

Аннотация
Б2.О.04(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА(ПРАКТИКА ПО ВОЖАТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «География», «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация выпускника – бакалавр

1.	<p>Цели и задачи практики</p> <p>Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков работы с детским коллективом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование педагогической компетентности обучающихся в работе с временным детским коллективом в детском оздоровительном лагере; – овладение студентами основами профессионально-педагогической деятельности педагога-воспитателя, установление взаимосвязи наблюдаемых в процессе практики проблем с практикой развития и воспитания детей разных возрастов; – развитие имеющихся у студентов профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства; – формирование творческого подхода к педагогической деятельности. <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков работы с детским коллективом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение в процессе развития и воспитания детей разных возрастов усвоенных в университете знаний и педагогических технологий; – овладение умением индивидуального подхода к ребенку в ходе воспитательной работы с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей; – развитие профессионального мышления студентов и устойчивого интереса к педагогической деятельности; – развитие умений аналитического восприятия педагогической деятельности в образовательном процессе детского оздоровительного лагеря (ДОЛ); – развитие умений планировать и организовать воспитательный процесс в условиях ДОЛ с учетом результатов психолого-педагогической диагностики; – овладение умением стимулировать активность и самостоятельность ребенка; – развитие у студентов творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности; – развитие умений профессиональной рефлексии; – выработка у студентов собственного стиля профессиональной деятельности.
2.	<p>Место технологической (проектно- технологической) практики (практика по вожатской деятельности)-относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 2 недели. Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик: Педагогика, Психология, Учебная ознакомительная практика, Учебная технологическая практика.</p> <p>Форма проведения практики</p> <p>Непрерывно. Практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом; – в профильных организациях и подразделениях и в организациях, занимающихся научной деятельностью по выбранному профилю. <p>К профильным относятся образовательные организации, с которыми ИнГГУ заключены договоры о прохождении практики студентами ИнГГУ.</p> <p>Место и время проведения учебной практики</p> <p>Местом проведения учебной практики по получению первичных</p>

	профессиональных умений и навыков работы с детским коллективом являются: 1. ДОЛ им. Комарова, с.п. Троицкий 2. ДОЛ Нефтяников, г.Малгобек	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История России»	
Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции и	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов

<p>УК-5</p>	<p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует исто рию России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.4. Сознательно выби рает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-8</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и</p>

		ответственного поведения
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности</p> <p>ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	<p>ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Разрабатывает и использует образовательные программы, учитывая различные образовательные потребности обучающихся.
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ИПК-4.1. Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения; ИПК-4.2. обосновывает необходимость включения специальных приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с различными образовательными потребностями; ИПК-4.3. Использует навыки обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ

4.2. Содержание практики		
Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		6 семестр

Общая трудоемкость:		
- в академических часах	180	180
- в зачетных единицах	5	5
- в неделях	3 1/3недели	3 1/3недели
- в днях	24	24
Контактные часы	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	150	150
Контроль		
Вид промежуточной аттестации		зачёт

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик:

канд.пед.н., доцент кафедры «Психологии и педагогики

Кодзоева М.М.