармация в современной истории. Развитие медицины в конце 20 века. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Вопросы здравоохранения в программных документах большевиков. Принципы советского здравоохранения – историческое наследие мирового и отечественного здравоохранения Создание народного комиссариата Развитие советского здравоохранения с учетом социокультурных традиций различных социальных групп населения. Советская клиническая школа. Российское здравоохранение. Научная разработка проблем социальной гигиены: вопросов демографии, санитарной статистики, организации здравоохранения, диспансеризации, медицинского обслуживания городского и сельского населения. Профилактическое направление здравоохранения – историческое наследие медицины будущего. Развитие медицинской науки.</p>												
5.	Образовательные технологии												
	<p>При подготовке специалистов специальности 31.05.01. используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интерактивные лекции — практические/семинарские занятия; — групповые консультации; — индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; — самостоятельная работа обучающихся; — конференции, круглые столы, дискуссии, презентации, групповые, научные дискуссии. 												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы												
	<p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru												

Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - Справочно-правовая система “Консультант”
- С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчики:

- Старший преподаватель кафедры «Нормальная физиология» М.О.Балаева
- К.м.н., доцент, зав. кафедрой «Нормальная физиология» Д.А.Гагиева