

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Специальность: 31.08.42 Неврология

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.  |
| <b>Место в структуре ОПОП</b>  | «Общественное здоровье и здравоохранение» к блоку обязательных дисциплин ОПОП по специальности 31.08.42 Неврология   |
| <b>Формируемые компетенции</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> <li>– УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</li> <li>– УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</li> <li>– ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> <li>– ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> <li>– ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>  |
| <b>Содержание</b>              | <p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Задачи общественного здоровья: изучение воздействия социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, социальные аспекты профилактики, лечения, диагностики, реабилитации. Предмет изучения дисциплины: общественное здоровье и факторы, определяющие его на современном этапе. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Развитие здравоохранения в период 1990-2010 гг. Реформирование здравоохранения. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Внедрение принципов страховой медицины. Новые подходы к планированию и финансированию здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения. Характерные особенности развития современного</p> |

общественного здоровья и практики здравоохранения в России и за рубежом

Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья

Заболеваемость и травматизм. Определение понятия заболеваемости. Источники информации о заболеваемости на местном, региональных и национальных уровнях. Государственная статистика заболеваемости. Полнота и точность данных. Роль медицинских работников в изучении заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (история, принципы построения и пересмотра, использование в в). Показатели общей заболеваемости, распространенности. Накопленная заболеваемость. Коэффициенты заболеваемости по возрасту, полу. Заболеваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболеваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих. 9 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Методика изучения, показатели заболеваемости с ВУТ, их оценка. Экономическое значение заболеваемости с ВУТ.

Организация медицинской помощи населению 3.1 Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. 3.2 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клиничко-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологическо надзора (ЦГСЭН) 3.3 Стационарная медицинская помощь. Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных

учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

3.4 Охрана здоровья матери и ребенка

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией.

Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

3.5 Санитарно-эпидемиологическая служба

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся. Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения

Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения.

Организация в России специальной службы центров здоровья.

11 Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Международное сотрудничество в области гигиенического образования и

|  |   |
|--|---|
|  | <p>воспитания населения.</p> <p>Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга. Потребности в медицинских услугах, их прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. 5.2. Экономика и финансирование здравоохранения</p> <p>Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование медицинского образования и медицинской науки. Финансирование программ здравоохранения.</p> <p>Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы</p> <p>Организация охраны здоровья населения. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.</p> <p>Информация о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.</p> <p>Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья.</p> <p>Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.</p> <p>Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению</p> <p>Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе.</p> <p>Центральная районная больница: её задачи, структура и функции. Роль в организации специализированной помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Передвижные виды медицинской помощи: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, стоматологические и другие установки.</p> <p>Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в</p> |
|--|---|

|   |   |             |              |    |   |   |
|---|---|-------------|--------------|----|---|---|
|   | обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.  |             |              |    |   |   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения | Знать:  |             |              |    |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</li><li>- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</li><li>- принципы организации помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной акушерско-гинекологической помощи взрослому и детскому населению;</li><li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в акушерской клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li><li>- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;</li><li>- вопросы экспертизы нетрудоспособности при гинекологических болезнях;</li><li>- показатели общественного здоровья и факторы его обуславливающие;</li><li>- особенности воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения.</li></ul> |             |              |    |   |   |
|   | Уметь:  |             |              |    |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;</li><li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li><li>- направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;</li><li>- оценивать показатели общественного здоровья;</li><li>- оценивать показатели деятельности медицинских организаций и организацию медицинской помощи населению;</li><li>- применять информационные технологии в клинической практике;</li><li>- сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).</li></ul>   |             |              |    |   |   |
| Объем дисциплины и виды учебной работы                  | Владеть:  |             |              |    |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- основами законодательства по охране здоровья населения;</li><li>- экспертизой временной нетрудоспособности;</li><li>- ведением медицинской документации в установленном порядке;</li><li>- планированием и анализом результатов своей работы.</li></ul>   |             |              |    |   |   |
|   | Вид учебной работы  | Всего часов | По семестрам |    |   |   |
|   |   |             | 1            | 2  | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов               |   |             |              |    |   |   |
| Аудиторные занятия                                      |   | 22          | -            | 22 |   |   |

|  |  |    |   |    |  |  |  |
|--|--|----|---|----|--|--|--|
|  | Лекции   | 4  | -   | 4  |  |  |  |
|  | Практические занятия   | 18 | -   | 18 |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа   | 50 | -   | 50 |  |  |  |
| Используемые ресурсы<br>Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы | Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:  |    |   |    |  |  |  |
|  | Название ресурса   |    | Ссылка/доступ   |    |  |  |  |
|  | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»   |    | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |    |  |  |  |
|  | «Образовательный ресурс России»  |    | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |    |  |  |  |
|  | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА   |    | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |    |  |  |  |
|  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)   |    | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         |    |  |  |  |
|  | Русская виртуальная библиотека   |    | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                     |    |  |  |  |
|  | Кабинет русского языка и литературы  |    | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                     |    |  |  |  |
|  | Национальный корпус русского языка   |    | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                       |    |  |  |  |
|  | Научная электронная библиотека «e-Library»   |    | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |    |  |  |  |
|  | Электронно-библиотечная система IPRbooks   |    | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |    |  |  |  |
|  | Электронно-библиотечная система ИнГГУ  |    | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>                     |    |  |  |  |
|  | Информационно-правовая система «Гарант»  |    | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ       |    |  |  |  |
|  | Название ресурса   |    | Ссылка/доступ   |    |  |  |  |
|  | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»   |    | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |    |  |  |  |
|  | Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:  |    |   |    |  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;</li><li>▪ хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;</li><li>▪ WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.</li></ul> |    |   |    |  |  |  |
|  | Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.   |    |   |    |  |  |  |
|  | Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.   |    |   |    |  |  |  |
|  | 15.1 Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:   |    |   |    |  |  |  |
| 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10   |  |    |   |    |  |  |  |
| 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016   |  |    |   |    |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | 1.3.Microsoft Office 2007, 2010, 2016<br>1.4.Программный комплекс ММИС “Деканат”<br>1.5.Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”<br>1.6.Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"<br>1.7.Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"<br>1.8.Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"<br>1.9.Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"<br>1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"<br>1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»<br>1.12. Универсальный статистический пакет STADIA<br>1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security<br>1.14. Справочно-правовая система “Гарант”. |
| <b>Формы текущего и рубежного контроля</b> | -  |
| <b>Формы промежуточного контроля</b>       | ЗАЧЕТ  |
|  |  |