

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Медицинская психология»
по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля):

- формирование универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- получение целостного представления о медицинской психологии как об одной из отраслей психологической науки;
- освоение теоретических и методологических базовых знаний;
- ознакомление со структурой современной медицинской психологии, ее основными разделами и категориями, решаемыми в её рамках теоретическими, эмпирическими задачами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская психология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Медицинская психология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Медицинская психология» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

5. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- специфику системного подхода к решению сложных ситуаций;
- свои личностные особенности, способности и потенциальные возможности;
- специфику медицины как профессиональной отрасли;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- принципы работы современных информационных технологий.

Обучающийся должен уметь:

- решать научно-исследовательские задачи профессионального характера;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;
- определять приоритетные направления своей профессиональной деятельности;
- в своей практической деятельности придерживаться норм морали и этики;
- применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками реализации этических и деонтологических принципов в своей профессиональной деятельности;
- навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий;
- навыками выработки стратегий поведения в проблемных ситуациях;
- навыками представления результатов исследований в форме публикаций и докладов на научных конференциях;
- навыками самообразования и реализации приобретаемых знаний и умений в своей практической деятельности.

6. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Лекция 1. Медицинская психология как наука.		1		3
Лекция 2. Методологические проблемы медицинской психологии.		1		3
Лекция 3. Понятие нормы в медицинской психологии.		1		2
Лекция 4. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.		1		2

Лекция 5. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.		1		2
Лекция 6. Психопатии, личностные расстройства и девиантные формы поведения.		1		2
Лекция 7. Психологические механизмы неврозов и эмоционально-стрессовых расстройств.		0		2
Лекция 8. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения.		0		2
Лекция 9. Этические принципы деятельности медицинского психолога.		0	0	2
Практическое занятие 1. Основные направления медицинской психологии.		0	5	1
Практическое занятие 2. Методы медицинской психологии.		0	5	1
Практическое занятие 3. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.		0	5	1
Практическое занятие 4. Основные типы психических расстройств.		0	5	1
Практическое занятие 5. Профилактика нарушений личности и поведения.		0	5	1
Практическое занятие 6. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов.		0	5	1

Практическое занятие 7. Место психотерапии и психологической коррекции в комплексном лечении больных с психическими, поведенческими и психосоматическими расстройствами.		0	4	1
Практическое занятие 8. Взаимоотношения врача (психолога, психотерапевта) и больного. Проблемы копинга и комплаенса		0	4	1
Общий объем	72	6	38	28

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	44	-	44
Лекции	-	-	6	-	6
Практические занятия	-	-	38	-	38
Самостоятельная работа	-	-	28	-	28
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература:

1. Воронцов Д.В. Клиническая психология [Текст]: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 541 с. - ISBN 5222261603
2. Клиническая психология [Текст]: Учебник для вузов. Под ред. Б.Д. Карвасарского. - 5-е изд. доп. – СПб.: Питер, 2016. – 896 с. ISBN 978-5-496-00762-7
3. Колесник Н. Т., Орлова Е.А., Ефремова Г. И. Клиническая психология [Текст]: Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-5522-4, 978-5-534-02648-1
4. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 463 с. — 978-5-238-01156-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34488.html> (дата обращения 11.07.2018).
5. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении [Электронный ресурс] / Е.Г. Амелина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Генезис, 2016. — 336 с. — 978-5-98563-364-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54347.html> (дата обращения 11.07.2018).
6. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М.:

ЮНИТИДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-01746-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52603.html> (дата обращения 11.07.2018).

Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

9. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

10. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.