

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Онкология»**  
**по специальности 1.08.57 Онкология**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины: Освоение теоретических знаний об онкологических заболеваниях и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача-онколога для решения консультативно-диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина « <b>Онкология</b> » входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения программы дисциплины Онкология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:</p> <p style="text-align: center;"><b>универсальные компетенции выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>профессиональные компетенции выпускников:</b></p> <p style="text-align: center;">профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1)</li> <li>– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК–2)</li> </ul> <p style="text-align: center;">диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК–5)</li> </ul> <p style="text-align: center;">лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК–6)</li> </ul> <p style="text-align: center;">реабилитационная деятельность:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК–8)</li> </ul> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9)</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Онкология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.</p> <p><b>Врач-ординатор-онколог должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;</li> <li>– общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;</li> <li>– ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;</li> <li>– санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;</li> <li>– вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;</li> <li>– основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;</li> <li>– закономерности метастазирования опухолей;</li> <li>– этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;</li> <li>– клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</li> <li>– основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;</li> <li>– классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;</li> <li>– методы лучевой терапии злокачественных опухолей;</li> <li>– вопросы реабилитации онкологических больных;</li> <li>– методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;</li> <li>– знание принципов врачебной этики и деонтологии;</li> <li>– специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии;</li> <li>– результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Врач-ординатор-онколог должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать прием онкологических больных в онкологическом учреждении (онкодиспансере), ЦАОП, НМИЦ онкологии;</li> <li>– собирать анамнез, получать информацию о заболевании;</li> <li>– применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);</li> <li>– интерпретировать результаты диагностических методов исследования;</li> <li>– формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;</li> <li>– сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клиникоинструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</li> <li>– составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза;</li> </ul>
--	--

- формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определять показания к госпитализации и организовать ее;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- разработать план реабилитационных мероприятий онкологических больных и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

**Врач-ординатор-онколог должен владеть:**

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
- принципами диспансеризации групп риска;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципами лечения онкологических больных;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;</li> <li>– методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;</li> <li>– методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– ведением медицинской документации;</li> <li>– основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>– методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний.</li> </ul>						
Содержание дисциплины	1. Современные проблемы и задачи онкологии. Организация онкологической помощи. 2. Общая онкология. 3. Методы диагностики онкологических заболеваний. 4. Лечение и профилактика онкологических заболеваний. Реабилитация онкологического больного. 5. Частная онкология						
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид работы		Семестр				Всего
			1	2	3	4	
	Аудиторная работа (часов):		98	84	88	76	346
	Лекции, (часов)		4	4	4	4	16
	Практические занятия, (часов)		94	80	84	72	330
	Самостоятельная работа (часов)		46	24	74	50	194
	Контроль (часов)		54	54	54	54	216
	Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
	Общая трудоёмкость (часов/з.е.)		198/5,5	162/4,5	216/6	180/5	756/21
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты						
Форма промежуточного контроля	экзамен						