

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » _____ июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ»

Направление подготовки - *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - **Экономика, финансы и учет в цифровой среде**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Магас, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_»_августа___2020_г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Экономика, финансы и учет в цифровой среде, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н., доц. Оздоева З.Х.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация государственных финансов» является – освоение методов исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации), изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности, использование основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.045 Специалист в области инновационных финансовых технологий	А	Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	6	Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий	А/01.6	6
				Выполнение подготовительных работ по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	А/02.6	6

Задачи изучения дисциплины «Цифровизация государственных финансов» включают формирование знаний и навыков в области цифровых технологий, используемых в управлении государственными финансами, а также освоение методов контроля за освоением дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Цифровизация государственных финансов» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре, базируется на изучении дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Фискальная политика», «Финансовые рынки», «Публичные финансы». Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация государственных финансов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-7	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-7.1 знает основные платформы ИИ;	Знать: знать современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем Уметь: пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных, прикладных и технологических задач инженерии знаний Владеть: владеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
		ПК-7.2 способен использовать знания методов ИИ в профессиональной деятельности	Владеть: Способностью выявить проблемы, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.
ПК-8	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Также могут входить в знания: содержание экономических процессов на микроуровне, основные текущие процессы в мировой и отечественной экономике на макроуровне. Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. В числе умений: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Владеть: методами анализа показателей финансово-экономической деятельности. Также могут входить в навыки: использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов, использования результатов анализа на макроуровне для объяснения экономических процессов
		ОПК-3.2 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: применять различные подходы к определению финансово-экономических показателей, проведению расчетов по оценке эффективности, готовить аналитические материалы по результатам их применения Владеть: навыками принятия решений в области управления объектами собственности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические материалы по результатам их

			применения.
		ОПК-3.3 Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия, методики расчёта основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать). Владеть: основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений, практическими навыками сбора и анализа данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учётом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Цифровизация государственных финансов»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1.																	
1.1.	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	8	8	2	2			4			4	+					+	
1.2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	8	8	2	2			4			4	+				+	+	
1.3.	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	8	8	4	4			4			4	+			+		+	

1.4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	8	8	2	2			4			4	+	+		+	+		+
1.5	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	8	8	4	4			4			4	+	+	+	+			
1.6	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	8		2	2			4			4	+				+	+	+
1.7	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности	8		2	2			4			4	+			+			+
1.8	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	8		2	2			4			4	+	+		+	+		+
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к зачету</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	72	40	20	20						32	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						

очно/заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
		Контактная работа				Самостоятельная работа											
		семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1.																
1.1.	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	8	4	2	2			4			4	+					+
1.2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	8	4	2	2			4			6	+				+	+
1.3	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	8	4	2	2			4			6	+			+		+
1.4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	8	4	2	2			4			6	+	+		+	+	+
1.5	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	8	4	2	2			4			6	+	+	+	+		

1.6.	Тема 6.Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	8	4	2	2			4			4	+				+	+	+
1.7.	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности	8	4	2	2			4			4	+			+			+
1.8	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	8	4	2	2			4			4	+	+		+	+		+
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к зачету</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	72	32	16	16						40	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
«Цифровизация государственных финансов»		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	Новая модель государственных финансов. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально экономических процессов.
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.
3	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль). Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.
	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики

5	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами. Социальное и финансово-экономическое состояние регионов. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.
6	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	Вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.
7	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки. Организация закупочной службы у заказчика. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Единый реестр участников закупок.
8	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление». Цели создания ГАС «Управление» Содержание ГАС «Управление»

Темы практических/семинарских занятий

1.	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая модель государственных финансов 2. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения. 3. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы. 2. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня. 3. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. 4. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.
3	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами. 2. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы. 3. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль). 4. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов. 5. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.

4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности. 2. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики. 3. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций. 4. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики
5	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса. 2. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами. 3. Социальное и финансово-экономическое состояние регионов. 4. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.
6	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.
7	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки. 2. Организация закупочной службы у заказчика. 3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. 4. Единый реестр участников закупок.
8	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление». 2. Цели создания ГАС «Управление» 3. Содержание ГАС «Управление»

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	8	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	подготовка и проведение презентации
2	8	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	подготовка и проведение презентации
3	8	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	разбор конкретных ситуаций, анализ денежной массы
4	8	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	подготовка и проведение презентации. Групповые дискуссии
5	8	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	подготовка и проведение презентации
6	8	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	подготовка и проведение презентации
7	8	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	подготовка и проведение презентации
8	8	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-

анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

 собеседование (УО-1),

 коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

 тесты (ПР-1),

 контрольные работы (ПР-2),

 эссе (ПР-3),

 рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки
самостоятельной работы*

№ п/ п	Тема дисциплины	Трудоемкость в часах		Вид самостоятель ной работы	Форма конт роля	Источники
		очно	очно/ заочно			
1	2	3	4	5	6	7
<i>8-й семестр УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4</i>						
1	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	4	4	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов	УО УО-1	1. Артамонова Л. Н. Цифровая экономика и трансформация государственного управления / Л. Н. Артамонова // Modern Economy Success. - 2020. - № 6. - С. 146-153. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44608829_44952676.pdf 2. Вологодина Е. С. Государственное управление в эпоху цифровой трансформации: вызовы и риски / Е. С. Вологодина // Актуальные проблемы государственно-правового развития России : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (Чита, 12 дек. 2019 г.). - Чита, 2020. - С. 7-10. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44005255_55053231.pdf 3. Серяева М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений Учебное пособие М.: ИНФРА-М 2022 https://znanium.com/catalog/product/945897 4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы Учебник М.: ИНФРА-М 2021 http://znanium.com/catalog/product/945897
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	4	6	Работа с лекционным материалом. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-3 ПР-4	1. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068818 2. Кабанова Е.Е. Государственные и муниципальные финансы Учебно методическое пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа 2020 https://znanium.com/catalog/product/2058737 3. Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами Учебник М.: ИНФРА-М 2022 https://znanium.com/catalog/product/1846717

3	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	4	6	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПП-2	<p>1. Артамонова Л. Н. Цифровая экономика и трансформация государственного управления / Л. Н. Артамонова // Modern Economy Success. - 2020. - № 6. - С. 146-153. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44608829_44952676.pdf</p> <p>2. Грачёва Е. Ю., Артемов Н. М., Арзуманова Л. Л. Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики. — М.: Проспект, 2020. — 256 с..</p> <p>3. Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами Учебник М.: ИНФРА-М 2022 https://znanium.com/catalog/product/1846717</p> <p>4. Грачева Е. Ю., Артемов Н. М., Арзуманова Л. Л. Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики. — М.: Проспект, 2020. — 256 с</p>
4	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	4	6	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 УО-2 ПП-2 ПП-4	<p>1. Аблязов Т. Х. Направления совершенствования механизма открытости и прозрачности государственной и муниципальной бюджетной политики в условиях цифровой экономики / Т. Х. Аблязов, И. С. Петров // Modern Economy Success. - 2020. - № 4. - С. 12-17. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44093583_23868539.pdf</p> <p>2. Кабанова Е.Е. Государственные и муниципальные финансы Учебно методическое пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа 2020 https://znanium.com/catalog/product/2058737</p> <p>3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы Учебник М.: ИНФРА-М 2021 http://znanium.com/catalog/product/945897</p> <p>4. Макарова Н.С., Квач Н.М. Стратегическое управление бизнесом Учебное пособие ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» 2023</p>
5	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	4	6	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 УО-2 ПП-1 ПП-2	<p>1. О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102375313&backlink=1&nd=102874693</p> <p>2. Кабанова Е.Е. Государственные и муниципальные финансы Учебно методическое пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа 2020 https://znanium.com/catalog/product/2058737</p>

6	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	4	4	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов. Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПП-1 ПП-2 ПП-3	1.Серяева М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений Учебное пособие М.: ИНФРА-М 2022 https://znanium.com/catalog/prod 2.Цифровизация государственных услуг: Что изменится в 2025 году? #1 #1 3.Деева, Т. В. Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг: первостепенная задача государства / Т. В. Деева // Экономика и социум: современные модели развития. – 2021. – Т. 11, № 1. – С. 9-28. – DOI 10.18334/ecsoc.11.1.111620
7	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	4	4	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов. Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов	УО УО-1 ПП-4	1. Андреева Л. В. «Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию»: монография, М.: Проспект, 2019. https://doi.org/10.17803/1994-1471.2020.117.8.136-145 2.Ключевые изменения и тренды в сфере закупок в 2025 году Источник: https://zakupki-kontur.ru/news/kljuchevye-izmeneniya-2025-god/ 3.Серяева М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений Учебное пособие М.: ИНФРА-М 2022 https://znanium.com/catalog/prod
8	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»		4			1.Воронцова А. А. «Государственная автоматизированная информационная система „Управление“» // СПС КонсультантПлюс, 2022. 2.Казакова Н.А., «Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов»/ С. Е. Прокофьев и др.; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. 3.«Информационные технологии в управлении. Учебное пособие для проведения практических занятий по ГАС „Управление“ и ИАС „Интегрум“», автор — Виктор Владимирович Дудихин.
	Всего за 8-ый семестр	32	40			
	ИТОГО	32	40			

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – в
Приложении 1 Фонд оценочных средств по дисциплине

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

7.1. Основная литература:

1. Андреева Л. В. «Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию»: монография, М.: Проспект, 2019. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2020.117.8.136-145>
2. Воронцова А. А. «Государственная автоматизированная информационная система „Управление“» // СПС Консультант Плюс, 2022.
3. Деева, Т. В. Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг: первостепенная задача государства / Т. В. Деева // Экономика и социум: современные модели развития. – 2021. – Т. 11, № 1. – С. 9-28. – DOI 10.18334/ecsoc.11.1.111620
4. Казакова Н.А., «Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов» / С. Е. Прокофьев и др.; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. 1
5. 3.«Информационные технологии в управлении. Учебное пособие для проведения практических занятий по ГАС „Управление“ и ИАС „Интегрум“», автор — Виктор Владимирович Дудихин
6. Куприянова Л. М. Финансовый анализ учебное пособие ИНФРА-М 2023 <https://znanium.com/catalog/product/1909158>
7. Казакова Н.А., Когденко В.Г., Мельник М.В. Финансы и финансовый анализ учебник ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/catalog/product/1864985>
8. Герасимова Е.Б., Редин Д.В. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями Учебное пособие ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/catalog/product/1947347>
9. Грачева Е. Ю., Артемов Н. М., Арзуманова Л. Л. Актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики. — М.: Проспект, 2020. — 256 с
10. Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068818>
11. О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102375313&backlink=1&&nd=102427033>
12. Серяева М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений Учебное пособие М.: ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/catalog/product>

Дополнительная литература:

1. Кабанова Е.Е. Государственные и муниципальные финансы Учебно-методическое пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа 2020 <https://znanium.com/catalog/product/2058737>
2. Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В. Управление государственными и муниципальными финансами Учебник М.: ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/catalog/product/1846717>
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы Учебник М.: ИНФРА-М 2021 <http://znanium.com/catalog/product/945897>
4. Макарова Н.С., Квач Н.М. Стратегическое управление бизнесом Учебное пособие ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» 2023
5. Квач Н.М., Дружинина И.А. Стратегическое управление финансами Учебное пособие ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» 2022

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Артамонова Л. Н. Цифровая экономика и трансформация государственного управления / Л. Н. Артамонова // Modern Economy Success. - 2020. - № 6. - С. 146-153. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44608829_44952676.pdf
3. Аблязов Т. Х. Направления совершенствования механизма открытости и прозрачности государственной и муниципальной бюджетной политики в условиях цифровой экономики / Т. Х. Аблязов, И. С. Петров // Modern Economy Success. - 2020. - № 4. - С. 12-17. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44093583_23868539.pdf
4. Вологодина Е. С. Государственное управление в эпоху цифровой трансформации: вызовы и риски / Е. С. Вологодина // Актуальные проблемы государственно-правового развития России : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (Чита, 12 дек. 2019 г.). - Чита, 2020. - С. 7-10. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44005255_55053231.pdf
5. Официальный сайт Портала «Государственные услуги». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gosuslugi.ru/>
6. Цифровизация государственных услуг: Что изменится в 2025 году? https://dzen.ru/a/Z5iy3tsEwxqJ3Tk_#1_edinaya_cifrovaya_platforma_gosyslyg
7. ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
8. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> .
9. Web of Science <http://webofknowledge.com/>
10. Scopus <http://www.Scopus.com/>
11. Elsevier «Freedom collection» Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
12. «SpringerNature»
13. <http://www.springernature.com/gp/librarians>
14. Платформа Springer Link: <https://rd.springer.com/>
15. Платформа Nature: <https://www.nature.com/>
16. База данных Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
17. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
18. База данных zbMath: <https://zbmath.org/>
19. База данных Nano: <http://nano.nature.com>

7.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Новая модель государственных финансов
2. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения.
3. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально экономических процессов.
4. Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы.
5. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня.
6. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.
7. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.
8. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами.
9. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы.
10. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль).

11. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов.
12. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.
13. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности
14. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики.
15. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций.
16. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики
17. Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса.
18. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами.
19. Социальное и финансово-экономическое состояние регионов.
20. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.
21. Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки.
22. Организация закупочной службы у заказчика.
23. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
24. Единый реестр участников закупок.
25. Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление».
26. Цели создания ГАС «Управление»
27. Содержание ГАС «Управление»

Типовые темы для курсовых работ

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

Типовые тесты

1.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – это...

1. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок;
2. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;
3. совокупность действий в единой информационной системе, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;
4. контролируемая органами государственной власти Российской Федерации система обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2.Муниципальный контракт — это договор, заключенный...

1. муниципальным органом, действующим от имени муниципального образования, для обеспечения муниципальных нужд;
2. государственным казенным учреждением, действующим от имени субъекта Российской Федерации, для обеспечения муниципальных нужд;
3. государственным казенным учреждением, действующим от имени Российской Федерации, для обеспечения муниципальных нужд;
4. нет правильного ответа.

3.Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд –это:

1. совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд;
2. определение поставщика /подрядчика контракта
3. определение исполнителя контракта

4. нет правильного ответа

4. Государственный заказчик — это:

1. Министерство финансов;
2. государственный внебюджетный фонд;
3. муниципальное казенное учреждение;
4. федеральное государственное бюджетное учреждение.

5. Бюджетная роспись – это:

1. документ, который составляется и ведется получателем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
2. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
3. документ, подтверждающий объем принятых денежных обязательств.

6. Какие сведения не содержит единая информационная система в сфере закупок:

1. планы-графики;
2. реестр контрактов, заключенных заказчиками;
3. реестр добросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
4. сведения о банках и финансовых организациях, каталоги товаров, работ, услуг, нормативно-правовые акты.

7. Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения:

1. планов закупок;
2. планов – графиков;
3. планов - закупок и планов-графиков.

8. Укажите способы закупок, отсутствующие в контрактной системе РФ.

1. закрытый аукцион;
2. запрос котировок;
3. закупка на бирже;

9. Какой из перечисленных методов определения начальной (максимальной) цены контракта применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством Российской Федерации ценыкупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами

1. метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);
2. нормативный метод;
3. тарифный метод.

10. Каково основное отличие между конкурсом и аукционом:

1. при проведении аукциона победитель выбирается по единому критерию - цена контракта, а при проведении конкурса победитель выбирается по совокупности критериев (двух и более);
2. при проведении аукциона победитель выбирается по совокупности критериев, а при проведении конкурса цена не играет значения, и победитель выбирается на основе оценки его предложений о качестве товаров, работ и услуг, и сведений о его работе и иной квалификации;

3. аукцион - это стадия проведения конкурса, когда среди отобранных на предквалификационном этапе участников конкурса, победителем признается участник, предложивший наименьшую цену контракта.

11. В реестр недобросовестных поставщиков включаются сведения:

1. об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по предписанию федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок, либо по решению суда в связи с существенным нарушением ими условий контрактов;

2. об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по решению суда или в случае одностороннего отказа заказчика от исполнения контракта в связи с существенным нарушением ими условий контрактов;

3. об участниках закупок, систематически отзывающихся в одностороннем порядке от исполнения контракта;

4. об участниках закупок, привлекающих к исполнению контракта субподрядчика без согласования с заказчиком;

5. нет правильного варианта ответа.

12. Обеспечение заявки может быть предоставлено в форме:

1. банковской гарантии или договора поручительства;

2. денежных средств или залога имущества (денежных средств);

3. денежных средств или банковской гарантии;

4. только денежных средств.

13. При проведении аукциона в электронной форме заказчик установить требования к обеспечению заявок:

1. не обязан;

2. не обязан, если начальная (максимальная) цена контракта ниже 1 млн. руб.;

3. обязан, если закупка проводится среди СМИ, СОНКО;

4. обязан.

14. Контрольным органом в сфере закупок является:

1. Министерство экономического развития РФ;

2. Федеральное казначейство;

3. Федеральная антимонопольная служба;

4. Федеральное казначейство.

15. В соответствии с Законом № 44-ФЗ, мониторинг закупок представляет собой:

1. систематический или непрерывный сбор информации о параметрах какого-либо сложного объекта или процесса;

2. систему наблюдений в сфере закупок, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе реализации планов-графиков;

3. установление соответствие хода процесса установленному порядку, требованиям, правилам, контрактным обязательствам.

16. Чем заканчивается закупка в соответствии с законом № 44-ФЗ:

1. подписанием протокола о подведении итогов закупки;

2. заключением контракта;

3. исполнением обязательств сторонами контракта;

4. подписанием акта сдачи-приемки по контракту.

17. Ведение реестра недобросовестных поставщиков /подрядчиков, исполнителей/ осуществляется:

1. Министерством экономического развития РФ;
2. Федеральным казначейством;
3. Федеральной антимонопольной службой;
4. Банком России.

Типовые задачи

Задание № 1.

Раскройте экономическое содержание, функции и структуру финансового рынка в условиях цифровизации экономики.

Задание № 2.

Охарактеризуйте современную систему финансово-кредитных организаций.

Задание № 3.

Определите роль финансового рынка в развитии общества в условиях цифровизации, приведите примеры реализации функций финансового рынка в реальной действительности.

Задание № 4.

Перечислите и раскройте содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечивающих правовое регулирование функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных организаций.

Задание № 2.

Задача 1.

Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Решение:

1) Величина государственного долга возрастет на всю сумму полученного иностранного займа, то есть на 12 млрд. долл. + сумму процентов за 5 лет.

Рассчитаем сумму процентов по займу:

$S = PV * i * n / T * 100\%$, где

S – сумма процентов по займу;

PV – сумма займа;

i – годовая ставка по займу;

n – срок кредита в днях;

T – число дней в году.

S (за 1 год) = 12 млрд. долл. * 10% * 365 / 365 * 100% = 1,2 млрд. долл.

S (за 5 лет) = 1,2 млрд. долл. * 5 = 6 млрд. долл.

Так, величина государственного долга составит 12 + 6 = 18 млрд. долл. в абсолютном выражении, или 150% от суммы займа

2) для того, чтобы ответить на вопрос об увеличении долгового бремени, необходимо сопоставить сумму процентных выплат по займу и сумму ежегодного прироста ВВП, из которой обслуживается долг.

Сумма ежегодных процентных выплат по займу составит 1,2 млрд. долл., или 10% от его суммы.

Ежегодный прирост ВВП от инвестиционных проектов составит 50 млрд. долл. Разница в размере 50 - 1,2 = 48,8 млрд. долл. Ежегодно страна получит чистый прирост ВВП в

размере 48,8 млрд. долл., а общая сумма долга, которая должна быть погашена за счет этих средств, составляет 18 млрд. долл.

Следовательно, она может быть легко погашена в первый же год пользования займом. В этом случае уменьшится и сумма процентов по займу. Таким образом, чистое долговое бремя не возрастет.

Задача 2.

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Решение:

- а) Факт. доходы гос. бюджета = фактические доходы населения * ставка подоходного налога

Факт. доходы гос. бюджета = $600 * 20\% = 120$ млрд. ден. ед.

Факт. состояние бюджета = факт. доходы гос. бюджета – расходы гос. бюджета

Факт. состояние бюджета = $120 - 200 = - 80$ млрд. ден. ед.

Отрицательное значение данного показателя означает фактический дефицит гос. бюджета, который составляет 80 млрд. ден. ед.

б) Под структурным состоянием бюджета понимают разность между текущими государственными расходами и теми доходами государственного бюджета, которые поступили бы в него в условиях полной занятости при существующей системе налогообложения. Формула: $B_s = G - t * Y$, где

B_s - структурное состояние бюджета;

G - расходы гос. бюджета;

t – ставка подоходного налога;

Y – возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов.

$B_s = 200 - (1200 * 20\%) = - 40$ млрд. ден. ед.

Отрицательное значение данного показателя означает структурный дефицит гос. бюджета, который составляет 40 млрд. ден. ед.

в) Доходы гос.бюджета, при полной занятости = возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов * ставка подоходного налог

Доходы гос. бюджета, при полной занятости = $1200 * 20\% = 240$ млрд. ден. ед.

Циклическое состояние бюджета = расходы гос. бюджета - доходы гос.бюджета, при полной занятости
Циклическое состояние бюджета = $200 - 240 = - 40$ млрд. ден. ед.

Второй вариант решения:

Циклическое состояние бюджета = факт. состояние бюджета – структурное состояние бюджета

Циклическое состояние бюджета = $- 80 - (-40) = - 40$ млрд. ден. ед.

Отрицательное значение данного показателя означает циклический дефицит гос. бюджета, который составляет 40 млрд. ден. ед.

Задача 3.

В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета).

Государственные расходы равны 52 млрд. \$.

- а) что такое полная занятость ресурсов?
- б) Определите фактическое состояние бюджета.
- в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов.
- г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Решение:

а) Полная занятость ресурсов возможна при отсутствии циклической безработицы и означает поддержание доли незагруженных производственных мощностей на уровне 10 - 20 % их общего объема.

б) Налоговые поступления = факт. ВВП * сумма налогов
 Состояние бюджета = налоговые поступления - гос. расходы
 Налоговые поступления = 320 млрд. долл. * 15% = 48 млрд. долл.
 Состояние бюджета = 48 – 52 = - 4 млрд. долл.

Отрицательное значение данного показателя означает дефицит гос. бюджета, который составит 4 млрд. долл.

в) Налоговые поступления = ВВП при полной занятости ресурсов * сумма налогов
 Состояние бюджета = налоговые поступления - гос. расходы
 Налоговые поступления = 400 млрд. долл. * 15% = 60 млрд. долл.
 Состояние бюджета = 60 – 52 = 8 млрд. долл.
 Положительное значение данного показателя означает профицит гос. бюджета, который составит 8 млрд. долл.

Вывод: состояние государственного бюджета (дефицит или профицит) напрямую зависит от занятости экономических ресурсов страны. Таким образом, при полной занятости ресурсов государственный бюджет будет профицитным, а при фактическом ВВП при том же уровне государственных расходов, бюджет будет дефицитным.

Задача 4

Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб.

Определите:

- а) предельный объем государственного долга субъекта РФ;
- б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

Решение:

а) $V_{П.О.Д.} = V_{О.Д.} - V_{Б.П.}$, где
 $V_{П.О.Д.}$ – предельный объем государственного долга субъекта РФ;
 $V_{О.Д.}$ – общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ;
 $V_{Б.П.}$ – объем безвозмездных поступлений федерального бюджета;
 $V_{п.о.д.} = 765 - 120 = 645$ млрд. руб.

б) Согласно Бюджетному кодексу РФ. Глава 14. Статья 111. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации или муниципального долга в очередном финансовом году по данным отчета об исполнении соответствующего бюджета за отчетный финансовый год не должен превышать 15 % объема расходов соответствующего бюджета. Т.е. предельный объем расходов на обслуживание государственного внутреннего долга субъекта РФ должен удовлетворять следующему условию: $ПОРО \leq 0,15 * (ОР * РС)$, где ПОРО – предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

ОР – объем расходов бюджета;

РС – расходы, осуществляемые за счет субвенций.

$ПОРО = (700 - 30) * 15\% = 100,5$ млрд. руб.

Задание 3.

1. Определить верную последовательность содержание финансовой политики раскрывается в ее структурных элементах, к которым относятся:

1. разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу
2. выработка научно обоснованной концепции развития финансов;
3. определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;

Решение

2

3

1

2. Определить верную последовательность деятельности органов государственной власти по разработке и реализации финансовой политики, которая складывается из четырех этапов:

- 1) корректировка механизмов реализации финансовой политики с учетом результатов их применения в реальной практической деятельности
- 2) определение основных направлений, подходов, механизмов и средств достижения прогнозируемых результатов (эффекта) на перспективу и текущий период на основе сценарного, многовариантного анализа;
- 3) осуществление практических действий через разработанные конкретные механизмы реализации финансовой политики;
- 4) разработка научно-обоснованной концепции развития финансов, основанной на учете стратегических целей, требований экономических законов, анализе перспектив роста производства и потребления, совокупного спроса и предложения

Решение

4

2

3

1

3. Установите последовательность этапов развития цифровой экономики:

- 1) появление виртуальных товаров и электронных денег
- 2) появление глобальной компьютерной сети Интернет
- 3) массовое дублирование существующих в реальности хозяйствующих субъектов экономики в виртуальный мир

Решение

2

3

1

4. Определить последовательность подключения к «электронному бюджету»:

- 1) получить квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для каждого будущего пользователя информационной системы.
- 2) собрать пакет документов и передать его в орган Федерального казначейства.
- 3) оформить на лицо, ответственное за техническое обеспечение работы, доверенность на получение специальных средств криптографической защиты информации, обеспечивающих создание защищенного соединения с компонентами информационной системы (СКЗИ), лицензионных ключей и эксплуатационной документации к СКЗИ.
- 4) распределить полномочия между будущими пользователями «Электронного бюджета».
- 5) написать заявку о выдаче СКЗИ. Заявка должна быть составлена на бланке письма организации и подписана ее руководителем (иным уполномоченным лицом).
- 6) обеспечить соответствие автоматизированных рабочих мест пользователей, в том числе установить и настроить средство криптографической защиты информации.

- 7) получить специальное программное обеспечение в органе Федерального казначейства, необходимое для создания защищенного соединения при вводе и обработке информации на рабочих местах пользователей информационной системы.
- 8) получить квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для каждого будущего пользователя информационной системы.
- 9) подать заявку на подключение к системе «Электронный бюджет».
- 10) определить ответственного за техническое обеспечение работы с компонентами «Электронного бюджета» и подключение пользователей.

Решение

10

3

1

8

5

4

2

7

6

9

5. Установите последовательность стадий бюджетного процесса:

- 1) Составление проекта бюджета
- 2) Исполнение бюджета
- 3) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета
- 4) Составление отчёта об исполнении бюджета

Решение

1

2

3

4

6. Установите последовательность этапов цифровой трансформации:

- 1) Обучение персонала работе с новыми технологиями
- 2) Создание плана, который ориентирован на достижение основных потребностей субъекта хозяйствования
- 3) Отказ от устаревших технологий и использование новых

Решение

2

1

3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.