

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»
по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цель прохождения практики

Цель практики – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональные или исследовательских проектов.

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
универсальные компетенции:

- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

профессиональные компетенции:

- ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

Знания:

- Порядки оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы.
- Клинические рекомендации и протоколы лечения в области неврологии.
- Порядки и стандарты медицинской документации, в том числе в электронном формате.
- Нормативные правовые акты, касающиеся медицинских освидетельствований, экспертиз и медико-социальной экспертизы.
- Основы паллиативной помощи и правила ее оказания.
- Методы профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы.
- Принципы диспансеризации и санаторно-курортного лечения.
- Основы медицинской статистики и методики анализа данных.
- Основы медицинской этики и права, включая решения этических и юридических вопросов.
- Основы научного метода, включая формулирование гипотез и планирование исследований.
- Методы проведения клинических и лабораторных исследований.

- Принципы научного анализа данных и интерпретации результатов.
- Основы научного написания и публикации научных статей.
- Заболевания и состояния нервной системы, их диагностика и лечение.
- Психопатология и эмоциональные расстройства в контексте неврологии.
- Методы оценки эффективности реабилитационных и профилактических мероприятий.

Умения:

- Способность анализировать медицинскую и статистическую информацию, включая заболеваемость, инвалидность и эффективность лечения.
- Умение проводить качественный и количественный анализ результатов научных исследований.
- Формулирование научных вопросов и гипотез.
- Планирование и проведение научных исследований, включая сбор данных, их обработку и анализ.
- Разработка и реализация научных проектов в области медицины и неврологии.
- Ведение медицинской документации и научных записей.
- Составление отчетов о выполненной работе и представление результатов научных исследований.
- Подготовка материалов для публикаций и научных конференций.
- Эффективное общение с коллегами, пациентами и родственниками по вопросам медицинских исследований и практики.
- Умение работать в команде, включая координацию действий и распределение задач.
- Проведение медицинских освидетельствований и экспертиз, включая анализ временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу.
- Подготовка и обоснование медицинских и научных заключений.

Навыки:

- Умение использовать информационные системы в сфере здравоохранения и научных исследований.
- Владение современными методами сбора и обработки данных, включая электронные медицинские и научные базы данных.
- Овладение навыками работы с лабораторным и медицинским оборудованием.
- Умение использовать специализированные программы для анализа данных и подготовки отчетов.
- Владение методами научного письма и подготовки публикаций.
- Знание принципов рецензирования и редактирования научных статей.
- Применение знаний в области медицинской этики и права для решения научных и практических задач.

5. Содержание практики

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
-------------------------	-------	-------------------------

Разделы и темы практики	Объем	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	36 часов	Тестовый контроль, решение ситуационных задач
Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	36 часов	Устный доклад, представление завершенных фрагментов научной работы
Тема 3. Представление результатов научного исследования	36 часов	Представление завершенной научной работы
Итого	108 часов	зачет

6. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	108	-	108
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	108 / 3	-	108 / 3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная рекомендуемая литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Т. 1. Неврология.- 608 с. (106 экз.)
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> 24
5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов[и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 208 с. (1 экз.)

Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: материал НИР, опрос, задания и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.