

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

**СОГЛАСОВАНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан исторического факультета

\_\_\_\_\_/д.и.н.Матиев Т.Х.

\_\_\_\_\_/ Мальсагова Т.М.

от «6» марта 2025г.

от «7» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательская работа

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

46.03.01 История

направленность: Археология

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

МАГАС, 2025 г.

## **Содержание**

1. Общие положения.....	3
2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.....	3
3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.....	3
4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
5. Содержание практики.....	5
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.....	6
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	7
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	8

## **1. Общие положения.**

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 ИСТОРИЯ (утв. приказом Минобрнауки России от 8.10.2020 № 1291), локальными актами Университета.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.**

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 ИСТОРИЯ, направленность (профиль) «История».

Объем практики составляет 2 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 72 академических часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Ознакомительная практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Музейная практика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

## **3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа– определяется видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способы проведения практики (при наличии) – стационарная, выездная, выездная полевая

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями. Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

## **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Цель (-и) практики определяется (-ются) видом (-ами) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по истории России и зарубежных стран, историографии и источниковедению.

Задачи практики:

- расширить профессиональные знания в сфере истории, по актуальным научным направлениям исторической науки;
- развить умение работать с понятийным аппаратом в области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач, приобрести опыт научно-исследовательской деятельности;
- усовершенствовать умения сбора, систематизации и анализа исторической информации;
- овладеть необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по историографии и источниковедению.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p><b>ПК-2</b> Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p><b>ПК-6</b> способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части ВКР;</li> <li>- Источники и научную литературу по проблематике ВКР;</li> <li>- Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов;</li> <li>- Ключевые характеристики персоналий ВКР.;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать источники и историографию по теме ВКР;</li> <li>- Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике;</li> <li>- Формулировать концептуальные положения и выводы;</li> <li>- Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования.;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть: - Методами презентации результатов исследования;</li> <li>- Навыками научной</li> </ul>

<p>проводимых исследований</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к работе с базами данных и информационными системами</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p><b>ПК-10.</b> Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах работ систем искусственного интеллекта</p> <p><b>ПК-11.</b> Способность к овладению и применению в работе знаний о принципах и началах информационной безопасности в контексте работы искусственного интеллекта</p>	<p>дискуссии; -</p> <p>Применять полученные знания, навыки и умения на практике</p>
--	---

## 5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа:

подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<b>Основной этап</b>	
	<p>Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; - составление библиографии по теме исследования; - работа с интернет ресурсами по теме ВКР; - выявление источников по теме ВКР; - определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования; - составление историографического обзора по теме ВКР; - анализ источников по теме ВКР; - подготовка текста доклада на научной конференции по теме ВКР (по согласованию с</p>

научным руководителем).
Заключительный этап
Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике.**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику – отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устного опроса:** 1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.

2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?

3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?

4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.

5. Проанализируйте теоретический материал исследования.

6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.

7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).

8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.

9. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?

10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

**Проверяется по:** 1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя практикой;

2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов. Работ, аннотированной библиографии и т.п.)

**Проверяется** путем анализа следующих разделов отчета по научно-исследовательской работе: - цели научно-исследовательской работы; - задачи научно-исследовательской работы; - способы достижения цели (ей) и решения задач научно-исследовательской работы; - выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы. Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

**Вопросы для устного опроса:** 1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.

2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?

3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?

4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.

5. Проанализируйте теоретический материал исследования.

6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.

7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).

8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.

9. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?

10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

**Проверяется по:** 1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов. Работ, аннотированной библиографии и т.п.)

**Проверяется** путем анализа следующих разделов отчета по научно-исследовательской работе: - цели научно-исследовательской работы; - задачи научно-исследовательской работы; - способы достижения цели (ей) и решения задач научно-исследовательской работы; - выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы. Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
9. Какие задания были выполнены обучающимся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

**Проверяется по:**

1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя практикой;
2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов. Работ, аннотированной библиографии и т.п.)



**Проверяется** путем анализа следующих разделов отчета по научно-исследовательской работе: - цели научно-исследовательской работы; - задачи научно-исследовательской работы; - способы достижения цели (ей) и решения задач научно-исследовательской работы; - выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы. Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

**Вопросы для устного опроса:** 1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы. 2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы? 3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено? 4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий. 5. Проанализируйте теоретический материал исследования. 6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования. 7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций). 8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования. 9. Какие задания были выполнены обучающимся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены? 10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

**Проверяется по:** 1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя практикой;  
2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов. Работ, аннотированной библиографии и т.п.)

**Проверяется** путем анализа следующих разделов отчета по научно-исследовательской работе: - цели научно-исследовательской работы; - задачи научно-исследовательской работы; - способы достижения цели (ей) и решения задач научно-исследовательской работы; - выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы. Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям: - высказываемые суждения на

круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
9. Какие задания были выполнены обучающимися за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

**Проверяется по:**

1. Описанию в отчете порядка выполнения заданий руководителя практикой;
2. Анализу наличия и содержания научных работ (тезисов. Работ, аннотированной библиографии и т.п.)

**Проверяется** путем анализа следующих разделов отчета по научно-исследовательской работе: - цели научно-исследовательской работы; - задачи научно-исследовательской работы; - способы достижения цели и решения задач научно-исследовательской работы; - выводы и предложения, сделанные по итогам научно-исследовательской работы. Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам научно-исследовательской работы и в процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет научно-исследовательские и производственные мероприятия, в которых

принимал участие в процессе прохождения научно-исследовательской работы; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Научно-исследовательская работа осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется преподавателями кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» в соответствии с настоящей программой. В необходимых случаях к основной программе кафедра разрабатывает дополнения, учитывающие условия и специфику объектов практики. Содержание научно-исследовательской работы с учетом индивидуального задания должно быть запланировано руководителем от кафедры по согласованию со обучающимся в программу научно-исследовательской работы. Программа прохождения научно-исследовательской работы включает: - цель и задачи деятельности предприятия; - перечень необходимой информации для изучения; - источники и методы сбора информации; - процессы, которые будут являться объектами индивидуальной работы. Перед началом научно-исследовательской работы кафедра проводит собрание со обучающимися-практикантами для разъяснения задач, содержания программы и порядка прохождения научно-исследовательской работы. К моменту собрания программа научно-исследовательской работы должна быть утверждена заведующим кафедрой. По результатам проведения научно-исследовательской работы обучающийся составляет индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период проведения научно-исследовательской работы и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

### **а) основная литература:**

Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. ;Румянцева, Л.Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города

Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

**б) дополнительная литература:**

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. ; Рузавин. –  
Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

**1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:**

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ"

## КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
  - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.16. Справочно-правовая система "Гарант"
  - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составил(а):

д.и.н., доц. Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная История»

Протокол №7 от «6» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № \_7\_ от «7» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой