

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Артроскопия»

Специальность
31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Артроскопия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109.

Разработчики программы:

1. Арсомаков А.З., к.м.н., старший преподаватель, заведующий кафедрой госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 12 от «05» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Учебно-тематический план дисциплины	6
7. Содержание дисциплины по разделам (темам)	6
8. Фонд оценочных средств	7
8.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	7
8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....	7
8.3. Примерные тестовые задания	8
8.4. Примерные контрольные вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля) – повышение уровня профессиональных знаний клинических ординаторов в вопросах использования артроскопии для диагностики и лечения патологии суставов.

Задачи дисциплины:

- повысить знания в основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов и систем органов;
- улучшить знания международной гистологической латинской терминологии;
- повысить знания в этапах эмбрионального развития зародышевого и плодного периодов и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития и характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- улучшить знания в работе с микроскопом, анализе гистологических и эмбриологических препаратов, а также электронных микрофотографий;
- улучшить знания об условиях хранения химических реактивов, и их использовании в приготовлении гистологического препарата.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Артроскопия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Артроскопия» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные компетенции:

- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;

- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- показания и противопоказания к выполнению артроскопии различных суставов;
- технику выполнения артроскопии тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, кистевого, голеностопного суставов;
- возможные осложнения артроскопии и меры их профилактики.

Обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- ориентироваться в патологии, требующей назначения артроскопии в качестве диагностической и (или) лечебной манипуляции.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- □ методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- техникой артроскопии различных суставов, уметь диагностировать патологию суставов, и выполнять простейшие лечебные манипуляции.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	30	30
Лекции	-	-	-	4	4
Практические занятия	-	-	-	26	26
Самостоятельная работа	-	-	-	42	42
Форма итоговой аттестации	-	-	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	-	72 / 2	72 / 2

6. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Общие вопросы артроскопии	2	13	21	36
Частные вопросы артроскопии	2	13	21	36
ИТОГО	4	26	42	72

7. Содержание дисциплины по разделам (темам)

Общие вопросы артроскопии

Тема 1. История развития артроскопии суставов. Оборудование. История развития артроскопии за рубежом и России. Необходимое оборудование для выполнения артроскопии.

Тема 2. Показания и противопоказания к артроскопии. Подготовка к операции. Показания и противопоказания к выполнению артроскопии тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого, кистевого, голеностопного суставов. Подготовка пациента к оперативному вмешательству. Положение больного при артроскопии различных суставов.

Тема 3. Техника операции. Диагностика заболеваний и травм. Методика выполнения вмешательства. Особенности и отличия при артроскопии различных суставов. Точки доступа. Диагностические возможности артроскопии. Возможности эндоскопической коррекции заболеваний суставов. Послеоперационное ведение больных.

Тема 4. Проблемы и осложнения артроскопии. Осложнения при артроскопии: нейроваскулярные осложнения, временный болевой синдром, повреждения капсульно-связочного аппарата, экстравазация промывной жидкости, гнойные осложнения. Клиника. Меры профилактики, лечение

Частные вопросы артроскопии

Тема 5. Артроскопия плечевого и локтевого сустава. Методика артроскопии. Виды доступов. Характеристика артроскопической анатомии плечевого и локтевого суставов. Диагностика и лечение патологии суставов.

Тема 6. Артроскопия голеностопного и кистевого сустава. Методика артроскопии. Доступы. Характеристика артроскопической анатомии голеностопного и кистевого суставов. Диагностика и лечение патологии суставов.

Тема 7. Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии тазобедренного сустава. Методика артроскопии. Характеристика артроскопической анатомии тазобедренного сустава. Диагностика и лечение патологии тазобедренного сустава.

Тема 8. Артроскопические методы лечения при внутрисуставной патологии коленного сустава. Методика артроскопии. Возможные доступы. Характеристика артроскопической анатомии коленного сустава. Диагностика и лечение патологии коленного сустава.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий 2 контрольных вопроса и задачу.

По прохождению итоговой аттестации по дисциплине выставляется отметка о сдаче зачёта:

«**зачтено**» - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«**не зачтено**» - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них.

Полнота и точность ответа

- Полное и правильное освещение всех аспектов вопроса.
- Соответствие ответа требованиям учебной программы.

Логичность и последовательность изложения

- Логическая структура ответа.
- Последовательность представления информации.

Умение анализировать и интерпретировать информацию

- Способность делать обоснованные выводы.
- Умение применять теоретические знания на практике.

Ясность и четкость изложения

- Понятность и доступность языка.

- Грамотность и стиль изложения.

Аргументация и обоснованность

- Наличие и правильность использования аргументов.
- Обоснованность приведённых примеров и утверждений.

Критерий оценивания	Минимальный балл	Максимальный балл
Полнота и точность ответа	24	40
Логичность и последовательность изложения	12	20
Умение анализировать и интерпретировать информацию	12	20
Ясность и четкость изложения	6	10
Аргументация и обоснованность	6	10
Итого балл по зачету	60	100

Для получения отметки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать минимум 60 баллов от максимального возможного количества баллов – 100. При этом баллы присваиваются условно в ведомость вносится только итоговая отметка о зачете («зачтено» или «не зачтено»).

8.3. Примерные тестовые задания

1. Кто считается основателем артроскопии?

- а) Роберт Хук
- б) Масакечи Ватанабе
- в) Пол Брюгер
- г) Рудольф Вирхов

Верный ответ: б) Масакечи Ватанабе

2. В каком году была выполнена первая успешная артроскопия коленного сустава?

- а) 1912 год
- б) 1930 год
- в) 1962 год
- г) 1975 год

Верный ответ: а) 1912 год

3. Какое оборудование является необходимым для выполнения артроскопии?

- а) Микроскоп и скальпель
- б) Эндоскоп и фиброоптические кабели
- в) Артроскоп и монитор
- г) Лапароскоп и клипсы

Верный ответ: в) Артроскоп и монитор

4. Какое из нижеперечисленных состояний является противопоказанием к артроскопии?

- а) Травматический разрыв связок

- б) Остеоартрит
- в) Гемартроз
- г) Инфекция сустава

Верный ответ: г) Инфекция сустава

5. Какова правильная позиция пациента при артроскопии коленного сустава?

- а) Лежа на боку
- б) Лежа на спине
- в) Лежа на животе
- г) Сидя

Верный ответ: б) Лежа на спине

6. Что необходимо сделать перед проведением артроскопии?

- а) Исключить наличие инфекции
- б) Обеспечить полное голодание за 24 часа до операции
- в) Провести полное обезболивание
- г) Назначить антибиотики за неделю до операции

Верный ответ: а) Исключить наличие инфекции

7. Какой из следующих доступов используется при артроскопии плечевого сустава?

- а) Антеролатеральный
- б) Задний
- в) Латеральный
- г) Медиальный

Верный ответ: а) Антеролатеральный

8. Какое из нижеперечисленных заболеваний можно диагностировать с помощью артроскопии?

- а) Перелом кости
- б) Гемофилия
- в) Менископатия
- г) Сколиоз

Верный ответ: в) Менископатия

9. Какое из утверждений верно относительно послеоперационного ведения больных после артроскопии?

- а) Полное ограничение физической активности на 6 месяцев
- б) Немедленная нагрузка на сустав
- в) Ранняя реабилитация и физиотерапия
- г) Прием антикоагулянтов в течение года

Верный ответ: в) Ранняя реабилитация и физиотерапия

10. Какое осложнение может возникнуть при артроскопии, если промывная жидкость попадает за пределы сустава?

- а) Гематома
- б) Экстравазация

- в) Неврологические нарушения
- г) Тромбоз

Верный ответ: б) Экстравазация

11. Какие меры профилактики необходимы для предотвращения гнойных осложнений при артроскопии?

- а) Использование стерильных инструментов и соблюдение асептики
- б) Ограничение движения после операции
- в) Проведение операции в закрытом помещении
- г) Назначение антидепрессантов

Верный ответ: а) Использование стерильных инструментов и соблюдение асептики

12. Какое из следующих осложнений является нейроваскулярным?

- а) Временный болевой синдром
- б) Тромбоз вен нижних конечностей
- в) Повреждение нервных стволов
- г) Перфорация кишечника

Верный ответ: в) Повреждение нервных стволов

Тема 5. Артроскопия плечевого и локтевого сустава.

13. Какой доступ используется при артроскопии локтевого сустава?

- а) Передний
- б) Задний
- в) Латеральный
- г) Медиальный

Верный ответ: а) Передний

14. Какой вид патологии можно лечить с помощью артроскопии плечевого сустава?

- а) Переломы
- б) Разрывы ротаторной манжеты
- в) Артриты
- г) Деформации костей

Верный ответ: б) Разрывы ротаторной манжеты

15. Какой доступ используется при артроскопии голеностопного сустава?

- а) Антеромедиальный
- б) Постеромедиальный
- в) Латеральный
- г) Центральный

Верный ответ: а) Антеромедиальный

16. Какой вид патологии можно диагностировать с помощью артроскопии кистевого сустава?

- а) Синдром запястного канала
- б) Артроз
- в) Разрыв связок

- г) Тендинит

Верный ответ: в) Разрыв связок

17. Какая структура является основным объектом диагностики при артроскопии тазобедренного сустава?

- а) Лабрум (губа)

- б) Капсула сустава

- в) Кость бедра

- г) Внутрисуставная жидкость

Верный ответ: а) Лабрум (губа)

18. Какое из следующих состояний можно лечить с помощью артроскопии тазобедренного сустава?

- а) Коксартроз

- б) Полиартрит

- в) Лабральные разрывы

- г) Септический артрит

Верный ответ: в) Лабральные разрывы

19. Какой из следующих доступов используется при артроскопии коленного сустава?

- а) Антеромедиальный

- б) Постеромедиальный

- в) Латеральный

- г) Центральный

Верный ответ: а) Антеромедиальный

20. Какое из нижеперечисленных заболеваний можно лечить с помощью артроскопии коленного сустава?

- а) Менископатия

- б) Артроз

- в) Ревматоидный артрит

- г) Подагра

Верный ответ: а) Менископатия

8.4. Примерные контрольные вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине

1. Кто и когда впервые провел успешную артроскопию сустава?
2. Какие этапы развития прошла артроскопия в России и за рубежом?
3. Какие компоненты включены в современный артроскопический набор?
4. Как изменилось оборудование для артроскопии с момента ее возникновения до сегодняшнего дня?
5. Какие основные показания существуют для выполнения артроскопии различных суставов?
6. Какие противопоказания могут помешать проведению артроскопии?
7. Как должна проводиться подготовка пациента к артроскопии?
8. Какие положения пациента используются при артроскопии разных суставов?

9. Опишите основные этапы выполнения артроскопической операции.
10. Какие точки доступа используются при артроскопии различных суставов?
11. Какие диагностические возможности предоставляет артроскопия?
12. Какие заболевания и травмы могут быть диагностированы и лечены с помощью артроскопии?
13. Как проводится послеоперационное ведение больных после артроскопии?
14. Какие осложнения могут возникнуть при артроскопии?
15. Каковы причины нейроваскулярных осложнений при артроскопии?
16. Какие меры профилактики можно принять для предотвращения осложнений?
17. Как проводится лечение гнойных осложнений после артроскопии?
18. Каковы особенности артроскопии плечевого сустава?
19. Какие точки доступа используются при артроскопии локтевого сустава?
20. Какие патологии плечевого сустава можно диагностировать и лечить с помощью артроскопии?
21. Какие осложнения могут возникнуть при артроскопии локтевого сустава?
22. Как проводится артроскопия голеностопного сустава?
23. Какие точки доступа используются при артроскопии кистевого сустава?
24. Какие заболевания голеностопного и кистевого сустава можно диагностировать и лечить с помощью артроскопии?
25. Каковы особенности послеоперационного ведения пациентов после артроскопии этих суставов?
26. Какие показания существуют для артроскопии тазобедренного сустава?
27. Каковы основные этапы выполнения артроскопии тазобедренного сустава?
28. Какие точки доступа используются при артроскопии тазобедренного сустава?
29. Какие заболевания и травмы тазобедренного сустава могут быть лечены с помощью артроскопии?
30. Какие показания и противопоказания существуют для артроскопии коленного сустава?
31. Какие точки доступа используются при артроскопии коленного сустава?
32. Каковы особенности выполнения артроскопии коленного сустава?
33. Какие заболевания коленного сустава можно лечить с помощью артроскопии?
34. Как проводится послеоперационное ведение пациентов после артроскопии коленного сустава?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Разумовский А. Ю., Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>
2. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава/ К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
3. Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-

4221-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>

4. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

Дополнительная литература:

1. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология: атлас / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>
2. Труфанова Г.Е., МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4514-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html>
3. Ростовцев М. В., Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М. В. Ростовцев [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4366-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>
4. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А.В. Древаль - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
5. Котенко К. В., Боль в спине: диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
6. Миронов С.П., Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
7. Горбатов, Современное оперативное лечение переломов лодыжек и их последствий (обзор) / Горбатов, Павлов, Малышев // Современные технологии в медицине. - 2015. - № 2. - С. 153-167. - ISSN 2076-4243. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301836>

Интернет-ресурсы

- IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iTi/>
- Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- E-library.ru (научные статьи)
- Polpred.com (обзор СМИ)