



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.19 Клиническая патологическая анатомия

Направление специальности (специалитет) 31.05.01 Лечебное дело

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Клиническая патологическая анатомия является - изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, навыками клинико-анатомического анализа на основе сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» изучается на 6 курсе в 11 семестре. Относится к базовой части Блока Б1.В Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Вид контроля зачет 11 семестр.		
	Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.19 «Клиническая патологическая анатомия»		
3.	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать морфологические особенности тела человека и проявления анатомо-физиологических систем организма в условиях патологии; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; значение экологических, социальных факторов в развитии индивида и его систем Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; оценить степень выраженности патологических изменений, возникших осложнений и причин смерти Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе; навыками клиникоанатомического анализа выявления структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими и социальными условиями



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

		<p>УК-1.ИД2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p>Знать традиционные и современные методы патологоанатомических исследований; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью анализировать значимость патологической анатомии на современном этапе; навыками кликоанатомического анализа выявления структурных, функциональных, патологических особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими и социальными условиями.</p>
		<p>УК-1.ИД3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p>Знать - основы клико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза; принципы кликоанатомического анализа и сопоставления диагнозов. Уметь - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез). Владеть навыками системного анализа выявленных структурных,</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

			<p>особенностей в неразрывной связи с развитием, генетическими, экологическими, и социальными условиями; оценивать патологоанатомическими знаниями для решения профессиональных задач профессиональных патологоанатомической науки для практической и теоретической медицины</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК- 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.ИД1 - Готов применить алгоритм клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать принципы клинкоанатомического анализа биопсийного и операционного материала Уметь сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития Владеть патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинкоанатомического анализа</p>
		<p>ОПК 5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать интернациональную оперативную терминологию, используемую при выполнении хирургических вмешательств, основные принципы работы со специальной литературой. Цели и задачи поиска, сбор, обработка и хранения информации Уметь Пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для осуществления профессиональной деятельности Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Базовыми технологиями преобразования информации в текстовые редакторы, медицинской информацией на</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

			основе доказательной медицины с учетом деонтологического опыта, приобретенных базовых знаний и мануальных навыков, всеми профессиональными техническими и оперативными приемами, ссылаясь на топографической анатомии и оперативной хирургии
		ОПК-5 ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов, их морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Знать сущность и основные закономерности общепатологических процессов; этиологию, патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; оценить степень выраженности основным морфометрическим показателям. Владеть макроскопической патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой процессов; - навыками клинкоанатомического анализа
		ОПК-5 ИД4 Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.	Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; клинкоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, -принципы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

			<p>клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических</p> <p>основным морфометрическим сопоставлять морфологические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клиникоанатомического анализа</p>
		<p>ОПК 5 ИД5</p> <p>Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически х измененных тканях и органах</p>	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; клиникоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клиникоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических</p> <p>основным морфометрическим сопоставлять морфологические проявления болезней на всех этапах их развития</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

			<p>Владеть макроскопической патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинкоанатомического анализа</p>
		<p>ОПК 5 ИД6 Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>	<p>Знать - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; патогенез, морфогенез и патоморфоз развития заболевания; - характерные морфологические изменения внутренних органов при различных патологических процессах; - функциональные системы органов, их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах; клинкоанатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, - принципы клинкоанатомического анализа биопсийного и операционного материал</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; - оценить степень выраженности патологических основным морфометрическим сопоставлять морфологические проявления болезней на всех этапах их развития</p> <p>Владеть макроскопической патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинкоанатомического анализа</p>
	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-</p>	<p>ОПК-11.ИД1 - Готовит научную, научно- производственную, проектную, организационно-</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании -</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

	<p>управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими и требованиями к их оформлению.</p>	<p>схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных Интерпретировать результаты профессиональных задач. - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>
		<p>ОПК-11.ИД2 . Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативноправовой и организационно распорядительной документации в соответствии с заданными целями</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

			<p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности. - проводить научнопрактические исследования; - оформлять публикации по результатам исследований. <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернетресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.
		<p>ОПК-11.ИД4 Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p>	<p>Знать - теоретические основы возникновения и развития общепатологических процессов - современные методики описания морфологических изменений при макроскопическом исследовании - схемы описания микроскопических изменений в нормальных и патологически измененных тканях</p> <p>Уметь -проводить статистический анализ полученных данных Интерпретировать результаты профессиональных задач. -</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

			<p>анализировать и составлять учетноотчетную медицинскую документацию и рассчитывает показатели, используемые в профессиональной деятельности. исследования; - оформлять публикации по результатам исследований.</p> <p>Владеть - знаниями статистического анализа - терминологией, связанной с основными разновидностями патоморфологических изменений в организме - методами физических, химических, математических и иных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач. - основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет ресурсов; - методикой ведения медицинской документации; - основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>																																			
4.	Структура и содержание дисциплины																																					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																					
	<table> <tr> <th rowspan="3">Вид учебной работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th>Семестры</th> </tr> <tr> <th>№В (11)</th> </tr> <tr> <th>часов</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</td> <td>52</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ),</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td><i>История болезни (ИБ)</i></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>Курсовая работа (КР)</i></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>Реферат (Реф)</i></td> <td>16/0,4</td> <td>16</td> </tr> </table>			Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	№В (11)	часов	1	2	3	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	52	Лекции (Л)	18	18	Практические занятия (ПЗ),	34	34	Семинары (С)	-	-	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	38	38	<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	<i>Реферат (Реф)</i>	16/0,4	16
Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры																																				
		№В (11)																																				
		часов																																				
1	2	3																																				
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	52																																				
Лекции (Л)	18	18																																				
Практические занятия (ПЗ),	34	34																																				
Семинары (С)	-	-																																				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-																																				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	38	38																																				
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-																																				
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-																																				
<i>Реферат (Реф)</i>	16/0,4	16																																				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

	Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
	Подготовка к занятиям(ПЗ)		10/ 0,3	10
	Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6 / 0,2	6
	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6 / 0,2	6
	КСР		-	-
	Интерактивные часы		34	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-
		экзамен (Э)		Зачет
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
		ЗЕТ	2	

4.2. Содержание дисциплины				
<p>Модуль «Клиническая патологическая анатомия»</p> <p>Задачи, методы и организация патологоанатомической службы. Положение о порядке аутопсий трупов.</p> <p>Основные методы исследования в патанатомии. Основные приказы Министерства здравоохранения и их приложения. Вскрытие трупа. Правила оформления протокола патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Принципы построения диагноза. Ятрогении. Основные положения теории диагноза. Понятие о диагнозе, его видах и принципах формулировки.</p> <p>Номенклатура ВОЗ и МКБ - 10. Определение диагноза, основная терминология.</p> <p>Ятрогении - классификации, категории, Причины и механизм развития ятрогений.</p> <p>Понятие патологоанатомического эпикриза. Правила формулировки патологоанатомического диагноза при болезнях органов пищеварения</p> <p>Принципы формулировки диагнозов при болезнях органов пищеварения.</p> <p>Классификация болезней органов пищеварения (болезни желудка, кишечника, печени и желчного пузыря).</p> <p>Правила формулировки и алгоритмы построения патологоанатомического диагноза при туберкулезе, ВИЧ-инфекции и при их сочетании</p> <p>Патоморфоз туберкулеза, клинико-морфологические формы, осложнения. СПИД - клинико- морфологические формы. Правила написания протокола вскрытия, составление патологоанатомического диагноза, правила написания клинико-патологоанатомического эпикриза.</p> <p>Принципы исследования биопсийного, операционного материала.</p> <p>Основные методы исследования в патанатомии. Виды гистологических окрасок, способы фиксации биопсийного и операционного материала. Правила заполнения основной документации (направление и протокол прижизненного исследования)</p> <p>Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов. Экспертная работа врача-патологоанатома. Основные задачи комиссии по исследованию летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии в лечебно-</p>				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

	<p>диагностическом процессе Особенности экспертной работы врача-патологоанатома. Понятие о КИЛИ, ЛКК. Требования, предъявляемые прозектору органами здравоохранения. Оформление клинико-анатомического эпикриза, протокола вскрытия, категории расхождения диагнозов.</p> <p>Структура и задачи международной классификации болезней.</p> <p>Понятие о структуре МКБ, диагнозе, его видах и принципах формулировки.</p>																						
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p><i>При реализации РП Анатомия человека по специальности 31.05.01 Лечебное дело используется следующее уникальное оборудование и основные формы проведения учебных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера). • Технология контекстного обучения - обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). • Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>																						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																						
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																						
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																						
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																						
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																						
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Анатомии человека»

	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего и рубежного контроля Итоговый отчет по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен	

Разработчики:

1. К.м.н., зав. кафедры Анатомии человека М.Б.Болгучева
2. Старший преподаватель кафедры Анатомии человека Л.О. Газдиева
3. Старший преподаватель кафедры Анатомии человека М.Р. Эсмурзиев