

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Лучевая диагностика»**  
**Основной профессиональной образовательной программы ординатуры**  
**31.08.57Онкология**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является - подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях в онкологии
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<b>Дисциплина Лучевая диагностика входит в вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-5Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное состояние лучевой диагностики как науки. Биологическое действие ионизирующего излучения. Основные нормативные документы службы лучевой диагностики. Вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики.</li> <li>– основные методы рентгенологического исследования: маммография, дуктография, КТ, МРТ.</li> <li>– анализ полученных рентгенологических картин как первый этап диагностики. Построение</li> </ul>

	<p>рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе.</p> <p>– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной ультразвуковой диагностики в стране взрослому населению и детям. Диагностические и лечебные возможности различных ультразвуковых методов. Современные методы ультразвуковой диагностики. Место ультразвукового метода исследования в комплексном обследовании онкологических больных.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкопатологией с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах. Оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины;</p> <p>– алгоритмами лучевых методов обследования. Методами защиты от ионизирующего облучения, обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыками чтения эхограмм.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.Современные методы лучевой диагностики в онкологии.</p> <p>2.Естественная контрастность и искусственное контрастирование.</p> <p>3. Лучевая анатомия бронхо-легочной системы</p> <p>4.Ультразвуковые методы исследования ( источник излучения, приемник излучения, аппаратура). Методики. Возможности УЗ - метода.</p> <p>5.Рентгенологическая семиотика заболеваний легких (симптом затемнения и просветления и т.д.), основные рентгенологические синдромы патологии легких</p> <p>6.КТ – анатомия грудной клетки. Высокорастворяющая КТ</p> <p>7.Рентгенодиагностика опухолей легких. Опухоли легких. Первичный рак легких.</p> <p>8.Современная маммография, ее возможности в диагностике. 9.Радиоизотопное скенирование скелета. МРТ в диагностике поражений скелета. Остеосцинтиграфия в диагностике метастазов в скелет. Остеоденситометрия</p>

	10.Рентгенологическое исследование пищевода и желудка. Эзофагогастродуоденоскопия. Значение МСКТ в диагностике рака желудка. УЗИ печени и желчных протоков в дифф.					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	Семестр	1	2	3	4	Всего
	Аудиторные работа	-	-	-	22	22
	Лекции	-	-	-	4	4
	Практические занятия	-	-	-	18	18
	Самостоятельная работа	-	-	-	86	86
	Всего	-	-	-	108	108
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты					
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет;					