

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Онкология»

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Онкология» – это совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к обязательной части Блока 1 программы «Терапия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Онкология» относится к обязательной части Блока 1.

При изучении вариативной дисциплины «Онкология», обучающийся формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Для изучения дисциплины «Онкология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знать:

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

Уметь:

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники)
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины:

- Общие вопросы онкологии. Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Распространенность злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность в работе врача-терапевта. Общие принципы и методы диагностики злокачественных новообразований. Общие принципы лечения. Паллиативная помощь.
- Частные вопросы онкологии.
- Рак желудка. Ранняя симптоматология, методы исследования, дифференциальный диагноз.
- Рак толстой кишки. Ранняя симптоматология, дифференциальный диагноз, методы инструментального исследования.
- Рак легкого. Ранняя симптоматология центрального и периферического рака, дифференциальная диагностика, методы диагностики.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	34
Лекции	18
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	38
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	10
Информационно-литературный поиск	8

Виды учебной работы	Всего часов
Решение тестовых и ситуационных задач	10
Подготовка к рубежному контролю	4
Общая трудоемкость (часов / з.е.)	72 / 2

7. Используемые ресурсы

Рекомендуемая основная литература

1. Ганцев Ш.Х., Моисеенко В.М., Ганцев К.Ш., Соломенный С.В., Кзыргалин Ш.Р., Докичев В.А., Моисеенко Ф.В., Минигазимов Р.С. Минерализация брюшины — новая мишень в терапии перитонеального канцероматоза. Креативная хирургия и онкология. 2018;
1. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Новиков, Г. А. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам в финальный период жизни / Г. А. Новиков, М .А. Вайсман, С. В. Рудой // Паллиативная медицина и реабилитация. - 2017. - № 1. - С. 49-50. - Библиогр.: 14 назв.
3. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Хроническая болезнь почек и факторы риска анальгетической нефропатии у пациентов паллиативного профиля / У. В. Харламова [и др.]// Паллиативная медицина и реабилитация. - 2017. - № 1. - С. 30-32. - Библиогр.: 14 назв.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Паллиативная помощь: учеб. пособие / С. Н. Пузин [и др.]. М.: Изд-во РМАПО, 2014.- 154 с., кх3 Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. – СПб, «Питер», 2001.
2. Контроль симптомов в паллиативной медицине. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 248 с.,
3. Вялков А.И., Кучеренко В.З. Клинический менеджмент. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 304 с.
4. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560с.
5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3.
6. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине / Пер. с англ. В.П. Леонова — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — 144 с.
7. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
8. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.

Рекомендуемые сайты и интернет ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Название ресурса	Ссылка/доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет