

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 «ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки - *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - **Экономика, финансы и учет в цифровой среде**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная, очно- заочная**

Магас, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12_»_августа__2020_г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Финансы и кредит, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы:

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2025 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2025г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов понимание механизма функционирования исламских финансов в современной экономике.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
ПС 08.043 Экономист предприятия	А	Разработка отдельных функциональных направлений управления рискам	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
			6	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6
ПС 08.045 Специалист в области инновационных финансовых технологий	А	Проведение подготовительных и административных работ по реализации проектов в области инновационных финансовых технологий	6	Сбор информации для проведения предварительного изучения и исследования тенденций в области инновационных финансовых технологий	A/01.6	6
			6	Выполнение подготовительных работ по реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	A/02.6	6

Задачи дисциплины

- изучить сущность и виды исламских финансовых инструментов в российской и зарубежной практике;
- разобраться в механизмах практического использования исламских финансовых инструментов в условиях российского финансового рынка;
- анализировать принципы функционирования рынка исламских финансовых инструментов в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Исламские финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика, финансы и учет в цифровой среде» формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 7 семестре.

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Исламские финансы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока, особенности представлений культур друг о друге с учётом общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт), основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов</p> <p>Умеет: достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p>Владет: способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
ПК-2	2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с применением современных программных средств и аналитических методик	ПК-2.1. Осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью	<p>Знать: информационную базу, экономических и социально-экономических показателей; систему показателей, позволяющую оценить результаты; способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета показателей; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</p> <p>Владеть: практическими навыками</p>

		сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений;
	ПК-2.2 . Применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа с использованием основ эконометрики	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты эконометрики, современные методы эконометрического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам эконометрики.</p> <p>Уметь: строить экономические модели и оценивать их параметры, проверять гипотезы о свойствах экономических показателей, анализировать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: методами эконометрического анализа для управления экономикой предприятия, методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов, навыками эконометрического моделирования с применением пакета анализа Microsoft Excel.</p>
	ПК-2.3. Разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формирует оптимальные решения на основе экономико-математических моделей	<p>Знать: макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены</p> <p>Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей</p> <p>Владеть: методами экономико-математического моделирования и прогнозирования</p>
	ПК-2.4. Оценивает финансовое положение организации и изыскивает резервы его повышения в т.ч. с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также</p>

		<p>осуществления технико-экономических расчётов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учёту и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</p> <p>Уметь: проводить экспресс-анализ финансовой отчётности, определять направления для углублённого анализа, проводить углублённый анализ финансовой отчётности, диагностировать проблемы финансового состояния предприятия, использовать полученные сведения для принятия мотивированных управленческих решений, применять информационные технологии для обработки экономических данных, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты, аналитическим мышлением, коммуникативными навыками, организационными навыками, технологическими навыками.</p>
--	--	---

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма

					очно/заочная форма
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.
1.1.	Тема 1: Исламской модели экономики и ее особенности	7	2	2				20			20	+		+			+	
1.2.	Тема 2: Финансовые ресурсы исламских государств	7	4	4				18			18	+		+		+	+	
1.3	Тема 3: Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	7	4	4				18			18	+		+		+	+	
1.4	Тема 4: Исламское страхование	7	4	4				18			18		+				+	
1.5	Тема 5: Кредитно-финансовые институты исламских стран	7	2	2				18			18	+		+		+	+	
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету																	
	Общая трудоемкость, в часах	108	16	16				92			92	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	«Исламские финансы»	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Тема 1: Исламской модели экономики и ее особенности	Особенности исламской модели экономики. Различия между исламским и традиционным финансированием. Исламские финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков. Инструменты долгового финансирования. Правовые основы исламской модели экономики. Гарар. Рибха. Закаят.
1.2	Тема 2: Финансовые ресурсы исламских государств	Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
1.3	Тема 3: Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс
1.4	Тема 4: Исламское страхование	История и развитие Исламской системы страхования. Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул. Способы инвестирования для исламских страховщиков. Отличия такафул от традиционных страховых продуктов.
1.5	Тема 5: Кредитно-финансовые институты исламских стран	Исламский коммерческий банкинг. Риски в исламском банкинге. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека

Темы практических/семинарских занятий

1.1	Тема 1: Исламской модели экономики и ее особенности.	Особенности исламской модели экономики. Различия между исламским и традиционным финансированием. Исламские финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков. Инструменты долгового финансирования. Правовые основы исламской модели экономики. Гарар, риба, закят -как формы сделок.
1.2	Тема 2: Финансовые ресурсы исламских государств	Теоретические основы финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
1.3	Тема 3: Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства. Влияние финансов на воспроизводственный процесс
1.4	Тема 4: Исламское страхование	История и развитие Исламской системы страхования. Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул. Способы инвестирования для исламских страховщиков Отличия такафул от традиционных страховых продуктов.
1.5	Тема 5: Кредитно-финансовые институты исламских стран	Исламский коммерческий банкинг. Риски в исламском банкинге. Понятие суфтаджи и хавалы. Исламская ипотека

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	5	Тема 1: Исламской модели экономики и ее особенности.	подготовка и проведение презентации
2	5	Тема 2: Финансовые ресурсы исламских государств	подготовка и проведение презентации
3	5	Тема 3: Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	разбор конкретных ситуаций, анализ денежной массы
4	5	Тема 4: Исламское страхование	подготовка и проведение презентации. разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии
5	5	Тема 5: Кредитно-финансовые институты исламских стран	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

 собеседование (УО-1),

 коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

 тесты (ПР-1),

 контрольные работы (ПР-2),

 эссе (ПР-3),

 рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки
самостоятельной работы*

№ п/ п	Тема дисциплины	Трудоемкость в часах		Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Источники
		очно	очно/ заочно			
1	2	3	4	5	6	7
<i>5-ий семестр УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-4</i>						
1	Тема 1: Исламской модели экономики и ее особенности.	16	20	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-1 ПР-4	<p>1. Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, Д.Ш. Заманбеков, Ж.Т. Алыкпашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2020. — 186 с. — 978-601-04-1303-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58661.html</p> <p>2. Гарифуллин, И.И. Цифровизация исламского банковского сектора как рычаг воздействия для дальнейшего роста и развития / И.И. Гарифуллин. — DOI: https://doi.org/10.51832/2223-7984_2021_1_157 // Инновационное развитие экономики. — 2021. — № 1. — С. 157–165. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45483565</p> <p>3. Темирбулатова, А.Х. Перспективы развития исламского банкинга в России / Темирбулатова Х.А., А.Х. Цакаев // Молодежь, наука, инновации. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, АЛЕФ. — 2020. — № 9. — С. 131–137. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44385899</p> <p>4. Исаева, Е.А. Исламский банкинг: основные правила и принципы, перспективы развития в современных условиях / Е.А. Исаева // Финансовые рынки и банки. — 2023. — № 6. — С. 140–145. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/islamskiy-banking-osnovnye-pravila-i-printsipy-perspektivy-razvitiya-v-sovremennyh-usloviyah</p> <p>5. Конев, Д. М. Исламский банкинг - особенности, место в мировой банковской системе и проблемы развития / Д. М. Конев, С. А. Конева // Вестник науки. — 2021. — Т. 3, № 7(40). — С. 49-59.</p>

2	Тема 2: Финансовые ресурсы исламских государств	14	18	Работа с лекционным материалом. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПП-2	<p>1. Исаева, Е.А. Исламский банкинг: основные правила и принципы, перспективы развития в современных условиях / Е.А. Исаева // Финансовые рынки и банки. — 2023. — № 6. — С. 140–145. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/islamskiybanking-osnovnye-pravila-i-printsipy-perspektivy-razvitiya-v-sovremennyh-usloviyah</p> <p>2. Конев, Д. М. Исламский банкинг - особенности, место в мировой банковской системе и проблемы развития / Д. М. Конев, С. А. Конева // Вестник науки. – 2021. – Т. 3, № 7(40). – С. 49-59.</p> <p>3. Нагимова А.З. Исламские финансы в России: взгляд участников рынка // Вопросы экономики. 2021. №5. С. 74-90.</p>
3	Тема 3: Финансы в регулировании социальных и экономических процессов исламских стран	18	18	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПП-2 ПП-4	<p>1. Конев Д.М., Конева С.А. ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ - ОСОБЕННОСТИ, МЕСТО В МИРОВОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ // Вестник науки №7 (40) том 3. С. 49 - 59. 2021 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: https://www.vestnik-nauki.rf/article/4745</p> <p>2. К 2023 году рынок халяль-продуктов и мусульманских услуг достигнет \$ 3 трлн Подробнее: https://easily.com/ru/news/2019/08/20/k-2023-godu-rynok-halal-produktov-i-musulmanskih-uslug-dostignet-3-trln</p> <p>3. Лимен, О. Введение в классическую исламскую философию / О. Лимен. - М.: Весь Мир, 2021. - 788 с.</p> <p>4. Малашенко, Алексей Исламская альтернатива и исламистский проект / Алексей Малашенко. - М.: Московский Центр Карнеги, Весь Мир, 2022. - 224 с.</p>

4	Тема 4: Исламское страхование	14	18	Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-2 ПР-1 ПР-2	<p>1. Гарифуллин, И.И. Цифровизация исламского банковского сектора как рычаг воздействия для дальнейшего роста и развития / И.И. Гарифуллин. — DOI: https://doi.org/10.51832/2223-7984_2021_1_157 // Инновационное развитие экономики. — 2021. — № 1. — С. 157–165. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45483565</p> <p>2. Темирбулатова, А.Х. Перспективы развития исламского банкинга в России / Темирбулатова Х.А., А.Х. Цакаев // Молодежь, наука, инновации. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, АЛЕФ. — 2020. — № 9. — С. 131–137. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44385899</p> <p>3. Исаева, Е.А. Исламский банкинг: основные правила и принципы, перспективы развития в современных условиях / Е.А. Исаева // Финансовые рынки и банки. — 2023. — № 6. — С. 140–145. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/islamskiybanking-osnovnye-pravila-i-printsipy-perspektivy-razvitiya-v-sovremennyh-usloviyah</p>
5	Тема 5: Кредитно-финансовые институты исламских стран	12	18	Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-2 ПР-1 ПР-2	<p>1. Исаева, Е.А. Исламский банкинг: основные правила и принципы, перспективы развития в современных условиях / Е.А. Исаева // Финансовые рынки и банки. — 2023. — № 6. — С. 140–145. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/islamskiybanking-osnovnye-pravila-i-printsipy-perspektivy-razvitiya-v-sovremennyh-usloviyah</p> <p>2. Конев, Д. М. Исламский банкинг - особенности, место в мировой банковской системе и проблемы развития / Д. М. Конев, С. А. Конева // Вестник науки. — 2021. — Т. 3, № 7(40). — С. 49-59.</p> <p>3. Куруптурсунов, Ш. М. Основные инструменты исламского банкинга / Ш. М. Куруптурсунов // Colloquium-Journal. — 2019. — № 11-5(35). — С. 27-287.</p> <p>1.4. Нагимова А.З. Исламские финансы в России: взгляд участников рынка // Вопросы экономики. 2021. №5. С. 74- 90.</p>
	Всего за 5-ый семестр	74	92			
	ИТОГО	74	92			

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – в **Приложении 1** Фонд оценочных средств по дисциплине

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Исламские финансы»

7.1. Основная литература:

1. Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, Д.Ш. Заманбеков, Ж.Т. Алыпашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2020. — 186 с. — 978-601-04-1303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58661.html>
2. Беккин Р.И. Исламское страхование (такафул) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Беккин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2019. — 170 с. — 978-5-906016-39-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70076.html>
3. Беккин Р. И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Марджани, 2019.
4. Гарифуллин, И.И. Цифровизация исламского банковского сектора как рычаг воздействия для дальнейшего роста и развития / И.И. Гарифуллин. — DOI: https://doi.org/10.51832/2223-7984_2021_1_157 // Инновационное развитие экономики. — 2021. — № 1. — С. 157–165. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45483565>
5. Темирбулатова, А.Х. Перспективы развития исламского банкинга в России / Темирбулатова А.Х., А.Х. Цакаев // Молодежь, наука, инновации. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, АЛЕФ. — 2020. — № 9. — С. 131–137. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44385899>
6. Десаи И. Краткое руководство по исламским финансам : монография / И. Десаи ; пер. с англ. под ред. Ш. А. Шовхалова. — 2020. — 133 с.
7. Юлдашева М.Б-К. Особенности развития и принципы исламской финансовой системы. Иктисод Ва Молия / Экономика и финансы 2020, 1(133)
8. Овсепян, П. А. Исламская банковская система (исламский бандинг) в современном мире / П. А. Овсепян, А. Л. Месробян // Ислам и исламоведение в современной России: сборник докладов Всероссийского исламоведческого форума, Махачкала, 27–28 сентября 2019 года. — Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2019. — С. 379-383.
9. Исаева, Е.А. Исламский бандинг: основные правила и принципы, перспективы развития в современных условиях / Е.А. Исаева // Финансовые рынки и банки. — 2023. — № 6. — С. 140–145. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/islamskiybanking-osnovnye-pravila-i-printsipy-perspektivy-razvitiya-v-sovremennyh-usloviyah>
10. Конев, Д. М. Исламский бандинг - особенности, место в мировой банковской системе и проблемы развития / Д. М. Конев, С. А. Конева // Вестник науки. — 2021. — Т. 3, № 7(40). — С. 49-59.
11. Нагимова А.З. Исламские финансы в России: взгляд участников рынка // Вопросы экономики. 2021. №5. С. 74- 90.
12. Конев Д.М., Конева С.А. ИСЛАМСКИЙ БАНКИНГ - ОСОБЕННОСТИ, МЕСТО В МИРОВОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ // Вестник науки №7 (40) том 3. С. 49 - 59. 2021 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.vestnik-nauki.pf/article/4745>
13. К 2023 году рынок халяль-продуктов и мусульманских услуг достигнет \$ 3 трлн Подробнее: <https://eadaaily.com/ru/news/2019/08/20/k-2023-godu-rynok-halal-produktov-i-musulmanskih-uslug-dostignet-3-trln>
14. Лимен, О. Введение в классическую исламскую философию / О. Лимен. - М.: Весь Мир, 2021. - 788 с.
15. Малащенко, Алексей Исламская альтернатива и исламистский проект / Алексей Малащенко. - М.: Московский Центр Карнеги, Весь Мир, 2022. - 224 с.
16. Солодовник, Д.М. Особенности исламской экономики и практическая реализация исламского банкинга / Д.М. Солодовник, Д.З. Хайретдинов. — DOI: <https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2022.01.02.007> // Экономика и управление: проблемы, решения. — 2022. — № 1(121). — С. 45–50. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48017274>

17. Хасанова, Ф.Р. Интеграция модели исламского банкинга в российский банковский сектор / Ф.Р. Хасанова // Экономические науки. — 2022. — № 7. — С. 195–197. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=axnigw>

Дополнительная литература:

1. Исламские финансы в России: взгляд участников рынка. Вопросы экономики. 2021;(5):74-90. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2021-5-74-90>
2. Нагимова, А. З. Исламские финансы в странах СНГ : монография / А.З. Нагимова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 219 с.
3. Павлов В.В. Исламские банки в исламском финансовом праве / Павлов, Владимир Викторович; Рос. акад. наук. Отд-ние обществ. наук, Ин-т Африки РАН. - М.:анкил, 2019. - 255 с. Библиогр. : с. 253-255. - ISBN 5-86476-209-1
4. Вопросы экономики, учета и финансов [Вып.]№2 / [редкол.: М.Х. Рабаданов и др.; гл. ред. Д.К. Джаватов]; М-во образования и науки РФ. - [Махачкала : Изд-во ДГУ], 2020. - 77 с. - (ISSN 2311-3472).
5. Вагабов, Михаил Вагабович Ислам в истории и глобализирующемся мире : [монография]. - Махачкала : Дагест. кн. изд-во, 2019. - 633,[6] с. - ISBN 978-5-297-01562-3 : 500-00.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2022).
4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.Исламская экономика, бизнес и финансы - <http://muslimesco.ru>
6. Исламская экономика, бизнес и финансы - <http://muslimesco.ru>
7. Исламский бизнес и финансы - <http://islamic-finance.ru>
8. Ренат Беккин официальный сайт - <http://bekkin.ru>
9. Такафул - <http://takafol.ru>
10. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
11. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
12. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
13. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
14. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
16. Официальный сайт Государственной Думы РФ. duma.gov.ru [Электронный ресурс] <http://duma.gov.ru/news/55312/> (Дата обращения: 08.04.2023)

7.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) от 02.02.2021), ЭБС IPRbooks - № 8815/21 от 20.05.2022, СПС «Гарант» (Договор № 104/ И от 9.12.2021).

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Теоретические основы финансов.
2. Особенности формирования финансовых ресурсов исламских стран
3. Роль финансовых учреждений в социально – экономической политике государства.
4. Влияние финансов на воспроизводственный процесс
5. Исламский коммерческий банкинг.
6. Исламская ипотека
7. Мусульманское право и его принципиальные отличия от континентального и англосаксонского права.
8. Мировоззренческие основания исламских финансов.
9. Исламский подход к собственности.
10. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
11. Мейсир: определение и содержание.
12. Риба: определение, сущность и отличительные признаки.
13. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
14. Запретные виды предпринимательства.
15. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
16. Закят: сущность и функции.
17. Историческая эволюция исламских финансов.

18. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
19. Проблема золотого динара.
20. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
21. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
22. Способы формирования капитала исламского банка.
23. Методы определения достаточности капитала банка.
24. Рынок межбанковского кредитования.
25. Принципы исламской финансовой отчетности.
26. Хавала как система денежных переводов.
27. Принципы исламского долгового финансирования.
28. Сукук: определение, сущность и виды.
29. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Салам: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
36. Риски в исламском банкинге.
37. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
38. Модели управления фондом участников такафул.
39. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
40. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
41. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
42. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
43. Перспективы развития исламского банкинга в России.
44. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
45. Малайзия как мировой лидер на рынке исламских финансовых услуг

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Мировоззренческие основания этических(исламских) финансов.
2. Исламский подход к собственности.
3. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
4. Мейсир: определение и содержание.
5. Рiba: определение, сущность и отличительные признаки.
6. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
7. Запретные виды предпринимательства.
8. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
9. Закят: сущность и функции.
10. Историческая эволюция исламских финансов.
11. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
12. Проблема золотого динара.
13. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
14. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
15. Способы формирования капитала исламского банка.
16. Методы определения достаточности капитала банка.
17. Начальный период исламской банковской системы.
18. Средний период исламской банковской системы.

19. Современный период исламского банкинга.
20. Развитие исламского банкинга в отдельных странах.
21. Рынок межбанковского кредитования.
22. Принципы исламской финансовой отчетности
23. Хавала как система денежных переводов.
24. Принципы исламского долгового финансирования.
25. Сукук: определение, сущность и виды.
26. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Мудараба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
28. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Салам: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Риски в исламском банкинге.
36. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
37. Модели управления фондом участников такафул.
38. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
39. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
40. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
41. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.
42. Перспективы развития исламских финансов в России.

Типовые темы рефератов

1. Основные отличия в регулировании исламской финансовой деятельности
2. Сходство в подходе к ведению финансовых операций в исламе и в традиционном христианстве и иудаизме
3. Механизмы формирования капитала исламского банка
4. Межбанковское кредитование в исламе
5. Принципы долгового финансирования в исламе
6. Основные виды исламских банковских продуктов и алгоритм их использования
7. Такафул
8. Механизм инвестирования для исламских страховщиков
9. Распространение исламских финансовых продуктов в мире.
10. Разделение исламских и традиционных фондов
11. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов
12. Возможности экономической интеграции мусульманских стран

Типовые тесты

1. В широком смысле под категорию исламских ценных бумаг подпадают:

- а) все ценные бумаги, обращающиеся на фондовом рынке
- б) все ценные бумаги, сущность которых не противоречит положениям мусульманского права
- в) те ценные бумаги, которые одобрены исламскими экономистами
- г) ценные бумаги западных компаний в исламских странах
- д) все вышеперечисленное

2. В узком смысле исламские ценные бумаги – это:

- а) исламские облигации (сукук)
- б) инвестиционные сертификаты мудараба
- в) уникальные инструменты, разработанные с учетом требований мусульманского права

- г) инструменты, служащие целям исламской экономики
- д) все вышеперечисленное

3. Исламские облигации (сукук):

- а) появились на финансовом рынке в качестве беспроцентных инструментов привлечения капитала
- б) являются одной из основных движущих сил исламского фондового рынка
- в) обусловлены возможностью вложения капитала без нарушения требований мусульманского права
- г) рассматриваются как привлекательный инструмент капиталовложений на среднесрочный период
- д) все вышеперечисленное

4. Исламские ценные бумаги представляют интерес:

- а) для граждан, желающих получить высокие проценты
- б) для мусульман, желающих защитить сбережения от инфляции
- в) для мусульман, которые не хотят вкладывать средства по схемам с фиксированными доходами
- г) все вышеперечисленное

5. Какие виды облигаций не обращаются в исламской финансовой системе:

- а) облигации, которые структурируются на основе договора купли-продажи базового актива с обязательством обратной сдачи в аренду
- б) долговые облигации, основанные на договоре мурабаха
- в) облигации, предполагающие риба
- г) облигации долевого участия на принципах мудараба
- д) облигации, основанные на механизме перепродажи базового актива

6. Ценные бумаги в экономике исламских стран:

- а) играют важную роль в проведении денежно-кредитной политики
- б) используются коммерческими банками для проведения операций
- в) используются центральными банками при осуществлении операций
- г) все вышеперечисленное

7. Купля-продажи долга по цене иной, нежели сумма долга, в исламской экономике:

- а) не допускается
- б) допускается
- в) может быть допущена в качестве исключения
- г) допускается лишь по согласованию сторон

8. Традиционное страхование:

- а) не соответствует нормам шариата
- б) запрещено в исламе
- в) основано на взимании процента
- г) все вышеперечисленное

9. Для исключения риба взнос участников в схему распределения риска:

- а) не рассматривается как премия в терминах традиционного страхования
- б) рассматривается как вклад или взнос в форме пожертвования
- в) рассматривается как инструмент получения высокой прибыли
- г) все вышеперечисленное

10. Такафул:

- а) основан на механизме распределения прибылей и убытков
- б) соответствует принципам шариата
- в) удовлетворяет потребностям мусульманского мира
- г) является альтернативой традиционному страхованию
- д) все вышеперечисленное

Типовые задачи

Задание № 1.

Рассчитайте чистую прибыль клиента, если сумма инвестиций в проект по сделке Мудараба - 2 000 000 тенге, срок реализации проекта - 2 года, убыток составил 800 000 тенге, прибыль – 10 000 000 тенге, а коэффициент распределения доходов от проекта между банком и клиентом - 70% и 30%.

Задание № 2.

По имеющейся информации о размере закупочной цены товара и наценке продавца в рамках сделки мурабаха, а также графике выплат конечной стоимости товара покупателем рассчитать ставку кредита для покупателя.

Задание № 3.

Рассчитать дохода от сделки мудараба

Условия расчета дохода по сделке (Расчет планируемого общего дохода от инвестиций)

Сумма всех инвестиций	1 000 000 рублей РФ
Период участия в проекте	36 месяцев
Полученный убыток проекта за 1-й год	-200 000 рублей РФ
Полученная прибыль проекта за 2-й год	1 000 000 рублей РФ
Полученная прибыль проекта за 3-й год	5 000 000 рублей РФ
Коэффициент распределения доходов от проекта (%)	50%

Задание № 4.

Рассчитать доход от сделки мурабаха

Условия расчета дохода по сделке (Расчет квартального дохода по сделке)

Сумма всех инвестиций	1 000 000 рублей РФ
Количество активов	5 единиц
Цена покупки единицы актива	200 000 рублей РФ
Наценка на единицу актива	30%
Период рассрочки оплаты актива	ежемесячно, в течении 6 месяцев

Задание № 5.

Приведите элементы в соответствие

Сукук	Инвестиционные сертификаты
Мудараба	облигации долевого участия на принципах партнерства
Мушарака	Исламские облигации
Риба	Разновидность исламского страхования
Такафул	Запрещенный процент

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.