

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Педагогика и методика начального образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

Аушева Э.А.

от « 10 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ

«Педагогика высшей школы»

Специальность

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль

Языки народов России

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Магас, 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Описание показателей и критериев оценивания

Описание показателей и критериев оценивания: беседа, дискуссия, реферат, устный экзамен

Оценки «Отлично» заслуживает студент, выполнивший все инструктивные требования задания/учебной программы, показавший при ответе глубокие и всесторонние знания и полно ответивший на все дополнительные вопросы.

Оценки «Хорошо» заслуживает студент, выполнивший все инструктивные требования задания/учебной программы, показавший при ответе полные знания и ответивший на дополнительные вопросы.

Оценки «Удовлетворительно» заслуживает студент, справившийся с заданиями, предусмотренными инструктивными требованиями, показавший при ответе знания, достаточные для дальнейшего освоения учебной дисциплины/продолжения обучения.

Оценки «Неудовлетворительно» заслуживает студент, отказавшийся от ответа или не выполнивший инструктивные требования при выполнении задания, показавший значительные пробелы в знаниях.

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	Роль педагогики высшей школы в непрерывном образовании Развитие высшего образования в России и за рубежом на современном этапе	Знать:	знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	1. тест 2. доклад
		Уметь:	руководить проектно-исследовательской деятельностью школьников	1. Деловая игра 2. дискуссия
2	Организация обучения в высшей школе Организация воспитания в высшей школе	Знать:	знание ФГОС для организации учебной и предметной деятельности учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	1. тест 2. коллоквиум
		Уметь:	готов реализовать требования ФГОС при проектировании учебных курсов	1. ситуационная задача
3	Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе	Знать:	знание различных методик и технологий обучения, форм организации учебного процесса для учащихся дошкольного,	1. опрос 2. доклад

			младшего школьного и подросткового возрастов	
		Уметь:	готов организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.	1. проект
4	Роль педагогики высшей школы в непрерывном образовании Развитие высшего образования в России и за рубежом на современном этапе	Знать:	знание различных теорий обучения, концепций развивающего и личностно-ориентированного обучения для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	1. беседа
		Уметь:	Реализует современные управленческие функции при организации учебного процесса	1. разработка конспекта
5	Организация обучения в высшей школе Организация воспитания в высшей школе	Знать:	знание теоретико-методических основ игровой, учебной, продуктивной деятельности школьников	1. тест
		Уметь:	готов организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно- досуговую и др.	1. кейс «Анкета»
6	Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе	Знать:	знание различных концепций обучения, современных образовательных технологий для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	1. тест 2. дискуссия
		Уметь:	готов руководить проектно-исследовательской деятельностью школьников	1. проект

Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Педагогика высшей школы в системе педагогических наук.
2. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы.
3. Методы педагогических исследований.
4. Общие и специфические функции высшего образования как социокультурного института.
5. Целеполагание в системе высшего профессионального образования. Таксономия целей.
6. Цели и принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях.
7. Роль высшего образования в развитии современной цивилизации. Тенденции развития высшей школы в современных условиях.

8. Непрерывное образование цели, задачи, принципы.
9. Учреждения, обеспечивающие получения высшего образования, их задачи. Современный университет.
10. Последипломное образование.
11. Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования: сущность, структура, функции.
12. Личностно-профессиональное становление студента высшего профессионального образования.
13. Преподаватель вуза как субъект образовательного процесса.
14. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Характеристика педагогического мастерства преподавателя вуза.
15. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
16. Предмет, задачи и основные категории дидактики высшей школы.
17. Педагогическое проектирование содержания обучения в вузе.
18. Закономерности и принципы обучения как методологические и дидактические регуляторы преподавательской деятельности.
19. Методы и средства обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
20. Классификация методов обучения в современной дидактике.
21. Условия, определяющие выбор методов и приемов обучения.
22. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебно-планирующая документация.
23. Учебно-методические комплексы нового поколения: мультимедийные средства и компьютерные системы обучения в высшей школе.
24. Генезис и определение категории «педагогическая технология». Виды педагогических технологий.
25. Технологии контекстного обучения в высшей школе.
26. Интерактивные технологии обучения в высшей школе.
27. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.
28. Общие понятия о системах и формах обучения.
29. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.
30. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
31. Обучающе-исследовательский принцип организации обучения.
32. Курсовое и дипломное проектирование. Организация научно-исследовательской деятельности студентов
33. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
34. Самостоятельная работа как доминанта учебного процесса. Содержание и формы контролируемой самостоятельной работы студентов.
35. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контролируемой самостоятельной работы.
36. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля.
37. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала.
38. Самоконтроль и самооценка студентов в учебном процессе как компонента рефлексивной культуры будущего специалиста.

39. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.

40. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в вузе.

Примерная тематика рефератов

1. Проектирование рабочей, учебной программы по курсу.
2. Проектирование межпредметных связей в образовательной практике высшей школы.
3. Задачное структурирование образовательного материала (на примере учебной дисциплины).
4. Учебные задачи: проектирование гуманитарного контекста.
5. Технология включения жизненного познавательного опыта студентов в структуру содержания вузовского обучения (на примере учебной дисциплины).
6. Проектирование методов обучения в образовательной практике высшей школы (на примере учебной дисциплины).
7. Конструирование приемов активизации познавательной деятельности студентов (на примере учебной дисциплины).
8. Способы конструирования проблемных ситуаций в учебном процессе вуза.
9. Использование мультимедийных средств в учебном процессе высшей школы: дидактические основы проектирования

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы.
2. Методы педагогических исследований.
3. Целеполагание в системе высшего профессионального образования.
4. Таксономия целей.
5. Цели и принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях.
6. Роль высшего образования в развитии современной цивилизации.
7. Перспективы и тенденции развития высшей школы.
8. Непрерывное образование: цели, задачи, принципы.
9. Учреждения, обеспечивающие получения высшего образования, их задачи. Современный университет.
10. Последипломное образование.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: структура, функции, требования к реализации.
12. Личностно-профессиональное становление выпускника.
13. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения.
14. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности.
15. Особенности педагогической деятельности преподавателя по реализации личностно-ориентированного образования.
16. Предмет, задачи и основные категории дидактики высшей школы.
17. Сущность, структура, движущие силы процесса обучения в высшей школе.
18. Закономерности и принципы обучения как методологические и дидактические регуляторы преподавательской деятельности.

19. Методы обучения в высшей школе.
20. Классификация методов обучения в современной дидактике.
21. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебно-методические комплексы нового поколения.
22. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе.
23. Генезис и определение категории «педагогическая технология». Виды педагогических технологий.
24. Технология блочно-модульного обучения.
25. Технологические основы проблемного обучения.
26. Эвристические технологии обучения.
27. Технологии активного обучения.
28. Технологии контекстного обучения.
29. Организация учебных занятий с использованием электронных ресурсов.
30. Общие понятия о формах обучения.
31. Классно-урочная и лекционно-практическая системы обучения.
32. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и их структура.
33. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
34. Обучающе-исследовательский принцип организации обучения.
35. Курсовое и дипломное проектирование.
36. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
37. Самостоятельная работа как составляющая учебного процесса.
38. Содержание и формы контролируемой самостоятельной работы студентов.
39. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма КСР.
40. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.
41. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля.
42. Критерии и правила оценивания и выставления отметок.
43. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала.
44. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.
45. Самоконтроль и самооценка студентов в учебном процессе как компонент рефлексивной культуры будущего специалиста.
46. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.
47. Воспитательный потенциал высшей школы.
48. Формирование профессиональной направленности личности студента.
49. Развитие профессионально значимых качеств будущего выпускника.
50. Обеспечение академической мобильности субъектов образовательного процесса в высшей школе.

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Все задания предполагают выбор только одного из предложенных вариантов ответов, но наличие верного ответа не означает, что другие варианты ответов обязательно ошибочны: они могут касаться частных случаев, содержать неточности и т.д.

1. Федеральная целевая программа развития образования разрабатывается и утверждается
 - a) Правительством Российской Федерации
 - b) Советом Федерации
 - c) Министерством образования и науки Российской Федерации
2. Укажите неверный принцип государственной политики в области образования
 - a) обязательность получения образования гражданами
 - b) общедоступность образования
 - c) гуманистический характер образования
3. Задачей законодательства Российской Федерации в области образования не является
 - a) принятие в области образования законов и иных нормативных правовых актов, не противоречащих федеральным законам в области образования
 - b) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование
 - c) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации
4. Федеральные государственные образовательные стандарты – это
 - a) совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
 - b) государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования
 - c) основа объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования
5. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже
 - a) одного раза в десять лет
 - b) одного раза в год
 - c) одного раза в пять лет
6. В систему образования Российской Федерации не входит:
 - a) компетенция и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
 - b) объединения юридических лиц, общественные и государственно-общественные объединения, осуществляющие деятельность в области образования.
 - c) преемственные образовательные программы различных уровня и направленности, федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования
7. Какие из перечисленных программ относятся к основным общеобразовательным программам
 - a) основного общего образования, среднего (полного) общего образования

б) начального профессионального образования, среднего профессионального образования

с) высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования

8. Какая из перечисленных форм относится к формам получения образования, закрепленных в Федеральном законе «Об образовании»

а) экстернат

б) дистанционное обучение

с) модульное обучение

9. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются

а) договором

б) контрактом

с) органом местного самоуправления

10. Порядок утверждения устава государственного образовательного учреждения устанавливается

а) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

б) Правительством Российской Федерации

с) органом местного самоуправления

11. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются

а) договором

б) контрактом

с) районным управлением образования

12. Содержание образования должно быть ориентировано на:

а) укрепление и совершенствование правового государства

б) создание социально-культурного пространства

с) уровень образованности населения

13. Каков срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена

а) срок свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения

б) срок свидетельства истекает 1 января года, следующего за годом его получения

с) срок свидетельства истекает ровно через год от даты его получения

14. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются

а) федеральным законом

б) Правительством Российской Федерации

с) органом местного самоуправления

15. Профессиональная подготовка имеет целью

а) ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ

b) реализацию образовательных программ соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня

c) подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

16. Послевузовское профессиональное образование может быть получено в

a) интернатуре

b) центре профессионального образования

c) академии

17. Что из перечисленного не относится к образовательным цензам, устанавливаемых в Российской Федерации

a) дошкольное образование

b) среднее (полное) общее образование

c) высшее профессиональное образование - бакалавриат

18. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования не относится

a) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

b) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений

c) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий

19. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается

a) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования на основании заключения экспертной комиссии

b) Правительством Российской Федерации на основании заключения экспертной комиссии

c) органами местного самоуправления или районными министерствами образования и науки

20. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения подтверждает

a) его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, дает право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации

b) его государственный статус такого образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых им образовательных программ

c) уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям, дает право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации

21. Свидетельство о государственной аккредитации выдается на срок

- a) пять лет
 - b) три года
 - c) один год
22. Затраты на проведение государственной аккредитации оплачиваются
- a) образовательным учреждением или научной организацией
 - b) органами местного самоуправления
 - c) городским министерством образования и науки
23. Порядок реорганизации федеральных государственных образовательных учреждений устанавливается
- a) Правительством Российской Федерации
 - b) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
 - c) органом местного самоуправления
24. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается
- a) только с согласия схода жителей населенных пунктов
 - b) в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке
 - c) по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии
25. При ликвидации денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются
- a) на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения
 - b) в бюджет управления образованием
 - c) на выплату денежных компенсаций педагогическим работникам, уволенным вследствие ликвидации образовательного учреждения
26. На каком из указанных принципов не строится управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями
- a) демократичность управления
 - b) единоначалия
 - c) самоуправления
27. Статус руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения устанавливается
- a) Правительством Российской Федерации
 - b) учредителем
 - c) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
28. Нормативы финансирования федеральных государственных образовательных учреждений устанавливаются
- a) Правительством Российской Федерации
 - b) органами местного самоуправления
 - c) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
29. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность
- a) не лицензируется
 - b) лицензируется
 - c) рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации

30. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени

- a) не более 36 часов в неделю
- b) не более 24 часов в неделю
- c) не более 40 часов в неделю

31. Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком

- a) до одного года
- b) до полугода
- c) до 60 дней

32. Что из перечисленного не является принципом государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования

- a) демократизация и гуманитаризация образовательного процесса
- b) непрерывность и преемственность процесса образования
- c) государственная поддержка подготовки специалистов

33. Что из перечисленного не является целью интеграции высшего и послевузовского профессионального образования и науки

a) подготовка работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей и уровням образования

- b) кадровое обеспечение научных исследований
- c) развитие и совершенствование системы образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники

34. Самостоятельность образовательного учреждения высшего профессионального образования в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения, утвержденным в установленном законодательством порядке – это

- a) автономия
- b) мобильность
- c) управление

35. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования осуществляются в порядке, определяемом

- a) Правительством Российской Федерации
- b) Министерством образования и науки Российской Федерации
- c) Президентом Российской Федерации

36. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования предназначены для обеспечения:

a) основы для объективной оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования

b) условий реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий

- c) результатов освоения основных образовательных программ

37. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования по очной форме обучения для получения квалификации (степени) "бакалавр" составляют

- a) четыре года
- b) не менее пяти лет
- c) три с половиной года

38. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым получение высшего профессионального образования в очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения или в форме экстерната не допускается, устанавливается

- a) Правительством Российской Федерации
- b) Федеральным Собранием Российской Федерации
- c) Министерством образования и науки Российской Федерации

39. Что из перечисленного не относится к формам освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования обучающимися

- a) дистанционное обучение
- b) экстернат
- c) вечерняя

40. Самостоятельное изучение обучающимся дисциплин согласно основной образовательной программе высшего профессионального образования по избранному направлению подготовки с последующей аттестацией в высшем учебном заведении – это

- a) экстернат
- b) самообразование
- c) модульное обучение

41. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче ему документа государственного образца о высшем профессиональном образовании может быть отменено

- a) федеральным органом исполнительной власти
- b) Правительством Российской Федерации
- c) Министерством образования и науки Российской Федерации

42. Образовательное учреждение, учрежденное и действующее на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего профессионального образования

- a) высшее учебное заведение
- b) техникум
- c) общеобразовательное учреждение

43. Высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего профессионального образования, а также образовательные программы послевузовского профессионального образования; осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности; ведет фундаментальные и прикладные научные исследования – это

- a) институт
- b) университет
- c) академия

44. Учредителем высших учебных заведений, реализующих военные профессиональные образовательные программы (военно-учебных заведений), может быть только

- a) Правительство Российской Федерации
- b) Министерство образования и науки Российской Федерации
- c) Министерство обороны Российской Федерации

45. Государственные высшие учебные заведения, находящиеся в ведении Российской Федерации, создаются, реорганизуются и ликвидируются

- a) Правительством Российской Федерации
- b) Президентом Российской Федерации
- c) Министерством образования и науки Российской Федерации

46. Высшее учебное заведение вправе объявлять прием граждан только при наличии

- a) лицензии
- b) свидетельства о государственной аккредитации
- c) устава своего учреждения

47. Государственная аккредитация высшего учебного заведения проводится

- a) федеральным органом исполнительной власти
- b) органами местного самоуправления
- c) Министерством образования и науки области

48. Правом на участие в конкурсе для обучения по программам магистратуры пользуются лица, успешно завершившие обучение

- a) по программам бакалавриата
- b) по программам дипломированного специалиста
- c) по общеобразовательным программам

49. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет

- a) ученый совет
- b) ректор
- c) президент

50. Студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления

- a) в течение пяти лет
- b) в течение трех лет
- c) в течение двух лет

51. Лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук – это

- a) докторант
- b) соискатель
- c) адъюнкт

52. К полномочиям Федерального Собрания Российской Федерации в сфере высшего и послевузовского профессионального образования относятся:

- a) установление уровней высшего и послевузовского профессионального образования
- b) участие в разработке и реализация государственной политики в указанной области
- c) заключение и реализация межправительственных договоров, регулирующих вопросы высшего и послевузовского профессионального образования;

53. К полномочиям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, относятся

- a) содействие развитию и реализации новых эффективных технологий обучения в области высшего и послевузовского профессионального образования
- b) лицензирование и государственная аккредитация
- c) подтверждение документов государственного образца о высшем или послевузовском профессиональном образовании, об ученых степенях и ученых званиях

54. Научно-педагогическим работникам высших учебных заведений устанавливаются надбавки к должностным окладам, за должность профессора устанавливается надбавка в размере:

- a) шестидесяти процентов
- b) сорока процентов
- c) 7000 рублей

55. Цель модернизации образования состоит

- a) в создании механизма устойчивого развития системы образования
- b) в ускорении темпов развития общества, расширении возможностей политического и социального выбора
- c) в возрастании роли человеческого капитала

56. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства – это

- a) главная задача российской образовательной политики
- b) модернизация образования
- c) основа современной образовательной политики государства

57. Исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит

- a) семье
- b) воспитателю
- c) классному руководителю

58. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда – это

- a) важнейшие задачи воспитания
- b) важнейшие задачи образования
- c) важнейшие задачи обучения

59. Основной фактор обновления профессионального образования – это

- a) запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, федерального и территориальных рынков труда, а также перспективные потребности их развития

б) усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся (экономики, истории, права, русского, родного и иностранных языков), улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения, обеспечение всеобщей компьютерной грамотностью

с) создание в системе профессиональной ориентации условий для поддержки молодежи, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии

60. Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности – это

- а) основная цель профессионального образования
- б) основная цель среднего общего образования
- с) основная цель концепции модернизации