

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
Кафедра ингушского языка

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Аушева Э.А.

от « 10 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

\_\_\_\_\_ Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**  
**«Нахские языки»**

Специальность

**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Профиль

**Языки народов России**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Нахские языки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

	к.филол.н., и.о. зав. кафедрой ингушского языка Аушева
	Э.А.
_____ / _____	_____
(подпись)	(фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)

Программа одобрена на заседании кафедры ингушского языка  
от 3 марта 2025 года, протокол № 7

Программа обсуждена и одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета 04.03.25 г. (Протокол №6)

## 1. Цели и задачи программы кандидатского минимума

### Цели освоения дисциплины:

- теоретическая и научная подготовка аспиранта по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;
- систематизация теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Теоретическую основу научной специальности составляют следующие общенаучные, профессиональные и специальные дисциплины: «Введение в языкознание», «Теория языка», «Фонетика ингушского языка», «Лексикология ингушского языка», «Морфология ингушского языка», «Синтаксис».

### Задачи:

- формирование у аспиранта (соискателя) фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, обладающих новизной и практической ценностью;
- обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического лингвистического исследования;

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, профиль Языки народов России.

2.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

2.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность свободно владеть фундаментальными разделами ингушской филологии, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ПК-1);

- способность анализировать результаты научных исследований по языкам народов Российской Федерации и применять их для решения образовательных и исследовательских задач (ПК-2);

- способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области ингушского языка для преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования (ПК-3).

## **2. Содержание кандидатского экзамена по дисциплине**

### **«Нахские языки»**

Историография лингвистического кавказоведения. Проблемы родства и древних связей нахских языков с другими языками. О генетическом родстве нахских языков. Генеалогическая классификация нахских языков.

Предмет и задачи фонетики нахских языков. Место фонетики в общей системе языка. Разделы фонетики (физиологическая, акустическая, перцептивная фонетика, фонология). Понятие звукового строя языка и его компонентов. Связь фонетики со смежными дисциплинами. Артикуляционный аспект. Речевой аппарат: основные органы речи, их функции, артикуляционные механизмы (силовой, вибраторный, резонаторный и преградообразующий).

Теория фонемы нахских языков. Основные направления в рамках учения о фонеме. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами. Абстрактный, материальный и смысловозначительный аспекты фонемы. Фонема и аллофоны. Функции фонемы. Понятие фонологической оппозиции. Релевантные и нерелевантные признаки в системе фонем. Методы фонологического анализа интонации.

Система фонем и принципы классификации нахских гласных и согласных фонем. Система фонологических оппозиций нахских гласных и согласных фонем. Фонема стыка (пограничный сигнал). Фонологический статус нахских дифтонгов и трифтонгов. Проблема безударного вокализма в нахских языках. Различные трактовки нахских аффрикат. Позиционно-комбинаторные изменения фонем нахских языков. Главные и второстепенные варианты нахских фонем. Понятия ассимиляции и адаптации. Тенденции развития нахского вокализма и консонантизма. Проблема нейтрализации фонологических признаков.

Проблема слога. Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теории слогообразования. Структура слога. Слоγοобразующие звуки в нахских языках. Типы слогов по их началу и концу, по длительности и по акцентному весу. Слоγοделение в нахских языках (в сравнении с русским). Понятие открытого и закрытого стыка. Фонетические характеристики открытого стыка в нахских языках. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы.

Словесное ударение. Акустико-физиологическая природа словесного ударения в нахских языках (в сравнении с русским). Виды словесного ударения. Градация словесного ударения по силе в нахских и русском языках. Место словесного ударения. Основные

тенденции, определяющие место и различную степень ударения в нахских словах. Основные акцентные типы слов в нахских языках. Функции словесного ударения.

Понятие интонации и просодии и их соотношение как лингвистического и акустико-физиологического явления. Физические параметры просодии и интонации: высота основного тона, интенсивность, длительность, спектр, отсутствие речевого сигнала. Компоненты интонации: мелодика, громкость, темп, качество голоса, пауза. Структурная сущность фразовой акцентуации и ритма. Функции просодии. Функции интонации. Методы записи интонационного варьирования, их преимущества и недостатки. Логическое ударение, тема-рематическое членение предложения.

Национальная, территориальная и социальная вариативность произношения. Понятие орфоэпической нормы (произносительного стандарта). Вариативность нормы. Национальные и региональные варианты произношения в нахских языках.

Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический).

Предмет лексикологии. Место лексикологии в ряду наук о языке. Разделы лексикологии как науки. Задачи лексикологии и её методологическая база.

Значение лексикологии в практике преподавания нахских языков.

Общая характеристика лексикона современных нахских языков.

Системный характер лексического состава нахских языков.

Различные возможные принципы группировки лексем. Слово как основная единица языка. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Проблема тождества слова или выделение слов в языке. Проблема отдельности слова или выделение слов в потоке связной речи. Мотивировка слова.

Морфема – минимальная значащая единица языка, корневые и аффиксальные морфемы. Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению. Полисемия, омонимия, синонимия аффиксов. Морфемный анализ слова. Основа – единица словообразовательного анализа. Словопроизводство и словосложение. Критерии сложного слова в нахских языках.

Чередование, редупликация, сдвиг ударения, лексикализация грамматических форм.

Звукоподражание (звукоизображение и звукосимволизм). Принципиальное отличие звукоподражания от других словообразовательных способов.

Лексическое и грамматическое значения, их роль в слове. Структура лексического значения: понятийное ядро и коннотации. Соотношение компонентов лексического значения в разных типах лексики. Типы лексических значений. Мотивировка слова и

значение. Понятие полисемии в синхронии и диахронии. Понятие лексико-семантического варианта. Соотношение лексико-семантических вариантов в слове. Контекст. Единица контекста. Типы контекста. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Языковые и неязыковые причины такой изменчивости. Перенос значения. Метафора. Метонимия. Многозначность слова в речи. Роль контекста в сохранении многозначности. Различные семантические варианты группировки лексики. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификации синонимов. Синонимия в языке и речи. Антонимия слов. Классификации антонимов. Омонимия – особый вид системных отношений между словами. Распространенность омонимии в ингушском языке. Классификация омонимов. Моделированная омонимия. Источники омонимии. Понятие исконной и заимствованной лексики. Пути проникновения заимствований. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствований. Факторы, обуславливающие степень ассимиляции. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения, немоделированность.

Структурные типы ФЕ в нахских языках. Источники ФЕ. Пословицы и поговорки, их статус. Крылатые слова. Основные стилистические слои: нейтральная, книжная, разговорная лексика. Субклассификация книжной лексики. Субклассификация разговорной лексики. Понятие языковой нормы. Неологизмы, историческая и архаичная лексика

Морфология нахских языков как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Морфология как объект преподавания и изучения. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Слово как основная единица морфологии. Проблема классификации частей речи в нахских языках. Основные понятия морфологии: грамматическая форма слова, грамматическое значение и грамматическая категория. Проблема классификации частей речи нахских языков. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж – словоизменительные категории существительных. Морфологический разбор существительного.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж,

для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонения числительных. Морфологический анализ числительного.

Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический анализ местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений

Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.

Причастно-деепричастная форма как особая неспрягаемая форма глагола. Синтаксические функции причастно-деепричастной формы. Причастно-деепричастный оборот.

Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.

Классификация предлогов. Правописание предлогов. Значение предлогов.

Морфологическое строение союзов. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов.

Словообразующие и формообразующие частицы. Значения частиц. Классификация междометий.

Определение синтаксиса как раздела грамматики, изучающего закономерности построения словосочетаний, предложений-высказываний, сверхфразовых единств и текста.

Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание в ингушском языке (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация).

Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение.

Функционально-семантическая категория. Определение функционально-семантической категории: ее отличие от морфологической категории.



Определение словосочетания в отечественной лингвистической традиции. Соотношение понятий “словосочетание” и “синтагма”. Теория синтагмы в нахской лингвистике.

Грамматическая и лексико-семантическая валентность слов в словосочетаниях. Критерии классификации словосочетаний: количественный состав словосочетания, принадлежность к части речи господствующего слова, семантическая разновидность подчинительной связи, семантика и степень спаянности компонентов словосочетания.

#### Простое предложение

Три подхода к изучению предложения в нахской лингвистике – логический, структурный и семантический. Многоаспектный анализ предложения-высказывания: структурный, семантический, коммуникативный и прагматический аспекты.

Структурный аспект анализа. Теория членов предложения. Выделение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого. Их формальные признаки. Второстепенные члены предложения. Глагольная группа: прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство и его типы. Синкретизм второстепенных членов предложения. Именная группа: определение, приложение. Фразовые дополнения.

Понятие структурной схемы предложения (модели) предложения.

Семантический аспект анализа. Предложение как номинативная единица языка, как знак ситуации.

Предикативность как отнесенность содержания предложения к действительности. Виды предикативности: полипредикативность, полупредикативность, скрытая предикативность и средства выражения предикативности.

Семантическая классификация предложений: бытийные, квалификативные, эмоциональные, локативные, эргативные.

Основные структурно-семантические типы предложений в нахских языках.

Категории предложения. Категория коммуникативной установки предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные (и оптативные). Их первичные и вторичные функции.

Категория истинности: утверждение/отрицание и средства ее выражения.

Категория модальности. Виды модальности: объективная и субъективная модальность. Средства выражения модальности.

Категория темпоральности и аспектуальности: план содержания и средства выражения.

Категория персональности. План содержания: определенное лицо, неопределенное лицо, обобщенное лицо, безличность. Средства выражения.

Категория эмотивности. Соотношение эмотивности с категорией коммуникативной целеустановки. Средства выражения эмотивности.

Коммуникативный аспект анализа. Симметрия и асимметрия между синтаксической и семантической структурами предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Определение высказывания как минимальной коммуникативной единицы.

Средства выражения коммуникативного членения в нахских языках: (интонационные, синтаксические и лексические средства).

Прагматический аспект анализа. Определение лингвистической прагматики. Истоки прагматики: фольклорная риторика, теория информации и теория высказывания.

Основные понятия прагматики: акт речи и его составляющие (говорящий, адресат, коммуникативная интенция, время, место и т.д.), перформативы. Теория речевых актов: прямые и косвенные речевые акты. Классификация речевых актов.

Главные члены предложения

Характеристика главных членов предложения: сказуемое, подлежащее, прямое дополнение. Способы выражения главных членов предложения. Сказуемое, типы сказуемого: простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Развернутые главные члены предложения. Место главных членов в предложении.

Второстепенные члены предложения.

Характеристика второстепенных членов предложения: косвенное дополнение, определение, обстоятельства. Способы выражения второстепенных членов предложения. Согласованное определение, несогласованное с определяемым словом определение. Обстоятельства: Образа действия, времени, места, причины и цели, меры и их выражения. Синкретичность определения и косвенного дополнения, дополнения обстоятельства места. Связь второстепенных членов с главными членами предложения.

Неоформленные члены предложения (вводные слова, предложения, обращения.)

Неоформленные члены предложения, их синтаксические функции и место в предложении. Вводные слова, вводные предложения. Обращения. Приложения. Обобщающие слова.

Обособленные члены простого предложения

Обособленные члены предложения, их место в предложении. Способы выражения обособленных членов предложения разными оборотами: причастный, деепричастный, масдарный, обстоятельственно-глагольный.

Простое предложение

Конструкции простого предложения. Подлежащее и способы его выражения в падежных формах. Типы конструкций: номинативный, генетивный, дативный, эргативный, локативный.

Синтаксический анализ простого предложения в нахских языках. Полное и неполное простое предложение в нахских языках. Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы предложения, в зависимости от состава предложения. Модальность, виды модальности: объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Конструкции предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные и побудительные. Структурный анализ предложения: выделение главных и второстепенных членов предложения.

#### Сложное предложение

Определение сложного предложения; синтаксический статус его компонентов. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Критерии анализа сложных предложений (потенциальный количественный состав, гибкость/ негибкость структуры, средства синтаксической связи, морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности сложных предложений).

Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений: функциональный, морфологический, формальный, структурно-семантический. Средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения: подчинительные союзы и союзные слова, грамматическая структура придаточного предложения, наклонения, порядок следования главного и придаточного предложений.

Типы придаточных предложений: дополнительное, определительное, изъяснительное, придаточное образа действия, придаточное времени, придаточное цели и причины, придаточное меры. Структура придаточных предложений. Средства связи придаточных предложений с главным предложением, морфолого-синтаксические, лексико-семантические особенности сложных предложений.

Способы связи главного и придаточного предложений: союзные и бессоюзные, словами союзного значения. Типы союзов и союзных слов, их семантика. Средства связи между компонентами в бессоюзных предложениях: интонация, лексические средства. Критерии классификации бессоюзных сложных предложений.

Придаточные определительные (кьоастама) и дополнительные предложения.

Место таких придаточных предложений в связи с главным предложением. Средства связи придаточных с главным предложением. Придаточные предложения времени, цели и причины.

Морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности таких сложных предложений. Средства связи между компонентами сложного предложения. Порядок следования главного и придаточного предложений. Синтаксический разбор сложного предложения.

Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные (способы их связи). Критерии анализа сложных предложений: потенциальный, количественный состав, структура каждого предложения (главного придаточного); средства связи, тип придаточных предложений. Принципы классификации сложносочиненного и сложноподчиненного предложений: функциональный, морфологический, структурно-семантический.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. – Грозный, 2006.
2. Аушева Э.А., Кульбужев М.А. Введение в иберийско-кавказское языкознание. – Назрань, 2021.
3. Аушева Э.А, Гандалоева А.З., Галаева Л.Х., Кульбужев М.А., Оздоева Ф.Г., Оздоева Э.Г, Султыгова М.М. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Назрань, 2021. – 308 с.
4. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г. и др. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Грозный, 1996
5. Барахоева Н.М., Киева З.Х., Илиева Ф.М. и др. Современный ингушский язык. Морфология. – Нальчик, 2012.
6. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения. – Магас, 2012.
7. Гандалоева А.З. Х1анзара г1алг1ай мотт. Синтаксис. – Назрань, 2018.
8. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов. – Москва, 2006.
9. Имнайшвили Д.С. Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. – Тбилиси, 1977. – 300с.

10. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. – Магас, 2017.
11. Климов Г.А., Алексеев М.Е. Типология кавказских языков. – Москва, 2010.
12. Куштова Е.С. Грамматическая категория числа в ингушском языке. Учебное пособие. – Магас, 2007.
13. Куштова Е.С. Словообразование в ингушском языке. – Магас, 2017.
14. Мерешкова Х.Р. Текстовые функции средств выражения категории отношений в английском и ингушском языках. – Назрань, 2009.
15. Мерешков С.А. Г1алг1ай этнографически лексика. ИнГГУ. Назрань. – 2007.
16. Патиев С.У. Структурно-семантическая характеристика устойчивых сочетаний ингушского языка. – Магас, 2007.
17. Тариева Л.У. Речевые компоненты парадигмы лица в языках эргативного строя. – Магас, 2017.
18. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. – Нальчик, 2004.
19. Халидов А.И. Введение в изучение кавказских языков. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008.
20. Халидов А.И. Нахские языки в типологическом освещении. Нальчик: Эль-Фа, 2003.
21. Чрелашвили К.Т. Парадигматический и дистрибутивный анализ системы согласных нахских языков. – Тбилиси, 2009.
22. Чрелашвили К.Т. Цова-тушинский (Бацбийский язык). – Москва, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

1. Барахоева Н.М. Сопоставительный анализ форм прошедшего времени ингушского и немецкого языков. – Назрань, 2009. – 116 с.
2. Барахоева Н.М. Грамматические формы и категории глагола (на материале нахских языков). – Нальчик, 2011.
3. Гандакоева А.З. Г1алг1ай мотт. – Магас, 2023.
4. Добрушина Н.Р. Семантическая зона опатива в нахско-дагестанских языках // Вопросы языкознания № 5. – М.: Наука, 2009. – С. 48-76.
5. Климов Г.А. Введение в кавказское языкознание. – М., 1986. – 208с.
6. Магомедов М.И. Субъектно-объектные отношения и категория залога в аварском языке. Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – М., 2003.
7. Махмудова С.М. Морфология рутульского языка. – М., 2001.
8. Пареулидзе Р. И. Чеченский глагол. – Тбилиси, 2008.

9. Плуныян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2003.
10. Плуныян В.А. Глагол в агглютинативных языках. – М., 1992.
11. Потебня А.И. Из записок по русской грамматике. – М., 1958. – Т.1 – 2.
12. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас, 2007.
13. Султыгова М.М. Сельскохозяйственная лексика ингушского языка: Автореф. дис. ... д.ф.н. – Махачкала, 2012.
14. Халидов А. И. Очерки по типологии категории залога. – Нальчик, 2006.
- 15. Шарданов А.Х.** Проблемы кабардино-черкесского глагола: Дис. ... доктора филол. наук. – Нальчик, 1999.
16. Шихалиева С.Х. Глагол табасаранского языка: Дисс. ... доктора филол. наук. – Махачкала, 2005.
17. Чрелашвили К. Т. Цова-тушинский (бацбийский язык). – М., 2007.
18. Эсхаджиев Я.У. Способы выражения СПП в чеченском литературном языке // Известия ЧИНИИЯЛ. Серия «Языкознание». – Грозный. Т. 9. Вып. 2.
19. Юлдашев А.В. Аналитические формы глагола в тюркских языках. – М., 1965.
20. Якобсон Р.О. Шифтеры, глагольные категории и русский глагол / Пер. с англ. – М., 1957.
21. Яковлев Н.Ф. Синтаксис ингушского литературного языка. Магас, 2000.
22. Яковлев Н.Ф. Морфология чеченского языка // Труды ЧИНИИЯЛ. – 1960. – 239с.
23. Ярцева В.Н. Типология грамматических категорий: Мещаниновские чтения. – М., 1975.
24. Brinton L. The development of English aspectual system. – Cambridge, 1988.
25. Bybee I.L. Morphology: a study of relation between meaning and form. – Amsterdam, 1985.
26. Bybee I.L., Fleischman S. Modality in grammar and discourse. – Amsterdam, 1995.
27. Bybee J. L., Perkins R., Pagluca W. The evolution of grammar: Tense, aspect and modality in the languages of the world. – Chicago, W, 1994
28. Chafe W., Nichols I. Evidentiality: the linguistic coding of epistemology. – Norwood, 1986.

### Словари

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – 608 с.
2. Барахоева Н.М. Х1анзара г1алг1ай мотт. (Лоаца дошлорг – хоаттарг). – Магас, 2008.
3. Барахоева Н.М., Кодзоев Н.,Хайров Б.А. Ингушско-русский и русско-ингушский словарь терминов. – Магас, 2016

4. Большой энциклопедический словарь / Гл. редактор В.Н. Ярцева – 2-ое
5. изд. – М. , 2000.
6. Греческо-русский словарь. – М., 1991.
7. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Назрань, 2005. – 376 с.
8. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Аушева