

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Туристско-рекреационная деятельность в образовании
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Туристско-рекреационная деятельность в образовании» является изучение истории развития экскурсионного дела, методики подготовки и проведения экскурсии, особенностей туристского обслуживания школьников. | | |
| 2. | Дисциплина «Туристско-рекреационная деятельность в образовании» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль География. Безопасность жизнедеятельности, является дисциплиной по выбору, изучается в 6 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины «Туристско-рекреационная деятельность в образовании» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Уметь: выявлять факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методами определения факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности | ИПК-1.3: Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз, формирует собственные мнения и | Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира. Уметь: демонстрировать знание основ общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|
| | суждения, аргументирует свою позицию | Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников. | | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 6 | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | 72 | | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 36 | 36 | | | |
| | Лекции | 24 | 24 | | | |
| | Практические занятия, семинары | 12 | 12 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 36 | 36 | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2.з.е. | 72 | | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 8 | 8 | | | |
| | Лекции | 8 | 8 | | | |
| | Практические занятия, семинары | - | - | | | |
| | Лабораторные работы | - | - | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 60 | 60 | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | 4 | 4 | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины в часах | 144 | 144 | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | Тема 1. История и сущность экскурсионного дела. Экскурсионное дело в Российской империи. Экскурсионное дело в современной России. Экскурсия как вид деятельности. | | | | | |
| Тема 2. Нормативно-правовая база по экскурсионной деятельности в школе. Необходимые документы для организации выездных экскурсий со школьниками по туристическим местам региона (-ов). | | | | | | |
| Тема 3. Экскурсионная методика. 1. Технология разработки новой экскурсии. Обоснованность создания новой экскурсии. Этапы разработки новой экскурсии. «Портфель» экскурсовода. Методика проведения новой экскурсии. 2. Техника ведения экскурсии. Наглядность в экскурсии. Основные приемы показа. Основные приемы рассказа. Основные приемы ведения экскурсий. Логические переходы. Техника безопасности на маршруте. | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Тема 4. Профессиональное мастерство экскурсовода. 1. Экскурсовод – центральная фигура экскурсионного дела. Личность экскурсовода. Мастерство экскурсовода. 2. Знания и навыки экскурсовода. Речь экскурсовода и внеречевые средства общения. Карточка прослушивания экскурсовода. Формы повышения квалификации. |
| 5. | Образовательные технологии <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http:// www.zaroved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Коллоквиумы по разделам дисциплины |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

Полонкеева Ф.Я.

