

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

_____ Губарев А.Ю.

« 23 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика. Хирургия (в том числе симуляционный курс)»

Специальность
31.08.67 Хирургия

Форма обучения
очная

Магас, 2024 г.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика. Хирургия (в том числе симуляционный курс)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 26.08.2014 № 1110.

Разработчики программы:

1. Аушев М.К., к.м.н., старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

Содержание

1. Цель и задачи прохождения практики	4
2. Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
3. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики	4
4. Требования к результатам прохождения практики	4
5. Объем практики и виды учебной работы	7
6. Учебно-тематический план практики	8
7. Содержание практики по разделам (темам)	8
8. Фонд оценочных средств	10
8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
8.2. Перечень примерных вопросов итоговой аттестации	11
8.3. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15

1. Цель и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медикосанитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной медицинской помощи.

Задачи прохождения практики:

- Развитие профессиональных компетенций.
- Развитие общекультурных компетенций.
- Отработка практических навыков.
- Углубление теоретических знаний.
- Формирование самостоятельности.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика. Хирургия (в том числе симуляционный курс)» относится к базовой части Блока 2. Практики.

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Практика направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции:

- ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.

4. Требования к результатам прохождения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения.
- Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации.
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям.
- Топографическую анатомию областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей).
- Анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена.
- Кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых.
- Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса.
- Физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов.
- Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного.
- Вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приёмы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей.
- Основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию.
- Основы иммунологии, микробиологии.
- Основы рентгенологии и радиологии.
- Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение.
- Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни).
- Принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода.
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных.
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры.
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием.
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.
- Оснащение операционных палат интенсивной терапии.
- Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.
- Принципы организации и проведения диспансеризации населения.
- Экономические вопросы хирургической службы.
- Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Правила санитарно-эпидемиологического режима.
- Основы трудового законодательства.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Обучающийся должен уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий.
- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов.
- Определить показания к госпитализации, организовать её в соответствии с состоянием больного.
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.
- Определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить её в необходимом объёме.
- Обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Решить вопрос о трудоспособности больного.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
- Составить отчёт о своей работе и провести анализ её эффективности.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- Первичная хирургическая обработка ран.
- Наложение сосудистого шва.
- Экстренная торакотомия и лапаротомия.
- Ушивание открытого пневмоторакса.
- Ушивание ран легкого и сердца.

- Декомпрессионная трепанация черепа.
- Ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки.
- Ушивание ран печени.
- Спленэктомия.
- Дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения.
- Аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците.
- Грыжесечение при плановой и ущемлённой паховой, бедренной или пупочной грыже.
- Холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите.
- Ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки.
- Наложение гастростомы и колостомы.
- Удаление геморроидальных узлов.
- Трахеостомия и трахеотомия.
- Удаление инородных тел из мягких тканей.
- Вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.
- Обработка термических ожогов всех степеней.
- Остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов.
- Временное шунтирование артерий.
- Операция при нарушенной внематочной беременности.
- Удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей.
- Пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов.
- Репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника.
- Вправление вывихов костей.
- Паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада.
- Катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря.
- Эпицистостомия.
- Наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях.

5. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	612	540	612	504	2268
Контроль	-	-	-	-	-
Форма итоговой аттестации	-	зачёт	-	зачёт	зачёт
Всего недель	11½	10	11½	9½	42
Всего (часов / з.е.)	612 / 17	540 / 12	612 / 17	504 / 14	2268 / 63

6. Учебно-тематический план практики

№	Наименование модуля практики	Трудоемкость (часов)
1	Стационарная хирургическая помощь (Неотложная хирургия органов брюшной полости)	21
2	Стационарная хирургическая помощь (Плановая хирургия органов брюшной полости)	21
3	Стационарная хирургическая помощь (Хирургия сосудов)	9
4	Амбулаторная хирургическая помощь	9
5	Дежурства по неотложной хирургии	3
	ИТОГО	63

7. Содержание практики по разделам (темам)

Раздел 1. Организация хирургической помощи

Тема №1. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации. Структура и функции учреждений, предоставляющих хирургическую помощь (стационарная, амбулаторная, неотложная помощь). Роль и значение первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. Особенности организации работы хирургических отделений в различных медицинских учреждениях. Ведение и оформление медицинской документации при оказании хирургической помощи.

Тема №2. Организация работы скорой и неотложной помощи. Организация работы служб скорой и неотложной помощи в Российской Федерации. Принципы взаимодействия скорой помощи с другими медицинскими учреждениями. Основные протоколы оказания неотложной помощи при хирургических заболеваниях. Координация действий между различными уровнями медицинской помощи в экстренных ситуациях.

Тема №3. Специализированная хирургическая помощь. Организация работы специализированных хирургических отделений и центров. Принципы ведения пациентов, нуждающихся в высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи. Взаимодействие между различными специалистами (хирург, анестезиолог, реаниматолог) при оказании специализированной помощи. Ведение пациентов после операций и в период реабилитации.

Тема №4. Медицинские стандарты и протоколы в хирургии. Введение в стандарты лечения и диагностики хирургических заболеваний. Протоколы клинических рекомендаций при оказании хирургической помощи. Обзор международных и национальных стандартов и их адаптация к российским условиям. Роль доказательной медицины в разработке и применении медицинских стандартов.

Раздел 2. Основы хирургической патологии и диагностики

Тема №1. Топографическая анатомия и патофизиология хирургических заболеваний. Топографическая анатомия областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки, брюшной полости, верхних и нижних конечностей). Анатомические особенности детского возраста. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

Тема №2. Патофизиология и диагностика хирургических заболеваний. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основы водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса, возможные типы нарушений и принципы лечения. Патофизиология травмы, кровопотери, шока и раневого процесса. Клиническая симптоматика основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их диагностика и лечение.

Тема №3. Методы диагностики и обследования. Общие, функциональные, инструментальные и специальные методы обследования хирургического больного. Основы рентгенологии, радиологии, микробиологии. Современные методы визуализации (УЗИ, КТ, МРТ). Лабораторные методы диагностики и их интерпретация.

Тема №4. Асептика и антисептика в хирургии. Основы асептики и антисептики в хирургии. Принципы и методы обезболивания в хирургии. Вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей. Правила санитарно-эпидемиологического режима.

Раздел 3. Основы хирургического лечения

Тема №1. Основные хирургические вмешательства. Рассмотрение наиболее распространенных хирургических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия, грыжесечение, резекция кишки, дренирование полостей. Показания и противопоказания к этим вмешательствам. Принципы и методы их выполнения.

Тема №2. Патофизиология и терапия послеоперационного периода. Формирование и реализация схемы послеоперационного ведения больного. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры.

Тема №3. Переливание крови и её компонентов. Физиология и патофизиология свертывающей системы крови. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов. Процедура переливания, выявление возможных трансфузионных реакций и их лечение.

Тема №4. Хирургическое инвентарий и оборудование. Основные виды хирургического инструментария и их применение при различных хирургических операциях. Оснащение операционных палат интенсивной терапии. Правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием.

Раздел 4. Неотложная и специализированная помощь

Тема №1. Неотложная хирургическая помощь. Оказание первой помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии. Основные протоколы оказания неотложной помощи.

Тема №2. Специализированная медицинская помощь. Организация специализированной медицинской помощи в областях: онкология, кардиохирургия, нейрохирургия, сосудистая хирургия. Принципы ведения и диагностики пациентов с хроническими и сложными заболеваниями. Взаимодействие с другими специалистами и медицинскими службами.

Тема №3. Хирургия в педиатрии. Анатомические и физиологические особенности детского возраста. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при

хирургической патологии у детей. Специфика диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей.

Тема №4. Вопросы санитарно-просветительной работы и медицинской службы. Формы и методы санитарно-просветительной работы. Организация и деятельность медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. Экономические вопросы хирургической службы и принципы организации диспансеризации населения.

Раздел 5. Документация и правовые аспекты

Тема №1. Ведение медицинской документации. Оформление всей необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчетов о работе, проведение анализа её эффективности.

Тема №2. Правовые и трудовые аспекты. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, охрана труда и пожарная безопасность.

Тема №3. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила. Правила санитарно-эпидемиологического режима в медицинских учреждениях. Принципы и методы обеспечения санитарной безопасности и профилактики инфекционных заболеваний.

Тема №4. Принципы рационального питания и диетотерапии. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.

8. Фонд оценочных средств

По завершению учебного года на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачётной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения

8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета.

8.2. Перечень примерных вопросов итоговой аттестации

1. Какова структура и функции медицинских учреждений, предоставляющих хирургическую помощь в Российской Федерации?
2. Каково значение первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения России?
3. Какие особенности существуют в организации работы хирургических отделений в различных медицинских учреждениях?
4. Как правильно вести и оформлять медицинскую документацию при оказании хирургической помощи?
5. Как организована работа служб скорой и неотложной помощи в Российской Федерации?
6. Какие принципы взаимодействия существуют между скорой помощью и другими медицинскими учреждениями?
7. Какие основные протоколы оказания неотложной помощи при хирургических заболеваниях?
8. Как осуществляется координация действий между различными уровнями медицинской помощи в экстренных ситуациях?
9. Как организована работа специализированных хирургических отделений и центров?
10. Какие принципы ведения пациентов с высокотехнологичной и специализированной медицинской помощью?
11. Каково взаимодействие между различными специалистами при оказании специализированной хирургической помощи?
12. Какие особенности ведения пациентов после операций и в период реабилитации?
13. Какие существуют стандарты лечения и диагностики хирургических заболеваний?
14. Какие протоколы клинических рекомендаций применяются при оказании хирургической помощи?
15. Как международные и национальные стандарты адаптируются к российским условиям?
16. Какова роль доказательной медицины в разработке и применении медицинских стандартов?
17. Каковы основные топографические особенности анатомии различных областей тела?
18. Какие анатомические особенности существуют у детей по сравнению со взрослыми?
19. Какие вопросы нормальной и патологической физиологии важны при хирургической патологии?
20. Как связаны функциональные системы организма и уровни их регуляции при хирургической патологии?
21. Какие основные причины и механизмы развития патологических процессов в организме?
22. Каковы основные нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса при хирургических заболеваниях?
23. Какие клинические проявления характерны для основных хирургических заболеваний у взрослых и детей?
24. Какие лабораторные и инструментальные методы диагностики используются для выявления хирургических заболеваний?
25. Какие принципы асептики и антисептики важны для хирургической практики?
26. Каковы основные методы обезболивания в хирургии?
27. Какие вопросы интенсивной терапии и реанимации важны у взрослых и детей?

28. Каковы правила санитарно-эпидемиологического режима в медицинских учреждениях?
29. Какие показания и противопоказания существуют для наиболее распространенных хирургических вмешательств?
30. Каковы принципы и методы выполнения аппендэктомии, холецистэктомии и других операций?
31. Какие особенности существуют при выполнении резекции кишки и дренировании полостей?
32. Как проводятся хирургические вмешательства при грыжесечении?
33. Как формируется схема послеоперационного ведения больного?
34. Какие меры профилактики и лечения послеоперационных осложнений существуют?
35. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация хирургических больных?
36. Как применяется физиотерапия и лечебная физкультура после операций?
37. Какова физиология и патофизиология свертывающей системы крови?
38. В каких случаях показано переливание крови и её компонентов?
39. Какие процедуры применяются при переливании крови и как выявляются возможные трансфузионные реакции?
40. Как проводится лечение трансфузионных реакций?
41. Какие виды хирургического инструментария существуют и как они применяются при операциях?
42. Каково оснащение операционных палат и интенсивной терапии?
43. Какие правила охраны труда существуют при работе с хирургическим инструментарием?
44. Как проводится обслуживание и стерилизация хирургического инструментария?
45. Какие мероприятия первой помощи проводятся при неотложных состояниях (искусственное дыхание, массаж сердца и т.д.)?
46. Каковы основные протоколы оказания неотложной помощи при хирургических заболеваниях?
47. Какие методы используются для остановки кровотечений, перевязки и тампонады ран?
48. Как проводится срочная трахеостомия при асфиксии?
49. Как организована специализированная медицинская помощь в областях онкологии, кардиохирургии, нейрохирургии и сосудистой хирургии?
50. Какие принципы диагностики и лечения хронических и сложных заболеваний?
51. Как осуществляется взаимодействие с другими специалистами и медицинскими службами при оказании специализированной помощи?
52. Какова специфика ведения пациентов с хроническими заболеваниями?
53. Какие анатомические и физиологические особенности детского возраста учитываются в хирургии?
54. Каковы основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии у детей?
55. Какие особенности диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей?
56. Какова специфика проведения операций у детей по сравнению со взрослыми?
57. Какие формы и методы санитарно-просветительной работы применяются в медицинской практике?
58. Как организована деятельность медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии?
59. Какие экономические вопросы существуют в хирургической службе?

60. Как организована диспансеризация населения?
61. Какие виды медицинской документации необходимы в хирургической практике?
62. Как правильно оформлять медицинскую документацию согласно законодательству?
63. Какие отчеты о работе и их содержание обязательны в хирургической практике?
64. Как провести анализ эффективности ведения медицинской документации?
65. Какие законы и нормативные правовые акты регулируют сферу здравоохранения в России?
66. Какие особенности трудового законодательства касаются медицинских работников?
67. Какие правила внутреннего трудового распорядка существуют в медицинских учреждениях?
68. Какие вопросы охраны труда и пожарной безопасности важны для медицинских работников?
69. Какие правила санитарно-эпидемиологического режима действуют в медицинских учреждениях?
70. Какие методы обеспечения санитарной безопасности применяются в медицинской практике?
71. Как проводится профилактика инфекционных заболеваний в медицинских учреждениях?
72. Какие нормы и правила необходимо соблюдать для предотвращения распространения инфекций?
73. Каковы основы рационального питания для хирургических больных?
74. Какие принципы диетотерапии применяются при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде?
75. Как питание влияет на процесс реабилитации после хирургических вмешательств?
76. Какие диетические рекомендации существуют для различных групп пациентов?

8.3. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по практике оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них. При этом баллы, используемые для оценки степени усвоения изученного материала, присваиваются условно и в ведомость вносится только итоговая отметка: «не зачтено», «зачтено». Критерии оценки ответов обучающихся:

Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов – ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов – ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов – ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов – ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов – ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов – логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов – присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов – логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла – ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов – выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов – выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов – присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла – отсутствие анализа и интерпретации информации.

Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов – текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов – в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов – присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов – текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла – текст непонятен, множество ошибок.

Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов – аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов – аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов – примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла – приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов – аргументы отсутствуют.

Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов – оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла – присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла – небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл – отсутствие креативности.

Итоговая оценка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60 и более баллов – «зачтено».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список основной литературы:

1. Федоров В.Д., Воробьев Г.П., Ривкин В.Л. (ред.) Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. — М.: ГНЦ проктологии, 1994. — 432 с.
2. П.Г.Кондратенко, Н.Б.Губергриц, Ф.Э.Элин, Н.Л.Смирнов: Клиническая колопроктология. Руководство для врачей: Донецк, 2006, 406 с.
3. Семионкин Е.И. Колопроктология. Руководство для врачей, М.Медпрактика. 2004, 296 с.

Список дополнительной литературы:

1. Воробьев Г.И., Шелыгин Ю.А., Благодарный Л.А. Геморрой // М.: Литтера 2010, 195 с.
2. Филлипс Робин К.С. (ред.). Колоректальная хирургия Учебное пособие. — Пер. с англ. под ред. Г. И. Воробьева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 352 с. — (Руководства для специалистов хирургической практики)

Интернет-ресурсы

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oDacg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ro6.ru/>
10. Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
11. Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
12. MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
13. Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
14. Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
15. Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/>

16. Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ispub.com>
17. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
18. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
19. Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
20. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
21. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
22. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
23. DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
24. Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
25. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
26. МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://medvestnik.ru/>
27. Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>