

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Психотерапия»**  
**по специальности 31.08.20 Психиатрия**

**1. Цель изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** усвоение обучающимися базовых теорий и методов психотерапии в их приложении к задачам клинической психиатрии, изучение методологических основ и теоретических проблем психотерапии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами, обсуждение практических задач, стоящих перед психиатрами, использующими в своей деятельности различные теории, методы и приемы психотерапии, а также создание условий для роста профессионального самосознания врача.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

По завершению изучения дисциплины обучающихся должен:

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний;
- клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при психических заболеваниях;
- лечебную тактику при психических заболеваниях этиологию и патогенез заболеваний;
- этиологию и патогенез психических расстройств;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основы психогигиены, психо-реабилитации и психо-реадаптации;
- основные факторы стигматизации, связанной с психиатрическими (наркологическими) проблемами: клинические, психологические, социальные;
- факторы, способствующей ранней диагностике психических расстройств

### **Уметь**

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний;
- своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий
- интерпретировать результаты лабораторного исследования;
- интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами (общей практики и пр. специалистов)
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- Пропагандировать здоровый образ жизни применительно к психическому здоровью, давать рекомендации по применению природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов терапии психических расстройств излагать имеющиеся знания в общедоступной и понятной для пациентов и их родных форме

### **Владеть**

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования;
- клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;
- умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях ставит диагноз в соответствии с МКБ- 10.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию психиатрической (наркологической) помощи методами лекарственной и нелекарственной реабилитации ведет беседу о здоровом образе жизни применительно у психической патологии;
- ведет пропаганду толерантности к лицам, страдающим психическими расстройствами.

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

По завершению изучения дисциплины обучающихся должен:

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний;
- клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при

психических заболеваниях;

- лечебную тактику при психических заболеваниях этиологию и патогенез заболеваний;
- этиологию и патогенез психических расстройств;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основы психогигиены, психо-реабилитации и психо-реадаптации;
- основные факторы стигматизации, связанной с психиатрическими (наркологическими) проблемами: клинические, психологические, социальные;
- факторы, способствующей ранней диагностике психических расстройств

### **Уметь**

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний;
- своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий
- интерпретировать результаты лабораторного исследования;
- интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами (общей практики и пр. специалистов)
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- Пропагандировать здоровый образ жизни применительно к психическому здоровью, давать рекомендации по применению природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов терапии психических расстройств излагать имеющиеся знания в общедоступной и понятной для пациентов и их родных форме

### **Владеть**

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования;

- клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;
- умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях ставит диагноз в соответствии с МКБ- 10.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию психиатрической (наркологической) помощи методами лекарственной и нелекарственной реабилитации ведет беседу о здоровом образе жизни применительно у психической патологии;
- ведет пропаганду толерантности к лицам, страдающим психическими расстройствами.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Психотерапия, виды.** Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Когнитивная психотерапия. Поведенческая психотерапия. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники.

**Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена.** Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медикогенетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

**Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии.** Роль этики в регулировании общественных отношений; этика и право. История медицинской этики и деонтологии. Философские основания медицинской этики. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Принципы и нормы медицинской этики применительно к психиатрии: принцип уважения автономии личности, нормы конфиденциальности, невмешательства в частную жизнь, профессиональной компетентности психиатра. Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, совещательная модели). Этические аспекты оказания психиатрической помощи: этика общения с пациентами и их представителями, этические аспекты госпитализации, медикаментозной, психотерапии, оказания психиатрической помощи детям.

**Тема 4. Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах.** Понятие о психопатологических симптомах и синдромах: основные признаки психических расстройств (галлюцинации, бред, аффективные нарушения и др.); комплексы симптомов, характерные для определенных психических расстройств (депрессивный синдром, маниакальный синдром, шизофренический синдром и др.). Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов. Методы клинического обследования пациентов. Классификация психопатологических симптомов и синдромов. Принципы интерпретации и анализа полученных данных. Влияние культурных и социальных факторов на проявление психопатологических симптомов и синдромов.

## 6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	44	-	44
Лекции	-	-	6	-	6
Практические занятия	-	-	38	-	38
Самостоятельная работа	-	-	28	-	28
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

## 7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

### Основная литература:

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
2. Кербиков О.В., Коркина М.В., Наджаров Р.А., Снежневский А.В. Психиатрия. — М.: Медицина, п. 2010г.
3. Психиатрия: Учебник. /. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. — М.: МЕДпресс-информ, 2012.

### Дополнительная литература:

4. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
5. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина
6. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

### Перечень интернет-ресурсов:

7. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## 8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

## 9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.