

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Клиническая (производственная) практика / Психиатрия»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Клиническая (производственная) практика / Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981.

Разработчики программы:

1. Камурзоев М-Б.М. – старший преподаватель кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цели и задачи	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций	4
4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины	5
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
6. Программа производственной практики	7
7. Перечень практических навыков для освоения	10
8. Фонд оценочных средств для практики	11
8.1. Формы контроля.....	11
8.2. Отчетная документация.....	11
8.3. Перечень контрольных вопросов для зачета	12
9. Рекомендуемые ресурсы	13
9.1. Рекомендуемая литература	13
9.2. Информационные ресурсы	13
9.3. Законодательные и нормативно-правовые документы:	13

1. Цели и задачи

Цель практики – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Задачи практики:

- Закрепить методику обследования психиатрического больного.
- Приобрести навыки интерпретации лабораторного и инструментального исследования.
- Овладеть методикой заполнения ключевых документов врача-психиатра.
- Практически закрепить порядок оказания психиатрической медицинской помощи населению РФ.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая (производственная) практика / Психиатрия» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

3. Перечень формируемых компетенций

Ординатор должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации психиатрических больных, а также умения деятельности в должности врача-психиатра. К компетенциям, на приобретение которых направлена практика относятся:

универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

1. Принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации;
2. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
4. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
5. Основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
6. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
7. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
8. Данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;
9. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они МОГУТ оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии;
10. Медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.
11. Принципы профилактики психических заболеваний
12. Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

уметь:

1. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые МОГУТ представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
4. Проводить дифференциальную диагностику.
5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
6. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое учреждение.
7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
8. Оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
9. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного.
10. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ
11. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
12. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
13. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические).

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	531	549	504	504	2088
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	531 / 14,75	549 / 15,25	504 / 14	504 / 14	2088 / 58

6. Программа производственной практики**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Уметь распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.

3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Уметь определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Уметь определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидальноагрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно - психического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно - психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и утоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый учебный год</i>					
Стационар (П.И.01)					
1.	Ведение больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	РПНиНД	учебных часов 360 недель 10	Приобретение компетенций ведения больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	Зачет
2.	Ведение больных мужского пола, страдающих острыми психическими расстройствами	РПНиНД	учебных часов 198 недель 5,5	Приобретение компетенций ведения психиатрически х больных, изучение особенностей мужских контингентов психиатрически х стационаров	Зачет
3.	Ведение больных женского пола, страдающих острыми психическими расстройствами больных, изучение особенностей	РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения психиатрических женских контингентов психиатрически х стационаров	Зачет
4.	Ведение больных мужского пола, страдающих наркологическими заболеваниями	РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения наркологических больных, изучение особенностей мужских контингентов наркологических стационаров	Зачет
5.	Ведение больных женского пола, страдающих наркологическими заболеваниями	РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения наркологических больных, изучение особенностей женских контингентов наркологических стационаров	Зачет
Амбулаторный прием (П.И.02)					
6.	Ведение больных,	Амбулаторны	учебных часов	Приобретение	Зачет

	страдающих психическими заболеваниями, в условиях амбулаторного приема	й прием в РПНиНД (кабинет участкового психиатра)	180 недель 5	компетенций ведения психиатрически х больных, в условиях амбулаторного приема кабинета участкового психиатра	
<i>Второй учебный год</i>					
Стационар (П.И.03)					
1.	Ведение больных детского и подросткового возраста, страдающих наркологическими заболеваниями, в условиях стационара	Детская и подростковая наркология РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения психиатрически х больных, изучение особенностей детского и подросткового контингентов психиатрически х стационаров	Зачет
2.	Медико-социальная экспертиза	Психиатрическая экспертиза (МСЭ)	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций медико-социальной экспертизы психиатрически х больных	Зачет
3.	Военно-психиатрическая экспертиза	Психиатрическая экспертиза (ВПЭ)	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций военно-психиатрической экспертизы психиатрически х больных	Зачет
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза	Психиатрическая экспертиза (СПЭ)	учебных часов 198 недель 5,5	Приобретение компетенций судебно-психиатрической экспертизы психиатрически х больных	Зачет
5.	Ведение больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	РПНиНД	учебных часов 360 недель 10	Приобретение компетенций ведения больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	Зачет

7. Перечень практических навыков для освоения

- первичного психопатологического обследования
- экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение;
- внутривенных вливаний психотропных средств,

- проведения спинномозговой пункции;
- укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел;
- удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок;
- удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда;
- определения стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- проведения электросудорожной терапии;
- одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»).
- владения персональным компьютером на уровне пользователя.

8. Фонд оценочных средств для практики

8.1. Формы контроля

Для оценки результатов практики используются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль:

1. Проверка дневника практики наставником.
2. Ежедневные отчеты о проделанной работе.
3. Устные или письменные тесты по материалу, изучаемому в рамках практики.

2. Промежуточный контроль:

1. Отчеты по конкретным этапам практики (например, после завершения работы в стационаре, амбулаторного приема и т.д.).
2. Проведение мини-конференций, где студенты представляют свои отчеты и обсуждают сложные клинические случаи.

3. Итоговый контроль (зачет):

1. Проверка отчетов о прохождении практики и дневников практики.
2. Устное собеседование или тестирование по ключевым вопросам, связанным с задачами и компетенциями, которые должны быть освоены в ходе практики.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по клинической практике по психиатрии студент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, умение правильно оформлять медицинские документы и знание юридических аспектов работы в психиатрии. Важное значение имеет качество заполнения отчета о практике и дневника практики, а также активное участие в промежуточных и итоговых формах контроля.

8.2. Отчетная документация

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета. Для успешного прохождения аттестации необходимо наличие и качество следующих документов:

1. Отчет о прохождении практики

- Структура и полнота отчетов о выполненных заданиях.
- Соответствие содержания отчетов поставленным целям и задачам практики.
- Наличие анализа и самооценки проделанной работы.

2. Дневник практики:

- Ежедневные записи о проделанной работе.
- Описание практических навыков и их применение на практике.
- Комментарии и замечания наставника.

3. Качество заполнения документов:

- Соответствие формы и содержания ключевым документам врача-психиатра.
- Грамотное и правильное заполнение медицинских документов (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.).

8.3. Перечень контрольных вопросов для зачета

В ходе зачета могут быть заданы вопросы, связанные с материалом, изучаемым в процессе практики. Ниже приведен примерный перечень вопросов:

1. Организация психиатрической помощи:

1. Как организована психиатрическая помощь в Российской Федерации?
2. Какие принципы лежат в основе международной и отечественной классификации психических расстройств?

2. Диагностика и лечение:

3. Каковы основные симптомы, синдромы психических расстройств и их диагностическое значение?
4. Какие методы исследования применяются в психиатрии и их диагностические возможности?

3. Юридические аспекты:

5. Каков порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар?
6. Какие законодательные документы регламентируют оказание психиатрической помощи в РФ?

4. Практические навыки:

7. Какие навыки необходимо освоить при проведении первичного психопатологического обследования?
8. Как осуществляется экстренное введение средств для купирования психомоторного возбуждения?

5. Медицинская документация:

9. Какие документы и в каком порядке необходимо оформлять при ведении больного в психиатрической практике?
10. Как правильно заполнить направления на МСЭ и другие ключевые медицинские документы?

9. Рекомендуемые ресурсы

9.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Незнанов Николай Григорьевич. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов.
2. Психиатрия. Национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1000 с.
3. Жмуров В.А. Психические нарушения. / В.А. Жмуров - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 1016 с.
4. Психиатрия. Клинические рекомендации под ред. Н.Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 512 с.

Дополнительная литература:

5. Антропов. Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.
6. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.- М.ГЭОТАР - медиа, 2006. - 832 с.
7. Психиатрия. / М.В.Коркина, Н.Д.Лакосина, А.Е.Личко, И.И.Сергеев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 576 с.

9.2. Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Обзор современной психиатрии»: <http://www.psyobsor.ru/>
4. Российское общество психиатров: <http://www.psychiatr.ru/>
5. Независимая психиатрическая Ассоциация России: <http://www.npar.ru/>
6. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова:
[http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ ru/](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ru/)

9.3. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»