

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной
программы

_____ д.и.н. Т.Х. Матиев

от «06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

_____/Т.М. Мальсагова

от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 НОВАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки (бакалавриат)

46.03.01 История

Направленность (профиль подготовки)

Археология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Новая история» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» октября 2020 г. № 1291.

Программу составила:

старший преподаватель кафедры «Отечественная история» М.Н. Катиева

Программа одобрена на заседании кафедры « Отечественная история»

Протокол №7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол №7 от «07» марта 2025 года

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новая история» являются изучение политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки в Новое время, которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, формирования знаний для профессиональной подготовки специалистов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **01.003** « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|--------|---|
| Код | Наименование | Уровень квалифи кации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификаци и |
| 01.001 | | | | | |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение. | А/01.6 | 6 |
| 01.003 | | | | | |
| А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | А/01.6 | 6.1 |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Новая история» Б1.О.08 входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 «История»**.

Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению

46.03.01 «История». Изучение «Истории стран Европы и Америки в Новое время» является продолжением изучения дисциплин Всеобщей истории. Для ее изучения необходимы базовые знания курса «История средних веков». Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины «Новая история».

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | <u>Знать:</u> Способы по достижению поставленной цели; <u>Уметь:</u> Обобщать результаты поставленной задачи; <u>Владеть:</u> Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи; |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам; | <u>Знать:</u> Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; <u>Уметь:</u> Выбирать способы поиска и обработки источников информации; <u>Владеть:</u> Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач; |
| | | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное | <u>Знать:</u> Методы работы с различными видами источников; <u>Уметь:</u> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; | Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы; |
| УК-6 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; | Знать: формы, технологии организации самостоятельной работы будущей профессии; предназначение, природу и роль будущей профессии в обществе. Уметь системно-анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; уважительно относиться к праву и закону; Владеть: навыками организации процесса самообразования; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками самоконтроля, самооанализа, демонстрировать стремление к совершенствованию, познавательную активность. |
| ОПК-2 | способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией | ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. | Знать: Актуальные проблемы в отечественной и зарубежной историографии; Уметь: Использовать концепции различных |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | прошлого в историографической теории и практике; | | историографических школ в изучении проблем истории; <u>Владеть:</u> умением интерпретировать исторические процессы, опираясь на знания историографии; |
| | | ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии. | <u>Знать:</u> содержание основных событий отечественной и зарубежной истории в период Нового времени; <u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ исторических, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; <u>Владеть:</u> способностью критического осмысления исторической информации по различным проблемам отечественной и зарубежной историографии в период Нового времени; |
| ОПК-3 | способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте. | <u>Знать:</u> Историю развития европейских государств в период Нового времени; <u>Уметь:</u> Анализировать исторические события, выявляя особенности в развитии отдельных государств; <u>Владеть:</u> способностью излагать собственные суждения и мнения по различным вопросам истории государств; |
| | | ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и | <u>Знать:</u> процесс исторического развития государств в период нового времени; |

| | | | | |
|-------------|--|--|------|---|
| | | процессами экономическом, социальном, политическом культурном уровнях. | на и | <p><u>Уметь:</u> Аргументировать собственные суждения по различным проблемам истории;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью вести дискуссию по различным проблемам Новой истории;</p> |
| ПК-1 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | | | <p><u>Знать:</u> основные исторические события, даты основных исторических событий, причины, ход, следствия основных исторических событий</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве иллюстраций и аргументов</p> <p><u>Владеть:</u> способностью анализировать отдельные исторические события, обобщать некоторое число исторических данных;</p> |
| ПК-3 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | | | <p><u>Знать:</u> основные виды и типы исторических источников; основные этапы и направления развития исторической науки и свойственные им методологические подходы: основы обработки исторической информации;</p> <p><u>Уметь:</u> извлекать информацию из основных видов исторических источников; осуществлять поиск и анализ источников и историографии по заданной теме.</p> <p><u>Владеть:</u></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников; основными методами поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации. |
|--|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
|-------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | Курсовая работа (проект) др. |
| 1. | Европа в 1640-1870 гг. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Введение в курс «История стран Европы и Америки в Новое время» | 5 | | 2 | - | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Тема. Английская буржуазная революция. | 5 | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. | 5 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. | Французская революция XVIII в. | 5 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие. | 5 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв. | 5 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв. | 5 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв. | 5 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Франция в первой половине XIX в. | 5 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Великобритания в первой половине XIX в. | 5 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Революции 1848-1849 гг. в Европе. | 5 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв. | 5 | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | 72 | 34 | 30 | | | | | | 48 | | | | | | | |
| 2. | Европа в 1870-1918 гг. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Франко-пруссская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Франция в 1870-1900 гг. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Образование Германской империи. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Великобритания в поздневикторианский период. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Итальянское государство во второй половине XIX века. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Испания в 1870-1900- гг. | 6 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг. | 6 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---|
| 10. | Международные отношения во второй половине XIX-начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе. | 6 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Первая мировая война. | 6 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Итого:</i> | | 108 | 30 | 30 | | | 8 | | | | | | | | | |
| | <i>Курсовая работа (проект)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 5,6 | 180 | 64 | 60 | | | 56 | | | | | Промежуточная аттестация | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Форма | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | + |
| | | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | |

4.2. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1. | Введение в курс «История стран Европы и Америки в Новое время». | Периодизация курса. Содержание курса; характеристика периодов курса. Политическая карта Европы и Америки в середине XVII в. Исторические и географические рамки курса. Социально-политический кризис в Европе в середине XVII в. |
| 2. | Тема. Английская буржуазная революция. | Английский абсолютизм в первой половине XVII в. Карл I Стюарт (1625-1649). «Петиция о праве». Короткий парламент и его деятельность. Долгий парламент (1640-1653 гг.). «Петиция о корнях и ветвях». «Великая ремонстрация». Восстание в Ирландии (1641). 1-я гражданская война. Торжественная лига и Ковенант (1643 г). Битва при Марстон-Муре (1644). Битва при Нейзби (1645). Роялисты и индепенденты. Индепенденты (О. Кромвель) и левеллеры (Дж. Лильберн). 2-я гражданская война. Военные действия: Престон (1648). «Прайдова чистка» (1648). Верховный суд справедливости: казнь Карла I. Провозглашение республики в Англии (1649). Упразднение палаты лордов, англиканской религии. Англия в годы индепендентской республики (1649-1653 |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>гг.). Создание Государственного Совета. Движение диггеров. Дж. Уинстенли. Завоевание Ирландии. Навигационный акт 1651 г. Англо-голландская война (1652-1654).</p> <p>Протекторат Оливера Кромвеля (1653-1658). Бэрбонский парламент. Орудие управления (1653). Государственный Совет. Война с Испанией. Роспуск парламента в 1654 г. Провозглашение унии Англии с Шотландией (1654). Заключение мирного договора с Голландией. Торговые договора Англии с европейскими странами. «Покорнейшая петиция и совет». Ричард Кромвель. Генерал Дж. Монк.</p> <p>Бредская декларация 1660 г. Карл II (1660-1685). Восстановление палаты лордов. Восстановление англиканской церкви. Вторая англо-голландская война. Заключение договора Карла II с Людовиком XIV (1670). Habeas Corpus Act (1679). Яков II Стюарт (1685-1888). Декларация о веротерпимости 1687 г. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах» 1689 г. Виги и тори.</p> |
| 3. | Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. | <p>Образование английских колоний в Северной Америке. «Гербовый сбор». Организация «Сыны Свободы». «Бостонское чаепитие» 1773 г.</p> <p>Первый континентальный конгресс (1774 г). Декларация прав.</p> <p>2-ой континентальный конгресс (1775). «Здравый смысл» Т. Пейна (1776). «Декларация независимости» 1776 г. Принципы народного суверенитета. Образование 13 штатов. Война за независимость. Сражения при Лесингтоне и Конкорде (апрель 1775 г.). Битва при Банкер-Хилле (1775) Военные действия в 1776 г.: Нью-Джерси. Захват Филадельфии англичанами. Битва у Саратоги. Вступление в войну Франции (1778), Испании (1779), Нидерландов (1780). Поражение англичан при Йорктауне (1781). Статьи Конфедерации (1781). Предварительный мирный договор. Поражение Англии. Заключение Версальского мира. (1783). Принятие конституции США (1787). Принцип разделения властей. Конгресс США: Сенат</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | и палата представителей. Первые президентские выборы в США (1789). Первый президент США-Джордж Вашингтон. Создание первого американского правительства. Образование судебной власти. Признание США в Европе. Десять поправок к конституции США - Билль о правах (1791). |
| 4. | Французская революция XVIII в. | <p>Французский абсолютизм в первой половине XVIII в. Дворянство мантии и дворянство шпаги. Людовик XV. Просвещенный абсолютизм. Людовик XVI. Деятельность Тюрго. Дворянская реакция. Ассоциация нотаблей. Финансовый кризис. Ж. Неккер. Открытие Генеральных штатов (5 мая 1789 г.). Национальное собрание (17 июня 1789 г.). Учредительное собрание (9 июля 1789 г.). Отставка Неккера. Создание Национальной гвардии.</p> <p>Падение Бастилии. «Муниципальная революция». Провозглашение Коммуны. Отмена сеньориальных прав (1789 г.). Ликвидация сословных привилегий. Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789 г.). Роялисты. Монархисты. Конституционалисты. Введение ассигнатов. Упразднение дворянских титулов. Ликвидация таможи внутри страны. Введение новых налогов: на земельную собственность, движимое имущество и торгово-промышленную деятельность. Создание нового административно-территориального деления Франции - департаменты. Фельяны. Конституция 1791 г. Закон Ле Шапелье. Законодательное собрание (1791). Жирондисты. Монтаньяры. Национальный конвент. Упразднение монархии (1792). Образование Первой республики во Франции.</p> <p>Первая антифранцузская коалиция. Комитет общественного спасения. Максимум цен. Федералистский мятеж. Отмена всех сеньориальных прав. Конституция 1793 г. Декрет о революционном порядке правления. Закон о подозрительных. Переворот 9 термидора.</p> |
| 5. | Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие. | <p>Германский абсолютизм во второй половине XVII в. Последствия Тридцатилетней войны. Политическая раздробленность страны. Государственная система «Священной Римской империи».</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Фридрих Вильгельм (1640-1688). Фридрих III. Провозглашение Фридриха III королем Пруссии под именем Фридриха I. Дворянство. Рыцарство. Крестьянство. Фридрих Вильгельм I (1713-1740). Образование Генеральной Директории. Прусский милитаризм.</p> <p>Фридрих II (1740-1786). Участие в войне за австрийское наследство. Присоединение части Силезии. Просвещенный абсолютизм. Участие в Семилетней войне. Возвышение прусского государства. Крупное юнкерское хозяйство. Развитие мануфактур.</p> |
| 6. | Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв. | <p>Социально-экономическое и политическое развитие Итальянских государств в XVII -XVIII вв.</p> <p>Переход Сицилии от Испании к Австрии. Образование итальянских республик: Лигурийская, Цизальпинская, Римская, Партенопейская 1797-1798 гг.). Реформы в Итальянских государствах. Введение французского законодательства. Провозглашение Наполеона Бонапарта королем Италии.</p> <p>Карбонарии. Неаполитанская революция 1820 г. Революционные события в Пьемонте. Отречение короля Виктора Эммануила II. Карл Альберт. Дж. Мадзини. Организация «Молодая Италия». Промышленный переворот. Альбертинский Статут 1848 г. Деятельность революционно-демократических сил: Дж. Гарибальди. Битва при Кустоцце (1848 г.). Битва при Новаре (1849 г.). Отречение от престола Карла Альберта. Миланский мирный договор. Капитуляция Римской республики. Контрреволюционный переворот в Тоскане. Восстановление власти Леопольда II. Капитуляция Венеции. К. Кавур. Битва при Сольферино. Плебисцит в Неаполе (1860 г.). Присоединение Неаполя к Пьемонту. Открытие Итальянского парламента (1861 г.).</p> |
| 7. | Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв. | <p>Социально-экономическое и политическое развитие Испании во второй половине XVII в. Экономический и политический упадок страны. Обретение независимости Португалией. Испания и ее колонии. Развитие капиталистического</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>уклада. Политическая система Испании. Гранды. Кабальеро. Духовенство. Колониальные владения Испании. Ослабление испанского господства. Общеиспанские кортесы (1709 г.). Совет министров (1714 г.). Отмена внутренних таможен (1717 г.)</p> <p>Война за испанское наследство. Династический кризис. Карл II Габсбург. Филипп V Анжуйский. Англо-франко-испанские противоречия. Начало войны. Битва при Санта-Виттория (26 августа 1702 г.). Захват англичанами испанского флота (октябрь 1702 г.). Захват Гибралтара. Захват Филиппом V Валенсии и Сарагосы (май 1707 г.). Вывод французских войск из Испании. Военные действия в Арагоне (1710 г.). Преемник императора Иосифа I-Карл III. Мирный конгресс в Утрехте (февраль 1712 г.). Англо-французский договор (март 1713 г.). Англо-испанский договор (июль 1713 г.). Раштаттский мир (1714). Фердинанд VI и его политика.</p> <p>Революции в Испании. Просвещенный абсолютизм. Испанская буржуазия. М. Годот и его деятельность. Война за независимость. Война Испании против Португалии. Первая революция. Восстание в Мадриде. Кадисская конституция 1812 г. Вторая революция. Политические партии: сервили, модерадос, эскальтадос. Первая карлистская война. Третья революция. Реформаторская деятельность Хуана Мендисабалля. Окончание 1-й карлистской войны. Военный переворот 1873 г. Установление военной диктатуры. Четвертая революция. Либеральная Конституция. Эспертеро и О Доннель. Подавление восстания. Пятая революция. Изабелла II. Восстание моряков в Кадиссе. Низложение Изабеллы II. Амадей Савойский.</p> |
| 8. | Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв. | <p>1. Нидерланды, Бельгия, Швейцария в XVII-первой половине XIX вв.</p> <p>Соединенные провинции Нидерландов. Развитие торговли. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Образование Ост-Индской компании. Колониальная экспансия. Англо-голландские войны. Французская</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>оккупация Нидерландов. Образование Нидерландского королевства.</p> <p>Бельгия. Мануфактуры: рассеянные и централизованные. Цеховые организации. Развитие капиталистических отношений. Испанское господство в Бельгии. Испанские Нидерланды. Бельгия в составе австрийской империи. Захват Бельгии Францией. Присоединение Бельгии к Нидерландам. Восстание 1830 г. Бельгийское королевство. Леопольд I.</p> <p>Швейцария. Возникновение капиталистических мануфактур. Социальная борьба. Швейцарские кантоны. Союз 13 кантонов. Образование Гельветической республики. Союз 22 кантонов. Гражданская война. Протестанты и католики. Конституция 1848 г. Новое государственное устройство. Экономический подъем.</p> <p>2. Страны Северной Европы.</p> <p>Датско-Норвежское государство. Внутренняя политика. Установление абсолютизма. Фредерик III. Королевский закон 1605 г. Кризис в сельском хозяйстве во втор. пол. XVII в. Расширение мануфактурного производства (XVIII в.). Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений. Социальные преобразования в пер. пол. XIX в. Конституция 1849 г. Местное самоуправление (1837-1841 гг.). Национально-освободительное движение в Норвегии. Общество благополучия Норвегии. Эйдсвальдская конституция 1814 г. Норвежский стортинг. Внешняя политика. Участие Дании в наполеоновских войнах. Потеря Данией Норвегии. Война с Пруссией (1804 г.).</p> <p>Швеция. Внутренняя политика. Установление абсолютизма (1680). Риксдаг. Карл XII «Период великодержавия». Конституция 1772 г. Капиталистический уклад в сельском хозяйстве. Крупные хозяйства и разрушение сельской общины. Торговые связи с Англией. Внешняя политика. Вестфальский мир 1648 г. и расширение границ Швеции. Присоединение полуострова Сколе. Северная война. Поражение в войне. Швеция в антинаполеоновской коалиции</p> |
|--|--|

| | | |
|-----|--|---|
| | | (1805 г.). Русско-шведская война. Присоединение Норвегии. |
| 9. | Франция в первой половине XIX в. | <p>Конституция 1799 г. Сенат. Консульство. Государственный Совет. Трибунат. Законодательный корпус. Наполеон Бонапарт. Административная централизация. Гражданский кодекс. Аграрная политика. Консолидация элит. Социальная консолидация.</p> <p>Конкордат 1801 г. Провозглашение императором Н. Бонапарта. Третья антифранцузская коалиция. Битва при Аустерлице. Формирование Четвертой коалиции. Континентальная блокада. Тильзитский мир (1807). Вторжение французских войск в Испанию. Образование пятой коалиции. Образование империи. Голландия, Вестфалия, Неаполь, Испания, Италия. Образование Рейнского союза. Политическое устройство государств. Социально-экономическое развитие государств в рамках французской империи. Кодекс Наполеона.</p> <p>Вторжение в Россию. Шестая антифранцузская коалиция. «Битва народов». Низложение Наполеона. Политический кризис во Франции. «Сто дней» 1815 г. Возвращение Наполеона к власти. Венский конгресс. Людовик XVIII. Конституционная хартия. Возвращение Н.Бонапарта. Битва при Ватерлоо. Поражение Наполеона. Возвращение Франции к границам 1792 г.</p> |
| 10. | Великобритания в первой половине XIX в. | <p>Завершение промышленного переворота. «Хлебные законы». Первая парламентская реформа. Рост рабочего движения. Закон о бедных. Предпосылки чартистского движения. Лондонская ассоциация рабочих и Большой Северный Союз (Лидс). Народная хартия. Первая петиция. Первый чартистский конвент. Борьба течений среди чартистов. У. Ловетт. Дж. Гарни. Т. Атвуд. О. Брайен. О. Коннор. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Союз братских демократов. Аграрные планы О. Коннора. Закон о 10-часовом рабочем дне.</p> <p>Экономический кризис. Влияние революции 1848 г на Англию. Подача третьей петиции. Буржуазные партии в 30-40-е годы. Политика «свободной</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| | | <p>торговли». Отмена хлебных законов. Национально-освободительное движение в Ирландии. Голод 1845-1847 гг. Репрессии английского правительства. Отмена навигационных актов.</p> <p>Колониальная политика Великобритании. Пальмерстон и его деятельность. Первая опиумная война. Крымская война. Вторая опиумная война. Британская политика в Индии. Ликвидация Ост-Индской кампании. Национально-освободительное движение ирландского народа.</p> |
| 11. | Революции 1848-1849 гг. в Европе. | <p>Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги. Приход к власти Луи-Наполеона Бонапарта.</p> <p>Экономический кризис. Социальный вопрос в политике Французского государства. Восстание в Париже. Образование Временного правительства. Декрет Временного правительства. Выборы в Учредительное Собрание. Конституция 1848 г. Президентские выборы. Государственный переворот. (1851). Конституция 1852 г.</p> <p>Революция 1848-1849 гг. в Германии. Образование Германского союза. Немецкий таможенный союз. «Союз коммунистов». Экономический кризис и его последствия. Политический кризис в германских землях (Мартовская революция). Выборы в Национальное Собрание. Конституция 1848 г. Конституция 1849. Контрреволюция в Пруссии.</p> <p>Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.</p> <p>Кризис в австрийской империи. Отмена феодальных пережитков. Волнения в Венгрии. Иштван Сечени: программа буржуазных преобразований. Лайош Кашут и его деятельность. Начало революции. Образование академического легиона. Политический комитет Национальной гвардии. Комитет общественной безопасности. Австрийский рейхстаг. Национальный вопрос. Поражение революции.</p> <p>Революция 1848-1849 гг. в Италии. Победы и поражения итальянских революционеров. Борьба за независимость итальянских государств. Реформы в</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>итальянских государствах (Тоскании, Пьемонте, Сардинском королевствах). Альбертианский статут. Образование Венецианской республики. Первая война за независимость. Дж. Гарибальди. Итальянский мирный договор. Иностранное вмешательство. Поражение демократических сил.</p> |
| 12. | Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв. | <p>Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в. Англо-голландские войны. Расширение французских владений. Международные отношения в первой половине XVIII в. Война за испанское наследство. Утрехтский мирный договор. Война за австрийское наследство. Аахенский мирный договор 1748 г.</p> <p>Семилетняя война и ее последствия для Англии. Торговые кампании и их влияние на развитие и становление колониальных империй. Ост-Индская компания. Испанская колониальная империя в XVIII в. Ослабление голландской колониальной империи. Политика метрополий в завоеванных колониях.</p> <p>Образование колониальных империй и их политика в завоеванных странах. Образование британской колониальной империи. Политика европейских государств. Конец колониальной империи Франции. Освободительное движение в испанской Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке. Различия колониальных систем. Экономическая эксплуатация колоний.</p> |
| | Раздел II. | |
| 13. | Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе. | <p>Дипломатический конфликт 1870 г. «Эмская депеша». Начало войны. Битва при Седане. Революция 4 сентября 1870 г. Национальная гвардия. Реакционный курс А.Тьера. Выборы в муниципальный совет. Провозглашение коммуны. Социальная политика Парижской Коммуны. Отделение церкви от государства. Законодательная и судебная власть Парижской Коммуны. Подписание мира с Германией.</p> |
| 14. | Франция в 1870-1900 гг. | <p>Конституция 1875 г. Выборы в Национальное Собрание. Президент</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Республики. Отставка А.Тьера. Генерал Мак-Мэгон. Политический компромисс: орлеанисты и республиканцы. Конституция 1875 г. Образование Третьей Республики. Выборы в Национальное собрание. Сенат и палата депутатов. Ж. Гриви. Оппортунисты: Л. Гамбетта. Радикалы: Ж.Клемансо. Выборы 1885 г. Религиозные конгрегации. Образование католической партии. Социальные движения.</p> <p>Закон об общем повышении таможенных тарифов. Инвестиционная политика. Развитие отраслей легкой промышленности. Образование корпораций. Банковские монополии. Захват Алжира. Вторжение в Тунис. Расширение французских владений в Юго-западной и Экваториальной Африке. Начало завоевания Мадагаскара. Рост националистического движения. Секретный договор с Испанией. Дело Дрейфуса.</p> |
| 15. | Образование Германской империи | <p>Итоги франко-прусской войны для Германии. Провозглашение империи. Конституция 1871 г. Политическое устройство.</p> <p>Экономический кризис 1873 г. Картели. Концентрация капитала. Развитие новых отраслей промышленности: химическая, электротехническая. «Прусский» путь в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Юнкерское хозяйство. Немецкий банк. Учетное общество. Складывание финансовой олигархии. Гроссбауэры. Рост рабочего движения. Политические партии Германии. Правые и левые партии. Национально-либеральная партия. Партия прогрессистов. Немецкая народная партия. Партия свободных консерваторов. Немецкая имперская партия. Немецкая консервативная партия. Культуркампф. «Майские законы». Союз трех императоров. Восточный вопрос. Тройственный союз. Приобретение Юго-Западной Африки. Протекторат над Того и Камеруном. Образование германского колониального общества. «Перестраховочный» договор.</p> |
| 16. | Великобритания в поздневикторианский период. | <p>Экономический кризис в Великобритании в 1870-1890-е гг.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>«Великая депрессия». Вывоз капитала за границу. Политика протекционизма. Промышленная буржуазия. Начало процесса монополизации экономики. Структура рабочего движения. Организация британских рабочих. «Новый юнионизм».</p> <p>Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века. Либеральная партия и Уильям Гладстон. Бенджамин Дизраэли и консервативная партия. Поиск новых ориентиров в идеологии и политике. Усиление консерваторов. Раскол либеральной партии. Реформы 60-х – 70-х гг. Тред-юнионы. Реформы самоуправления.</p> <p>Колониальная и континентальная политика. Позиция Англии в европейских вопросах. Закон о флоте. Обострение колониального соперничества с другими странами. Образование Британской Индии. Имперская проблема в общественно-политической жизни Великобритании.</p> |
| 17. | США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в. | <p>Состояние экономики США. Урбанизация. Новые отрасли промышленности. Образование трестов и картелей. Антитрестовый закон Шермана. Фермерские выступления. Грейнджеры. Гринбекеры.</p> <p>Профсоюзное движение. Тред-юнионы. «Орден рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Рабочая партия Соединенных Штатов в 1876 г. Индустриальные рабочие мира.</p> <p>Завершение периода реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Закон об общей амнистии.</p> <p>Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США. Начало испано-американской войны. Заключение Парижского мира. Панамериканский союз. Принцип «открытых дверей и равных возможностей».</p> |
| 18. | Итальянское государство во второй половине XIX века. | <p>Статут 1861 г. Виктор Эммануил II. Политическое устройство. Итальянский парламент: Сенат, палата депутатов. Отношения государства и церкви.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Присоединение Папской области. Закон «о гарантиях прерогатив папы и святого престола».</p> <p>Социально-экономическое развитие Италии.</p> <p>Политические партии Италии: противостояние «правой» и «левой». Умеренно-либеральные круги («правые») и их деятельность. Реформы правой. Введение единой денежной системы. Единые таможенные тарифы. «Собирание земель». Политика «открытых дверей». Парламентская революция 1876 г. Победа «левой». Создание правительства «левой»: Реформаторский курс «левой».</p> <p>Колониальная политика в Африке. Захват Эритреи. Установление протектората над Сомали. Война с Эфиопией.</p> |
| 19. | Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие. | <p>Конституция 1867 г. Франц-Иосиф. Положение народов в Австро-Венгрии. Чешский вопрос в политике Австро-Венгрии. Ландтаг. Чешское национальное движение. «Фундаментальные статьи». «Немецкий национальный союз». Линцская программа. К. Бадени и национальный вопрос. Закон о равноправии в Венгрии 1868 г. Пангерманизм.</p> <p>Аграрное развитие отсталых регионов. Индустриализация. Урбанизация. Возникновение монополий.</p> <p>Промышленный подъем в Венгрии, Чехии. Строительство железных дорог.</p> <p>Внешняя политика Австро-Венгрии в 1870-1900-е годы. Союз трех императоров. Рейхштадское соглашение 1876 г. Берлинский конгресс. Секретный договор 1879 г: Германия и Австро-Венгрия. Австро-русско-германский договор о нейтралитете. Вступление в Тройственный союз.</p> |
| 20. | Испания в 1870-1900- гг. | <p>Социально-экономическое развитие Испании. Революционные события в Испании (1868-1874). Провозглашение республики. Реставрация Бурбонов. Конституция 1876 г. Колониальные владения Испании. Испано-американская война. Правление Альфонса XIII.</p> |
| 21. | Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг. | <p>Великобритания в 1900-1914 гг. Начало правления короля Эдуарда VII. Окончание англо-бурской войны. Дэвид Ллойд Джордж. Образование</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Лейбористской партии. «Народный бюджет». Георг V. Общенациональная забастовка углекопов (1912 г.). Третий билль о гомруле (1912 г.).</p> <p>Франция в 1900-1914 гг.</p> <p>Инвестиционная политика Франции. Закон об ассоциациях 1901 г. Деятельность социалистов. Образование Французской социалистической партии.</p> <p>Республиканская партия радикалов и радикал-социалистов. Республиканско-демократический альянс. Республиканская федерация. Объединенная социалистическая партия (1905 г.). Закон об отделении церкви от государства (1905 г.). Деятельность Ж. Клемансо. Аристид Бриан. Политика Раймона Пуанкаре.</p> <p>Германия в 1900-1914 гг.</p> <p>Экономический кризис 1900-1903 гг. Картели. Банковские концерны. Стачечное движение. Консервативно-либеральный блок. Образование Прогрессивной партии (1910). Деятельность имперского канцлера Теобальда фон Бетман-Гольвега.</p> <p>США в 1900-1914 гг. Теодор Рузвельт. Индустриальные рабочие мира. У. Тафт. Поправки к Конституции США. (16, 17). Вудро Вильсон и «Новая демократия». Государственное регулирование экономики. Рабочее движение. Закон о федеральной резервной системе. Федеральная комиссия по торговле. Антитрестовский закон Клейтона.</p> |
| 22 | Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе. | <p>«Союз трех императоров». Договор 1879 г. Австро-Венгрия и Германия. Начало формирования коалиций. Австро-руско-германский договор 1881 г. о взаимном нейтралитете. Образование Тройственного Союза. Усиление экспансии Германии на Восток. Таможенная война между Германией и Россией.</p> <p>Англия, Франция, Россия в последнем десятилетии XIX –начале XX вв. Консультативный пакт 1891 г. Оформление франко-русского сотрудничества. Соперничество и гонка вооружений европейских государств. Соглашение Франции с Великобританией (1904 г.). Соглашение между Великобританией и Россией (1907 г.). Раздел сфер влияний в Персии, Тибете,</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>Афганистане.</p> <p>Деятельность Международного бюро мира.</p> <p>Захват Японией Тайваня и Пескадорских островов. Нападение США на позиции Испании. Признание независимости Кубы, Пуэрто-Рико и Филиппин. Англо-бурская война. Военная интервенция в Китай. Союз Великобритании с Японией. Союз Италии и Франции. Русско-японская война. Военное сотрудничество Франции и Великобритании. Первая и вторая балканские войны.</p> |
| 23 | Первая мировая война. | <p>Июльский кризис. Начало войны: наступление австро-венгерских войск в Сербию. Вступление в войну России. Объявление Германией войны Франции. Вступление в войну Великобритании. Военные действия на Марне. Военные действия на восточном и западном фронтах в 1914 г. Использование нового вооружения. Тактика. Провал «блицкрига».</p> <p>Планы воюющих сторон на 1915 г. Военные действия на восточном фронте. Наступление русской армии в Карпатах. Германское наступление в Восточной Пруссии. Позиционный период войны на восточном фронте с июня 1915 г. Боевые действия на западном фронте: операции в Шампани, Артуа, Вебре. Использование химического оружия. Межсоюзническая военная конференция в Шантильи. Вступление в войну Италии (23 мая 1915 г.), и Болгарии (11 октября 1915 г.). Военно-морское сражение в Северном море (24 января 1915 г.), и операция у Дарданелл (19 февраля 1915 г.). Начало подводной войны.</p> <p>Военно-политическая обстановка к началу 1916 г. Верденская операция. Операция на р. Сомма. Вступление в войну Румынии (28 августа 1916 г.). Эрзерумская операция. Военные действия на море: Ютландское сражение (1916 г.).</p> <p>Военные действия 1917 г. Планы сторон в кампании 1917 г. Вступление в войну США. Положение на Восточном фронте. Военные действия на Западном фронте. Развал Итальянского фронта. Наступление на юго-западном фронте (1 июля 1917 г.).</p> <p>Углубление внутривойны политического</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | кризиса в странах германского блока. Провал планов германского военного командования на последнем этапе войны. Наступление войск Антанты (18 июля 1918 г.). Капитуляция Болгарии. Заключение перемирия с Турцией. Сепаратный мир Австро- Венгрии с Антантой. Отречение Вильгельма II. Подписание перемирия (11 ноября 1918 г.). Условия перемирия. Итоги Первой мировой войны. |
|--|--|--|

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- творческое собеседование на практическом занятии;

При необходимости применяется дистанционное обучение.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов |
|---|---|---------------------|
| Английская буржуазная революция. | дискуссия на практическом занятии | 2 |
| Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. | разбор конкретных исторических ситуаций | 2 |
| Французская буржуазная революция | тесты | 2 |
| Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв. | коллоквиум | 2 |
| Международные отношения во второй половине XIX-начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе. | тесты | 2 |
| Первая мировая война. | коллоквиум | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| всего | | 10 |
|-------|--|----|

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнгГУ), которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций – он находится на бумажном носителе в кабинете кафедры и в электронной базе, здесь же имеются источники, учебная и научная литература, справочный и иллюстративный материал по данной дисциплине.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Кол-во часов |
|--------|---|--------------------------------------|---|--|--------------|
| | 5 семестр | | | | 4 |
| | Демографическая ситуация в Европе в период Нового времени. | Конспектирование учебной литературы; | Изучить демографическую ситуацию в Европе в 1640-1918 гг. | Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г. | |
| | 6 семестр | | | | 44 |
| | Общая характеристика социально-экономического развития ведущих стран Европы в 1870-1890 гг. | Конспектирование учебной литературы | Рассмотреть экономическое положение ведущих стран Европы: причины экономического кризиса. | Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г. | 4 |
| | Завершение объединения Италии. | Конспектирование учебной литературы | Рассмотреть процесс объединения Итальянского государства. | Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г. | 4 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| | Монопольные объединения и их роль в экономическом развитии Европы в последней четверти XIX – начале XX вв. | Конспектирование учебной литературы | Проанализировать роль и значение монопольных объединений в экономическом развитии Европы | Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г. | 4 |
| | Британские колониальные владения к концу XIX столетия. | Конспектирование учебной литературы | Изучить колониальную политику британского государства в конце XIX столетия | 1.Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 2.Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах./ Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010. | 4 |
| | Политические партии Франции в последней четверти XIX столетия. | Конспектирование учебной литературы | Рассмотреть деятельность политических партий Франции в последней четверти XIX столетия | Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г. | 4 |
| | Бенджамин Дизраэли: политический портрет. | реферат | Рассмотреть политическую деятельность лидера Консервативной партии Великобритании | 1.Трухановский В.Г. Б. Дизраэли, М., 1993 г. 2.Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г. | 2 |
| | Уильям Гладстон | реферат | Изучить деятельность лидера Либеральной партии Великобритании | Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | | Англии. Ярославль. 1998 г. | |
| | Общественно-политическая ситуация в Испании в последней четверти XIX в. | Конспектирование учебной литературы | Рассмотреть внутриполитическое положение испанского государства в последней четверти XIX в. | Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г. | 4 |
| | Восточный вопрос в последней трети XIX столетия. | Конспектирование учебной литературы | Османская империя и ведущие страны Европы в последней четверти XIX столетия. | История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. | 4 |
| | Германская колониальная политика | Конспектирование учебной литературы | Рассмотреть основные направления колониальной политики Германской империи в конце XIX – начале XX вв. | История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. | 4 |
| | Основные тенденции в развитии культуры европейских государств в последней четверти XIX-начале XX вв. (на примере Великобритании, Франции, | доклад | Рассмотреть основные направления в развитии европейской культуры в конце XIX-начале XX в. | 1.Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г. 2.История мировой культуры./А.А. Горелов. М., Флинта, 2016. | 4 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|-----------|
| | Германии | | | 2. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г. | |
| | Испанская колониальная система в последней четверти XIX столетия. | Конспектирование учебной литературы; | Рассмотреть кризис испанской колониальной империи. Итоги и последствия испано-американской войны. | История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. | 4 |
| | Научная мысль в странах Западной Европы в начале XX столетия. | реферат | Изучить состояние науки и развитие научных знаний в Европе на рубеже XIX-XX вв. | Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г. | 4 |
| | всего | | | | 48 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки в Новое время» можно отнести:

- чтение материала;
- анализ текста;
- выписки из текста;
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками;
- составление библиографии;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов,
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|---|--------------|---|--|
| 1 | Тесты | Английская буржуазная революция. Образование США. Французская буржуазная революция. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3 |
| 2 | Коллоквиум | Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3 |
| 3 | Тесты | Международные отношения во второй половине XIX-начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3 |
| 4 | Коллоквиум | Первая мировая война | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3 |

Темы рефератов, докладов, творческих работ:

1. Английский пуританизм в XVII столетии.
2. Английская буржуазная революция XVII века в свете современной исторической науки.
3. Вильгельм III Оранский и «Славная революция».
4. Великая французская революция XVIII века и религия.
5. Представительные учреждения в новой Европе: опыт и тенденции.
6. Оливер Кромвель.
7. Дж. Лилльберн и его общественно-политические взгляды
8. Дж. Уинстенли – руководитель движения диггеров.
9. Английская научная мысль в XVII столетии.
10. Государственные учреждения Англии во второй половине XVII-первой половине и XIX столетия.
11. Проблемы земельной собственности в Англии (вторая половина XVII-первая половина XVIII столетия).
12. Дж. Вашингтон.
13. Французский абсолютизм в XVIII столетии.
14. Ж. Неккер.
15. Декларация прав человека и гражданина.
16. Законодательство Франции времен революции (вторая половина XVIII столетия).
17. Культура Франции в XVIII столетии.
18. Фридрих II.
19. Промышленная революция в странах Западной Европы и основные проблемы становления социально-экономической системы индустриального общества.
20. Европейские города в период Нового времени.
21. Образование в ведущих странах Европы в период Нового времени.
22. Торговые кампании Великобритании в XIX столетии.
23. Английский парламент в первой половине XIX столетия.
24. Общественно-политическая обстановка в Испании в первой половине XIX столетия.
25. Карлистские войны в Испании.
26. Дж. Гарибальди.
27. К. Кавур и его взгляды.
28. А. Линкольн.

29. Английские тред-юнионы.
30. Испанская колониальная система в последней четверти XIX столетия.
31. Основные тенденции в развитии культуры европейских государств в последней четверти XIX-начале XX вв. (на примере Великобритании, Франции, Германии).
32. А. Тьер.
33. Политические партии Франции времен Третьей республики.
34. Восточный вопрос в последней трети XIX столетия.
35. Социально-экономическое развитие Латинской Америки в конце XIX –начале XX вв.
36. Политика Великобритании в зоне Персидского региона.
37. Монопольные объединения Германии в последней четверти XIX –начале XX вв.
38. США конца XIX века: от аграрной страны к индустриальному гиганту.
39. Первая мировая война: планы и цели сторон.
40. Влияние войны 1914-1918 гг. на международную жизнь первой трети XX века.
41. Европейское искусство XIX века - от классицизма к модернизму.
42. Культура и философия XIX-начала XX вв.: новое время и новые веяния.
43. Научная мысль в странах Западной Европы в начале XX столетия.

Тематика практических занятий

5 семестр

Тема 1. Английская буржуазная революция XVII в.

1. Предпосылки и начало революции. Долгий парламент и его деятельность.
2. Гражданские войны и образование республики. Общественно-политические движения в Англии в годы революции: левеллеры, индепенденты. Их программы, цели и задачи.
3. Протекторат О.Кромвеля. Внутренняя и внешняя политика О. Кромвеля.
4. Восстановление монархии. События 1660-1689 гг. и «Билль о правах».

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику общественно-политической обстановки в Англии в начале XVII в.?
2. Какие общественные и политические движения существовали в Англии в первой половине XVII столетия? Перечислите.
3. Назовите основные сражения первой гражданской войны в Англии?
4. Перечислите события, произошедшие в Англии в 1649 г.
5. Что содержала в себе «Бредская декларация»?
6. Охарактеризуйте политическую ситуацию в Англии в годы протектората?
7. В каком году в Англии была восстановлена королевская власть?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщений о руководителях общественно-политических движений Англии: О. Кромвель, Дж. Лильборн, Дж. Уинстенли.

Тема 2: Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.

1. Образование первых английских колоний в Северной Америке. Типы колоний. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII –первой половине XVIII вв.
2. Причины войны. Первый континентальный конгресс. Начало войны.
3. Второй континентальный конгресс и Декларация независимости.
4. Иностранное участие в ходе войны 1775-1783 гг. Окончание войны.
5. Политическое устройство США. Конституция 1787 г и Билль о правах 1791 г.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году в Северной Америке было основано первое английское поселение? Как оно называлось?
2. Сколько колоний насчитывалось в Северной Америке до начала войны за независимость?
3. Какова была система управления колоний?
4. В каком году началась война за независимость английских колоний в Северной Америке?
5. Какие государства выступили на стороне английских колоний? Почему они выступили против Англии? Обоснуйте ответы.
6. Когда были утверждены «Статьи конфедерации»? Что они содержали?
7. Какая форма государственного устройства и государственного правления установилась в США с 1787 г.?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о Дж. Вашингтоне.

Тема 3: Французская буржуазная революция 1789 г.

1. Франция в первой половине XVIII. в. Социально-экономическое и политическое развитие.
2. Предпосылки и начало революции. Открытие Генеральных Штатов.
3. Восстание 14 июля 1789 г. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. и установление республики.
4. Национальный Конвент и его деятельность.
5. Якобинская диктатура. Борьба с интервенцией и контрреволюцией.
6. Переворот 9 термидора (27 июля) 1794 г. Завершение революции.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику политической, социально-экономической ситуации во Франции во второй половине XVIII столетия?
2. Назовите причины Французской буржуазной революции?
3. Перечислите пункты «Декларации прав человека и гражданина»?
4. Какие изменения произошли во Франции в период с 1789 по 1791 гг.?
5. Кого во Франции называли фельянами? Каковы были их политические взгляды?
6. В каком году во Франции была провозглашена первая республика? Сколько лет она просуществовала?

7. Когда во Франции был введен первый максимум цен? Что означает это понятие?
8. Кто такие жирондисты? Почему их так называли?
9. Кто такие монтаньяры? Какими были их политические взгляды?
10. Что происходило во Франции в годы «якобинской диктатуры»?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о Ж. Неккере.

Тема 4: Германские государства в серед.XVII - первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие.

1. Социально-экономическое и политическое развитие германских государств в XVII - XVIII вв.
2. Пруссия в годы правления Фридриха II. Внутренняя и внешняя политика.
3. Германские государства в период наполеоновских войн.
4. Образование Германского Союза. Внутренняя и внешняя политика Германского Союза в 1815-1860 гг.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы были последствия Тридцатилетней войны для германских государств?
2. Каковы были особенности социально-экономического и политического развития Прусского государства?
3. Какие изменения произошли в Пруссии в годы правления Фридриха II?
4. Какие территории были присоединены к Пруссии во второй половине XVIII столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о Фридрихе II.

Тема 5: Итальянские государства в серед. XVII – первой половине XIX вв.

1. Социально-экономическое и политическое развитие итальянских государств в XVII-XVIII вв.
2. Революционные события в Италии в первой половине XIX в.
3. Национально-освободительное движение итальянского народа.
4. Внешняя политика итальянских государств.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем выражались особенности социально-экономического и политического развития итальянских государств в период с XVII по начало XIX столетия?
2. Что означает понятие «карбонарии»?
3. Что означает понятие «Рисорджименто»?

4. Как складывалась ситуация в итальянских государствах в период национально-освободительной борьбы?
5. Какова была позиция ведущих европейских государств в отношении Итальянских государств?
6. В каком году Италия была провозглашена королевством? Как шел процесс формирования ее политических институтов?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка рефератов, посвященных лидерам различных направлений национально-освободительного движения: Дж. Гарибальди и К. Кавура.

Тема 6: Франция в первой половине XIX в.

1. Французская консульская республика Н.Бонапарта: законодательная и исполнительная власть.
2. Принятие Наполеоном титула императора французов. Начальный этап завоевательных войн.
3. Создание Французской империи.
4. Крушение империи Наполеона. Парижский мирный договор.
5. «Сто дней» 1815 г. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс.
6. Реставрация Бурбонов во Франции.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Франция была провозглашена империей?
2. Какие изменения происходили в экономическом развитии французского государства в годы Первой империи? Перечислите нововведения.
3. Сколько антифранцузских коалиций было сформировано? Пересилите их и состав участников.
4. Какие изменения произошли в мире по итогам работы Венского конгресса?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о политической организации французского государства в годы Первой империи.

Тема 7: Великобритания в первой половине XIX в.

1. Возникновение в Англии чартистского движения. Создание и деятельность Лондонской Ассоциации рабочих, Большого Северного Союза, Политического Союза.
2. Первая и Вторая петиции о народной хартии.
3. Создание и деятельность Национальной Ассоциации чартистов. Открытие Чартистского национального Конвента.
4. Внешняя политика Великобритании в первой половине XIX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В чем заключается суть парламентской реформы в Великобритании? Когда она была проведена? В чем ее суть?
2. Дайте характеристику экономической ситуации в Великобритании в первой половине XIX столетия?
3. Каковы были основные направления внешней политики Великобритании в первой половине XIX столетия?
4. Как осуществлялась колониальная политика Великобритании?
5. Какие изменения происходили в Великобритании в ранневикторианский период?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о королеве Виктории.

Тема 8. Революции 1848-1849 гг. в Европе.

1. Общественно-политическая ситуация во Франции в конце 40-х гг. XIX в.
2. Причины, ход революционных событий во Франции.
3. Германские государства во 40-е гг. XIX столетия.
4. Австрийская монархия в 40-е гг. XIX в.
5. Италия в 40-е гг. XIX столетия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Тема 9. Международные отношения в XVII-первой половине XIX вв.

1. Колониальная политика европейских государств.
2. Война за испанское наследство.
3. Война за австрийское наследство.
4. Семилетняя война.
5. Венский конгресс 1815 г. и его влияние на расстановку политических сил в мире.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о причинах войны за испанское наследство?
2. В каком году был заключен Утрехтский мирный договор? Каковы были условия его заключения?
3. Перечислите основные военные сражения в рамках войны за австрийское наследство?
4. Какие территории были присоединены к Пруссии по итогам войны за австрийское наследство?
5. Расскажите о причинах Семилетней войны? Ее участниках.
6. Каковы были итоги Семилетней войны?
7. Как осуществлялась колониальная политика ведущими европейскими государствами?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения на основе учебной и научной литературы о последствиях колониальной политики в завоеванных странах.

6 семестр

Тема 1: Франко-прусская война

1. Причины и повод войны. Поражение Франции и революция 4 сентября 1870 г.
2. Ход войны после сентябрьской революции во Франции.
3. Заключение перемирия. Мирный договор от 10 мая 1871 г. между Францией и Германией.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте характеристику политического, социально-экономического развития Франции в 60-е гг. XIX в.?
2. Расскажите о политических планах Прусского государства перед началом войны?
3. Что означает понятие «эмская депеша»?
4. Как складывалось начало военных действий для воюющих сторон?
5. Каковы были итоги войны для обеих сторон?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовка сообщения о О.Бисмарке.

Тема 2: Франция в 1870-1900 гг. Образование Третьей республики во Франции.

1. Франция в 70-е гг. XIX в. Революционные события. Парижская Коммуна.
2. Конституция 1875 г. Образование Третьей республики во Франции.
3. Политические партии Франции в последней четверти XIX в.
4. Внешняя политика французского государства в 1870-1900 гг.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Расскажите о политической ситуации, сложившейся во Франции после окончания франко-прусской войны?
2. Перечислите политические партии Франции, сложившиеся в рассматриваемый период?
3. В каком году во Франции была провозглашена Третья республика?
4. Как развивалась экономика Франции в последней четверти XIX столетия? Что было для нее характерно?
5. Как строилась внешнеполитическая деятельность Франции в последней четверти XIX в.;
6. Каковы основные направления колониальной политики Франции в последней четверти XIX в.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить реферат о политической деятельности А. Тьера.

Тема 3. Образование Германской империи.

1. Итоги франко-прусской войны.
2. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
3. Социально-экономическое развитие Германии в 1870-1900 гг.
4. Политические партии Германии во второй половине XIX в.
5. Внешняя политика Германской империи в последней четверти XIX в.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Германия была провозглашена Германской империей?
2. Какие политические партии Германии Вы знаете? Перечислите.
3. Каким образом происходило экономическое развитие Германской империи?
4. Каковы были основные направления внешней политики Германии в последней четверти XIX столетия?
5. Как Германия проводила колониальную политику? Как строились отношения с ведущими колониальными странами в рассматриваемый период?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить реферат о Конституции Германской империи 1871 г.

Тема 4: Великобритания в поздневикторианский период.

1. Социально-экономическое развитие Великобритании во второй половине XIX в.
2. Политические партии Великобритании: консерваторы и либералы.
3. Вопрос о гомруле Ирландии в политике Великобритании.
4. Континентальная и колониальная политика Великобритании в 1870-1900 гг.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Как шел процесс экономического развития британского государства в рассматриваемый период? Каковы особенности британской экономики? Что такое Великая депрессия?
2. Как складывалась политическая ситуация в Великобритании в поздневикторианский период?
3. Какие политические партии Великобритании Вы знаете?
4. Какова была континентальная политика Великобритании?
5. Расскажите об основных направлениях колониальной политики Великобритании в последней четверти XIX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить рефераты о лидере Консервативной партии Великобритании Б. Дизраэли и лидере Либеральной партии Великобритании У. Гладстоне.

Тема 5: США в последней четверти XIX в.

1. Социально-экономическое развитие. Образование трестов.
2. Внутренняя политика .
3. Внешняя политика США в 1870-1900 гг.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Дайте общую характеристику развития США к 70-м гг. XIX в.
2. Как развивалась экономика США в последней четверти XIX в. ?
3. Какие формы монопольных объединений существовали в США в рассматриваемый период?
4. Расскажите о политических партиях США?
5. Каковы основные направления внешней политики США в последней четверти XIX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщения о гринбекерском движении.

Тема 6: Итальянское государство в 1870-1900 гг.

1. Завершение объединения Италии. Присоединение Папской области.
2. Политическое устройство Итальянского государства. Конституция. Политические партии.
3. Социально-экономическое развитие.
4. Внешняя политика Итальянского государства.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году произошло завершение объединения Италии?
2. Каким было политическое развитие Итальянского государства после завершения объединения Италии?
3. Как развивалась экономика Италии?
4. Какова роль Итальянского государства в системе международных отношений?
5. Каким образом строилась колониальная политика в рассматриваемый период?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить реферат о Викторе Эммануэле II.

Тема 7: Австро-Венгрия: внутренняя и внешняя политика во второй половине XIX в.

1. Образование Австро-Венгрии. Политическое устройство дуалистической монархии.
2. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии.
3. Национальный вопрос в политике Австро-Венгрии.
4. Политические партии Австрии и Венгрии.
5. Внешняя политика Австро-Венгрии.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. В каком году Австро-Венгрия была провозглашена дуалистической монархией?
2. Каким было политическое устройство Австро-Венгрии?
3. Как развивалась экономика Австро-Венгрии?
4. Какова роль Австро-Венгрии в системе международных отношений в 1870-1900-е гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщение о национальном вопросе во внутренней политике Австро-Венгрии.

Тема 8: Международные отношения во второй половине XIX – начале XX в.

1. Расстановка сил в Европе и договоры между Германией и другими державами (Австро-Венгрия, Россия, Италия) в 70-80-е гг. 19 в.
2. Франко-русский союз (1891-1892). Англо-германские противоречия и кризис политики «блестящей изоляции».
3. Образование Антанты.

Тема 9: Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.

1. Великобритания в 1900-1914 гг.
2. США в 1900-1914 гг.
3. Франция в 1900-1914 гг.
4. Германия в 1900-1914 гг.
5. Италия в 1900-1914 гг.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какие изменения происходили в Великобритании в «эдвардианский период»?
2. Как шел процесс политического, социально-экономического развития Франции в начале XX столетия;
3. Как развивалось германское государство в начале XX столетия?. Что было для него характерным?
4. Выявите особенности и общие черты в экономическом развитии ведущих европейских государств?
5. Каким образом развивались США в начале XX столетия?

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии:

Подготовить сообщения о В. Вильсоне, Т. Рузвельте, Ж. Клемансо.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Каковы причины обострения противоречий между ведущими европейскими государствами?
2. Какие военно-политические блоки сложились к началу Первой мировой войны?

Тема 10: Первая мировая война.

1. Июньский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны.
2. Масштабы и характер Первой мировой войны. Цели сторон.
3. Военные действия на главных фронтах войны в 1914-1915 гг.
4. Вступление в войну Турции, Италии, Болгарии, Румынии.
5. Вступление в войну США. Военные действия в 1917 г.
6. Окончание Первой мировой войны. Итоги войны.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны?
2. Расскажите о положении на фронтах в первые месяцы войны?
3. Перечислите военные сражения, произошедшие в 1914 г.?
4. Какова была расстановка военных сил к началу 1915 г.
5. Как менялся состав участников военно-политических блоков после начала войны?
6. Каковы были цели участников войны в 1916 г.?
7. Перечислите основные военные сражения в 1916 г.?
8. Расскажите о «брусиловском прорыве»?
9. Как складывалась обстановка в воюющих странах в 1917 г.?
10. Где и когда был подписан мир об окончании Первой мировой войны?
11. Каковы были итоги и последствия Первой мировой войны?

Вопросы к зачету по дисциплине: «Новая история стран Европы и Америки»:

1. Общая характеристика Нового времени.
2. Становление и развитие капиталистических отношений в Новое время.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XVII в.
4. Предпосылки и начало Английской буржуазной революции.
5. Гражданские войны в Англии: причины, ход, итоги.
6. Англия в годы существования индпендентской республики.
7. Протекторат Оливера Кромвеля. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1653-1658 гг.
8. Реставрация Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Англии в годы правления Карла II.
9. «Славная революция». Англия в конце XVII столетия.
10. Английские колонии в Северной Америке. Социально-экономическое и политическое развитие колоний в XVII –первой половине XVIII вв.
11. Война за независимость английских колоний.
12. Образование США. Социально-экономическое и политическое развитие США в конце XVIII столетия.
13. Французский абсолютизм в XVII столетии.
14. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVIII в.

15. Предпосылки и начало Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.
16. Национальный конвент и его деятельность. Провозглашение республики во Франции.
17. Установление во Франции якобинской диктатуры. Переворот 9 термидора.
18. Франция в годы существования Директории и консульства.
19. Германские государства в XVII-первой половине XVIII вв.
20. Прусское государство во второй половине XVIII столетия.
21. Итальянские государства в XVII-первой половине XVIII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
22. Италия в первой половине XIX в.
23. Международные отношения в первой половине XVIII в.
24. Международные отношения во второй половине XVIII в.
25. Страны Северной Европы: социально-экономическое и политическое развитие в XVII-XVIII столетии.
26. Северная Европа в системе международных отношений в XVIII столетии.
27. Малые страны Центральной Европы в XVII-XVIII столетии: социально-экономическое и политическое развитие.
28. «Просвещенный абсолютизм» в европейских странах.
29. Франция в годы Первой империи.
30. Промышленный переворот в европейских странах в первой половине XIX в.
31. Венский конгресс и его решения.
32. Первая и вторая реставрация Бурбонов во Франции.
33. Июльская монархия во Франции.
34. Великобритания в начале XIX столетия. Внутренняя политика.
35. Становление и развитие колониальных империй.
36. Образование Германского союза. Социально-экономическое и политическое развитие.
37. США в начале XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие.
38. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги.
39. Революция 1848 г. в Германии: причины, ход, итоги.
40. Революция 1848 г. в Австрийской империи.
41. Революция 1848 г. в Италии: причины, ход, итоги.
42. Установление Второй империи во Франции.
43. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.
44. Образование Итальянского королевства: предпосылки, ход, последствия.
45. Социально-экономическое развитие Итальянского королевства.
46. Международные отношения в 1815-1870 гг.
47. Социально-экономическое развитие Великобритании в 1870-1900-е гг.
48. Внутренняя политика Великобритании в последней четверти XIX века. Социальные реформы.
49. Ирландский вопрос в политике Великобритании.
50. Внешняя политика Великобритании в 1870-1900 е гг. Континентальная и колониальная политика.
51. Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века.
52. Причины, ход, итоги франко-прусской войны 1870-1871 гг.
53. Революция 18 марта 1871 г. во Франции: причины, ход, итоги.
54. Социально-экономическое развитие Франции в 1870-1900 гг.
55. Провозглашение Третьей республики во Франции.
56. Политические партии Франции в последней четверти XIX века.
57. Внешняя политика Французской Республики в последней четверти XIX века.
58. Образование Германской империи 1871 г.

59. Социально-экономическое развитие Германской империи в 1871-1900 гг.
60. Политические партии Германии в последней четверти XIX века.
61. Внешняя политика Германской империи в последней четверти XIX века.
62. Экономическое развитие США в 1870-1900-е гг.
63. Внутренняя политика и рабочее движение в США в 1870-1900-е гг.
64. Политические партии США в 1870-1900-е гг.
65. Внешняя политика США в 1870-1900-е гг.
66. Итальянское государство во второй половине XIX века. Внутренняя политика.
67. Внешняя политика Италии в 1870-1900-е гг.
68. Испания во второй половине XIX века. Внутренняя политика.
69. Внешняя политика Испании во второй половине XIX в. Ослабление позиций на мировой арене.
70. Северная Европа во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы во второй половине XIX в.
71. Нидерланды во второй половине XIX-начале XX вв.
72. Бельгия во второй половине XIX-начале XX вв.
73. Швейцария во второй половине XIX –начале XX вв.
74. Международные отношения во второй половине XIX в.
75. Великобритания в 1900-1914 гг.
76. Германская империя в 1900-1914 гг.
77. Франция в 1900-1914 гг.
78. США в 1900-1914 гг.
79. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
80. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г.
81. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1915 г.
82. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1916 г.
83. Военные действия на фронтах Первой мировой войны в 1917 г.
84. Окончание и итоги Первой мировой войны.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто стал преемником английской королевы Елизаветы Тюдор в 1603 г.
 А. Яков I
 Б. Карл I
 В. Карл II
 Г. Георг I
2. Представителем какой династии являлся король, вступивший на английский престол в 1603 г.:
 А. Тюдоров
 Б. Стюартов
 В. Ганноверов
 Г. Виндзоров
3. Как назывался документ, принятый в Англии в 1628 г., который защищал свободу и имущественные права английских граждан:
 А. Билль о правах
 Б. Петиция о корнях и ветвях
 В. Петиция о праве
 Г. Великая демонстрация
4. Годы правления английского короля Карла II:
 А. 1603-1625 гг.
 Б. 1625-1649 гг.

В. 1660-1685 гг.

Г. 1702-1714 гг.

5. Как назывался памфлет Дж. Уинстенли-идеолога диггерского движения в Англии:

А. Дело армии

Б. Народное соглашение

В. Главы предложений

Г. Закон свободы

6. Как назывался проект конституции, составленный О. Кромвелем:

А. Главы предложений

Б. Великая демонстрация

В. Закон свободы

Г. Народное соглашение

7. Индепенденты выступали за:

А. всеобщее равенство в Англии

Б. всеобщее избирательное право в Англии

В. возврат огороженных земель общинам в Англии

Г. установление конституционной монархии в Англии

8. Какое политическое течение в Англии, возникшее в годы Английской буржуазной революции выступало за идею естественного права, народный суверенитет, общественный договор:

А. левеллеры

Б. индепенденты

В. диггеры

Г. роялисты

9. В каком году в Англии была введена корабельная пошлина:

А. 1634 г.

Б. 1640 г.

В. 1641 г.

Г. 1642 г.

10. Какое из нижеперечисленных событий в истории Англии не относится к 1641 г.

А. принятие Великой демонстрации

Б. упразднение суда Звездной палаты

В. начало гражданской войны

Г. упразднение Высокой комиссии

11. Какая из нижеперечисленных английских колоний в Северной Америке относилась к типу корпоративных колоний:

А. Делавер

Б. Пенсильвания

В. Коннектикут

Г. Нью-Гемпшир

12. Годы первой гражданской войны в Англии:

А. 1640-1642 гг.

Б. 1642-1646 гг.

В. 1644-1646 гг.

Г. 1646-1648 гг.

13. С какой из нижеперечисленных стран Англия в 1643 г. заключила Торжественную Лигу и Ковенант:

А. Франция

Б. Шотландия

- В. Ирландия
- Г. Испания

14. Кто возглавлял движение диггеров в Англии в годы революции:

- А. Дж. Лильборн
- Б. О. Кромвель
- В. Дж. Уинтсенли
- Г. Г. Фокс

15. «Прайдова чистка» была осуществлена в Англии в:

- А. 1645 г.
- Б. 1646 г.
- В. 1648 г.
- Г. 1649 г.

16. Битва при Нейзби произошла:

- А. в годы первой гражданской войны в Англии
- Б. в годы второй гражданской войны
- В. в период реставрации Стюартов
- Г. в годы Славной революции

17. Какой орган государственной власти Англии объявил себя верховной властью в 1649 г:

- А. палата общин
- Б. палата лордов
- В. королевский совет
- Г. правительство

18. В период с 1653 по 1658 гг. в Англии существовала:

- А. абсолютная монархия
- Б. конституционная монархия
- В. парламентская республика
- Г. военная диктатура

19. Как называлась конституция, принятая в Англии в годы протектората О.Кромвеля:

- А. Орудие управления
- Б. Билль о правах
- В. Бредская декларация
- Г. Великая ремонстрация

20. Кого в Англии называли йоменами:

- А. богатых крестьян
- Б. арендаторов земли
- В. безземельных крестьян
- Г. городских жителей

21. Какое из нижеперечисленных событий в истории Англии произошло в 1653 г.

- А. Англия была провозглашена республикой
- Б. Был принят Навигационный акт
- В. принята конституция «Орудие управления»
- Г. завершилась вторая гражданская война

22. Как назывался документ, принятый в 1689 г. в котором разграничивались полномочия короля и парламента:

- А. Бредская декларация
- Б. Билль о правах
- В. Петиция о корнях и ветвях
- Г. Трехлетний билль

23. Английская буржуазная революция по своему характеру была:

- А. национально-освободительной
- Б. буржуазной
- В. буржуазно-демократической

24. Какое из нижеперечисленных событий в истории английских колоний относится к 1619 г.:

- А. основание Джеймстауна
- Б. образование Ассамблеи
- В. Подписание Мейфлауэрского соглашения
- Г. Принятие закона о веротерпимости

25. В годы правления какого английского монарха 13 английских колоний в Северной Америке получили независимость:

- А. Георг I
- Б. Георг II
- В. Георг III
- Г. Георг IV

26. Члены какой организации приняли участие в «бостонском чаепитии» 1773 г. в Северной Америке:

- А. Общество равных
- Б. Сыны свободы
- В. Общество друзей конституции
- Г. Сыны отечества

27. Какой из нижеперечисленных документов был принят представителями английских колоний в Северной Америке в 1776 г.

- А. Декларация прав человека и гражданина
- Б. Декларация независимости
- В. Статьи Конфедерации
- Г. Конституция США

28. Какое из нижеперечисленных государств в 1778 г. вступило в войну за независимость английских колоний в Северной Америке на стороне колоний:

- А. Испания
- Б. Франция
- В. Голландия
- Г. Россия

29. В каком европейском городе состоялось подписание договора по итогам войны за независимость английских колоний в 1783 г.:

- А. Вена
- Б. Мадрид
- В. Версаль
- Г. Берлин

30. Какое из ниже перечисленных событий в истории Франции не относится к 1789 г.

А. взятие Бастилии:

Б. принятие Декларации прав человека и гражданина

В. принятие закона Ле Шапелье

Г. образование «Общества друзей конституции»

Задание направлено на закрепление и осмысление лекционного курса по дисциплине.

Примерный перечень заданий:

1. Тридцатилетняя война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе (письменная работа).
2. Крестьянство Англии в начале XVII столетия (реферат).
3. Пуританизм в Англии в XVII в. (письменная работа).
4. Английский абсолютизм в начале XVII столетия (реферат).
5. Политическая власть в Северной Америке в колониальный период (реферат).
6. Английская буржуазная революция XVII века в свете современной исторической науки.
7. Вильгельм III Оранский и «Славная революция».
8. Великая французская революция XVIII века и религия.
9. Движущие силы Французской буржуазной революции XVIII века.
10. Социальная структура прусского государства в первой половине XVIII в. (реферат).
11. Фридрих Вильгельм I (реферат).
12. Реформы в итальянских государствах во второй половине XVIII в. (письменная работа).
13. Культура Европы во второй половине XVIII столетия.
14. Война за австрийское наследство (письменная работа).
15. Просвещенный абсолютизм в Испании (реферат).
16. Конституции Франции времен Французской революции (письменная работа).
17. Вопрос об избирательном праве в Великобритании в первой половине XIX в. (реферат).
18. Ост-Индские кампании и их роль в расширении колониальных владений европейских государств (письменная работа).
19. Венский конгресс и его влияние на расстановку политических сил в Европе (письменная работа).
20. Консерватизм и либерализм в Европе в первой половине XIX столетия (письменная работа).
21. Латинская Америка в первой четверти XIX в. Политическое развитие латиноамериканских республик (письменная работа).
22. Основные направления в развитии европейской культуры в первой половине XIX в. (письменная работа).
23. Карбонарии. Движение карбонариев в Италии (письменная работа).
24. Дж. Гарибальди. (реферат).
25. К. Кавур и его политические взгляды. (реферат).
26. Бельгийская революция 1830 г. (письменная работа).

27. Национально-освободительные революции конца XVIII- начала XIX века в Латинской Америке.(письменная работа).
28. Наполеон Бонапарт: полководец, политический деятель и человек.(реферат).
29. Крах Первой империи и «Священный Союз».(письменная работа).
30. Чартизм как английский вариант начального этапа общеевропейского рабочего движения. (письменная работа).
31. Крымская война 1853-1856 гг. (письменная работа).
32. Международные последствия Крымской войны. (письменная работа).

Рекомендуемая литература:

1. Айзенштат М.П. Британский парламент и общество в 30-40 гг. XIX в. М., 1997 г.
2. Властные институты в средние века и раннее Новое время. Отв. Ред. Гусарова Т.П. М., 2011 г.
3. Европейские монархи в прошлом и настоящем. Под ред. Е.В. Котова, А.С. Намазова, Г. С. Остапенко. М., 2001 г.
4. История Европы с древнейших времен до наших дней.Т.4. Европа Нового времени (XVII- XVIII века).М., 1994 г.
5. Иванян Э.А. История США, М., 2004.
6. Иванов Р.Ф. Конфедеративные Штаты Америки (1861-1865 гг.).Ч.1. М., 2002 г.
7. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция (Две Английские революции и европейская политика XVII в.).Смоленск, 1998 г.
8. История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.
9. История Нового времени:1600-1799 годы. Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина, М., 2009 г.
10. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). /Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С., М., 2016. Часть 1.
11. История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). /Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С., М., 2011 г.
12. Карлейль Т. История Французской революции. М. 1991 г.
13. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.
14. Крейе Э.Э. Политика Меттерниха. Германия в противоборстве с Наполеоном. 1799-1814 гг. М., 2002 г.
15. Куропятник Г.П. Гражданская война в Северной Америке:1861-1865. М.,2009 г.
16. Кузнецов Д.В. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. Благовещенск, 2010 г.
17. Манфред А. Наполеон Бонапарт. М., 1972 г.
18. Малов В.Н. Парламентская Фронта: Франция 1643-1653.М., 2009 г.
19. Медведева К.Т. Австрийские Габсбурги и сословия в начале XVII в.М., 2004 г.
20. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007 г.
21. Митрофанов П.П. История Австрии с древнейших времен до 1792 г. М., 2003 г.
22. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях. /Закаурцева Т.А., Золотухин М.Ю., Чудинов А.В. и др. М, 2008 г.
23. Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.
24. Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.
25. Нобилитет в истории Старой Европы под ред. С.Е.Федорова, А.Ю. Прокопьева. СПб, 2010 г.
26. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.

27. Рогинский В.В. Скандинавия: от абсолютизма к демократической монархии (XVII-XX вв.)//Европейские монархии в прошлом и настоящем под ред. Е.В. Котова, А.С.Намазова, Г.С.Остапенко. М., 2001 г.
28. Рыбаков Р.В. Новая история стран Европы и Америки. Омск, 2008.
29. Согрин В.В. Политическая история США: XVII-XX вв. М., 2001 г.
30. Согрин В.В. Основатели США. М., 1983 г.
31. Степанова В.В. Политическая борьба в Пруссии в 60-е г. 19 в. М., 1999 г.
32. Степанова В.В. Новая история стран Европы и Америки. Нижневартовск, 2008 г.
33. Тревельян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории, Смоленск, 2007 г.
34. Тюлар Ж. Наполеон. М., 1996 г.
35. Якимович А.К. Новое время. Искусство и культура XVII- XVIII веков. М., 2004 г.
36. Яковлев Н.Н. Европа накануне Семилетней войны. М., 1997 г.
37. Хрулева И.Ю. Государство, церковь и общество в системе взглядов радикальных пуритан Новой Англии в XVIII веке. М., 2002 г.
38. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007 г.
39. Шилов Я. Австро-венгерская империя. М., 2003 г.
40. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877 . под ред. Н.Н. Болховитинова. М., 1994 г.

Коллоквиум.

Коллоквиум проводится в устной форме.

Группа студентов делится на две команды, каждая из которых получает задания по пройденным темам.

1-команда:

1. Политическое развитие итальянских государств в сер. XVII-первой половине XVIII вв.
2. Итальянские государства во второй половине XVIII-начале XIX вв.
3. Образование Итальянского государства. Политическое устройство.
4. Политическое развитие стран Северной Европы в сер. XVII-первой половине XIX вв.
5. Франция в годы Первой империи. Внутренняя политика.
6. Первая и Вторая реставрация Бурбонов.
7. Революция 1848-1849 гг. во Франции.
8. Социально-экономическое развитие Великобритании в первой половине XIX столетия.
9. Внешняя политика Великобритании в 1800-1850-е гг.
10. Международные отношения в Европе во второй половине XVIII столетия.

2-я команда:

1. Социально-экономическое развитие итальянских государств в сер. XVII-первой половине XVIII вв.
2. Национально-освободительное движение в Италии в первой половине XIX в.
3. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы в сер. XVII-первой половине XIX вв.
4. Страны Северной Европы в системе международных отношений в XVIII-первой половине XIX вв.

5. Внешняя политика Франции в годы Первой империи.
6. Июльская монархия во Франции.
7. Франция в годы Второй империи.
8. Политическое развитие Великобритании в первой половине XIX в.
9. Ведущие страны Европы в системе международных отношений в сер. XVII-первой половине XVIII вв.
10. Венский конгресс и его решения. Политическая карта мира в 1815-1850 гг.

6 семестр.

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Примерный перечень рефератов:

1. Отто фон Бисмарк.
2. Конституция Германской империи 1871 г.
3. Адольф Тьер.
4. Конституция Франции 1875 г.
5. Ж. Гревь.
6. Политические партии Франции в последней четверти XIX столетия.
7. Культура Франции в последней четверти XIX столетия.
8. Королева Виктория.
9. Б. Дизраэли.
10. У. Гладстон и ирландский вопрос.
11. Социально-экономическое развитие Ирландии в первой половине XIX столетия.
12. Британское общество в последней четверти XIX столетия.
13. Политика Великобритании в странах Персидского залива.
14. Экономическая депрессия в Великобритании.
15. Культура Великобритании в конце XIX – начале XX в.
16. Экономический кризис в странах Европы и США в 70-90-е гг. XIX столетия.
17. Конституционный конфликт и кризис Прусской монархии.
18. Политические партии Пруссии.
19. Колониальная политика Германской империи в конце XIX века.
20. Экономический кризис 70-90-х гг. XIX в. в Европе (письменная работа).
21. Антимонополистическое движение в США в конце XIX столетия.(письменная работа).
22. Колониальная политика Италии в последней четверти XIX в.(письменная работа).
- 23.Национальный вопрос в политике Австро-Венгрии во второй половине XIX в.(реферат).
- 24.Социально-экономическое положение Испании в последней четверти XIX в.(письменная работа).
25. Латинская Америка в системе международных отношений в 1870-1900 гг. (письменная работа).
26. Мексиканская революция:1910-1917 гг. (письменная работа).
27. Политическая обстановка в европейских государствах: Великобритании, Франции, Германии в годы Первой мировой войны. (письменная работа).
28. Т. Рузвельт.

29. Складывание Тройственного союза.
30. Образование Антанты.

Рекомендуемая литература:

1. Галкин И.С. Создание Германской империи. М., 1986 г.
2. Европейские монархи в прошлом и настоящем. Под ред. Е.В. Котова, А.С. Намазова, Г. С. Остапенко. М., 2001 г.
3. Иванян Э.А. История США, М., 2004 г.
4. История Латинской Америки 70-е годы XIX века-1918 г. под ред. Е.А. Ларина, М., 1993 г.
5. Историография истории Нового времени стран Европы и Америки под ред. А.И. Патрушева, М., 2002 г.
6. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.
7. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007 г.
8. Мировые войны XX века. В 4-х кн. Кн. 2. Первая мировая война . документы и материалы. Рук. Проекта О.А. Ржешевский. М.: Наука, 2002.
9. Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.
10. Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М., 2002 г.
11. Палмер А. Бисмарк. Смоленск. 1997 г.
12. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005 г.
13. Прокопьева В.П. История германской государственности 19-20 вв. Калининград. 1985 г.
14. Рогинский В.В. Скандинавия: от абсолютизма к демократической монархии (XVII-XX вв.)//Европейские монархи в прошлом и настоящем под ред. Е.В. Котова, А.С.Намазова, Г.С.Остапенко.М., 2001 г.
15. Согрин В.В. Политическая история США: XVII-XX вв. М., 2001 г.
16. Тревелъян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории, Смоленск, 2007 г.
17. Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.
18. Трухановский В.Г. Б. Дизраэли, М., 1993 г.
19. Хрестоматия по истории международных отношений в новое время (1815-1870 гг.). Сост. Т.В. Алентьева . Курск: КГУ, 2011
20. Хрестоматия по истории международных отношений в новое время (1870-1900 гг.). Сост. Т.В. Алентьева . Курск: КГУ, 2011
21. Шилов Я. Австро-венгерская империя. М., 2003 г.

Периодические издания:

1. Исламов Г.М. Австро-Венгрия в Первой мировой войне. Крах империи. // Новая и новейшая история №5 2001.- С. 14-47
2. Туполев Б.М. Происхождение Первой мировой войны. // Новая и новейшая история №4 2002.- С.27-47.
3. Туполев Б.М. Происхождение Первой мировой войны.// Новая и новейшая история №5 2002 .-С. 19-63.//
4. Севрюкова А.О. Нейтралитет и оборона Бельгии в преддверии Первой мировой войны.//Новая и новейшая история №2 2003.- С. 84
5. Айрапетов О.Р. Балканы в стратегии Антанты и ее противников. 1914-1918.// Новая и новейшая история № №5 2003.- С.191

6. Кудрина Ю.В. Дания в Первой мировой войне.// Новая и новейшая история №1 2004.- С. 31-47

Контрольная работа
Работа выполняется письменно.

1. Какой политической вопрос в Великобритании в конце XIX в. привел к расколу внутри либеральной партии?
2. Представителем какого государства и какой династии мог быть германский император?
3. Какое государство занимало лидирующее положение в составе Германской империи? И почему?
4. Насколько продолжительной была власть Парижской коммуны?
5. В чем отличие синдиката от картеля?
6. Какая из существовавших форм монопольных объединений отличалась большей эффективностью?
7. В какой стране появились первые профсоюзные объединения рабочих?
8. Как назывался союз рабочих, преобразованный в национальную ассоциацию в 1878 г. в США? Кто стоял у истоков этой организации?
9. Где находилась столица Итальянского королевства до завершения процесса Рисорджименто?
10. Как назывались профсоюзы рабочих в Великобритании?
11. Как назывался проект предоставления самоуправления Ирландии? Что он предполагал?
12. Соглашение между какими странами положило начало Тройственному союзу?

Примерный перечень тестов:

1. В какой из нижеперечисленных стран Великобритания наряду с другими странами подавляла восстание в 1900 г.
А. Судане
Б. Тунисе
В. Китае
Г. Японии
2. Премьер-министром Италии в 1876 г. становится:
А. А. Депретис
Б. Ф. Криспи
В. А. Рудини
Г. Д. Джолитти
3. В 1877 г. в Италии принимается закон:
А. Об образовании
Б. о выборах
В. о местном самоуправлении
Г. о монопольных объединениях
4. В соответствии с законом об образовании в Италии бесплатным являются:
А. первый год обучения
Б. первые два года
В. три года обучения
Г. все годы обучения

5. В каком году в Италии был принят закон, в соответствии с которым возрастной ценз был снижен с 25 до 21 года:
- А. 1870 г.
 - Б. 1879 г.
 - В. 1880 г.
 - Г. 1881 г.
6. С какой из нижеперечисленных стран Италия имела спорные вопросы по установлению контроля над Тунисом:
- А. Германия
 - Б. Франция
 - В. Великобритания
 - Г. Австро-Венгрия
7. Какое из нижеперечисленных событий не относится к 1887 г:
- А. Италия отправляет свои войска в Эфиопию
 - Б. премьер-министром Италии становится Ф.Криспи
 - В. происходит битва при Догали
 - Г. в Эфиопии установлен итальянский протекторат
8. Что послужило причиной роспуска Палаты депутатов итальянского парламента в 1894 г:
- А. проведение земельной реформы
 - Б. финансовый скандал
 - В. события в Эфиопии
 - Г. мятеж в Сицилии
9. Аддис-Абебский мир, был заключен Италией в 1896 г. с:
- А. Марокко
 - Б. Тунисом
 - В. Этрурией
 - Г. Эфиопией
10. Соглашение, заключенное в 1900 г. Италией позволило осуществить вторжение в область Триполитания, которая находилась до этого под контролем:
- А. Великобритании
 - Б. Германии
 - В. Турции
 - Г. Франции
11. Образование в США Гринбекерской рабочей партии относится к:
- А. 1870 г.
 - Б. 1876 г.
 - В. 1878 г.
 - Г. 1880 г.
12. Какое из нижеперечисленных событий относится к 1881 г.
- А. образование Американской федерации труда
 - Б. принятие антитрестовского закона Шермана
 - В. принятие закона о Золотом стандарте
 - Г. начало испано-американской войны
13. В 1889 г. США созвали Панамериканский союз, в котором приняли участие латиноамериканские государства. Сколько их было:
- А. 10 государств
 - Б. 15 государств
 - В. 17 государств
 - Г. 20 государств
14. В годы президентства какого американского президента был принят Антитрестовский закон Шермана:

А. Резерфорд Хейс

Б. Джеймс Гарфилд

В. Гровер Кливленд

Г. Бенджамин Гаррисон

15. Как назывался американский корабль, который был затоплен в 1898 г. и стал одной из причин начала испано-американской войны:

А. Мэн

Б. Луизитания

В. Мейфлауэр

Г. Мериленд

16. Какая из нижеперечисленных партий впервые в истории США провозгласила своей целью завоевание власти в стране:

1. Демократическая партия

Б. Республиканская партия

В. Популистская партия

Г. Гринбекерская рабочая партия

17. В 1878 г. в США был образован союз рабочих «Рыцари труда». Кто стоял у истоков создания союза:

А. портные

Б. углекопы

В. ж/д. рабочие

Г. текстильщики

18. В 1899 г. острова архипелага Самоа были поделены между:

А. США и Англией

Б. США и Францией

В. США и Германией

Г. США и Японией

19. США в 1900 г. провозгласили политику «открытых дверей» в:

А. на Кубе

Б. в Китае

В. в Японии

Г. в своей стране

20. Какой из нижеперечисленных президентов находился у власти самый короткий срок:

А. Резерфорд Хейс

Б. Джеймс Гарфилд

В. Честер Артур

Г. Бенджамин Гаррисон

21. В каком из нижеперечисленных городов был подписан между США и Испанией мирный договор по окончании испано-американской войны:

А. Лондон

Б. Париж

В. Вена

Г. Прага

22. В 1900 г. королем Италии становится:

А. Виктор Эммануил I

Б. Умберто I

В. Виктор Эммануил II

Г. Виктор Эммануил III

23. В какой из нижеперечисленных стран в 1900 г. Великобритания наряду с др. странами подавляет восстание:

- А. Китай
- Б. Япония
- В. Индия
- Г. Бирма

24. В истории Великобритании в 1901 г. произошло следующее событие:

- А. заканчивается англо-бурская война
- Б. образован Австралийский Союз
- В. социальный и политический женский союз
- Г. заключен союз КРП с либеральной партией

25. Какое из нижеперечисленных событий происходит в Италии в 1902 г.

- А. всеобщая стачка
- Б. премьер-министром Италии становится Дж. Джолитти
- В. римским папой становится Лев XIII
- Г. проведение новой социальной программы

26. В 1904 г. была принята «поправка Рузвельта» в дополнение к :

- А. Биллю о правах
- Б. доктрине Монро
- В. Закону Тафта-Хартли
- Г. Антитрестовскому закону

27. Какое из нижеперечисленных событий в истории США относится к 1906 г.:

- А. введение национальных квот на иммиграцию в США
- Б. образование лейбористской партии
- В. Образование «Индустриальные рабочие мира»
- Г. строительство Панамского канала

28. Какой возрастной ценз устанавливался во Франции с 1910 г. для выхода на пенсию:

- А. 60 лет
- Б. 65 лет
- В. 70 лет
- Г. 75 лет

29. Какое из нижеперечисленных событий в истории Великобритании относится к 1911 г.

- А. королем Великобритании становится Георг V
- Б. принят закон, ограничивающий права палаты лордов
- В. закон о национальном страховании
- Г. введена общая национальная пенсионная система

30. В 1911 г. Италия объявила войну из-за Триполи:

- А. Марокко
- Б. Тунису
- В. Алжиру
- Г. Турции

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

| № | Название | Автор | Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное пособие и др.) | Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц |
|---|----------|-------|--|---|
| | | | | |

| а) Основная литература | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------|---|
| 1 | История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). Часть 1. | Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С. | учебник | М., Аргатак-Медиа, 2016 г., 496 с. |
| 2 | История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). Часть 2. | Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С. | учебник | М., Академия, 2011, 384 с. |
| 3 | Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях | Закаурцева Т.А., М.Ю. Золотухин, Чудинов А.В. и др. | учебник | М., Владос, 2008, 703 с. |
| 4 | Новая история стран Европы и Америки | Степанова В.В. | учебник | Нижевартовск, Издательство Нижевартовского гуманитарного университета, 2008, 216 с. |
| 5 | Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах | Кузнецов Д.В. | | Благовещенск, издательство БГПУ, 2010, 336 с. |
| б) Дополнительная литература | | | | |
| 1 | История международных отношений в Новое время. | Медяков А.С. | учебник | Москва, 2007 |
| 2 | История международных отношений в Новое время | Ревякин А.В. | учебник | Москва, 2004. 264 с. |
| 3 | История мировой культуры | Горелов А.А. | Учебное пособие | М., Флинта, 2016. 512 с. |
| 4 | Нидерланды в новое и новейшее время | Шатохина-Мордвинцева Г.А. | Учебное пособие | М., ИВИ РАН, 2002. 278 с. |

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

| № | Название отдельной темы дисциплины, в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций |
|----|---|--|---|--|
| 1 | Английская буржуазная революция | Презентация | раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 2 | Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. | Презентация | раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 3 | Французская революция XVIII в. | Презентация | раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 4 | Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв. | Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты | раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 5. | Франция в первой половине XIX в. | Проверка домашних заданий и консультирование | Проработка вопросов, которые возникли у | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | посредством электронной почты | студентов в процессе самостоятель ного изучения справочных материалов по какому- либо разделу дисциплины. | ПК-3 |
| 6. | Великобритания в первой половине XIX в. | Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты | Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятель ного изучения справочных материалов по какому- либо разделу дисциплины. | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| | VI семестр | | | |
| 7 | Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе. | Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты | Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятель ного изучения справочных материалов по какому- либо разделу дисциплины. | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 8 | Франция в 1870-1900 гг. | Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты | Запоминание основных положений рассматривае мого материала и примеров, поясняющих его. | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 9 | Образование Германской | Проверка | Запоминание | УК-1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | империи. | домашних заданий и консультирование посредством электронной почты | основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его. | ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 10 | Великобритания в поздневикторианский период. | Презентация | Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его. | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 11 | Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе. | Презентация | Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины. | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |
| 12 | Первая мировая война. | Презентация материалов | Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины. | УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 |

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование | Оснащенность | Перечень лицензионного и |
|--------------|--------------|--------------------------|
|--------------|--------------|--------------------------|

| специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для семинарских занятий (№323) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7 | - 22 рабочих места для учащихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска, - учебно-наглядные пособия, - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал | Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) |