

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В. ДВ 02.02 «БЮДЖЕТНЫЙ АУДИТ»**

Направление подготовки – *бакалавриат*

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки – **Экономика, финансы и учет в цифровой среде**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Магас, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12\_»\_августа\_\_\_2020\_г. №\_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Экономика, финансы и учет в цифровой среде, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № от июня 2025 г.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доц. Таршхоева М.М.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»  
протокол № 10/1 от « » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления  
протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель дисциплины* — приобретение базовых знаний в области теории и практики бюджетного аудита.

*Задачи дисциплины:*

-изучение теоретических и организационно-правовых основ осуществления бюджетного аудита в условиях рыночного хозяйства;

-овладение принципами построения системы бюджетного аудита;

-ознакомление с деятельностью системы бюджетного аудита, изучение специфики работы;

-ознакомление с методологией и современной практикой развития бюджетного аудита.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

### Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6

08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/04.6	6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6	6
08.045 Специалист в области	А	Проведение подготовительных и административных	6	Сбор информации для проведения предварительного изучения и	А/01.6	6

инновационных финансовых технологий		ых работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий		исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий		
				Выполнение подготовительных работ по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	A/02.6	6

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.Д В.02.02 «Бюджетный аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бюджетный аудит» изучается для углубления знаний, полученных по специальным дисциплинам в рамках подготовки квалифицированных специалистов по профилю «Экономика, финансы и учет в цифровой среде», предполагает углубленное изучение специфики деятельности органов внутреннего и внешнего контроля, методологии и современной практики проведения государственного финансового контроля. Изучается в 4-м семестре.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бюджетный аудит»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-1.1</b> анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в т.ч. с использованием современных технических средств информационных технологий;	Знать: принципы расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Уметь: проводить расчеты финансово-экономических показателей деятельности организации. Владеть: методикой расчета

	<p>использованием цифровых инструментов и технологий для принятия обоснованных финансовых решений</p>		<p>финансовоэкономических показателей, характеризующих деятельность организации в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> информационную базу, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; способы сбора и анализа данных <b>Уметь:</b> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей; <b>Владеть:</b> современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета показателей; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;</p>

		<p><b>ПК-1.3</b> используя источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: порядок и правила подготовки и оформления аналитического отчета. Уметь: вырабатывать категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов. Владеть: способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации.</p>
		<p><b>ПК-1.4</b> использует полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>Знать: основы расчета и содержательной интерпретации современных систем статистических показателей. состав информационных ресурсов для проведения анализа. Уметь: формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа. Владеть: навыками демонстрации исследовательского опыта современными методами оценки социально-экономической информации; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников. навыками формирования информационного и аналитического отчета.</p>
ПК-4	Способен проводить аудит и контроль финансовой отчетности с применением цифровых технологий и метода анализа больших данных	<p><b>ПК-4.1</b> готовит качественные аналитические отчеты по результатам аудита, используя данные и выводы, полученные с применением цифровых технологий и анализа больших данных.</p>	<p>Знать назначение, содержание и технологию проведения аудита. Уметь использовать знание основ аудиторской деятельности при выполнении конкретного аудиторского задания.</p>
		<p><b>ПК-4.2</b> выполняет групповые проекты по аудиту финансовой</p>	<p>Знать методику и технологию проведения</p>

		отчетности, включая использование методов анализа больших данных для выявления аномалий или несоответствий.	аудита с использованием современных цифровых технологий. Уметь применять знание методик и технологий проведения аудита с использованием современных цифровых технологий.
--	--	---	---



#### 4.1. Структура дисциплины (модуля) очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

[illegible]

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики.	4		2	2			6						+	+	+		
2	Тема 2. Аудиторская деятельность	4		4	4			8						+	+	+		
3	Тема 3. Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.	4		2	2			6						+	+	+		
4	Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности	4		2	2			6						+	+	+		
5	Тема 5. Подготовка и планирование аудиторской деятельности	4		2	2			6						+	+	+		
6	Тема 6. Аудит эффективности государственных расходов	4		4	4			8						+	+	+		
	Общая трудоемкость, в часах			16	16			40					Промежуточная аттестация					
													Форма					
													Зачет				+	
													Зачет с оценкой					

#### 4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Содержание лекционного курса</b>		
1	Тема 1. Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики.	Содержание бюджетного аудита, его роль и место в системе управления экономикой. Бюджетный аудит как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами. Цель и задачи бюджетного аудита, его направленность. Роль бюджетного аудита в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании. Значение бюджетного аудита для укрепления финансовой дисциплины.

2	Тема 2. Аудиторская деятельность	Понятие аудита и его место в рыночной экономике. Виды и стандарты аудита. Организация аудита и функции аудиторских фирм. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.
3	Тема 3. Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.	Требования к уровню профессионализма аудиторов. Аттестация на право аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Этика аудитора. Права и обязанности аудиторских организаций. Права и обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
4	Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности	Понятие и классификация стандартов. Внешние аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Классификация проведения методик аудита. Основные положения методики.
5	Тема 5. Подготовка и планирование аудиторской деятельности	Виды и правовая оценка договоров. Существенность в аудите. Виды и оценка риска. Общие принципы планирования аудиторской проверки. Общий план проведения проверки. Документирование аудита.
6	Тема 6. Аудит эффективности государственных расходов	Концептуальные и методические основы аудита эффективности. Содержание, цели и задачи аудита эффективности. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления. Виды и методы аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности. Подготовительный, контрольный, аналитический и синтетический этапы проведения аудита эффективности. Реализация результатов аудита эффективности.

### *Темы практических/семинарских занятий*

1	Тема 1. Бюджетный аудит в условиях рыночной экономики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место в системе управления экономикой.</li> <li>2. Бюджетный аудит как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами.</li> <li>3. Роль бюджетного аудита в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании.</li> </ol>
2	Тема 2. Аудиторская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и стандарты аудита.</li> <li>2. Организация аудита и функции аудиторских фирм.</li> <li>3. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов.</li> <li>4. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.</li> </ol>

3	Тема 3. Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к уровню профессионализма аудиторов.</li> <li>2. Аттестация на право аудиторской деятельности.</li> <li>3. Лицензирование аудиторской деятельности.</li> <li>4. Права и обязанности аудиторских организаций.</li> <li>5. Права и обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта</li> </ol>
4	Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация стандартов.</li> <li>2. Внешние аудиторские стандарты.</li> <li>3. Внутренние аудиторские стандарты. Классификация проведения методик аудита.</li> </ol>
5	Тема 5. Подготовка и планирование аудиторской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и правовая оценка договоров.</li> <li>2. Существенность в аудите.</li> <li>3. Виды и оценка риска.</li> <li>4. Общие принципы планирования аудиторской проверки.</li> <li>5. Общий план проведения проверки.</li> <li>6. Документирование аудита.</li> </ol>
6	Тема 6. Аудит эффективности государственных расходов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, цели и задачи аудита эффективности.</li> <li>2. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления.</li> <li>3. Виды и методы аудита эффективности.</li> <li>4. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности.</li> <li>5. Подготовительный, контрольный, аналитический и синтетический этапы проведения аудита эффективности.</li> <li>6. Реализация результатов аудита эффективности.</li> </ol>

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее

сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	4	Тема 2. Аудиторская деятельность	<i>Круглый стол</i> <i>Мозговой штурм</i>	2
2	4	Тема 6. Аудит эффективности государственных расходов	<i>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i>	2
		Итого часов		4

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки  
самостоятельной работы очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплин ы	Труд оём- кость в часах	Вид работы	Форм а контр оля	Источники
1	<b>Тема 1. Бюджетны й аудит в условиях рыночной экономики.</b>	6	Подготовка к практическом у занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-1 ПП-2	<p>1. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946978">https://book.ru/book/946978</a></p> <p>2. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/929441">https://book.ru/book/929441</a></p> <p>3. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947807">https://book.ru/book/947807</a></p> <p>4. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a></p> <p>5. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946879">https://book.ru/book/946879</a>.</p>
2	<b>Тема 2. Аудиторск ая деятельнос ть</b>	6	Подготовка к практическом у занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ	УО-1 ПП-1 ПП-4	<p>1. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946978">https://book.ru/book/946978</a> (</p> <p>2. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/929441">https://book.ru/book/929441</a></p> <p>3. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская,  Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947807">https://book.ru/book/947807</a></p> <p>4. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a></p> <p>6. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946879">https://book.ru/book/946879</a>.</p>
			литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы		

3	<b>Тема 3. Классификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.</b>	4	Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск. Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-2 ПП-1 ПП-2	<p>1. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946978">https://book.ru/book/946978</a> (</p> <p>2. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/929441">https://book.ru/book/929441</a></p> <p>3. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947807">https://book.ru/book/947807</a></p> <p>4. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a></p> <p>5. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946879">https://book.ru/book/946879</a>.</p>
4	<b>Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности</b>	4	Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск. Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-1 ПП-2 ПП-4	<p>1. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946978">https://book.ru/book/946978</a> (</p> <p>2. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/929441">https://book.ru/book/929441</a></p> <p>3. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947807">https://book.ru/book/947807</a></p> <p>4. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a></p> <p>5. Игонина, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игонина, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946879">https://book.ru/book/946879</a>.</p>
5	<b>Тема 5. Подготовка и планирование аудиторской деятельности</b>	4	Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом,	УО-2 ПП-1	<p>1. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946978">https://book.ru/book/946978</a> (</p> <p>2. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/929441">https://book.ru/book/929441</a></p>



	<b>ти</b>		поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы		3. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947807">https://book.ru/book/947807</a> 4. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a> 5. Игониная, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игониная, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946879">https://book.ru/book/946879</a> .
6	<b>Тема 6. Аудит эффективн ости государств енных расходов</b>	6	Подготовка к практическом у занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	<i>УО-1 ПП-1 ПП-4</i>	1. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946978">https://book.ru/book/946978</a> ( 2. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/929441">https://book.ru/book/929441</a> 3. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947807">https://book.ru/book/947807</a> 4. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947631">https://book.ru/book/947631</a> 5. Игониная, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игониная, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва : Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/946879">https://book.ru/book/946879</a> .
<b>Итого часов:</b>		<b>26</b>			

Фонд оценочных средств является обязательной частью рабочей программы дисциплины и представлен в Приложении 1.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Бюджетный аудит**

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Бюджетный аудит»**

#### **7.1. Учебная литература:**

##### **Основная**

1. Игониная, Е. С., Организация финансового контроля и ревизии в государственных учреждениях : учебное пособие / Е. С. Игониная, Е. Н. Зенова, А. А. Софьин. — Москва :

Русайнс, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-466-01921-6. — URL: <https://book.ru/book/946879>.

2. Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. — URL: <https://book.ru/book/947631>

#### Дополнительная

1. Петровская, М. В., Внутренний финансовый аудит и контроль бюджетных учреждений : учебное пособие / М. В. Петровская, Н. Т. Васильцова, ; под общ. ред. К. К. Кумехова. — Москва : КноРус, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-406-09604-8. — URL: <https://book.ru/book/947807>
2. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <https://book.ru/book/946978>
3. Гладковская, Е. Н., Государственный и муниципальный контроль и аудит : монография / Е. Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <https://book.ru/book/929441>

### 7.2. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_je\\_konomiceskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_je_konomiceskoi_teori/) (дата обращения 11.05.2023).
4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.finizdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### 7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины «Банковское дело»:

- учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1

шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт. , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;

- учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.;

- помещения для самостоятельной работы: № 236: Компьютеры – 17 шт., подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

## Фонд оценочных средств

### 1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..

«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------	--

## 2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на достаточном уровне</b></p>
не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Цель и задачи бюджетного аудита, его направленность.
2. Роль бюджетного аудита в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании.
3. Значение бюджетного аудита для укрепления финансовой дисциплины.
4. Понятие аудита и его место в рыночной экономике.

5. Виды и стандарты аудита.
6. Организация аудита и функции аудиторских фирм.
7. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов.
8. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.
9. Требования к уровню профессионализма аудиторов.
10. Аттестация на право аудиторской деятельности.
11. Лицензирование аудиторской деятельности.
12. Этика аудитора.
13. Права и обязанности аудиторских организаций.
14. Права и обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
15. Понятие и классификация стандартов.
16. Внешние аудиторские стандарты.
17. Внутренние аудиторские стандарты.
18. Классификация проведения методик аудита.
19. Основные положения методики.
20. Виды и правовая оценка договоров.
21. Существенность в аудите.
22. Виды и оценка риска.
23. Общие принципы планирования аудиторской проверки.
24. Общий план проведения проверки.
25. Документирование аудита.
26. Концептуальные и методические основы аудита эффективности.
27. Содержание, цели и задачи аудита эффективности.
28. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля.
29. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления.
30. Виды и методы аудита эффективности.
31. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база.
32. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Сущность и значение бюджетного аудита, его цель, задачи и функции.
2. Виды ревизии, их характеристика.



3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии (общегосударственный финансовый контроль)
4. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие.
5. Порядок проверки смет (бюджетов).
6. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения.
7. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности.
8. Планирование, учет и отчетность в контрольно-ревизионной работе
9. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки.
10. Счетная палата – один из основных органов государственного финансового контроля
11. Федеральная таможенная служба, ее основные функции
12. Федеральное казначейство, его основные функции
13. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее основные функции.
14. Аудит как форма внешнего финансового контроля.
15. Модели регулирования аудиторской деятельности в мире.
16. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
17. Современные тенденции в развитии Бюджетного аудита.
18. Современные угрозы принципам аудита. И меры предосторожности, позволяющие устранить угрозы принципам аудита.
19. Понятие и основные подходы в независимости аудита и его критерии.
20. Аудиторская тайна: понятие и противоречия.
21. Теоретические аспекты оценки надежности и практики применения Интернета как источника аудиторских доказательств.
22. Основные признаки возможного мошенничества в бухгалтерской отчетности.
23. Аудитом эффективности. Сущность и назначение аудита эффективности
24. Основные цели и направления аудита эффективности.
25. Сравнительный анализ финансового аудита и аудита эффективности.

#### **Типовые тесты / задания**

#### **Типовые тесты**

1. К основным этическим принципам аудита относятся:

- а) честность, независимость, объективность, конфиденциальность;
- б) независимость, объективность, профессиональная компетентность;
- в) честность, независимость, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность и профессиональное поведение.

**2. Внешний контроль работы аудиторских организаций в России осуществляет:**

- а) Федеральное казначейство;
- б) Департамент регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности при Минфине РФ;
- в) Министерство экономического развития.

**3. Составляющие независимости аудитора:**

- а) независимость мышления и финансовая независимость;
- б) независимость поведения и независимость мышления;
- в) моральная и материальная независимость.

**4. В ходе планирования и проведения аудита аудитор должен:**

- а) учитывать риск необнаружения фактов нарушения законодательства аудируемым лицом;
- б) учитывать риск необнаружения фактов нарушения законодательства и исходить из того, что вероятность выявления нарушений тем меньше, чем слабее связь несоблюдения законодательства с операциями, которые обычно отражаются в отчетности;
- в) нет верного ответа

**5. Не составляют аудиторскую тайну сведения:**

- а) о величине оплаты аудиторских услуг;
- б) о заключении договора обязательного аудита;
- в) о размере заработной платы руководства аудируемого лица;
- г) о суммах контрактов, заключенных с покупателями (поставщиками);
- д) о выявленных в ходе проверки ошибках;
- е) сведения, разглашаемые с согласия аудируемого лица.

**6. Ответственность аудитора при проведении проверок предусмотрена:**

- а) Гражданским кодексом;
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

- в) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- г) Трудовым кодексом.

**7. Термин «качество аудита» подразумевает:**

- а) скорость выполнения аудитором своих обязанностей;
- б) положительные отзывы о работе аудитора от бывших клиентов;
- в) достаточный уровень доверия к мнению аудитора.

**8. Аудит эффективности это:**

- а) системный, целенаправленный и организованный процесс получения и экспертно – аналитической оценки объективных данных о результативности, экономичности и продуктивности экономической деятельности аудируемой единицы, с целью установить уровень соответствия этих данных определенным критериями на основании этого выразить мнение об эффективности.
- б) усовершенствованный и сбалансированный процесс, в котором, на завершающем этапе аудита выявленный результат наиболее эффективен.
- в) систематизированный и устойчивый процесс выявления и устранения нарушений, для дальнейшей проведения проверки и направленный на улучшение финансовой стабильности предприятия.

**9. Что служит критерием качества аудита эффективности:**

- а) нормативно - законодательные акты в области бухгалтерского учета.
- б) бухгалтерская финансовая отчетность.
- в) международные правовые акты.
- г) процесс производства.

**Типовые задания:**

**Задание 1.**

Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за движением денежных средств бюджетного учреждения, находящихся на лицевом счете по учету операций со средствами ОМС в органе федерального казначейства. Бюджетному учреждению поступили средства обязательного медицинского страхования в сумме 100 000 рублей. Бюджетное учреждение перечислило денежные средства в оплату

полученного медицинского аппарата согласно заключенному договору поставки стоимостью 82 000 рублей.

## **Задание 2.**

Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за операциями по учету расчетов по принятым обязательствам по приобретению основных средств за счет бюджетных средств в казенном учреждении. Казенное муниципальное медицинское учреждение получило медицинское оборудование стоимостью 82 000 рублей по договору поставки (купли-продажи) на нужды учреждения. На основании договора казенным учреждением был перечислен аванс 50% стоимости медицинского оборудования – 24600 рублей. Поставщиком медицинского оборудования была предоставлена накладная, подтверждающая факт его доставки в казенное учреждение. Казенному учреждению открыт счет в органе федерального казначейства.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие сущности бюджетного аудита в системе государственного и муниципального управления
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование государственного аудита в РФ
3. Характеристика основных функций бюджетного аудита
4. Содержание бюджетного аудита, его роль и место в системе управления экономикой.
5. Бюджетный аудит как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами.
6. Цель и задачи бюджетного аудита, его направленность.
7. Роль бюджетного аудита в развитии экономики, выявлении резервов роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании.
8. Значение бюджетного аудита для укрепления финансовой дисциплины.
9. Понятие аудита и его место в рыночной экономике.
10. Виды и стандарты аудита.
11. Организация аудита и функции аудиторских фирм.
12. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов.
13. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.
14. Требования к уровню профессионализма аудиторов.

15. Аттестация на право аудиторской деятельности.
16. Лицензирование аудиторской деятельности.
17. Этика аудитора.
18. Назовите основные этические принципы аудита.
19. Права и обязанности аудиторских организаций.
20. Права и обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
21. Понятие и классификация стандартов.
22. Внешние аудиторские стандарты.
23. Внутренние аудиторские стандарты.
24. Классификация проведения методик аудита.
25. Основные положения методики.
26. Виды и правовая оценка договоров.
27. Существенность в аудите.
28. Виды и оценка риска.
29. Общие принципы планирования аудиторской проверки.
30. Общий план проведения проверки.
31. Документирование аудита.
32. Концептуальные и методические основы аудита эффективности.
33. Содержание, цели и задачи аудита эффективности.
34. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля.
35. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления.
36. Виды и методы аудита эффективности.
37. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база.
38. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности.
39. Подготовительный, контрольный, аналитический и синтетический этапы проведения аудита эффективности.
40. Реализация результатов аудита эффективности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.