

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра химии

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана химико-биологического

_____ профессор Саламов А.М.

факультета _____ М.К.Дакиева

« 22 » _____ мая _____ 2024 г.

« 23 » _____ мая _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ФАРМПРЕПАРАТОВ»

Направление подготовки/специальность: 04.03.01 Химия

Профиль: медицинская и фармацевтическая химия

Уровень образования: бакалавриат

Фонд оценочных средств

разработал _____ Темирханов Б.А., доцент, к.х.н.

Утвержден на заседании кафедры химии

протокол заседания № 10 от « 21 » мая _____ 2024 г.

Зав. кафедрой _____ А.М.Саламов

Магас, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коман-де	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой воспитательной работы, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий;
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения			
ПК-2	Способен использовать современную	ПК-2.1. Знает технические данные	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных

	аппаратуру при проведении науч-ных исследований.	современной химической аппаратуры, с целью получения достоверных результатов научных исследований	аналитических приборов; - теоретические основы химических, физических, физико-химических методов анализа; - принципы работы современ-ных аналитических приборов, используемых при проведении собственных научных исследо-ваний.
		ПК-2.2. Умеет использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	Уметь: - получать и интерпретировать аналитический сигнал при проведении анализа; - проводить отбор и подготовку проб к анализу, применять современную аппаратуру при анализе сложных по химическому составу объектов, осуществлять математическую обработку полученных экспериментальных данных, интерпретировать полученные результаты исследований;
		ПК-2.3. Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.	- использовать инструменталь-ные методы анализа при про-ведении научных исследований. Владеть: - навыками работы на совре-менном аналитическом оборудовании; - навыками работы на современной аппаратуре при проведении химических экспериментов; - методами регистрации обработки результатов химических экспериментов навыками работы на современной аппаратуре при проведении собственных научных исследований.
ПК-15	Готовность к организации контроля качества лекарственных средств.	ПК-15.1. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конст-руктивному преодолению возникающих разногласий и конф-ликтов,	Знать: -Нормативно-правовые акты РФ по изготовлению лекарственных форм и видам внутриаптечного контроля; -порядок взаимодействия с лабораториями контроля качества; -информационные системы

		обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	<p>и оборудование информационных технологий, используемые при проведении контроля качества;</p> <p>-технику проведения лабораторных работ;</p> <p>-принципы стандартизации и контроля качества ЛС;</p> <p>-фармакопейные методы анализа;</p> <p>-порядок обеспечения испытаний ЛС;</p> <p>-характеристики лабораторного оборудования;</p> <p>-характеристики лабораторных помещений;</p> <p>-лицензионные требования к санитарному режиму Ф.О.;</p> <p>-методы и инструменты управления, в т.ч. управления проектами;</p> <p>-методы статистического управления качеством;</p> <p>Нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии;</p> <p>-формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления информационными системами базами данных о качестве ЛП;</p> <p>-трудовое законодательство;</p> <p>-кадровый менеджмент;</p> <p>-требования к отчетной документации, структуре и составу отчетной документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать процессы контроля качества;</p> <p>-интерпретировать установленные требования к процессам контроля качества;</p> <p>-руководить разработкой документации по контролю качества;</p>
		ПК-15.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	
		ПК-15.3. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	

			<p>-разрабатывать программы последующего изучения стабильности;</p> <p>-производить анализ отчета по качеству;</p> <p>-производить оценку поставщиков исходного сырья;</p> <p>-проводить аудиты качества и оценивать полученные результаты с позиций риска для качества лекарственных средств;</p> <p>-применять инструменты и методы управления рисками для качества лекарственных средств;</p> <p>-оценивать профессионально-квалификационный уровень персонала лаборатории;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по адаптации вновь принятого персонала;</p> <p>-планировать и определять формы и методы обучения персонала;</p> <p>-разрабатывать систему эффективной мотивации персонала;</p> <p>-предупреждать конфликтные ситуации;</p> <p>-контроль за соблюдением санитарных правил, требований охраны труда; правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Владеть:</p> <p>-мониторингом систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях;</p> <p>-обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации;</p> <p>-контроль за проведением внутриаптечного контроля качества лекарственных форм;</p> <p>-контроль плана корректирующих мероприятий на основании мониторинга;</p>
--	--	--	---

			-осуществление контроля состояния и работы инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования; -владеть мониторингом информации о недоброкачественных ЛС и других товарах аптечного ассортимента; -составлять отчеты по качеству и проводить их анализ; -планировать потребность в персонале; -проводить оценку условий труда; -организовывать регулярные медицинские профилактические осмотры персонала; -организовывать обучение персонала лаборатории; -проводить оценку знаний подчиненного персонала.
--	--	--	---

2. Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок,

		получен верный ответ.
Удовлетворитель но (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворите льно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

3. Соответствие изучаемых разделов, результатов обучения и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Общая фармацев- тическая химия.	УК-3, ПК-2, ПК-15	Собеседование тестовый контроль
2.	Контроль качества жидких лекарственных форм.	УК-3, ПК-2, ПК-15	Собеседование тестовый контроль
3.	Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.	УК-3, ПК-2, ПК-15	Собеседование тестовый контроль
4.	Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.	УК-3, ПК-2, ПК-15	Собеседование тестовый контроль защита курсовой работы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные вопросы для собеседования

1. Государственные стандарты качества лекарственных средств.
2. Проблемы фальсификации лекарственных средств.
3. Государственная система контроля эффективности и безопасности лекарственных средств.

4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.
5. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств.
6. Контроль неорганических лекарственных элементов VII периодической системы Д.И. Менделеева.
7. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.
8. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп
9. Периодической системы Д.И. Менделеева.
10. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.
11. Контроль лекарственных производных спиртов и альдегидов.
12. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.
13. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.
14. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот
15. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда
16. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.
17. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.
18. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.
19. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.
20. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.
21. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Примерные тестовые задания

Тема: Контроль качества лекарственных форм, изготовленных в аптеке

Вариант 1

Выбрать один верный ответ

1. ВИДЫ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРИКАЗ МЗ

- А) МЗ РФ № 1094н от 24.11.2021 г.
- Б) МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г.
- В) МЗ РФ N 1093н от 24.11.2021 г.

2..СРЕДСТВ ПРОВОДИТСЯ ПО УКАЗАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ КАЧЕСТВА, КРОМЕ

- А) подлинности
- Б) упаковки
- В)маркировки
- Г) описания

3. ПАРАМЕТР, КОТОРЫЙ НЕ ВХОДИТ В ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ
ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

- А) внешний вид, запах, цвет
- Б) подлинность
- В) маркировка
- Г) целостность упаковки

4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МАЗЕЙ ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕРКУ

- А) температуры плавления
- Б) времени полной деформации
- В) вязкости
- Г) однородности

5. КАЧЕСТВЕННОМУ И КОЛИЧЕСТВЕННОМУ АНАЛИЗУ ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПОДВЕРГАЕТСЯ

- А) каждая серия внутриаптечной заготовки лекарственных форм
- Б) отдельные дозы в порошках
- В) вода очищенная и вода для инъекций
- Г) растворы для лечебных клизм

6. ПАСПОРТА ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ ХРАНЯТСЯ В АПТЕКЕ

- А) 6 месяцев
- Б) 1 месяц
- В) 10 дней
- Г) 2 месяца

7. ПРИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОМ ВНУТРИАПТЕЧНОМ КОНТРОЛЕ ПРОВЕРЯЮТ

- А) количество доз
- Б) общий объем, массу
- В) внешний вид, запах, отсутствие механических включений
- Г) качество укупорки.

8. ВИД ХИМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ И МАЗЕЙ, СОДЕРЖАЩИХ
ПСИХОТРОПНЫЕ И НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

- А) полный (качественный и количественный)
- Б) количественный
- В) качественный
- Г) не подвергают этому виду контроля

9. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ ТРИТУРАЦИЙ

- А) физический, полный химический
- Б) письменный, опросный, органолептический
- В) письменный, органолептический, полный химический
- Г) опросный, органолептический, физический

10. ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВНУТРИАПТЕЧНОМ КОНТРОЛЕ ПРОВЕРЯЮТ

- А) прозрачность
- Б) цвет
- В) запах
- Г) массу отдельных доз

Тема: Контроль качества лекарственных форм, изготовленных в аптеке

Вариант 2

Выбрать один верный ответ

1. ОПРОСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

- А) не более 5 лекарственных форм
- Б) не менее 5 лекарственных форм
- В) 3 лекарственных форм
- Г) в конце смены

2. ВИД ХИМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА

- А) качественный
- Б) полный (качественный и количественный)
- В) количественный
- Г) не подвергают этому виду контроля

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗОТОНИРУЮЩИХ И СТАБИЛИЗИРУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПРИ АНАЛИЗЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЮТ

- А) не определяют
- Б) после стерилизации
- В) до и после стерилизации
- Г) до стерилизации

4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ПОСЛЕ СТЕРИЛИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

- А) определение количественного содержания действующих веществ
- Б) определение стабилизирующих веществ
- В) определение подлинности действующих и стабилизирующих веществ
- Г) определение величины рН и полный химический контроль действующих веществ

5. НА ВКУС ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРОВЕРЯЮТ

- А) обязательно только детские лекарственные формы
- Б) обязательно все лекарственные формы
- В) выборочно и только детские лекарственные формы
- Г) выборочно все лекарственные формы

6. ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА УКУПОРКИ ИЗГОТОВЛЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ ОТНОСИТСЯ К:

- А) физическому контролю
- Б) опросному контролю
- В) органолептическому контролю
- Г) химическому контролю

7. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПОСТУПАЮЩИЕ ИЗ ПОМЕЩЕНИЙ ХРАНЕНИЯ В ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) всем видам контроля
- Б) количественному анализу
- В) полному химическому анализу
- Г) качественному анализу

8. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРИКАЗ:

- А) МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 г.
- Б) МЗ РФ № 309 от 21.10.1997 г
- В) МЗ РФ № 1094 от 24.11.2021 г.
- Г) МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010 г.

9. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ВИД ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

- А) качественный
- Б) письменный
- В) физический
- Г) опросный

10. ПРОВЕРЯЮТ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ ПОРОШКОВ:

- А) массу отдельных доз
- Б) общий объем
- В) однородность смешивания
- Г) отсутствие механических примесей

Критерии оценки ответа студента при выполнении тестовых заданий

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

	правильно обосновывает принятое решение.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного характера, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обосновании ответа.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ

1. Контроль неорганических лекарственных элементов VII периодической системы Д.И. Менделеева.
2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.
3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп
4. Периодической системы Д.И. Менделеева.
5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.
6. Контроль лекарственных производных спиртов и альдегидов.
7. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.
8. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.
9. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов
10. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда
11. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.
12. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.
13. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.
14. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.
15. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксина.
16. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на научные открытия последних лет.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель курсовой работы не достигнута.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.
2. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.
3. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.
4. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств.
5. Государственная система контроля эффективности и безопасности лекарственных средств.
6. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.
7. Контроль неорганических лекарственных элементов VII периодической системы Д.И. Менделеева.
8. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.
9. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп Периодической системы Д.И. Менделеева.
10. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.
11. Контроль лекарственных производных спиртов и альдегидов.
12. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.
13. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.

14. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот
15. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда
16. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.
17. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.
18. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.
19. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.
20. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.
21. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка	Критерии ответа
Зачтено	Глубокое и хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; обстоятельный, логический и грамотный ответ во время сдачи зачета; удельный вес ошибок при контрольном тестировании – не более 50%.
Незачтено	Слабое знание основной терминологии, теоретических закономерностей, фактических данных, ошибочный ответ на зачете; удельный вес ошибок при контрольном тестировании – более 50%.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ и контроль качества фармпрепаратов» направлена на формирование компетенций: УК-3, ПК-2.

Промежуточная аттестация предполагает зачет.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).