

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по практике
«Наркология (практика)»
по специальности 31.08.20 Психиатрия

1. Цель изучения дисциплины

Цель практики – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Наркология (практики)» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Ординатор как будущий врач-психиатр должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации психиатрических больных, в том числе связанных с наркотическими веществами. К компетенциям, на приобретение которых направлена практика относятся:

универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной

формах.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знания:

- Основные психиатрические заболевания и состояния, связанные с употреблением наркотических веществ.
- Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика наркологических заболеваний.
- Принципы и методы лечения наркологических больных.
- Профилактические меры и реабилитация наркологических пациентов.
- Ведение и оформление медицинской документации, связанной с наркологическими пациентами.
- Основные медико-статистические показатели и методы их анализа.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
- Оценка качества оказания медицинской помощи.
- Порядок проведения медицинской экспертизы и оценки состояния пациентов.

Умения:

- Проведение клинического обследования пациентов с психиатрическими и наркологическими заболеваниями.
- Интерпретация результатов диагностических исследований.
- Разработка и реализация индивидуальных планов лечения и реабилитации пациентов.
- Контроль за эффективностью проводимых медицинских мероприятий.
- Проведение мероприятий по профилактике наркологических заболеваний.
- Формирование здорового образа жизни у пациентов и проведение санитарно-гигиенического просвещения.
- Оказание медицинской помощи в экстренных и неотложных случаях.

Навыки:

- Способность критически и системно анализировать медицинскую информацию.
- Определение возможностей и способов применения достижений медицины и фармации в профессиональном контексте.
- Навыки эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом.
- Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
- Проведение обучающих мероприятий для пациентов и медицинского персонала.

- Участие в педагогической деятельности в рамках своей профессиональной компетенции.
- Ведение медицинской документации с соблюдением всех требований.
- Проведение анализа медико-статистической информации.
- Организация работы медицинского персонала.
- Оценка качества оказания медицинской помощи.

5. Содержание дисциплины

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый учебный год					
1	Ведение больных, страдающих наркологическими заболеваниями	РПиНД	18 часов – 2 дня	Приобретение компетенций ведения больных с наркологическими заболеваниями, навыки диагностики, лечения и профилактики наркологических заболеваний	Зачет
2	Ведение больных, страдающих психическими расстройствами в условиях стационара	РПиНД	18 часов – 2 дня	Приобретение компетенций ведения психиатрических больных, включая диагностику и лечение острых психических расстройств	Зачет
3	Ведение больных с суицидальными тенденциями и агрессивным поведением	РПиНД	18 часов – 2 дня	Владение методами оказания неотложной помощи и выбора адекватной терапии в кризисных ситуациях	Зачет
4	Ведение больных с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ	РПиНД	18 часов – 2 дня	Приобретение компетенций ведения пациентов с алкоголизмом и наркоманией, разработка индивидуальных планов лечения и реабилитации	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
5	Участие в медико-реабилитационных мероприятиях	РПиНД	18 часов – 2 дня	Развитие навыков медицинской реабилитации, контроль эффективности лечения и реабилитации	Зачет
6	Ведение медицинской документации	РПиНД	18 часов – 2 дня	Владение навыками ведения медицинской документации, анализ медико-статистической информации	Зачет
Второй учебный год					
1	Ведение больных подросткового возраста, страдающих наркологическими заболеваниями	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций ведения подростковых наркологических больных, разработка методов диагностики и лечения	Зачет
2	Проведение медико-социальной экспертизы	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций проведения медико-социальной экспертизы	Зачет
3	Проведение судебно-психиатрической экспертизы	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций проведения судебно-психиатрической экспертизы	Зачет
4	Организация профилактических мероприятий и диспансеризация населения	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций в области профилактики наркологических заболеваний и диспансеризации	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
5	Ведение больных, страдающих хроническими наркологическими заболеваниями	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций ведения хронических наркологических больных, оценка и контроль эффективности долгосрочной терапии	Зачет

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	72	108	324
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	72 / 2	72 / 2	72 / 2	108 / 3	324 / 9

7. Фонд оценочных средств для практики

7.1. Формы контроля

Для оценки результатов практики используются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль:

1. Проверка дневника практики наставником.
2. Ежедневные отчеты о проделанной работе.
3. Устные или письменные тесты по материалу, изучаемому в рамках практики.

2. Промежуточный контроль:

1. Отчеты по конкретным этапам практики (например, после завершения работы в стационаре, амбулаторного приема и т.д.).
2. Проведение мини-конференций, где студенты представляют свои отчеты и обсуждают сложные клинические случаи.

3. Итоговый контроль (зачет):

1. Проверка отчетов о прохождении практики и дневников практики.
2. Устное собеседование или тестирование по ключевым вопросам, связанным с задачами и компетенциями, которые должны быть освоены в ходе практики.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по клинической практике по психиатрии студент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, умение правильно оформлять медицинские документы и знание юридических аспектов работы в психиатрии. Важное значение имеет качество заполнения отчета о практике и дневника практики, а также активное участие в промежуточных и итоговых формах контроля.

7.2. Отчетная документация

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета. Для успешного прохождения аттестации необходимо наличие и качество следующих документов:

1. Отчет о прохождении практики

- Структура и полнота отчетов о выполненных заданиях.
- Соответствие содержания отчетов поставленным целям и задачам практики.
- Наличие анализа и самооценки проделанной работы.

2. Дневник практики:

- Ежедневные записи о проделанной работе.
- Описание практических навыков и их применение на практике.
- Комментарии и замечания наставника.

3. Качество заполнения документов:

- Соответствие формы и содержания ключевым документам врача-психиатра.
- Грамотное и правильное заполнение медицинских документов (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.).

7.3. Перечень контрольных вопросов для зачета

В ходе зачета могут быть заданы вопросы, связанные с материалом, изучаемым в процессе практики. Ниже приведен примерный перечень вопросов:

1. Организация наркологической помощи:

1. Как организована наркологическая помощь в Российской Федерации?
2. Какие международные и отечественные классификации наркологических заболеваний применяются в России?
3. Каковы принципы организации профилактики наркологических заболеваний?
2. Диагностика и лечение:
4. Какие основные симптомы и синдромы характерны для наркологических заболеваний и каковы их диагностические критерии?
5. Какие методы исследования применяются в наркологии и каковы их диагностические возможности?
6. Каковы основные принципы и методы лечения наркологических больных?
7. Как осуществляется детоксикация при различных формах наркологических заболеваний?
8. Какие профилактические меры применяются для предотвращения рецидивов наркологических заболеваний?

3. Юридические аспекты:

9. Каков порядок наркологического освидетельствования и недобровольной госпитализации в наркологический стационар?
10. Какие законодательные документы регламентируют оказание наркологической помощи в РФ?
11. Как осуществляется медицинская экспертиза состояния наркологических пациентов?

4. Практические навыки:

12. Какие навыки необходимо освоить при проведении первичного обследования наркологического больного?
13. Как осуществляется введение детоксикационных средств?
14. Какие методы применяются для оказания неотложной помощи при остром абстинентном синдроме?
15. Как правильно провести внутривенные вливания и капельную инфузионную терапию?
16. Какие методы применяются для управления поведением агрессивного пациента?

5. Медицинская документация:

17. Какие документы необходимо оформлять при ведении наркологического больного?
18. Как правильно заполнять истории болезни, амбулаторные карты и направления на МСЭ?
19. Какие особенности ведения медицинской документации связаны с наркологическими пациентами?
20. Какие статистические данные и как необходимо собирать и анализировать при работе с наркологическими больными?

6. Профилактика и реабилитация:

21. Каковы основные методы профилактики наркологических заболеваний среди населения?
22. Какие реабилитационные программы применяются для наркологических пациентов?
23. Как проводится санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам наркологических заболеваний?
24. Как организовать и провести групповую терапию для наркологических пациентов?

8. Рекомендуемые ресурсы

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Незнанов Николай Григорьевич. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов.
2. Психиатрия. Национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1000 с.
3. Жмуров В.А. Психические нарушения. / В.А. Жмуров - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 1016 с.
4. Психиатрия. Клинические рекомендации под ред. Н.Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 512 с.
5. Онкология 2.0: учебник:/К.Ш.Ганцев, Ш.Р.Кзыркалиев, Ф.В.Моисеенко,

- Р.С.Ямиданов; под редакцией Ш.Х.Ганцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024-360 с
6. Ганцев Ш.Х., Онкология: учебник: в 2-х т.: МИА 2006,
 7. Аляев Ю. Г. Рак почки [Электронный ресурс] / Ю.Г. Аляев, В.А.
 8. Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009, Онкология/ Под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. Ш.Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 912 с.
 9. Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009,
 10. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд.,испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с
 11. Петерсон, С. Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с
 12. Давыдов, М. И. Онкология:окулык / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с
 13. Онкомамология / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс- информ, 2015. – 328 с.
 14. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
 15. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 116 с.
 16. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с
 17. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.

Дополнительная литература:

18. Антропов. Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.
19. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.- М.ГЭОТАР - медиа, 2006. - 832 с.
20. Психиатрия. / М.В.Коркина, Н.Д.Лакосина, А.Е.Личко, И.И.Сергеев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 576 с.
21. Григорян, М.Э. Еникеев, Е.В. Шпоть. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
22. Онкология/ Под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова - М: ГЭОТАРМедиа,2007.-559 с.
23. Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учебное пособие. – М., 2008
24. Онкология: справочник практического врача / под ред.
25. И.В.Поддубной. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 768 с.
26. Маммология: национальное руководство / под ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 328 с.
27. Берштейн Л. М. Онкоэндокринология: традиции, современность и перспективы. – СПб.: Наука, 2004. – 343 с.
28. Имянитов Е. Н., Хансон К. П. Молекулярная онкология: клинические аспекты. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 212 с.
29. Трахтенберг А. Х., Колбанов К. И. Рак легкого / под ред. В. И. Чиссова. – М.:

8.2. Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Обзор современной психиатрии»: <http://www.psyobsor.ru/>
4. Российское общество психиатров: <http://www.psychiatr.ru/>
5. Независимая психиатрическая Ассоциация России: <http://www.npar.ru/>
6. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова:
[http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ ru/](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ru/)

8.3. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»