

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Детская неврология»
по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний по основным нозологическим формам заболеваний нервной системы у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача невролога.
- Приобретение обучающимся теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний нервной системы у детей, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская неврология» относится к обязательным дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Детская неврология» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- Анатомию и физиологию НС, движения и их расстройства (центральный и периферический параличи), нарушения мозжечковой и экстрапирамидной системы, черепные нервы (основные синдромы поражения, бульбарный и псевдобульбарный паралич, альтернирующие синдромы), чувствительность и ее нарушения, нарушения высших психических функций (речь, праксис, гнозис), синдромы поражения спинного мозга, синдромы поражения периферической НС (невриты,

радикулиты, полинейропатии), оболочки головного и спинного мозга, ликвороциркуляция в норме и патологии, кровоснабжение центральной и периферической НС, вегетативная НС и основные синдромы поражения. Этиологию, патогенез, клинику, топическую диагностику, дифференциальную диагностику, лечение основных нозологических форм: перинатальные поражения ЦНС, наследственные заболевания (хромосомные, болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечка, наследственные болезни обмена аминокислот, липидов, соединительной ткани, факотомозы, первичные и вторичные миопатии), инфекционные заболевания НС (первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, синдром Гийена-Барре, полимиелит, нейросифилис и нейроспид), демиелинизирующие заболевания ЦНС, эпилепсия, неврозы, заболевания периферической нервной системы (мононевропатии, полиневропатии, невралгии, миастения).

- Стратегию и тактику назначения лекарственных препаратов, физиолечения, ЛФК (этиопатогенетическое и симптоматическое) перинатальные поражения ЦНС, наследственные заболевания (хромосомные, болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы, мозжечка, наследственные болезни обмена аминокислот, липидов, соединительной ткани, факотомозы, первичные и вторичные миопатии), инфекционные заболевания НС (первичные и вторичные менингиты, энцефалиты, синдром Гийена-Барре, полимиелит, нейросифилис и нейроспид), демиелинизирующие заболевания ЦНС, эпилепсия, неврозы, заболевания периферической нервной системы (мононевропатии, полиневропатии, невралгии, миастения). Фармакологическое действие, показания, противопоказания, побочные действия, лекарственные взаимодействия, режим дозирования и схемы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях НС.

Обучающийся должен уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- проводить лечение пациентов с неврологической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.

5. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Неврологический статус ребенка	1	0	1	0
Неврологические синдромы и топическая диагностика	1	0	1	0
Дополнительные методы исследования	1	0	1	0

Перинатальные поражения НС	5	1	3	1
Наследственные заболевания детской неврологии	5	1	3	1
Инфекционные заболевания НС у детей	1	0	1	0
Эпилепсия у детей	5	1	3	1
Демиелинизирующие заболевания ЦНС	1	0	1	0
Демиелинизирующие заболевания периферической НС	1	0	1	0
Стратегия и тактика назначения лекарственных препаратов при заболеваниях ЦНС	1	0	1	0
Стратегия и тактика назначения ЛФК, физиотерапии при заболеваниях ЦНС	1	0	1	0
Профилактика у детей с заболеваниями НС	1	0	1	0
Нарушение речи у детей	3	1	1	1
Нарушение поведения у детей	5	1	3	1
Ликвородиагностика	1	0	1	0
Экстренная неврологическая патология у детей	1	0	1	0
Изучение литературы по теме: «Детская неврология»	28	0	0	28
Общий объем	72	6	38	28

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	44	-	44
Лекции	-	-	6	-	6
Практические занятия	-	-	38	-	38
Самостоятельная работа	-	-	28	-	28

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Детская неврология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст]: диагностика и подходы к лечению: [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва: Литтерра, 2011. - 341 с.: ил. - (Практические руководства).
3. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике [Текст]: учебнометодическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова ; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 43
4. Детская неврология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология. - 608 с. (106 экз.)
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов[и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.