

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Неотложные и экспериментальные ситуации»**  
**по специальности 31.08.49 Терапия**

**1. Цель изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины (модуля): повысить общий культурный и образовательный уровень будущих специалистов, расширив их знания в области симптоматики наиболее распространенных неотложных состояний; сформировать у будущих врачей, практические навыки по оказания первой помощи при чрезвычайных и опасных ситуациях и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС и ОС.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Неотложные и экспериментальные ситуации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Неотложные и экспериментальные ситуации» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

**Обучающийся должен знать:**

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- средства и методы личной и коллективной защиты;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового организма;
- признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие;
- основные клинические признаки повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа, грудной клетки, брюшной полости, тазовых органов;
- клинические признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания;
- неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы, мочевыделительной и острых инфекциях;
- методы восстановления жизненно важных функций организма;
- принципы оказания первой помощи при: радиоактивном заражении, химическом отравлении, при пожаре, отморожении, утоплении и другие;
- основы профилактики развития осложнений при различных повреждениях и патологиях, полученных вследствие ЧС и ОС.

**Обучающийся должен уметь:**

- применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приёмов оказания первой помощи;
- организовывать и проводить работу с коллективом по формированию навыков их самосохранительного (здоровосберегающего) поведения;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций и применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;
- оказывать первую помощь при кровотечении;
- накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки;
- выявлять жизнеопасные нарушения при различных повреждениях;
- оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС и ОС;
- оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;
- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пострадавшего.

**Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:**

- навыками определения функционального состояния организма;
- навыками по повышению профилактики различных осложнений травм и повреждений;
- методикой проведения реанимационных мероприятий;
- навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- методами остановки кровотечений;
- методами и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС и ОС;
- навыками первичной обработки раны;

- техникой наложения первичной (асептической) и фиксирующей повязок;
- навыками оказания первой помощи при ожогах: термических, химических, радиационных, электротравмах;
- навыками оказания помощи при переохлаждении и обморожении.

### 5. Содержание дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Характеристика неотложных состояний. Место и роль первой помощи при ЧС и ОС.	1	4	3	8
Особенности транспортировки пострадавших при ЧС и ОС.	1	4	3	8
Виды травм. Первая помощь при различных видах травм.	1	5	3	9
Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	1	5	3	9
Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.	1	5	4	10
Первая помощь при отравлениях природными ядами, аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и радиационном поражении.	1	5	4	10
Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными заболеваниями.	0	5	4	9
Особенности оказания первой помощи детям.	0	5	4	9
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

### 6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	44	-	44
Лекции	-	-	6	-	6
Практические занятия	-	-	38	-	38
Самостоятельная работа	-	-	28	-	28
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

- Мельникова М.М. [и др.] - Медицина катастроф: учебное пособие. Новосибирск: Арта, 2011. - 272с.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр.и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.464 с.:
- Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. - СПб: Питер, 2009. - 461 с.

### **Дополнительная литература:**

- Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. - Москва: «Академический проект» -2009
- Занько Н. Г., Ретнев В. М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов, 3-е изд./ - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.
- Кошелев а.А.А. медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. СПб., «Притет», 2000. - 256с.
- Мейнгот, Я.Я., Потылицина Н.М., Шарова О.Я. Теоретические и практические основы медицины. Красноярск, РИО КГПУ, 2006
- Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- Сахно И.И., Сахно В.И. - Медицина катастроф. Учебник. - М., 2002.
- Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
- Симоненко В.Б., Урюпов О.В. Неотложная помощь при лекарственных, бытовых и производственных отравлениях. - М.: ВЦМК «Защита»,1995.

### **Периодическое издание**

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (Сайт журнала: <http://www.novtex.ru/bjd>)
- Журнал «Медицина катастроф» (Сайт журнала: <http://www.vmk.ru/mk.php>)
- Положение о Всероссийской службе медицины катастроф//Медицина катастроф. 1996, №1

### **Интернет-ресурсы:**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС

#### **8. Формы текущего и рубежного контроля**

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

#### **9. Форма промежуточного контроля**

Форма промежуточного контроля: зачет.