

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____ / Э.А. Аушева
«10_» марта 2025г.

И.о декана филологического факультета
_____ / З.И. Добриева
«12_» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

**Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский и
литература**

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература, ингушский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составил:

к. филол. н., профессор кафедры ингушской литературы и фольклора Евлоева А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Ингушская литература и фольклор»
Протокол № 8 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол №6 от «04» марта 2025 года

1. Цели производственной практики – Научно-исследовательская работа

Целями производственной практики Научно-исследовательская работа по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.

НИР предполагает формирование следующих трудовых функций:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

2. Задачи производственной практики Научно-исследовательская работа

Задачами производственной практики НИР являются:

- совершенствование полученных на 1-4 курсах навыков и умений по практическому владению иностранным языком, в различных сферах коммуникации, в том числе и в профессиональной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;
- развитие приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой проектирования и осуществления научного исследования конкретных проблем (методами и современными технологиями сбора, анализа и обработки теоретического и эмпирического материала) в области отечественной филологии, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- формирование навыков представления результатов научного исследования в виде разнообразных устных и письменных форм научного дискурса: в виде научных публикаций (статьи, тезисов доклада), научного отчета, доклада на научных конференциях и семинарах, участия в научных дискуссиях;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, формирование умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием различных современных методов научного познания и исследований на основе междисциплинарных подходов;

- овладение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства.

3. Место производственной практики Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП бакалавриата

НИР является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Преддипломная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

4. Место и время проведения производственной практики НИР

Практика проходит на базе методического кабинета кафедры «Ингушской литературы и фольклора» (ауд.433) по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1.

5. Форма проведения производственной практики НИР

проводится дискретно по виду практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский язык и литература» с учетом следующих ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6, В/03.6 профессионального стандарта 01.001 «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

6.1 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения для программы бакалавриата:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
		2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
		3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.
		4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		5.1_Б.ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
Лингвистика	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.
		2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
		3.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
		2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией.

	литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
		4.1_Б.ОПК-3 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.
		5.1_Б.ОПК-3 Определяет жанровую специфику литературного явления.
		6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
		7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
		2.1_Б.ОПК-7 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии
		3.1_Б.ОПК-7 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности 3.1_Б.ОПК-7 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

6.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.	Анализ рынка труда

	литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.	(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
			3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	
		ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Анализ рынка труда
			2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	
			3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
		ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	1.1_Б.ПК-3 Знает жанры и стили научного высказывания.	Анализ рынка труда
			2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.	
			3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.	

		библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	
		ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 2.1_Б.ПК-4 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 3.1_Б.ПК-4 Участствует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Анализ рынка труда

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

7. Объем и содержание производственной практики НИР Общая трудоемкость производственной практики НИР составляет 1 зачетная единица, 36 часов (рассредоточенная – с 9 февраля по 19 апреля)

Разделы (этапы) НИР	Виды и содержание работы, в т.ч.и самостоятельная работа студентов	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
Подготовительный этап	Теоретическая подготовка к прохождению производственной практики, инструктаж по технике безопасности, охране труда, ознакомление с локальными актами (правилами внутреннего трудового распорядка).	Индивидуальный план-график работы в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием на практику
Основной этап.	Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по специальности и выбранной научной тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка.	Написание реферата, научной статьи или представление презентации по результатам НИР
Заключительный этап.	Представление результатов научно-практического исследования.	Отчет

8. Формы отчетности по итогам производственной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры. Промежуточная аттестация по итогам практики включает в себя защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки

работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики НИР.

9.1. Основная литература

1. Дахкильгов И.А. Глалгай говзаме литература. – Нальчик, 2009. – 608 с.
- 2..Гудиева Л.Х.-У. Развитие культурно-образовательного пространства Ингушетии (1920-1934) . – Ростов на-Дону: СКНЦ ВШ ЮФУ. – 156 с. 2007
- 3.Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведения / [Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.]: под редакцией В.А. Сластенина. – 4-е изд. – М.: издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие [Текст]: Н.С. Болотнова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Флинта: Наука, 2007. – и- 520 с.
- 2.Теория литературы в 4-х томах. Т.IV.Литературный процесс. – М., ИМЛИ РАН, «Наследие», 2001. – 624 с.
3. Б.В.Томашевский. Теория литературы. Поэтика [Текст]: Учеб. пособие/ Б.В. Томашевский. Вступ. Статья Н.Д. Тамарченко; Комм. С. Н. Бройтмана при участии Н.Д. Тамарченко. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 334 с.
4. Хализев В.Е.Теория литературы [Текст]: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / В.Е. Хализев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с. 5.Фесенко Э.Я. Теория литературы [Текст]: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 336 с.

9.2.Интернет-ресурсы: Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru

Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3.

Программное обеспечение производственной практики

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2007
- Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- Антивирусное ПО Eset Nod32
- Справочно-правовая система “Консультант” 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение занятий. Практика проходит на базе методического кабинета кафедры «Ингушской литературы и фольклора» (ауд.433) по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1).

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986