

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.В.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**№ 1 (ВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПОГЕОГРАФИИ И БЖД)**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель практики</b> Целью прохождения педагогической практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: овладение основными функциями педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профильной подготовки; овладение умениями и навыками планирования и реализации организационно- воспитательной работы с обучающимися, самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков по дисциплинам профильной подготовки; формирование профессиональных черт личности педагога.		
<b>2.</b>	<b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Практика Б2.В.01(П) «Педагогическая практика №2» по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предусмотрена в 9 семестре.		
.	<b>Результаты освоения учебной практики (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.

	<p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поиска информации.</p>
	<p><b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p>	<p><b>Знать:</b> достижения отечественной и зарубежной методической мысли;</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации концепций для решения конкретных задач практического характера</p>
	<p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью</p> <p>Оценивать предложенные варианты способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта</p>
	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p><b>Знать:</b> основные задачи в зоне своей ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять планирование реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,</p>

			действующих правовых норм
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: основные задачи в зоне своей ответственности Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов Владеть: способностью осуществлять планирование реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: основные характеристики и возможности проектов, Уметь: представлять результаты проекта Владеть: способностью представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.
	ПК- 1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.И-1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира;	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; преподавания предмета). Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеет: навыками понимания научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
		ПК-1.И-2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления; Владеет: навыками демонстрации знаний основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения организационно-управленческих задач
		ПК-1.И-3. Применяет навыки комплексного	Знает: основы комплексного поиска, анализа и систематизации

	поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы Умеет: формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свою позицию; Владеет: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников
<b>ПК-2.</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	<b>ИПК-2.1.</b> Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету;	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; Умеет: критически анализировать учебные материалы целесообразности использования; Владеет: навыками конструирования предметного содержания и адаптации
	<b>ИПК-2.2.</b> Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий	Знает: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения; Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения Владеет: навыками отбора, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий
	<b>ИПК-2.3.</b> Формирует познавательную мотивацию обучающихся(воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности	Знает: методы мотивации обучающихся(воспитанников) к учебным предметам; Умеет: формировать Познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки
		Владеет навыками определения мотивации обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности
<b>ПК-4.</b> Способен обеспечить педагогическое	<b>ИПК-4.1.</b> Формирует образовательную среду организации в целях	Знает: место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по

	сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся воспитанников средствами образовательных областей учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;	формированию УУД; Умеет: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся;	
		ПК-4.2. обосновывает необходимость включения специальных приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;	Знает: место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; Умеет: определять необходимость включения специальных приемов вовлечения в учебную деятельность; Владеет: навыками специальных приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями	
		ИПК-4.3. Использует навыки обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ	Знает: специфику учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ; Умеет: определять необходимость включения специальных приемов вовлечения в учебную деятельность; Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины.	
	Общепрофессиональные компетенции (ПК)			
4.	Структура и содержание практики			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
	Наименование раздела	Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
	Подготовительный этап			

1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и критериями оценки педагогической практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации. Знакомство студентов с заданиями практики и требованиями к отчетности по ним. Составление индивидуального плана работы на период практики.	6	6	промежуточная аттестация
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	12	12	Текущий контроль
3.	Работа в организации, сбор материалов	5	190	Текущий контроль
4.	Разработка планов- конспектов уроков по географии и БЖД	5	40	Текущий контроль
5.	Подготовка и проведение занятий с учащимися	5	60	Текущий контроль
6.	Обработка и анализ полученной информации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	12	30	Текущий контроль
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	6	20	Текущий контроль
	Подготовка отчета с презентацией и защита		10	Текущий контроль
8.	<i>Защита отчета по учебной практике</i>	3	2	Зачет
	<i>Аттестация по итогам практики</i>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>270</b>	
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>			
	В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования. В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.			
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>			

**информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения учебной практики**

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11. <http://www.economicus.ru/--> Образовательно-справочный сайт по экономике.  
<http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.	
	<p><b>Формы текущего контроля</b>  Первый период (текущий контроль) Второй период (текущий контроль)  Третий период (промежуточная аттестация)</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b>  Защита отчета</p>
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Кокурхаева Р.Б.