

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
« ____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки – *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – **Экономика, финансы и учет в цифровой среде**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины Б1.О.29 «Фискальная политика» : формирование у студентов теоретических знаний в области фискальной политики в РФ, формирование практических навыков в определении основных элементов фискальной политики, получение навыков по выявлению актуальных проблем фискальной политики в РФ. Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать комплекс знаний о современной фискальной политике, научить давать оценку реализации фискальной политики в конкретный период времени, выработать практические аспекты анализа современного налогового-бюджетного законодательства, рассмотрение особенностей исчисления и уплаты определенных налогов и сборов, развитие логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогового-бюджетного законодательства.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Фискальная политика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.О.29), частью формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 4 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Фискальная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки Уметь: Анализировать информационно-методическое обеспечение курса; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне. Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет с использованием	ПК-1.1 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий.; ПК-1.2 собирает и анализирует исходные данные, необходимые для	Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации - систему показателей, характеризующих развитие

	<p>цифровых инструментов и технологий для принятия обоснованных финансовых решений</p>	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.3 используя источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-1.4 использует полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами обработки экономической информации; - навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч.

5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства

- 1.1. Фискальная политика, ее цели и инструменты
- 1.2. Виды фискальной политики
- 1.3. Принципы построения российской налоговой системы
- 1.4. Формы налоговой политики

Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.

- 2.1. Основы законодательства о налогах и сборах в российской федерации
- 2.2. Структура налоговой системы РФ
- 2.3. Налоговые органы РФ
- 2.4. Классификация доходов по видам.

Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы

- 3.1. Налоговое администрирование
- 3.2. Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи
- 3.3. Налоговые льготы, их виды и значение

Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля.

- 5.1. Формы налогового контроля
- 5.2. Характеристика камеральной налоговой проверки
- 5.3. Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических лиц

Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

- 6.1. Законодательство о налогах и сборах
- 6.2. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения

Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав.

- 7.1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
- 7.2. Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения
- 7.3. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения

Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ.

- 8.1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Значение федеральных налогов и сборов
- 8.2. Общая характеристика региональных налогов. Значение и роль региональных налогов
- 8.3. Общая характеристика местных налогов. Значение и роль местных налогов
- 8.4. Общая характеристика специальных налоговых режимов. Значение и роль специальных налоговых режимов
- 8.5. Основные параметры бюджетной системы.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Фискальная политика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Фискальная политика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Фискальная политика» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Фискальная политика» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты.	Изучение конспекта	1.1. Фискальная политика, ее цели и инструменты	О: [2,3,4,5] Д:	2

	Налоговая политика как основа фискальной политики государства	лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	1.2.Виды фискальной политики 1.3.Принципы построения российской налоговой системы 1.4.Формы налоговой политики	[6,11,12,13,14]	
2	Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	2.1.Основы законодательства о налогах и сборах в российской федерации 2.2.Структура налоговой системы РФ 2.3.Налоговые органы РФ 2.4.Классификация доходов по видам.	О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14]	2
3	Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	3.1.Налоговое администрирование 3.2.Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи 3.3.Налоговые льготы, их виды и значение	О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14]	2

4	Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.		О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14]	4
5	Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	5.1.Формы налогового контроля 5.2.Характеристика камеральной налоговой проверки 5.3.Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических лиц	О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14]	4
6	Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к	6.1.Законодательство о налогах и сборах 6.2. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения	О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14]	4

		практическим занятиям.			
7	Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	7.1.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения 7.2.Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения 7.3. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения	О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14]	4
8	Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	8.1.Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Значение федеральных налогов и сборов 8.2.Общая характеристика региональных налогов. Значение и роль региональных налогов 8.3.Общая характеристика местных налогов. Значение и роль местных налогов 8.4.Общая характеристика специальных налоговых режимов. Значение и роль специальных налоговых режимов 8.5. Основные параметры бюджетной системы	О: [2,3,4,5] Д: [8,11,12,13,14]	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Фискальная политика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; – углубление и расширение теоретической подготовки; – формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности студентов: – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – развитие исследовательских умений; – использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: – формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); – написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); – составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; – овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; – подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций; – составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; – подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); – анализ деловых ситуаций (мини-кейсов). Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью **устного опроса** на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства	ОПК-3, ПК-1
2	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.	ОПК-3, ПК-1
3	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы	ОПК-3, ПК-1
4	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах	ОПК-3, ПК-1
5	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля.	ОПК-3, ПК-1
6	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	ОПК-3, ПК-1
7	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав.	ОПК-3, ПК-1
8	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ.	ОПК-3, ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Фискальная политика»

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.1

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ по дисциплине: «Фискальная политика»

1. Фискальная политика, ее цели и инструменты
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос
3. Виды фискальной политики
4. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение
5. Достоинства и недостатки фискальной политики
6. Структура налоговой системы РФ
7. Характеристика налоговой политики ФР
8. Политика максимальных налогов
9. Политика экономического развития
10. Политика разумных налогов
11. Цели налоговой политики
12. Налоговый механизм
13. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
14. Налоговый кодекс РФ
15. Структура налоговой системы РФ
16. Налоговые органы РФ

17. Доходы бюджета в соответствии с бюджетным кодексом РФ
18. Неналоговые доходы
19. Налоговое администрирование и налоговый контроль в РФ
20. Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи
21. Налоговые льготы в РФ
22. Имущество как объект налогообложения
23. Товары, работы, услуги как объекты налогообложения
24. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
25. Государственная регистрация физических лиц
26. Идентификационный номер налогоплательщика
27. Налоговый контроль в РФ
28. Мероприятия налогового контроля
29. Характеристика камеральной налоговой проверки
30. Оформление результатов камеральной проверки
31. Процедура проведения выездных налоговых проверок физических лиц и индивидуальных предпринимателей
32. Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических лиц
33. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения
34. Основные виды налоговых правонарушений
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
36. Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения
37. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения
38. Фактическая и номинальная налоговая нагрузка
39. Понятие налогового планирования. Виды налогового планирования
40. Характеристика федеральных налогов
41. Характеристика региональных налогов
42. Характеристика местных налогов
43. Характеристика специальных налоговых режимов
44. Структура бюджетной системы РФ
45. Основные параметры бюджетной системы РФ
46. Характеристика доходных статей бюджета РФ
47. Характеристика расходных статей бюджета РФ

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Фискальная политика»

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123376.html

4. Комарова, А. В. Основы налогообложения : учебное пособие / А. В. Комарова, В. С. Кондраткова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-6047496-4-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128719.html
5. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html
Дополнительная литература
6. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
8. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html
9. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Н. И. Куликов, М. А. Куликова. — 3-е изд. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8265-2543-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133316.html
10. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение. Ч.1 : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134865.html
11. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135022.html
12. ИONOва, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. ИONOва, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141813.html
13. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография / П. И. Иванов, П. Б. Викулов, М. А. Лобанов [и др.] ; под редакцией П. И. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02267-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141635.html
14. Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116819.html
15. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т. Н.

Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова [и др.]. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03771-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141366.html
16. Косов, М. Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01711-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142885.html
17. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат) : практикум / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116948.html
18. Попова, Г. Л. Налоговый потенциал России: особенности формирования и реализации : монография / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1524-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117034.html
19. Мизюрёва, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок. Вопросы цифровизации контрольных процессов : учебное пособие / В. В. Мизюрёва, Н. Н. Шелемех. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1590-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119108.html
20. Куликов, Н. И. Налоговая нагрузка как фактор, влияющий на финансовую устойчивость предприятий : монография / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, М. А. Куликова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2717-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141059.html
21. Механизмы экономического, финансового и налогового регулирования нефтегазового рынка в России : коллективная монография / О. С. Кириченко, Р. М. Романов, Е. А. Лемм [и др.] ; под редакцией О. С. Кириченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-394-04940-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120729.html
22. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов : монография / С. В. Богачев, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под редакцией О. В. Мандрощенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04799-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120731.html
23. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение. Местные и региональные налоги : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, М. А. Куликова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-8265-2714-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141058.html
24. Эволюция налоговой политики России : монография / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. В. Гурнак ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 274 с. — ISBN 978-5-394-04691-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120795.html
25. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) /

<p>А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121672.html</p>
<p>26. Налоговый процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. И. Григорьев [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03560-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123370.html</p>
<p>27. Попонова, Н. А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попонова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140262.html</p>
<p>28. Проскурина, З. Б. Налогообложение недвижимого имущества : учебное пособие / З. Б. Проскурина. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-745-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138208.html</p>
<p>29. Соломатина, Т. Б. Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.01 Экономика / Т. Б. Соломатина. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 61 с. — ISBN 978-5-89789-207-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137675.html</p>
<p>30. Жеребен, Е. В. Взаимодействие таможенных и налоговых органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров : монография / Е. В. Жеребен, Н. Г. Липатова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-6047840-8-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128364.html</p>
<p>31. Хрусталева, С. П. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / С. П. Хрусталева, О. О. Шендрикова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-7731-1047-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127239.html</p>
<p>32. Кондраткова, Н. В. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации налоговых преступлений : учебное пособие / Н. В. Кондраткова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-1037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127006.html</p>
<p>33. Воронина, Н. В. Федеральные налоги: порядок исчисления и уплаты субъектами хозяйствования : учебное пособие / Н. В. Воронина, О. В. Морозова, О. А. Сапрыкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-7014-1065-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126995.html (</p>
<p>34. Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение : практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126973.html</p>

<p>35. Кондраткова, В. С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. С. Кондраткова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-00175-153-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126369.html</p>
<p>36. Прогнозирование и планирование в налогообложении. Ч.2 : учебное пособие для вузов / А. В. Гурнак, И. А. Журавлева, Т. В. Зверева [и др.] ; под редакцией О. В. Мандрощенко. — Москва : Дашков и К, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-394-05712-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136507.html</p>
<p>37. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / С. В. Богачев, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под редакцией О. В. Мандрощенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-394-05839-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136488.html</p>
<p>38. Миллер, А. Е. Теория и история налогообложения России : учебное пособие / А. Е. Миллер, Н. В. Миллер. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-7779-2594-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128913.html</p>
<p>39. Овчарова, Е. В. Налоговый комплаенс в Российской Федерации, Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и Соединённых Штатах Америки: принуждение и стимулирование правомерного поведения налогоплательщиков / Е. В. Овчарова, К. А. Тасалов, Д. М. Осина. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-94373-479-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130387.html</p>
<p>40. Бельская, Е. В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Е. В. Бельская, К. С. Евсиков, П. М. Колесников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130791.html</p>
<p>41. Кожевникова, А. Н. Налоговая система : учебное пособие / А. Н. Кожевникова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147673.html</p>
<p>42. Развитие налоговой системы России : учебно-практическое пособие / составители Е. В. Баландина [и др.]. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 465 с. — ISBN 978-5-9795-2330-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149288.html</p>
<p>43. Афанасьева, И. Л. Региональные и местные налоги : учебное пособие / И. Л. Афанасьева, Т. Н. Рогова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-9795-2377-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149292.html</p>
<p>44. Основные направления формирования налоговой базы региональных и местных бюджетов : монография / С. В. Богачев, Н. И. Малис, Д. И. Ряховский [и др.] ; под редакцией С. В. Богачева, Н. И. Малис. — Москва : Дашков и К, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-394-06014-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150177.html</p>
<p>45. Шурчкова, И. Б. Организация и методика налоговых проверок : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический</p>

университет, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150306.html
46. Зотиков, Н. З. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / Н. З. Зотиков. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 285 с. — ISBN 978-5-4497-4386-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150757.html
47. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146876.html
48. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие для бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-85006-568-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145069.html
49. Блошенко, Т. А. Налогообложение организаций при добыче и комплексной переработке минерального сырья: теория и практика / Т. А. Блошенко. — Москва : КУРС, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-907228-95-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144870.html
50. Филипенко, А. С. Налоговое право : учебное пособие (курс лекций) / А. С. Филипенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144282.html
51. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 310 с. — ISBN 978-5-394-05247-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144171.html
52. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина, М. Е. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02092-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142710.html
53. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01642-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142683.html
54. Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 591 с. — ISBN 978-5-238-02084-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142682.html

7.2. Интернет-ресурсы

7.2. Информационное обеспечение
1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5.	http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	http://www.consultant.ru/ - справочная система
8.	http://www.garant.ru/ - справочная система
9.	https://www.referent.ru/ - справочная система
10.	http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ОПК-3, ПК-1
2.	Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ОПК-3, ПК-1
3.	Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3, ПК-1
4.	Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3, ПК-1
5.	Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3, ПК-1
6.	Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3, ПК-1

		СПС Гарант и Консультант+		
7	Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3, ПК-1
8	Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3, ПК-1

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика, финансы и учет в цифровой среде», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

Программу составили:

1. Ст. преподаватель Хамхоев А.И.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 8 от «07» апреля 2025 года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления
протокол № _____ от «_____» _____ 2025г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от «_____» _____ 2025г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой