

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Математический анализ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И. о. декана физико-математического
факультета

_____/проф. И.А.Танкиев
от «27» февраля 2025г.

_____/Б.С. Кульбужев
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Предметно-содержательная практика

Направление подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Математика».

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Магас, 2025г

1. Цели учебной практики Предметно-содержательная практика

Цель изучения дисциплины: формирование представления о будущей профессиональной деятельности в рамках работы по безопасности в сети Интернет.

2. Задачи учебной практики Предметно-содержательная практика

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по основам безопасности в сети Интернет.
2. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по безопасности в сети Интернет в общеобразовательной школе.
3. Изучение системы и уровня организации занятий по безопасности в сети Интернет
4. Оценка безопасной работы в сети Интернет.
5. Проведение внеклассной учебно-воспитательной работы в области обеспечения безопасности в сети Интернет

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (предметно-содержательная) практика относится к вариативной части блока Б2.О.03.01(У), модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Для освоения материала по практике используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информатика и ИКТ», «ИКТ и медиаинформационная грамотность».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения практики необходимы для прохождения учебной (ознакомительной) практики в коммуникативном, социально-гуманитарном и модуле здоровья и безопасности жизнедеятельности.

4. Форма проведения учебной практики Предметно-содержательная практика

В соответствии с ОПОП ВО ГБОУ ВО СГПИ данный вид учебной практики по типу определен как «Учебная (предметно-содержательная) практика» и относится к модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) и ОПОП ВО вуза, данный раздел учебной (ознакомительной) практики реализуется **стационарно**, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Базой учебной практики данного вида могут служить школы, лицеи и другие общеобразовательные организации. Форма проведения – **дискретно** (раздельно, прерывисто).

5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения - ИнГГУ, лаб. каф. математ. анализа, № 314

Время проведения - 25.06.2024г - 17.07.2024г

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Предметно-содержательная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных | Знать: - основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - факторы риска безопасности и безопасности окружающих; - методы защиты в чрезвычайных |

| | | |
|---|---|--|
| возникновении чрезвычайных ситуаций | ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Уметь: - применять основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; - использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками применения основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - навыками применения факторов риска, обеспечивающие личную безопасность и безопасность окружающих; - методами защиты в чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасного и ответственного поведения. |
| Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма; ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. | Знает: - основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - меры профилактики детского травматизма; - здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Умеет: применяет меры - к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - применять меры профилактики детского травматизма; - применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Владет: - навыком применения мер профилактики к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - опытом профилактики детского травматизма; - опытом применяет здоровьесберегающие технологий в образовательном процессе. |

7. Объем и содержание учебной практики Продолжительность учебная (предметно-содержательная) практика в соответствии с ОПОП ВО вуз составляет 3 з.е. во 2 семестре. Объем контактной работы –108 ч.

| Разделы (этапы) практики, способствующие формированию компетенций | Виды работы, на практике включая иные формы работы студентов | Задания для студентов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|--|
| I Раздел. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики Определение баз для прохождения практики студентами. Определение руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретной школы. Распределение студентов по СОШ. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. (УК-8) | . Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. . Участие на установочной конференции по организации и прохождению практики. . Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики. . Умение составить индивидуальный план занятий. 5. Умение устанавливать оперативные контакты с другими людьми (коллектив школы, учащиеся, руководство школы). | Подготовить портфолио с методическими материалами. Оформить план прохождения практики | Защита портфолио Собеседование Отработка проведения отдельных мероприятий (на основе подготовки методических разработок) |
| II Раздел. Основной этап Учебно-методический процесс Работа студента в качестве наблюдающего и помощником учителя-предметника. (УК-8, ПК-5) | 1. Ознакомление с учебной программой, учебными и методическими пособиями по предмету. 2. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по формированию культуры безопасного и ответственного использования сети Интернет 3. Изучение | Ознакомление с учебной программой, учебными и методическими пособиями по предмету. Изучение документов планирования работы по охране жизни и здоровья детей в базовой школе: нормативные документы, годовой план-график. Просмотр уроков проводимым учителем- | Индивидуальный план. Посещение баз практики. Оперативная проверка дневников практики. |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | <p>документов планирования работы по безопасной работе в сети Интернет нормативные документы, годовой план-график.</p> <p>4. Просмотр уроков проводимым учителем-наставником.</p> <p>5. Изучение законодательной базы: Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ», нормы санпина в школе 2020.</p> <p>6. Знакомство с детьми, детским коллективом.</p> <p>7. Организация и проведение учебно-воспитательных мероприятий по пропаганде безопасной работы в сети Интернет.</p> | <p>предметником.</p> <p>Изучение конспектов занятий, презентаций</p> <p>Знакомится с коллективом.</p> <p>Корректировка программы и плана деятельности.</p> <p>Проведение мероприятия, организация коллективных творческих дел в классе в соответствии с планом работы.</p> <p>Организация и проведение мероприятия по формированию представлений у обучающихся о здоровом образе жизни.</p> <p>Ведение педагогического дневника с подробным описанием целей, задач, деятельности, анализа дня.</p> | |
| <p>III Раздел.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Аналитический направлен на подведение итогов учебной практики. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике. (УК-8; ПК-5)</p> | <p>Оформление отчётной документации.</p> <p>Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.</p> | <p>Предоставление отчета по практике, который должен содержать весь перечень документов, указанных в программе практики.</p> | <p>Презентация опыта деятельности</p> |

8. Формы отчетности по итогам практики (Предметно-содержательная практика). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

- дневник практики (см. Методические материалы-приложение 2).
- отзыв научного руководителя (с оценкой).
- сценарий внеклассного мероприятия по вопросам безопасности в сети Интернет.
- положение о (внеклассном мероприятии)
- мультимедийная презентация.
- выступление студента на конференции.
- отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО ИнгГУ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях. |

Организация практики. Обязанности руководителей практики

Заведующий кафедрой:

- за неделю до начала практики проводит совещание групповых руководителей, на котором обсуждаются план проведения практики и различные организационные вопросы;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции по практике;
- распределяет студентов по базам практики и оформляет необходимые документы;
- обеспечивает групповых руководителей необходимым учебно-методическим материалом;
- контролирует работу групповых руководителей практики, посещает и анализирует мероприятия практикантов;

- составляет кафедральный отчет по практике и представляет его зам. начальника УМУ по практике.

Групповой руководитель практики:

- инструктирует руководителей от профильной организации об обязанностях руководителей практики;
- организует и контролирует работу студентов, отвечая за своевременное выполнения всех мероприятий на практике;
- консультирует студентов по организации и проведению мероприятий по практике;
- анализирует и оценивает документацию студентов-практикантов, составляет отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой;
- организывает подведение итогов учебной практики на заключительной конференции – в вузе.

Директор школы:

- обеспечивает соответствующие условия для прохождения практики в СОШ, проводит работу с учителями предметниками, обслуживающим персоналом по вопросам предстоящей практики студентов в учреждении;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- участвует в итоговых конференциях по практике.

Права и обязанности студентов-практикантов

1. Практикант обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка организации, распоряжениям администрации, руководителя практики;
- постоянно находиться с детьми (или доверять их только ответственному за детей лицу) и отвечать за их жизнь и здоровье;
- присутствовать на педсоветах и планерках;
- проводить с детьми интересную, психологически и педагогически целесообразную работу и полноценно организовывать всю жизнедеятельность детского коллектива в соответствии с возрастом, интересами и потребностями детей;
- своевременно и аккуратно вести педагогический дневник и предоставлять всю требуемую отчетность по практике методисту и администрации образовательного учреждения;

Не покидать территорию без уведомления об этом руководства;

2. В случае нарушения дисциплины и невыполнения своих обязанностей практикант может быть отстранен от прохождения практики.

3. Практикант, не выполнивший программу практик, не переводится на следующий курс и не допускается к экзаменам.

Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

9.1. Учебная литература

- 1. Суханов, С. В. Компьютерные сети : конспект лекций : учеб. пособие / С. В. Суханов. - Самара : Изд-во СГАУ, 2011. — 153 с. // Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230184>

2. Груздев, Д. В. Компьютерные науки: сети / Д. В. Груздев. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. — 28 с. // Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/226775>

3. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - М.: Академия, 2011. - 336 с. (разных лет издания)

4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — М.: ДМК Пресс, 2014. - 702 с. // Национальная электронная библиотека (НЭБ). — Режим доступа: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008641974/

9.2. Интернет-ресурсы:

1. Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 124 с. // Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246527>

2. Алексеев, А. П. Стеганографические и криптографические методы защиты информации: учебное пособие / А. П. Алексеев, В. В. Орлов. — Самара: ИУНЛ ПГУТИ, 2010. — 289 с. // Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278727>

3. Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации: учебное пособие. Направление подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность [Электронный ресурс] / В. И. Петренко. — Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. — 222 с. // Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578829>

Периодические издания:

- 1) Математическое моделирование. — Режим доступа: http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?jrnid=mm&wshow=contents&option_lang=rus
- 2) Информатика и образование. - 2004-2018. - № 1-10.
- 3) Квант. — Режим доступа: <http://www.kvant.info/old.htm>
- 4) Математика в школе. — 2008-2018. - № 1-10

Интернет-ресурсы:

- 1) Центр Компьютерного Моделирования (<http://www.scishop.ru/>).
- 2) Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
- 3) Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
- 4) <http://www.inside-zi.ru>

ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Словари и энциклопедии. <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://elibrary.ru/>
7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

9.3. Программное обеспечение

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми СГПИ заключил соответствующие договоры.
2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.
3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.
4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel©.
5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

9.4. Материально-техническое обеспечение

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых имеются необходимые помещение, инвентарь, оборудование интерактивными досками. Институт располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль Математика" (уровень высшего образования-бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 и профессионального стандарта 01.001 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 №544н.

Программу составила:

Доцент кафедры «Математический анализ» Кодзоева Ф.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры «Математический анализ»

Протокол № 6 от «27» февраля 2025г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета протокол № 7 от «13» марта 2025 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |