

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.12 География туризма**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины География туризма является формирование компетенций ФГОС ВО посредством изучения основных туристских макрорегионов мира, их туристской специализацией, формирование знаний об их географических, социально-экономических особенностях и туристско-рекреационных ресурсах; об основных курортах и туристских центрах мира; развить навыки сравнительного анализа.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b>	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать : методы и подходы выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь : выбрать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть : навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	<b>Профессиональные компетенции (ОПК)</b>		

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  <b>Уметь:</b> :– учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении  <b>Владеть:</b> принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции												
	ПК-2Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	<b>Знать:</b> -основные современные информационные технологий современных технологии в контексте методов и технологии в контексте их применения в образовательном процессе  <b>Уметь:</b> -оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологийобучения с диагностики <b>Владеть:</b> - базовыми представлениями о современных методах и технологияхобучения и диагностики												
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>														
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>														
	Вид учебной работы	Всего	<table><tr><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>10</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Порядковый номер семестра				10							
Порядковый номер семестра															
10															
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том	4 з.е.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												

числе:					
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
Лекции	30	30			
Практические занятия, семинары	30	30			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. час), в том числе:	84	84			
КСР					
Зачет с оценкой	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1. Туризм как вид социально-экономической деятельности.</b> Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем. Формы организованного туризма. Виды туристической деятельности.</p> <p><b>Тема 2. Мировые туристические ресурсы.</b> Виды туристических ресурсов. Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО.</p> <p><b>Тема 3. География международного туризма.</b> Европейский регион. Лондон и Париж – мировые центры делового туризма. Горно-климатические альпийские курорты. Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе. Лечебно-оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы. Экологический туризм и ландшафтное планирование.</p> <p><b>Тема 4. Туризм и туристические ресурсы Европейского региона.</b> Общая физико-географическая характеристика региона. Морские курорты средиземноморья. Морские круизы.</p> <p><b>Тема 5. Туристические ресурсы Северной Америки.</b> Северной Америки. Экологический туризм в США и Канаде. Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма.</p> <p><b>Тема 6. Туристические ресурсы Латинской Америки.</b> Физико-географическая характеристика. Туристические ресурсы латиноамериканских стран.</p>					

	<p><b>Тема 7. Австралийско- Океанийский регион.</b> Туристские ресурсы Австралии. . Туристские ресурсы Океании.</p> <p><b>Тема 8. Туризм в странах Азии.</b> Туристские ресурсы Среднего Востока. Туристские ресурсы Южной Азии. Туристские ресурсы Восточной Азии. Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии</p> <p><b>Тема 9. Туризм в африканском регионе.</b> Национальные парки Центральной Африки. Островные государства Индийского океана.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> </ul> <p>самостоятельная работа обучающихся;</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p><i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i></p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

**Разработчик:** ст.преподаватель каф. « География.БЖД» Погорова З.М.