

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 «Латинский язык и фармтерминология»

**Направление подготовки 04.03.01 «Химия (уровень бакалавриата)»
Профиль: медицинская и фармацевтическая химия**

1.	Целью изучения дисциплины «Латинский язык и фармтерминология» » является: овладении знаниями фармацевтической терминологии будущими специалистами, способными в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно применять фармацевтические термины на латинском и русском языке.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Латинский язык и фармтерминология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01. «Химия». Изучается в 5-ом семестре		
3.	Результаты освоения дисциплины «Латинский язык и фармтерминология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). Уметь: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - - выбирать источники инфор-
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	
		УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	

		<p>мации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации; - интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером и поисковыми сервисами; - методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием</p>	<p>ОПК-2.1. Знает физические и химические свойства веществ, нормы техники безопасности при работе с ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила техники безопасности при работе в химической лаборатории; назначение приборов и химической посуды; основные правила и приёмы работы при проведении химических экспериментов лабораторного практикума; - правила работы на аппаратуре и оборудовании лабораторного практикума. - взаимосвязь состава, строения и свойств веществ; - принципы и области использования основных методов химического анализа; - особенности анализа различных объектов; - основные методы химического синтеза и исследования структуры биомолекул, технику безопасности при проведении препаративных синтетических работ; - механизмы химических реакций, теоретические основы методов получения и исследования химических веществ и реакций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними и проводить оценку возможных рисков; - выполнять стандартные операции (приготовление растворов, их нагревание и выпаривание, очистка и разделение веществ); выполнять химический эксперимент по инструкции - надёжно определять коли-
	<p>ОПК-2.2. Осуществляет выбор физико-химических методов анализа, адекватных для решения исследовательской задачи с применением знания о вредных и опасных свойствах веществ при работе с ними, проводить оценку возможных рисков.</p>	
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками проведения оценки возможных рисков при работе с химическими веществами</p>	

			<p>чественные характеристики реакций, точно измерять, определять состав; использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, устанавливать взаимосвязь между строением соединения и его химическими свойствами, планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать его результаты; - использовать физические и физико-химические методы анализа органических соединений;</p> <p>- применять знание основ химии и свойств химических веществ с учетом их свойств в производстве и повседневной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- техникой и методикой выполнения различных операций химического эксперимента, навыками лабораторного синтеза, использованием физико-химических методов исследования;</p> <p>- техникой составления схемы синтеза вещества;</p> <p>- практическими навыками получения, выделения и очистки неорганических веществ;</p> <p>- навыками синтеза, выделения и очистки химических веществ в лабораторных условиях;</p> <p>- навыками безопасного обращения с химическими веществами, применяемыми в производстве и повседневной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-6 Способен использовать современные компьютерные технологии при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации.	ПК-6.1. Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки результатов научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий.	<p>Знать: основные тенденции развития современных информационных технологий, современные способы применения компьютерных технологий в обучении и научных исследованиях; основные возможности вычислительных систем; средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации; возможности сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами; применение методов математического моделирования в научных исследованиях с</p>
		ПК-6.2. Умеет получать и обрабатывать результаты научных экспериментов с помощью современных компьютерных технологий;	
		ПК-6.3. Владеет методами регистрации и программным обеспечением для обработки результатов	

		<p>научного эксперимента.</p>	<p>использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области химии и смежных наук, с выбором методов решения поставленной задачи; системы сбора, обработки и хранения химической информации; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа, с использованием систем деловой графики, интегрированных систем для проведения математических и инженерно-технических расчетов; основы Web-дизайна, цифровой записи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического моделирования и планирования химического эксперимента, основы квантово-химического моделирования и техники их проведения; - возможности применения Компьютерных методов обработки информации при решении научно-исследовательских задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные компьютерные технологии и средства доступа к источникам Научной информации, методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных); - применять готовые прикладные программные комплексы в области химии и смежных наук для планирования экспериментальной работы; - анализировать результаты математической обработки научных данных с целью определения их достоверности и области использования; - проводить типовые расчеты химических процессов; проводить квантово-химические расчеты сложных систем; - использовать современные информационные технологии в обучении; - использовать современные компьютерные технологии и средства доступа к источникам научной информации, применять готовые прикладные программные комплексы в области химии и смежных наук
--	--	-------------------------------	--

			<p>для решения производственных и аналитических задач, получения и обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности. <p>Владеть: - профессиональными знаниями современных информационных систем и технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы с вычислительными системами, с прикладными программными комплексами; - методами получения, представления и обработки информации, навыками построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования при решении поставленных задач; - способами обработки и анализа полученных результатов с учетом имеющихся литературных данных и умением представлять полученные в исследованиях и самостоятельной работе результаты в информационном виде; - методами создания электронных пособий, мультимедийных презентаций; - методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации, включая приемы антивирусной защиты; методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; - технологиями составления образовательных программ с привлечением современных электронных и компьютерных ресурсов; - современными компьютерными технологиями, позволяющими моделировать химические исследования, обрабатывать полученные результаты и представлять их в виде таблиц, графиков, диаграмм, отчетов;
--	--	--	---

			- современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	50	50
	Лекции	18	18
	Лабораторные занятия	32	32
	Самостоятельная работа студентов	22	22
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Вклад классических языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии.</p> <p>Категории и формы латинского глагола.</p> <p>Из истории латинского языка. Историческое развитие фармацевтической терминологии. Общие сведения о латинском глаголе. Инфинитив. Четыре спряжения глагола. Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Глагол <i>esse</i> – быть и его употребление. Сослагательное наклонение. Общие сведения о синтаксисе.</p> <p>Глагольные и именные словосочетания.</p> <p>О некоторых теоретических вопросах терминологии. Термин и терминология. Научно понятие. Дефиниция. Система понятий и терминосистема. Имя существительное. Имя прилагательное. Причастие. Общие сведения о предлогах, местоимениях, наречиях, союзах. О порядке слов в простом предложении.</p> <p>Терминообразование в клинической терминологии.</p> <p>Многословные клинические термины. Терминологическое словообразование: основосложение, префиксация и суффиксация. Греко-латинские словообразовательные элементы.</p> <p>Основа фармацевтической терминологии.</p> <p>Содержание и объем понятия «фармацевтическая терминология». Основные разделы. Правила оформления латинской части рецепта.</p> <p>Структурные типы фармацевтических терминов. Простое предложение.</p> <p>Согласованное и несогласованное определение. Многословные фармацевтические термины. Простое предложение. Практическая подготовка: чтение и перевод фармацевтических терминов с согласованным и несогласованным определением; перевод простых предложений с глаголами в изъявительном, повелительном и сослагательном наклонениях.</p> <p>Многослойные и сложные клинические термины.</p> <p>Текущий контроль. Контрольная работа по материалу первого раздела. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. ТЭ, обозначающие методы диагностики, патологические состояния и процессы. Суффиксация. Практическая подготовка: чтение и перевод многословных клинических терминов; анализ клинических терминов по составляющим ТЭ и составление клинических терминов с заданным значением.</p> <p>Греко-латинские термины-элементы в фармацевтической терминологии.</p> <p>Префиксальное словообразование. ТЭ, обозначающие функциональные процессы, качества, свойства и другие признаки. Практическая подготовка: анализ и составление клинических терминов с заданным значением, словообразовательный и этимологический анализ фармацевтических терминов.</p> <p>Терминология фармацевтической химии.</p> <p>Текущий контроль. Контрольная работа по материалу второго раздела. Названия химических элементов. Латинские названия кислот, оксидов, солей, радикалов, сложных эфиров, гидратов. Частотные отрезки с химическим значением. Практическая подготовка: чтение и перевод химических терминов.</p> <p>Терминология фармакогнозии.</p> <p>Научная ботаническая номенклатура. Наименования лекарственного растительного сырья. Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия ЛС и препаратов на основе лекарственного сырья природного происхождения. Практическая подготовка: чтение и перевод наименований лекарственного растительного сырья, ЛС и препаратов на основе растительного компонента; словообразовательный и этимологический анализ названий ЛС.</p> <p>Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия фармакологических групп.</p> <p>Тривиальные наименования лекарственных средств. Способы словообразования названий ЛС. Фармацевтическая и фармакологическая информация в названиях ЛС. Признаки мотивации в названиях</p>		

	<p>ЛС (частотные отрезки в тривиальных наименованиях). Клинико-фармакологические группы. Международная номенклатура лекарственных средств. Анатомо-терапевтически-химическая (АТХ) система классификации ЛС. Государственная и международная фармакопеи. Наименования антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.</p> <p>Практическая подготовка: словообразовательный анализ названий ЛС, написание тривиальных наименований ЛС.</p> <p>Названия лекарственных форм и препаратов.</p> <p>Твердые, мягкие, жидкие и газообразные лекарственные формы и особенности их выписывания в рецептах. Практическая подготовка: чтение и перевод лекарственных препаратов.</p> <p>Рецепт.</p> <p>Оформление латинской части рецепта. Простой и развернутый способы прописывания рецептов. Рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предложениями. Рецептурные сокращения. Типовые рецепты. Обобщение изученного материала и подготовка к промежуточному контролю. Текущий контроль. Контрольная работа по материалу третьего раздела. Практическая подготовка: пропись лекарственных препаратов и типовых рецептов, пропись типовых рецептов.</p>
5.	Образовательные технологии
	<p>При подготовке специалистов-химиков используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - лекции пресс-конференции; - тренинги и семинары про развитию профессиональных навыков; - групповые, научные дискуссии, дебаты
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	Формы текущего контроля
	тестовый контроль, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ст. преп. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Дудургова Э.М.