

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Медицинская профилактика»
по специальности 31.08.42 Неврология

1. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля): сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста для оказания профилактической медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская профилактика» относится к дисциплинам по выбору группы 1 вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Медицинская профилактика» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
- ПК-5. Готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья.

4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки остановки жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. Содержание дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Введение в медицинскую профилактику	1	1	6	8
2. Основные понятия и термины профилактики	1	2	8	11
3. Роль и значение профилактики в онкологии	1	3	10	14
4. Методы профилактики онкологических заболеваний	1	3	12	16

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
5. Принципы диспансеризации	0	3	10	13
6. Современные технологии в профилактике	0	2	10	12
7. Факторы риска и их оценка	0	2	8	10
8. Профилактические осмотры	0	2	6	8
9. Применение медицинских изделий	0	0	8	8
10. Реабилитация и мониторинг пациентов	0	2	8	10
11. Оценка эффективности профилактических мероприятий	0	0	8	8
ИТОГО	4	18	86	103

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	22	40
Лекции	-	-	-	4	4
Практические занятия	-	-	-	18	18
Самостоятельная работа	-	-	-	86	86
Форма итоговой аттестации	-	-	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	-	103 / 3	103 / 3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Онкология 2.0: учебник:/К.Ш.Ганцев, Ш.Р.Кзыркалиев, Ф.В.Моисеенко, Р.С.Ямиданов; под редакцией Ш.Х.Ганцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024-360 с
2. Ганцев Ш.Х, Онкология: учебник: в 2-х т.: МИА 2006,
3. Аляев Ю. Г. Рак почки [Электронный ресурс] / Ю.Г. Аляев, В.А.
4. Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009, Онкология/ Под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. Ш.Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 912 с.
5. Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009,
6. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд.,испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с
7. Петерсон, С. Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с

8. Давыдов, М. И. Онкология:окулык / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с
9. Онкомамология / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 328 с.
10. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
11. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 116 с.
12. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с
13. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.

Дополнительная литература:

14. Григорян, М.Э. Еникеев, Е.В. Шпоть. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
15. Онкология/ Под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова - М: ГЭОТАРМедиа,2007.-559 с.
16. Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учебное пособие. – М., 2008
17. Онкология: справочник практического врача / под ред.
18. И.В.Поддубной. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 768 с.
19. Маммология: национальное руководство / под ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 328 с.
20. Берштейн Л. М. Онкоэндокринология: традиции, современность и перспективы. – СПб.: Наука, 2004. – 343 с.
21. Имянитов Е. Н., Хансон К. П. Молекулярная онкология: клинические аспекты. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 212 с.
22. Трахтенберг А. Х., Колбанов К. И. Рак легкого / под ред. В. И. Чиссова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.

8. Формы текущего и рубежного контроля

Формы текущего и рубежного контроля: тестирование, опрос, реферат и другие.

9. Форма промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля: зачет.