

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981.

Разработчики программы:

1. Камурзоев М-Б.М. – старший преподаватель кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 4. Учебно-тематический план учебной программы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины по разделам и темам..... | 5 |
| 6. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины..... | 6 |
| 7. Требования к уровню освоения содержания дисциплины | 7 |
| 8. Фонд оценочных средств | 11 |
| 8.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации..... | 11 |
| 8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации | 16 |
| 9. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы | 18 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по дисциплине «Психиатрия», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-психиатра, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

Обеспечить развитие у ординаторов психологической компетентности, коммуникативных навыков, а также усвоение ординаторами теоретических знаний и практических навыков для осуществления трудовых функций по:

- подготовка специалиста врача-психиатра к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Семестр | | | | Всего (часов / з.е.) |
|---------------------------|---------|---------|------------|------------|-------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Аудиторная работа | 132 | 132 | 120 | 124 | 508 |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Практические занятия | 126 | 126 | 114 | 118 | 484 |
| Самостоятельная работа | 93 | 93 | 60 | 74 | 320 |
| Контроль | 27 | 27 | 27 | 27 | 108 |
| Форма итоговой аттестации | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |
| Всего (часов / з.е.) | 252 / 7 | 252 / 7 | 207 / 5,75 | 225 / 6,25 | 936 / 36 |

4. Учебно-тематический план учебной программы

| Разделы и темы (модули) | Всего | Ауд. | Лек | Пр | СР | Контроль |
|---|-------|------|-----|-----|-----|----------|
| Раздел 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии | 117 | 63 | 3 | 60 | 40 | 13 |
| Раздел 2. Общая психопатология | 117 | 63 | 3 | 60 | 40 | 13 |
| Раздел 3. Пропедевтика психиатрии | 117 | 63 | 3 | 60 | 40 | 13 |
| Раздел 4. Частная психиатрия | 117 | 63 | 3 | 60 | 40 | 13 |
| Раздел 5. Фармакотерапия психических расстройств | 117 | 64 | 3 | 61 | 40 | 14 |
| Раздел 6. Дополнительные методы обследования в общей и судебной психиатрии | 117 | 64 | 3 | 61 | 40 | 14 |
| Раздел 7. Клинические и судебно-психиатрические аспекты психических расстройств | 117 | 64 | 3 | 61 | 40 | 14 |
| Раздел 8. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация | 117 | 64 | 3 | 61 | 40 | 14 |
| Всего часов | 936 | 508 | 24 | 484 | 320 | 108 |

5. Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии. История развития психиатрии. Правовые основы психиатрической помощи. Этические аспекты в психиатрии. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Международные стандарты и принципы в области психиатрии.

Раздел 2. Общая психопатология. Понятие о психопатологии. Нарушения восприятия (галлюцинации, иллюзии). Нарушения мышления (бред, расстройства ассоциативного процесса). Нарушения эмоций (депрессия, мания, тревога). Нарушения воли и поведения (импульсивные расстройства, кататония). Нарушения памяти и сознания (амнезия, делирий).

Раздел 3. Пропедевтика психиатрии. Основы клинического обследования в психиатрии. Методы психодиагностики. Интервьюирование и клиническая беседа. Психометрические методы оценки состояния пациента. Дифференциальная диагностика психических расстройств.

Раздел 4. Частная психиатрия. Шизофрения и шизофреноподобные расстройства. Аффективные расстройства (депрессия, биполярное расстройство). Тревожные расстройства (паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство). Обсессивно-компульсивное расстройство. Психотические расстройства. Расстройства личности и поведения. Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Раздел 5. Фармакотерапия психических расстройств. Основные группы психотропных препаратов (антидепрессанты, антипсихотики, анксиолитики). Принципы подбора и назначения лекарственных средств. Побочные эффекты и осложнения фармакотерапии. Мониторинг эффективности и безопасности лечения. Комбинированная терапия и полипрагмазия в психиатрии.

Раздел 6. Дополнительные методы обследования в общей и судебной психиатрии. Нейровизуализационные методы (КТ, МРТ). Электрофизиологические методы (ЭЭГ, ЭМГ). Психофизиологические исследования. Лабораторные методы исследования в психиатрии. Психиатрическая экспертиза в судебной практике.

Раздел 7. Клинические и судебно-психиатрические аспекты психических расстройств. Оценка психического состояния в клинической практике. Особенности психических расстройств в судебной практике. Принципы составления судебно-психиатрических заключений. Психиатрические аспекты уголовного права. Принудительное лечение и его правовые основания.

Раздел 8. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация. Психотерапевтические методы лечения (КПТ, психоанализ, гештальт-терапия). Групповая терапия и семейная терапия. Социальная реабилитация пациентов с психическими расстройствами. Профилактика рецидивов психических расстройств. Организация психиатрической помощи и поддержка родственников пациентов.

6. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:
универсальных компетенций (УК):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

7. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По завершению изучения дисциплины обучающихся должен:

Знать:

- частную и общую психопатологию;
- основы смежных специальностей (психотерапии, наркологии, эпилептологии, клинической психологии, сексопатологии и др.) и диагностических методов исследования (ээг, эхо-эг и др.), необходимые психиатрической практики;
- базовые основы общей медицины и параклинических методов исследования для оценки соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- принципы оценки статуса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения;
- принципы диагностики психических и поведенческих расстройств в соответствии с действующей классификацией;
- закономерности течения различных психических и поведенческих расстройств;
- принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.);
- принципы проведения недобровольной госпитализации;
- принципы установления диспансерного наблюдения;
- основы судебно-психиатрической экспертизы;
- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике;
- принципы психофармакотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и методы их коррекции;

- методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения;
- побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции;
- методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения;
- принципы психотерапии, в том числе психодинамической, когнитивноповеденческой и семейной психотерапии;
- побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, и методы их коррекции;
- законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принципы организации стационарной и амбулаторной психиатрической помощи, психиатрической консультативной и скорой помощи, психотерапевтической и детской психиатрической помощи;
- принципы диспансерного наблюдения;
- принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни);
- правила выписки психотропных средств в амбулаторных условиях;
- принципы организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основные принципы и модели профилактической работы в психиатрии,
- принципы проведения санитарно-просветительской работы;
- основные подходы к оценке характера семейного функционирования;
- принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- квалификационные требования и функциональные обязанности врача-психиатра.

Уметь

- проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
- выявлять клинические признаки психических и поведенческих расстройств;
- описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента;

- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний;
- осуществлять оценку соматического и неврологического состояния пациентов, включая неотложные состояния, а также побочные эффекты и осложнения терапии;
- назначать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств;
- оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;
- осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- проводить лекарственное лечение/ коррекцию психических/ поведенческих расстройств;
- использовать методы нелекарственного лечения психических/ поведенческих расстройств;
- использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
- использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
- оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
- осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и психосоциальной терапии и реабилитации;
- купировать неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике;
- использовать на практике принципы психодинамической, когнитивноповеденческой и семейной психотерапии;
- проводить профилактику психических расстройств, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства, применять индикаторы психического здоровья, а также собирать данные эпидемиологического наблюдения;
- оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;

- реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинические рекомендации по диагностике, лечению и ведению больных с различными формами психических расстройств;
- обосновывать и проводить комплексную лечебно-профилактическую работу с пациентами, составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий, обоснованно назначать медикаментозную терапию, психотерапию, немедикаментозные биологические методы лечения, социально-терапевтические и реабилитационные мероприятия, а также профилактические мероприятия;
- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы психиатрической помощи;
- предоставить лицу, страдающему психическим или поведенческим расстройством, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере психического расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендованного лечения, а также о болевых ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах;
- осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медикосанитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;
- принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;
- вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, больничные листы и др.;
- осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала;
- применять на практике принципы врачебной этики и деонтологии;
- проводить санитарно-просветительскую работу, формировать у пациентов и их родственников мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приобретать новые знания в области психиатрии.

Владеть, обладать навыками:

- проведения диагностической беседы, выявления признаков психических расстройств и их квалификации;
- диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;
- прогностической оценки состояния пациента;
- психиатрического освидетельствования (в том числе первичного и недобровольного), проведения процедуры недобровольной госпитализации, медикосоциальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- диагностики неотложных состояний в психиатрии;
- диагностики общемедицинских urgentных состояний;
- дифференцированного проведения психофармакотерапии, применения методов нелекарственного биологического лечения, психосоциальной терапии и реабилитации, использования методов психотерапии;

- купирования неотложных состояний в психиатрии;
- коррекции побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств;
- профилактики обострений психических и поведенческих расстройств в группах населения с повышенным риском их возникновения, а также у пациентов с начальными признаками указанных расстройств (специфическая и избирательная профилактика);
- оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств;
- проведения медико-социальной работы, психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии;
- применения закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании;
- применения нормативных актов, касающихся организации психиатрической помощи и структуры лечебно-профилактических учреждений психиатрической направленности;
- применения нормативных актов, касающихся выписывания и выдачи лекарственных препаратов, наркотических, психотропных препаратов, а также их прекурсоров;
- организации труда и обучения среднего и младшего медицинского персонала;
- ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе медицинских отчетов, выступления на врачебных конференциях.

8. Фонд оценочных средств

Текущий контроль реализуется на лекциях и практических занятиях в устной или письменной формах. При реализации текущего контроля в письменной форме могут использоваться следующие виды работ: опрос, обсуждение, открытые вопросы, решение ситуационных задач, участие в обсуждениях и другие. При реализации текущего контроля в устной форме могут использоваться следующие виды работ: эссе, краткие ответы на вопросы, анализ клинических случаев, рефераты и другие.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена. Цель итоговой аттестации по дисциплине – выявление степени овладения материалом, освоенным при изучении дисциплины, достижения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям осваиваемым компетенциям.

8.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

Раздел 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии

1. Опишите основные этапы развития психиатрии в России.
2. Какие правовые акты регулируют психиатрическую помощь в Российской Федерации?
3. Каковы этические принципы в психиатрической практике?
4. В чем заключается роль международных стандартов в организации психиатрической помощи?
5. Определите функции психиатрической службы в системе здравоохранения.
6. Что такое закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании?
7. Какую роль играют принципы прав человека в психиатрии?
8. Как организована работа психиатрических учреждений в России?
9. Какие существуют виды принудительной госпитализации?
10. Опишите права пациентов при получении психиатрической помощи.

11. Какие этические дилеммы могут возникать в работе психиатра?
12. Что такое информированное согласие в психиатрии?
13. Какие меры принимаются для защиты прав пациентов в психиатрических учреждениях?
14. Каковы особенности организации амбулаторной психиатрической помощи?
15. Какие международные организации занимаются вопросами психиатрии?
16. Что такое этический кодекс психиатра?
17. Как осуществляется контроль за качеством психиатрической помощи?
18. Опишите роль психиатрических бригад в экстренных ситуациях.
19. Каковы основные функции ВОЗ в области психического здоровья?
20. Какие существуют международные конвенции и соглашения по вопросам психиатрии?
21. Какие обязательства имеют медицинские учреждения в отношении психически больных пациентов?
22. Как проводится психиатрическое обследование для определения дееспособности?
23. Какие особенности имеет организация психиатрической помощи в различных странах?
24. Опишите роль семейного окружения в процессе лечения психических расстройств.
25. Как регулируется использование психотропных препаратов с правовой точки зрения?

Раздел 2. Общая психопатология

1. Что такое психопатология?
2. Опишите различные виды галлюцинаций.
3. Какие существуют типы иллюзий?
4. Что такое бред и как он классифицируется?
5. Опишите основные нарушения ассоциативного процесса.
6. Какие эмоциональные расстройства встречаются в психиатрии?
7. В чем проявляется депрессия и мания?
8. Какие симптомы характерны для тревожных расстройств?
9. Что такое кататония?
10. Опишите основные виды амнезий.
11. Что такое делирий?
12. Каковы типичные симптомы нарушений мышления?
13. В чем заключается разница между бредом и галлюцинацией?
14. Какие существуют методы диагностики нарушений памяти?
15. Что такое психомоторные нарушения?
16. Опишите основные виды нарушений сознания.
17. Какие особенности имеют эмоциональные расстройства при психозах?
18. Как проявляются импульсивные расстройства?
19. В чем заключается клиническая значимость нарушений восприятия?
20. Какие факторы влияют на развитие психопатологических состояний?
21. Опишите методы оценки состояния пациентов с нарушениями мышления.
22. Какие существуют классификации психопатологических расстройств?
23. Каковы подходы к лечению депрессивных состояний?
24. Какие психотерапевтические методы применяются при тревожных расстройствах?
25. Какую роль играют биологические факторы в развитии психопатологических нарушений?

Раздел 3. Пропедевтика психиатрии

1. Какие этапы включает клиническое обследование в психиатрии?
2. Что такое психодиагностика?
3. Опишите основные методы психодиагностики.
4. Как проводится интервьюирование в психиатрической практике?
5. Какие техники используются в клинической беседе?
6. Что такое психометрические методы?
7. Какие тесты применяются для оценки психического состояния?
8. Как проводится дифференциальная диагностика психических расстройств?
9. Какие показатели оцениваются при клиническом обследовании пациента?
10. В чем заключается методика применения шкал и опросников в психиатрии?
11. Опишите основные этапы проведения психиатрического интервью.
12. Как проводится оценка когнитивных функций?
13. Какие особенности имеет сбор анамнеза в психиатрии?
14. Что такое синдромологический подход в психиатрической диагностике?
15. Как осуществляется оценка эмоционального состояния пациента?
16. Какие факторы учитываются при постановке психиатрического диагноза?
17. Опишите методы диагностики расстройств мышления.
18. В чем заключается роль медицинской документации в психиатрии?
19. Как проводится наблюдение за пациентом в психиатрической клинике?
20. Какие методы применяются для оценки уровня тревожности?
21. Как осуществляется мониторинг динамики состояния пациента?
22. Какие существуют подходы к оценке нарушений памяти?
23. В чем заключается клиническая беседа и какие цели она преследует?
24. Как проводится тестирование внимания и концентрации?
25. Какие психодиагностические методы применяются для оценки нарушений восприятия?

Раздел 4. Частная психиатрия

1. Опишите основные симптомы шизофрении.
2. Какие типы шизофреноподобных расстройств существуют?
3. В чем проявляется депрессия?
4. Опишите признаки биполярного расстройства.
5. Какие симптомы характерны для панического расстройства?
6. Что такое генерализованное тревожное расстройство?
7. Опишите основные проявления обсессивно-компульсивного расстройства.
8. Какие психотические расстройства встречаются в клинической практике?
9. В чем заключаются особенности диагностики шизофрении?
10. Как проводится лечение аффективных расстройств?
11. Какие методы применяются для лечения тревожных расстройств?
12. В чем заключается клиническая картина расстройств личности?
13. Как проводится лечение расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ?
14. Опишите симптомы и диагностику мании.
15. Какие признаки характерны для обсессий и компульсий?
16. В чем проявляются особенности параноидной шизофрении?

17. Какие методы применяются для лечения психотических расстройств?
18. Как проводится профилактика рецидивов депрессии?
19. Какие существуют типы расстройств личности?
20. В чем заключается клиническая картина расстройств поведения?
21. Каковы особенности лечения тревожных расстройств у детей и подростков?
22. Какие подходы применяются для реабилитации пациентов с психозами?
23. Опишите роль семейной терапии при лечении биполярного расстройства.
24. Какие существуют методы профилактики суицидального поведения?
25. В чем заключается роль психосоциальной поддержки при лечении психических расстройств?

Раздел 5. Фармакотерапия психических расстройств

1. Какие группы психотропных препаратов применяются в психиатрии?
2. Опишите механизм действия антидепрессантов.
3. Какие антипсихотики используются в клинической практике?
4. В чем заключается роль анксиолитиков в лечении тревожных расстройств?
5. Каковы принципы подбора психотропных препаратов?
6. Какие побочные эффекты могут возникать при применении антипсихотиков?
7. Как осуществляется мониторинг эффективности фармакотерапии?
8. Опишите признаки и осложнения передозировки психотропными препаратами.
9. Какие существуют методы коррекции побочных эффектов?
10. В чем заключается роль полипрагмазии в психиатрии?
11. Какие препараты используются для лечения депрессии?
12. Каковы особенности назначения лекарств при биполярном расстройстве?
13. В чем проявляется эффективность анксиолитиков при паническом расстройстве?
14. Какие препараты применяются для лечения обсессивно-компульсивного расстройства?
15. Опишите подходы к лечению психотических расстройств.
16. Какие критерии используются для оценки безопасности фармакотерапии?
17. Как проводится фармакологическая поддержка пациентов с шизофренией?
18. Какие препараты назначаются при генерализованном тревожном расстройстве?
19. В чем заключается роль стабилизаторов настроения в лечении биполярного расстройства?
20. Как осуществляется мониторинг состояния пациентов при длительном применении психотропных препаратов?
21. Какие препараты используются для лечения расстройств личности?
22. Как проводится коррекция терапии при непереносимости лекарств?
23. В чем заключается роль атипичных антипсихотиков?
24. Какие методы применяются для предотвращения развития зависимости от анксиолитиков?
25. Опишите принципы комбинированной терапии в психиатрии.

Раздел 6. Дополнительные методы обследования в общей и судебной психиатрии

1. Каковы основные методы нейровизуализации, применяемые в психиатрии?
2. В чем заключается роль компьютерной томографии (КТ) в диагностике психических расстройств?

3. Как проводится магнитно-резонансная томография (МРТ) в психиатрической практике?
4. Какие электрофизиологические методы используются в психиатрии?
5. Что такое электроэнцефалография (ЭЭГ) и как она проводится?
6. В чем заключается метод электромиографии (ЭМГ)?
7. Какие психофизиологические исследования проводятся при психических расстройствах?
8. Какова роль лабораторных методов исследования в психиатрии?
9. Какие биохимические показатели могут быть изменены при психических расстройствах?
10. В чем заключается роль психиатрической экспертизы в судебной практике?
11. Как проводится судебно-психиатрическая экспертиза?
12. Какие методы используются для оценки дееспособности пациента?
13. Как осуществляется диагностика органических поражений мозга?
14. Какие дополнительные методы обследования применяются при шизофрении?
15. В чем заключается роль генетических исследований в психиатрии?
16. Как проводится диагностика эндокринных нарушений при психических расстройствах?
17. Какие нейропсихологические тесты используются в психиатрической практике?
18. В чем заключается методика функциональной МРТ?
19. Как проводится диагностика психосоматических расстройств?
20. Какие методы используются для оценки когнитивных функций?
21. Как осуществляется исследование биологических маркеров психических расстройств?
22. Какие психофармакологические тесты применяются в диагностике?
23. В чем заключается роль клинико-психологического обследования?
24. Как проводится диагностика нарушений сна в психиатрии?
25. Какие методы применяются для оценки степени тяжести психических расстройств?

Раздел 7. Клинические и судебно-психиатрические аспекты психических расстройств

1. Как проводится оценка психического состояния в клинической практике?
2. Какие особенности имеют психические расстройства в судебной практике?
3. В чем заключаются принципы составления судебно-психиатрических заключений?
4. Каковы психиатрические аспекты уголовного права?
5. Какие существуют основания для принудительного лечения?
6. Опишите процесс психиатрического освидетельствования.
7. Как проводится судебно-психиатрическая экспертиза по уголовным делам?
8. Какие методы используются для оценки невменяемости?
9. В чем заключается клиническая картина психических расстройств при правонарушениях?
10. Как осуществляется дифференциальная диагностика в судебной психиатрии?
11. Какие правовые нормы регулируют принудительное лечение?
12. В чем заключается роль психологической экспертизы в судебной практике?
13. Как проводится оценка риска рецидива преступлений у психически больных лиц?
14. Какие психиатрические аспекты учитываются при рассмотрении дел о дееспособности?
15. В чем заключается роль психиатрической помощи в исправительных учреждениях?
16. Как осуществляется лечение психических расстройств у заключенных?
17. Какие особенности имеют психические расстройства у несовершеннолетних правонарушителей?
18. Как проводится оценка психического состояния у свидетелей и потерпевших?

19. Какие правовые аспекты связаны с лечением лиц, совершивших преступления на почве психических расстройств?
20. В чем заключается роль психиатрической помощи при экстренных ситуациях?
21. Как осуществляется психиатрическое обследование при разводе и опекунов?
22. Какие методы используются для оценки состояния здоровья у лиц, подозреваемых в преступлениях?
23. В чем заключаются особенности принудительного лечения при административных правонарушениях?
24. Как проводится психологическая поддержка жертв преступлений?
25. Какие психиатрические аспекты учитываются при рассмотрении дел о праве на опеку?

Раздел 8. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация

1. Какие психотерапевтические методы лечения применяются в психиатрии?
2. В чем заключается когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)?
3. Как проводится психоанализ в лечении психических расстройств?
4. Какие техники используются в гештальт-терапии?
5. В чем заключается роль групповой терапии?
6. Как осуществляется семейная терапия?
7. Какие методы социальной реабилитации применяются при психических расстройствах?
8. Как проводится профилактика рецидивов психических расстройств?
9. Какие этапы включает организация психиатрической помощи?
10. В чем заключается поддержка родственников пациентов с психическими расстройствами?
11. Как проводится работа с группами поддержки для пациентов?
12. Какие методы применяются для улучшения качества жизни пациентов?
13. В чем заключается роль психологической поддержки в процессе лечения?
14. Как осуществляется социальная интеграция пациентов после лечения?
15. Какие существуют методы реабилитации при шизофрении?
16. Как проводится реабилитация пациентов с аффективными расстройствами?
17. В чем заключается роль волонтеров в реабилитации пациентов?
18. Какие существуют программы реабилитации для лиц с зависимостями?
19. Как проводится трудовая реабилитация пациентов?
20. В чем заключается роль психообразовательных программ?
21. Как осуществляется социальное сопровождение пациентов?
22. Какие методы применяются для профилактики суицидального поведения?
23. В чем заключается роль арт-терапии в реабилитации пациентов?
24. Как проводится психологическое консультирование при тревожных расстройствах?
25. Какие методы используются для реабилитации детей и подростков с психическими расстройствами?

8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них. При этом баллы, используемые для оценки степени усвоения изученного материала, присваиваются условно и в ведомость вносятся только итоговая оценка: «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Критерии оценки ответов обучающихся:

Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов – ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов – ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов – ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов – ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов – ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов – логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов – присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов – логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла – ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов – выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов – выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов – присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла – отсутствие анализа и интерпретации информации.

Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов – текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов – в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов – присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов – текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла – текст непонятен, множество ошибок.

Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов – аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов – аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов – примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла – приведены аргументы без обоснования.

- 0 баллов – аргументы отсутствуют.

Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов – оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла – присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла – небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл – отсутствие креативности.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не удовлетворительно».
- 60-69 баллов – «удовлетворительно».
- 70-84 балла – «хорошо».
- 85-100 баллов – «отлично».

9. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология: учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2068-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-4834-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1167-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия: учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-1407-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
6. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
7. Кербиков О.В., Коркина М.В., Наджаров Р.А., Снежневский А.В. Психиатрия. — М.: Медицина, п. 2010г.
8. Психиатрия: Учебник. /. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. — М.: МЕДпресс-информ, 2012.

Дополнительная литература:

9. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.

10. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва: Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. Текст: электронный.
11. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
12. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
13. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
14. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
15. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
16. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
17. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
18. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
19. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина
20. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

Перечень интернет-ресурсов:

21. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
22. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
23. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.