

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
« _____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И УЧЕТ

Направление подготовки – *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – **Экономика, финансы и учет в цифровой среде**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Магас, 2025

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы и учет» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составили:

1. к.э.н., доцент Бекботова Лидия Ахмедовна
2. к.э.н., доцент Шадиева Мовлатхан Юсуповна

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № ____ от «____» ____ 2025 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные финансы и учет» является формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также формирование и конкретизация знаний в области международного бухгалтерского учета, основных принципов и понятий, используемых в хозяйственной деятельности, воспитание практических навыков по организации ведения учета на предприятиях разного профиля на основе опыта зарубежных стран и российской практике

К числу основных задач освоения дисциплины относятся:

- изучение студентами:
 - ❖ современных тенденций развития мировых финансовых рынков, форм и видов международного кредита, особенностей и перспектив развития кредитных отношений и мирового рынка ссудных капиталов;
 - ❖ правовых норм, регулирующих международные финансы;
 - ❖ получение знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
 - ❖ овладение методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
 - ❖ получение практических навыков формирования учетных регистров и составления отчетности в системах бухгалтерского учета за рубежом.
- формирование умений и навыков для грамотной эксплуатации международных платежных систем, навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем, а также составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» №954 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

«Международные финансы и учет» является дисциплиной профиля «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» (часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.21), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международные финансы и учет» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика»;
- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Финансовые рынки»;
- «Финансовый учет и отчетность».

Дисциплина «Международные финансы и учет» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Цифровизация государственных финансов», «Отраслевые стандарты бухгалтерского учета».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные финансы и учет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен : |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>ОПК-3.2. анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Знать: способы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять на практике современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы.</p> <p>Владеть: системным подходом к анализу современных международных финансовых отношений; навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности; нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> |
| ПК-1 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-1.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать как проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей организации;</p> <p>Уметь проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей организации; выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | с использованием цифровых инструментов и технологий для принятия обоснованных финансовых решений | | Владеть методикой расчета экономических и финансово-экономических показателей организации; навыками составления бухгалтерской отчетности |
|--|--|--|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные финансы и учет»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|-----------------|--|-------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | Форма промежуточной | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Всего | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Проверка тестов | Проверка контр.. работ, контрольных вопросов по теме | Проверка реферата |
| | Раздел 1. Международные финансы | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Международные финансы: содержание и принципы организации | 7 | 3 | 2 | 1 | 4 | - | 4 | + | + | + | + |
| 2 | Тема 1.2. Международные финансовые посредники | 7 | 6 | 4 | 2 | 6 | - | 6 | + | + | + | + |
| 3 | Тема 1.3. Международные кредиты | 7 | 3 | 2 | 1 | 5 | - | 5 | + | + | + | + |
| 4 | Тема 1.4. Регулирование международных финансов | 7 | 3 | 2 | 1 | 5 | - | 5 | + | + | + | + |
| 5 | Тема .1.5. Управление международными финансами | 7 | 5 | 3 | 2 | 5 | - | 5 | + | + | + | + |
| 6 | Тема .1.6. Россия в системе между мировых финансов | 7 | 4 | 3 | 1 | 5 | - | 5 | + | + | + | + |
| | Раздел 2. Международный бухгалтерский учет | | | | | | | | | | | |
| 7 | Тема 2.1. Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности | 7 | 3 | 2 | 1 | 4 | - | 4 | + | + | + | + |
| 8 | Тема 2.2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета | 7 | 3 | 2 | 1 | 5 | - | 5 | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|----|---|----|---------------------------------|---|---|---|
| 9 | Тема 2.3. Основы бухгалтерского учета в зарубежных странах | 7 | 8 | 6 | 2 | 6 | - | 6 | + | + | + | + |
| 10 | Тема 2.4. Сущность международных стандартов финансовой отчетности | 7 | 3 | 2 | 1 | 6 | - | 6 | + | + | + | + |
| 11 | Тема 2.5. Регулирование бухгалтерского учета в международной практике | 7 | 9 | 6 | 3 | 5 | - | 5 | + | + | + | + |
| | Подготовка к зачету | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость, в часах | | 52 | 36 | 16 | 56 | - | 56 | Промежуточная аттестация -зачет | | | |

4.2. Содержание дисциплины «Международные финансы и учет»

Таблица 4.2.1.

Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|--|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| Раздел 1. Международные финансы | | |
| 1 | Тема 1.1. Международные финансы: содержание и принципы организации | Понятие международных валютных отношений, определение валютной системы. Мировая, региональная, национальная валютная системы. Элементы национальной валютной системы. Элементы мировой валютной системы. Определение валюты. Резервная валюта. Валютная корзина. Степень конвертируемости валют. Показатель Международной валютной ликвидности. Определение валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Понятие реального валютного курса. Валютный демпинг |
| 2 | Тема 1.2. Международные финансовые посредники | Роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов. Роль и функции международных денег и инфраструктуры международных расчетов. Международные организации в системе публичных финансов. Международные финансовые организации: общая характеристика, классификация, основные функции. |
| 3 | Тема 1.3. Международные кредиты | Роль банков в управлении международными финансами. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Условия международного кредитования. Регулирование международных кредитных отношений. |
| 4 | Тема 1.4. Регулирование международных финансов | Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике; Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях. |
| 5 | Тема 1.5. Управление международными финансами | Управление государственными финансами в зарубежных странах. Общее понятие об управлении финансами. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. Особенности подходов управления |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|---|--|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| Раздел 1. Международные финансы | | |
| | | государственными финансами за рубежом. Органы управления государственными финансами. |
| 6 | Тема 1.6. Россия в системе мировых финансов | Особенности функционирования Российского валютного рынка. Участие России в международных кредитных отношениях. Содержание международной финансовой стратегии РФ. |
| Раздел 2. Международный бухгалтерский учет | | |
| 7 | Тема 2.1. Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности | Глобализация экономики-важный фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Введение в построение бухгалтерского учета в зарубежных странах Исторические этапы становления международной системы учета. Методика формирования оценочных показателей для сравнения результатов хозяйственной деятельности |
| 8 | Тема 2.2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета | Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англоамериканская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная. Другие возможные классификации учетных систем. |
| 9 | Тема 2.3. Основы бухгалтерского учета в зарубежных странах | Экономико-правовые основы и задачи учета англоамериканской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Немецкая система бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Отчетность немецких компаний. Значение, задачи и основные требования, предъявляемые при составлении годового финансового отчета. Французская система бухгалтерского учета. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России. Бухгалтерский учет в Японии. Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты. Особенности учета и отчетности в Японии. Бухгалтерский учет в КНР. Принципы бухгалтерского учета в Китае. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в Китае. |
| 10 | Тема 2.4. Сущность международных стандартов финансовой отчетности | Сущность международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности и международных стандартов финансовой отчетности; стандартизация правил финансового учета в зарубежных странах; комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в развитии международного бухгалтерского учета. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности и интерпретаций МСФО. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО. |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|--|---|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| Раздел 1. Международные финансы | | |
| 11 | Тема 2.5. Регулирование бухгалтерского учета в международной практике | Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Таблица 6.2.1

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>№ раздела</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</i> | <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>Трудоемкость</i> |
|--|--|---|--|---------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Международные финансы | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Международные финансы: содержание и принципы организации | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: 2 Д: 4,6 | 4 |
| 2. | Тема 1.2. Международные финансовые посредники | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: 2 Д: 4,6 | 6 |
| 3. | Тема 1.3. Международные кредиты | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: 2 Д: 4,6 | 5 |
| 4. | Тема 1.4. Регулирование международных финансов | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: 2 Д: 4,6 | 5 |
| 5. | Тема 1.5. Управление международными финансами | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: 2 Д: 4,6 | 5 |
| 6. | Тема 1.6. Россия в системе мировых финансов | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) | О: 2 Д: 4,6 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | | Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | | |
| Раздел 2. Международный бухгалтерский учет | | | | |
| 7. | Тема 2.1. Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О:1,3 Д:1,2,3 | 4 |
| 8. | Тема 2.2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О:1 Д:1,3 | 5 |
| 9. | Тема 2.3. Основы бухгалтерского учета в зарубежных странах | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов (докладов) Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О:1 Д:4,5,6 | 6 |
| 10. | Тема 2.4. Сущность международных стандартов финансовой отчетности | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О:1,3 Д:2,3,5 | 6 |
| 11. | Тема 2.5. Регулирование бухгалтерского учета в международной практике | Обзор литературы по теме Подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение тестовых заданий Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О:1,3 Д:2,5 | 5 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные финансы и учет», входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.3.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Таблица 6.3.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
|-----------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |

| | |
|-----------------------|--|
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные вопросы

1. В чем сущность современных международных финансов?
2. Какова структура международных финансов?
3. Какие функции выполняют международные финансы?
4. Участники международных финансов и их особенности.
5. Каковы формы взаимодействия участников международных финансов?
6. Что представляет собой финансовая помощь, и на каких условиях она предоставляется?
7. Как финансовая помощь влияет на развитие отдельных стран?
8. Сущность золотовалютных резервов.
9. Структура и функции золотовалютных резервов.
10. Страновые особенности золотовалютных резервов.
11. Золотовалютные резервы как инструмент политики государства.
12. Структура мирового финансового рынка и особенности его сегментов.
13. Назовите функции международных финансовых посредников.
14. Каково значение суверенных инвестиционных фондов в условиях глобализации мировой экономики?
15. Каковы источники формирования и варианты размещения средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния Российской Федерации?
16. В чем сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике?
17. Какую роль играют банки и небанковские кредитные организации в мировой экономике?
18. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
19. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
20. Назовите международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.
21. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
22. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
23. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?

24. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
25. Назовите основные проблемы участия России в международных финансовых организациях
26. В чем сущность международного кредита?
27. Какие функции выполняет международный кредит в экономиках разных стран?
28. Каковы виды международных кредитов?
29. На каких условиях выдаются международные кредиты?
30. Каковы механизмы международного кредитования?
31. Какие виды фирменного кредита существуют?
32. Какие виды банковского кредита используются во внешней торговле?
33. Какова роль государства в финансировании внешней торговли?
34. Какой вид лизинга используется для финансирования внешней торговли?
35. Какую роль играют международные кредиты в экономике России?
36. Каковы особенности функционирования российского валютного рынка?
37. Каковы особенности государственной валютной политики
38. Почему целесообразно вводить международные стандарты в деятельность компаний и банков?
39. Цели и задачи финансовой отчетности.
40. Факторы, оказывающие влияние на содержание учетной практики в различных странах.
41. Направления правового регулирования бухгалтерского учета.
42. Характеристика моделей бухгалтерского учета.
43. Цель и задачи Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.
44. Принципы бухгалтерского учета.
45. Классификация видов бухгалтерской информации.
46. Виды бухгалтерского учета.
47. Основные концепции (принципы) зарубежного бухгалтерского учета
48. Основные причины различий в национальных системах учета
49. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом
50. Характерные черты англо-американской модели учета
51. Характерные черты континентальной модели
52. Характерные черты латиноамериканской модели
53. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета (исламской и интернациональной)
54. Дайте характеристику организационно- правовым формам хозяйственной деятельности в США.
55. Назовите этапы учетно-аналитического цикла.
56. Приведите основное балансовое уравнение.
57. Состав и назначение финансовой отчетности в США.
58. Перечислите экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы
59. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США)
60. Основные составные части Отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами
61. Отчет о движении денежных средств и Отчет об изменении капитала (на примере отчетности США)
62. Формирование бухгалтерской системы Великобритании
63. Законодательство Великобритании по бухгалтерскому учёту
64. Назовите особенности учёта собственного капитала и резервов в Великобритании
65. Формы и содержание финансовой отчётности в Великобритании.
66. Назовите методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой

67. В чем сущность системы доппика (немецкая школа бухгалтерского учета)
- 68.. Назовите основные принципы французского учета и перспективы его развития.
69. Какие обязательные требования к составлению финансовой отчетности?
70. Приведите аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и России
71. Назовите особенности организации бухгалтерского учета в Японии
72. Какие существуют требования к бухгалтерскому учёту в Китае?
73. Назовите недостатки системы учёта в Китае.
74. Проблемы становления и развития бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами.
75. Назовите международные организации согласования бухгалтерских стандартов.

Типовые темы рефератов

1. Развитие и становление системы международных финансов
2. Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание
3. Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС
4. Особенности мирового финансово-экономического развития стран G 20
5. Международный рынок страховых услуг
6. Международный рынок ценных бумаг
7. Финансовый кризис в развивающихся странах
8. Международное финансово-экономическое сотрудничество в глобальной политике
9. Международный рынок золота
10. Международная торговля и цены на сырьевые товары
11. Платежный баланс и государственный бюджет
13. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами
14. Федеральная резервная система (Federal Reserve System - FRS)
15. Органы регулирования финансовых рынков США
16. Современная финансово-экономическая политика ЕС
17. Политика дерегулирования финансового рынка в США
18. Реформы на американском финансовом рынке: теоретические дискуссии, законодательство и политика правительства
19. Особенности действия банковской системы ЕС и ее правовое регулирование
20. Рынки капиталов и структура финансового рынка Великобритании
21. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС
22. Особенности международных финансовых систем и перспективы их развития
23. Республика Кипр как международный финансовый центр
24. Международный финансовый рынок и перспективы его развития
25. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства
26. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Франции
27. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Японии
28. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Германии
29. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Китая
30. Международная валютная система
31. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка России
32. Мировой рынок производных финансовых инструментов
33. основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
34. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
35. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
36. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
37. Консолидированная финансовая отчетность.
38. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления.

39. Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
40. Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
41. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
42. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
43. Способы организации деятельности корпорации.
44. Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах
45. Финансовая отчетность предприятий в США.
46. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
47. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
48. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
49. Исторические предпосылки становления МСФО.
50. Современные тенденции развития МСФО в мире.

Типовые тестовые задания

1. Валюта в широком смысле слова – это:

- 1) товар, выполняющий функции денег как средства обмена;
- 2) законное платежное средство на территории данной страны;
- 3) законное платежное средство на территории других стран;
- 4) универсальные деньги, которые имеют способность обмениваться на любые другие денежные средства

2. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- 1) возрастут экспорт и импорт;
- 2) сократятся экспорт и импорт;
- 3) возрастет экспорт, сократится импорт
- 4) сократится экспорт, возрастет импорт

3. Цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты называется:

- 1) паритет валют;
- 2) валютный курс;
- 3) монетарная система.

4. Валютный курс определяется следующими факторами:

- 1) уровнем процентных ставок
- 2) состоянием торгового баланса страны
- 3) паритетом покупательной способности валют
- 4) уровнем инфляции в стране
- 5) всеми вышеназванными причинами

5. Золотодевизный стандарт предусматривал конвертируемость в золото по фиксированному курсу:

- 1) доллара США
- 2) доллара США и фунта стерлингов
- 3) доллара США, фунта стерлингов и французского франка

6. Международный валютный фонд был создан решениями:

- 1) Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.
- 2) Ямайскими соглашениями в 1976 г.
- 3) Генуэзской конференцией в 1922 г.

7. Специальные права заимствования (СДР) выпускаются:

- 1) Международным валютным фондом
- 2) Европейским центральным банком
- 3) Банком международных расчетов
- 4) Казначейством США

8. СДР могут использоваться для взаиморасчетов:

- 1) между любыми лицами
- 2) между юридическими лицами
- 3) между государствами

9. Штаб-квартира Международного валютного фонда располагается в:

- 1) Вашингтоне
- 2) Нью-Йорке
- 3) Лондоне

10. Валютой, которая не принимается в расчет курса СДР, является:

- 1) доллар США
- 2) фунт стерлингов
- 3) японская йена
- 4) швейцарский франк
- 5) евро

11. Комитет по международным стандартам был основан в:

- 1) Лондоне;
- 2) Париже;
- 3) Нью-Йорке;
- 4) Москве.

12. Функцией Правления Комитета является:

- 1) разработка международных стандартов финансовой отчетности
- 2) контроль деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- 3) разработка финансовых процедур бухгалтерского учета;
- 4) контроль функционирования национальных бухгалтерских систем.

13. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:

- 1) Южной Америки;
- 2) Европейского Союза;
- 3) Англо-Американской системы;
- 4) Континентальной системы.

14. К элементам баланса относятся:

- 1) активы, капитал, финансовый результат;
- 2) активы, обязательства, финансовый результат;
- 3) активы, обязательства, капитал;
- 4) обязательства, капитал, финансовый результат.

15. Какова цель создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:

- 1) для руководства системой сбора учетной информации в рамках мирового сообщества;
- 2) для разработки унифицированного набора стандартов финансовой отчетности;
- 3) для осуществления контроля развития национальных систем бухгалтерского учета;
- 4) для внедрения международных стандартов в разных странах.

Типовые практические задания

Задание 1.

Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задание 2.

Предположим, что в странах А и Б существует золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция = 28,3 г).

Единица валюты Б приравнена к 1/8 унции золота.

Вопросы:

- ☐ сколько стоит единица валюты А в валюте Б?
- ☐ сколько стоит единица валюты Б в валюте А?

Задание 3.

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 4.

Импортёр получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?

Задание 5.

Английская фирма продает украинскому предприятию оборудование на сумму GBR

1 млн. На момент отгрузки оборудования курс GBR/UAN составляет 8,115 грн. за 1 фунт. Оплата поставленного оборудования была осуществлена через 2 месяца, когда курс был 0,118 ф. ст. за 1 грн. Определить прибыль (убыток) поставщика от операционного риска.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Сущность международных финансов, их функции, факторы, способствующие их развитию
2. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка
3. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов.
4. Структура и организация мирового финансового рынка.
5. Роль и функции международных финансовых посредников.
6. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка.
7. Роль центральных банков в международных финансах.
8. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
9. Суверенные фонды.
10. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками.
11. Электронный бантинг. Интернационализация долговых рынков.
12. Международное финансирование проектов, риски и ограничения.
13. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и ин-формационные технологии. Консолидация экономического капитала.
14. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала.
15. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков.
16. Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.
17. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования.
18. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.
19. Регулирование международных финансов. Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников.

20. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования.
21. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики.
22. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.
23. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации.
24. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ.
25. Основные причины различий в национальных системах учета
26. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом. Факторы, влияющие на содержание учетной практики.
27. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета, их содержание и отличие
28. Характеристика англо-американской модели учета
29. Характеристика континентальной модели учета
30. Характеристика латиноамериканской модели учета
31. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета
32. Значение и особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом
33. Цель и задачи англо-американской школы бухгалтерского учета
34. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в США
35. Формирование плана счетов и классификация бухгалтерских счетов в компаниях США
36. Основные отчеты, включаемые в финансовую отчетность США
37. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
38. Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в Великобритании.
39. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
40. Формы бухгалтерского учета в Германии
41. Методы бухгалтерского учета немецкой школы
42. Учетная политика немецкой компании
43. Возможные изменения баланса в результате хозяйственных операций на предприятиях Германии
44. Составление финансовой отчетности на предприятиях различных правовых форм Германии
45. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью в Германии
46. Особенности отражения в учете отдельных объектов во Франции
47. Основные требования, предъявляемые к отчетности во Франции
48. Индивидуальная и консолидированная отчетность французских компаний
49. Сходства в построении французской и российской национальной бухгалтерии
50. Правовые основы и организация бухгалтерского учета в Японии
51. Особенности организации бухгалтерского учета в Японии
52. Порядок составления и представления финансовой отчетности в Японии
53. Особенности отражения в учете отдельных объектов в Китае.
54. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Китае.
55. Предпосылки создания и значение МСФО
56. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
57. Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности
58. основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО
59. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО
60. Основные элементы финансовой отчетности по МСФО

61. Методы оценки элементов финансовой отчетности по МСФО
62. Трансформация российской отчетности в отчетность по МСФО
63. Этапы трансформации российской отчетности в формат МСФО
64. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО
65. Международные стандарты финансовой отчетности (Перечень действующих МСФО) и их роль в развитии унификации учета в России.
66. Список действующих интерпретаций МСФО и их назначение.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные финансы и учет»

7.1. Основная литература

1. Зарапина Л. В. Учет в зарубежных странах [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной подготовки к зачету/Л. В. Зарапина. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54720.html>
2. Копченко, Ю. Е. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Копченко, М. В. Плотникова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122627.html>— Режим доступа: для авториз-зир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122627>.
3. Соколова, Е. С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие / Е. С. Соколова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-374-00478-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10774.html>

Дополнительная литература

1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2020. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60390.html>
2. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>
3. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>
4. Коршунова, Л. Н. Международные финансы: сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-907560-04-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129740.html>

5. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2021, 176 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546>
6. Юсупова, М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Перечень программного обеспечения

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

7.5. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные финансы и учет» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И УЧЕТ

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика, финансы и учет в цифровой среде»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3, ПК-1

| № | Код компетенции | Номер темы (раздела) дисциплины (модуля) | Индикатор достижения компетенции при освоении дисциплины (модуля) |
|----|-----------------|--|---|
| 1. | ОПК-3 | 1-10 | ОПК-3.2. анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне |
| 2. | ПК-1 | 1,10 | ПК-1.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

| Шкала оценивания | Показатели и критерии оценивания |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|----------------------------------|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> |
| 5, отлично | <p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p> |

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|----------------------------------|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> |
| 4, хорошо | <p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p> |
| 3, удовлетворительно | <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p> |
| 2, не удовлетворительно | <p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. В чем сущность современных международных финансов?
2. Какова структура международных финансов?
3. Какие функции выполняют международные финансы?
4. Участники международных финансов и их особенности.
5. Каковы формы взаимодействия участников международных финансов?
6. Что представляет собой финансовая помощь, и на каких условиях она предоставляется?
7. Как финансовая помощь влияет на развитие отдельных стран?
8. Сущность золотовалютных резервов.
9. Структура и функции золотовалютных резервов.
10. Страновые особенности золотовалютных резервов.
11. Золотовалютные резервы как инструмент политики государства.
12. Структура мирового финансового рынка и особенности его сегментов.
13. Назовите функции международных финансовых посредников.
14. Каково значение суверенных инвестиционных фондов в условиях глобализации мировой экономики?
15. Каковы источники формирования и варианты размещения средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния Российской Федерации?
16. В чем сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике?
17. Какую роль играют банки и небанковские кредитные организации в мировой экономике?
18. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
19. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
20. Назовите международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.
21. В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
22. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
23. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
24. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
25. Назовите основные проблемы участия России в международных финансовых организациях
26. В чем сущность международного кредита?
27. Какие функции выполняет международный кредит в экономиках разных стран?
28. Каковы виды международных кредитов?
29. На каких условиях выдаются международные кредиты?
30. Каковы механизмы международного кредитования?
31. Какие виды фирменного кредита существуют?
32. Какие виды банковского кредита используются во внешней торговле?
33. Какова роль государства в финансировании внешней торговли?
34. Какой вид лизинга используется для финансирования внешней торговли?
35. Какую роль играют международные кредиты в экономике России?
36. Каковы особенности функционирования российского валютного рынка?
37. Каковы особенности государственной валютной политики
38. Почему целесообразно вводить международные стандарты в деятельность компаний и банков?
39. Цели и задачи финансовой отчетности.
40. Факторы, оказывающие влияние на содержание учетной практики в различных странах.
41. Направления правового регулирования бухгалтерского учета.
42. Характеристика моделей бухгалтерского учета.
43. Цель и задачи Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.
44. Принципы бухгалтерского учета.

45. Классификация видов бухгалтерской информации.
46. Виды бухгалтерского учета.
47. Основные концепции (принципы) зарубежного бухгалтерского учета
48. Основные причины различий в национальных системах учета
49. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом
50. Характерные черты англо-американской модели учета
51. Характерные черты континентальной модели
52. Характерные черты латиноамериканской модели
53. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета (исламской и интернациональной)
54. Дайте характеристику организационно- правовым формам хозяйственной деятельности в США.
55. Назовите этапы учетно-аналитического цикла.
56. Приведите основное балансовое уравнение.
57. Состав и назначение финансовой отчетности в США.
58. Перечислите экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы
59. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США)
60. Основные составные части Отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами
61. Отчет о движении денежных средств и Отчет об изменении капитала (на примере отчетности США)
62. Формирование бухгалтерской системы Великобритании
63. Законодательство Великобритании по бухгалтерскому учёту
64. Назовите особенности учёта собственного капитала и резервов в Великобритании
65. Формы и содержание финансовой отчётности в Великобритании.
66. Назовите методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой
67. В чем сущность системы доппика (немецкая школа бухгалтерского учета)
- 68.. Назовите основные принципы французского учета и перспективы его развития.
69. Какие обязательные требования к составлению финансовой отчетности?
70. Приведите аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и России
71. Назовите особенности организации бухгалтерского учета в Японии
72. Какие существуют требования к бухгалтерскому учёту в Китае?
73. Назовите недостатки системы учёта в Китае.
75. Проблемы становления и развития бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами.
75. Назовите международные организации согласования бухгалтерских стандартов.

Типовые темы рефератов

1. Развитие и становление системы международных финансов
2. Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание
3. Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС
4. Особенности мирового финансово-экономического развития стран G 20
5. Международный рынок страховых услуг
6. Международный рынок ценных бумаг
7. Финансовый кризис в развивающихся странах
8. Международное финансово-экономическое сотрудничество в глобальной политике
9. Международный рынок золота
10. Международная торговля и цены на сырьевые товары
11. Платежный баланс и государственный бюджет
13. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами

14. Федеральная резервная система (Federal Reserve System - FRS)
15. Органы регулирования финансовых рынков США
16. Современная финансово-экономическая политика ЕС
17. Политика дерегулирования финансового рынка в США
18. Реформы на американском финансовом рынке: теоретические дискуссии, законодательство и политика правительства
19. Особенности действия банковской системы ЕС и ее правовое регулирование
20. Рынки капиталов и структура финансового рынка Великобритании
21. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС
22. Особенности международных финансовых систем и перспективы их развития
23. Республика Кипр как международный финансовый центр
24. Международный финансовый рынок и перспективы его развития
25. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства
26. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Франции
27. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Японии
28. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Германии
29. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Китая
30. Международная валютная система
31. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка России
32. Мировой рынок производных финансовых инструментов
33. основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
34. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
35. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
36. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
37. Консолидированная финансовая отчетность.
38. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления.
39. Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
40. Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
41. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
42. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
43. Способы организации деятельности корпорации.
44. Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах
45. Финансовая отчетность предприятий в США.
46. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
47. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
48. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
49. Исторические предпосылки становления МСФО.
50. Современные тенденции развития МСФО в мире.

Типовые тестовые задания по дисциплине

Раздел 1. Международные финансы

1. Валюта в широком смысле слова – это:

- 1) товар, выполняющий функции денег как средства обмена;
- 2) законное платежное средство на территории данной страны;
- 3) законное платежное средство на территории других стран;
- 4) универсальные деньги, которые имеют способность обмениваться на любые другие денежные средства

2. Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- 1) возрастут экспорт и импорт;
- 2) сократятся экспорт и импорт;

- 3) возрастет экспорт, сократится импорт
- 4) сократится экспорт, возрастет импорт

3. Цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты называется:

- 1) паритет валют;
- 2) валютный курс;
- 3) монетарная система.

4. Валютный курс определяется следующими факторами:

- 1) уровнем процентных ставок
- 2) состоянием торгового баланса страны
- 3) паритетом покупательной способности валют
- 4) уровнем инфляции в стране
- 5) всеми вышеназванными причинами

5. Золотодевизный стандарт предусматривал конвертируемость в золото по фиксированному курсу:

- 1) доллара США
- 2) доллара США и фунта стерлингов
- 3) доллара США, фунта стерлингов и французского франка

6. Международный валютный фонд был создан решениями:

- 1) Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.
- 2) Ямайскими соглашениями в 1976 г.
- 3) Генуэзской конференцией в 1922 г.

7. Специальные права заимствования (СДР) выпускаются:

- 1) Международным валютным фондом
- 2) Европейским центральным банком
- 3) Банком международных расчетов
- 4) Казначейством США

8. СДР могут использоваться для взаиморасчетов:

- 1) между любыми лицами
- 2) между юридическими лицами
- 3) между государствами

9. Штаб-квартира Международного валютного фонда располагается в:

- 1) Вашингтоне
- 2) Нью-Йорке
- 3) Лондоне

10. Валютой, которая не принимается в расчет курса СДР, является:

- 1) доллар США
- 2) фунт стерлингов
- 3) японская йена
- 4) швейцарский франк
- 5) евро

11. Девальвация валюты означает:

- 1) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- 2) любое понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- 3) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

12. Резервная _____ доля страны в МВФ – это:

- 1) Иностранная валюта, которую страна может получить в пределах своей квоты в МВФ
- 2) Иностранная валюта, которую страна может получить в пределах 200% от своей квоты условий
- 3) Иностранная валюта, которую страна может получить через механизм расширенного кредитования

13. Наиболее часто в международной практике финансирования торговых сделок используются:

- 1) международные гарантии
- 2) аккредитивы
- 3) рамбурсные обязательства

14. Замедление темпов роста денежной массы в Европе по сравнению с США приведет к:

- 1) увеличению темпов инфляции в Европе
- 2) уменьшению курса доллара США по отношению к евро
- 3) увеличению курса доллара США по отношению к евро

15. С целью сокращения дефицита торгового баланса в одной из стран было принято решение увеличить таможенные тарифы на импорт. Это решение приведет к:

- 1) увеличению национального импорта и экспорта
- 2) сокращению национального импорта и экспорта
- 3) сокращению национального импорта и к увеличению экспорта

16. Если курс национальной валюты понизится, то это:

- 1) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;
- 2) положительно скажется на условиях импортной деятельности;
- 3) никак не скажется на условиях экспортной и импортной деятельности.

17. Безотзывным называется аккредитив, который не может отозвать:

- 1) банк-эмитент
- 2) бенефициар
- 3) исполняющий банк

18. Револьверный аккредитив позволяет бенефициару:

- 1) осуществить раскрытие аккредитива частями по мере исполнения всех обязательств по аккредитиву
- 2) обратиться несколько раз за дополнительным финансированием к банку-эмитенту
- 3) воспользоваться гарантиями третьих лиц по аккредитиву

19. Аккредитив называется частично покрытым, если:

- 1) если банк-эмитент выдал от своего имени кредит приказодателю по аккредитиву
- 2) если исполняющий банк перечислил только часть суммы аккредитива бенефициару
- 3) если банк-эмитент получил от приказодателя только часть суммы, причитающейся по аккредитиву

20. Правила составления документарных аккредитивов определяются:

- 1) национальными законодательствами стран-экспортеров
- 2) Международной торговой палатой
- 3) Международным валютным фондом

21. Отдельное от аккредитива безотзывное обязательство банка выплатить исполняющему банку сумму аккредитива называется:

- 1) банковская гарантия
- 2) рамбурсное обязательство
- 3) хеджирующая сделка

22. После исполнения поставщиком условий аккредитива рамбурсное требование направляется:

- 1) банку-эмитенту
- 2) рамбурсирующемуся банку
- 3) рамбурсирующему банку

23. Стандарты рамбурсирования регулируются:

- 1) публикацией Международной торговой палаты UCP500
- 2) публикацией Международной торговой палаты UCP600
- 3) публикацией Международной торговой палаты URR725

24. Объем рынка торгового финансирования в России составляет в настоящее время около:

- 1) 20% от внешнеторгового оборота
- 2) 40% от внешнеторгового оборота
- 3) 60% от внешнеторгового оборота

25. Основная задача экспортного кредитного агентства состоит в:

- 1) страховании риска импортера
- 2) страховании риска экспортера
- 3) кредитовании экспортера

26. Экспортное кредитное агентство может быть создано:

- 1) только в форме государственной организации
- 2) только в форме частной компании
- 3) только в форме смешанной частно-государственной компании
- 4) как с участием государства, так и без него.

27. Наиболее авторитетной международной организацией, объединяющей экспортные кредитные агентства является:

- 1) ОЭСР
- 2) Базельский комитет
- 3) Бернский союз

28. При поддержке экспортных кредитных агентств осуществляется около:

- 1) 10% международных торговых сделок
- 2) 20% международных торговых сделок
- 3) 30% международных торговых сделок

29. Максимальные объемы гарантийно-страховой поддержки экспорта в настоящее время имеют компании:

- 1) США
- 2) Японии
- 3) Великобритании
- 4) Китая

30. Минимальные объемы гарантийно-страховой поддержки экспорта в настоящее время имеют компании:

- 1) Германии
- 2) Японии
- 3) Канады
- 4) России

31. Хеджирование - это:

- 1) заключение срочных сделок для целей получения устойчивого дохода
- 2) заключение срочных сделок для целей получения спекулятивного дохода
- 3) заключение срочных сделок для целей инвестирования временно свободных денежных средств

32. Хеджирующая сделка может стать спекулятивной, если:

- 1) заключается с другими финансовыми инструментами, чем с участвующими в основной сделке
- 2) совершена в объеме, превышающем объем основной сделки
- 3) заключена вне организованного рынка ценных бумаг

33. Совершенной называется хеджирующая сделка, которая:

- 1) правильно оформлена с юридической точки зрения
- 2) заключена на фондовой бирже
- 3) приводит к гарантированному финансовому результату по сумме результатов основной и компенсирующей сделок

34. Форфейтинг – это:

- 1) страхование экспортера по торговой операции
- 2) выкуп банком у экспортера долга импортера без права регресса
- 3) приобретение банком права на экспортируемый товар

35. Наиболее часто инструментами форфейтинга выступают:

- 1) аккредитивы
- 2) векселя
- 3) банковские гарантии
- 4) обязательства экспортных кредитных агентств

36. Соотношение фактических платежей, произведенной данной страной с другими государствами, и поступлений, полученных ею от других стран за определенный период времени – это...

- 1) платежный баланс
- 2) расчетный баланс
- 3) торговый баланс

37. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- 1) международная ликвидность
- 2) международная кредитоспособность
- 3) международная конкурентоспособность

38. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- 1) ревальвация
- 2) демаркация
- 3) девальвация

39. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- 1) ревальвация
- 2) демаркация
- 3) девальвация

40. Система фиксированных валютных курсов:

- 1) Генуэзская валютная система
- 2) Бреттон-Вудская валютная система
- 3) Ямайская валютная система

41. Система плавающих валютных курсов:

- 1) Генуэзская валютная система
- 2) Бреттон-Вудская валютная система
- 3) Ямайская валютная система

42. Валюта данного государства:

- 1) национальная
- 2) иностранная
- 3) международная
- 4) региональная

43. Валюта другого государства:

- 1) национальная
- 2) иностранная
- 3) международная
- 4) региональная

44. Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:

- 1) устойчивая
- 2) твердая
- 3) конвертируемая
- 4) волатильная

45. Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:

- 1) падающая
- 2) неустойчивая
- 3) мягкая
- 4) клиринговая

46. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- 1) к доллару США
- 2) к золоту
- 3) к корзине ведущих валют
- 4) к нефти
- 5) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

47. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- 1) к доллару США
- 2) к золоту
- 3) к корзине ведущих валют
- 4) к нефти
- 5) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

48. Девальвация — это:

- 1) удешевление национальной валюты
- 2) удорожание национальной валюты
- 3) изменение базы котировки
- 4) изменение резервной валюты

49. Ревальвация — это:

- 1) удешевление национальной валюты
- 2) удорожание национальной валюты
- 3) изменение базы котировки
- 4) изменение резервной валюты

50. По виду сделок валютный курс может быть:

- 1) спот-курс
- 2) оптовый курс
- 3) средний курс

51. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

- 1) повышение валютного курса
- 2) понижение валютного курса
- 3) никак не влияет на валютный курс
- 4) оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов

52. Обменное соотношение валют двух стран – это:

- 1) валютный курс
- 2) валютный паритет
- 3) валютный рынок
- 4) валютный своп

53. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят:

- 1) платежный баланс страны
- 2) уровень инфляции
- 3) состояние фондового рынка

54. Как крупные, так и мелкие инвесторы участвуют в торговле:

- 1) фьючерсами
- 2) форвардами
- 3) зависит от обычаев делового оборота в стране

55. Только крупные инвесторы участвуют в торговле:

- 1) фьючерсами
- 2) форвардами
- 3) зависит от обычаев делового оборота в стране

56. Как правило, завершаются физической поставкой валюты:

- 1) фьючерсы
- 2) форварды
- 3) зависит от обычаев делового оборота в стране

57. Как правило, не завершаются физической поставкой валюты:

- 1) фьючерсы
- 2) форварды
- 3) зависит от обычаев делового оборота в стране

58. Величина накладных расходов ниже:

- 1) у фьючерсов
- 2) у форвардов
- 3) зависит от обычаев делового оборота в стране

59. Величина накладных расходов выше:

- 1) у фьючерсов
- 2) у форвардов
- 3) зависит от обычаев делового оборота в стране

60. Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:

- 1) фьючерс
- 2) форвард
- 3) опцион

61. Опционная премия — это:

- 1) сумма, выплачиваемая надписателю при заключении контракта
- 2) сумма депозита, вносимого в расчетную палату биржи
- 3) премия брокеру, выплачиваемая после заключения контракта

62. Европейские опционы могут быть исполнены:

- 1) в любой день до истечения срока опциона
- 2) только в последний день срока опциона +
- 3) только при согласии контрагентов

63. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

- 1) международные валютные отношения;
- 2) международные кредитные отношения;
- 3) международные экономические отношения;
- 4) международные платежные отношения.

64. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент валютной системы.

- 1) национальной;
- 2) мировой;
- 3) региональной;
- 4) европейской.

65. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент валютной системы.

- 1) мировой;
- 2) национальной;
- 3) региональной;
- 4) европейской.

66. Любое платежное средство в иностранной валюте это:

- 1) резервная валюта;
- 2) девиз;
- 3) ключевая валюта;
- 4) авуар.

67. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

- 1) золотой паритет;
- 2) механизм золотых точек;
- 3) золотой стандарт;
- 4) валютный паритет.

68. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- 1) паритет покупательской способности;
- 2) золотой паритет;
- 3) валютный паритет;
- 4) монетный паритет.

69. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

- 1) валютная компонента;
- 2) валютная корзина;
- 3) международная счетная единица;
- 4) долларový эквивалент.

70. Источниками международной валютной ликвидности являются:

- 1) экспортная выручка;
- 2) резервная позиция МВФ;
- 3) остаток счетов «ностро» за границей;
- 4) недвижимое государственное имущество.

Раздел 2. Международный бухгалтерский учет

1. Ключевая и для немецкой бухгалтерии:

- 1) учетная процедура-цель, предмет и метод бухгалтерии;
- 2) отражение и классификация информации;
- 3) учет – орудие управления.

2. Изучение учета согласно немецкой школе ведется по схеме:

- 1) от баланса к счету;
- 2) от счета к балансу.

3. Ведение бухгалтерского учета в Германии основывается на предписаниях:

- 1) коммерческого и налогового законодательства;
- 2) налоговых правил и директив ЕС;
- 3) законов о компаниях и о бухгалтерском учете;
- 4) Торгового и налогового законодательства.

4. Критерий правильности содержания в немецком бухгалтерском учете означает требование:

- 1) записи всех хозяйственных операций;
- 2) запись хозяйственных операций ведется в порядке их совершения;
- 3) записи хозяйственных операций соответствуют их содержанию;
- 4) записи производятся в соответствии со временем совершения операций.

5. Особенностью немецкого учета является составление _____ отчетности

6. В Главной книге отражаются:

- 1) все хозяйственные операции своевременно и в хронологическом порядке на основании предварительной котирующей учетных документов;
- 2) все хозяйственные операции, упорядоченные на предметных счетах в соответствии с планом счетов предприятия;
- 3) бухгалтерские записи по требованиям и обязательствам.

7. В настоящее время в немецком бухгалтерском учете единый План счетов:

- 1) применяется;
- 2) не применяется.

8. Методы бухгалтерского учета в Германии включают:

- 1) мемориально-ордерную форму учета;
- 2) журнально-книжную форму учета;
- 3) журнально-ордерную форму учета;
- 4) американский журнал;
- 5) копирует.

9. В немецком балансе возможны следующие изменения:

- 1) активный обмен;
- 2) пассивный обмен;
- 3) увеличение актива и уменьшение пассива;
- 4) увеличение актива и пассива;
- 5) уменьшение актива и увеличение пассива;
- 6) уменьшение актива и пассива.

10. К предприятиям с обязательной отчетностью относятся:

- 1) акционерные общества;
- 2) малые компании;
- 3) общества с ограниченной ответственностью;
- г) коммандитные товарищества на акциях.

11. Главной особенностью французской бухгалтерской системы является _____ сущность

12. В состав индивидуального годового отчета включаются следующие формы:

- 1) индивидуальные отчеты материнской компании;
- 2) управленческий отчет;
- 3) отчет о прибылях и убытках;
- 4) отчет об управлении группой;
- 5) заключение аудитора;
- 6) отчет о направлениях использования прибыли.

13. Консолидированная отчетность состоит из:

- 1) отчета об управлении группой;
- 2) баланса;
- 3) управленческого отчета;
- 4) отчета о прибылях и убытках;
- 5) отчета об изменении капитала;
- 6) отчета о движении денежных средств.

14. Сколько вариантов представления индивидуальной отчетности существует:

- 1) один;
- 2) два;
- 3) три.

15. Основные задачи французского Плана счетов следующие:

- 1) организация системы бухгалтерского учета на уровне отдельных компаний;
- 2) подготовка норм бухгалтерского дела, форм бухгалтерских документов;
- 3) координация проведения исследований и обучения бухгалтерской профессии;
- 4) стандартизация общих учетных понятий, бухгалтерских записей и отражения их влияния на активы и пассивы, финансовое положение и финансовый результат компаний;
- 5) отражение и классификация информации, необходимой для достижения определенных поставленных целей бухгалтерского учета;
- 6) стандартизация способов представления компаниями данных об активах и пассивах, финансовом положении и финансовом результате.

16. Французский план счетов состоит из _____ разделов

17. Общими чертами бухгалтерского учета Франции и России является следующее:

- 1) применение единого Плана счетов;
- 2) применение требований европейских директив ко всей финансовой отчетности;
- 3) применение стандартных отчетных форм.

18. Система бухгалтерского учета в Японии основана на следующих отраслях _____ права

19. Бухгалтерия японского предприятия делится на:

- 1) финансовую;
- 2) управленческую;
- 3) финансовую и производственную управленческую;

- 4) торговую;
- 5) налоговую.

20. Финансовую отчетность по данным бухгалтерского учета на японских предприятиях составляют _____ раза в год

21. Особое внимание на предприятиях Японии уделяется:

- 1) снижению издержек производства;
- 2) уменьшению себестоимости продукции;
- 3) увеличению прибыли.

22. В Японии получили распространение три варианта нормативного учета:

- 1) раздельный;
- 2) совокупный;
- 3) общий;
- 4) сводный;
- 5) однородный.

23. Методологические различия бухгалтерского учета в России обусловлены особенностями:

- 1) правовой базы;
- 2) налогового законодательства;
- 3) бухгалтерской системы;
- 4) традиций и опыта;
- 5) менталитета бухгалтера.

24. Организационные различия в учете обусловлены:

- 1) формой собственности;
- 2) специализацией предприятий;
- 3) объемом хозяйственной деятельности предприятия;
- 4) организацией бухгалтерского учета;
- 5) организацией налогового учета;
- 6) организацией законодательной базы учета.

25. Актуальными задачами для России в области развития и совершенствования системы учета и финансовой отчетности в настоящее время являются:

- 1) создание профессиональных ассоциаций;
- 2) внешнеэкономическая деятельность;
- 3) перестройка правовой базы;
- 4) иностранные инвестиции в экономику России;
- 5) развитие налогового законодательства;
- 6) создание совместных предприятий.

26. В настоящих российских условиях балансовый отчет, отвечающий международным стандартам учета, можно составить следующими способами:

- 1) использование данных Главной книги, построенной на основе российского плана счетов;
- 2) ведение бухгалтерских записей хозяйственных операций в журнале, их проводка в Главную книгу, план счетов и составление балансового отчета на основании этих счетов;
- 3) ведение отвечающей международным стандартам Главной книги, запись в нее журнальных записей и подготовка балансового отчета на ее основе;
- 4) нет правильного ответа.

27. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается

28. Комитет по международным стандартам был основан в:

- 1) Лондоне;
- 2) Париже;
- 3) Нью-Йорке;
- 4) Москве.

29. Функцией Правления Комитета является:

- 1) разработка международных стандартов финансовой отчетности
- 2) контроль деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- 3) разработка финансовых процедур бухгалтерского учета;
- 4) контроль функционирования национальных бухгалтерских систем.

30. Датой основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности считается _____ год

31. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:

- 1) Южной Америки;
- 2) Европейского Союза;
- 3) Англо-Американской системы;
- 4) Континентальной системы.

32. К элементам баланса относятся:

- 1) активы, капитал, финансовый результат;
- 2) активы, обязательства, финансовый результат;
- 3) активы, обязательства, капитал;
- 4) обязательства, капитал, финансовый результат.

33. Какова цель создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:

- 1) для руководства системой сбора учетной информации в рамках мирового сообщества;
- 2) для разработки унифицированного набора стандартов финансовой отчетности;
- 3) для осуществления контроля развития национальных систем бухгалтерского учета;
- 4) для внедрения международных стандартов в разных странах.

34. Квалификация «Бухгалтер» в США присваивается:

- 1) Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- 2) Национальной ассоциацией независимых бухгалтеров;
- 3) Коллегией институтов бухгалтеров США;
- 4) Национальной фирмой дипломированных общественных бухгалтеров.

35. Учетные стандарты предполагают следующие уровни:

- 1) национальный;
- 2) национальный и международный;
- 3) отраслевой;
- 4) на уровне крупных корпораций.

36. В какой стране применяется унифицированный (единый) план счетов:

- 1) Великобритания;
- 2) Франция;
- 3) США;
- 4) Канада.

37. Потребители учетной информации в системе финансового учета:

- 1) руководитель предприятия, менеджеры всех уровней;
- 2) налоговые и статистические органы;
- 3) внутренние и внешние.

38. Единая бухгалтерия характерна для _____ системы

39. В мировой практике составления баланса используются формы:

- 1) двухсторонняя;
- 2) трехсторонняя;
- 3) пятисторонняя;
- 4) четырехсторонняя.

40. В зарубежной практике не используются счета:

- 1) реальные;
- 2) основные;
- 3) номинальные;
- 4) смешанные.

41. На учетную политику зарубежного предприятия влияют:

- 1) организационно-правовая форма предприятия;
- 2) законодательные документы государства;
- 3) КМСФО;
- 4) национальные стандарты по бухгалтерскому учету.

42. Прямой метод отражения денежных средств в отчете о движении денежных средств является обязательным в:

- 1) США;
- 2) Испании;
- 3) Польше;
- 4) Австралии.

43. Фонд мелких сумм образуется для:

- 1) выплаты заработной платы;
- 2) отчислений из заработной платы;
- 3) оплаты незначительных расходов фирмы;
- 4) выплаты премии сотрудникам фирмы.

44. Какова направленность бухгалтерского учета в странах англо-американской системы учета:

- 1) на соблюдение норм налогового законодательства;
- 2) на соответствие требованиям частного сектора;
- 3) на защиту интересов кредиторов;
- 4) для формирования макроэкономических показателей.

45. Какой документ во всех странах является главным источником информации о финансово-имущественном состоянии предприятия:

- 1) отчет о прибылях и убытках;
- 2) баланс;
- 3) примечания к финансовой отчетности;
- 4) отчет об изменениях в собственном капитале.

46. К необоротным активам в Германии относят _____

47. В какой стране применяется только прямолинейный метод начисления амортизации:

- 1) Великобритании;
- 2) Бельгии;
- 3) Германии;
- 4) Португалии.

48. Метод ЛИФО не признается в налогообложении в:

- 1) России;
- 2) Украине;
- 3) Великобритании;
- 4) Китае.

49. В зарубежной практике выделяют такие виды акций:

- 1) обыкновенные;
- 2) реальные;
- 3) чистые;
- 4) привилегированные.

50. К международным принципам бухгалтерского учета относится:

- 1) принцип объективности;
- 2) правило консерватизма;
- 3) жесткий контроль со стороны государства;
- 4) принцип независимости.

51. Учет объектов, составляющих основу бухгалтерского баланса ведут на _____ счетах

52. В каком плане счетов счета разделяются на классы, группы, подклассы:

- 1) иерархическом;
- 2) линейном;
- 3) национальном;
- 4) матричном.

53. Какой метод используется в мировой практике при составлении финансовой отчетности:

- 1) метод начисления
- 2) затратный метод
- 3) метод прибыльности
- 4) нормативный метод

54. Что должно характеризовать финансовую отчетность:

- 1) правило консерватизма
- 2) надежность
- 3) последовательность
- 4) порядок оформления

55. Первым этапом разработки международного стандарта является:

- 1) составление плана разработки международного стандарта;
- 2) публикация стандарта;
- 3) формирование редакционной комиссии;
- 4) разработка проекта международного стандарта.

56. Что собой представляет МСФО:

- 1) документы, в которых определены правила организации бухгалтерского учета;
- 2) документы, в которых определены международные принципы организации бухгалтерского учета
- 3) документы, определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности
- 4) документы, определяющие правила разработки национальных стандартов бухгалтерского учета

57. При каком подходе к изменениям в учетной политике все корректировки относят на счет "Нераспределенная прибыль на начало периода":

- 1) при общепринятом
- 2) при разрешенном
- 3) при допускаемом
- 4) по решению собственника предприятия

58. Что в соответствии с международным стандартом финансовой отчетности № 7 не включается в состав денежных средств:

- 1) сберегательные счета
- 2) денежные переводы
- 3) ценные бумаги
- 5) банкноты

59. Что в США относят к денежным документам _____

60. При получении депозита банк выдает вкладчикам:

- 1) депозитный сертификат
- 2) чек
- 3) приходный ордер
- 4) объявление на взнос наличными

61. С помощью чего банк извещает клиента о поступлении на его счет:

- 1) кредитового авизо
- 2) дебетового авизо
- 3) чека
- 4) аккредитива

62. Какой документ не оформляется при осуществлении торговых операций:

- 1) запрос на покупку
- 2) заказ на наряд

3) счет-фактура

4) объявление на взнос наличными

63. Для какой национальной бухгалтерской системы характерна закрытость данных финансового и управленческого учета:

1) англо-американской

2) исламской

3) континентальной

4) южно-американской

64. Первым этапом учетного процесса является:

1) составление финансовой отчетности

2) разноска операций в главной книге

3) анализ хозяйственной операции

4) составление проверочного баланса

65. Ваучерная система призвана обеспечить контроль за _____

66. Что является основой для составления ваучера:

1) Главная книга

2) отчет материально-ответственного лица

3) счет-фактура

4) авизо

67. На какой срок обычно выдается вексель:

1) от 60 до 90 дней

2) от 1 до 100 дней

3) от 10 до 15 дней

4) до 1 года

68. Дебиторской задолженностью не является:

1) задолженность покупателей и заказчиков

2) задолженность по оплате труда

3) задолженность по переплате налогов

4) задолженность по выданным авансам

69. Дебиторская задолженность в балансе учитывается по _____ стоимости

70. Что представляет собой чистая реализационная стоимость дебиторской задолженности:

1) сумму дебиторской задолженности и резерва сомнительных долгов

2) сумму дебиторской задолженности за минусом резерва сомнительных долгов

3) сумму дебиторской задолженности

4) резерв сомнительных долгов

71. Какие скидки могут предоставляться за досрочную оплату:

1) коммерческие скидки

2) расчетные скидки

3) торговые скидки

4) сезонные скидки

72. Как списывается сомнительная дебиторская задолженность на затраты предприятия:

1) простым методом

2) не списывается

3) с образованием резерва сомнительных долгов

4) нормативным методом

73. Что такое обеспечение:

1) задолженность предприятия

2) задолженность предприятию

3) резерв сомнительных долгов

4) форма кредита

74. К какому виду обязательств можно отнести задолженность по оплате отпусков:

- 1) фактические
- 2) условные
- 3) гарантийные
- 4) оценочные

75. Что из перечисленного не относится к готовой продукции:

- 1) земля, предназначенная для продажи
- 2) готовая продукция
- 3) незавершенное производство
- 4) инструменты

76. Что не включается в себестоимость запасов:

- 1) расходы на реализацию
- 2) их покупная стоимость
- 3) затраты по их доставке
- 4) затраты по их переработке

77. Что такое чистая стоимость реализации запасов:

- 1) продажная цена
- 2) продажная цена, уменьшенная на издержки, связанные с подготовкой запасов к реализации
- 3) продажная цена, увеличенная на издержки, связанные с подготовкой запасов к реализации
- 4) издержки, связанные с подготовкой запасов к реализации

78. Какие факторы не влияют на оценку запасов:

- 1) организация предприятия
- 2) динамика спроса и предложения
- 3) налоговое законодательство
- 4) условия их хранения

79. Какой метод оценки выбытия запасов предусматривает, что при продаже и расходовании запасов должна вычитаться стоимость запасов, которые поступили последними:

- 1) ФИФО
- 2) ЛИФО
- 3) прямой идентификации
- 4) средней цены или стоимости

80. На составление какой формы отчетности влияет выбор метода оценки запасов при их списании:

- 1) баланс
- 2) отчет о собственном капитале
- 3) отчет о движении денежных средств
- 4) отчет о прибылях и убытках

81. Чем характеризуются нематериальные активы _____

82. Собственный капитал - это...

- 1) часть пассивов предприятия, которая остается после вычета обязательств
- 2) часть обязательств предприятия, которая остается после вычета активов
- 3) часть обязательств предприятия, которая остается после вычета пассивов
- 4) часть активов предприятия, которая остается после вычета обязательств

83. Общество с ограниченной ответственностью относится к...

- 1) корпорации
- 2) совместному частному предприятию
- 3) единоличному частному предприятию
- 4) акционерному обществу

84. Документом, удостоверяющим право владельца на часть акций компании является

85. При каком методе расчета амортизации учитывается моральный износ:

- 1) прямолинейном

- 2) методе удвоенной амортизации
- 3) кумулятивном
- 4) производственном

86. Что не относится к группе капитальных ценных бумаг:

- 1) закладные листы
- 2) акции
- 3) паи кооперативов
- 4) векселя

87. Что не влияет на амортизацию:

- 1) стоимость актива
- 2) метод амортизации
- 3) оценка полезного срока службы
- 4) передача основного средства в другое производственное подразделение

88. По каким акциям выплачивается фиксированный процент _____

89. Что такое выкупная стоимость:

- 1) сумма средств, которую получает каждый акционер при ликвидации корпорации
- 2) сумма, которую заплатит корпорация за приобретение собственных акций
- 3) сумма средств, полученная от ликвидации при продаже всех активов
- 4) среднерыночная стоимость ценных бумаг

90. К переменным расходам относят...

- 1) зарплату администрации
- 2) налог на имущество
- 3) зарплата основного персонала
- 4) амортизация здания офиса

91. Какое основное отличие метода "абсорпшен-костинг" от "директ-костинг":

- 1) в порядке распределения расходов между калькуляционными периодами
- 2) в порядке распределения расходов за отчетный период
- 3) в порядке отнесения затрат на объекты
- 4) базой распределения затрат

92. В мировой практике выделяют такие методы калькулирования:

- 1) ФИФО и ЛИФО
- 2) позаказный и попроцессный
- 3) двухкруговой и однокруговой
- 4) общепринятый и альтернативный

93. Под критической точкой производства или реализации понимается такой объем продаж, при котором _____

94. Критическую точку можно найти способами _____

95. Какая модель бухгалтерского учета является доминирующей в мире:

- 1) смешанная и исламская модель
- 2) Южно-Американская и стран Восточной Европы
- 3) Англо-Американская и Французская
- 4) Франко-Канадская и Континентальная

96. Особенности Южно-Американской системы учета (убрать лишний вариант):

- 1) высокий уровень инфляции
- 2) высокий контроль со стороны государства к учету и контролю, к доходам фирм и населения
- 3) учетная политика регламентируется государством
- 4) формы финансовой отчетности разрабатываются предприятиями самостоятельно

97. В каком году возникли первые попытки стандартизации бухгалтерского учета

98. Первый уровень КМСФО:

- 1) персонал
- 2) консультационная группа

- 3) попечительский совет
- 4) правление Комитета

99. Система взаимосвязанных, обобщающих показателей отражения финансового состояния фирмы по результатам деятельности за отчетный период:

- 1) финансовая отчетность
- 2) налоговая документация
- 3) Главная книга
- 4) бухгалтерская документация

100. Отчет о финансовом состоянии предприятия, который отражает его активы, пассивы и обязательства в денежном выражении на определенную дату:

- 1) годовой отчет
- 2) налоговый отчет
- 3) баланс
- 4) Главная книга

101. Текущая задолженность, возникающая из событий прошлых периодов, приводит к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду:

- 1) дебиторская задолженность
- 2) обязательства
- 3) полученные кредиты
- 4) неоплаченные поставки сырья

102. Документ, обеспечивающий информацией о том, из каких источников получены денежные средства _____

103. Документ, в котором отражается финансовый результат каждого вида деятельности предприятий _____

104. В каком документе приводится информация об учетной политике зарубежного предприятия _____

105. Особенности учетной политики крупных корпораций зарубежных стран:

- 1) готовят два варианта
- 2) отсутствие приказа об учетной политике
- 3) учетная политика не продумывается
- 4) готовят четыре варианта

106. Какие организации в США разрабатывают нормативные документы по бухгалтерскому учету:

- 1) государственные
- 2) негосударственные
- 3) правительственные
- 4) министерские

107. К какой системе по субъективно-географическому принципу относится Канада:

- 1) Англо-Американская
- 2) Континентальная
- 3) Южно-Американская
- 4) страны Европейского Сообщества

108. Какой из методов используется в зарубежной практике для списания сомнительной дебиторской задолженности _____

109. Какие в России особенности признания обязательств:

- 1) подлежащий к уплате долг
- 2) активы, уменьшенные на сумму капитала
- 3) процесс погашения долгов
- 4) заемный капитал

110. Как отражаются денежные средства в Европейском балансе:

- 1) одной строкой
- 2) двумя строками
- 3) выделяют раздел

4) не включают в баланс

111. Под расходами в США понимается:

- 1) все то, что вычитается из дохода
- 2) потребление и потери потенциальной прибыли
- 3) потери капитала предприятия
- 4) уменьшение доли участников предприятия

112. МСФО не содержит информацию:

- 1) признание объекта учета
- 2) отражение в финансовой отчетности
- 3) оценка объекта учета, его классификация
- 4) корреспонденция счетов, учетные регистры

113. Где был создан первый институт присяжных бухгалтеров _____

114. В каком году был разработан первый национальный стандарт Великобритании:

- 1) 1970
- 2) 1990
- 3) 1999
- 4) 2003

115. В какой стране бухгалтерская деятельность не регламентируется государством:

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

116. Особенностью отражения информации о капитале корпорации является:

- 1) информация дается в специальном разделе баланса
- 2) информация дается в Уставе
- 3) информация не отражается
- 4) информация отражается в налоговых документах

117. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:

- 1) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности
- 2) Международный конгресс бухгалтеров
- 3) Международный координационный комитет по развитию бухгалтерской профессии
- 4) Федерация бухгалтеров

118. Комитет по международным стандартам был основан в:

- 1) Лондоне
- 2) Париже
- 3) Нью-Йорке
- 4) Москве

119. Функцией Правления Комитета является:

- 1) разработка международных стандартов финансовой отчетности
- 2) контроль деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
- 3) разработка финансовых процедур бухгалтерского учета
- 4) контроль функционирования национальных бухгалтерских систем

120. Датой основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности считается:

- 1) 1973 год
- 2) 1963 год
- 3) 1983 год
- 4) 1975 год

121. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:

- 1) Южной Америки
- 2) Европейского Союза
- 3) Англо-Американской системы
- 4) Континентальной системы

122. К элементам баланса относятся _____

123. Какова цель создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности - _____

124. Квалификация "Бухгалтер" в США присваивается:

- 1) Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
- 2) Национальной ассоциацией независимых бухгалтеров
- 3) Коллегией институтов бухгалтеров США
- 4) Национальной фирмой дипломированных общественных бухгалтеров

125. Учетные стандарты предполагают следующие уровни:

- 1) национальный;
- 2) национальный и международный;
- 3) отраслевой;
- 4) на уровне крупных корпораций.

126. В какой стране применяется унифицированный (единый) план счетов:

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) США
- 4) Канада

127. Потребители учетной информации в системе финансового учета:

- 1) руководитель предприятия, менеджеры всех уровней
- 2) налоговые и статистические органы
- 3) планирующие органы при Президенте
- 4) внутренние и внешние

128. Единая бухгалтерия характерна для:

- 1) Англо-Американской системы
- 2) Континентальной системы
- 3) Южно-Американской системы
- 4) стран Восточной Европы

129. В мировой практике составления баланса используются формы:

- 1) двухсторонняя
- 2) трехсторонняя
- 3) пятисторонняя
- 4) четырехсторонняя

130. В зарубежной практике не используются счета:

- 1) реальные
- 2) основные
- 3) номинальные
- 4) смешанные

131. На учетную политику зарубежного предприятия влияют:

- 1) организационно-правовая форма предприятия
- 2) законодательные документы государства
- 3) КМСФО
- 4) Национальные стандарты по бухгалтерскому учету

132. Прямой метод отражения денежных средств в отчете о движении денежных средств является обязательным в:

- 1) США
- 2) Испании
- 3) Польше
- 4) Австралии

133. Какова направленность бухгалтерского учета в странах англо-американской системы:

- 1) на соблюдение норм налогового законодательства
- 2) на соответствие требованиям частного сектора

- 3) на защиту интересов кредиторов
- 4) для формирования макроэкономических показателей

134. Какой документ во всех странах является главным источником информации о финансово-имущественном состоянии предприятия:

- 1) Отчет о прибылях и убытках
- 2) Баланс
- 3) Примечания к финансовой отчетности
- 4) Отчет об изменениях в собственном капитале

135. К необоротным активам в Германии относят:

- 1) основные средства
- 2) основной капитал
- 3) дополнительный капитал
- 4) финансовые активы

136. В какой стране применяется только прямолинейный метод начисления амортизации:

- 1) Великобритании
- 2) Бельгии
- 3) Германии
- 4) Португалии

137. Метод ЛИФО не признается в налогообложении в:

- 1) России
- 2) Украине
- 3) Великобритании
- 4) Китае

138. В зарубежной практике выделяют такие виды акций:

- 1) Обыкновенные
- 2) Реальные
- 3) Чистые
- 4) Привилегированные

139. Ваучерная система контроля за расходом денежных средств применяется в:

- 1) Франции
- 2) США
- 3) Китае
- 4) России

140. Одним из критериев национальной системы бухгалтерского учета является:

- 1) методология определения конечного финансового результата
- 2) прибыльная база плана счетов
- 3) использование нормативного метода
- 4) форма бухгалтерского учета

141. Для какой национальной бухгалтерской системы характерна затратная база плана счетов:

- 1) исламской
- 2) стран Восточной Европы
- 3) континентальной
- 4) южно-американской

142. К международным принципам бухгалтерского учета относится:

- 1) принцип объективности
- 2) правило консерватизма
- 3) жесткий контроль со стороны государства
- 4) принцип независимости

143. Особенности Южно-Американской системы учета (убрать лишний вариант):

- 1) высокий уровень инфляции

- 2) высокий контроль со стороны государства к учету и контролю, к доходам фирм и населения
- 3) учетная политика регламентируется государством
- 4) формы финансовой отчетности разрабатываются предприятиями самостоятельно

144. Кто первым применил в бухгалтерском учете принцип двойной записи:

- 1) Лука Пачоли
- 2) Галилео Галилей
- 3) Олиссио Стельмах
- 4) Леони Кинах

145. В каком году возникли первые попытки стандартизации бухгалтерского учета:

- 1) 1980
- 2) 1889
- 3) 1936
- 4) 1983

146. Система взаимосвязанных, обобщающих показателей отражения финансового состояния фирмы по результатам деятельности за отчетный период:

- 1) финансовая отчетность
- 2) налоговая документация
- 3) главная книга
- 4) бухгалтерская документация

147. Отчет о финансовом состоянии предприятия, который отражает его активы, пассивы и обязательства в денежном выражении на определенную дату:

- 1) Годовой отчет
- 2) Налоговый отчет
- 3) Баланс
- 4) Главная книга

148. Текущая задолженность, возникающая из событий прошлых периодов, приводит к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду:

- 1) дебиторская задолженность
- 2) обязательства
- 3) полученные кредиты
- 4) неоплаченные поставки сырья

149. Документ, обеспечивающий информацией о том, из каких источников получены денежные средства:

- 1) Баланс
- 2) Главная книга
- 3) Отчет о движении денежных средств
- 4) Отчет кассира

150. Документ, в котором отражается финансовый результат каждого вида деятельности предприятий:

- 1) Отчет об изменении в собственном капитале
- 2) Баланс
- 3) Главная книга
- 4) Отчет о прибылях и убытках

151. В каком документе приводится информация об учетной политике зарубежного предприятия:

- 1) Главная книга
- 2) Баланс
- 3) Приказ об учетной политике
- 4) Примечания к финансовой отчетности

152. Особенности учетной политики крупных корпораций зарубежных стран:

- 1) готовят два варианта
- 2) отсутствие приказа об учетной политике

- 3) учетная политика не продумывается
- 4) готовят четыре варианта

153. Какие организации в США разрабатывают нормативные документы по бухгалтерскому учету:

- 1) Государственные
- 2) негосударственные
- 3) правительственные
- 4) министерские

154. К какой системе по субъективно-географическому принципу относится Канада:

- 1) Англо-Американская
- 2) Континентальная
- 3) Южно-Американская
- 4) страны Европейского Сообщества

155. Матричный план построения счетов - это:

- 1) последовательное изложение счетов с номенклатурой, объединенных в группы
- 2) все счета делятся на классы, группы, подклассы
- 3) группировка счетов на балансовые и номинальные
- 4) группировка счетов на балансовые и забалансовые

156. Какие методы предоставления скидок существуют в Англо-Американских странах:

- 1) валовой
- 2) оптовый
- 3) ненатуральный
- 4) натуральный

157. Какой из методов используется в зарубежной практике для списания сомнительной дебиторской задолженности:

- 1) прямой
- 2) непрямой
- 3) косвенный
- 4) альтернативный

158. Какие в России особенности признания обязательств:

- 1) подлежащий к уплате долг
- 2) активы, уменьшенные на сумму капитала
- 3) процесс погашения долгов
- 4) заемный капитал

159. Как отражаются денежные средства в Европейском балансе:

- 1) одной строкой
- 2) двумя строками
- 3) Выделяют раздел
- 4) Не включают в баланс

160. Под расходами в США понимается:

- 1) все то, что вычитается из дохода
- 2) потребление и потери потенциальной прибыли
- 3) потери капитала предприятия
- 4) уменьшение доли участников предприятия

161. МСФО не содержит информацию:

- 1) признание объекта учета
- 2) отражение в финансовой отчетности
- 3) оценка объекта учета, его классификация
- 4) корреспонденция счетов, учетные регистры

162. Где был создан первый институт присяжных бухгалтеров:

- 1) Германия
- 2) Шотландия
- 3) США

4) Франция

163. В каком году был разработан первый национальный стандарт Великобритании:

- 1) 1970
- 2) 1990
- 3) 1999
- 4) 2003

164. В какой стране бухгалтерская деятельность не регламентируется государством:

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

165. Уровень, осуществляющий наблюдение за соблюдением норм стандартизации бухгалтерской отчетности при Комитете называется:

- 1) Консультационная группа
- 2) Правление Комитета
- 3) Попечительский совет
- 4) Интерпретационная комиссия

Типовые практические задания по дисциплине

Задание 1.

Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задание 2.

Предположим, что в странах А и Б существует золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция = 28,3 г). Единица валюты Б приравнена к 1/8 унции золота.

Вопросы:

- ☐ сколько стоит единица валюты А в валюте Б?
- ☐ сколько стоит единица валюты Б в валюте А?

Задание 3.

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объемы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 4.

Импортёр получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?

Задание 5.

Английская фирма продает украинскому предприятию оборудование на сумму GBR 1 млн. На момент отгрузки оборудования курс GBR/UAH составляет 8,115 грн. за 1 фунт. Оплата поставленного оборудования была осуществлена через 2 месяца, когда курс был 0,118 ф. ст. за 1 грн. Определить прибыль (убыток) поставщика от операционного риска.

Задание 6.

Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

Задание 7.

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта

составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- ☐ если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- ☐ если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность международных финансов, их функции, факторы, способствующие их развитию
2. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка
3. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов.
4. Структура и организация мирового финансового рынка.
5. Роль и функции международных финансовых посредников.
6. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка.
7. Роль центральных банков в международных финансах.
8. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
9. Суверенные фонды.
10. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками.
11. Электронный бэнкинг. Интернационализация долговых рынков.
12. Международное финансирование проектов, риски и ограничения.
13. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и ин-формационные технологии. Консолидация экономического капитала.
14. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала.
15. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков.
16. Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.
17. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования.
18. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.
19. Регулирование международных финансов. Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников.
20. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования.
21. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики.
- 22.. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.
23. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации.
24. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ.
25. Основные причины различий в национальных системах учета
26. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом. Факторы, влияющие на содержание учетной практики.
27. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета, их содержание и отличие
28. Характеристика англо-американской модели учета
29. Характеристика континентальной модели учета
30. Характеристика латиноамериканской модели учета
31. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета

32. Значение и особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом
33. Цель и задачи англо-американской школы бухгалтерского учета
34. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в США
35. Формирование плана счетов и классификация бухгалтерских счетов в компаниях США
36. Основные отчеты, включаемые в финансовую отчетность США
37. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
38. Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в Великобритании.
39. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
40. Формы бухгалтерского учета в Германии
41. Методы бухгалтерского учета немецкой школы
42. Учетная политика немецкой компании
43. Возможные изменения баланса в результате хозяйственных операций на предприятиях Германии
44. Составление финансовой отчетности на предприятиях различных правовых форм Германии
45. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью в Германии
46. Особенности отражения в учете отдельных объектов во Франции
47. Основные требования, предъявляемые к отчетности во Франции
48. Индивидуальная и консолидированная отчетность французских компаний
49. Сходства в построении французской и российской национальной бухгалтерии
50. Правовые основы и организация бухгалтерского учета в Японии
51. Особенности организации бухгалтерского учета в Японии
52. Порядок составления и представления финансовой отчетности в Японии
53. Особенности отражения в учете отдельных объектов в Китае.
54. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Китае.
55. Предпосылки создания и значение МСФО
56. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
57. Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности
58. Основопологающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО
59. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО
60. Основные элементы финансовой отчетности по МСФО
61. Методы оценки элементов финансовой отчетности по МСФО
62. Трансформация российской отчетности в отчетность по МСФО
63. Этапы трансформации российской отчетности в формат МСФО
64. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО
65. Международные стандарты финансовой отчетности (Перечень действующих МСФО) и их роль в развитии унификации учета в России.
66. Список действующих интерпретаций МСФО и их назначение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации-зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.