

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педагогика»

изучаемую в рамках ОПОП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.67 «Хирургия»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель - повышение психолого-педагогического уровня подготовки врача акушера-гинеколога, знающего основные положения медицинской педагогики, психопедагогики, основы теории общения, умеющего управлять коллективом, вести учебно-воспитательную работу с младшим медицинским персоналом, проводить профилактическую работу, владеть умениями организации эффективного бесконфликтного общения.</p> <p>Задачи: повышение теоретических знаний по педагогике; углубленное изучение особенностей профессионального общения. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>																					
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.																					
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Код и наименование универсальной компетенции выпускника																					
	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу																					
	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия																					
	УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения																					
Содержание дисциплины	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Содержание тем</th><th colspan="3">Виды учебных занятий</th></tr> <tr> <th>лекции</th><th>сем. зан</th><th>Самост. работа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Педагогика как наука.</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				№	Содержание тем	Виды учебных занятий			лекции	сем. зан	Самост. работа	1.	Педагогика как наука.			2	2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2
№	Содержание тем	Виды учебных занятий																				
		лекции	сем. зан	Самост. работа																		
1.	Педагогика как наука.			2																		
2.	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача	2		2																		

3.	Педагогический процесс как система. Сущность целостного педагогического процесса.			2
4.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.	2		2
5.	Образование как общечеловеческая ценность		2	2
6.	Обучение как дидактический процесс		2	2
7.	Дидактические системы			2
8.	Закономерности и принципы обучения.			2
9.	Методы и средства обучения.		2	2
10.	Формы организации обучения		2	2
11.	Педагогические технологии			4
12.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.		2	2
13.	Закономерности, принципы воспитания.			2
14.	Методы воспитания.			4
15.	Организация процесса профессионального самообразования, саморазвития в системе непрерывного образования		2	2
16.	Педагогическое руководство коллективом		2	2
17.	Педагогическая деятельность. Личность педагога.			2
18.	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация			2
19.	Психопедагогика в профессиональной деятельности врача. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.		2	4
20.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально		2	2

		-ориентированной образовательной среде медицинского профиля							
	21.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.					2	4	
		Итого				4	18	50	
Объем дисциплины и виды учебной работы									
	Номер семестра	Учебные занятия					СРС	Число курсов. проект. (работ), расч. заданий	Форма итогов. аттестац. (зачет, экзамен)
		Общий объем	Аудиторные						
			всего	лекции	лабор.	Сем.			
	1	72	72	4	-	18	50	-	зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты								
Форма промежуточн ого контроля	Зачет								