

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель практики Целями учебной ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, расширение и закрепление полученных знаний по геологии, общему землеведению, топографии, географии почв с основами почвоведения; - приобретение практических навыков работы в освоение методов полевых исследований.
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Б.2.О. (У) учебная ознакомительная практика относится обязательной части к Блоку 2 Практики. Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): геология, география почв с основами почвоведения, топография, общее землеведение. Для прохождения данной практики необходимы «входные» знания, умения и навыки: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические, химические и биологические процессы, протекающие в земной коре; - закономерности современных динамических процессов в геосферах Земли и генезиса почв; - особенности описания почвенных и геологических процессов, протекающих, в том числе, в условиях техногенеза; - особенности географического распространения горных пород, почв и подстилающих их материнских пород; - методы планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв; - проводить почвенные раскопки, выделять на профильной стенке генетические горизонты почвы; - производить описание и исследование горных пород по устроенным расчисткам и обнажениям; - планировать и организовывать полевые и камеральные работы в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения полевых геологических и почвенных исследований, морфологического описания горных пород, в т.ч. и почв, диагностики почв; - навыками проведения почвенных раскопок, определения геологической принадлежности материнских горных пород к различным классам в соответствии с ГОСТ 25100; - навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, почвоведения. <p>Прохождение данной практики необходимо для последующих теоретических дисциплин (модулей): геоморфология, ландшафтоведение, биогеография, экология, гидрология; а также для учебной технологической (проектно-технологической) практики, для учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>

	исследовательской работы)», производственной практики «технологической (проектно-технологической) практики» и итоговой государственной аттестации.		
•	Результаты освоения учебной практики (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);	Знать: методы полевых исследований для сбора географических данных Уметь: применять методы полевых исследований для сбора географических данных Владеть: методами полевых исследований для сбора географических данных
	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности.	Знать: теоретические основы методологических подходов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности Уметь: самостоятельно выбирать методологический подходы к организации совместной учебной деятельности Владеть: навыками взаимодействия с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности.

	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК - 1.3. ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно- управленческих задач	Уметь: проводить научные исследования в области наук о Земле, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. Владеть: методами научных исследований в области наук о Земле, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.
--	--	--	---

	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности,на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1. Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы	Обладать: базовыми знаниями земледования, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач Уметь: применять базовые знания земледования, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области задач географической направленности Владеть: навыками применения базовых знаний земледования, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области географии
4.	Структура и содержание практики		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
1.	Подготовительный этап			
2.	Лекция. Задачи и объект полевых исследований	2	1	
3.	Инструктаж по технике безопасности	4	1	
4.	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы.	6	18	текущий контроль
5.	Экскурсия в краеведческий музей	6	4	
6.	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии	6	12	текущий контроль
7.	Полевой экспериментальный этап			

8.	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам	60	12	текущий контроль
9.	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)	6	4	текущий контроль
10.	Камеральная обработка материала	2	12	промежуточная аттестация
11.	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.	12	6	текущий контроль
12.	Камеральная обработка материала	2	6	промежуточная аттестация
13.	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов	12	6	текущий контроль

5.	Образовательные технологии
	В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а

	также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебно-профессиональных задач, микроисследования. В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
6.	

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения учебной практики

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11. <http://www.economicus.ru/--> Образовательно-справочный сайт по экономике. <http://www.economy.bsu.by/ver/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Первый период (текущий контроль) Второй период (текущий контроль)</p> <p>Третий период (промежуточная аттестация)</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Защита отчета</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н., доцент каф. географии и БЖД___М.И. Китиева

ст. препод. каф. географии и БЖД___З.М. Погорова