

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика. Онкология»

Специальность
31.08.57 Онкология

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика. Онкология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100.

Разработчики программы:

1. Озиева М.Х. к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 12 от «3» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цели и задачи практики	4
2. Формируемые знания, умения и навыки	4
3. Компетенции формируемые в процессе прохождения практики	6
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Перечень формируемых практических навыков	8
6. Структура, объём и содержание практики	9
6.1. Содержание практики и формируемые компетенции программы практики.....	9
7. Оценочные средства для контроля качества подготовки	14
7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики,	14
7.3. Перечень оценочных средств	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
8.1. Рекомендуемая литература	16
9. Материально-техническое обеспечение.....	17

1. Цели и задачи практики

Цель – сформировать у ординатора общепрофессиональные и специальные профессиональные умения, и владения, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатором и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи практики:

первый год обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.

второй год обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- совершенствование умений и навыков в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

2. Формируемые знания, умения и навыки

первый год обучения:

- Уметь выявить клинические показания для плановой и срочной госпитализации онкологических пациентов или перевода больного на лечение к другому специалисту.
- Уметь определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на МСЭ.
- Уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях.
- Уметь интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов

- Владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации).
- Уметь оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий
- Уметь оформить медицинскую документацию у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике)
- Уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента
- Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного
- Уметь интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного:
 - показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга
- Уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования
- Уметь интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента
- Уметь интерпретировать данные ультразвукового исследования больного
- Уметь интерпретировать данные радиоизотопных методов исследования больного
- Уметь поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз
- Уметь организовать консультацию больного специалистами
- Уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению
- Владеть техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования
- Владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови.
- Уметь готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний
- Уметь применять на практике знания медицинской этики и психологии

второй год обучения:

- Владеть методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники).
- Владеть методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания.

- Владеть методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы
- Уметь проводить профилактические осмотры
- Уметь проводить пропаганду здорового образа жизни
- Уметь составить отчет о своей работе
- Владеть методами операционной диагностики (биопсии опухолей)
- Владеть техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях
- Владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата)
- Владеть методами обезболивания онкологических пациентов
- Владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания
- Владеть техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастеральной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюностомии, колостомии, резекции тонкой кишки, конизации шейки матки, овариэктомии, криодеструкции шейки матки, раздельного диагностического выскабливания, орхфуникулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности
- Владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга
- Владеть техникой выполнения люмбальной пункции
- Владеть техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом)
- Владеть основами медицинской информатики и компьютерной техники

3. Компетенции формируемые в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Формируемые компетенции профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика. Онкология» относится к базовой части Блока 2 Практики.

5. Перечень формируемых практических навыков

Врач-специалист по онкологии должен владеть следующими практическими навыками:

Общепрофессиональными навыками:

- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации введения препаратов
- внутривенно (струйное) остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения
- иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника
- согласованной работы в команде непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки прекардиального удара -выполнения закрытого массажа сердца -обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации

Специальными профессиональными навыками:

- клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG
- клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон осмотра и выявления опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин пальцевого исследования прямой кишки пальцевого обследования предстательной железы мануального и бимануального осмотра у женщин
- подготовки пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим исследованиям выполнения пункционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций выполнения эксцизионной биопсии (туморэктомии) при опухолях наружных локализаций выполнения ректоскопии и ректороманоскопии промывания желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции) ухода за стомой обработки пролежней иссечения опухоли кожи и удаления лимфатического узла
- ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах) взятия мазков-отпечатков с поверхности опухоли выполнения секторальной резекции молочной железы
- выполнения плевральной пункции, установки плеврального дренажа выполнения торакотомии и ушивания плевральной полости выполнения краевой резекции легкого,
- ушивания раны легкого выполнения лапаротомии, ушивания лапаротомной раны

- навык выполнения лапароцентеза, установки внутрибрюшного дренажа выполнения
- биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки
- выполнения цистоскопии
- оформления льготных рецептов для онкологических пациентов
- -расчета индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов,
- разведения и введения цитостатиков оценки объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности мониторинга токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.
- проведения диагностических исследований при лимфопролиферативных заболеваниях, стадированием последних выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости выполнения люмбальной пункции работы с программами: Microsoft word, Microsoft excel, power point.
- оформления электронной истории болезни работы с программами базы данных рентгенодиагностического отделения, лабораторий и отделения ультразвуковой диагностики, работы с программами статистической обработки данных.

6. Структура, объём и содержание практики

Структурный элемент образовательной программы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Блок 2 Практики	720	648	720	612	2700
Базовая часть	612	540	612	504	2268
Производственная (клиническая) практика. Онкология	612	540	612	504	2268
Всего (часов/з.е.)	612/17	540/15	612/17	504/14	2268/63

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Режим занятий: 9 академических учебных часов в день (из них: 3 часа самостоятельная (внеаудиторная) работа, 6 часов – аудиторная работа)

Клинические базы:

- Республиканский онкологический диспансер,
- ГБУЗ «Городская поликлиника»,
- ИРКБ (Ингушская республиканская клиническая больница им. А.О. Ахушкова)

Форма контроля: практики – дневник (отчет) ординатора, зачет, промежуточная аттестация

6.1. Содержание практики и формируемые компетенции программы практики

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	--------------	--	----------------

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Прием и рентгенологическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации	Отделение лучевой диагностики	Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области онкологии	зачет
2	Прием и госпитализация пациентов, заполнение медицинской документации	приемное отделение	Способность и готовность использовать нормативную онкологическую документацию и использовать знания организационной структуры	зачет
3	Эндоскопическое обследование пациентов, заполнение медицинской документации	Отделение эндоскопической диагностики и лечения	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области онкологии	зачет
4	Курация больных, участие в диагностических манипуляциях, самостоятельное выполнение пункции и биопсии опухолей, подготовка пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому обследованию и диагностическим операциям, заполнение медицинской документации, работа с АИС	Дневной стационар клиники	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет
5	Курация больных, подготовка пациентов к специальному противоопухолевому лечению (хирургическому, лекарственному, лучевому), ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций, ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с АИС	Хирургическое отделение	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию, применять различные реабилитационные мероприятия	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
6	Курация больных, назначение необходимого обследования больным, выполнение биопсии опухоли молочной железы и лимфатических узлов для верификации диагноза, подготовка пациентов к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению, участие в операциях (ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций), ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с АИС	Отделение хирургии опухолей молочной железы	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у мягких тканей железы, кожи, молочной железы, шеи, пациентов основные мягких тканей патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию применять различные реабилитационные мероприятия,	зачет
7	Курация больных, участие в обследовании, выполнение биопсии опухолей наружных половых органов, влагалища и шейки матки, назначение обследования больным, подготовка пациентов к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению, участие в операциях (ассистенция на операциях, самостоятельное выполнение отдельных этапов операций), ведение больных в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с АИС	Отделение онкогинекологии	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет
8	Первичный прием больных, заполнение медицинской документации, назначение необходимого обследования больным	Поликлиническое отделение	способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы, к постановке диагноза, использовать нормативную онкологическую документацию и использовать знания организационной структуры	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Курация больных, выполнение пункции и биопсии опухолей для верификации диагноза, назначение необходимого обследования больным, подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию, организация консультации пациента специалистами, подготовка больных к хирургическому лечению, участие в операциях (ассистенция и самостоятельное выполнение отдельных этапов), ведение пациента в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с АИС	Хирургическое отделение абдоминально й онкологии	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет
2	Курация больных, выполнение пункции и биопсии опухолей для верификации диагноза, назначение необходимого обследования больным, подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию, организация консультации пациента специалистами, подготовка больных к хирургическому лечению, участие в операциях (ассистенция и самостоятельное выполнение отдельных этапов), ведение пациента в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с АИС	Отделение хирургии опухолей молочной железы, кожи, мягких тканей	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет
3	Курация больных, назначение необходимого обследования, самостоятельное выполнение отдельных видов исследований (ректоскопия и другие), взятие материала для морфологического исследования, подготовка пациента к хирургическому, лучевому и лекарственному лечению, подготовка к операциям, участие в операции (ассистенция и выполнение отдельных этапов), ведение больного в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Хирургическое отделение абдоминально й онкологии	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
4	Курация, оценка общего состояния пациента, назначение необходимого обследования, проведение противоопухолевого лечения (расчет дозы, разведение и введение препарата, контроль за пациентом во время проведения лекарственного лечения), оценка эффективности терапии, мониторинг токсичности, коррекция непосредственных и отдаленных побочных реакций, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Дневной стационар	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия, назначать адекватное лечение, давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет
5	Курация больных, назначение необходимого обследования пациентам, организация консультации пациента специалистами, подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому обследованию и операциям, участие в операциях (ассистенция и самостоятельное выполнение отдельных этапов операций), ведение пациентов в послеоперационном периоде, заполнение медицинской документации, работа с ГИС	Хирургическое отделение абдоминально й онкологии с хирургическими койками	способность и готовность к постановке диагноза, выявлять основные патологические симптомы и синдромы, выполнять основные лечебные мероприятия, назначать адекватное лечение, использовать нормативную онкологическую документацию	зачет
6	Прием пациентов, участие в генетическом консультировании (сборе анамнеза, составление генетических карт, взятие материала для генетического анализа), заполнение медицинской документации	Консультативно-поликлиническое отделение	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области онкологии	зачет
7	Прием пациентов, заполнение медицинской документации, назначение необходимого обследования больным, оценка общего состояния, проведение амбулаторной лекарственной терапии (расчет дозы, разведение и введение препарата), мониторинг токсичности, оценка эффекта от проведенного лечения	Дневной стационар радиотерапии	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкологических заболеваниях способность и готовность назначать онкологическим больным адекватное лечение и использовать нормативную онкологическую документацию	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
8	Прием пациентов, заполнение медицинской документации, назначение необходимого обследования больным, оценка общего состояния, биопсия опухоли, лимфатических узлов и костного мозга для верификации диагноза, организация консультации специалистов, участие в назначении противоопухолевого лечения и оценке эффективности терапии	Дневной стационар	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области онкологии и выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы	зачет

7. Оценочные средства для контроля качества подготовки

По завершению учебного года на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачётной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики,

Примерные задания:

1. Выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;
2. Заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
3. Отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4. Отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Примерные вопросы:

1. Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2. Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.
3. Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
4. Классификация методов лечения злокачественных новообразований.
5. Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
6. Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей.
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммунотерапия злокачественных новообразований.
9. Лейкозы и миелопролиферативные заболевания.
10. Хирургическое лечение в онкологии.
11. Злокачественные опухоли костей.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в

соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

7.3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины/практики	Перечень практических навыков
3	Отчеты по практикам	Средство, которое позволяет студенту обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно- производственных практик.	Отчет по практике (дневник)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Онкология 2.0 учебник/Ганцев К.Ш., Кзыргалин Ш.Р., Моисеенко Ф.В., Ямиданов Р.С.; под ред. Ш.Х. Ганцева. // М.: ГЭОТАР-Медиа-2024
2. Онкология; учебник /Под ред. Ш.Х. Ганцева. //М.: ГЭОТАР-Медиа - 2023
3. Онкология: Национальное руководство/под ред. Акад. В.И. Чиссова, акад. М.И. Давыдова//М.: ГЭОТАР-Медиа - 2013.- 1072 с.
4. Клиническая онкология [Электронный ресурс]: избр. лекции: [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 496 с.
5. Онкология: практическое руководство / под ред. Д. Касчиато Пер. с англ./М.: Практика.- 2008.- 1039 с.
6. Онкология: учебник /под ред. Проф. И.Б. Щепотина//Киев: Книга плюс - 2008.- 568 с.

Дополнительная литература:

7. Бережная М.Н., Чехун В.Ф. Иммунология злокачественного роста. //Киев:Наукова Думка.- 2005.- 790 с.
8. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс]: рук. Для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с

9. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др.; под ред. М. И. Давыдова и др. - Москва: Мед. информ. агентство, 2007. - 373 с.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические ресурсы баз практик, используемые при прохождении ординаторами практики:

- хирургические отделения
- аудитория
- конференц-зал Ординаторские.
- комната отдыха.
- операционная
- отделение анестезиологии и реанимации
- консультативно-диагностическое отделение.
- кабинет с ускорителями
- кабинет для брахитерапии
- кабинет для гамма-терапии
- кабинет КТ для разметки больных
- химиотерапевтическое отделение
- паллиативное онкологическое отделение
- помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, колоноскоп, фибробронхоскоп, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп диагностический, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием:

- компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы,

аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

- комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература.