



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36. «Педиатрия»

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 «Лечебное дело»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является приобретение обучающимися знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичных клинических проявлений и течение у детей и подростков умений по современным методам их диагностики, лечения профилактики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части (Б1.О.36) основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8- 9 й семестры		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Педиатрия»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.	Знать особенности анатомической структуры и физиологических функций организма ребенка Уметь выбрать необходимые медицинские изделия для профилактики, диагностики и лечения заболеваний Владеть навыками проведения медицинских исследований и манипуляций
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		<p>медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности.</p>	
		<p>ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать диагностические особенности и критерии заболеваний в детском возрасте Уметь проводить диагностические мероприятия при заболеваниях Владеть навыком применения медицинского изделия в формате диагностических мероприятий при различных заболеваниях</p>
		<p>ОПК-4.4. Интерпретирует данные полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения</p>	<p>Знать нормативные показатели диагностических исследований в детском возрасте Уметь проводить сравнение данных полученных при исследовании с нормативными показателями Владеть навыком интерпретации полученных данных при исследовании в заключение</p>
	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать особенности ведения пациентов в детском возрасте при различных заболеваниях. Уметь выбирать тактику ведения пациента в зависимости от специфики заболевания. Владеть навыком составления индивидуального плана</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

		ведения пациента.
	ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях	Знать терапевтические особенности лечения пациентов в детском возрасте. Уметь рационально подбирать для пациента необходимые способы лечения в зависимости от специфики заболевания. Владеть практическими навыками использования медикаментозных и немедикаментозных лечебных мероприятий.
	ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать теоретические аспекты неотложной медицинской помощи в детской практике. Уметь диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства. Владеть практическим навыком оказания скорой медицинской помощи .
	ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать параметры эффективности и безопасности назначаемых лечебных мероприятий в детской практике. Уметь проводить оценку назначаемой терапии на эффективность и безопасность . Владеть навыком контроля проводимой терапии пациентам педиатрического профиля.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен оказывать медицинскую	ПК-1.1. Распознает	Знать состояния,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	<p>помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях</p>	<p>состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь распознать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических заболеваний в детском возрасте без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях или обострениях хронических заболеваний.</p>
		<p>ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в детском возрасте.</p> <p>Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти.</p> <p>Владеть навыком оказания экстренной медицинской помощи пациенту в детском</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			возрасте при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
		ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания)	Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента в педиатрической практике. Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента. Владеть навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту в педиатрической практике.
		ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при острых и обострениях хронических патологий в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

			детском возрасте. Владеть навыком оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам педиатрического профиля в должном объеме.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			8	9		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6,5 з.е.				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		108	72	36		
Лекции		54	36	18		
Практические занятия		54	36	18		
				0,3		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)		81	40	41		
Ведение истории болезни (ВИБ)						
Консультация		10		10		
Экзамен		35		35		
Общая трудоемкость дисциплины		234	112	122		
4.2. Содержание дисциплины						
История педиатрии. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных. Пропедевтика детских болезней: История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Периоды развития ребенка. Структура заболеваемости детей в различных возрастных группах и возможные пути ее снижения. Физическое и психомоторное развитие детей. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов. Семиотика основных поражений. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Методика исследования. Семиотика основных поражений. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Семиотика основных поражений. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Методика исследования. Семиотика основных поражений Заболевания детей в различные возрастные периоды: Рахит и рахитоподобные заболевания. Дефицитные немии. Аномалии конституции Хронические расстройства питания.						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

	Пневмонии у детей . Бронхиты. Бронхиальная астма. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Острый и хронический пиелонефрит. Гломерулонефриты.																												
5.	Образовательные технологии Основные формы проведения учебных занятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные занятия с разбором больного и его истории болезни по темам дисциплины : 2. Тестирование 3. Мультимедийные лекции 4. Решение ситуационных задач 5. Самостоятельная работа с литературой 6. Курация детей в отделениях педиатрического стационара. 																												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы для освоения дисциплины (модуля) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	Формы текущего контроля Итоговый контроль по разделам дисциплины																												
8.	Форма промежуточного контроля																												



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Рабочая программа**

	Экзамен
--	---------

Разработчик: к.м.н., доцент кафедры «Акушерство и гинекология»

М.Х.Албакова