

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки–
География, Безопасность жизнедеятельности)

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются формирование систематизированных знаний о закономерностях развития структуры и функций организма, а также физиологических механизмах психических процессов на разных возрастных этапах, о способах сохранения и укрепления здоровья учащихся и основных гигиенических требованиях к организации учебно-воспитательного процесса		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.5 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД». Изучается в 1 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.И-2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);	Знать: -историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; Уметь: -разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; Владеть: -дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ;

	<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.И-1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира;</p> <p>ПК-1.И-3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания;</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>
--	--	---	--

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68		
	Лекции	36	36		
	Практические занятия, семинары	32	32		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49		
	КСР				
	Экзамен	27	27		

	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема 1 . Организм и его уровни организации. Общие закономерности роста и развития организма.</p> <p>Тема 2. Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Строение и классификация костей. Развитие и рост костей. Возрастные изменения костей</p> <p>Тема 3. Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг (топография и строение). Отделы головного мозга. Большие полушария (доли, извилины, серое и белое вещество). Онто-и филогенез головного мозга. Строение ствола головного мозга. Кора головного мозга.</p> <p>Тема 4. Возрастная, анатомия, физиология и гигиена нервной системы функциональное значение различных объектов нервной системы.</p> <p>Тема 5. Понятие о ВНД. Условные рефлексы. Типы ВНД. Понятие психической деятельности. Формы психической деятельности. память, ее механизмы и типы. Типы памяти у человека. Сон, ее механизмы и значение. Речь, ее функции, механизмы и возрастные особенности. Сознание. Поведение, потребность и мотивация. Гигиена умственного труда</p> <p>Тема 6. Физиология адаптации. Адаптация: процесс и результат. Общие принципы и механизмы адаптации. Характеристика процессов адаптации. Адаптивные возможности и их пределы. Гигиена учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Тема 7. Строение и функции сердца. Проводящая система сердца. Основные свойства сердца Нервно-гуморальная регуляция сердца. Круги кровообращения. Кровь как биологическая система. Основные функции крови. Объем и состав крови. Группы крови. Гигиена сердечнососудистой системы</p> <p>Тема 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы и обмена веществ. Строение стенок пищеварительной трубки. Органы пищеварения: строение, функции и возрастные особенности. Пищеварение. Питательные вещества</p> <p>Тема 9. .Возрастная анатомия, физиология и гигиена дыхательной системы. Значение дыхания. Органы дыхания, строение, функции, возрастные особенности. Механизмы вдоха и выдоха. Газобмен в легких и тканях. Нервно-гуморальная регуляция.</p>						
5.	Образовательные технологии					
<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	Информационное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1 Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

