

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/М.И.Китиева
« 21 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова
« 22 » 05 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Цели учебной ознакомительной практики

Целями учебной ознакомительной практики являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных знаний по геологии, общему землеведению, топографии, географии почв с основами почвоведения;
- приобретение практических навыков работы в освоение методов полевых исследований.

2. Задачи учебной ознакомительной практики

Задачами учебной ознакомительной практики (геологическая, почвенно - биогеографическая экскурсия) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами на занятиях по программе курса «топография», на которых проводились лабораторные с геодезическими приборами, а также выполнялись задания по решению задач на топографической карте;
- обучения студентов основным приемам и навыкам полевой геологической работы, составления геолого-геоморфологических карт, практического закрепления теоретических знаний, полученных в курсе основы геоморфологии и геологии, а также с целью ознакомления с особенностями геологического строения и рельефа равнинных и горных областей;
- приобретение практических навыков по полевому исследованию почв, почвенных процессов и факторов почвообразования, диагностике почв, оценке негативного антропогенного воздействия на почву;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях.

3. Место учебной ознакомительная практика Б2.О.01(У) в структуре ОПОП бакалавриата

Б.2.О. (У) учебная ознакомительная практика относится обязательной части к Блоку 2 Практики.

Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): геология, география почв с основами почвоведения, топография, общее землеведение.

Для прохождения данной практики необходимы «входные» знания, умения и навыки:

Знать:

- основные физические, химические и биологические процессы, протекающие в земной коре;
- закономерности современных динамических процессов в геосферах Земли и генезиса почв;
- особенности описания почвенных и геологических процессов, протекающих, в том числе, в условиях техногенеза;
- особенности географического распространения горных пород, почв и подстилающих их материнских пород;
- методы планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения;

Уметь:

- проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв;
- проводить почвенные раскопки, выделять на профильной стенке генетические горизонты почвы;
- производить описание и исследование горных пород по устроенным расчисткам и обнажениям;
- планировать и организовывать полевые и камеральные работы в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения

Владеть:

- навыками проведения полевых геологических и почвенных исследований, морфологического описания горных пород, в т.ч. и почв, диагностики почв;
- навыками проведения почвенных раскопок, определения геологической принадлежности материнских горных пород к различным классам в соответствии с ГОСТ 25100;
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, почвоведения.

Прохождение данной практики необходимо для последующих теоретических дисциплин (модулей): геоморфология, ландшафтоведение, биогеография, экология, гидрология; а также для учебной технологической (проектно-технологической) практики, для учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)», производственной практики «технологической (проектно-технологической) практики» и итоговой государственной аттестации.

4. Форма проведения учебной ознакомительной практики

выездная;

стационарная

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Практика проводится в Джейрахско - Ассинском государственном историко-архитектурном и природном музее – заповеднике, на кафедре География и БЖД.

Ознакомительная практика проходит во втором семестре, в объеме 6 зачетных единиц

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
<i>УК -7</i>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
<i>ОПК-2.</i>	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);	Знать: методы полевых исследований для сбора географических данных Уметь: применять методы полевых исследований для сбора географических данных Владеть: методами полевых исследований для сбора географических данных
<i>ОПК-3</i>	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности.	Знать: теоретические основы методологических подходов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности Уметь: самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной учебной деятельности Владеть: навыками взаимодействия с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности.
<i>ПК-1.</i>	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК - 1.3. ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Уметь: проводить научные исследования в области наук о Земле, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. Владеть: методами научных исследований в области наук о Земле, осуществления сбора и

			первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.
ПК-3.	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1. Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы	<p>Обладать: базовыми знаниями землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области географической направленности</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области географии</p>

7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работ количество часов	
1.	Подготовительный этап			
2.	Лекция. Задачи и объект полевых исследований	2	1	
3.	Инструктаж по технике безопасности	4	1	
4.	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы.	6	18	текущий контроль
5.	Экскурсия в краеведческий музей	6	4	
6.	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии	6	12	текущий контроль
7.	Полевой экспериментальный этап			
8.	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам	60	12	текущий контроль
9.	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)	6	4	текущий контроль
10.	Камеральная обработка материала	2	12	промежуточная аттестация
11.	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.	12	6	текущий контроль
12.	Камеральная обработка материала	2	6	промежуточная аттестация
13.	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов	12	6	текущий контроль

14.	Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики	2	18	Зачет
ВСЕГО		120	96	
		216		

8. Формы отчетности по итогам ознакомительной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики

9.1. Учебная литература:

Таблица 9.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания
1	Учебная геологическая практика : Метод. указания по проведению учеб. геол. практики	Нижегор. гос. архит. - строит. ун-т. Каф. оснований, фундаментов и инж. геологии	Н.Новгород : ННГАСУ, 2000
2	Теория и методология геоморфологии. Учебное пособие.	Лапатин Д.В.	Изд. Ренова. 2013
3	Геология. Высш. проф. Образование. Бакалавриат.	Рамановская М.А., Брянцева Г.Н., Гушин А.И.	Изд. Академия, 2013. – 400 с
4	Полевая учебная практика по почвоведению	Павлова Т.И., Синицына Н.Е., Кавченко В.В.	М.: Академия. 2011. -67с.
5	Полевая учебная практика по геологии и почвоведению в окрестностях г. Томска Учебное пособие	В.Н. Сальников, В.К. Попов, Н.М. Мирецкая и др.; под ред. А.А. Поцелуева;	Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. - 27
6	Полевая практика по топографии, Учебно-методическое пособие	Аниськин С.В.	- Самара ПГСГА, 2010
7	Почвоведение.	Апарин Б.Ф.	М.: изд. Академия. 2012. - 272с.
8	Почвоведение.	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.	Изд.: Юрайт, 2012. – 528 с
9	Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Флора Северного Кавказа. Атлас – определитель. Учебное пособие.	Тупикин Е.И.	Изд. Фитон 21. 2013
10	Учебно – полевая практика по ботанике. Учебное пособие.	Старостенкова М.А., Гулянкова Н.А.	Изд. ГЭОТАР – Медиа.2012
11	Топография.	Курочев Г.Д.	Академия. 2011- 192с
12	Общая геология.	Карновский Н.	Изд.: Книжный дом Университета, 2012

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания
1	Почвоведение : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов	Вальков В. Ф ,	М. : Юрайт, 2014
2	Почвоведение : учеб. -метод. пособие для выполнения лаб. работ по дисциплине "Почвоведение" студентам очной формы обучения направления подгот. бакалавриат 35.03.10 "Ландшафт. архитектура"	Митянин И. О.;	Н.Новгород : ННГАСУ, 2016
3	География России : природа, охрана окружающей среды, история исслед. территории		М. : Энцикл., 2008
4	География России : природа, охрана окружающей среды, история исслед. территории		М. : Энцикл., 2012

9.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение учебной ознакомительной практики

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
6. Справочно-правовая система «Гарант»

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики

Стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

- Компас горно-геологический RGK DQL-2A
- Компактный точный компас SUUNTO A-30
- Геологический молоток
- Комплект инструментов и приборов топографических

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 202г. № 920

Программу составил:

к.э.н., доцент каф. географии и БЖД _____ М.И. Китиева
ст. препод. каф. географии и БЖД _____ З.М. Погорова

Программа одобрена на заседании кафедры «География.БЖД»

Протокол № 5 от « 21 » 05 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией педагогического факультета

Протокол № 5 от « 22 » 05 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «География. Безопасность жизнедеятельности»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, общее землеведение,
география почв с основами почвоведения, топография)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

бакалавр

Фонд оценочных средств
разработан

_____ Китиевой М.И., к. э. н., доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендован к утверждению на
заседании кафедры «География. БЖД»

протокол заседания от 20 июня 2023 г. № 10

и.о. зав. кафедрой _____ Китиева М.И.
(подпись)

МАГАС 2023

1. Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	Теоретические основы в общей геологии, геоморфологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения	Подготовительный этап	Отметка в календарный план-график	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
		Исследовательский и практический этап	Отметка в календарный план-график	Общее задание по практике
Умения:	проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв; составлять топографические планы и схемы	Аналитический этап	Отметка в календарный план-график	Тематика ИДЗ на практику
Навыки:	навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения	Сдача и защита отчета по практике	Защита отчета	Защита отчета

2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план - график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 81 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при

		аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 80	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

3. Примерные оценочные средства

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности

Руководитель практики от кафедры информирует студентов об этапах практики:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Получить календарный план-график.
3. Оформить документы, свидетельствующие о прохождении практики.
4. Определиться с тематикой практики.
5. Подготовить отчет.
6. Подготовить доклад для защиты отчета.
7. Защитить отчет.

Краткие методические указания.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

Общие сведения и задания по практике

Во время прохождения практики необходимо проведение специальной лекции по геологии, геоморфологии, особенности почвенного покрова и условий почвообразования на территории Северного Кавказа и Ингушетии. Студенты разбиваются на группы, и делятся на бригады по 4 человека в каждой бригаде. В первый день практики проводится беседа о программе и порядке работы, инструктаж по технике безопасности, а также вводная лекция по ведению полевой документации. Напоминаются также приемы ориентирования на местности, методы привязки обнажения к топографической карте и проверяется умение студентов пользоваться горным компасом. Записи во время экскурсии ведутся в дневниках каждым студентом и служат эталоном документации полевых наблюдений при самостоятельных маршрутах. Вечером по итогам экскурсии составляется эскиз сводной стратиграфической колонки района.

При прохождении практики необходимо:

- изучения и описания обнажений,
- топографическая съемка местности,
- изучения и описания почвенного покрова и условий почвообразования.

Работа на обнажении подразумевает:

1. Составление его послышного описания с натурными зарисовками.
2. Наблюдения над характером основных стратиграфических границ и пластовых поверхностей.
3. Наблюдения над характером распределения органических остатков и следов жизнедеятельности.
4. Наблюдения над первично-осадочными и диагностическими структурами, включая распределение аутигенных минералов.
5. Отбор представительных образцов для коллекций. При описании основное внимание должно быть уделено признакам, которые позволяют коррелировать разрозненные обнажения.

Топографическая съемка подразумевает:

1. Глазомерная съемка.
2. Нивелирование для построения гипсометрического профиля.
3. Мензуральная съемка.
4. Ориентирование на местности.

Почвенно – биогеографические исследование подразумевает:

1. проведения рекогносцировочного обследования.
2. картографированию почвенного покрова
3. закладка разрезов и провести их описание
4. топографическая привязка разреза
5. описать условия почвообразования и профиля почв по специальной форме
6. Сделать зарисовку профиля или мазки

Краткие методические указания.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики оценивает качество работы студента и ставит подпись.

Тематика ИДЗ на практику

Тематика индивидуальных заданий по практике:

1. Морфологические и морфометрические наблюдения.

Задание 1. Общие сведения о данной форме рельефа (холм, ложбина, западина и др.).

Отмечаются следующие показатели: положение в пространстве (топографическая привязка); линейные размеры (длина и ширина); относительная высота или глубина вреза; соотношение с другими формами рельефа. Пример: «Холм, находится в 2,5 км на запад от западной окраины с. Н.Алкун. Длина холма 340 м, ширина 150, относительная высота над прилегающей равниной 50-60. Холм постепенно сливается с другими холмами, наблюдаемыми в этом районе».

Задание 2. Описать характеристики отдельных элементов рельефа (склоны, вершина, бровка террасы, площадка поймы и др.). Для склонов отмечаются их высота, крутизна, характер поверхности (выпуклый, вогнутый), проявления современных процессов. Примеры: «Высота северного склона холма около 10 м, его крутизна порядка 15° , поверхность склона выпуклая, задернованная»; «Площадка поймы пологоволнистая, ширина ее 150 м, встречаются мелкие (до 5—10 м в диаметре) старичные западины, покрыта луговой растительностью».

Задание 3. Описать микро- и мезоформы, осложняющих рельеф. Для таких форм надо отметить морфометрические показатели (длину, ширину), количество на единицу площади. Пример: «Для моренной равнины характерно наличие термокарстовых западин округлой формы. Глубина их 1—2 м, склоны очень пологие, чаще всего диаметр 10—20 м, на 1000 м² площади приходится 15—20 западин». Определение расстояния методом равнобедренного треугольника.

Задание 4. Анализ степени переработки рельефа вторичными, в том числе и современными, геоморфологическими процессами: плоскостной и линейной эрозией, ветром, склоновыми процессами, деятельностью человека. Пример: «Склоны холма распаханы, поверхность пойменной террасы переработана эоловыми процессами, по склону гряды наблюдаются многочисленные промоины».

Задание 5. Описать характеристика степени выраженности геоморфологических границ, особенностей сочленения с другими формами рельефа или их элементами. Пример: «Первая надпойменная терраса постепенно, без видимого уступа, переходит во вторую, уступ коренного берега резкий, крутой, эоловые холмы сливаются своими основаниями, контуры их нечеткие».

Задание 6. Определить морфометрические показатели рельефа.

Для определения морфометрических показателей рельефа используются следующие приемы глазомерной съемки:

Определение расстояния шагами. Для этого необходимо знать среднюю величину шага. Чтобы не сбиться в подсчете, удобнее вести отсчет шагов парами.

Определение расстояния методом равнобедренного треугольника. Из начальной точки А выбирается ориентир В на противоположном берегу и определяется азимут этого ориентира. Затем его изменяют на 45° для построения равнобедренного треугольника. Например, азимут на точку В составляет СВ 85° , тогда искомый азимут будет равен СВ 40° ($85^\circ - 45^\circ$). Двигаясь вниз по течению реки, перемещаются до того пункта (С), из которого ориентир В будет виден под углом СВ 40° . Таким образом на местности выстраивается равнобедренный треугольник (AB=AC). Если идти на север, азимут на ориентир должен быть равен ЮВ 130° ($85^\circ + 45^\circ$).

Задание 7. Определить относительное превышение местности с крутым наклоном.

Для определения относительного превышения местности с крутым наклоном (уступы, склоны) используются следующий пример.

Зная свой рост (до глаз), можно определить высоту склона следующим образом: стать у подножия склона, запомнить место на склоне на уровне глаз, взобраться по склону и остановиться на уровне замеченного места и т. д.

2. Топографическая съемка местности.

Задание 8. Провести глазомерную съемку участка местности методами обходов, засечек, полярным.

Задание 9. Нивелирование профильной линии прямым и обратным ходом, составление абриса, заполнение журнала.

Задание 10. Измерение углов теодолитного полигона.

Задание 11. Провести планово-высотную съемку местности участка с построением в поле плана и горизонталей.

3. Изучения и описания почвенного покрова и условий почвообразования.

Задание 12. Провести рекогносцировочное обследование.

Задание 13. Провести картографирование почвенного покрова.

Задание 14. Провести закладку разрезов и описать.

Задание 15. Провести топографическую привязку разреза.

Задание 16. Описать условия почвообразования и профиля почв по специальной форме.

Задание 17. Сделать зарисовку профиля или мазки.

Заключительным этапом практики является сдача и защита отчета по исследуемой теме.

Краткие методические указания.

Руководитель от кафедры определяет тематику практики, а также методику выполнения индивидуального задания по практике.

Если практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры / иного подразделения.

Тема отчета формулируется четко, исходя из поставленной цели.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91- 100	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии.
4	81-90	Обучающийся владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом.
3	61-80	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом .
2	0–60	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными недочетами, при защите отчета показал неуверенное владение материалом. Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По окончании практики представляют отчеты по результатам индивидуальных и групповых заданий. Итоги практики подводятся на итоговой конференции, здесь же студенты отчитываются по индивидуальным заданиям и сдают зачет. Каждый студент должен вести дневник практики, в который ежедневно следует записывать проделанную работу. В конце практики дневник сдается преподавателю для проверки. Каждая бригада составляет отчет о выполнении индивидуального задания.

Обработка материалов наблюдений и подготовка отчета осуществляются студентами во второй половине дня после экскурсий. В это же время проводятся графические работы, вносятся поправки и дополнения в дневник практики, идет подготовка к следующей экскурсии. Объем отчета должен быть не менее 25 – 30 страниц рукописного текста или печатного текста (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ), включая графики, таблицы, фотографии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет
Кафедра География. БЖД

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

*(по учебным дисциплинам: геология, общее землеведение, география почв с основами почвоведения,
топография)*

студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ срок сдачи студентом отчета _____
2. Место прохождения практики _____
3. _____

№	1. Содержание работы	Форма отчётности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
4		

Руководитель практики от ИнГУ _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

«____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет
Кафедра География. БЖД

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: География. Безопасность жизнедеятельности**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, общее землеведение, география почв с основами почвоведения,
топография)

студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
Подготовительный этап		
03.07	4/1/2	Лекция. Задачи и объект полевых наблюдений и исследований Инструктаж по технике безопасности
05.07 06.07 07.07 08.07	6/4/36	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы.
09.07	2/1/5	Экскурсия в краеведческий музей.
10.07	2/1/11	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии
Полевой экспериментальный этап		
12.07 13.07	4/2/8	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам
14.07 15.07	2/2/10	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)
16.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
17.07 19.07 20.07	4/3/14	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.
21.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
22.07 23.07 24.07	5/3/19	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов
26.07	1/1/23	Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики
итого	30/20/150	

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет
Кафедра География. БЖД

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: География. Безопасность жизнедеятельности**

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

*(по учебным дисциплинам: геология, общее землеведение, география почв с основами почвоведения,
топография)*

Студент(ка) Иванов Иван Иванович Курс 2 Группа _____

Направление **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **География. Безопасность жизнедеятельности**

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)