

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Специальность: 31.08.57 Онкология

<b>Цель изучения</b>	Формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	«Общественное здоровье и здравоохранение» к блоку обязательных дисциплин ОПОП по специальности 31.08.57 Онкология
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>– УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</li> <li>– ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</li> <li>– ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Задачи общественного здоровья: изучение воздействия социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, социальные аспекты профилактики, лечения, диагностики, реабилитации. Предмет изучения дисциплины: общественное здоровье и факторы, определяющие его на современном этапе. Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Развитие здравоохранения в период 1990-2010 гг. Реформирование здравоохранения. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Внедрение принципов страховой медицины. Новые подходы к планированию и финансированию здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения в России и за рубежом</p>

	<p>Заболееваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья Заболееваемость и травматизм. Определение понятия заболееваемости. Источники информации о заболееваемости на местном, региональных и национальных уровнях. Государственная статистика заболееваемости. Полнота и точность данных. Роль медицинских работников в изучении заболееваемости. Методы изучения заболееваемости. Виды заболееваемости. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (история, принципы построения и пересмотра, использование в в). Показатели общей заболееваемости, распространенности. Накопленная заболееваемость. Коэффициенты заболееваемости по возрасту, полу. Заболееваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболееваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболееваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих. 9 Заболееваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Методика изучения, показатели заболееваемости с ВУТ, их оценка. Экономическое значение заболееваемости с ВУТ.</p> <p>Организация медицинской помощи населению 3.1 Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению. 3.2 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клинко-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологическо надзора (ЦГСЭН) 3.3 Стационарная медицинская помощь. Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи,</p>
--	--

инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

3.4 Охрана здоровья матери и ребенка

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией.

Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

3.5 Санитарно-эпидемиологическая служба

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения

Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения.

Организация в России специальной службы центров здоровья.

11 Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения.

	<p>Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга. Потребности в медицинских услугах, их прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. 5.2. Экономика и финансирование здравоохранения</p> <p>Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование медицинского образования и медицинской науки. Финансирование программ здравоохранения.</p> <p>Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы</p> <p>Организация охраны здоровья населения. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.</p> <p>Информация о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.</p> <p>Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья.</p> <p>Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.</p> <p>Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению</p> <p>Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе.</p> <p>Центральная районная больница: её задачи, структура и функции. Роль в организации специализированной помощи сельскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Передвижные виды медицинской помощи: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, стоматологические и другие установки.</p> <p>Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому</p>
--	---

	населению. Санитарная авиация. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.					
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</li> <li>- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</li> <li>- принципы организации помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной акушерско-гинекологической помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в акушерской клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;</li> <li>- вопросы экспертизы нетрудоспособности при гинекологических болезнях;</li> <li>- показатели общественного здоровья и факторы его обуславливающие;</li> <li>- особенности воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- оценивать показатели общественного здоровья;</li> <li>- оценивать показатели деятельности медицинских организаций и организацию медицинской помощи населению;</li> <li>- применять информационные технологии в клинической практике;</li> <li>- сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами законодательства по охране здоровья населения;</li> <li>- экспертизой временной нетрудоспособности;</li> <li>- ведением медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>- планированием и анализом результатов своей работы.</li> </ul>					
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>По семестрам</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	<b>72/23Е</b>	-	<b>72/23Е</b>		
	Аудиторные занятия	22	-	22		
	Лекции	4	-	4		

	Практические занятия	18	-	18			
	Самостоятельная работа	50	-	50			
<b>Используемые ресурсы</b> <b>Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы</b>	Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:						
	<b>Название ресурса</b>		<b>Ссылка/доступ</b>				
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>				
	«Образовательный ресурс России»		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>				
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>				
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>				
	Русская виртуальная библиотека		<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>				
	Кабинет русского языка и литературы		<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>				
	Национальный корпус русского языка		<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>				
	Научная электронная библиотека «e-Library»		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>				
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>				
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ		<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>				
	Информационно-правовая система «Гарант»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ				
	<b>Название ресурса</b>		<b>Ссылка/доступ</b>				
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>				
	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:						
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;</li><li>▪ хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;</li><li>▪ WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.</li></ul>						
	Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.						
	Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.						
	15.1 Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:						
1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10							
1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016							
1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016							
1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”							

	1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ" 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ" 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН" 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ" 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН" 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН» 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”.
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	-
<b>Формы промежуточного контроля</b>	ЗАЧЕТ