

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Психотерапия»**  
**по специальности 31.08.49 Терапия**

**1. Цель изучения дисциплины**

**Цели изучения дисциплины (модуля):** изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в области психотерапии психических расстройств для последующей выработки профессиональных психотерапевтических компетенций ординатора по специальности 31.08.49 Терапия.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Психотерапия» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

**Обучающийся должен знать:**

- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психотерапевтической и психиатрической помощи;
- Терминологию психотерапии;
- Порядок оказания психотерапевтической помощи;
- Общие вопросы организации психотерапевтической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания психотерапевтической помощи;
- Основные вопросы общей психотерапии;
- Клиническую картину психических и соматических заболеваний, их этиологию и патогенез, динамику и терапию с позиций организации психотерапевтического лечения;
- Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

- Методы исследования наркологических и соматически больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психотерапии;
- Базовые методы психотерапии и фармакотерапии психических заболеваний, основы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
- Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы наркологических больных

**Обучающийся должен уметь:**

- определять показания и противопоказания к применению психотерапии;
- выделять психотерапевтические задачи (мишени) для конкретного больного;
- определять тип личности пациента;
- подбирать оптимальный психотерапевтический подход (тактику) ведения больного с учетом типа и выраженности патологии;
- использовать данные экспериментально-психологического метода и других методов исследований для определения показаний к психотерапии и уточнения оптимального метода вмешательства;
- выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
- применять психотерапевтические навыки в беседе с больным и его родственниками;
- использовать диагностические и терапевтические приемы психодинамической терапии;
- использовать терапевтические приемы поведенческой терапии;
- использовать терапевтические приемы экзистенциально-гуманистической терапии
- использовать терапевтические приемы суггестивной психотерапии;
- подготовить пациента с тяжелым психическим расстройством к проведению курсовой психотерапии;
- комбинировать психофармакологическое лечение с психотерапией.

**Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:**

- МРТ и КТ головного мозга;
- ЭЭГ-исследования;
- Эхо-ЭГ-исследования;
- Ультразвуковая доплерография;
- Рентгенография черепа;
- Заключение по исследованию глазного дна;
- Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы;
- Оценка результатов экспериментально-психологического исследования, включая методики объективного, субъективного и проективного подхода.

## 5. Содержание дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Тема 1. Организационно-правовые аспекты психотерапевтической помощи	1	5	5	11
Тема 2. Общая психотерапия	1	5	5	11
Тема 3. Психоанализ и психодинамическая психотерапия	1	6	5	12
Тема 4. Поведенческая терапия	1	6	5	12
Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия и другие виды психотерапии	1	6	6	13
Тема 6. Психотерапия психических и соматических заболеваний	1	6	6	13
ИТОГО	6	34	32	72

## 6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	40	40
Лекции	-	-	-	6	6
Практические занятия	-	-	-	34	34
Самостоятельная работа	-	-	-	32	32
Форма итоговой аттестации	-	-	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	-	72 / 2	72 / 2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Приказ МЗ РФ от № 438 «О психотерапевтической помощи» №438 от 16.09.03.
2. Патология личности: монография/ Д.В. Романов. - Самара, 2010. - 160 с.
3. Ранняя диагностика когнитивных нарушений // методические рекомендации для врачей различных специальностей/ Романов Д.В., Романчук Н.П. - Самара: 2014.
4. Современные методы психотерапии / методические рекомендации для врачей различных специальностей / Д.В. Романов., А.Д. Романов. - Самара. 2014.
5. Психотерапия: диалог врача и пациента / рекомендации для пациентов, обращающихся за психотерапевтической помощью / Г.В. Гридаева, Д.В. Романов - Самара.: 2014.
6. Психотерапия психосоматических расстройств / методические рекомендации для врачей различных специальностей / Романчук Т.Г., Романов Д.В., - Самара: 2014

7. Семиотика психических заболеваний (общая психопатология)6 Учебное пособие.- 4-е изд./Г.Н. Носачев, В.С. Баранов, Д.В. Романов - Самара, - 2013.
8. Коркина М.В. и др. Психиатрия: учебник для студентов медицинских институтов/Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. – Москва, Медицина, 2010.
9. Гузиков Б.М. и др. Групповая и семейная психотерапия при алкоголизме: методические рекомендации. М., 1980.
10. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия М. 2000.

#### **Дополнительная литература:**

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб., 2002.
2. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1989.
3. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Под ред. А. Бека и А. Фримена. – СПб., 2002.
4. Носачев Г.Н. Направления, виды, методики и техники психотерапии. В 2-х т. - Самара, 1998.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС

### **8. Формы текущего и рубежного контроля**

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

### **9. Форма промежуточного контроля**

Форма промежуточного контроля: зачет.