

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.27 Техничко-экономические основы производства**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 1   | <b>Цель изучения дисциплины:</b> знакомство студентов с классификацией и краткой характеристикой важнейших отраслей хозяйства, выявлением закономерностей размещения производственных комплексов на территории страны. Изучение данного курса является необходимым для получения базовых знаний, которые помогут студентам в изучении основных экономико-географических дисциплин.   |   |   |  |
| 2   | Дисциплина «Технико-экономические основы производства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При освоении данного модуля необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения основных отраслевых экономико-географических модулей и дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах: «Экономическая и социальная география», «Физическая география России», «География мирового океана». Экзамен в 4 семестре. |   |   |  |
| 3   | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технико-экономические основы производства»</b>   |   |   |  |
|   | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |  |
|   | <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |   |   |  |
|   | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и  | <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | Знать: базовые принципы функционирования экономики  |  |
|   |  |   | Уметь: учитывать базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                 |  |
|   |  |   | Владеть: навыками использования базовых принципов экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |  |
|   | <b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | <b>ОПК-7.1.</b> Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знать: принципы, подходы и методики обучения повышения эффективности командного взаимодействия                          |  |
| Уметь: использовать принципы, подходы и методики обучения повышения эффективности командного взаимодействия   |  |   |   |  |
| Владеть: основными методами обучения, индивидуального наставничества, участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |  |   |   |  |
| 4   | <b>Структура и содержание дисциплины</b>   |   |   |  |
|   | <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>  |   |   |  |
|   | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Всего</b>  | <b>Порядковый номер</b>   |  |

|  |                  | семестра |  |  |  |
|--|------------------|----------|--|--|--|
|  |                  | 4        |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 5з.е.            | 5з.е.    |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |          |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 116              | 116      |  |  |  |
| Лекции   | 52               | 52       |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             | 64               | 64       |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                  |          |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 37               | 37       |  |  |  |
| КСР  |                  |          |  |  |  |
| Экзам н  | 27               | 27       |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                              | 180              | 180      |  |  |  |

## ОЗО

| Вид учебной работы   | Всего            | Порядковый номер семестра |  |  |  |
|--|------------------|---------------------------|--|--|--|
|  |                  | 4                         |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 5з.е.            | 5з.е.                     |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |                           |  |  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 26               | 26                        |  |  |  |
| Лекции   | 16               | 16                        |  |  |  |
| Практические занятия, семинары                             | 10               | 10                        |  |  |  |
| Лабораторные работы  |                  |                           |  |  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 145              | 145                       |  |  |  |
| КСР  | 9                | 9                         |  |  |  |
| Экзамен  |                  |                           |  |  |  |
| 4.2. Содержание дисциплины                                 | 180              | 180                       |  |  |  |

**Тема 1. Структура экономики страны и общие вопросы ее развития.** Понятие о хозяйстве как едином комплексе, его полисистемном и полиструктурном строении, о территориальной организации хозяйства. Понятия: «отрасли», «производство», «предприятие», «отраслевой и межотраслевой комплекс». Классификация отраслей промышленности, пропорции и отраслевые связи как главные признаки структуры промышленности. Принципы классификации отраслей сельского хозяйства и транспорта, соизмерение их экономического значения.

**Тема 2. Основные формы организации промышленного производства.** Концентрация производства. Специализация. Стандартизация, типизация и унификация изделий. Кооперирование, комбинирование производства.

**Тема 3. Влияние природных и экономических условий на развитие промышленности.** Роль природных ресурсов в производстве. Учет и оценка природных, экономических, социальных и исторических предпосылок как многофакторный анализ возможностей развития и территориальной организации материального производства. Промышленное производство и охрана окружающей среды.

**Тема 4. Горнодобывающая промышленность.** Значение горнодобывающей промышленности, виды полезных ископаемых, их классификации. Качественные характеристики различных видов полезных ископаемых. Основные методы добычи полезных ископаемых: карьерный (открытый), шахтный, бурение, дражный. Методы извлечения полезных ископаемых. Механизмы, применяемые при добыче. Современные

|   |  |
|---|--|
|   | <p>геотехнологии: биотехнологии, морская добыча, рекультивация.</p> <p><b>Тема 5. Электроэнергетика.</b> Состав, значение, энергоресурсы и их эквиваленты. Тепловые электростанции. Гидравлические электростанции. Атомные электростанции. Использование других видов энергии. Передача электроэнергии. Энергосистемы.</p> <p><b>Тема 6. Черная и цветная металлургия.</b> Состав отрасли, свойства черных металлов. Сырьевая база черной металлургии. Доменное производство. Производство стали. Прокатное производство. Свойства и применение цветных металлов. Особенности сырьевой базы цветной металлургии и обогащение руд цветных металлов. Производство меди. Производство цинка. Производство свинца. Производство алюминия. Производство магния и титана.</p> <p><b>Тема 7. Химическая промышленность.</b> Состав химической промышленности. Производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство соды и хлора. Производство синтетического каучука и резиновых изделий. Производство химических волокон. Производство пластических масс.</p> <p><b>Тема 8. Машиностроение.</b> Значение машин и машиностроения. Общее понятие о машинах. Виды машиностроительных производств. Литейное производство. Кузнечно-штамповое производство. Обработка металлов резанием и классификация металлорежущих станков. Сборочное производство. Классификация отраслей машиностроения и особенности их размещения.</p> <p><b>Тема 9. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.</b> Значение и состав отрасли. Заготовка и вывоз древесины. Лесопильное производство. Производство фанеры. Производство спичек. Целлюлозно-бумажное производство. Гидролизное производство и лесохимическая промышленность.</p> <p><b>Тема 10. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов.</b> Масштабы строительства и состав отраслей. Естественные и керамические строительные материалы. Производство вяжущих строительных материалов. Производство цемента. Производство бетона и железобетона.</p> <p><b>Тема 11. Текстильная и пищевая промышленность.</b> Хлопчатобумажная промышленность Шерстяная промышленность. Первичная обработка лубяных культур. Шелкомотальная промышленность. Производство нетканых материалов. Значение и состав отрасли. Мукомольно-крупяное производство. Хлебопечение. Сахарное производство. Мясная промышленность. Консервное производство. Маслобойная промышленность. Рыбная промышленность.</p> <p><b>Тема 12. Основы земледелия.</b> Условия жизни сельскохозяйственных растений и пути их регулирования. Сорные растения и меры борьбы с ними. Система обработки почвы. Применение удобрений. Понятие о севооборотах. Основы мелиорации земель. Влияние природных и экономических условий на развитие сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство и его роль в экономике страны. Материально-техническая база и основные направления технического прогресса в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы России и их использование. Природные факторы и их роль в развитии и размещении сельскохозяйственного производства. Экономические факторы и их роль в развитии сельскохозяйственного производства.</p> <p><b>Тема 13. Отрасли растениеводства и животноводства.</b> Агротехника возделывания важнейших сельскохозяйственных культур. Полевые культуры: зерновые, зернобобовые, технические культуры, картофель. Овощные культуры. Плодово-ягодные культуры. Отрасли животноводства. Биологические свойства и разведения сельскохозяйственных животных. Оценка кормов и кормление животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Птицеводство. Кролиководство. Пчеловодство.</p> |
| 5 | <b>Образовательные технологии</b>  |
| • | <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> интерактивные лекции;</li> <li><input type="checkbox"/> лекции-пресс-конференции;</li> <li><input type="checkbox"/> тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> </ul>  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <input type="checkbox"/> групповые, научные дискуссии, дебаты.  |
| <b>6</b><br>. | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |
|               | <b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b><br>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10<br>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016<br>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016<br>4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security<br>6. Справочно-правовая система «Гарант» |
| <b>7</b><br>. | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|               | Коллоквиумы по разделам дисциплины  |
| <b>8</b><br>. | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|               | Экзамен   |

**Разработчик: к.э.н., доцент, и.о завед. кафедры «География. БЖД» Китиева М.И.**