

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Психиатрия»
по специальности 31.08.20 Психиатрия

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Психиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-психиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

По завершению изучения дисциплины обучающихся должен:

Знать:

- частную и общую психопатологию;
- основы смежных специальностей (психотерапии, наркологии, эпилептологии, клинической психологии, сексопатологии и др.) и диагностических методов исследования (ээг, эхо-эг и др.), необходимые психиатрической практики;
- базовые основы общей медицины и параклинических методов исследования для оценки соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- принципы оценки статуса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения;
- принципы диагностики психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей классификацией;
- закономерности течения различных психических и поведенческих расстройств;
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.);
- принципы проведения недобровольной госпитализации;
- принципы установления диспансерного наблюдения;
- основы судебно-психиатрической экспертизы;

- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике;
- принципы психофармакотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и методы их коррекции;
- методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения;
- побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции;
- методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения;
- принципы психотерапии, в том числе психодинамической, когнитивноповеденческой и семейной психотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, и методы их коррекции;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи, психиатрической консультативной и скорой помощи, психотерапевтической и детской психиатрической помощи;
- принципы диспансерного наблюдения;
- принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни);
- правила выписки психотропных средств в амбулаторных условиях;
- принципы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основные принципы и модели профилактической работы в психиатрии;
- принципы проведения санитарно-просветительской работы;
- основные подходы к оценке характера семейного функционирования;
- принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- квалификационные требования и функциональные обязанности врача-психиатра.

Уметь

- проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
- выявлять клинические признаки психических и поведенческих расстройств;

- описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента;
- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний;
- осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии;
- назначать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств;
- оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- проводить лекарственное лечение/ коррекцию психических/ поведенческих расстройств;
- использовать методы нелекарственного лечения психических/ поведенческих расстройств;
- использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
- использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
- оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
- осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
- купировать неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике;
- использовать на практике принципы психодинамической, когнитивноповеденческой и семейной психотерапии;
- проводить профилактику психических расстройств, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск

возникновения психического расстройства, применять индикаторы психического здоровья, а также собирать данные эпидемиологического наблюдения;

- оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинические рекомендации по диагностике, лечению и ведению больных с различными формами психических расстройств;
- обосновывать и проводить комплексную лечебно-профилактическую работу с пациентами, составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий, обоснованно назначать медикаментозную терапию, психотерапию, немедикаментозные биологические методы лечения, социально-терапевтические и реабилитационные мероприятия, а также профилактические мероприятия;
- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- предоставить лицу, страдающему психическим или поведенческим расстройством, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере психического расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендованного лечения, а также о болевых ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах;
- осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медикосанитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, больничные листы и др.;
- осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала;
- применять на практике принципы врачебной этики и деонтологии;
- проводить санитарно-просветительскую работу, формировать у пациентов и их родственников мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приобретать новые знания в области психиатрии.

Владеть, обладать навыками:

- проведения диагностической беседы, выявления признаков психических расстройств и их квалификации;
- диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;
- прогностической оценки состояния пациента;
- психиатрического освидетельствования (в том числе первичного и недобровольного), проведения процедуры недобровольной госпитализации, медикосоциальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- диагностики неотложных состояний в психиатрии;

- диагностики общемедицинских ургентных состояний;
- дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, психосоциальной терапии и реабилитации, использования методов психотерапии;
- купирования неотложных состояний в психиатрии;
- коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- профилактики обострений психических и поведенческих расстройств в группах населения с повышенным риском их возникновения, а также у пациентов с начальными признаками указанных расстройств (специфическая и избирательная профилактика);
- оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств;
- проведения медико-социальной работы, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии;
- применения закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании;
- применения нормативных актов, касающихся организации психиатрической помощи и структуры лечебно-профилактических учреждений психиатрической направленности;
- применения нормативных актов, касающихся выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных препаратов, а также их прекурсоров;
- организации труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала;
- ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе медицинских отчетов, выступления на врачебных конференциях.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии. История развития психиатрии. Правовые основы психиатрической помощи. Этические аспекты в психиатрии. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Международные стандарты и принципы в области психиатрии.

Раздел 2. Общая психопатология. Понятие о психопатологии. Нарушения восприятия (галлюцинации, иллюзии). Нарушения мышления (бред, расстройства ассоциативного процесса). Нарушения эмоций (депрессия, мания, тревога). Нарушения воли и поведения (импульсивные расстройства, кататония). Нарушения памяти и сознания (амнезия, делирий).

Раздел 3. Пропедевтика психиатрии. Основы клинического обследования в психиатрии. Методы психодиагностики. Интервьюирование и клиническая беседа. Психометрические методы оценки состояния пациента. Дифференциальная диагностика психических расстройств.

Раздел 4. Частная психиатрия. Шизофрения и шизофреноподобные расстройства. Аффективные расстройства (депрессия, биполярное расстройство). Тревожные расстройства (паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство). Обсессивно-компульсивное расстройство. Психотические расстройства. Расстройства личности и поведения. Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Раздел 5. Фармакотерапия психических расстройств. Основные группы психотропных препаратов (антидепрессанты, антипсихотики, анксиолитики). Принципы подбора и назначения лекарственных средств. Побочные эффекты и осложнения фармакотерапии. Мониторинг эффективности и безопасности лечения. Комбинированная терапия и полипрагмазия в психиатрии.

Раздел 6. Дополнительные методы обследования в общей и судебной психиатрии. Нейровизуализационные методы (КТ, МРТ). Электрофизиологические методы (ЭЭГ, ЭМГ). Психофизиологические исследования. Лабораторные методы исследования в психиатрии. Психиатрическая экспертиза в судебной практике.

Раздел 7. Клинические и судебно-психиатрические аспекты психических расстройств. Оценка психического состояния в клинической практике. Особенности психических расстройств в судебной практике. Принципы составления судебно-психиатрических заключений. Психиатрические аспекты уголовного права. Принудительное лечение и его правовые основания.

Раздел 8. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация. Психотерапевтические методы лечения (КПТ, психоанализ, гештальт-терапия). Групповая терапия и семейная терапия. Социальная реабилитация пациентов с психическими расстройствами. Профилактика рецидивов психических расстройств. Организация психиатрической помощи и поддержка родственников пациентов.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	132	132	120	124	508
Лекции	6	6	6	6	24
Практические занятия	126	126	114	118	484
Самостоятельная работа	93	93	60	74	320
Контроль	27	27	27	27	108
Форма итоговой аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Всего (часов / з.е.)	252 / 7	252 / 7	207 / 5,75	225 / 6,25	936 / 36

7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология: учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. Текст: электронный.

3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия: учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
7. Кербиков О.В., Коркина М.В., Наджаров Р.А., Снежневский А.В. Психиатрия. — М.: Медицина, п. 2010г.
8. Психиатрия: Учебник. /. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. — М.: МЕДпресс-информ, 2012.

Дополнительная литература:

9. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
10. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва: Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. Текст: электронный.
11. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
12. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. –Текст: электронный.
13. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
14. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
15. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.

16. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
17. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
18. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
19. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина
20. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

Перечень интернет-ресурсов:

21. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
22. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
23. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: экзамен.