

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Фтизиатрия»**

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики туберкулёза.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения.
- Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.
- Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики туберкулеза, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

**профилактическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.49 Терапия в рамках освоения дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» предполагает овладение системой следующих умений, навыков и владений:

**Обучающийся должен знать:**

- эпидемиологию и влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики туберкулеза;
- методы, сроки и эффективность профилактики инфекционных болезней и туберкулеза;
- методы раннего выявления туберкулёза в разных возрастных группах;

**Обучающийся должен уметь:**

- оценивать результаты эпидемиологического анамнеза;
- оценивать результаты мониторинга эпидемической ситуации при различных инфекционных заболеваниях;
- формировать на основании полученных эпидемиологических данных группы риска, в том числе определять группы риска заболевания туберкулезом;
- провести профилактические мероприятия;
- составлять план специфической профилактики, в том числе экстренной и вне Национального календаря профилактических прививок РФ;
- оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;
- осуществлять просветительскую работу;
- оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие туберкулеза;
- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в том числе серологических, бактериологических, вирусологических, молекулярно-генетических, для диагностики или исключения туберкулеза;
- уметь пользоваться МКБ;
- выявлять симптомы и синдромы туберкулеза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

**Обучающийся должен владеть:**

- основами сбора и оценки данных эпидемиологического анамнеза;
- основами эпидемиологического анализа, противоэпидемических мероприятий, в очаге туберкулеза;
- основами вакцинопрофилактики туберкулеза;
- основами физикального осмотра больного туберкулезом органов дыхания и др.,
- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в том числе молекулярно-генетических);
- навыками выявления причин развития и распространения заболевания туберкулезом;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение туберкулеза;
- методами ранней диагностики туберкулеза;
- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза туберкулеза;
- методикой выбора и взятия биологического материала для исследований;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных туберкулезом.

**5. Содержание дисциплины****Раздел 1. Общие вопросы туберкулеза.**

Общие вопросы инфекционной патологии: общая характеристика инфекционного процесса; механизмы бактериальных инфекций; роль неспецифических и специфических

механизмов защиты макроорганизма; клинические аспекты инфекционного процесса; клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса; формы инфекционного процесса; инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма; основные методы диагностики инфекционных заболеваний; общие принципы профилактики и лечения инфекционных болезней; мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; амбулаторная помощь инфекционным больным.

## **Раздел 2. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция**

Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией. Патогенез туберкулеза на поздних стадиях Вич-инфекции. Методы диагностики туберкулеза у больных Вич-инфекцией. Лечение туберкулеза и Вич-инфекции (противотуберкулезная и антиретровирусная терапия). Дифференциальная диагностика туберкулеза и других вторичных заболеваний Вич-инфекции.

Выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза. Профилактические осмотры. Группы риска по туберкулезу. Алгоритм обследования при подозрении на туберкулез больных, выявленных при обращении за медицинской помощью. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза (кожная проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, кожная проба с АТР, IGRA тесты).

Туберкулез внелегочных локализаций. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Методы диагностики. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе внелегочной локализации. Основные принципы комплексного лечения.

### **6. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы             | Всего часов |
|---------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия              | 34          |
| Лекции                          | 6           |
| Практические занятия            | 34          |
| Самостоятельная работа          | 32          |
| Общая трудоемкость (часов/з.е.) | 72          |

### **7. Используемые ресурсы**

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : [учебник для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.: ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

#### **8. Формы текущего и рубежного контроля**

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

#### **9. Форма промежуточного контроля**

Форма промежуточного контроля: зачет.