

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА «Математический анализ»**

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/проф. И.А.Танкиев  
от «17» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана физико-математического  
факультета

\_\_\_\_\_/Б.С. Кульбужев  
от «14» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность  
**Математика**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2025г

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: в том, чтобы познакомить студентов с безопасностью жизнедеятельности как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи курса:

иметь представление об основных требованиях формирования личности безопасного типа;

- изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, меры их предупреждения и ликвидации;
- знать о накопленном опыте решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, уметь использовать этот опыт в повседневной деятельности для предупреждения гибели и травматизма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» -обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня профессионального образования (бакалавриата) и специалитета, и включена в базовую часть блока Б1. ФГОС ВО.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках

		факторы в рамках осуществляемой деятельности;	<p>осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	<p>Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных	<p>Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим</p>

		мероприятиях.	Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК—1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации по различным типам запросов;	Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

		<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p>	<p>Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>
		<p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: Правила поведения при возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим</p>
			<p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_2\_\_\_\_ зачетных единиц, \_72\_\_\_\_ часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды занятий</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия:	50	10
Лекции (Л)	34	10
Семинары (С)	16	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР)	22	62
В том числе экзамен / зачет		
Контроль за самостоятельной работой (КСР)	2	
Курсовая работа <sup>1</sup>	-	-
Контрольная работа <sup>2</sup>		
Реферат		
Форма контроля	зачет	зачет

*1 Курсовая работа не предусмотрена учебным рабочим планом университета*

*2 Контрольная работа не предусмотрена учебным рабочим планом университета и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.*

*3 Подготовка рефератов не предусмотрена учебным рабочим планом университета и проводится по усмотрению преподавателя, ведущего занятия.*

*КСР - контроль за самостоятельной работой студентов*

**Распределение часов дисциплины по темам и видам работ** **Формы текущего контроля:** устный опрос (УО), защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Всего час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости/ Форма про- межуточной аттестации
			Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стояте- льная работа	
1	Введение	4	2		2	УО
2	Человек и техно- сфера	10	4	2	4	УО, Т
3	Медико- биологические основы взаимо- действия человека со средой	10	4	2	4	УО, Т
4	Создание опти- мальной произ- водственной среды	12	6	2	4	УО, Т
5	Безопасность си- стемы человек- машина (про- мышленная без- опасность)	12	6	4	2	УО, ДЗ, Т
6	Инженерная защита окружающей среды	12	6	2	4	УО, Т
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12	6	4	2	УО
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Всего , час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку щего кон троля успева емости/ Форма проме жу точной атте стации
			Лекц ии	Практ и ческие занят ия	Само стоя те льная рабо та	Кон троль и под-го товка к зачету	
1	Введение	4	1	2	3		
2	Человек и техносфера	10	1	2	9		Т
3	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	10	2	2	8		Т
4	Создание оптимальной производственной среды	12	2	2	10		Т
5	Безопасность системы человек- машина(промышленная безопасность)	12	1	2	11		Р, Т
6	Инженерная защита окружающей среды	12	1	2	11		Т
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	12	2	4	10		Т
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>56</b>		



## Тематический план изучения дисциплины

№	<i>Раздел, тема дис- циплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Введение	<p>Определение безопасности жизнедеятельности как науки. Современные системы человек - среда обитания. Характеристика и различие производственной, городской, бытовой и природной среды. Взаимодействие человека и среды обитания. Понятие опасности. Аксиома о потенциальной опасности в системе человек - среда обитания. Определение (травмо-) опасного и вредного факторов среды обитания (негативных факторов). Классификация негативных факторов по природе. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.</p>
2	Человек и техносфера	<p>Преобразование природной среды человеком. Определение техносферы. Негативные факторы техносферы. Возможные состояния среды обитания человека. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии оценки опасности среды обитания. Критерии безопасности и комфортности среды обитания. Принципы ограничения величины вредных факторов значениями ПДК и ПДУ. Понятие риска Понятие безопасности.</p>
3	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	<p>Системы восприятия человеком факторов окружающей среды. Анализаторы человека, их характеристики. Естественные системы защиты организма от негативного воздействия среды. Работоспособность. Воздействие на человека основных негативных факторов. Химические вещества. Микроклимат.</p>

		Инфразвук и ультразвук, нормирование, воздействие на организм человека. Шум, принципы нормирования. Механические колебания. Вибрация. Электромагнитные поля (ЭМП). Инфракрасное (тепловое) излучение, нормирование, воздействие на человека. Излучение видимого диапазона. Нормирование освещенности. Ультрафиолетовое излучение, нормирование, воздействие на человека. Лазерное излучение. Электростатическое и постоянное магнитное поля, нормирование, воздействие на организм человека.
4	Создание оптимальной производственной среды	Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Методы и средства защиты от постоянных и переменных магнитных полей, лазерного излучения, теплового излучения, ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы звукоизоляции и звукопоглощения. Защита от инфразвука и ультразвука. Вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция. Методы защиты от ЭМП.. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Профилактика негативного воздействия факторов тяжести и напряженности труда. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
5	Безопасность системы человек-машина (промышленная безопасность)	Состав системы человек - машина (СЧМ). Классификация СЧМ. Понятие опасность систем человек - машина. Определение происшествя. Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Человеческий фактор СЧМ. Методы и средства повышения безопасности СЧМ. Пожарная безопасность. Безопасность при работе с компьютером.
6	Инженерная защита окружающей среды	Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата.

7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Определение чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС. Источники ЧС природного и техногенного характера. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, ураганы. Техногенные источники ЧС: взрывы, пожары, химическое загрязнение радиационное заражение. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного времени. Современные средства поражения. Понятие об устойчивости объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов</p>
---	---	---

## РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 2.1 Темы семинарских занятий

№ п/п	Наименование Раздела/темы дисциплины	Виды занятий (с указанием конкретных форм)	Трудоемкость (час.) по формам обучения	
			очная	заочная
1	Введение			
2	Человек и техносфера	<p>Обсуждение проблемной темы: основные виды рисков.</p> <p>Работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величины смертельного риска за год при воздействии негативных факторов среды обитания различного происхождения;</li> <li>- величины приемлемого риска;</li> <li>- классификация опасностей.</li> </ul>	2	

3	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	Обсуждение проблемных тем: - эргономика рабочего места; - рациональная организация труда и отдыха; - регламентируемые перерывы в работе. Профилактика заболеваний глаз при работе за компьютером.	2	
4	Создание оптимальной производственной среды	Обсуждение проблемных тем: - основные параметры, характеризующие микроклимат производственных помещений; - влияние микроклимата производственных помещений на здоровье и работоспособность человека; - мероприятия по снижению опасного и вредного воздействия микроклимата производственных помещений.	2	
5	Безопасность системы человек-машина (промышленная безопасность)	Обсуждение проблемных тем: - электрический ток (постоянный и переменный) как опасный производственный фактор. - способы повышения электробезопасности в электроустановках. - защитные средства в электроустановках: заземление, зануление, изоляция, защитное отключение и др. - вредные производственные факторы при работе с электронно-вычислительной техникой и множительным оборудованием.	4	
6	Инженерная защита окружающей среды	Обсуждение проблемных тем: - федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». - аттестация рабочего места по условиям безопасности труда загрязнение окружающей среды (парниковый эффект, образование смога, кислотные дожди, разрушения озонового слоя, изменения климата) - одна из глобальных проблем современности.  - взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. - пути решения проблем загрязнения окружающей среды. - международное сотрудничество по вопросам	2	

7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Обсуждение проблемных тем: - организация защиты населения в мирное и военное время. Способы защиты. мероприятия по предотвращению опасных последствий терактов в мирное время.	4	
---	---	---	---	--

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; (моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы),

Методы ИТ:

Опережающая самостоятельная работа:

Тест:

Семинар-конференция:

Реферат-конспект:

Реферат-резюме:

Эссе:

Устный доклад:

Письменный доклад:

Коллоквиум:

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами, а также с программой контроля знаний АСКО.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Время, час</b>
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	2
2	Человек и техносфера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	4
3	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	4
4	Создание оптимальной производственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	4
5	Безопасность системы человек- машина (промышленная безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	2

6	Инженерная защита окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	4
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	2
	<b>ИТОГО по видам занятий:</b>		22

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Время, час</b>
1	Введение	- работа в электронной библиотечной системе	3
2	Человек и техносфера	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	9
3	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	8
4	Создание оптимальной производственной среды	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	
5	Безопасность системы человек - машина (промышленная безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	11
6	Инженерная защита окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	11
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);</li> <li>- работа в электронной библиотечной системе;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	10
<b>ИТОГО по видам занятий</b>			<b>62</b>

### ***6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Семинарские и практические занятия в значительной степени ориентируются на



применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада - пред-

ставление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов семинарское занятие заканчивается. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и

отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: подготовка к семинарским занятиям; изучение тем в рамках самостоятельной работы; выполнение контрольных и творческих заданий; подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-ый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и

разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется: Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности

обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

<b><i>Компетенции</i></b>	<b><i>Лекции</i></b>	<b><i>ПЗ</i></b>	<b><i>№ вопроса</i></b>
УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в в том числе при возникновении чрезвычайных	1-7	1-7	1-72
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач			

Промежуточный контроль по дисциплине:

- зачет

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине БЖД.

### **РАЗДЕЛ 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **3.1 Вопросы для самоконтроля**

##### **Тема 1. Введение**

1. Дайте определение термина «безопасность жизнедеятельности».
2. Что такое «среда обитания»? Чем она отличается от окружающей среды?
3. Дайте определение понятия «опасность».
4. Какие системы обладают опасностью?
5. Как классифицируются и систематизируются опасности?
6. В чем заключаются последствия действия опасностей?
7. В чем заключается аксиома о потенциальной опасности деятельности?

##### **Тема 2. Человек и техносфера**

1. Как можно классифицировать антропогенные загрязнения окружающей среды? Приведите примеры.
2. Какие изменения гидросферы связаны с хозяйственной деятельностью человека?
3. Дайте определения терминов «ПДК» и «ПДУ».
4. Что такое риск? Какие виды риска вы знаете?
5. Дайте определение понятия «безопасность».
6. Назовите основные элементы в области техногенной безопасности
7. Как обеспечивается экологическая безопасность?
8. Дайте определение понятия «безопасность жизнедеятельности»
9. Какие методы обеспечения безопасности вы знаете?

##### **Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой**

1. Что такое терморегуляция человеческого организма?
2. Как влияют на человеческий организм температура окружающего воздуха, его относительная влажность и скорость движения?
3. Каковы основные пути проникновения вредных веществ в организм человека?
4. Как действуют вредные вещества на организм человека?
5. Что такое фиброгенное действие пыли на организм человека?
6. Каково действие шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации на человека?
7. Каково действие электромагнитных полей на организм человека?
8. Охарактеризуйте воздействие лазера на организм человека.
9. Охарактеризуйте биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека.
10. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека? Что

такое электротравмы?

#### **Тема 4. Создание оптимальной производственной среды**

1. Дайте определение понятий «опасный производственный фактор» (ОПФ) и «вредный производственный фактор» (ВПФ). Существует ли между ними четкая граница.
2. Что такое воздух рабочей зоны?
3. Что такое аэрозоли?
4. Какие виды производственного освещения вы знаете?
5. Дайте определения понятий «шум», «ультразвук», «инфразвук», «вибрация».

#### **Тема 5. Безопасность системы человек-среда обитания (промышленная безопасность)**

1. Какие мероприятия используют для поддержания нормальных параметров микроклимата в рабочей зоне?
2. Какие системы отопления вы знаете?
3. Перечислите индивидуальные средства защиты от воздействия вредных веществ.
4. Как осуществляется контроль за содержанием вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
5. Перечислите основные методы защиты от воздействия шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные методы защиты от электромагнитных излучений и лазерного излучения.
7. Каковы способы защиты от ионизирующих излучений?
8. Какова классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током?
9. Что такое молниеотвод?
10. Что такое опасная зона?
11. Что представляет собой процесс горения?
12. Какие существуют огнегасительные вещества?

#### **Тема 6. Инженерная защита окружающей среды**

1. Какие основные вещества являются загрязнителями окружающей среды в современном городе?
2. Какие токсичные выбросы являются приоритетными загрязнителями атмосферы?
3. Что такое «кислотные дожди»? Какие методы их утилизации вы знаете?
4. Какие токсичные вещества содержат выхлопные газы автомобилей? Как их обезвреживают?
5. Что такое смог? Какие способы удаления частиц пыли из воздуха вы знаете?
6. Что такое «парниковый эффект»?

#### **Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация» (ЧС).
2. Какова взаимосвязь понятий «опасность», «риск» и «чрезвычайная ситуация».
3. Что такое «экологические катастрофы».
4. Перечислите причины и стадии техногенных катастроф.

5. Как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях?

### **3.2 Вопросы для зачета**

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Опасности и их источники.
3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
5. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
6. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Терморегуляция организма человека.
9. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
10. Критерии безопасности и экологичности техносферы при ее загрязнении отходами.
11. Негативные факторы производственной среды.
12. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных факторов.
13. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
14. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
15. Защита от механического травмирования.
16. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
17. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
18. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
19. Управление безопасностью труда в отраслях экономики. Организационные основы обеспечения БЖД.
20. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Виды ответственности.
21. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
22. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
23. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
24. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
25. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой сре-



26. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
27. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
28. Загрязнение биосферы токсическими и радиоактивными веществами. Основные пути миграции и накопления в биосфере радиоактивных изотопов и других веществ, опасных для человека, животных и растений.
29. Опасность ядерных катастроф.
30. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.
31. Охрана природы и рекультивация земель на территориях, интенсивно освоенных хозяйственной деятельностью человека.
32. Задача сохранения генофонда живого населения планеты.
33. Окружающая среда и здоровье населения.
34. Промышленное развитие и экологический риск.
35. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
36. Полихлорбифенилы и пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.
37. Микроэлементы и тяжелые металлы влияние на здоровье человека.
38. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
39. Защиты атмосферы от вредных выбросов.
40. Защита гидросферы от вредных сбросов.
41. Экологические чрезвычайные ситуации.
42. Естественная радиация солнца и ее влияние на здоровье человека.
43. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
44. Техногенные аварии. Промышленные взрывы.
45. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.
46. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
47. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
48. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
49. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов.
50. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
51. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
52. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
53. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
54. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
55. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.

56. Понятие производственного риска.
57. Назначение и классификация защитных сооружений.
58. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
59. Энергетические загрязнения сферы обитания.
60. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
61. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
62. Факторы риска в зонах экологического кризиса.
63. Опасные и вредные химические вещества. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
64. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье и жизнь людей.
65. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
66. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.
67. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев.
68. Ответственность инженерно-технических работников за соблюдением нормативных требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Формы ответственности руководителя производства.
69. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения и загрязнений среды обитания.
70. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда. На профилактику и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.
71. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.
72. Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.

### **3.3           Перечень примерных тем рефератов**

1. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.
2. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания.
3. Критерии безопасности и комфортности среды обитания, их связь с системами восприятия окружающей среды человеком.
4. Лазерное излучение. Особенности нормирования и воздействие на человека.
5. Воздействие на человека ионизирующего излучения.
5. Эргономика рабочего места.

6. Рациональная организация труда и отдыха.
  7. Безопасность подъемно-транспортных машин.
  8. Безопасность в литейном производстве.
  9. Безопасность сварочных процессов.
  10. Безопасность при механообработке.
  11. Безопасность в строительстве.
  12. Безопасность инженерных сетей, водоснабжения, газоснабжения, очистных сооружений.
  13. Устройства очистки сточных вод от твердых частиц, растворимых и нерастворимых примесей.
  14. Технологии переработки, утилизации и вторичного использования твердых отходов.
  15. Организация защиты населения в мирное и военное время.
  16. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
  17. Международные организации по охране труда.
  18. Роль международной организации труда в унификации санитарно - гигиенических требований.
  19. Международные программы и организации по охране окружающей среды.
  20. Возможности создания малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
- 3.4 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для под-готовки ответа на зачете или экзамене.

## РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Образовательные технологии Формы проведения контактных занятий

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: интерактивные формы образовательных технологий: лекции-дискуссии, лекции-беседы - принцип диалогового общения, деловые игры; обсуждение рефератов и докладов; тренинг (в аудиторных условиях моделируются ситуация (условия, содержание и динамика производства, отношения занятых в нем) профессиональной деятельности, требующих анализа и принятия решений на основе теоретических знаний); анализ деловых ситуаций.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Активные и интерактивные методы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)	
		Лекции	Практические занятия
1.	Интерактивная лекция	4	
2	Кейсы		4

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Активные и интерактивные методы обучения	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)	
		Лекции	Практические занятия
1.	Интерактивная лекция	4	
2	Кейсы		4
	<b>Итого:</b>	4	4

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

#### **4.2. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки (БРС) работы студента.

Три раза в семестр преподаватель дисциплины, в ходе изучения которой есть практические или семинарские занятия проводит промежуточный срез успеваемости, выставляя в специальной ведомости среднюю оценку по итогам контроля знаний от начала семестра до даты среза.

Эта оценка должна учитывать :

- оценки за выступления на семинарах, по вопросам, вынесенным на обсуждения семинара;
- оценку за письменные рефераты,
- оценку за доклады на семинарах;
- оценку за ведение конспекта лекций и семинарских занятий;
- посещаемость занятий;
- самостоятельную работу студента с дополнительной литературой,
- участие по профилю предмета в научной деятельности.

# **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компо- ненты компе- тенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно ре-продуктивные действия над знаниями путем само-стоятельного воспроизве-дения и применения ин-формации.	Студент демонстри-рует аналитические знания: уверенно воспроизводит и по-нимает полученные знания, относит их к той или иной клас-сификационной группе, самостоя-тельно систематизи-рует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окру-жающего мира, творчески их ис-пользовать для принятия решений в новых и нестан-дартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяю-щейся ситуации	Студент умеет само-стоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо из-меняющейся ситуации	Студент умеет са-мостоятельно вы-полнять действия, связанные с реше-нием исследова-тельских задач, демонстрирует творческое ис-пользование умений (технологий)
<b>Лич- ностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной дея-тельности, проявляет без-	Студент имеет выра-женную мотивацию учебной деятельно-	Студент имеет развитую мотива-цию учебной и

	различное, безответственное отношение к учебно-порученному делу	сти, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	---	---	--

Кроме того, при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционных форм применяются следующие критерии:

<b><i>Цифровое вы- ражение</i></b>	<b><i>Словес- ное вы- ражение</i></b>	<b><i>Описание</i></b>
5	Отлично (заче- но)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоение студентом взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
4	Хорошо (заче- но)	полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение студентом предусмотренных в программе заданий, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература:

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. - 18-е изд. перераб. и доп. - М. : 2020. - 445с. - (Учебные издания для бакалавров)
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2019. - 303с. - (Вузовский учебник).
3. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Дополнительная литература**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Арустамов Э.А. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 453с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2016. - 301с.
2. Васильев П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда / П.П. Васильев. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 189с.
3. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для гуманитар. вузов/ Зазулинский, В.Д. - М.: Экзамен, 2006. - 254с
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : практикум для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317с.

#### **Периодические издания**

1. Без аварий и травм - все об охране труда и промышленной безопасности



## 2. Безопасность жизнедеятельности

### 7.2. Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] .URL:<http://www.shpl.ru>
2. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] URL: <http://www.nbmgu.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/>  
Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]

### 7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. I-net
3. PowerPoint
4. Справочная правовая система Гарант

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Аудитория, достаточная по размеру для работы 2-3 малых групп одновременно; мультимедийный проектор; компьютер; экран или дисплей; компьютерные классы с установленным программным обеспечением и информационными электронными базами; библиотека; электронная библиотека.

**Особенности** материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ингушском государственном университете.

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.01 Математика** (уровень высшего образования **бакалавриат**), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 8 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика" (с изменениями и дополнениями) (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.), с учетом профессионального стандарта **01 Образование и наука**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» августа 2021 г. № 30550

Программу составили:

1. Хамхоев Р.Т. доцент каф. БЖД
2. Хамхоев Т.Т. ст. преп. каф. БЖД

Программа одобрена на заседании кафедры **Безопасность жизнедеятельности**

Протокол № \_\_ от «\_\_» мая 2025 г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета  
протокол № 7 от «13» марта 2024 г.

## Приложение №1

### 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе

Таблица 1.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

#### Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

#### Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал

	действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи.	знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением

		монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

Таблица 4.

### Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>- Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>- Самостоятельность ответа;</li> <li>- Культура речи.</li> </ul>	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

		содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

### Оценивание ответа на зачете

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### **Тестовые задания по дисциплине БЖД.**

256 вопросов (для 4 тестовых заданий по 64 вопроса).

#### **Вариант 1.**

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ...  
А. рискологией  
Б. охраной окружающей среды В.  
Охраной труда  
Г. Безопасностью жизнедеятельности
  
2. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются \_\_\_\_\_ опасностей.

А. источниками Б.  
видами  
В. Объектами Г.  
Субъектами

3. К критериям определения риска относятся ...  
А. потенциальный и кинетический  
Б. приемлемый и чрезмерный В.  
Статический и динамический  
Г. Абсолютный и относительный

4. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...  
А. экономической, медицинской и образовательной  
Б. производственной, интеллектуальной и хозяйственной В.  
Коллективной, индивидуальной и общественной  
Г. Техногенной природной и социальной.

5. Обстановка на определенной территории сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называется...  
А. чрезвычайной ситуацией  
Б. сложной обстановкой на определенной территории В.  
Экстремальной ситуацией  
Г. Крупной аварией.

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты населения ...  
А. и территории от нападения вероятного противника Б.  
и территории от криминальных ситуаций  
В. И территории от чрезвычайных ситуаций Г.  
От экономической нестабильности.

7. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на ...  
А. атмосферные, биосферные, литосферные, гидросферные.  
Б. геологические, метеорологические, гидрологические и обрушение зданий  
В. геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические  
Г. Геологические биологические, космические и пожары (взрывы)

8. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения называется ...  
А. разломом  
Б. точка излома В.  
Эпицентром Г.  
Метеоцентром

9. Ураган- ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна \_\_\_\_м/с  
А. 32  
Б. 62  
В. 92  
Г. 102



10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...  
А. занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить.  
Б. По возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи  
В. По возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице  
Г. Оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио) при этом вывесить белое или цветное полотнище.

11. Укажите неверный ответ:  
Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ... А.  
не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня  
Б. Для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок  
В. Накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.  
Г. Покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра.

12. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется ...  
А. заболеванием  
Б. эпизоотией  
В. Панэпидемией  
Г. Эпидемией

13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на ...  
А. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные Б. городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные В. Лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные  
Г. Муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные

14. Взрыв всегда сопровождается ...  
А. значительным дробящим действием  
Б. большим количеством выделяемой энергии  
В. Световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом Г.  
Большим количеством выделяемого дыма и пыли.

15. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают ...  
А. только в случае возникновения аварийной ситуации  
Б. только во время движения  
В. Только при посадке и высадке  
Г. При посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации.

16. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является...  
А. токсичность  
Б. время воздействия В.  
Концентрация  
Г. Летучесть

17. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...  
А. химических факторов  
Б. внешних факторов  
В. Социальных факторов Г.  
Период полураспада

18. К биологически опасным веществам относятся...  
А. ВИЧ-инфекция  
Б. споры сибирской язвы  
В. Возбудитель туберкулеза  
Г. Возбудители птичьего гриппа

19. Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, результате которых могут произойти катастрофические затопления называются...  
А. гидродинамическими авариями  
Б. авариями на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды  
В. Авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды  
Г. Авариями связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей.

20. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится...  
А. авария на магистральном газопроводе  
Б. прорыв отопительной батареи теплообеспечения  
В. Отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов Г.  
Авария на электростанции

21. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...  
А. чрезвычайным ситуациям социального характера  
Б. чрезвычайным ситуациям экологического характера В.  
Чрезвычайным ситуациям техногенного характера Г.  
Чрезвычайным ситуациям природного характера.

22. К чрезвычайным ситуациям военного характера относится...  
А. попадание в уличную перестрелку  
Б. локальный вооруженный конфликт  
В. Неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей Г.  
Захват заложников

23. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится ...  
А. незаконное присвоение недвижимости физического лица  
Б. взяточничество В.  
Коррупция  
Г. Недостаточная обеспеченность продовольствием

24. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...  
А. сообщить в милицию  
Б. выбежать на улицу и постараться догнать вора

В. Позвонить соседям и рассказать им о краже Г.  
Начать уборку помещений

25. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

А. локальный вооруженный конфликт

Б. митинг

В. Захват заложников Г.

Безработица

26. К чрезвычайной ситуации семейно-бытового характера относится...

А. возгорание бытовых электроприборов

Б. конфликт с соседями В.

Взрыв бытового газа

Г. Инфекционное заболевание членов семьи

27. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются...

А. судебными органами РФ

Б. субъектами обеспечения национальной безопасности РФ В.

Законодательными органами РФ

Г. Объектами обеспечения национальной безопасности РФ

28. Состоянием отечественной экономики, ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений, обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...

А. уровень боевой готовности Вооруженных Сил РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти

Б. слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения

В. Угрозы национальной безопасности страны

Г. Политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность

29. Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к ...

А. угрозам внутренней безопасности страны Б.

угрозам национальной безопасности страны В.

Политической изоляции

Г. Экономической изоляции

30. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как...

А. повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти

Б. обеспечение национальной безопасности РФ В.

Сохранение национальной целостности РФ

Г. Сохранение политической и экономической независимости

31. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на территориальном уровне создаются при ...

А. органах внутренних дел субъектов РФ

- Б. органах исполнительной власти субъектов РФ В.
- Военных округах на территории РФ
- Г. Органах законодательной власти субъектов РФ

32. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи называется...

- А. потоком невидимых нейтронов Б.
- световым излучением
- В. Скоростным потоком продуктов горения Г.
- Электромагнитными колебаниями

33. Первый противогаз создал ...

- А. К.Э. Циолковский
- Б. М.В. Фрунзе
- В. М.В. Ломоносов Г.
- Н.Д. Зелинский

34. Противорадиационное укрытие защищает от ...

- А. ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия Б.
- светового излучения и электромагнитного импульса
- В. Химического и бактериологического оружия Г.
- Проникающей радиации

35. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой ...

- А. домашних животных
- Б. хозяйственные принадлежности В.
- Личные вещи и документы
- Г. Необходимый ремонтный инструмент

36. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для ...

- А. определения интенсивности  $\alpha$ -излучения
- Б. определения степени радиоактивного заражения объектов В.
- Обнаружения  $\gamma$ - излучения на поверхности объектов
- Г. Определения степени зараженности продуктов питания

37. Подразделение обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящее из учащихся старших классов это ...

- А. совет по охране окружающей среды Б.
- группа быстрого реагирования
- В. Группа общественного порядка Г.
- Группа обороны

38. Хлор- это газ...

- А. с горьким запахом миндаля
- Б. с резким запахом нашатырного спирта
- В. Зеленовато-желтого цвета с резким запахом Г.
- Зеленовато-желтого цвета без резкого запаха

39. Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объекта во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды – это...

- А. заражение

Б. проникающая радиация В.  
Авария на РОО  
Г. Радиоактивное загрязнение

40. При аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения необходимо сообщить об этом...

А. в ремонтно-эксплуатационное управление Б.  
соседям  
В. Знакомым и близким Г.  
В МЧС России

41. При возгорании одежды следует...

А. снять горящую одежду и сбить пламя  
Б. лечь на землю и постараться сбить пламя  
В. Бежать как можно быстрее и срывать с себя одежду Г.  
Тушить одежду руками

42. Стафилококки и стрептококки- возбудители различных инфекционных заболеваний имеющие форму правильных шариков, относятся к ...

А. спирохетам Б.  
бактериям В.  
Вирусам  
Г. Риккетсиям

43. Постановление Совета Народных Комиссаров в сентябре 1918 г. после покушения на В.И.Ленина призвало к ...

А. политическому диалогу Б.  
красному террору  
В. Экономической блокаде  
Г. Проведению профилактических мероприятий

44. Происходящие военные опасности требуют постоянного внимания к совершенствованию \_\_\_\_\_подготовки

А. патриотической Б.  
физической  
В. Психологической Г.  
Военной

45. В условиях неконтролируемого увеличения общей антропогенной доли потребления продукции биосферы может возникнуть чрезвычайная ситуация \_\_\_\_\_характера.

А. криминального  
Б. экономического В.  
Военного  
Г. Политического

46. Степень опасности и вероятность появления неблагоприятного события называется...

А. идентификацией опасностей  
Б. непродуманными действиями человека в чрезвычайной ситуации В.  
Риском  
Г. Опасностью возникновения чрезвычайной ситуации

47. К биологическим опасностям и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся)

- А. ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве
- Б. патогенные микроорганизмы
- В. Микроэлементы
- Г. Биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях

48. Для противодействия чрезвычайным ситуациям социального характера необходимо...

- А. обучение населения
- Б. изучать законы общественного развития
- В. Укреплять национальную безопасность
- Г. Осуществлять эффективную государственную политику в данной области

49. Уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний называется...

- А. противоэпидемическими мероприятиями
- Б. особым санитарным режимом
- В. Дезинфекцией
- Г. Экстренной медицинской профилактикой

50. Бактерицидное действие искусственного ультрафиолетового излучения используют для...

- А. лазерной техники
- Б. обеззараживания питьевой воды
- В. Спутниковой защиты
- Г. Генной инженерии

51. Период с момента таяния снегового покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снегового покрова называется...

- А. пожароопасным периодом
- Б. летним сезоном
- В. Пожароопасным сезоном
- Г. Пожарной опасностью

52. Основным источником чрезвычайной ситуации естественного характера является (-ются)...

- А. загрязнение биосферы
- Б. антропогенные факторы
- В. Стихийные силы природы
- Г. Массовые инфекционные заболевания

53. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам- это...

- А. чрезвычайная ситуация
- Б. авария
- В. Катастрофа
- Г. Поломка технической системы

54. Сооружение или естественное образование создающее разницу уровней воды до и после него это...

- А. насыпи

Б. хворостяные тюфяки В.

Плотина

Г. Земляные дамбы без покрытия

55. К метеорологическим опасным явлениям относятся...

А. магнитные бури

Б. засуха

В. Дождевые паводки

Г. Ранний ледяной поров

56. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин являются...

А. большие деревья с толстыми стволами

Б. возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления

В. Ущелья и выемки между горами

Г. Склоны гор где оползневые процессы не очень интенсивны

57. Современной разновидностью ядерного оружия является \_\_\_\_\_ оружие

А. электронное

Б. биологическое

В. Позитронное Г.

Нейтронное

58. к простейшим средствам защиты органов дыхания относятся...

А. фильтрующие промышленные противогазы

Б. ватно-марлевые повязки

В. Изолирующие противогазы

Г. фильтрующие гражданские противогазы

59. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас дома, то необходимо...

А. покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние

Б. сообщить об этом всем своим родственникам и знакомым

В. Быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище Г.

Оставаться дома плотно закрыв окна и двери

60. Противопожарное звено в общеобразовательном учреждении предназначено для...

А. участия в плановых противопожарных профилактических мероприятиях, обеспечения постоянной готовности средств пожаротушения, локализации пожаров

Б. участия в противопожарных профилактических мероприятиях, обеспечения постоянной готовности средств пожаротушения

В. Локализации и тушении пожаров совместно с прибывшими пожарными расчетами Г.

Локализации и тушении пожаров при возникновении в ОУ различных ЧС.

61. При прорыве плотины в ней образуется...

А. проран

Б. брешь

В. Речной бассейн

Г. волна

62. К числу главных причин чрезвычайных ситуаций на автотранспорте относится нарушение правил...

- А. дорожного движения, техническая неисправность автомобиля, превышение скорости движения
- Б. подачи звукового сигнала автомобиля
- В. очередности заправки автомобиля
- Г. размещения груза автомобиля

63. Хищение государственного, общественного или личного имущества путем обмана или злоупотреблением доверия называется...

- А. мошенничеством
- Б. шантажом
- В. Вероломством
- Г. Кражей

64. Чрезвычайные ситуации военного характера по возможности предотвращения являются...

- А. предотвращаемыми
- Б. непрогнозируемыми
- В. Неизбежными
- Г. скоротечными

## **Вариант 2.**

1. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека факторов...

- А. неблагоприятных или несовместимых с жизнью
- Б. социальных
- В. Личностных
- Г. Производственных

2. Интегральные показатели безопасности жизнедеятельности являются...

- А. продолжительность жизни человека
- Б. уровень жизни человека
- В. Смертность людей
- Г. Здоровье людей

3. Факторы приводящие в определенных условиях к травматологическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека называется...

- А. вредными
- Б. интенсивными
- В. Опасными
- Г. Рискованными

4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации характера:

- А. социального, экологического
- Б. природного, техногенного
- В. Индивидуального

5. Катастрофическое природное явление которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется бедствием:

- А. биологическим
- Б. национальным
- В. Экологическим
- Г. Стихийным



6. Наука изучающая землетрясение называется:

- А. геологией Б. топографией
- В. Гидрологией Г. Сейсмологией

7. Ежегодно повторяющиеся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется:

- А. половодьем Б. цунами
- В. Наводнением Г. Паводком

8. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей называется:

- А. огнем
- Б. вспышкой
- В. Возгоранием
- Г. Пожаром

9. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением энергии:

- А. химической Б. радиационной
- В. Механической
- Г. Термической

10. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около человек:

- А. 500
- Б. 1400
- В. 3000
- Г. 1000

11. Объекты народного хозяйства использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения называются:

- А. химически опасными Б. радиационно-опасными
- В. Пожаро-взрывоопасными Г. Военными

12. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к объектам:

- А. пожаро- опасным Б. взрывоопасным
- В. Радиационно-опасным Г. Химически опасным

13. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется:

- А. эпифитотией

Б. эпизоотией В.  
Эпидемией Г.  
Пантитотией

14. К социальным опасностям связанным с физическим воздействием на человека относится:

А. воровство  
Б. суицид  
В. Венерические заболевания Г.  
Заложничество

15. Вещества и смеси поражающие высокой температурой относятся к оружию:

А. химическому  
Б. зажигательному В.  
Биологическому Г.  
Инфразвуковому

16. Наука о жертвах преступления называется:

А. юриспруденцией Б.  
криминалистикой В.  
Виктимологией Г.  
Психологией

17. К основным угрозам безопасности России не относится:

А. деорганизация национальной экономики Б.  
экономическая блокада  
В. Продовольственная уязвимость Г.  
Частная собственность на землю

18. Террором называется политика:

А. невмешательство противоборствующих группировок  
Б. устрашение, подавление политических противников насильственными мерами В.  
Противоречия двух противоборствующих группировок  
Г. Сотрудничество с противниками различными методами

19. Согласно ст. 205 ук РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт называется лишением свободы на срок от \_\_\_\_\_ лет:

А. 5 до 10  
Б. 5 до 20  
В. 7 до 12  
Г. 3 до 7

20. Гражданской обороной называют систему:

А. оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах  
Б. мероприятия, направленные на сохранение , бережное использование и воспроизводство природных ресурсов  
В. Оборонных и организационных мероприятий осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях  
Г. Обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан.

21. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни:

А. остеохондроз и тромбоз

Б. гепатит и панкреатит

В. Туляремию и бруцеллез

Г. Поллипоз и язву

22. Средства индивидуальной защиты предохраняют человека от:

А. попадание внутрь организма зараженного воздуха

Б. попадание на кожные покровы радиоактивных отравляющих веществ

В. Кровососущих насекомых

Г. Бытовых травм

23. Убежища представляют собой:

А. недостроенные промышленные объекты

Б. оборудованные помещения в заглубленной части зданий

В. Подвалы в жилых помещениях

Г. Помещения в жилых домах

24. Орган, который создается во время чрезвычайного положения, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения:

А. штаб

Б. объектовая комиссия

В. Эвакуационная комиссия

Г. Милиция, армия

25. Главная функция Гражданской обороны общеобразовательного учреждения:

А. защита населения в зоне ЧС

Б. оказание медицинской помощи и вывод из зоны ЧС

В. Обучение способам защиты учащихся в ЧС

Г. Эвакуация населения из зоны ЧС

26. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в высшие учебные заведения в \_\_\_\_ году.

А. 1985

Б. 1998

В. 1994

Г. 2000

27. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях называется... А. терроризмом

Б. преступной акцией

В. Бандитизмом

Г. Экстремизмом

28. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом» общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено на...

А. Государственную Думу Российской Федерации

Б. МВД Российской Федерации

В. Правительство Российской Федерации

Г. Президента Российской Федерации

29. Наиболее опасным поражающим фактором возникающим в результате аварии на РОО является  
А. ударная волна  
Б. тепловое воздействие и воздействие продуктов сгорания В.  
Ионизирующее излучение

30. Растущие конечности хорошо усваивают  
А. радиоактивный йод  
Б. радиоактивный кальций В.  
Радиоактивный стронций Г.  
Радиоактивный натрий

31. Радионуклид, накапливающийся преимущественно в щитовидной железе  
А. стронций-90  
Б. кальций- 47  
В. Медь -65  
Г. Йод -131

32. Эвакуация из зоны химического заражения осуществляется  
А. навстречу ветру  
Б. по направлению движения ветра В.  
Перпендикулярно движению ветра  
Г. Направление ветра не имеет значения

33. К основным мерам защиты населения при угрозе и во время возникновения землетрясения относится...  
А. идентификация предвестников землетрясения Б.  
эвакуация  
В. Усиление зданий и сооружений  
Г. Обучение населения способам защиты

34. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, -...  
А. постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте Б.  
лежать на полу закрыв голову руками, и не двигаться  
В. Бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения Г.  
Ничего не предпринимать чтобы не мешать сотрудникам спецслужб

35. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся...  
А. респираторы  
Б. бинты и повязки  
В. Защитные костюмы Г.  
противогазы

36. Документ, который является основой работы ГОЧС на случай возникновения ЧС в районе расположения данного учебного заведения,-...  
А. закон  
Б. распоряжение В.  
План  
Г. Постановление

37. Российское уголовное право признает субъектом преступления только физическое лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_\_летнего возраста

А.16

Б.21

В.18

Г.14

38. К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся...

А. источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения Б. материальный ущерб, характер происхождения

В. Масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения

Г. Людские потери, продолжительность действия

39. Современная разновидность ядерного оружия \_\_\_\_\_оружие

А. радиационное

Б. позитронное

В.электронное Г.

Нейтронное

40. При текущей дезинфекции, в основном, используются следующие средства...

А. 2% раствор питьевой соды

Б.йодистый калий

В.3% растворы хлора 3% раствор хлорамина Г.5% раствор лимонной кислоты

41. К химическим опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся...

А. загрязнение окружающей среды Б. микро и макро элементы

В. Недостаточность очистки стоков

Г. Лекарственные средства, применяемые не по назначению

42. Покидать троллейбус в ненастную, сырую погоду, на крышу которого упал контактный провод, необходимо через...

А. двери по ступенькам Б.

дверь только прыжком В.

Люк в крыше

Г. Окно

43. Лучшей защитой от смерча являются...

А. многоэтажные здания

Б. овраг В.

Мосты

Г. Подвальные помещения

44. Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с ...

А. изношенностью инфраструктуры

Б. активизацией естественных источников ЧС

В. Увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду

Г. Неразрешенностью социально-экономических проблем

45. К мерам предупредительного характера с целью уменьшения вероятности захвата в образовательном учреждении относится...

- А. установка систем сигнализации, аудио и видео записи
- Б. наличие на территории учреждения хорошо оснащенных и экипированных подразделений
- В. Расположение на территории учреждения боевой техники
- Г. Разрешение на приобретения оружия, для личной самообороны

46. К чрезвычайным ситуациям военного характера относится...

- А. захват заложников
- Б. попадание в уличную перестрелку В.
- Локальный вооруженный конфликт
- Г. Неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей

47. Основным источником чрезвычайной ситуации естественного характера являются...

- А. массовые инфекционные заболевания
- Б. загрязнение биосферы
- В. Антропогенные факторы Г.
- Стихийные силы природы

48. Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть инициированы...

- А. экономическими санкциями
- Б. стихийными бедствиями
- В. Военными приготовлениями Г.
- Стихийными рынками

49. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности называется...

- А. безопасностью Б.
- благополучием
- В. Отсутствием риска
- Г. Охраной труда

50. Закупоривание русла реки внутренним льдом под неподвижным ледяным покровом и образованием ледяной пробки называется...

- А. зажором
- Б. сходом льда В.
- расколом
- Г. Затормом

51. Вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях ЧС, называется...

- А. организацией
- Б. объективизацией В.
- Распределением Г.
- Рассредоточением

52. Комиссию по чрезвычайным ситуациям в среднем образовательном учреждении возглавляет...

- А. заведующий хозяйственной частью

Б. директор школы  
В. Учитель курса «Безопасность жизнедеятельности» Г.  
Учитель физкультуры

53. Силами гражданской обороны являются...  
А. полулегальные формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО в мирное и военное время  
Б. общественные формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО  
В. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО  
Г. Гражданские формирования специально предназначенные для решения задач в области ГО в мирное и военное время.

54. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...  
А. безопасности РФ в духовной сфере Б.  
международной безопасности РФ В.  
Безопасности РФ в военной сфере Г.  
Национальной безопасности РФ

55. По данным Всемирной Организации Здравоохранения смертность от несчастного случая занимает...  
А. третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний Б.  
пятое место  
В. Первое место среди всех заболеваний  
Г. Одно из последних мест среди всех заболеваний

56. При поступлении аварийно химически опасных веществ в организм человека через рот, прежде всего, необходимо...  
А. помыть руки  
Б. принять успокаивающие средства адсорбенты В.  
Почистить одежду  
Г. Прополоскать рот водой

57. Объект народного хозяйства или иного назначения при аварии на котором может произойти гибель людей, нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется \_\_\_\_\_ объектом  
А. аварийным  
Б. потенциально опасным В.  
Опасным  
Г. Катастрофически опасным

58. К неверным действиям человека оказавшегося в зоне степного пожара, относятся...  
А. попытка обойти опасную зону, если ее обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра  
Б. покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра В.  
Ожидание помощи  
Г. Покидая место пожара, дышать через мокрый платок (шарф)

59. Защитные сооружения бывают...  
А. малой и большой вместимости

- Б. углубленными и поверхностными В.
- Встроенными и отдельно стоящими
- Г. Противоядерными и противохимическими

60. Основным признаком чрезвычайной ситуации военного характера является связь с ...

- А. психическим воздействием на человека
- Б. шантажом В.
- Суицидом
- Г. Физическим насилием

61. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных местностях начинается...

- А. с момента введения чрезвычайного положения в отдельной местности Б.
- с момента объявления состояния войны
- В. По сигналу «Воздушная тревога»
- Г. С начала объявления мобилизации взрослого населения

62. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся...

- А. ядохимикаты используемые в быту Б.
- недостаточность очистки стоков
- В. Промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве Г.
- Патогенные микроорганизмы

63. Защитные сооружения ГО предназначены для...

- А. регистрации людей во время чрезвычайной ситуации Б.
- проведения оперативно-розыскной работы
- В. Защиты людей от современных средств поражения
- Г. Получения высшего военно-политического образования

64. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия...

- А. ветра, перемещающего облако зараженного воздуха
- Б. погодных условий на химическое заражение местности В.
- Первичного облака зараженного воздуха
- Г. Облака, которое возникает при испарении капель отравляющих веществ

### **Вариант 3.**

1. Объектами исследования в теории безопасности являются...

- А. биосфера, техносфера и природная среда
- Б. человек и окружающая его среда В.
- Человек и техносфера
- Г. Человек и биосфера

2. Стремление политической элиты незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку у населения как следствие ею антинародной политики, любыми путями сохранить свою власть-это ...

- А. государственный терроризм



Б. оппозиционный терроризм  
В. Транснациональный терроризм Г.  
Технологический терроризм

3. Для образовательных учреждений наиболее характерны \_\_\_\_\_ проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.

А. военные  
Б. криминальные и бытовые В.  
Социально-экономические Г.  
Политические

4. Уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний называется...

А. экстренной медицинской профилактикой Б.  
дезинфекцией  
В. Противоэпидемическими мероприятиями Г.  
Особым санитарным режимом

5. Мужчины могут зачисляться в гражданские организации ГО в возрасте от...

А. 21 до 55 лет  
Б. 18 до 60 лет В.  
Любом  
Г. 16 лет при наличии справки медкомиссии

6. Истребление грызунов, являющихся источниками инфекционных заболеваний, называется...

А. дискриминацией Б.  
дезинфекцией  
В. Дератизацией Г.  
Депортацией

7. Распространение инфекционного заболевания среди большого числа сельскохозяйственных растений называют...

А. эпидемией Б.  
бедствием В.  
Эпизоотией  
Г. Эпифитотией

8. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации безопасности ее пограничного пространства, подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса являются...

А. задачами в пограничной сфере  
Б. задачами в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации В.  
Задачами в социальной сфере  
Г. Задачами в экономической сфере

9. Основным признаком чрезвычайной ситуации военного характера является связь с ...

А. шантажом  
Б. психическим воздействием на человека В.  
Суицидом  
Г. Физическим насилием

10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...  
А. ошибка диспетчера  
Б. низкая квалификация водителя  
В. Недисциплинированность участников дорожного движения Г.  
Интенсивность транспортных потоков
11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся...  
А. фильтрующие гражданские противогазы  
Б. фильтрующие гражданские противогазы В.  
Изолирующие противогазы  
Г. Ватно-марлевые повязки
12. По скорости распространения огня лесные пожары подразделяются на ...  
А. слабые, средние, стремительные  
Б. медленные, средние, сильные В.  
Тихие, скорые, стремительные Г.  
Слабые, средние, сильные
13. Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется...  
А. угрозой  
Б. опасностью В.  
Риском  
Г. Несчастливым случаем
14. Согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относится...  
А. рост бедности и безработицы  
Б. резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране В.  
Притязание на территорию России  
Г. Ввоз наркотических средств в Россию
15. Лучше всего оставлять ключи от квартиры...  
А. в пожарном ящике  
Б. в электрощите В.  
У соседей  
Г. В своем кармане
16. К химически опасным объектам не относятся...  
А. водоочистные и другие очистные сооружения  
Б. предприятия оборонной промышленности  
В. Предприятия нефтеперерабатывающей промышленности Г.  
Хранилища с радиоактивными отходами
17. Прежде чем приступить к разработке планов, необходимо подготовить и объявить...  
А. приказ директора-начальника ГО школы  
Б. общий сбор  
В. Распоряжение главы администрации района Г.  
Расписание занятий
18. К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся...  
А. материальный ущерб, характер происхождения

Б. масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения  
В. Источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения Г.  
Людские потери, продолжительность действия

19. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается...

- А. приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом Б. соблюдением техники безопасности
- В. Увеличением финансирования
- Г. Целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти

20. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо...

- А. ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения
- Б. организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом
- В. Подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС) Г.
- Осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров

21. Защищенность от получения значимого ущерба, наносимого посредством информационных воздействий- это...

- А. государственная тайна
- Б. информационная безопасность В.
- Информационный вакуум
- Г. Секретные сведения

22. При отсутствии в водопроводной системе воды в первую очередь необходимо...

- А. вызвать аварийную службу
- Б. приобрести питьевую воду
- В. Уточнить причину происшедшего Г.
- Закрыть все открытые краны

23. Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является...

- А. медицинской защитой Б.
- обсервацией
- В. Биологической защитой Г.
- Обеззараживанием

24. К пассивным способам защиты от лавин относится...

- А. строительство опорных сооружений
- Б. искусственно провоцированные лавины в заранее выбранное время В.
- Вырубка лесов
- Г. Эвакуация населения

25. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к...

- А. сбору необходимой документации

- Б. защите от взрыва
- В. Занятию верхних этажей здания
- Г. Выезду на сборный эвакуационный пункт

26. Основным средством защиты населения от наводнений является...

- А. строительство специальных защитных комплексов
- Б. регулирование речных стоков путем создания водохранилищ
- В. Оповещение и эвакуация
- Г. Высадка лесов вдоль побережья

27. Внутреннее облучение организма человека радиоактивными веществами происходит при...

- А. радиоактивным загрязнением поверхности земли, зданий и сооружений
- Б. работе в зоне повышенного радиоактивного загрязнения
- В. Прохождении радиоактивного облака через одежду и кожные покровы
- Г. Потреблении загрязненных продуктов питания и воды, вдыхании радиоактивной пыли и аэрозолей.

28. Гигантский электрический разряд в атмосфере сопровождающийся звуком, называется...

- А. северным сиянием
- Б. вспышкой
- В. Градом
- Г. Молнией

29. Взрыв в здании относится к производственным опасным явлениям с высвобождением \_\_\_\_\_ энергии

- А. химической
- Б. физической
- В. Радиационной
- Г. Термической

30. Совокупность солнечной материи и энергии, поступающей на Землю, называется...

- А. озоновой дырой
- Б. энергией из Космоса
- В. Солнечной радиацией
- Г. Солнечным светом

31. Естественные плотины возникают в результате ...

- А. оползней, селей, лавин, землетрясений
- Б. техногенных аварий
- В. Социальных чрезвычайных ситуаций
- Г. Производственной деятельности человека

32. Изменения происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются...

- А. естественными
- Б. природными
- В. Антропогенными
- Г. Экологическими

33. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористического акта в образовательном учреждении необходимо...

- А. ужесточить пропускной режим при выходе на территорию образовательного учреждения
- Б. осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров
- В. Подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС)
- Г. организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом

34. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам государства относится...

- А. упрочение демократии
- Б. создание правового государства
- В. Суверенитет и территориальная целостность
- Г. Обеспечение личной безопасности

35. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- А. безопасности РФ в военной сфере
- Б. безопасности РФ в духовной сфере
- В. Международной безопасности РФ
- Г. Национальной безопасности РФ

36. Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации или иное содействие-это...

- А. свержение власти
- Б. противоправные действия
- В. Террористическая деятельность
- Г. Военный конфликт

37. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены в ...

- А. «Доктрине информационной безопасности РФ»
- Б. закон «О печати»
- В. Конституции РФ
- Г. Гражданском кодексе РФ

38. Чрезвычайные ситуации военного характера...

- А. не поддаются анализу
- Б. стихийны
- В. Поддаются профилактике
- Г. Поддаются прогнозу

39. Вид организованной преступности существующей по принципу иерархии, имеющей свои внутренние правила жизни, нормы поведения и отличающийся большим количеством противоправных действий, называется... А.

- мафиозными семьями
- Б. организованными группами
- В. Группировкой
- Г. Банд-формированием

40. Если вам кажется, что кто-то идет за вами следом, то необходимо...

- А. начать кричать
- Б. остановиться и выяснить причину преследования В.
- Бежать к телефонной будке
- Г. Перейти несколько раз улицу и , убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место

41. Обеззараживание средств индивидуальной защиты, обуви, одежды, техники и других материальных средств- это ...

- А. очистка
- Б. специальная обработка населения В.
- Помывка
- Г. Защитное мероприятие

42. Общее руководство ГО в стране возложено на ...

- А. министра МЧС России
- Б. председателя правительства России В.
- Министра обороны России
- Г. Министра МВД России

43. Размер противогаза для человека подбирается по ...

- А. размеру шлем-маски
- Б. окружности шеи В.по
- размеру окуляров Г.
- Объему прически

44. Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется...

- А. несчастным случаем Б.
- риском
- В. Угрозой
- Г. опасностью

45. Оптимальную систему мер защиты от чрезвычайных ситуаций можно создать при...

- А. участия специалистов МВД
- Б. участия ООН
- В. Достаточно высоком уровне научного и технического обеспечения Г.
- Международной поддержке

46. Усиление токсического действия опасных и негативных веществ на организм человека наблюдается при \_\_\_\_\_ температуры

- А. понижении Б.
- колебании
- В. Стабильности Г.
- Повышении

47. Начальной фазой гидродинамической аварии является...

- А. разрушение берегов водохранилищ
- Б. прорыв плотины
- В. Волна прорыва
- Г. Весенний паводок

48. Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называются \_\_\_\_\_ контролем

- А. производственным Б.
- химическим
- В. Радиационным Г.
- Техногенным

49. По характеру воздействия на организм угарный газ относится к веществам...

- А. нейротропного действия
- Б. общеядовитого действия В.
- Нарушающим метаболизм
- Г. С выраженным прижигающим эффектом

50. К основным видам аварий на городском транспорте не относится...

- А. опрокидывание
- Б. наезд
- В. Разгерметизация колеса Г.
- Столкновение

51. В случае отключения центрального отопления для обогрева помещения используйте...

- А. электрообогреватели заводского изготовления
- Б. электрообогреватели самодельного изготовления В.
- Газовые плиты
- Г. Электрические плиты

52. Во время эвакуации, если лестничные марши задымлены, необходимо...

- А. постараться быстро пробежать через дым
- Б. нагнувшись выйти из подъезда
- В. Закрыть двери в квартире и выйти на балкон Г.
- Прикрыть органы дыхания и ждать помощи

53. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения инфекционных заболеваний на окружающих людей, называется \_\_\_\_\_

- инфекционных больных
- А. эвакуацией
- Б. иммобилизацией В.
- Обсервацией
- Г. Изоляцией

54. Солнечные лучи способствуют образованию в организме человека витаминов группы...

- А. D
- Б. C
- В. A
- Г. D

55. К классификационным признакам лесных пожаров не относится...

- А. материальный ущерб, нанесенный лесному хозяйству
- Б. скорость распространения В.
- Характер возгорания
- Г. Размер площади, охваченной огнем

56. Система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории объявленной опасной называется...

- А. миграцией
- Б. обсервацией
- В. Дезактивацией
- Г. Эвакуацией

57. К предупредительным антисейсмическим мероприятиям не относится...

- А. усиление зданий и сооружений
- Б. идентификация предвестников землетрясения
- В. Изучение природы землетрясений
- Г. Раскрытие механизмов землетрясения

58. Лесные, торфяные и подземные пожары относятся к \_\_\_\_\_ опасным явлениям.

- А. техногенным
- Б. биологическим
- В. Природным
- Г. Экологическим

59. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия- это ...

- А. непредвиденные обстоятельства
- Б. несчастный случай
- В. Чрезвычайная ситуация
- Г. Катастрофа

60. Вторичными последствиями ураганов является (ются)...

- А. пожары
- Б. аварии на производстве
- В. Разрушение жилищ, линий электропередач
- Г. Эпидемии

61. Наводнения, вызываемые загромождением русла реки льдом при ледоходе называется...

- А. зажором
- Б. завалом
- В. Нагоном
- Г. Затормом

62. Специфическими свойствами радиоактивных веществ является...

- А. отсутствие запаха, цвета и вкусовых качеств
- Б. зависимость от скорости и направления ветра
- В. Специфический запах сероводорода
- Г. Быстрое распространение на несколько десятков километров на небольшой высоте.

63. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся...

- А. ядохимикаты используемые в быту
- Б. недостаточность очистки стоков



В. Промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве Г.  
Патогенные микроорганизмы

64. В зависимости от причин возникновения наводнения подразделяются на такие виды как...  
А. приливы Б.  
половодье В.  
Отливы Г.  
Горные

#### **Вариант 4.**

1. Вторичными последствиями ураганов является (ются)  
А. эпидемии  
Б. пожары  
В. Разрушение жилищ, линий электропередач

2. К антропогенным причинам возникновения пожаров относится...  
А. нарушение правил пожарной безопасности  
Б. землетрясение  
В. Самовозгорание сухой растительности и торфа Г.  
Молния

3. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов-это...  
А. тайфун Б.  
цунами В.  
Шторм  
Г. Моретрясение

4. Селевые потоки классифицируют по...  
А. длительности  
Б. месту расположения В.  
Мощности  
Г. Времени года

5. При текущей дезинфекции, в основном используется (ются)  
А. 2% раствор пищевой соды  
Б. хлорная известь 3% ее растворы, 3% раствор хлорамина, 8% раствор лизола В.  
5% раствор лимонной кислоты  
Г. Йодистый калий

6. Стихийные бедствия характеризуются...  
А. значительными масштабами и различной продолжительностью Б.  
человеческими жертвами  
В. Материальным ущербом Г.  
Разрушениями

7. Главным препятствием для проникновения к поверхности Земли губительного для живых организмов излучения Солнца является...

А. магнитное поле Земли Б.

густая растительность В.

Облачность

Г. Черные дыры

8. Все чрезвычайные ситуации классифицируются на чрезвычайные ситуации...

А. естественного и антропогенного происхождения

Б. конфликтные и бесконфликтные

В. Природного и техногенного характера

Г. Естественного, антропогенного, экологического и социального характера

9. Прежде чем приступить к разработке планов, необходимо подготовить и объявить...

А. приказ директора- начальника ГО школы

Б. расписание занятий

В. Распоряжение главы администрации района Г.

Общий сбор

10. Общее руководство ГО в стране возложено на...

А. министра МВД России

Б. министра МЧС России

В. Председателя правительства России Г.

Министерства обороны России

11. Чтобы бытовая одежда из тканевых материалов защищала не только от радиоактивной пыли, но и от отравляющих веществ, необходимо...

А. выстирать одежду в мыльном растворе Б.

замочить одежду в растворе соды

В. Пропитать одежду клеем

Г. Пропитать одежду мыльно- масляной эмульсией

12. Обеззараживание средств индивидуальной защиты, обуви, одежды, техники и других материальных средств- это...

А. защитное мероприятие

Б. специальная обработка населения В.

Помывка

Г. Очистка

13. Стремление политической элиты незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку населения как следствие проводимой антинародной политике любыми путями сохранить власть-это...

А. государственный терроризм Б.

технологический терроризм

В. Транснациональный терроризм

Г. оппозиционный терроризм

14. Национальные интересы РФ в международной сфере заключается в обеспечении...

А. территориальной целостности страны

Б. суверенитета и упрочения позиций РФ как великой державы В.

Высокого уровня обороноспособности страны

Г. Высокого уровня жизни населения страны

15. Приоритетным направлением политики государства в обеспечении ее национальной безопасности является \_\_\_\_\_ сфера.

- А. духовная
- Б. экономическая В.
- Культурная
- Г. Идеологическая

16. чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно...

- А. не думать об этом
- Б. выбрать маршрут и передвижения проходящий через оживленные и хорошо освещенные улицы
- В. Иметь при себе всегда газовый пистолет Г.
- Ходить всегда с собакой

17. Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к ...

- А. досрочным выборам местных органов власти
- Б. невозможности проживания населения в не отапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации
- В. Пересмотру платежей за электроэнергию Г.
- Экономии электричества

18. Естественные плотины возникают в результате ...

- А. социальных чрезвычайных ситуаций
- Б. техногенных аварий
- В. Оползней, селей, лавин, землетрясений
- Г. Производственной деятельности человека

19. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на недопущение распространения инфекционных заболеваний на окружающих людей, называется \_\_\_\_\_  
инфекционных больных

- А. иммобилизацией
- Б. эвакуацией В.
- Обсервацией Г.
- Изоляцией

20. По характеру воздействия на организм угарный газ относится к веществам ...

- А. с выраженным прижигающим эффектом
- Б. нейротропного действия В.
- Нарушающим метаболизм Г.
- Общеядовитого действия

21. В время эвакуации если лестничные марши задымлены необходимо...

- А. прикрыть органы дыхания и ждать помощи
- Б. нагнувшись выйти из подъезда
- В. Закрыть двери в квартире и выйти на балкон Г.
- Постараться быстро пробежать через дым

22. Специфическими свойствами радиоактивных веществ является...

- А. отсутствие запаха, цвета и вкусовых качеств
- Б. зависимость от скорости и направления ветра В.
- Специфический запах сероводорода

Г. Быстрое распространение на несколько десятков километров на небольшой высоте.

23. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют...

А. личным доведением

Б. средствами звонковой сигнализации и местных радиоузлов В.

Через управление службы спасения

Г. Посыльными

24. Наиболее опасными зонами в метро являются...

А. турникеты на выходе, вагон поезда

Б. турникеты на выходе, эскалатор, перрон, вагон поезда В.

Вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором

Г. Вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую

25. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены в ...

А. «Доктрине информационной безопасности РФ» Б.

Конституции РФ

В. Гражданском кодексе РФ Г.

Законе «О печати»

26. Анонимные телефонные звонки с угрозами относятся к \_\_\_\_\_  
опасным проявлениям А.

социально

Б. политически

В. Идеологически Г.

Информационно

27. Возвращаясь вечером домой, необходимо...

А. идти по плохо освещенным тропинкам

Б. идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги В.

Идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки

Г. Воспользоваться попутным транспортом

28. К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится \_\_\_\_\_ оружие

А. метательное Б.

зажигательное В.

Фугасное

Г. Биотехническое

29. Объектами исследования в теории безопасности являются...

А. человек и окружающая его среда

Б. биосфера, техносфера и природная среда В.

Человек и техносфера

Г. Человек и биосфера

30. Проникающий эффект кислорода и индифферентных газов при повышенном атмосферном давлении в организм человека может привести к \_\_\_\_\_

действию

А. благоприятному

Б. радиационному В.  
Оздоровляющему Г.  
Токсическому

31. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определенного уровня жизни граждан, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к ...

- А. прогнозированием опасностей
- Б. культуре безопасности жизнедеятельности общества В.
- Приемлемому риску
- Г. Основным факторам влияющим на возможность управления рисками

32. основополагающим принципом в области защиты человека от чрезвычайных ситуаций является...

- А. знание законопроектов в данной области
- Б. учет экономических возможностей государства
- В. Обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности Г.
- Приоритет безопасности его жизни и здоровья

33. К основным видам аварий на городском транспорте не относится...

- А. столкновение
- Б. наезд
- В. опрокидывание
- Г. Разгерметизация колеса

34. Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является (ются) А. эвакуация

- Б. берегоукрепительные работы
- В. Совершенствование локальных систем оповещения Г.
- Подъем на возвышенности

35. Объект при аварии на котором может произойти выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации значения называется...

- А. объектом повышенной опасности Б.
- экологически опасным объектом В.
- Радиационно опасным объектом
- Г. Объектом экономики особой опасности

36. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к ...

- А. выезду на сборный эвакуационный пункт Б.
- защите от взрыва
- В. Занятию верхних этажей здания
- Г. Сбору необходимой документации

37. Противоэпидемическое мероприятие направленное на недопущение распространения инфекционных заболеваний на окружающих людей называется \_\_\_\_\_  
инфекционных больных.

- А. эвакуацией
- Б. иммобилизацией

В. Изоляцией Г.  
Обсервацией

38. При отсутствии водопроводной воды для приготовления пищи используйте...

- А. имеющуюся в продаже питьевую воду
- Б. воду других открытых водоемов В.
- Вод из родников
- Г. Воду артезианских скважин

39. Производственные аварии и катастрофы относятся к чрезвычайным ситуациям \_\_\_\_\_ характера

- А. экологического
- Б. стихийного В.
- Техногенного Г.
- Природного

40. К химически опасным объектам не относятся...

- А. хранилища с радиоактивными отходами
- Б. водоочистные и другие очистные сооружения В.
- Предприятия оборонной промышленности
- Г. Предприятия нефтеперерабатывающей промышленности

41. Если вам кажется что кто-то идет за вами следом то необходимо ...

- А. остановиться и выяснить причину преследования
- Б. начать кричать
- В. Бежать к телефонной будке
- Г. Перейти несколько раз улицу и убедившись в своих подозрениях побежать в людное место

42. Чрезвычайные ситуации военного характера...

- А. не поддаются анализу
- Б. стихийны
- В. Поддаются прогнозу
- Г. Поддаются профилактике

43. Для образовательных учреждений наиболее характерны \_\_\_\_\_ проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.

- А. социально-экономические Б.
- военные
- В. Криминальные и бытовые Г.
- Политические

44. Основные ориентиры по целям задачам принципам и основным направления обеспечения информационной безопасности РФ изложены в ...

- А. Конституции РФ Б.
- законе «О печати»
- В. «Доктрине информационной безопасности РФ» Г.
- Гражданском кодексе РФ

45. Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается ...

- А. приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом

- Б. целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти
- В. Увеличением финансирования
- Г. Соблюдением техники безопасности

46. Основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип...

- А. анализа результата Б. синтеза
- В. Системности
- Г. Индукции и дедукции

47. Предметом исследования в теории безопасности являются...

- А. опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
- Б. чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- В. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
- Г. Чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

48. Состояние деятельности при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности называется...

- А. безопасностью
- Б. отсутствием риска В. Охраной труда
- Г. Благополучием

49. Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является...

- А. биологической защитой Б. медицинской защитой В. Обсервацией
- Г. Обеззараживанием

50. Чтобы бытовая одежда из тканевых материалов защищала не только от радиоактивной пыли, но и от отравляющих веществ необходимо...

- А. замочить одежду в растворе соды
- Б. пропитать одежду мыльно-масляной эмульсией В. Выстирать одежду в мыльном растворе
- Г. Пропитать одежду клеем

51. Прежде чем приступить к разработке планов, необходимо подготовить и объявить...

- А. общий сбор
- Б. расписание занятий
- В. Приказ директора-начальника ГО школы
- Г. Распоряжение главы администрации района

52. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления...

- А. в мирное время
- Б. по сигналу «опасность»
- В. При ведении военных действий
- Г. По решению органов местного самоуправления

53. Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно...
- А. ходить всегда с собакой
  - Б. не думать об этом
  - В. Иметь при себе всегда газовый пистолет
  - Г. Выбрать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и хорошо освещенные улицы
54. Стремление политической элиты, незаконно захватившей власть в стране или потерявшей поддержку у населения как следствие проводимой ею антинародной политики, любыми путями сохранить свою власть – это...
- А. транснациональный терроризм
  - Б. оппозиционный терроризм
  - В. Государственный терроризм
  - Г. технологический терроризм
55. Национальные интересы РФ в международной сфере заключается в обеспечении...
- А. высокого уровня жизни населения страны
  - Б. суверенитета и упрочения позиций РФ как великой державы
  - В. Территориальной целостности страны
  - Г. Высокого уровня обороноспособности страны
56. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения ...
- А. безопасности РФ в военной сфере
  - Б. национальной безопасности РФ
  - В. Международной безопасности РФ
  - Г. Безопасности РФ в духовной сфере
57. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общими источниками инфекций называется...
- А. панзоотией
  - Б. эпидемией
  - В. Эпифитотией
  - Г. Эпизоотией
58. К классификационным признакам лесных пожаров не относится...
- А. характер возгорания
  - Б. размер площади охваченной огнем
  - В. Материальный ущерб нанесенный лесному хозяйству
  - Г. Скорость распространения
59. К метеорологическим чрезвычайным событиям относится (ятся)...
- А. радиоактивное заражение атмосферы
  - Б. электромагнитные излучения
  - В. Бури, ураганы, смерчи
  - Г. Парниковый эффект
60. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана- это...
- А. овраг или иное углубление в земле
  - Б. стог сена
  - В. Большие деревья



Г. Кирпичный забор или стена дома

61. Совокупность солнечной материи и энергии поступающей на Землю называется...

- А. энергией из Космоса
- Б. солнечной радиацией В.
- Озоновой дырой
- Г. Солнечным светом

62. К пассивным способам защиты от лавин относится...

- А. искусственное провоцирование лавины в заранее выбранное время Б.
- строительство опорных сооружений
- В. Вырубка лесов
- Г. Эвакуация населения

63. К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся...

- А. материальный ущерб, характер происхождения
- Б. масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения
- В. Людские потери, продолжительность действия
- Г. Источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения

64. В зависимости от причин возникновения наводнения подразделяются на такие виды как...

- А. приливы Б.
- половодье В.
- Отливы Г.
- Горные

# Бланк ответов

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ спец. \_\_\_\_\_

№ заданий	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	Г	а	б	в
2.	А	а	а	а
3.	Б	в	б	б
4.	Б	б	б	в
5.	А	г	б	б
6.	В	г	в	а
7.	В	а	г	б
8.	В	г	б	г
9.	А	в	г	а
10.	А	в	а	б
11.	А	б	г	г
12.	Г	г	г	б
13.	А	б	в	а
14.	Г	г	б	г
15.	Б	б	г	г
16.	А	в	г	б
17.	Г	г	а	б
18.	Б	б	б	в
19.	А	б	а	г
20.	А	в	а	г
21.	А	в	б	б
22.	Б	б	в	а
23.	В	б	а	б
24.	А	а	б	г
25.	В	в	г	б
26.	Б	в	а	а
27.	Б	а	г	б
28.	В	г	г	б
29.	Г	в	г	а
30.	Б	в	в	в
31.	Б	г	а	б
32.	Б	в	в	г
33.	Г	г	а	г
34.	А	б	б	а
35.	В	в	г	в
36.	Б	в	в	а
37.	В	а	в	в
38.	В	в	г	а
39.	В	г	б	в
40.	Г	в	г	а
41.	Б	в	б	г
42.	Б	б	а	в
43.	Б	г	а	а

44.	Г	г	б	а
45.	Б	а	в	а
46.	В	в	г	в
47.	Б	г	б	а
48.	Г	б	в	а
49.	В	а	б	б
50.	Б	г	в	б
51.	А	г	а	в
52.	В	б	б	в
53.	Б	в	г	г
54.	В	г	а	в
55.	А	а	а	а
56.	Б	г	б	б
57.	Г	б	а	в
58.	Б	в	в	в
59.	В	в	в	в
60.	В	г	в	а
61.	Г	б	г	б
62.	А	б	а	а
63.	А	в	б	б
64.	А	в	б	б
Итого:				

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой