

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » _____ мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкология»

Специальность
31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109.

Разработчики программы:

1. Озиева М.Х., к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	5
4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
6. Учебно-тематический план дисциплины	7
7. Содержание дисциплины по разделам (темам)	7
8. Фонд оценочных средств	8
8.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	8
8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....	8
8.3. Примерный перечень вопросов к зачёту	9
8.4. Примерные тестовые задания	9
8.5. Примерные ситуационные задачи	10
8.6. Методические рекомендации по выполнению реферата	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины (модуля) – совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков успешно решать профессиональные задачи; умений провести дифференциально-диагностический поиск, а также оказать в полном объеме высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь.

Задачи дисциплины:

- Повысить знания об этиологии и патогенезе онкологических заболеваний.
- Усвоить основные принципы и методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики в онкологии.
- Изучить законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи онкологическим больным.
- Улучшить знания о медицинской этике и деонтологии в онкологии.
- Освоить методы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний.
- Уметь интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.
- Научиться выбирать подходящие методы и этапы оперативного лечения.
- Повысить знания об алгоритмах выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций.
- Научиться проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения.
- Совершенствовать умения в выполнении основных травматологических и ортопедических манипуляций.
- Уметь манипулировать видеолaparоскопом и манипуляторами.
- Освоить технику наложения анастомозов по типу «конец в конец» и «конец в бок».
- Научиться выбирать и использовать травматологический и ортопедический инструментарий и шовный материал.
- Освоить технику выполнения лимфодиссекции и восстановление проходимости дыхательных путей.
- Улучшить знания о принципах радиационной безопасности.
- Изучить основные принципы консервативного лечения онкологических заболеваний.
- Улучшить знания о методах реабилитации после оперативных вмешательств.
- Научиться планировать и осуществлять предоперационную подготовку пациентов.
- Освоить методы послеоперационного ведения больных, включая контроль за их состоянием и проведение необходимых процедур.
- Изучить правила оформления медицинской документации.
- Научиться проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний.
- Повысить знания о принципах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Освоить техники прекардиального удара, непрямого массажа сердца и трахеостомии.
- Научиться проводить футлярную новокаиновую блокаду и вскрытие флегмон и абсцессов мягких тканей.
- Уметь накладывать искусственный пневмоторакс и пневмоперионеум.
- Научиться выполнять различные доступы для лапаротомии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Онкология» направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональные компетенции:

- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению с онкологическими заболеваниями;
- основы медицинской этики и деонтологии в онкологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- топографо-анатомические особенности брюшной полости, грудной клетки, сосудов верхних и нижних конечностей, области головы и шеи;
- этиологию возникновения различных патологических состояний в брюшной полости; основы травматологических и ортопедических заболеваний органов грудной клетки и план обследования;
- алгоритм выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций на органах грудной клетки; основы травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений сосудов, план обследования;
- алгоритм выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций на сосудах;
- диагностика и лечение тромбоза глубоких вен, тромбоза и артериальной патологии;
- план обследования;
- алгоритм выполнения различных травматологических и ортопедических манипуляций при развитии инфекции;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основные принципы консервативного лечения;

- основы фармакотерапии при различных формах онкологических заболеваний;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы;

Обучающийся должен уметь:

- эффективно решать профессиональные задачи врача- травматолога-ортопеда при оказании помощи онкологическим больным;
- планировать этапы оперативного лечения; выполнять основные травматологические и ортопедические пособия, используемые в абдоминальной травматологии и ортопедии, лимфодесекцию;
- манипулировать видеолапароскопом и манипуляторами, выполнять травматологические и ортопедические пособия с помощью оптики;
- выбирать травматологического и ортопедического инструментарий, шовный материал;
- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- применять принципы радиационной безопасности;
- интерпретировать данные клинических и биохимических анализов.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- обследования пациентов с онкологической патологией и построения лечебного алгоритма в онкотравматологии и онкоортопедии;
- выполнения основных травматологических и ортопедических пособий в абдоминальной травматологии и ортопедии у больных с онкопатологией;
- травматологической и ортопедической техникой наложения анастомоза по типу «конец в конец» и по типу «конец в бок»;
- лимфодесекцией, восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;
- искусственное дыхание;
- прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;
- трахеостомия;
- футлярная новокаиновая блокада;
- вскрытие флегмоны, абсцессов мягких тканей; наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперионеума;
- выполнение различных доступов для лапаротомии; послеоперационного ведения пациентов после операций;
- оформления медицинской документации;
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	30	30
Лекции	-	-	-	4	4

Практические занятия	-	-	-	26	26
Самостоятельная работа	-	-	-	42	42
Форма итоговой аттестации	-	-	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	-	72 / 2	72 / 2

6. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
Организация онкологической службы в России и в Республике Ингушетия	1	5	8	14
Методы и средства лучевой диагностики	1	5	8	14
Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли.	1	5	8	14
Принципы лечения онкологических больных	1	5	8	14
Дополнительные способы воздействия в онкологии (лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.	0	6	9	15
ИТОГО	4	26	42	72

7. Содержание дисциплины по разделам (темам)

Тема №1. Организация онкологической службы в России и в Республике Ингушетия. Основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению в России. Структура поликлиники. Показатели здоровья населения и методы их расчета. Основные показатели деятельности поликлиники и врача-онколога. Функции онколога и клинико-экспертной комиссии. Нормативы по нагрузке врача на приеме и на дому. Методика диспансеризации. Основные принципы и задачи диспансеризации. Вопросы «страховой» медицины.

Тема № 2. Методы и средства лучевой диагностики. Понятие о лучевой диагностике, основные методы лучевой диагностики. В.К. Рентген и его историческое открытие. Устройство и принцип работы рентгеновской трубки. Устройство рентгенодиагностического аппарата. Виды рентгенаппаратов. Источник излучения, объект исследования, приемник Р-излучения. Кассета для рентгенографии и усиливающие экраны. Показания и противопоказания к рентген-исследованиям.

Тема № 3. Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств при раке поджелудочной железы. Объем оперативных вмешательств при

раке печени. Объем оперативных вмешательств при раке щитовидной железы. Объем оперативных вмешательств при раке нижней губы.

Тема № 4. Принципы лечения онкологических больных. Основы травматологии ортопедии. Основы рентгенологии. Основы эндоскопии.

Тема № 5. Дополнительные способы воздействия в онкологии (лазерное и криовоздействие). Показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий 2 контрольных вопроса и задачу.

По прохождению итоговой аттестации по дисциплине выставляется отметка о сдаче зачёта:

«зачтено» - клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«не зачтено» - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них.

Полнота и точность ответа

- Полное и правильное освещение всех аспектов вопроса.
- Соответствие ответа требованиям учебной программы.

Логичность и последовательность изложения

- Логическая структура ответа.
- Последовательность представления информации.

Умение анализировать и интерпретировать информацию

- Способность делать обоснованные выводы.
- Умение применять теоретические знания на практике.

Ясность и четкость изложения

- Понятность и доступность языка.
- Грамотность и стиль изложения.

Аргументация и обоснованность

- Наличие и правильность использования аргументов.

- Обоснованность приведённых примеров и утверждений.

Критерий оценивания	Минимальный балл	Максимальный балл
Полнота и точность ответа	24	40
Логичность и последовательность изложения	12	20
Умение анализировать и интерпретировать информацию	12	20
Ясность и четкость изложения	6	10
Аргументация и обоснованность	6	10
Итого балл по зачету	60	100

Для получения отметки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать минимум 60 баллов от максимального возможного количества баллов – 100. При этом баллы присваиваются условно в ведомость вносится только итоговая отметка о зачете («зачтено» или «не зачтено»).

8.3. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Организация онкологической службы в России и республике Ингушетия 2. Эпидемиология: заболеваемость (место в структуре онкологической патологии, динамика заболеваемости).
3. Способствующие факторы. Предраковые заболевания. Группы риска. Меры профилактики.
4. Вопросы патоморфологии. Гистологическое строение, макроскопические формы роста, особенности регионарного и отдаленного метастазирования. Оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM.
5. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика.
6. Диагностика: данные опроса, анамнеза, объективного исследования.
7. Лечение. Принципы лечения, радикальные операции.
8. Паллиативное лечение.

8.4. Примерные тестовые задания

1. При лечении доброкачественных опухолей пищевода применяется:
 - а) лечение
 - б) лучевое лечение
 - в) химиотерапия
 - г) комбинированное лечение
 - д) правильного ответа нет
2. Оптимальным вариантом вмешательства по поводу лейомиомы пищевода является:
 - а) эндоскопическое удаление
 - б) энуклеация опухоли с сохранением слизистой оболочки
 - в) сегментарная резекция пищевода
 - г) субтотальная резекция пищевода
 - д) правильный ответ: а) и в)

8.5. Примерные ситуационные задачи

Задача № 1. Пациент Н. 54 лет обратился к оториноларингологу с жалобами на осиплость голоса. При непрямой ларингоскопии обнаружен парез левой голосовой связки.

Какие диагностические мероприятия необходимо провести, чтобы установить диагноз?

Задача № 2. Пациент Н. 44 лет обратился к врачу-терапевту с жалобами на боли в крупных суставах. Болен, в течение 2 недель. При осмотре обращает внимание на наличие гинекوماстии, коленные суставы значительно увеличены в размерах. Кожные покровы над ними не изменены. Периферические лимфатические узлы не увеличены. При флюорографическом исследовании обнаружена округлая тень в верхней доле правого легкого.

Сформулируйте предварительный диагноз и планируемый комплекс диагностических исследований.

Задача № 3. Пациент Н. 58 лет, доставлен машиной скорой помощи в терапевтическое отделение в тяжелом состоянии. Кожные покровы лица и шеи синюшные и отечные. Резко выражен подкожный венозный рисунок на грудной клетке. Больной задыхается. Одышка -36 дыхательных движений в 1 минуту. Тахикардия - 120 ударов в 1 минуту. Не может находиться в горизонтальном положении.

Сформулируйте предварительный диагноз и планируемый комплекс диагностических и лечебных процедур.

8.6. Методические рекомендации по выполнению реферата

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им. Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
6. список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.
9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html>

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
3. Змитрович О.А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс] / О.А. Змитрович. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2014. —85 с. — 978-5-299-00482-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47849.html> 9.2.

Дополнительная литература

1. Лучевая терапия: учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. Цифровые технологии в отделении лучевой диагностики [Электронный ресурс]: руководство для врачей /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Видар-М, 2007. — 200 с. — 978-5-88429-113-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20835.html>
2. Хирургические болезни: учеб.-метод. пособие / А. И. Кириенко, А. М. Шулутко, В. И. Семиков, В. В. Андрияшкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9915970420393.html>
3. Лучевая терапия: учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. 9.3.

Интернет-ресурсы

- IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iTi/>
- Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- E-library.ru (научные статьи)
- Polpred.com (обзор СМИ)