

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.0.41 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки– География, Безопасность жизнедеятельности)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	– подготовку студентов к сопровождению деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также оказанию организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива.
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	<p>Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.</p> <p>Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «ИКТ и медиаинформационная грамотность».</p> <p>Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика организации продуктивных видов деятельности», «Методика обучения и воспитания в области начального образования», «Педагогическое мастерство воспитателя», «Культурно-просветительская деятельность в системе дошкольного и начального образования», «Социокультурные практики в дошкольном и начальном образовании», а также для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>УК-3;</b> Способен осуществлять социальное Взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ОПК-3;</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельности педагога в учреждении детского отдыха.</b></p> <p>Введение. Современные стратегии воспитания и развития личности ребенка. Нормативно-правовые акты в сфере летнего отдыха детей и подростков. Детский</p>

	<p>оздоровительный лагерь в современных условиях. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ. Требования к вожатому по обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены</p> <p><b>Раздел 2 Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков.</b></p> <p>Особенности формирования временного детско-подросткового коллектива. Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Конфликты в детской среде и стратегии выхода из них. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском лагере. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в учреждении детского летнего отдыха.</p> <p><b>Раздел 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков.</b></p> <p>Характеристика комплексной организации смены ДОЛ. Логика, формы и содержание лагерной смены. Принципы и методические основы планирования работы с детьми. Методика подготовки массовых мероприятий. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Виды КТД и особенности его организации. Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них. Понятие «экстремальная ситуация». Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них.</p> <p><b>Раздел 4. Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства.</b></p> <p>Сущностные характеристики клуба как организационной формы работы по месту жительства. Особенности социально-педагогической деятельности в микросреде. Нормативно-правовая основа деятельности клубов по месту жительства. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребенка. Направления деятельности, формы и технологии воспитательной работы с детьми и подростками по месту жительства. Особенности формирования и развития детско-подросткового коллектива в клубе по месту жительства. Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска по месту жительства. Организация добровольчества. Работа с волонтерами. Возможности волонтерства в системе гражданского общества. Волонтерское движение и волонтерские программы в России.</p>
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			6
	<b>Всего:</b>	72	72
	Лекции (Лек)	28	28
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	12
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
	Зачет (КПА)		
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
	Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	32	32
	Подготовка к экзамену (Контроль)		
	Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
	<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>	72	72
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06307-3. - Режим <a href="https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-452110">https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-452110</a> — Текст : электронный.</p> <p>2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447585">https://urait.ru/bcode/447585</a> Текст : электронный</p>		

	<p>3. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / авт.-сост. Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. 24 Владимировой. - Москва : МПГУ, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0514-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1316678">https://znanium.com/catalog/product/1316678</a></p> <p>4. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. –ISBN 978-5-9765-0195-9. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554</a> – Текст : электронный.</p> <p>Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/index.php/bcode/445295">https://urait.ru/index.php/bcode/445295</a></p> <p>6. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1340998">https://znanium.com/catalog/product/1340998</a></p> <p>7. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122370">https://e.lanbook.com/book/122370</a></p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>Логунова, Л. Ю. Социология досуга: учебный терминологический словарь / Л. Ю. Логунова .— Кемерово:КемГУКИ, 2012 .— 48 с. — Текст: электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/237194">https://rucont.ru/efd/237194</a></p> <p>2. Каменева, Е. Г. Подготовка к летней педагогической практике. Ч. I: учебно-методическое пособие для студентов / Е. Г. Каменева, Л. Г. Пак.— 2019 .— 91 с. — Текст: электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/684866">https://rucont.ru/efd/684866</a></p> <p>5. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под редакцией М. М. Борисовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 216 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094502">https://znanium.com/catalog/product/1094502</a></p> <p>4. Лутовина, Е.Е. Дневник вожатого / Е. Е. Лутовина, Р. Н. Разяпова. — Оренбург: ОГПУ, 2007. — 48 с. —</p>
--	--

	<p>Текст: электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/172211">https://rucont.ru/efd/172211</a></p> <p>. Советы начинающему водителю: учебно-методическое пособие / составители З.Н. Калинина [и др.]. — Тула: ТГПУ, 2018. — 153 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121707">https://e.lanbook.com/book/121707</a></p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет

**Составитель: к.пед.н., доцент Кодзоева М.М.**