

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_/ \_проф. М.У. Тумгоев

\_\_\_\_\_/ \_М.Ш. Мержо

от « 22 » мая 2025г.

от « 23 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Б2.В.02 Научно-исследовательская работа*

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность подготовки  
**«Экономика, финансы и учет в цифровой среде»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

**Магас, 2025**

## **1. Цель производственной (НИР) практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** НИР

Выполнение научно-исследовательской работы имеет следующую цель: формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение студентами творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

***Задачами НИР являются:***

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.

Результатом и формой контроля НИР являются выступления с научным докладом на научных диспутах различных уровней и площадок, вплоть до участия на международных конференциях.

## **3. Место производственной (НИР) практики в структуре ОПОП**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Практика в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с всеми изучаемыми дисциплинами учебного плана.

Реализация НИР основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

#### **4. Место и время проведения производственной (НИР) практики**

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью в области финансов и денежно-кредитных отношений (в части финансовой аналитики и аудита).

В соответствии с учебным планом период обучения по практике (НИР) –  
2-й семестр составляет 2 недели; 4 - й семестр составляет 1,5 недели

#### **5. Форма проведения производственной (НИР) практики**

*Форма проведения практики:* непрерывно.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (НИР) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной (НИР) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе производственной (НИР) практики готовится обучающийся:

#### **Перечень планируемых результатов обучения**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за НИР)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
Б2.В.03 Научно-исследовательская работа			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает : основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений ,природу данных, необходимых для решения поставленных задач  Умеет: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Владеет: инструментальными средствами для решения профессиональных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Уметь: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)

ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>ПК-1.2 собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.3 используя источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных</p> <p>Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей;</p> <p>Владеть: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета показателей; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;</p> <p>Знать: порядок и правила подготовки и оформления аналитического отчета; основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа.</p> <p>Уметь: вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; готовить презентацию; формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа.</p> <p>Владеть: способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета.</p>
ПК-2	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, в т.ч. с использованием современных технических	ПК-2.1. осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;	<p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей; систему показателей, позволяющую оценить результаты; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и</p>

	средств и информационных технологий		использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации . Владеть: практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;
		ПК-2.2. применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа с использованием основ эконометрики	Знать: методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации Уметь: провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, Владеть: методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений
		ПК-2.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей	Знать: макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей Владеть: методами экономико-математического моделирования и прогнозирования

## 7. Объем и содержание производственной (НИР) практики

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Научная работа.
3. Подготовка аналитических материалов и выполнение курсовой работы.

**Практика (НИР)** предполагает осуществление следующих видов работ:

### ***теоретическая подготовка***

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;
- критический обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей;

### ***научная работа***

- составление программы исследований и проведение самостоятельного исследования в соответствии с ней;
- осуществление поиска информации в соответствии с программой исследования и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- дальнейший анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти;
- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах *с точки зрения построения научных гипотез и их обоснования*;
- критический анализ построенных в ходе производственной практики теоретических и эконометрических моделей *с точки зрения их научной значимости*;

### ***обработка материала***

- систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- апробация основных положений диссертации на практике;
- представление результатов работы в форме курсовой работы.

Общая трудоемкость производственной (НИР) практики составляет:: 2 ЗЕ или 72 ч в 8-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной (педагогической) работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)		
	Наименование раздела				
2.	Подготовительный этап:				
	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной (педагогической) санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.		Самостоятельная работа	18	Участие в установочной конференции Дневник практики
2	Работа в организации:				
	– Приобрести навыки научной деятельности. – Познакомиться с организацией труда научного работника. – Изучить информационные источники и научную литературу; – Ознакомиться с научной периодикой	18	Самостоятельная работа: профессиональной информации в области финансов и экономики в организации в научной литературе и информационно-коммуникационных системах,	18	Дневник практики
3.	экспериментальный этап (НИР)				
	Самостоятельная работа: подготовка отчета по практике, иных материалов к отчету.		обработка и анализ полученной информации	18	Отчет по практике

**Примечание:** В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.



## **8. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

### *Формы отчетности по практике*

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

Оценка промежуточной аттестации по практике выставляется как «зачтено» или «не зачтено».

### *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе. (приложение 1)

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной (НИР) практики**

### **9.1. Учебная литература: (Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52059.html>

2. Теплова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с. – (Серия Бакалавр; Углубленный курс). – 2023, ISBN 978-5-9916-2163-2:

3. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2024. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>

4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : производственное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Берзон Н.И. - Финансы: Производственник.- М: ЮРАЙТ. 2022. – 590с

2. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2021. — 377 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение/В.Г. Пансков// Производственник. М.: Юрайт, 2023. – 747с.

4. Унанян И.Р. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений и слушателей, получающих второе высшее образование / И.Р. Унанян. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 109 с. — 978-5-8265-1376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64071.html>

5. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : производственное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

#### **Периодические издания**

1. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>

2. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/)

3. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

## **9.2. Интернет-ресурсы:**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

3. [nalog.ru](http://nalog.ru) (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

4. <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина России)

5. <http://www.roskazna.ru/byudzheto-subektov-rf-i-mestnykh-byudzheto/>

Официальный сайт Федерального казначейства

6. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России)

7. <http://budget.gov.ru/> (Единый портал бюджетной системы РФ)

8. <http://www.gosprogrammy.gov.ru> Портал государственных программ Российской Федерации

9. [www.bujet.ru](http://www.bujet.ru) (сайт журнала «Бюджет»)

10. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) (сайт журнала «Вопросы экономики»)

11. <http://www.pfrf.ru> (Пенсионный фонд Российской Федерации)

12. Фонд социального страхования Российской Федерации

13. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

14. [www.Rucont.ru](http://www.Rucont.ru)

## **9.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение производственной (НИР) практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебно-методический кабинет (№233) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7:

Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

### **10. Организация практики и её организационно-методическое обеспечение**

#### **10.1. Общая информация и указания**

Практика студентов в ИнтГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базах практики: структурных подразделениях

ИнГГУ –в профильных организациях (в области финансов и кредитно-денежных отношений), в том числе научно-исследовательских организациях (см. п. 1). Практика в организациях осуществляется на основе договоров о практике.

При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- 1) получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной (НИР) санитарии;
- 2) познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной (НИР) санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;
- 3) посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;
- 4) систематически и глубоко овладевать практическими навыками;
- 5) подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- 6) регулярно вести дневник практики.
- 7) при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнГГУ руководителю практики от ИнГГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);
- 8) по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

## **10.2. Руководство практикой**

Ответственность за проведение практики от ИнГГУ возлагается на научно-педагогического работника кафедры – научного руководителя обучающегося.

***Руководитель практики от ИнГГУ (кафедры):***

Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным

документам практики (индивидуальный план, отчет и другое).

Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии

*Индивидуальное задание по практике.* Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой.

*Презентация к отчету (защите).* Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в PowerPoint. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НИР)  
ПРАКТИКИ**

*Б2.В.03 НИР*

## Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся 4-го\_ курса  
группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Экономика, финансы и учет в цифровой среде,  
успешно выполнил (ла) Научно-исследовательскую работу (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы),  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ года

### I. Заключение-анализ результатов освоения программы НИР:

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- ☐ умело анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время НИР материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время НИР материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения НИР, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

**Оформление обучающимся отчета по НИР (нужное отметить ✓):**

- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении НИР оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:**

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
<b>универсальные компетенции</b>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий



Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
<b>общефессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)
<b>профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	Способен формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования с использованием современных методов анализа данных, представлять результаты исследований	<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

Примечание:

- ☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- ☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- ☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## II. Показатели и критерии оценивания результатов НИР

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Полнота и качество обоснования темы и составление плана научной работы, в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	20	
Степень самостоятельности проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания научной статьи	20	
Работа в ходе получения первичных навыков научно-исследовательской работы	20	
Полнота и качество подготовленного отчета о научно-исследовательской работе	40	
<b>Итоговая оценка:</b>	100	

Замечания руководителя НИР от Университета:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Отчет по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **соответствует** требованиям программы НИР, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете и **рекомендуется/не рекомендуется** \_\_\_\_\_ **к защите** .

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примерные темы научных исследований  
по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Финансовая  
аналитика и аудит**

**I. Финансовый анализ:**

1. Совершенствование методики финансового анализа [название организации/отрасли] для повышения эффективности управления.
2. Финансовый анализ и оценка влияния макроэкономических факторов на деятельность [название организации/отрасли].
3. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности [название организации/отрасли] в условиях экономической неопределенности.
4. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для финансового анализа [название организации/отрасли].
5. Применение методов финансового анализа для выявления и управления рисками [название организации/отрасли].
6. Анализ эффективности использования активов и капитала [название организации/отрасли] на основе данных финансовой отчетности.
7. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности [название отрасли/организации] с использованием различных подходов.
8. Финансовый анализ и оценка влияния цифровизации на деятельность [название организации/отрасли].
9. Анализ влияния ESG-факторов на финансовые результаты [название организации/отрасли].
10. Совершенствование анализа денежных потоков для оптимизации финансового управления [название организации/отрасли].

**II. Аудит:**

11. Совершенствование аудиторских процедур при аудите финансовой отчетности [название организации/отрасли] в соответствии с МСА.
12. Оценка эффективности системы внутреннего контроля [название организации/отрасли] и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
13. Аудит рисков в системе внутреннего контроля [название организации/отрасли].
14. Аудит соответствия требованиям законодательства в [название области/сферы деятельности].
15. Методика проведения аудита по конкретным статьям финансовой отчетности [название статьи].

16. Аудит использования информационных технологий в финансовой деятельности [название организации/отрасли].
17. Аудит ESG-отчетности [название организации/отрасли]
18. Аудит эффективности деятельности [название подразделения/процесса/организации].
19. Особенности аудита малого и среднего бизнеса в современных условиях.
20. Применение аналитических процедур в аудите финансовой отчетности.
21. Роль и место внутреннего аудита в системе корпоративного управления [название организации/отрасли].

### **III. Финансовое моделирование и управление рисками:**

22. Разработка финансовой модели для прогнозирования финансовых результатов [название организации/отрасли].
23. Создание системы управления рисками [название организации/отрасли] на основе финансового моделирования.
24. Разработка стратегии управления капиталом [название организации/отрасли].
25. Оценка стоимости бизнеса [название организации/отрасли] и принятие инвестиционных решений.
26. Разработка стратегии хеджирования рисков для [название организации/отрасли].
27. Финансовое моделирование и анализ сценариев для управления рисками в [название организации/отрасли].
28. Разработка и оценка эффективности стратегий финансового оздоровления [название организации].

### **IV. Инновации в финансовой аналитике и аудите:**

29. Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в финансовом анализе [название организации/отрасли].
30. Использование больших данных (Big Data) для финансовой аналитики и аудита.
31. Влияние блокчейн-технологий на финансовую отчетность и аудит.
32. Автоматизация аудиторских процедур с использованием роботизированной автоматизации процессов (RPA).
33. Применение цифровых технологий для повышения прозрачности финансовой информации.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2021 г. № 954

Программу составил:

к.э.н., Цурова Л.А., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой