

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патология»

Специальность: 31.08.42 Неврология

Цель изучения	Цель дисциплины – формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Место в структуре ОПОП	Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам по специальности 31.08.42 Неврология
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; – ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
Содержание	<p>Раздел 1. Общая нозология Тема 1. Общее учение о болезни. Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии.</p> <p>Раздел 2. Типовые патологические процессы Тема 2. Воспаление. Тема 3. Ответ острой фазы. Лихорадка. Тема 4. Экстремальные состояния. Тема 5. Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН). Аллергия.</p> <p>Раздел 3. Типовые нарушения функций органов и систем. Тема 6. Типовые нарушения внешнего и внутреннего дыхания. Тема 7. Типовые нарушения системы почек. Тема 8. Типовые нарушения системы крови. Тема 9. Типовые нарушения сердечно - сосудистой системы. Тема 10. Типовые нарушения системы пищеварения. Тема 11. Типовые нарушения функций печени. Желтухи. Тема 12. Типовые нарушения эндокринной системы. Тема 13. Типовые нарушения нервной системы.</p> <p>Раздел 4. Клиническая патофизиология Тема 14. Клиническая патофизиология</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; – роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; – причины и механизмы типовых патологических процессов,

	<p>состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; – этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; – значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; – роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; – значение патологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; – проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; – применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; – анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; – планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; – решать ситуационные задачи различного типа; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к анализу медицинской
--	---

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; – навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; – основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий – навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. 	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебной работы	Всего часов
	Аудиторные занятия	22
	Лекции	4
	Практические занятия	18
	Самостоятельная работа ординаторов	50
	Итого (часов/з.е.)	72/2
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p>	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	<p>Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам; – хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио 	

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих. <p>Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 – Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 – Microsoft Office 2007, 2010, 2016 – Универсальный статистический пакет STADIA – Справочно-правовая система “Гарант”.
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, домашние задания, рефераты, опрос и другие
Формы промежуточного контроля	Зачет