

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/д.и.н. Т.Х. Матиев

от «06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета

_____/к.и.н. Т.М. Мальсагова

от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. В. 07. История Кавказа

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)
(модуля)

Направление подготовки

46.03.01

(код, наименование)

Направленность – Археология

(наименование профиля,)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Магас – 2025

Рабочая программа дисциплины История религий России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18 » октября 2020 г. № 1291.

Программу составили:

1. доцент, к.и.н. М.Б. Долгиева
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественной истории»
Протокол № 7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета
Протокол № 7 от «07» марта 2025 года

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – формирование наиболее полного представления студентов об основных вехах истории и культуры народов Кавказа. Курс охватывает период с древнейших времен до наших дней. В ходе изучения данной дисциплины большое внимание уделяется древнейшему периоду истории и культуры народов Кавказа, их этногенезу. На базе многочисленных данных археологии, письменных источников, в том числе самой разнообразной литературы, доказывається, что Северный Кавказ является одним из центров становления человеческой цивилизации. Особое место отводится связям народов Северного Кавказа с другими народами, положению Северного Кавказа в политике различных держав, в системе российской цивилизации, освещаются пути расширения контактов Северокавказских народов с Русским государством, а через нее – с другими государствами и народами. Значительное внимание уделяется советскому периоду нашей истории. На базе богатого фактического материала освещаются позитивные изменения, которые произошли за этот период в жизни народов Северного Кавказа и отмечаются негативные явления, которые имели место в социально-политической, экономической и духовной жизни Северокавказских народов. Объективно освещается развитие Северного Кавказа в составе Российской Федерации и возникающие при этом социально-экономические, политические проблемы, а также задачи совершенствования национальной государственности. В полном объеме рассматриваются вопросы восстановления исторической справедливости по отношению к репрессированным в 1944 г. народам Северного Кавказа и их реабилитации.

Задачи:

- определение различного и общего в культурном наследии народов Северного Кавказа,
- воспитание толерантности, социальной и национальной солидарности,
- выявление и обсуждение проблемы межнациональных отношений в регионе,
- развитие умения формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
- анализировать основные события истории и культуры народов Северного Кавказа;
- важнейшие исторические события и явления истории народов Северного Кавказа;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

-01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» А/01.6;

-01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Профстандарт: 01.001

<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html>

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В. 07. История Кавказа относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-8-й семестры.

Данная дисциплина «История Кавказа» в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 «История» предполагает взаимосвязь с такими дисциплинами учебного плана как «Отечественная история», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», «Современные методы исторического исследования». Изучение данной дисциплины углубляет знания студентов по «Истории России» и «Истории Ингушетии».

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Археология и этнология Кавказа», «История исторической науки».

К последующим дисциплинам, для которых «История и культура Кавказа» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История южных и западных славян».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «История Кавказа».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Отбирает и анализирует источники для решения исследовательских задач в области всеобщей и отечественной истории ПК-1.3. Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории ПК-1.4. Анализирует конкретно-исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории	Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, Кавказа их роль в истории человечества и в современном мире, процессы этногенеза народов Кавказа; - периодизацию истории края, особенности социально-экономического развития кавказских народов, основные особенности материальной и духовной культуры отдельных народов региона, основные даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий Знать применение этих базовых знаний в научно-исследовательской деятельности; Уметь: - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; - проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. -владеть историографической базой для проведения обзора по ключевым проблемам, отражающим

		<p>взаимодействие народов Северного Кавказа с соседними регионами страны.</p> <p>-навыками критического восприятия информации;</p> <p>-навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;</p> <p>приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)</p>
<p>ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>ПК-2.3. Анализирует археологические и этнологические материалы для получения исторической информации ПК-2.4. Применяет базовые знания археологии и этнологии при анализе конкретных проблем истории народов Северного Кавказа</p>	<p>Знать: - основной понятийный аппарат и основные события истории России и Северного Кавказа</p> <p>-основные исторические этапы развития регионов Северного Кавказа</p> <p>- основные факты и концепцию развития истории России и Кавказа</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основные базовые знания отечественной и региональной истории;</p> <p>анализировать ход исторического процесса, возможные его альтернативы;</p> <p>-составлять грамотный научно-справочный аппарат и библиографию по истории Северного Кавказа;</p> <p>-анализировать современные представления об этносах Северного Кавказа, их этническом самосознании и межэтнических процессах;</p> <p>Владеть:</p> <p>-принципами сопоставления различных исторических периодов отечественной истории и истории народов Кавказа, в том числе Ингушетии</p> <p>- принципами и критериями периодизации отечественной истории;</p> <p>- способами этнографического описания: и классификации;</p> <p>- методами этнологии на практике;</p>

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет за 7 и 8 семестры – 252 часа, 7 зачетных единиц

п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
	Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века																	
	Тема 1.1.	7	6	2	2													
	Тема 1.2.	7	6	2	2													
	Тема 1.3.	7	6	4	2													
	Тема 1.4.	7	6	2	2													
	Тема 1.5.	7	6	4	2													
	Тема 1.6.	7	6	2	2													
	Тема 1.7.	7	6	4	2													
	Тема 1.8.	7	6	2	2													
	Тема 1.9.	7	6	4	2													
	Тема 1.10.	7	6	2	2													
2.	Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке																	
	Тема 2.1.	7	6	2	2													
	Тема 2.2.	7	6	2	2													
	Тема 2.3.	7	6	2	2													
	Тема 2.4.	7	6	4	2													
	Тема 2.5.	7	6	2	2													
	Тема 2.6.	7	6	2														
	Тема 2.7.	7	6	2														
	Тема 2.8.	7	6	4														
	всего		108	48	30			30										
	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI																	
	Тема 3.1.	8	10	2	2													
	Тема 3.2.	8	10	4	2													
	Тема 3.3.	8	10	2	2													
	Тема 3.4.	8	10	4	2													
	Тема 3.5.	8	10	2	2													
	Тема 3.6.	8	10	4														
	Тема 3.7.	8	10	2	2													
	Тема 3.8.	8	10	4	2													
	Тема 3.9.	8	10	2	2													
	Тема 3.10.	8	10	2	2													
	Тема 3.11.	8	12	4	2													
	Тема 3.12.	8	14	2														

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i> <u>7 семестр</u>
		просветительские взгляды на Северном Кавказе в XIX – начале XX вв.
3.	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.	8 семестр Тема 1. Экономическое, социокультурное положение Северного Кавказа в начале XX века. Тема 2. Политическое состояние Северокавказского региона в начале XX века. Тема 3. Народы Северного Кавказа в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг. и первой русской революции (1905-1907 гг.) Тема 4. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны Тема 5. Северный Кавказ в Российских революциях 1917 года. Тема 6. Гражданская война на территории Северного Кавказа Тема 7. Народы Северного Кавказа в первые советские десятилетия (1920– 1940 гг.) Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие горских автономий. Тема 9. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Тема 10. Малгобекская оборонительная операция Тема 11. Депортация и реабилитация северокавказских народов Тема 12. Северный Кавказ в условиях послевоенного восстановления и развития народного хозяйства Тема 13. Народы Северного Кавказа во второй половине 60-80-х гг. XX в. Тема 14. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки. Тема 15. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР Тема 16. Социально-экономическое и культурное развитие народов Северного Кавказа на современном этапе. Общая обстановка на Северном Кавказе в начале XXI в.

Раздел 1. История и культура народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века

7 семестр

Тема 1. Введение в курс «История и культура Кавказа».

Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа. «Гора языков». Соцветие культур и конфессий. Наука и политика. Северный Кавказ в русской и мировой культуре. Цель и задачи курса. Методические рекомендации.

Становление отечественного кавказоведения. Военно-статистические описания. Деятельность Кавказского отдела Русского императорского географического общества. Статистические комитеты. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии. Дискуссионные вопросы вхождения народов Северного Кавказа в состав России. Изучение ислама на Северном Кавказе. Проблемы изучения менталитета горцев, обычного права. Источники по истории Северного Кавказа. Античные и средневековые авторы. Известия европейских авторов Нового времени. Акты Кавказской археографической комиссии. Сборники документов советского и постсоветского периодов. Архивные собрания. Археологические, этнографические, фольклорные, литературные источники.

Тема 2. Классификация народов Северного Кавказа.

Географическая классификация: равнинный и горный Северный Кавказ. Антропологическая классификация: европеоидная раса (подгруппы, типы); монголоидная раса. Этнолингвистическая классификация: индоевропейская, северокавказская и алтайская языковые группы. Хозяйственно-культурная классификация. Этноконфессиональные группы в Кавказском регионе

Тема 3. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа

Общая характеристика Северного Кавказа и коренных этносов региона. Этногенез и история народов Северного Кавказа. Заселение территории региона в каменном веке. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Северном Кавказе. Взаимодействие кочевых скотоводческих и оседлых племен на территории Северного Кавказа. Археологические культуры. Майкопская культура и ее характеристика. Куро-аракская культура и ее характеристика. Распространение майкопской и куро-аракской культур. Дольменная культура. Катакомбная культура. Каякентско-хорочевская культура. Распространение бронзы. Кобанская культура и ее характеристика. Эволюция религиозных представлений.

Тема 4. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений.

Эпоха железа на территории Северного Кавказа. Появление на Кавказе киммерийцев, скифов, саврамов, их роль в политической истории региона. Греческая колонизация северного и восточного побережья Черного моря. Боспорское царство, его отношения с кочевыми народами региона, синдами, меотами и другими племенами Северного Кавказа. Сарматы в Приазовье-Предкавказье, взаимодействие их с оседлыми народами, роль в политической истории региона, влияние на этногенетические процессы на Северном Кавказе. Роль Кавказской Албании в истории Северо-Восточного Кавказа. Аланы и их роль в этнополитическом развитии Северного Кавказа в первые века н.э. Готы в Северном Причерноморье.

Тема 5. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.

Великое переселение народов. Гунны. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе после распада державы гуннов. Аланы и гунны. Становление Хазарского каганата и его роль в средневековой истории региона. Алания во второй половине IX-XII вв. Освобождение Алании от политического влияния Хазарского каганата. Распространение христианства. Взаимоотношения средневековой Алании с кочевыми племенами, Византией, государствами Закавказья. Арабские походы на Северный Кавказ. Местные племена в период этих войн. Государственные образования на территории Дагестана. Этнополитические образования в Дагестане IV-VI вв. Дербент. Борьба народов Дагестана

с арабским завоеванием. Крупнейшие этнополитические объединения Дагестана в X-XII вв.: Дербентский эмират, Кайтаг, Зирихгеран, Табасаран, Сарир, Гумик (Кумух). Адыгские народы в раннем средневековье. Ранняя история адыгских народов. Этнополитические образования адыгов: Зихия, Касожский и Абазгский союзы. Социальный строй и хозяйство адыгских племен, их взаимоотношения с соседями. Завершение арабского господства в Закавказье.

Тема 6. Северный Кавказ в период монгольского нашествия

Тенденции феодальной раздробленности накануне нашествия монголо-татар. Образование Монгольского государства и начало завоевательной политики Чингисхана. Первое вторжение монголов на Кавказ в 1222 г. под руководством Джебе и Субеде. Битва на р. Калке. Завоевательные походы хана Батыя. Второй поход войск Батыя, возглавляемый Менгу и Гуяк-ханами. Борьба северокавказских народов с захватчиками. Соппротивление Аланского государства монголам. Осада и гибель Магаса в исторических источниках. Кавказ в составе государства Золотая Орда. Убийство в 1318 году в ставке хана Узбека русского князя Михаила Тверского. Борьба народов Адыгеи (1237), Алании (1238-1239), Дагестана (1238-1240). Захват Дербента. Социально-экономические и этнические процессы на Северном Кавказе в период господства Золотой Орды. Изменения в расселении северокавказских этносов. Завершающий этап этногенеза народов Северного Кавказа. Борьба Золотой Орды и государства Хулагидов за Восточный Кавказ. Вторжение Тимура на Кавказ и его последствия. Итальянские колонии в Приазовье, Крыму и на Кавказе, их роль в развитии работорговли. Начало агрессии сефевидского Ирана и Османской империи в регионе. Ослабление и распад Золотой Орды в XV в. Кавказ и великие державы в XVI в. Последствия монгольских завоеваний.

Тема 7. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России.

Изменения в этнополитической карте Северного Кавказа к началу Нового времени. Состояние хозяйства горских и кочевых обществ. Социальная структура и общественные отношения у автохтонных (ингуши, чеченцы, дагестанцы, адыги, осетины), тюркоязычных оседлых (кумыки, карачаевцы, балкарцы) и кочевых этносов. Формирование южнороссийского казачества (донцы, гребенцы и терцы). Их хозяйственная и общественная жизнь. Особенности политического развития народов региона. Государственные образования Дагестана. Большая и Малая Кабарда. Зависимость народов Центрального Предкавказья от кабардинских князей. Северный Кавказ как арена соперничества мировых держав - Османской империи, Ирана и России. Турецкая и крымско-татарская экспансия. Борьба народов региона с внешней экспансией. Утверждение России на северо-западном побережье Каспия. Становление русской ориентации у ряда народов Северного Кавказа. Горские посольства в Москву и формирование военно-политического союза. Кабардинские князья на русской службе. Русско-калмыцкие отношения в период правления Аюки-хана (1669-1724). Участие северокавказских народов и калмыков в борьбе Русского государства с Крымским ханством и Османской Турцией. Политика Ирана в отношении завоеванных народов. Борьба народов Дагестана с Иранской агрессией. Распространение турецкого влияния на Западном Кавказе. Борьба Ирана и Оттоманской Порты за овладение Кавказом. Политика России на Северном Кавказе. Посольства кабардинских князей к Ивану Грозному. Принятие Кабарды в подданство России. Война Ирана и Порты в первой половине XVII в. и Северный Кавказ. Первые русские поселения и крепости на Северном Кавказе. Формирование военно-политической организации казаков на Северном Кавказе. Терский городок.

Тема 8. Народы Северного Кавказа в XVIII в. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России.

Территория и население края. Государственные образования на территории Дагестана. Дербент, Табасаран, Кайтагское уцмийство, Казыкумукское шамхальство, Авария. Общественное устройство ингушского и чеченского народов. Осетия. Политическая структура Кабарды, Черкесии и Карачая. Социально-экономическое развитие. Политический строй. Русско-кабардинские, русско-дагестанские, русско-ингушские и др. взаимоотношения в XVI-XVII вв. Каспийский поход Петра I, его военные и политические итоги. Стамбульский договор 1724 г. с Турцией. Принятие российского подданства частью владетелей Дагестана. Усиление иранской и крымско-турецкой агрессии на Кавказе в 30-40-х годах XVIII в. Рештский (1732) и Гянджийский (1735) договоры России с Ираном. Начало сооружения Россией укреплений Кавказской линии. Образование Кизлярского и Терско-семейного казачьих войск на линии. Процесс присоединения северокавказских народов к России во второй половине XVIII в. Поход В.А. Зубова. Значение Кавказа в войнах России с Османской империей. Белградский мирный договор. Кючук-Кайнарджийский мир. Ясский мир. Становление системы союзно-вассальных отношений России с народами Северного Кавказа во второй половине XVIII в. Причины установления союзно-вассальных отношений и их особенности. Георгиевский трактат России и вхождение Восточной Грузии под российский протекторат. Установление союзно-вассальных отношений с ингушским народом. Договоры со старшинами карабулакских, ингушских обществ. Сооружение крепости Владикавказ. Присяга ингушских старшин о подданстве России 1770 г. в Ангусте (Барт-Бос). 1810 г.- принятие присяги подданства России царской администрацией на Кавказе от представителей шести влиятельных ингушских фамилий Назрановского общества.

Установление союзно-вассальных отношений с чеченским народом. Договоры с обществами Северной Осетии, их политическое значение для кавказской политики империи. Присоединение Северной Осетии к России в 1774 г.

Начало формирования российской администрации в крае. Кавказская (Астраханская) губерния. Сооружение Азово-Моздокской (Кавказской) укрепленной линии. Сторонники и противники сближения с Россией. Восстание 1785-1787 гг. под руководством шейха Мансура. Районы локализации повстанческого движения, его особенности и итоги. Соотношение силовых и дипломатических методов в политике России на Северном Кавказе во второй половине XVIII в. Развитие союзно-вассальных отношений с правителями и вольными обществами Дагестана. Заключение договоров с Тарковским шамхалом, владетелями Кайтага и Аксая, их значение для реализации политических задач России на Кавказе.

Тема 9. Культурное развитие народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

Поселения и жилища. Одежда. Общественные институты: гостеприимство, куначество, покровительство, аталычество, кровная месть, наездничество. Религиозные представления народов Северного Кавказа. Этические представления. Семейный быт. Фольклор. Эпос народов Северного Кавказа. Танцевальное искусство. Декоративно-прикладное искусство.

Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX в.

Тема 10. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в.

Политическая ситуация в регионе в начале XIX в. Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца XVIII-начала XIX в. Войны России с Ираном и Турцией в начале XIX в. Русско-иранская (1804-1813), русско-турецкая (1806-1812) войны. Бухарестский и Гюлистанский мирные договоры, их воздействие на политику царской администрации на Кавказе. Борьба в правящей элите империи по проблемам управления Кавказом. Деятельность царских наместников на Кавказе.

П.Д.Цицианов. А.П.Ермолов. Переход к преимущественно насильственным методам решения проблем управления и окончательного присоединения Кавказа. Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г. Русско-иранская война (1826-1828). Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России. Население Северного Кавказа. Сельское хозяйство. Домашние промыслы и промышленность. Торговля. Городское строительство.

Тема 11. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в.

Земельно-правовые отношения на Северном Кавказе. Социальная структура горских народов. Политическое устройство горских народов.

Тема 12. Кавказская война (1817-1864 гг.)

Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки войны. Причины и характер Кавказской войны. Основные этапы Кавказской войны. Первый этап освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа (1829-1839 гг.). Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40-е - начало 50-х годов XIX в.). Гамзат-Бек, Гази-Магомед и Шамиль во главе сопротивления. Имамат Шамиля. Роль имамата в развитии движения. Система управления, налогообложение, взаимоотношения различных групп населения. Особенности движения на Северо-Западном Кавказе. Попытки Англии и Турции использовать движение горцев в период Крымской войны. Поражение Шамиля в 1859 г. Подавление движения в Черкессии (1864 г.). Махаджирство и его последствия. Завершение Кавказской войны и ее итоги. Русское общество и Кавказская война. Итоги Кавказской войны. Заселение Закубанья и черноморского побережья Черкесии русскими, украинцами и другими переселенцами. Мухаджирство и его последствия. Заселение Закубанья и черноморского побережья Черкесии русскими, украинцами и другими переселенцами.

Тема 14. Социально-экономическое и политическое развитие Кавказского края во второй пол. XIX

Социально-экономические реформы 1860-70-х гг. и их роль в экономическом развитии региона. Особенности развития капиталистических отношений. Завершающий этап массовой русско-украинской колонизации Северного Кавказа и ее роль в хозяйственном развитии края. Крестьянская и земельная реформы: этапы, ход, особенности осуществления и последствия. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Особенности осуществления столыпинской аграрной реформы. Сельскохозяйственная специализация Кавказского края. Промышленное развитие региона. Отраслевая структура, динамика и особенности развития. Развитие внутренней и внешней торговли. Развитие путей сообщения. Железнодорожное строительство на Северном Кавказе и Закавказье. Включение края в единое экономическое пространство России. Население Кавказского края во второй половине XIX

Тема 15. Административно-территориальное строительство на Кавказе. Аграрная и административно-судебная реформы 60-70-х годов XIX в.

Административно-территориальные преобразования и система управления во второй половине XIX-начала XX в. Аграрная и административно-судебная реформы 60-70-х годов XIX в. Цели аграрных преобразований на Кавказе. Создание частного землевладения социальных верхов горского общества. Аульное общинное землевладение. Работа межевых комиссий. Введение подымного сбора. Особый комитет по крестьянским делам при наместнике Кавказа. Сословно-поземельная комиссия Д. Кодзокова. Принципы освобождения рабов и крестьян в национальных районах Северного Кавказа. Ликвидация обособленности казачьих областей в регионе. Меры по унификации системы властных и управленческих структур, особенности процесса. Введение судебных уставов 1864 г.

Система управления административными центрами казачьих войск. Изменение условий военной службы казаков, ее отличия от выполнения военной повинности другими сословиями империи. Административные реформы на Северном Кавказе. Упразднение Кавказской линии. Ликвидация ханств на территории Дагестана. Образование губерний и областей. Система военно-народного управления в национальных отделах региона. Аульное общинное управление. Компетенция сельского схода и аульной администрации. Особенности судебной реформы, аульные и окружные словесные суды. Кодификация горских адатов в Дагестане. Административное устройство региона в конце XIX в. «Положение об общественном управлении станиц казачьих войск» 1891 г. Структура станичного самоуправления, его компетенция. Ликвидация Кавказского наместничества. Усиление централистских методов административного управления в регионе. Система «военно-казачьего» управления в национальных отделах Терской и Кубанской областей.

Тема 16. Северный Кавказ в пореформенный период

Хозяйственно-экономический строй горцев в 60-90-х годах XIX в. Торгово-ростовщический капитал. Рост товарооборота и количества торговцев. Ростово-Владикавказская железная дорога. Отходничество. Вовлечение Северного Кавказа в общее русло экономического развития России. Появление нефтяной, горнодобывающей и других отраслей промышленности, Рост городов. Ссудно-сберегательные и другие кредитные учреждения. Открытие в 1869 г. в Терской области первого общественного банка (г. Владикавказ), 4 января 1881 г. открылось отделение государственного банка, который выдавал краткосрочные кредиты. Крестьянский поземельный банк. Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе. Земельная реформа. Освобождение крестьян от личной зависимости. Административно-судебная и военная реформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Северного Кавказа. Социальные отношения.

Тема 17. Культурное развитие народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.

Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Северного Кавказа. Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати. Фольклор и искусство народов Северного Кавказа. Литература. Наука и общественно-политическая мысль. Духовная и материальная культура северокавказских народов. Народно-прикладное искусство народов Северного Кавказа. Башенная культура. Семейный и общественный быт. Фольклор. Язык. Литература. Модернизация северокавказской одежды. Традиционная кухня народов Северного Кавказа. Национальные блюда. Застольный этикет. Тосты как часть традиционного застолья. Ритуально-символический аспект еды. Модернизация северокавказской кухни. Развитие на Северном Кавказе культурно-просветительских учреждений, науки, искусства, печати. Арабское влияние на развитие культуры и науки Северного Кавказа. Религиозные школы. Российское просветительское влияние на культуру Северного Кавказа. Появление светских учебных заведений. Развитие школьной сети при советской власти. Развитие культурно-просветительских учреждений – библиотек, музеев, театров и т.п. Возникновение типографий на Кавказе. Вклад русских ученых в изучение природы и культуры (истории, археологии, этнографии, языков, фольклора и т.д.) Кавказа. Зарождение под русским влиянием национальной научно-творческой интеллигенции, ее представители. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды на Северном Кавказе в XIX – начале XX вв.

8 семестр

Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI в.

Тема 18. Экономическое, социокультурное и политическое состояние Северокавказского региона в начале XX века.

Общая характеристика социально-экономического строя. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Особенности осуществления столыпинской аграрной реформы. Сельскохозяйственная специализация Кавказского края. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Железнодорожное строительство. Включение края в единое экономическое пространство России. Иностраный капитал в хозяйстве региона. Введение городского самоуправления. Население. Сословия. Общественно-политические движения на Северном Кавказе. Формирование национальных партий. Народы Северного Кавказа в годы Русско-японской войны 1904-1905 гг. и первой русской революции (1905-1907 гг.)

Тема 19. Народы Северного Кавказа в годы Первой мировой войны

Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа. Кавказская туземная добровольческая дивизия на полях сражений Первой мировой войны. Влияние войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе. Социальная борьба на Северном Кавказе в годы войны. Горцы и казаки на фронтах войны.

Тема 20. Северный Кавказ в Российских революциях 1917 года.

Влияние февральской и октябрьской революций на ситуацию в Северокавказском регионе. Особенности, этапы и основные события гражданской войны на Северном Кавказе. Обострение классовых, сословных, национальных и религиозных противоречий. Съезды советов, антисоветское движение. Съезды народов Терека. Образование Юго-Восточного союза. Советские республики на Дону, Кубани, Тереке, Ставрополье и их ликвидация. Образование национальных советов и комитетов в горских регионах.

Тема 21. Гражданская война на территории Северного Кавказа

Особенность иностранной интервенции на Юге России. Восстание казаков на Дону, Кубани и Тереке. Белое движение на Северном Кавказе. Южнорусское правительство А. Деникина. Борьба «белых» «красных» в регионе. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Горская республика и внешнеполитические факторы ее функционирования. Наступление Красной армии. Боевые действия на Северном Кавказе. Внутренняя и внешняя политика правительства Деникина. Военные действия с меньшевистской Грузией из-за Сочинского региона. Кубанская Рада и ее взаимоотношения с Южнорусским правительством. Горская республика и внешнеполитические факторы ее функционирования. Наступление Красной армии. Боевые действия на Северном Кавказе. Поражение белого движения. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Восстание терских казаков в 1920 г. Крестьянское повстанческое движение. Восстание в Чечне в 1920 г. Победа Советской власти на Северном Кавказе. Причины победы большевиков в гражданской войне

Тема 22. Народы Северного Кавказа в первые советские десятилетия (1920– 1940)

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Советская власть и горские народы. Политика в отношении к национальным меньшинствам Северного Кавказа. Образование Северокавказского края с административным центром в Ростове-на-Дону. Горская АССР. Образование национальных автономий на Северном Кавказе.

Причины и условия проведения индустриализации в северокавказских регионах и ее последствия. Стройки первых пятилеток. Накануне «великого перелома». «Великий перелом» 1929 г. Курс на сплошную коллективизацию и колхозное строительство.

Двадцатипятидесятники. Раскулачивание. Экономические «издержки» коллективизации. Голод 1932–1933 гг. Репрессии 30-х гг. Спецпереселенцы. Проблема социокультурной адаптации горского общества в условиях советской модернизации. Изменения в административно-территориальном устройстве на Северном Кавказе во второй половине 1930-х гг. Культурная революция. Религиозный вопрос в политике советской власти. Отношение к мусульманскому духовенству и шариату. Политика коренизации. Изменения в социальной сфере и в жизненном уровне народов. Социально-экономическое и политическое развитие автономий. Политические репрессии 1930-1938 гг. Формирование и рост национальной интеллигенции.

Тема 23. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны. Основные этапы, направления наступления противника. Мобилизационные мероприятия в регионе. Перестройка промышленности на военный лад. Развитие событий 1941-1945 гг. в регионе, ход боевых действий на Северном Кавказе. Участие наших земляков в войне. Оккупация части территории региона. Борьба в тылу врага: партизанское и подпольное движение. Проблема коллаборационизма.

Боевые действия в предгорьях Главного Кавказского хребта. Малгобекская оборонительная операция. Битва за Кавказ. Победа советских войск под Сталинградом и начало освобождения Северного Кавказа и Дона от гитлеровцев. Направления наступления советской армии. Роль национальных формирований народов Северного Кавказа в Великой Отечественной войне. Освобождение территории Северного Кавказа от оккупантов. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Дорогая цена победы Освобождение края. Города-герои ВОВ Северного Кавказа.

Тема 24. Депортация и реабилитация северокавказских народов

Тоталитарный режим с СССР и его проявление на территории Северного Кавказа. Массовые репрессии. Депортации народов. Спецпереселенцы. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1940-1957 гг. Послевоенное развитие и реабилитация депортированных народов. XX съезд КПСС и реабилитация депортированных народов: ингушей, чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев, калмыков.

Тема 25. Северный Кавказ в условиях послевоенного восстановления и развития народного хозяйства

Послевоенная жизнь на Северном Кавказе. Восстановление народного хозяйства в регионе. Ситуация в аграрном секторе. Голод 1946 г. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Восстановление и развитие промышленности края. Социально-экономическое положение регионов Северного Кавказа в начале 50-х гг. «Оттепель» в условиях региона. XX съезд КПСС и реабилитация депортированных народов. Возвращение их на родину и восстановление национальных автономий. Проблемы взаимоотношений возвратившихся народов со своими соседями.

Тема 26. Народы Северного Кавказа во второй половине 60-80-х гг. XX в.

Развитие регионов Северного Кавказа во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. Успехи и просчеты в области экономического, политического и культурного строительства. Преобразования в сельском хозяйстве: достижения и неудачи. События в Новочеркасске 1962 г., их причины и последствия. Развитие промышленности. Хозяйственные реформы 1965 и 1979 гг. и их реализация в регионе. Замедление темпов экономического развития.

Тема 27. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР

Распад СССР и появление признаков нестабильности в регионе в начале 90-х гг. Ухудшение экономической ситуации в регионе в первой половине 90-х гг. Возрождение казачества: проблемы и перспективы. Зарождение и развитие сепаратизма на Северном Кавказе. Активизация этнических элит. Суверенизация автономий. Конфликты в Абхазии и Осетии. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь народов Северного Кавказа во второй половине XX в.

Тема 28. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.

«Перестройка» как попытка выхода из сложившегося тупика. Углубление экономического кризиса, перерастание его в политический и идеологический. Распад СССР и образование независимых государств в Закавказье. Ориентация на Запад. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки. Антиалкогольная компания и её влияние на экономику региона. Усиление кризисных тенденций в экономике региона. Возникновение межнациональных конфликтов на Кавказе в 80-е гг.

Тема 29. Северокавказские субъекты в начале XXI века

Социально-экономические проблемы в регионах Северного Кавказа в 1990-е годы. Развитие рыночных отношений в условиях борьбы правящих элит, активизации теневого капитала и усиления социального расслоения. Общественно-политические процессы в крае. Влияние распада СССР на политические и этнические процессы в национальных регионах Северного Кавказа. Проблема реабилитации репрессированных народов. Современная политика Федеральной власти на Северном Кавказе. Образование федеральных округов. Южный федеральный округ (ЮФО) с центром в Ростове-на-Дону. Полпреды Президента РФ в ЮФО. Образование Северокавказского федерального округа. Социально-экономическое и культурное развитие народов Северного Кавказа на современном этапе. Борьба за сохранение единства России в условиях суверенизации национальных республик и областей Северного Кавказа. Первая чеченская война (1994-1996). Дестабилизация обстановки в Чеченской Автономной Республике. Д. Дудаев. Начало вооружённого конфликта в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Проблема терроризма. Вторжение в Дагестан в августе 1999 г. Вторая чеченская кампания. Проблемы и перспективы урегулирования конфликта на Кавказе. Общая обстановка на Северном Кавказе в начале XXI в. Современная политика Федеральной власти на Северном Кавказе. В.В. Путин и политика «вертикали власти».

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.
- использование презентаций во время проведения лекционных и практических занятий;

- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- работа в группах;

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	<i>Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.</i>	презентация на практическом занятии	2
2	<i>Северный Кавказ в период монгольского нашествия</i>	коллоквиум	2
3	<i>Народы Северного Кавказа в XVIII в. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России.</i>	творческое собеседование на практическом занятии;	2
4	<i>Культурное развитие народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.</i>	тесты	2
5	<i>Экономическое, социокультурное и политическое состояние Северокавказского региона в начале XX века.</i>	коллоквиум	2
6	<i>Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.</i>	презентация на практическом занятии	2
7	<i>Общественно-политические процессы на Северном Кавказе связанные с распадом СССР</i>	дискуссия на практическом занятии	2
8	<i>Северокавказские субъекты в начале XXI века</i>	коллоквиум	2

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- ответы на вопросы;
- творческая работа;
- консультации;
- доклад;

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие 35 критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Студентам, изучающим дисциплину «История и культура Кавказа» рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГУ), которая обеспечена соответствующей литературой. Помощь в подготовке к очередному занятию может краткий конспект лекций. Лекции и справочный

материал по читаемой дисциплине представлены на кафедре.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Всю литературу по «Истории и культура Кавказа» можно разделить на учебники и учебные пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати.

Рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную. Список литературы приведен в рабочей программе.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомдую ая литература (Указывает ся номер из раздела 7)	Количес тво часов 165 ч.
	Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	О: [1-5] Д: [1-4]	5
	Тема 2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений.	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать в команде	О: [1-5] Д: [1-4]	10
	Тема 3. Народы Северного Кавказа в VII – IX вв.	Работа с контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу о событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту		10
	Тема 4. Северный Кавказ в период монгольского нашествия	Написание реферата	Защита реферата		10
	Тема 5. Народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Начальный этап вхождения региона в состав России	Проработка учебного материала (по этапам конспектам, учебной и научной	Изучить историческую учебную и научную литературу. Подготовить ответы по конспекту		10

		литературе);			
	Тема 6. Народы Северного Кавказа XVIII в.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	Защита презентаций		10
	Тема 7.	Подготовка реферата с презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат		10
	Тема 8. Политическая карта Северного Кавказа в начале XIX в.	конспект	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; Сдача конспекта		10
	Тема 9. Система управления Северного Кавказа в первой половине XIX в.	Защита реферата	Написание реферата		10
	Тема 10. Кавказская война (1817-1864 гг.)	конспект	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); Ответы по конспекту		10
	Тема 11. Северный Кавказ в пореформенный период	тесты	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение тестов, ответы на вопросы		10
	Тема 12. Тема 15. Тема 23.	Защита презентаций	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		10
	Тема 22.	Ответы по конспекту	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		10
	Тема 20.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему		10

	Тема 13. Тема 20.	Написание реферата по отдельным выбранным темам	Защита рефератов		10
	Тема 17. Национально-государственное строительство Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Решение тестов, ответы на вопросы		5
	Тема 18. Народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Написание реферата	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу о событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию		5
	Тема 19. Депортация и реабилитация северокавказских народов	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы		5
	Темы 1-20	Подготовка глоссария по теме	выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить глоссарий		5

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текста;

- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт;
- составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- тестирование
- презентация
- использование компьютерной техники.

1. Письменная работа (реферат, эссе) - одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В процессе подготовки творческих заданий студенту необходимо продемонстрировать высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, умение классифицировать материал по тем или иным признакам, умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, умение давать собственную оценку какой-либо работы и др. В письменной работе материал должен быть изложен логично, последовательно, четко и конкретно излагаться предмет исследования, в полной мере даваться определение того или иного понятия. Обучающемуся необходимо показать роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. Весьма ценным в работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, примерами из реальной практики. Обязательно должны присутствовать элементы полемики. Письменная работа должна быть размещена студентом в электронной образовательной среде или представлена на занятии семинарского типа. На занятии студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Учитывая, что письменная работа относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при ее написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы. Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

2. Практико-ориентированное задание – работа, нацеленная на овладение обучающимися определенным универсальным набором способов деятельности. В процессе подготовки практико-ориентированного задания студенту необходимо представить решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму. Выполненное практико-ориентированное задание должно быть размещено студентом в электронной образовательной среде или представлено на занятии семинарского типа.

3. Решение ситуационных задач (компетентностно-ориентированные задания) представляют собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающему получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи должны быть размещены студентом в электронной образовательной среде или представлены на занятии семинарского типа. Студенту предлагается тематика ситуационных задач, отражающая реальные, практически

возможные производственные случаи. Решение задач нацелено на закрепление теоретических знаний и выработку навыков их практического применения. В процессе обсуждения предложенного решения студенты должны продемонстрировать знания и деятельность составляющие, творческий подход. Должны быть готовы к обсуждению и дополнительным вопросам.

4. Тестирование предполагает выполнение обучающимся стандартизированных заданий или особым образом связанных между собой заданий, в которых необходимо выбрать один или несколько предлагаемых ответов на поставленные вопросы (задания). Тестирование может быть бланковым или проводиться в электронной образовательной среде.

5. Выполнение письменных работ, практико-ориентированных заданий, компетентностно-ориентированных заданий могут сопровождаться подготовкой **презентаций**. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, сопровождающую выступление докладчика. Презентацию удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Количество слайдов - пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). Слайды подготавливаются на основе использования фактического или иллюстративного материала (таблиц, графиков, фотографий и пр.).

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум	<i>Северный Кавказ в период монгольского нашествия</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Творческая работа	<i>Народы Северного Кавказа в XVIII в. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России.</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Тесты	<i>Культурное развитие народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Коллоквиум	<i>Экономическое, социокультурное и политическое состояние Северокавказского региона в начале XX века.</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	презентация на практическом занятии	<i>Общественно-политические процессы на Северном Кавказе</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

		<i>связанные с распадом СССР</i>	
7.	Тесты	<i>Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Коллоквиум	<i>Северокавказские субъекты в начале XXI века</i>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины История и культура Кавказа.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о народах Северного Кавказа, о их взаимосвязях, ресурсах, структуре, формах реализации, основных закономерностях функционирования в профессиональной деятельности, о методах и алгоритмах решения практических задач;

2) основной этап позволяет добиваться осознания будущими историками особой роли предмета «История и культура Кавказа» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности; дать описание и истолкование процессов этногенеза народов СК. Необходимо совершенствовать теоретическую подготовку в решении типовых профессиональных и управленческих задач по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями; принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; повышать профессиональную грамотность.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1. Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «История и культура Кавказа»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3
		общепрофессиональные и профессиональные компетенции
	ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
	ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и культура Кавказа»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века	ПК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест эссе презентация
2	Раздел 2. Народы Северного Кавказа в XIX веке	ПК-1, ОПК-1, ПК-2	Письменная работа Презентация Контрольная работа
3	Раздел 3. Политическое и социально-экономическое развитие Северного Кавказа в XX-начале-XXI вв.	ПК-1, ОПК-1, ПК-2	Тест Презентация Контрольная работа

Дополнительное рейтинговое задание

Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса. Выполняется в устной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать

историческую информацию, работать с историческими источниками.

Примерный перечень заданий:

Тема 1. Каменный век и эпоха бронзы на Северном Кавказе

Вопросы для обсуждения:

1. палеолит на территории региона
2. особенности эпохи мезолита на Северном Кавказе
3. неолит и энеолит в истории края
4. Ранняя бронза (Ямная, Майкопская и Куро-аракская культуры)
5. Средняя бронза (Дольменная, Северокавказская, Катакомбная, Каякентско-хорочоевская культуры)
6. Поздняя бронза Северного Кавказа на примере Кобанской культуры и киммерийцев
 1. Чтение основного учебника:
 2. Подготовка информационного сообщения: «Археологические памятники периода бронзы»
 3. Работа в электронной образовательной среде

Тема 2. Ранний железный век в истории региона

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия освоения железа на Северном Кавказе
2. Скифы в истории Северного Кавказа
3. Синды и меоты
4. Греческая колонизация Северного Кавказа
5. Сарматские племена в истории Северного Кавказа
6. Население Северного Кавказа в начале нашей эры
 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом
 2. Чтение дополнительной литературы: Акопян, В. З. Северный Кавказ [Текст]: история и современность: учеб. пособие / В. З. Акопян; [под ред. В. П. Ермакова] ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т . - Пятигорск: ПГЛУ, 2007. - 215, [1] с.-Библиогр.: с. 213-215- ISBN - 5-89966-749-4
 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему

Тема 3. Начало эпохи раннего средневековья на Северном Кавказе

Вопросы для обсуждения:

1. «Великое переселение народов» и его последствия для Северного Кавказа
2. Булгары и хазары
3. Ранние русско-северокавказские контакты
4. Тмутараканское княжество

1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом
2. Чтение дополнительной литературы: Акопян, В. З. Северный Кавказ [Текст]: история и современность: учеб. пособие / В. З. Акопян; [под ред. В. П. Ермакова]; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2007. - 215, [1] с.-Библиогр.: с. 213-215- ISBN - 5-89966-749-4

3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему

Тема 4. Северный Кавказ при переходе к позднему средневековью

Вопросы для обсуждения:

1. Кипчаки на Северном Кавказе
2. Аланское раннефеодальное государство
3. Северный Кавказ в составе Золотой Орды
4. Нашествие Тимура и его последствия для региона

1. Чтение основного учебника:
2. Составление опорного конспекта по теме семинара

Тема 5. Народы Северного Кавказа и Российское государство в XVI-XIX веках

Вопросы для обсуждения:

1. Этническая карта Северного Кавказа - народы абхазо-адыгской группы (абазины, адыгейцы, черкесы, кабардинцы)-нахо-дагестанская языковая группа (ингуши, чеченцы, аварцы, лезгины, даргинцы, кубачинцы) - народы индоевропейской языковой семьи (осетины, народы славянской группы) - алтайская языковая семья (кумыки, карачаевцы, балкарцы, ногайцы) - диаспоры (армяне, греки, грузины)
2. Народы региона и Московское царство
3. Северный Кавказ в составе Российской империи

Семинар с разбором микро-ситуаций

1. Написание эссе: «Великий шелковый путь в истории Северного Кавказа» 2.

Работа в электронной образовательной среде

Тема 6. Северный Кавказ в XX – начале XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Советский период в истории региона - Влияние Февральской и Октябрьской революций на ситуацию в крае - Гражданская война и ее последствия для Северного Кавказа - Северокавказский регион в 20-30-е гг. XX в. - Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны - Развитие Северного Кавказа в послевоенный период - Северный Кавказ в условиях распада СССР
2. Северокавказские субъекты Российской Федерации на современном этапе своей истории

Семинар с применением элементов «мозговой атаки».

1. Написание реферата по теме: «Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны».
2. Работа в электронной образовательной среде

Тема 7. Традиционная материальная культура народов Северного Кавказа.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные типы жилища у народов Северного Кавказа: турлучный дом, каменный дом (жилые и боевые башни), деревянный срубный дом.

2. Северокавказская одежда. Основные элементы мужского и женского костюмов. 3. Традиционная кухня народов Северного Кавказа.

Работа с глоссарием: Архалук, Аул, Башлык, Бешмет, Бойница, Бурка, Галун, Колчан, Кунацкая, Курень, Нагайка, Нагольная шуба, Ноговицы, Орнамент, Папаха, Петроглифы, Сабля, Турлучное жилище, Черкеска, Шашка, Штрипка, Юрта.

Задания для проверки уровня компетенций

1. По какому принципу традиционно расселялись северокавказские народы? 2. Какой из элементов жилища маркировал его центр? 3. Из каких компонентов состоял повседневный костюм горца? 4. Имеет ли символическую функцию папаха? 5. По какому принципу традиционно рассаживаются кавказцы за столом? 6. Какой символический смысл заключен в преподнесении старшему за столом головы животного?

Семинар с применением элементов «мозговой атаки»

Подготовка выступлений (презентаций) по указанной тематике

1. Чтение основного учебника:
2. Написание реферата.
3. Работа в электронной образовательной среде

Тема 8. Народное творчество и обычаи Северного Кавказа.

Вопросы для обсуждения:

1. Нартский эпос и его связь с древней культурой и верованиями.
2. Прикладное искусство: резьба по дереву и камню, художественная обработка и т.д.
3. Музыка и танцы.
4. Правила этикета.
5. Кровная месть, искусственное родство (аталычество, побратимство, усыновление и др.), гостеприимство и куначество.

Работа с глоссарием:

Адат, Аталычество, Джигит, Джигитовка, Инициация, Калым, Кровная месть, Кунацкая, Куначество, Левират, Нартский эпос, Обычаи избегания, Побратимство, Умыкание, Экзогамия, Эндогамия.

Задания для проверки уровня компетенций

1. Каковы основные правила северокавказского этикета?
 2. Чем отличается гостеприимство от куначества?
 3. Каково распределение мужских и женских ролей в земледельческой обрядности Северного Кавказа?
 4. На каком принципе основана иерархия в кавказской семье?
 5. Как должны проходить похороны по мусульманскому обычаю? 6. Как соотносятся между собой адаты и шариат?
- «Круглый стол»

1. Составление опорного конспекта.
2. Работа с дополнительной литературой. Волова Л.А., Доронина Н.В. Культура народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / Л. А. Волова, Н. В. Доронина; Пятиг. гос. ун-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - Пятигорск: ПГЛУ, 2017. - 249 с.

Тема 9. Религиозные верования на Северном Кавказе

Вопросы для обсуждения

Работа с глоссарием:

Анимизм, Буддизм, Газават, Демиург, Джихад, Ислам, Иудаизм, Культ предков, Магия, Миф, Монотеизм, Реком, Рудимент, Синагога, Синкретизм, Суннизм, Тотемизм, Тхаба-Ерды, Уастырджи, Фетишизм, Хадж, Христианство, Шариат, Язычество.

Задания для проверки уровня компетенций

1. Какие имена носили у северокавказских народов покровители животных и охоты? 2. Был ли иудаизм когда-нибудь государственной религией на Северном Кавказе?

3. Сохранились ли элементы христианства у современных мусульманских народов Северного Кавказа?

4. Какие народы и государства первоначально распространяли ислам на Северном Кавказе?

Подготовка выступлений (презентаций) по указанной тематике.

Подготовка мини-проектов

1. Составление глоссария по теме.
2. Написание реферата
3. Работа в электронной образовательной среде

Список тем индивидуальных сообщений

1. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа.
2. Северный Кавказ в русской и мировой культуре.
3. Становление дореволюционного отечественного кавказоведения.
4. Особенности развития советского кавказоведения: проблемы истории, археологии, этнографии.
5. Источники по истории Северного Кавказа.
6. Синды и меоты.
7. Племена Северо-Восточного Кавказа.
8. Греческие колонии на Черноморском побережье Кавказа. Боспорское царство.
9. «Великое переселение народов» и Северный Кавказ.
10. Зарождение русско-кавказских связей. Тмутараканское княжество.
11. Народы Дагестана в средневековье.
12. Средневековые осетины, чеченцы и ингуши.
13. Средневековые адыги и абазины
14. Экспансия Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. Русско-кавказские отношения в XVI – XVII в.
15. Раннее казачество на Северном Кавказе.
16. Интересы России, Ирана, Османской империи и западных держав на Северном Кавказе в XVIII в.
17. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. в судьбах народов Северного Кавказа. Азово-Моздокская линия.
18. Русско-иранские и ирано-турецкие войны первой трети XIX в. и Северный Кавказ.
19. «Аристократические» и «демократические» племена западных адыгов.
20. Феодальная система «дворянских подарков» в Кабарде.
21. Воины-общинники «вольных обществ», тейпов и «демократических» племен.
22. Понятие и периодизация Кавказской войны. Создание в Нагорном Дагестане и Чечне военно-теократического государства (имамат).

23. Особенности мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
24. Пленение Шамиля. Присоединение Северо-Западного Кавказа.
25. Реформы в Кавказском наместничестве.
26. Экономическое развитие региона: формирование путей сообщения, рост торгового капитала, рыночные отношения в сельском хозяйстве, нефтяной бум и градостроительство.
27. Восстание 1877 г.: основные центры, лидеры и этапы.
28. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877–1878 г. 38
29. Культура народов Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.
30. Северный Кавказ в годы Первой мировой войны. 31. Казаки и горцы в Гражданской войне. Конец «третьего пути».
32. Революционные преобразования в регионе. Образование автономий. Национальное и культурное строительство.
33. Северный Кавказ в годы НЭПа. Адат и шариат в судопроизводстве горного колхоза.
34. «Большой террор» и Северный Кавказ.
35. Северный Кавказ в Великой Отечественной войне. Кавказские народы на фронтах войны.
36. Проблемы коллаборационизма и депортации кавказских народов.
37. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в послевоенный период.
38. Развитие культуры республик, краев и автономных областей Северного Кавказа в советский период.
39. Кризисные симптомы в жизни советского общества. Борьба правящих элит и корпоративно-клановых интересов на Северном Кавказе. 40. Ваххабизм на Северном Кавказе. Военная компания 1994–1996 г. Контртеррористическая операция 1999–2001 г.
41. Межэтнические отношения в Карачаево-Черкесии. Адыгея и Кабардино-Балкария. Шапсугский вопрос.
42. Осетино-ингушский конфликт. Грузино-абхазская война. Южная Осетия и конфликт с Грузией

Дополнительное рейтинговое задание

Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.

Примерный перечень заданий:

1. Религиозные верования народов Северного Кавказа в древности.
2. Аланское государство.
3. Материальная культура народов Северного Кавказа в период средневековья.
4. Источники о древней истории Кавказа.
5. Кавказ в трудах исследователей в XIX столетии.
6. Монголо-татарское нашествие на территорию Северного Кавказа
7. Борьба народов Северного Кавказа против монгольского владычества.
8. Ученый, просветитель Ингушетии Чох Ахриев
9. Триалетская культура.
10. Ислам на Северном Кавказе
11. Ингушский дивизион Терско-Горского конно-иррегулярного полка в русско-

турецкой войне 1877-1878 гг.

12. Тушины, пшавы и хевсуры и их этнические связи с нахами
13. Влияние на культуру древних абхазов эллинского мира
14. Кавказская военная интеллигенция в начале XX столетия.
15. Складывание феодальных отношений у адыгов.
16. Т. Эльдерханов - чеченский просветитель и педагог
17. Кавказ в годы Гражданской войны.
18. Басият Шаханов—ученый, просветитель Балкарии
19. Кази Атажукин- просветитель кабардинского народа
20. Азербайджанцы - защитники Малгобека.
21. Народы Кавказа в годы Великой Отечественной войны.
22. Битва за Кавказ
23. Экономическое положение народов Северного Кавказа в 1960-1980-е гг.
24. Культурное развитие народов Северного Кавказа в 90-е гг. XX столетия.
25. Образование, наука в Ингушетии в 90-е гг. XX столетия.
26. Коста Хетагуров просветитель осетинского народа
27. Нахи, Передняя Азия. Кавказ
28. Нартский эпос народов Северного Кавказа
29. Культурное развитие народов Северного Кавказа на современном этапе развития
30. Народы Кавказа в годы «перестройки».

Критерии рейтинговой оценки

Минимальное количество баллов за рейтинговое задание – 4. Максимальное количество баллов – 8.

Каждая тема оценивается в пределах от 2 до 4 рейтинговых баллов.

От 1 до 4 баллов: студент использовал не всю необходимую для полного раскрытия проблемы литературу и источники, не мог квалифицированно ответить на дополнительные вопросы.

От 4 до 6 баллов: студент использовал большой объём источников и литературы, сумел раскрыть заявленную тему.

От 6 до 8 баллов: работа носит аналитический характер.

Разработчик. доцент кафедры Отечественной истории М.Б.Долгиева

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Отечественной истории (протокол №)

Зав. кафедрой: Т.Х. Матиев

Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Роль Кавказа в передовой культуре России.
2. Материальная и духовная культура народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
3. Семейный и общественный быт народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
4. Фольклор, язык и литература народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
5. Наука, просвещение и печать народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
6. Культура и быт русского и украинского населения Северного Кавказа в первой половине XIX в.
7. Экономическое развитие народов Северного Кавказа в 60-90-х годах XIX в.
8. Социальные отношения народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
9. Крестьянские восстания второй половине XIX в.

8. Предпосылки и особенности аграрной реформы на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
9. Земельная реформа на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
10. Освобождение крестьян от личной зависимости на Северном Кавказе в пореформенный период.
11. Административно-судебная и военная реформы на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
12. Русско-турецкая война 1877-1878гг. и народы Северного Кавказа.
13. Общая характеристика социально-экономического положения на Северном Кавказе. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности.
14. Обострение классовых противоречий. Зарождение социал-демократического движения на Северном Кавказе.
15. II съезд РСДРП. Укрепление социал-демократических организаций Северного Кавказа. Большевики в авангарде революционного движения.
16. Борьба трудящихся Северного Кавказа в начальный период революции.
17. Высший подъем революции на Северном Кавказе.
18. Борьба народов Северного Кавказа в период отступления революции (1906- июнь 1907г).
19. Общая характеристика социально-экономического положения на Северном Кавказе. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности.
20. Культура городов Северного Кавказа. Материальная культура.
21. Семья и быт народов Северного Кавказа.
22. Влияние передовой культуры России на прогрессивное развитие культуры народов Северного Кавказа.
23. Просвещение на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
24. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати. Здравоохранение.
25. Фольклор и искусство народов Северного Кавказа.
26. Литература народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
27. Наука и общественно-политическая мысль народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
28. Культура и быт русского и украинского населения.
29. Наступление реакции и усиление национального и административного гнета.
30. Аграрно-национальная политика царизма.
31. Рабочее и крестьянское движение на Северном Кавказе (июнь 1907-июль 1914г).
32. Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа.
33. Влияние войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе.
34. Классовая борьба на Северном Кавказе в годы Первой мировой войны.
35. Северный Кавказ во время февральской буржуазно-демократической революции.
36. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX века.
37. Северный Кавказ в период Первой российской (русской) революции.
38. Стихийные выступления крестьянских масс и абречество на Северном Кавказе.
39. Северный Кавказ накануне и в годы Первой мировой войны и февральской революции.
40. Культура и быт народов Северного Кавказа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов

1. Геополитическое положение Северного Кавказа. Административно-территориальные единицы. Население.
2. Периодизация каменного века. Данные археологии о человеке палеолита.
3. Сарматы. Боспорское царство и Кавказская Албания.
4. Северный Кавказ в период средневековья.
5. Северный Кавказ в сфере влияния Византии. Христианизация. Христианские памятники периода средневековья.
4. Период арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
5. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
6. Великое переселения народов. Нашествие гуннов.
7. Этническая ситуация на Северном Кавказе во второй половине V- середине VI вв.
8. Период Арабских завоеваний на Северном Кавказе. Распространение ислама в Дагестане.
9. Алания во второй половине IX-XII вв.
10. Татаро-монгольское нашествие.
11. Предпосылки возникновения казачества.
12. Русско-кавказские отношения и турецко-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
13. Ингушский и чеченский народы в XVI- первой половине XIII в.
14. Северный Кавказ в период от Белградского мира до Кючук – Кайнарджийского договора.
15. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
16. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
17. Колонизация степного Предкавказья и его хозяйственное развитие в XVIII в. в первой половине XIX вв.
18. Города Предкавказья.
19. Вовлечение Северного Кавказа во всероссийский рынок. Конец XVIII – первая половина XIX вв.
20. Кавказская война как историческое явление.
21. Военно-административное управление Кавказом в первой половине XIX в.
22. Развитие курортов КМВ в первой половине XIX в.
23. Развитие Ставрополя во второй половине XIX в.
24. Реформы 60-70 годов XIX в. на Северном Кавказе.
25. Культура городов Северного Кавказа. Просвещение. Литература.
26. Социал-демократическое движение. Классовая борьба на Северном Кавказе.
27. Северный Кавказ в период первой мировой войны. Экономика. Рабочее движение. Участие в войне.
28. Февральская буржуазная революция на Северном Кавказе. Учреждение органов Временного правительства.
29. Гражданская война на Северном Кавказе.
30. Становления социалистической государственности. Административное деление до 1927 года. Культурная революция.
31. События Великой Отечественной войны на Северном Кавказе.
32. Северный Кавказ 90-х годов XX века – узел геополитических проблем. Административно-территориальные изменения.
33. Социально-экономическая модернизация региона.

Задание для итоговой аттестации
Формой итоговой аттестации является экзамен.

Максимальное количество, которое может набрать студент на экзамене- 30 баллов.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Эпоха бронзы Кавказа.
2. Кавказ. Железный век.
3. Ученые, просветители и общественные деятели Северного Кавказа XIX-нач. XX вв.
4. Переселенческая политика царизма на Северном Кавказе во втор. пол. XIX в.
5. Северный Кавказ во втор. пол. XIX в. Административно-судебные реформы.
6. Северный Кавказ во втор.пол. XIX в. Аграрные реформы.
7. Народы Северного Кавказа в период Кавказской войны.
8. Семейный и общественный быт народов Северного Кавказа в XVIII-XIX вв.
9. Вопрос о местонахождении столицы Алании г. Магаса.
10. Средневековая материальная культура народов Северного Кавказа (поселения, жилища).
11. Культура народов Северного Кавказа в XVIII-XIX вв.
12. Средневековая материальная культура народов Северного Кавказа (предметы быта, оружие, украшения, традиционная одежда).
13. Договоры 1770 и 1810 гг. между Ингушетией и Россией.
14. Политический строй народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.
15. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.
16. Русско-северокавказские отношения в XVI-XVIII вв.
17. Участие северокавказских горцев во внешних войнах России.
18. Процесс присоединения народов Северного Кавказа к России.
19. Средневековая духовная культура народов Северного Кавказа (языки, фольклор, семейная обрядность, традиционные праздники).
20. Проникновение ислама на Северный Кавказ.
21. Средневековые храмы как исторический источник о процессе христианизации северокавказских горцев.
22. Проникновение христианства на Северный Кавказ в средние века.
23. Языческие воззрения горцев Кавказа в средние века.
24. Алания X-XIII вв.
25. Хазария и хазары.
26. Аланская проблема
27. Древние связи Кавказа с Передней Азией.
28. Кавказские языки.
29. Нартский эпос народов Кавказа.
30. Кавказ и скифы.
31. Кавказ и сарматы.
32. Древненахская этнонимика (гаргареи, дзурзуки, нахчематеане, хамекиты, троглодиты, двалы, арги, кисты, этноним «ГалгIай»).
33. Древние формы верований народов Северного Кавказа.
34. Народы Северного Кавказа в XIII в. Борьба против нашествия монголо-татар.
35. Народы Северного Кавказа в XIV в. Борьба против нашествия Тимура.

36. Майкопская археологическая культура.
37. Куро-араксская археологическая культура.
38. Кобанская археологическая культура.
39. Дольменная культура.
40. Памятники кобанской культуры на территории Северного Кавказа.
41. Политическая обстановка на Северном Кавказе в XVIII столетии.
42. Распространение ислама на Кавказе.
43. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России
44. Участие горцев в национально-освободительной борьбе горцев в XIX в.
45. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа.
46. Судебная реформа на Северном Кавказе.
47. Развитие капиталистических отношений в 80-90-х гг. XIX в. на Кавказе.
48. Общественная – политическая мысль кавказских народов в конце XIX – начале XX вв.
49. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX столетия.
50. Кавказ в годы русской революции 1905-1907 гг.
51. Участие кавказцев в Первой мировой войне.
52. Гражданская война на территории Северного Кавказа в 1919-1920 гг.
53. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 20-30 - е гг. XX столетия
54. Ингушская автономная область (1924-1934 гг.).
55. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны.
56. Депортация народов Северного Кавказа.
57. Политическое развитие Северного Кавказа в конце 50-х- 80-х гг. XX в.
58. Социально-экономическое положение Северного Кавказа: 1992-2000 гг.
59. Культура народов Кавказа на современном этапе.

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 30.

10 баллов: студент знает основные понятия, владеет исторической информацией, но его ответы носят поверхностный характер;

15-20 баллов: студент проявляет знание исторического материала, но недостаточно раскрыты поставленные вопросы;

25-30 баллов: студент проявляет глубокие знания, аргументирует свой ответ, ответы носят аналитический характер.

Разработчик профессор кафедры истории Долгиева М.Б.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол №.)

Зав. кафедрой: Т.Х. Матиев

Практическая работа №1

Задание 1. Задания на свободное конструирование ответов.

Дайте определение:

1. Подданство – это
2. Добровольное присоединение - это
3. Военно-политический союз это
4. Российскость - это
5. Тейп-это
6. Шариат это
7. Мухаджирство это

Задание 2. Ответить на вопросы.

1. В Дагестане, проживало более 30 народов. Среди них наиболее крупными были: (приведите примеры народов)
2. Черкесы были не единственными северокавказцами, наладившими в XVI в. политические связи с Москвой. (приведите примеры народов)
3. Черкесы - это

Задание 3. Какие из перечисленных религий, являются национальными:

ислам, лютеранство, индуизм, ламаизм, иудаизм, христианство.

Задание 4. Творческое задание.

Нарисовать традиционный костюм народов Северного Кавказа. (Народы по выбору студента).

Практическая работа №2

Задание 5. Раскрыть понятия.

1. Наездничество -
2. Аталычество это -
3. Калым это -
4. Аманатство это -
5. Имамат это -
6. Мюрид это -
7. Имам это -
8. Газават это -

Задание 6. Написать эссе. (По выбору студента)

1. Кавказская война - как цивилизационно-культурный конфликт.
2. Малочисленные народы Северного Кавказа: политико-правовые механизмы защиты и развития.
3. Роль русской культуры в культурной жизни народов Северного Кавказа.
4. Деятельность органов государственной власти по сохранению и развитию национальных культур Северного Кавказа.

Практическая работа №3

Задание 9. Тест.

1. Каспийский поход Петра I начался в ...

(один ответ)

- 1) 1711 г.
- 2) 1722 г.
- 3) 1713 г.
- 4) 1725 г.

2. Проводником Османской политики на Кавказе было...

(один ответ)

- 1) Крымское ханство
- 2) Бакинское ханство
- 3) Тарковское шамхальство
- 4) Кайтагское уцмийство

3. Белградский мирный договор был заключен между Россией и Турцией в...

(один ответ)

- 1) 1736 г.
- 2) 1744 г.
- 3) 1739 г.
- 4) 1751 г.

4. Каспийский поход был осуществлен при...

(один ответ)

- 1) Михаиле Романове
- 2) Петре II
- 3) Петре I
- 4) Екатерине II

5. Осетинская духовная комиссия начала работу в..

(один ответ)

- 1) 1739 г.
- 2) 1763 г.
- 3) 1744 г.
- 4) 1779 г.

6. Белградский трактат 1739 г. не включал в себя...

(один ответ)

- 1) Нейтральность Кабарды
- 2) Право России и Турции строить крепости в Кабарде
- 3) Нейтрализацию земель вокруг Азова
- 4) Невозможность для Крыма нападать на Кабарду

7. В 1763 году была основана российская крепость...

(один ответ)

- 1) Терки
- 2) Грозный
- 3) Моздок
- 4) Владикавказ

8. Владикавказская крепость была возведена в...

(один ответ)

- 29
- 1) 1784 г.
- 2) 1763 г.
- 3) 1744 г.
- 4) 1774 г.

9. Кючук-Кайнарджийский трактат был заключен в...

(один ответ)

- 1) 1772г.

- 2) 1777г.
- 3) 1774г.
- 4) 1779г.

10. В 1768-1774 гг. Россия воевала с...

(один ответ)

- 1) Турцией
- 2) Польшей
- 3) Ираном
- 4) Швецией

11. По трактату 1774 г. в российском подданстве признавалась

(один ответ)

- 1) Ингушетия
- 2) Армения
- 3) Кабарда
- 4) Грузия

12. В 1774 году был заключен мир

(один ответ)

- 1) Белградский
- 2) Кючук-Кайнарджийский
- 3) Ясский
- 4) Адрианопольский

Задание 10.

Задание 11. Составить кроссворд по народам Северного Кавказа (20 слов).

Нарисовать одно из предложенных жилищ народов Северного Кавказа:

1. Кабардинское
2. Адыгейское
3. Ингушское
4. Чеченское

Задание 12. Придумайте сказку на основе взаимоотношений казачества и горских народов Северного Кавказа

Составить сравнительную таблицу религиозных верований народов Северного Кавказа: сходство и различие (не менее 5)

Верования народов	Сходство	Различие

Практическая работа № 4

Задание 17. Добавить слова в готовый ответ.

В 1817 году для Российской империи началась _____ война, которая продолжалась без малого

_____ лет. _____ давно был регионом, на который Россия хотела расширить свое влияние, и

император _____, на фоне успехов внешней политики, решился на данную войну.

Предполагалось, что достичь успеха можно будет за несколько лет, но _____ стал большой проблемой России на протяжении практически _____ лет. Интересно то, что эту войну застали три российских императора: _____, _____ и _____. Победителем в результате вышла _____, однако, победа далась большими усилиями.

Задание. Укажите соответствие периодизации «Кавказской войны»:

- 1) Первый этап (1817-1819)
- 2) Второй этап (1819-1824)
- 3) Третий этап (1824-1828)
- 4) Четвертый этап (1828-1833)
- 5) Пятый этап (1833-1859)
- 6) Шестой этап (1859-1864)

А. На этом этапе происходит серьезное осложнение отношений горцев и российской армии.

Местные племена создают первое горское независимое государство в годы войны – имамат.

В. На этом этапе удалось полностью сломить сопротивление горцев. Россия закончила сложную и проблемную для себя войну победой.

С. Этот этап характеризуется договоренностями локальных правящих элит Дагестана в отношении совместных боевых действий против России.

Д. Самый длинный период войны. В этот период местный предводитель Шамиль объявляет себя имамом и также объявляет газават России. Его армия устанавливает контроль над Чечней и Дагестаном.

Е. Этот этап начинается с восстания Таймазова (Бейбулата Таймиева) в Чечне. Именно на этом этапе возникает течение в исламе «мюридизм». Его основой является обязанность газавата – священной войны. Для горцев война с Россией становится обязанностью и частью религиозного верования.

Ф. Это период первых партизанских выступлений в Абхазии и Чечне.

Фонд тестовых заданий

Вариант 1

1. Палеолит относится к эпохе:

- а. ранней бронзы;
- б. средней бронзы;
- в. поздней бронзы;
- г. эпохе камня.

2 После мезолита наступает эпоха:

- а. неолит;
- б. энеолит;
- в. палеолит;
- г. эпоха бронзы.

3. Название подземельного погребального сооружения:

- а. дольмены;
- б. катакомбы;
- в. пирамиды;
- г. пещеры.

4. Проф. Веселовский раскопал Майкопский курган:

- а. 1890 г.;
- б. 1895 г.;
- в. 1897 г.;
- г. 1981 г.

5. Аланы предки:

- а. адыгов;
- б. осетин;
- в. ингушей;
- г. абхазов.

6. Столицей Боспорского царства является:

- а. Фанагория;
- б. Гермонасса;
- в. Горгиппия;
- г. Пантикапей.

7. Как называется обычай, по которому детей отдавали на воспитание в другую семью?

- а. аталычество;
- б. куначество;
- в. мухаджирство;
- г. гостеприимство.

8. В каком году ингуши вошли в состав России?

- а. 1552 г.;
- б. 1770 г.;
- в. 1559 г.;
- г. 1961 г.

9. Часть национальной женской одежды:

- а. бурка;
- б. башлык;
- в. газыри;
- г. корсет.

Вариант 2

1. К какой эпохе относится Майкопский курган:

- а. палеолит;
- б. мезолит;
- в. энеолит;
- г. ранней бронзы.

2. Предками адыгов являются:

- а. аланы;
- б. меоты;
- в. скифы;
- г. гунны.

3. 1557 г.:

- а. образование казачества;
- б. присоединение адыгов к России;
- в. строительство Терского городка;
- г. заключение брака между Иваном Грозным и Гошевной.

4. Хинкал (пельмени) являются национальным блюдом:

- а. дагестанцев;
- б. чеченцев;
- в. осетин;
- г. адыгов.

5. По обычаям народов Кавказа во главе семьи должен быть:

- а. муж;
- б. мать;
- в. отец;
- г. самый старший из мужчин.

6. Вторую жену Ивана Грозного звали.

- а. Аминат;
- б. Гошевной;
- в. Сатанай;
- г. Бэлла.

7. «Абрек» с каким национальным обычаем связано это произношение

- а. кровная месть;
- б. гостеприимство;
- в. куначество;
- г. аталычество.

8. Сеска Солса:

- а. национальный герой;
- б. персонаж нартского эпоса;
- в. известный кузнец;
- г. оружейник.

Вариант 2

1. Прикубанская культура относится:

- а. палеолит;
- б. мезолит;

- в. ранняя бронза;
- г. поздняя бронза.

2. После неолита наступает эпоха:

- а. палеолит;
- б. мезолит;
- в. энеолит;
- г. эпоха бронзы.

3. На Богатырской поляне были обнаружены:

- а. дольмены;
- б. катакомбы;
- в. стоянки первобытных людей;
- г. пещеры.

4. Какое племя из перечисленных, лишнее:

- а. меоты;
- б. аланы;
- в. скифы;
- г. ингуши.

5. 1897 г.:

- а. раскопки Майкопского кургана;
- б. раскопки на Богатырской поляне;
- в. раскопки у устья р. Псекупс;
- г. раскопки в а. Уляп.

6. Часть национальной мужской одежды:

- а. сае;
- б. корсет;
- в. бурка;
- г. вуаль.

7. У кавказских горцев искусный наездник и воин:

- а. купец;
- б. рыцарь;
- в. уорк;
- г. джигит.

8. Во главе семьи по кавказским обычаям должен быть:

- а. самый старший из мужчин;
- б. отец;
- в. муж;
- г. мать.

9. Столицей Боспорского царства является:

- а. Фанагория;
- б. Гермонасса;
- в. Пантикапей;
- г. Гопгиппия.

Вариант 3

1. «Аланы» являются предками:

- а. цухоров
- б. ингушей;
- в. абхазов;
- г. адыгов.

2. Присоединение осетин к России:

- а. 1774 г.;
- б. 1801 г.;
- в. 1561 г.;
- г. 1565 г.

3. После палеолита наступает эпоха:

- а. неолита;
- б. энеолита;
- в. мезолита;
- г. бронзы.

4. На «Богатырской поляне» были обнаружены:

- а. катакомбы;
- б. дольмены;
- в. пещеры;
- г. стоянки первобытных людей.

5. «Северокавказская культура» относится к эпохе:

- а. палеолита;
- б. мезолита;
- в. энеолита;
- г. бронзы.

6. «Буза» является национальным напитком:

- а. карачаевцев;
- б. адыгов;
- в. чеченцев;
- г. дагестанцев.

7. У кавказских горцев искусный наездник и воин:

- а. купец;
- б. рыцарь;
- в. джигит;
- г. уорк.

8. Какой народ из перечисленных ниже является лишним

- а. хазары;
- б. балкары;
- в. осетины;
- г. абхазы.

9. Город на Кавказе где построили памятник 2 жене Ивана Грозного. Гошевной Темрюковне:

- а. Махачкала;
- б. Черкесск;

- в. Майкоп;
- г. Нальчик.

10. Кунацкая - это:

- а. комната для девушки;
- б. дом для гостей;
- в. комната для мужчин;
- г. комната для молодоженов.

Вариант 5.

1. Какой из перечисленных народов относятся к Понтийской расе

- А. цахуры
- Б. абхазы
- В. армяне

2. Какой из перечисленных языков относится к индоевропейской языковой семье

- А. аварский
- Б. армянский
- В. бацбийский

3. Кобанская археологическая культура получила распространение в:

- А. в сер. IV тыс. до н.э.
- Б. в сер. II-конце I тыс. до. н. э.
- В. в V тыс. до н.э.

4. Какой из народов исповедуют иудаизм

- А. хевсуры
- Б. рутульцы
- В. ашкеназы

5. Период существования Аланского государства:

- А. X-XII вв.
- Б. IX-X вв.
- В. XIII- XIV вв.

6. Первое сражение алан с монголами произошло в:

- А. 1222 г.
- Б. 1223 г.
- В. 1224 г.

7. Представители какого народа строили «дома карликов»

- А. азербайджанцы
- Б. адыги
- В. чеченцы

8. В каком году состоялось подписание Георгиевского трактата:

- А. 1770 г.
- Б. 1783 г.
- В. 1810 г.

9. Как назывались первые государственные образования в Грузии:

- А. Диаохи и Колхида

Б. Кавказская Албания
В. Синдика

10. Каким периодом датируется «Великое переселение народов»:

А. III-V вв.
Б. VIII-XI вв.
В. IV-VII вв.

11. В каком году Закавказье было завоевано монголами в :

А. 1853 г.
Б. 1243 г.
В. 1347 г.

12. Судебная реформа на Северном Кавказе была проведена:

А. 1860-1861 гг.
Б. 1869-1917 гг.
В. 1870-1871 гг.

13. В 1860 г. была создана Терская область. Сколько округов она включала:

А. четыре
Б. шесть
В. восемь

14. Основным занятием населения Северного Кавказа в XIX столетии было:

А. сельское хозяйство
Б. ремесло
В. торговля

15. Горские школы на территории Северного Кавказа были открыты в

А. в XX в.
Б. во 2-пол. XIX
В. в XVIII в.

16. В состав Кавказской туземной конной дивизии входило:

А. два полка
Б. четыре полка
В. шесть полков

Тестовые задания по дисциплине «История и культура Северного Кавказа»
для итоговой аттестации

1. Разгром Святославом Хазарского каганата произошёл в...

(один ответ)

1) 965 г.
2) 1036 г.
3) 988 г.
4) 1095 г.

Правильные ответы=1.

2. Хазарский каганат был разгромлен киевским князем...

(один ответ)

1) Игорем
2) Владимиром

3) Святославом

4) Ярославом

Правильные ответы-3.

3.Монголо-татары включили земли Предкавказья в состав государства (один ответ)

1) Волжская Булгария

2) Большая Орда

3) Золотая Орда

4) Ногайская Орда

Правильные ответы=3.

4.Тмутараканское княжество не включало в себя...

(один ответ)

1) Восточный Крым

2) Дагестан

3) низовья Кубани

4) Таманский полуостров

Правильные ответы-4.

5.Первое посольство западных адыгов в Москву состоялось в...

(один ответ)

1) 1547 г.

2) 1561 г.

3) 1552 г.

4) 1570 г.

Правильные ответы=3.

6.Монголо-татары приступили к завоеванию Северного Кавказа в...

(один ответ)

1) 1220 г.

2) 1237 г.

3) 1223 г.

4) 1242 г.

Правильные ответы-3.

7.Основным проводником Османской политики на Северном Кавказе

(один ответ)

1) Крымское ханство

2) Ногайская Орда

3) Калмыкское ханство

4) Аварское ханство

Правильные ответы-1.

8.1557 год считается временем присоединения к России

(один ответ)

1) Чечни

2) Кабарды

3) Грузии

4) Осетии

Правильные ответы-2.

9.Каспийский поход Петра I начался в ...

(один ответ)

1) 1711 г.

2) 1722 г.

3) 1713 г.

4) 1725г.

Правильные ответы-2.

10.Проводником Османской политики на Кавказе было.

(один ответ)

- 1) Крымское ханство
- 2) Бакинское ханство
- 3) Тарковское шамхальство
- 4) Кайтагское уцмийство

Правильные ответы- 1.

11.Белградский мирный договор был заключен между Россией и Турцией в...

(один ответ)

- 1) 1736 г.
- 2) 1744 г.
- 3) 1739 г.
- 4) 1751г.

Правильные ответы-3.

12.Каспийский поход был осуществлен при...

(один ответ)

- 1) Михаиле Романове
- 2) Петре II
- 3) Петре I
- 4) Екатерине II

Правильные ответы-3.

13.Осетинская духовная комиссия начала работу в..

(один ответ)

- 1) 1739 г.
- 2) 1763 г.
- 3) 1744 г.
- 4) 1779 г.

Правильные ответы-3.

14.Белградский трактат 1739 г. не включал в себя...

(один ответ)

- 1) Нейтральность Кабарды
- 2) Право России и Турции строить крепости в Кабарде
- 3) Нейтрализацию земель вокруг Азова
- 4) Невозможность для Крыма нападать на Кабарду

Правильные ответы -2.

15.В 1763 году была основана Российская крепость

(один ответ)

- 1) Терки
- 2) Грозный
- 3) Моздок
- 4) Владикавказ

Правильные ответы-3.

16.Российская крепость Владикавказская была возведена в...

(один ответ)

- 1) 1740 г.
- 2) 1763 г.
- 3) 1744 г.
- 4) 1784 г.

Правильные ответы =2.

17.Кючук-Кайнарджийский трактат был заключен в...

(один ответ)

- 1) 1772 г.

2) 1777 г.

3) 1774 г.

4) 1779 г.

Правильные ответы-3.

18.В 1768-1774 гг. Россия воевала с...

(один ответ)

1) Турцией

2) Польшей

3) Ираном

4) Швецией

Правильные ответы=1.

19.По трактату 1774 г. в Российском подданстве признавалась

(один ответ)

1) Чечня

2) Армения

3) Кабарда

4) Грузия

Правильные ответы-3.

20.В 1774 году был заключен мир

(один ответ)

1) Белградский

2) Кючук-Кайнарджийский

3) Ясский

4) Адрианопольский

Правильные ответы-2.

21.Строительство Азово-Моздокской линии началось в.

(один ответ)

1) 1777 г.

2) 1797 г.

3) 1783 г.

4) 1791 г.

Правильные ответы-1.

22.Крым и Прикубанье оказались в составе России в...

(один ответ)

1) 1774 г.

2) 1783 г.

3) 1781 г.

4) 1785 г.

Правильные ответы- 2.

23.Раздел Крымского ханства произошел в...

(один ответ)

1) 1774 г.

2) 1787 г.

3) 1783 г.

4) 1791 г.

Правильные ответы-3.

24.Антироссийское движение на Северном Кавказе в 1785-1787 гг. возглавлял...

(один ответ)

1) Дол Мударов

2) Магомет Ярагский

3) Шейх Мансур

4) Шамиль

Правильные ответы-3.

25.Движение шейха Мансура происходило в...

(один ответ)

- 1) 1781-1783 гг.
- 2) 1785-1791 гг.
- 3) 1785-1787 гг.
- 4) 1787-1791 гг.

Правильные ответы- 3.

26.Противники Российского судопроизводства в Кабарде выступали за...

(один ответ)

- 1) Шариатское судопроизводство
- 2) Присоединение к России Осетии
- 3) Распространение в Кабарде российской административной власти
- 4) Принятие христианства кабардинцами

Правильные ответы-1.

27.Введение в Кабарде элементом российского судопроизводства произошло в...

(один ответ)

- 1) 1793 г.
- 2) 1796 г.
- 3) 1794г.
- 4) 1801 г.

Правильные ответы=1.

28.Ага-Магомет, хан иранский, напал на Закавказье в...

(один ответ)

- 1) 1792 г.
- 2) 1795 г.
- 3) 1794 г.
- 4) 1798 г.

Правильные ответы2.

29.Движение в Кабарде против российского судопроизводства называлось

(один ответ)

- 1) шариатским
- 2) адатским
- 3) мюридистским
- 4) шиитским

Правильные ответы-1.

30.Заселение Прикубанья Черноморскими и Донскими казаками началось в...

(один ответ)

- 1) 1792 г.
- 2) 1798 г.
- 3) 1795 г.
- 4) 1801 г.

Правильные ответы1.

31.Переселение на Кубань Черноморских и донских казаков началось в.

(один ответ)

- 1) 1783 г.
- 2) 1795 г.
- 3) 1792 г.
- 4) 1799 г.

Правильные ответы=3.

32.На рубеже 1798-1799 гг. был заключен «союзный и оборонительный договор» России с...

(один ответ)

- 1) Ираном
- 2) Шамхальством Тарковским
- 3) Турцией
- 4) Бакинским ханством

Правильные ответы-3.

33. В 1784 г. была основана российская крепость

(один ответ)

- 1) Владикавказ
- 2) Моздок
- 3) Грозная
- 4) Георгиевск

Правильные ответы-1.

34. Восточная Грузия присоединяется к России в...

(один ответ)

- 1) 1783 г.
- 2) 1802 г.
- 3) 1801 г.
- 4) 1812 г.

Правильные ответы-3.

35. Ясский договор был заключен в...

(один ответ)

- 1) 1787 г.
- 2) 1791 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1795 г.

Правильные ответы-2.

36. Силовые акции против горцев в 1803-1805 гг. проводил генерал

(один ответ)

- 1) Цицианов
- 2) Ермолов
- 3) Гудович
- 4) Ртищев

Правильные ответы-1.

37. Павел I стремился «федерализовать»..

(один ответ)

- 1) Чечню и Ингушетию
- 2) Дагестан и Северный Азербайджан
- 3) Кабарду и Осетию
- 4) Грузию и Армению

Правильные ответы=2.

38. Дагестан был признан в составе России в...

(один ответ)

- 1) 1801 г.
- 2) 1813 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1829 г.

Правильные ответы-2.

39. Наиболее выражено проводил политику «ласканий» горцев генерал

(один ответ)

- 1) Тормасов
- 2) Ртищев

3) Потемкин

4) Ермолов

Правильные ответы-2.

40. А. П. Ермолов был главнокомандующим на Кавказе в..

(один ответ)

1) 1814-1820 гг.

2) 1816-1827 гг.

3) 1817-1864 гг.

4) 1821-1835 гг.

Правильные ответы-2.

41. Идеологией антироссийского движения горцев в 20-е-60-е гг. XIX в. явился

(один ответ)

1) зикризм

2) шариатизм

3) мюридизм

4) ревизионизм

Правильные ответы-3.

42. Северо-Западный Кавказ передавался России в...

(один ответ)

1) 1813 г.

2) 1831 г.

3) 1829 г.

4) 1834 г.

Правильные ответы-3.

43. Идеологией антироссийских выступлений горцев был

(один ответ)

1) мюридизм

2) социализм

3) шариатизм

4) идиотизм

Правильные ответы-3.

44. Одним из имамов Дагестана и Чечни не был.

(один ответ)

1) Измаил Атажукин

2) Гамзат-бек

3) Гази-Магомед

4) Шамиль

Правильные ответы-1.

45. Первым имамом Дагестана и Чечни был...

(один ответ)

1) Шейх Мансур

2) Шамиль

3) Гази-Магомед

4) Гамзат-бек

Правильные ответы-3.

46. Сподвижником Шамиля в Закубанье был

(один ответ)

1) Магомед-Амин

2) Адиль-Гирей Атажукин

3) Дол Мударов

4) Салман Радуев

Правильные ответы-1.

47.Государство Шамиля называлось

(один ответ)

- 1) халифат
- 2) эмират
- 3) имамат
- 4) ханство

Правильные ответы=3.

48.Государство Шамиля было...

(один ответ)

- 1) Республикой
- 2) Абсолютной монархией
- 3) Теократией
- 4) Военной демократией

Правильные ответы-3.

50.Проводником политики Шамиля на Северо-Западном Кавказе был

(один ответ)

- 1) Аслан Масхадов
- 2) Магомед-Амин
- 3) Борис Ельцин
- 4) Барак Обама

Правильные ответы-2.

51.В результате «мухаджирства» часть горцев Северного Кавказа ушла в

(один ответ)

- 1) Иран
- 2) Россию
- 3) Турцию
- 4) Англию

Правильные ответы-3.

52.Победителем Шамиля считается

(один ответ)

- 1) Барятинский
- 2) Воронцов
- 3) Ермолов
- 4) Евдокимов

Правильные ответы-1.

53.Победителем Шамиля считается...

(один ответ)

- 1) Ермолов
- 2) Воронцов
- 3) Паскевич
- 4) Барятинский

Правильные ответы-4.

54.Шамиль сдался в плен в...

(один ответ)

- 1) 1845 г.
- 2) 1859 г.
- 3) 1853 г.
- 4) 1864 г.

Правильные ответы-2.

55.Завершение военных действий на Северном Кавказе произошло.

(один ответ)

- 1) 1859 г.

2) 1864 г.

3) 1861 г.

4) 1868 г.

Правильные ответы=2.

**56. На Северо-Западном Кавказе военные действия завершились в.
(один ответ)**

1) 1859 г.

2) 1869 г.

3) 1864 г.

4) 1877 г.

Правильные ответы=3.

57. В 1768-1774 гг. Россия воевала с...

(один ответ)

1) Турцией

2) Польшей

3) Ираном

4) Швецией

Правильные ответы=1.

58. Государство Шамиля было...

(один ответ)

1) Республикой

2) Абсолютной монархией

3) Теократией

4) Военной демократией

Правильные ответы=3.

**59. Кубанское казачество дореволюционного периода - это:
(несколько ответов)**

1) сословие

2) политическая партия

3) этнос

4) общественная организация

Правильные ответы=1.

**60. Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа появились:
(несколько ответов)**

1) В конце XIII-XIV вв.

2) В X-XI вв. до н.э.

3) В X в.

Правильные ответы=1.

**61. До переселения казаков основным населением Кубани являлись:
(несколько ответов)**

1) Турки

2) Адыги

3) Скифы

Правильные ответы=2.

**62. В каком году прибыло в Москву первое посольство адыгов?
(несколько ответов)**

1) В ноябре 1552 г.

2) В мае 1561 г.

3) В октябре 1522 г.

Правильные ответы=1.

63. Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, высадился на Тамани:

(несколько ответов)

- 1) В ноябре 1800 г.
- 2) В августе 1792 г
- 3) В мае 1659 г.

Правильные ответы-2.

64. Великий русский полководец А.В. Суворов прибыл в Прикубанье:

(несколько ответов)

- 1) 1777 г
- 2) 1790 г.
- 3) 1781 г.

Правильные ответы=1.

65. Город Екатеринодар, ставший столицей Кубани был основан:

- 1) 1800 г
- 2) 1550 г.
- 3) 1793 г

Правильные ответы-3.

66. Первым просветителем-распространителем знаний в Ингушетии был:

- 1) Ч.Э. Ахриев
- 2) Е.Д. Дубинин
- 3) С.М. Невзоров

Правильные ответы 1.

67. Племена натухайцев, абадзехов, шапсугов, убыхов относятся к народу:

(несколько ответов)

- 1) ногайцы
- 2) турки
- 3) адыги

Правильные ответы -3.

68. Города Фанагория, Гермонасса, Горгипия основаны:

- 1) греками
- 2) славянами
- 3) адыгами

Правильные ответы-1.

69. Каковы условия Кючук-Кайнаджийского договора от 21 июля 1774 г.

- 1) включение в состав России Кабарды
- 2) Отделение от Турции+ Крымского ханства
- 3) Россия получает выход к Черному морю и восстанавливает свои права на Азове
- 4) Вхождение в состав России Крымского ханства

Правильные ответы-2.

70. Кавказская война это:

- 1) антифеодальная борьба народов Кавказа,
- 2) народно - освободительная война
- 3) колониальная война,

Правильные ответы-2.

71. Кубанская область была образованна в:

- 1) 1793 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1860 г.
- 4) 1936 г.

Правильные ответы-3.

72. Официальная дата создания конвоя Его Императорского величества:

(несколько ответов)

- 1) 18 мая 1811 г.

2) март 1812 г.

3) 12 октября 1877 г.

Правильные ответы-1.

73.«Кавказская война» закончилась?

(несколько ответов)

1) 1812 г.

2) 1864 г.

3) 1856 г.

4) 1878 г.

Правильные ответы-2.

74.Дата образования Краснодарского края...

(один ответ)

1) 1 мая 1936 г.

2) 9 октября 1940 г

3) 13 сентября 1937 г.

Правильные ответы-3.

75.В каком году г. Екатеринодар был переименован в Краснодар?

(один ответ)

1) 1901 г

2) 1920 г

3) 1937 г

Правильные ответы-2.

76. Города Фанагория, Гермонасса, Горгипия основаны:

1) греками

2) славянами

3) адыгами

Правильные ответы-1.

77.Русско-турецкая война XIX века

(один ответ)

1) 1877-1878

2) 1876-1878

3) 1877-1890

Правильные ответы-1.

78.Андрианопольский мирный договор

(один ответ)

1) 1793 год

2) 1806 год

3) 1829 год

Правильные ответы-3.

79.Крымская война

(один ответ)

1) 1853-1856

2) 1853-1864

3) 1806-1812

Правильные ответы-1.

80.Азова -Моздокская укрепленная линия была построена в

(один ответ)

1) 1775-1776 гг.

2) 1773-1775 гг.

3) 1776-1777 гг.

Правильные ответы-3.

81.Правобережье Кубани было присоединено к России в

(один ответ)

- 1) 1776 г.
- 2) 1783 г
- 3) 1860 г.

Правильные ответы-2.

82.г.Новороссийск основан на месте турецкой крепости

(один ответ)

- 1) Кале
- 2) Суджук-Кале
- 3) Каре

Правильные ответы-2.

83.Первая русско-турецкая война XVIII века:

(один ответ)

- 1) 1877-1878 гг.
- 2) 1768-1774 гг.
- 3) 1787-1791 гг.

Правильные ответы-2.

84.Вторая русско-турецкая война XVIII века:

(один ответ)

- 1) 1869-1881 гг.
- 2) 1877-1878 гг.
- 3) 1787-1791 гг.

Правильные ответы -3.

85.Договор, признававший независимость Крыма и вхождение Кабарды в состав России:

(один ответ)

- 1) Ясский
- 2) Кючук-Кайнарджийский
- 3) Андрианопольский

Правильные ответы-2.

86.В каком году был подписан Ясский мирный договор?

(один ответ)

- 1) 1774 г.
- 2) 1791 г.
- 3) 1777 г.

Правильные ответы-2.

87.В каком году был подписан Кючук-Кайнарджийский мирный договор?

(один ответ)

- 1) 1791 г.
- 2) 1775 г.
- 3) 1777 г.
- 4) 1774 г.

Правильные ответы-4.

Тематика рефератов, докладов, творческих работ.

Тематика рефератов

1. Традиционная культура ингушского народа.
3. Вопросы этнического самосознания современных черкесов.
4. Традиционная культура карачаевского народа.
5. Культура абазин: вопросы самоидентификации.

6. Традиционная культура кабардинского народа.
7. Культурно-этническое единство балкарцев и карачаевцев.
8. Традиционная культура осетинского народа.
9. Осетинский синкретизм.
10. Материальная культура адыгов.
11. Традиционная культура чеченского народа.
12. Бацбийцы –ингушское племя
13. История и культура терского казачества.
14. Культурные особенности кубанского казачества.
15. Таты и горские евреи: вопросы этнической и культурной самоидентификации.
16. Традиционная культура ногайского народа.
17. Традиционная культура кумыкского народа.
18. Традиционная культура даргинского народа.
19. Традиционная культура лакцев.
20. Традиционная культура аварцев.
21. Герои нартского эпоса.
22. Традиционная культура лезгинского народа.
23. Традиционная культура табасаранцев.
24. Андийские народы: культура, обычаи, традиции.
25. Цезские (дидойские) народы культура, обычаи, традиции.
26. Культура агульского народа.
27. Культура арчинцев.
28. Горские армяне: история и культура.
29. Культура рутульцев.
30. Культура цахурского народа.
31. Традиционная культура абхазов
32. Вопросы культурного влияния грузин на горцев Кавказа.
33. Азербайджанцы и народы Дагестана: этнокультурное взаимодействие.
34. Традиционные верования народов Северного Кавказа.
35. Этапы и пути проникновения христианства на Северный Кавказ.
36. Этапы и пути распространения ислама на Северном Кавказе.
37. Проблемы сохранения материального культурного наследия Ингушетии
8. Специфика этикета у народов Северного Кавказа.
39. Влияние русской культуры на становление и развитие национальной образовательной системы у горцев.
40. Музеи – хранители культурного наследия горцев.

Тематика докладов и эссе

1. Проблема «кавказского матриархата» в исторической литературе.
2. Преемственность культур бронзового века на Северном Кавказе в отечественной историографии.
3. Историческая литература о роли сарматских племен в политической истории Предкавказья.
4. Оценка значения «Великого переселения народов» для этногенеза народов Северного Кавказа в историографии.
5. Средневековая Алания в исторической литературе.
6. Вопрос о роли половецких племен в политической истории Предкавказья в исторической литературе.
7. Вопрос о происхождении ингушей в исторической литературе.
8. Дискуссия о времени, уровне и особенностях развития феодальных отношений у народов Северного Кавказа в отечественной историографии.

9. Обычаи и адаты на Северном Кавказе в освещении историографии.
10. Вопрос о характере политики России на Северном Кавказе в XVIII – первой половине XIX вв. в отечественной историографии.
11. Проблема вхождения и интеграции народов Северо-Западного и Северо-Восточного Кавказа в состав России в историографии.
12. Движение шейха Мансура (Ушурмы) и его характер в освещении отечественной историографии.
13. Вопрос о времени начала и основных этапах Кавказской войны в отечественной историографии.
14. Вопрос о причинах, характере и роли мюридизма в Кавказской войне в отечественной историографии.
15. Оценка исторической деятельности имама Шамиля в исторической литературе.
16. Оценка характера и роли имамата в движении горцев Дагестана и Чечни в 20-50-е гг. XIX в. отечественными историками.
17. Оценка итогов Кавказской войны в исторической литературе.
18. Историческая литература о роли и особенностях горской соседской общины в социальном развитии северокавказских этносов.
19. Оценка характера административных преобразований на Северном Кавказе в 60-90-е гг. XIX в. в исторической литературе.
20. Государственные преобразования на Северном Кавказе в 1917 г.
21. Белое движение и проблема государственного переустройства Юга России в годы гражданской войны.
22. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе в 1917 – начале 1918 гг.
23. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в период гражданской войны. Горская республика.
24. Национально-государственные преобразования на Северном Кавказе в 20-е гг. XX в. и их итоги.
25. Национально-государственные преобразования на Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. и их итоги.
26. Особенности индустриализации на Северном Кавказе в 20 – 30-е гг. XX в.
27. Особенности коллективизации на Северном Кавказе.
28. Массовый голод на Северном Кавказе в 1932 – 1933 гг.
29. Массовые репрессии на Северном Кавказе в 30-е гг. XX в.
30. Динамика этно-демографических изменений в развитии региона в 20 – 30-е гг. XX в.
31. Проблема депортаций в 1944 г. на Северном Кавказе.
32. Динамика этно-демографических изменений в развитии региона во второй половине XX в. (По материалам переписей).
33. Динамика этно-демографических изменений в развитии региона в постсоветскую эпоху.
34. Причины кризиса российского федерализма в Чеченской республике.
35. Первая и вторая чеченские компании (сравнительный анализ).
36. Культура народов Северного Кавказа в XVIII-нач.- XX вв.
37. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Северного Кавказа во 2-ой пол. XIX-нач.- XX вв.
38. Актуальные вопросы изучения истории и культуры народов Северного Кавказа
39. Россия и народы Северного Кавказа в 1 –ой половине XIX в.
40. Северный Кавказ в пореформенный период
41. Ингушетия и Северный Кавказ в период русской революции 1905-1907 гг.
42. Вхождение Ингушетии в культурное пространство России 1770-1864 гг.
43. Становление и развитие научных и образовательных учреждений в Ингушетии в 20-40-е гг. XX в

44. Ингушский социум в эпоху пореформенной модернизации: 2-ая половина XIX-нач.- XX вв.
45. Становление и развитие профессионального образования на Северном Кавказе во 2-ой половине XIX-нач.- XX вв. на материалах (Ингушетии и Осетии)
46. К вопросу о характере и особенностях русско-ингушских отношений в IX-нач.-XVIII вв.
47. В-Г. Э. Джабагиев в эмиграции
48. История Второго съезда Ингушетии (9-10 сентября 1989 года)
49. Видные представители рода Ахриевых
50. В-Г. Джабагиев о русско-кавказских отношениях в XIX в.
51. Генералы-ингуши в русской императорской армии

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Северный Кавказ в древности и средневековье

Вопросы для обсуждения:

1. Этногенез и история народов Северного Кавказа.
2. Первые раннесредневековые государства.
3. Народы Северо-Западного Кавказа после распада Хазарского каганата.
4. Организация общества у народов Северного Кавказа.
5. Кавказ и великие державы в XVI в.

Тема 2. Становление отношений России и народов Северного Кавказа (XVII-XVIII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Северный Кавказ как арена соперничества мировых держав.
2. Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца XVIII.
3. Вхождение Кабарды в состав России.
4. Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г.
5. Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России.
6. Общественный строй народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.

Тема 3. Кавказская война и завершение присоединения региона к России

Вопросы для обсуждения:

1. Первый этап освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа (1829-1839).
2. Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40-е - начало 50-х годов XIX в.)
3. Освободительная борьба народов центральных и западных районов Северного Кавказа.
4. Северный Кавказ и Крымская война 1853-1856 гг.
5. Завершающий этап движения горцев.

Тема 4. Северный Кавказ в составе Российской империи в конце XIX – начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальные преобразования и система управления во второй половине XIX-начала XX в.
2. Аграрная и административно-судебная реформы 60-70-х годов XIX в.
3. Народы Северного Кавказа во время русско-турецкой войны (1877-1878).

4. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
5. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX в.
6. Первая российская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе.
7. Северный Кавказ во время Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

Тема 5. Северный Кавказ в первой половине XX в. (1917-1945 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Положение на Северном Кавказе после Февральской революции.
2. Межнациональные конфликты и их влияние на дестабилизацию ситуации в крае.
3. Добровольческое движение на Юге России.
4. Военные действия в регионе в 1918 – 1920 гг.
5. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе на завершающей стадии гражданской войны.
6. Государственное обустройство народов Северного Кавказа в 30-е гг. XX в.
7. Политика коренизации 1920–1930-х гг.
8. Массовые репрессии и депортации в 1920–1940-е гг.
9. Народы Северного Кавказа в условиях нацистской оккупации (1942–1943 гг.).

Тема 6. Народы Северного Кавказа во второй половине XX – начале XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Послевоенное развитие и реабилитация депортированных народов.
2. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.
3. Возникновение межнациональных конфликтов на Кавказе в 80-е гг.
4. Распад СССР и появление признаков нестабильности в регионе в начале 90-х гг.
5. Зарождение и развитие сепаратизма на Северном Кавказе.
7. Дестабилизация обстановки в Чеченской Автономной Республике.
8. Общая обстановка на Северном Кавказе в начале XXI в.

Темы для коллоквиумов, собеседований

Примерная тематика обсуждений:

1. Понятие «этногенез» и этногенетические теории.
2. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа.
3. Этнонимы и племенные названия народов региона.
4. Население Северного Кавказа в разные эпохи.
5. Современный этнический состав региона, численность и расселение народов Северного Кавказа в XX – начале XXI в.

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения (УК -1, ОПК-2, ОПК-3)

Вариант 1

1. Кого называли абреком? (Абреком называли того, кого выгоняли из рода или скрывался от кровной мести)
2. Что означает слово «казак»? Кто они такие? (Слово «Казак» означает свободный. Казаки - это беглые крестьяне, которые образовывали свои поселения на юге России.)
3. Что из себя представляет и как строился турлучный дом у народов Северного Кавказа? (Вбивались колья, плели прутьями, обмазывали глиной, смешанной с соломой, как внутри, так и снаружи. Крышу накрывали камышом).

4. Какой из существующих типов дольмен является самым распространенным? Опишите его. (Самым распространенным типом дольмен является дольмен, который состоит из 5 плит (передняя, задняя, 2 боковых, крыша). На передней плите было отверстие круглой или овальной формы. Такие дольмены обнаружены в Гузерипле, Ходжохе, на Богатырской поляне и т.д.)

5. Что такое «избегание»? (Избегание - это обычай, по которому молодожены (муж и жена) не имели права видаться с отцом мужа (свекр). Могли быть и другие варианты).

Вариант 2

1. В чем разница между дольменами и катакомбами? (Дольмены - погребальные сооружения над землей, а катакомбы - под землей).

2. О чем свидетельствуют находки Майкопского кургана? (Находки Майкопского кургана свидетельствуют, что они относятся к эпохе ранней бронзы, что племена этих людей верили в загробную жизнь)

3. Через какое время девушка, вышедшая замуж, могла поехать к своим родителям? (Через год после рождения первого ребенка).

4. Что такое куначество? (Куначество - названный брат у многих народов Кавказа).

5. О чем вам говорит понятие «Турецкий базар»? («Турецкий базар» - место в районе Ходжоха, где устраивались ярмарки и базары, в том числе продавали и живой товар (работоторговля).

Вариант 3

1. Охарактеризуйте турлучный дом? (Вбивались колья, плели прутьями, обмазывали глиной, смешанной с соломой, как внутри, так и снаружи. Крышу накрывали камышом. Пол был глиняный, очаг находился посередине комнаты и т.д.)

2. О чем свидетельствуют находки Майкопского кургана (Находки Майкопского кургана свидетельствуют о том, что захоронения эти относились к эпохе ранней бронзы, о том, что племена этих людей верили в загробную жизнь).

3. Что такое «кунацкая»? (Кунацкая - это дом для гостей).

4. В чем разница между дольменами и катакомбами? (Дольмены - погребальные сооружения над землей, а катакомбы - под землей).

5. Что такое «умыкание» и каковы его причины? (Умыкание - это кража невесты, причинами могли стать несогласие самой невесты или родителей).

Вариант 4

1. В чем различие и что общего в дольмене, катакомбах и пирамидах? (Все они погребальные сооружения. Дольмены - над землей, а катакомбы - под землей. В пирамидах похоронены египетские фараоны)

2. В каком году и в честь какого события в Майкопе был построен памятник «Навеки с Россией»? (В 1957 году в честь 400-летия присоединения адыгов к России).

3. Чем можно объяснить, что на Кавказе после развода мужа и жены, детей оставляла в семье мужа? (Тем, что на Кавказе дети принадлежали всему роду).

4. О чем вам говорит понятие: «Турецкий базар»? («Турецкий базар» - место в районе Ходжоха, где устраивались ярмарки и базары, в том числе продавали и живой товар (работоторговля).

Контрольный тест по итогам курса.

Вариант 1.

1. Кто из русских царей подписал указ о создании Азово-Моздокской укрепленной

линии?

- А) Павел I
- Б) Екатерина II
- В) Александр I

2. Укажите крепости, которые входили в состав Азово-Моздокской укрепленной линии:

- А) Ставропольская, Московская, Донская
- Б) Сергиевская, Потемкинская, Суворовская
- В) Фельдмаршальская, Терская, Кутузовская

3. Кавказское линейное казачье войско было создано:

- А) в 1822
- Б) в 1832
- В) в 1842

4. Когда началась Кавказская война?

- А) в 1807
- Б) в 1817
- В) в 1827

5. Кто командовал русскими войсками на начальном этапе Кавказской войны?

- А) М.И. Кутузов
- Б) А.П. Ермолов
- В) А.А. Аракчеев

6. Назовите имя известного русского писателя, участника Кавказской войны, автора повести «Кавказцы»:

- А) М.Ю. Лермонтов
- Б) А.И. Одоевский
- В) Л.Н. Толстой

7. Кто командовал русскими войсками на заключительном этапе Кавказской войны и пленил Шамиля?

- А) А.В. Суворов
- Б) М.И. Кутузов
- В) А.И. Барятинский

8. Когда закончилась Кавказская война?

- А) в 1854
- Б) в 1864
- В) в 1874

9. Братья Бернардацци-это:

- А) знаменитые архитекторы
- Б) известные на Ставрополье ученые-медики
- В) просветители Северного Кавказа

10. За какое стихотворение М.Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ?

- А) «Смерть поэта»
- Б) «Хаджи-Абрек»
- В) «Измаил-Бей»

11. В дореформенный период основное население губернии составляли:

- А) государственные крестьяне
- Б) крепостные крестьяне
- В) иногородние

12. Какое количество крепостных крестьян в губернии получили свободу согласно манифеста 1861 г.?

- А) около 10 тыс. человек
- Б) около 20 тыс. человек
- В) около 30 тыс. человек

13. Кто освобождался от воинской повинности на территории Северного Кавказа?

- А) горское население
- Б) кочевое население
- В) все вышеперечисленные

Вариант 2

1. Что обозначается термином «этнос»?

- А) племя
- Б) народность
- В) нация
- Г) все вышеперечисленные

2. Когда сенат утвердил герб Ставропольской губернии?

- А) в 1777 г.
- Б) в 1875 г.
- В) в 1878 г.

3. Известный ставропольский ученый-краевед, внесший значительный вклад в изучение истории и географии Кавказского края:

- А) Б.М. Янушевич
- Б) И.В. Бентковский
- В) Я. Домбровский

4. Самой многочисленной партией на Северном Кавказе была партия:

- А) большевиков
- Б) кадетов
- В) эсеров

5. Когда на Северном Кавказе была провозглашена советская власть?

- А) 1 (14) января 1918 г.
- Б) 2 (15) января 1918 г.
- В) 3 (16) января 1918 г.

6. Кому принадлежат слова: «Освобождение от белых всего Северного кавказа ... стало свершившимся фактом»?

- А) Л.Д. Троцкому
- Б) Г.К. Орджоникидзе
- В) В.И. Ленину

7. Когда коллективизация на Северном Кавказе была объявлена в основном законченной?

- А) летом 1930 г.
- Б) весной 1931 г.
- В) зимой 1933 г.

8. В каком году Северо-Кавказский край был разделен на два: Азово-Черноморский и Орджоникидзевский?

- А) в 1932 г.
- Б) в 1933 г.
- В) в 1934 г.

9. Сколько крестьянских и казачьих семей было отправлено в «кулацкую ссылку» с Северного Кавказа в 1930-1931гг.?

- А) 29,5 тыс.
- Б) 32,7 тыс.
- В) 38,4 тыс.

10. Сколько воинов-ингушей были удостоены звания Героя Советского Союза в 1941-1945 гг.?

- А) 67
- Б) 57
- В) 307

11. Наступление советских войск на Северном Кавказе началось в:

- А) в январе 1943 г.
- Б) в марте 1943 г.
- В) в январе 1944 г.

12. Какие задачи в области экономики стояли на первом плане в послевоенные годы?

- А) перестройка промышленности на мирный лад
- Б) возрождение разрушенного в годы войны
- В) новое строительство
- Г) все вышеперечисленное

13. Когда и где руководители кавказских государств, республик, краев и областей подписали декларацию о взаимопонимании, мире и межнациональном согласии на Кавказе?

- А) ноябрь 1996 г. (Ставрополь)
- Б) январь 1997 г. (Нальчик)
- В) май 1997 г. (Кисловодск)

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«История и культура Кавказа»

1. Этногенез и история народов Северного Кавказа.
2. Первые раннесредневековые государства.
3. Народы Северо-Западного Кавказа после распада Хазарского каганата.
4. Организация общества у народов Северного Кавказа.
5. Кавказ и великие державы в XVI в.
6. Северный Кавказ как арена соперничества мировых держав.
7. Россия и народы Северного Кавказа в международных отношениях конца XVIII.
8. Вхождение Ингушетии в состав России.
9. Народы Северного Кавказа в составе России после 1813 г.
10. Русско-турецкая война (1828-1829) и завершение вхождения Северо-Западного Кавказа в состав России.
11. Общественный строй народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
12. Первый этап освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа (1829-1839).
13. Второй этап движения горцев Дагестана и Чечни (40-е - начало 50-х годов XIX в.)
14. Освободительная борьба народов центральных и западных районов Северного Кавказа.
15. Северный Кавказ и Крымская война 1853-1856 гг.
16. Завершающий этап движения горцев.
17. Земельная реформа на Северном Кавказе во второй половине XIX в.
18. Административно-территориальные преобразования и система управления во второй половине XIX-начала XX в.
19. Аграрная и административно-судебная реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Народы Северного Кавказа во время русско-турецкой войны (1877-1878).
21. Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
22. Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX в.
23. Первая российская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе.
24. Северный Кавказ во время Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

25. Положение на Северном Кавказе после Февральской революции.
26. Межнациональные конфликты и их влияние на дестабилизацию ситуации в крае.
27. Добровольческое движение на Юге России.
28. Военные действия в регионе в 1918 – 1920 гг.
29. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе на завершающей стадии гражданской войны.
30. Государственное обустройство народов Северного Кавказа в 30-е гг. XX в.
31. Политика коренизации 1920–1930-х гг.
32. Массовые репрессии и депортации в 1920–1940-е гг.
33. Народы Северного Кавказа в условиях нацистской оккупации (1942–1943 гг.).
34. Послевоенное развитие и реабилитация депортированных народов.
35. Преобразования на Северном Кавказе в эпоху перестройки.
36. Возникновение межнациональных конфликтов на Кавказе в 80-е гг.
37. Распад СССР и появление признаков нестабильности в регионе в начале 90-х гг.
38. Дестабилизация обстановки в Чеченской Автономной Республике.
39. Конфликты в Абхазии и Осетии.
40. Хасавюртовские соглашения.
41. Вторая чеченская кампания.
42. Проблемы и перспективы урегулирования конфликта на Кавказе.
43. Общая обстановка на Северном Кавказе в начале XXI в.
44. Культурное развитие народов Северного Кавказа во 2-ой половине XIX в.
45. Развитие народного образования в Ингушетии и Осетии во 2-ой половине XIX в.
46. Наука, просвещение и печать народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
47. Семейный и общественный быт народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
48. Фольклор, язык и литература народов Северного Кавказа в первой половине XIX в.
49. Северный Кавказ в период Первой российской (русской) революции.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. **История и культура народов Северного Кавказа. XX-начало XXI века** [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / под ред. А. В. Венкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 297, [1] с. - (Бакалавр и специалист). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Библиогр. в конце кн. - студенты вузов. - ISBN 978-5-534-10599-5: 650-00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalohhi-veka-430896>.
2. **Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 117 с. - (Университеты России). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-06423-0. <http://www.biblio-online.ru/book/14C289AE-D7CD-4ECF-BB27-87FBCCD43698>
3. **Материалы к изучению курса «История народов Северного Кавказа»** [Текст]: хрестоматия / [сост. Ю. Ю. Клычников; отв. ред. В. П. Ермаков]. - Пятигорск: ПГЛУ, 2012. - 490 с. - Библиогр.: с. 489-490. - студенты. - 144-49.
4. **Северный Кавказ с древних времен до начала XX столетия** [Текст]: (ист.-этногр. очерки) / под ред. и с предисл. В. Б. Виноградова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т, Науч. центр

истории Сев. Кавказа. - Пятигорск: ПГЛУ, 2010. - 316 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-89966-978-8: 138-89.

Дополнительная литература

1. **Опальные Русские писатели открывают Кавказ:** [антология: в 3 т.] / под ред. В. А. Шаповалова К. Э. Штайн Т. З. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. - 1104 с. - (Филологическая книга СГУ). - ISBN 978-5-88648-800-5.
2. **Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв.** [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
3. **Северный Кавказ [Электронный ресурс]:** модернизационный вызов / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2014. — 328 с. — 978-5-7749-0941-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51084.html>
4. **Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе** [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2015. — 280 с. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>
5. **История Ингушетии** // Долгиева М.Б., Кодзоев Н.Д., Картоев М.М., Матиев Т.Х. Ростов-на-Дону – 2013 -
6. **История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в.** /отв.ред. - Б.Б. Пиотровский. Москва: Наука, 1988.— 544 с.
7. **История народов Северного Кавказа (конец XVIII в.-1917 г.** / ответственный редактор А. Л. Нарочницкий. Москва: Наука, 1988 – 659 с.
8. **Дударев С. Л. (1951-). Города как пространство социокультурной адаптации населения Северного Кавказа в процессе осуществления российского модернизационного проекта** / С. Л. Дударев, Ю. Ю. Клычников; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Пятигорский гос. лингвистический ун-т». - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 73 с. - ISBN 978-5-4220-0572-7.
9. **Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.)** [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
10. **Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северокавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
11. **Северный Кавказ** [Электронный ресурс]: модернизационный вызов / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2014. — 328 с. — 978-5-7749-0941-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51084.html>
12. **Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе** [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2015. — 280 с. — 978-5-7749-1026-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	– URL: http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
Электронный психологический журнал «Психологические исследования»	http://psystudy.ru/
Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик.	– URL: http://dic.academic.ru .

7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
 - 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
 - 1.6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
 - 1.7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
 - 1.9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
 - 1.10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ»
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система «Консультант»
 - 1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Kaspersky Endpoint Security расширенный Russian Edition 2. Windows 8.1 3. Microsoft Office 2010 Standard 4. Система управления обучением Moodle (edu.pgu.ru)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);

доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8.1. по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении дисциплины. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

8.2. по подготовке к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

8.3. по организации самостоятельной работы студентов

Знание источников, специальной литературы из списка к семинарским занятиям, так же как материалов учебника и лекций обязательно для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету распределите экзаменационные вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыков ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми историческими источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание, осмысливание истории в древности и средневековье в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам всеобщей истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения.

Текущий контроль качества усвоения знаний и умений осуществляется на лекциях и семинарских занятиях:

Система текущего контроля включает:

- микро-опрос на лекциях;
- контроль работы на семинарских занятиях;
- контроль выполнения заданий для самостоятельной работы – чтения и конспектирования рекомендованной литературы;
- написание докладов, эссе;
- решение тестов;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Сведения о переутверждении программы на **очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2025		Увеличились на самостоятельную работу студентов	