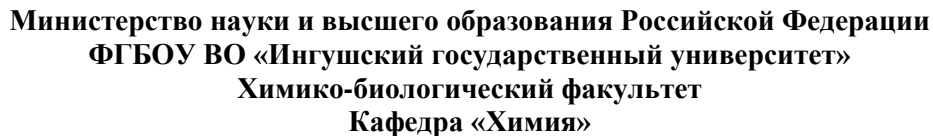


рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Ингушский язык»

Направление подготовки 04.03.01 «Химия (уровень бакалавриата)»
Профиль: медицинская и фармацевтическая химия

1.	Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Ингушский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия, изучается во 2-м семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;



			<p>- устанавливать при-чинно-следственные связи между явления-ми, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</p>				
4.	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра				
			2				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.	72				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34	34				
Лекции		18	18				
Практические занятия, семинары		16	16				
Лабораторные работы		-	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		38	38				
Общая трудоемкость дисциплины		72	72				
4.2. Содержание дисциплины							
<p>Введение в курс «Ингушский язык». Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.</p> <p>Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии. Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия орфографии: правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных окончаний; лексикологии: многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматический форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.</p> <p>Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании. Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.</p> <p>Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.</p> <p>Тема: Морфология современного ингушского языка. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматический форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.</p> <p>Тема: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж</p>							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

	<p>словоизменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.</p> <p>Тема: Имя прилагательное. Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке.</p> <p>Лексико-грамматические разряды прилагательных Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p>Тема: Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p>Тема: Местоимение. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p>Тема: Глагол. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие). Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p>Тема: Наречие. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p>Тема: Служебные части речи (послелог, союзы, частицы). Служебные части речи: лингвистические основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке специалистов-химиков используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://dic.academic.ru. http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://www.edu.ru – http://fcior.edu.ru - http://polpred.com/news http://www.studentlibrary.ru - http://rvb.ru – http://ruslit.ioso.ru – http://ruscorpora.ru – http://e.lanbook.com - http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp - http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru http://www.biblio-online.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Химия»

	Опрос студентов на учебных занятиях, тестовые задания, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.