

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной  
программы  
\_\_\_\_\_/ д.и.н. Т.Х. Матиев  
от «06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
\_\_\_\_\_/Т.М. Мальсагова  
от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 История международных отношений и дипломатии в Новое время  
Направление подготовки

**46.03.01 История**

Направленность  
**История**

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Маргас, 2025

- 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины Б1.В.03 История международных отношений и дипломатии в Новое время** является углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам

**Задачи дисциплины:**

- изучить исторический опыт формирования и развития системы международных отношений;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- проанализировать взаимовлияние России, стран Европы и других регионов мира;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, А/01.6
- Воспитательная деятельность, А/02.6
- Развивающая деятельность, А/03.6
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, В/03.6, Профстандарт: 01.001

<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html>

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 История международных отношений и дипломатии в Новое время относится к дисциплинам по выбору специальности 46.03.01 – «История».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –5-й семестр. Данная дисциплина Б1.В.03 История международных отношений и дипломатии в Новое время в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами - История России (до XX в.), История средних веков, Историография всеобщей истории, Государство и церковь в истории Европы.

Дисциплина Б1.В.03 История международных отношений и дипломатии в Новое время может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- новейшая история;
- Балканы и Ближний Восток во внешней политике России в новое и новейшее время
- История международных отношений в Новейшее время.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 История международных отношений и дипломатии в Новое время**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
-----------------	--------------------------	--	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Уметь использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований
ПК-1	способность использовать исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-1.1. Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования);	ЗНАЕТ: - теорию и методологию исторической науки УМЕЕТ: - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; ВЛАДЕЕТ: - способен продемонстрировать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	ПК-4.1. Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем	; Знать: базовый материал теории и методологии исторической науки; теоретико-методологические проблемы исторических исследований; Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью использовать разнообразные методы в исторических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Контактная работа	Самостоятельная работа

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1	Тема 1.	5						6		6							
2	Тема 2	5	2	2				7		7							
3	Тема 3.	5	2	2				7		7							
4	Тема 4.	5						7		7							
5	Тема 5.	5	2	2				7		7							
6	Тема 6.	5						7		7							
7	Тема 7.	5						7		7							
8	Тема 8.	5						7		7							
9	Тема 9	5						7		7							
	Общая трудоемкость, в часах	72	6	6				62		62	Промежуточная						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

#### 4.2. Содержание дисциплины «История международных отношений и дипломатии в Новое время»

##### Тема 1. Введение в предмет

Понятие международных отношений. Роль и место наций, национальных движений и стран в международных отношениях. Эволюция международных отношений в новое время.

##### Тема 2. Международные отношения во второй половине XVII в. Вестфальская система международных отношений

Модификации системы международных отношений. Противоречия между ведущими государствами Европы. Основные международные конфликты XVIII в

##### Тема 3. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки

Ход войны за независимость колоний и их дипломатическая деятельность. Позиции великих держав. Признание независимости США, новые характеристики внешнеполитической деятельности.

##### Тема 4. Международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн. Крах вестфальской системы международных отношений

Внешняя политика французской дипломатии в период республики. Внешняя политика

Французской империи. Наполеоновская система международных отношений.

## **Тема 5. Венская система международных отношений**

Венский конгресс, формирование новой системы международных отношений. Священный союз и борьба с революционными выступлениями. Кризис российской внешней политики.

## **Тема 6. Крах Венской системы международных отношений. Превращение международных отношений из европейских в общемировые**

Международные отношения после Берлинского конгресса. Объединение Германии и Италии. Превращение международных отношений из европейских в общемировые

## **Тема 7. Международные отношения после франко-прусской войны. Образование двух противоборствующих блоков**

Противоречия великих держав. Формирование и развитие Тройственного союза. Образование двух противоборствующих блоков

## **Тема 8. Завершение колониального раздела мира**

Раздел колоний, столкновения за передел мира. Империализм, основные характеристики и особенности. Колониальный раздел Африки, Азии

## **Тема 9. Международные отношения в начале XX в., накануне и в период Первой мировой войны**

Основные сферы противостояния и конфликты начала XX в. Блоковая политика и начало Первой мировой войны. Международные отношения в период Первой мировой войны

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
--------	------	----------------------------	---------	--------------------------	------------------

				(Указывает ся номер из раздела 7)	
	Тема 1	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1-12	4
	Тема 2	деловая (ролевая) игра	самостоятельно изучить источники предмета; обозначить свою позицию по представленным вопросам; проанализировать предоставленные позиции; работать командно	1, 4, 8	4
	Тема 3	работа с контурной картой	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; найти в Интернете соответствующую карту; распечатать и разрисовать карту	1, 3, 8, 9, 10	4
	Тема 4	составление историко- географическо й характеристик и	изучить историографию вопроса, географию региона, ландшафтную характеристику, политическую географию местности; составить презентацию; нарисовать карту; сделать фотографии известных объектов	1, 2, 10	4
	Тема 5	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1, 7, 8	4



	Тема 6	подготовка графических материалов	изучить представленные темы, выбрать одну, составить карту, приложить список источников	1, 2, 5, 7	4
	Тема 7	подготовка реферата презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1, 3, 4	4
	Тема 8	подготовка проекта-презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию	1, 2, 4, 9, 10	4
	Тема 9	эссе	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1-12	6
всего					38

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### 1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

### 2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой

проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

### **3. Написание эссе, рефератов, сообщений**

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **4. Подготовка графических материалов**

Студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

### **5. Работа с контурными картами**

Работа с контурными картами предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)

- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
- Найти в Интернете соответствующую карту
- Распечатать и разрисовать карту

Обязательные составляющие готовой работы:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Карта
- Краткое описание изображенных событий
- Список литературы

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### **Контроль освоения компетенций**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Темы 1-3	УК-1, ПК-1, ПК-4
2.	Письменные работы	Темы 1-7	УК-1, ПК-1, ПК-4
3.	Собеседование	Темы 1-8	УК-1, ПК-1, ПК-4
4.	Эссе, реферат, сообщение	Темы 2-4	УК-1, ПК-1, ПК-4
5.	Тестирование	Темы 3-7	УК-1, ПК-1, ПК-4
6.	Презентация	Темы 2-8	УК-1, ПК-1, ПК-4
7.	Подготовка глоссария	Темы 1-3	УК-1, ПК-1, ПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – **Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений и дипломатии в Новое время».**

\*

**Темы рефератов:**

Дипломатия, внешняя политика, международные отношения. Проблемы периодизации истории международных отношений. Эволюция принципов международных отношений.

**Эссе:**

Составляются после каждого занятия в лекционной форма и отправляются преподавателю по электронной почте

**Темы коллоквиумов:**

Основные противоречия в международных отношениях. История международных отношений с позиций основных теоретических направлений.

**Тема круглого стола:**

«Национальные интересы России в контексте изменений в международных отношениях»\_

**Вопросы к зачету по дисциплине История международных отношений и дипломатии в Новое время**

1. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
2. Критерии понятия великая держава. Баланс сил как основа системы МО.
3. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы МО.
4. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в. Формирование Утрехтской системы МО.
5. Германский вопрос в международных отношениях в середине XVIII в. Семилетняя война и ее итоги.
6. Польский вопрос во второй половине XVIII в. Раздел Речи Посполитой.
7. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскую державу.
8. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
9. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.
10. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
11. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия.
12. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона.
13. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы МО.
14. Создание и деятельность «Священного союза» в 10-20-е гг. XIX в.
15. Образование независимых государств в Латинской Америке в 10-20-е гг. XIX в. и позиция великих держав. Провозглашение Соединенными Штатами доктрины Монро.
16. Обострение Восточного вопроса в 20-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Образование независимой Греции.
17. Восточный вопрос в 30-40-е гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией. Лондонские конвенции о режиме черноморских проливов.
18. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX в. и

их влияние на Венскую систему МО.

19. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.

20. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в. Позиция великих держав.

21. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в. Войны

Пруссии за объединение Германии. Франкфуртский мир. Крах Венской системы МО.

22. Становление нового баланса сил в Европе после франко-прусской войны. Союз трех императоров.

23. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.

24. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.

25. Отход Германии от «системы Бисмарка». Ухудшение русско-германских отношений. Формирование русско-французского союза.

26. Русско-китайские отношения в период «опиумных войн». Установление русско-китайской границы по Амуру и Уссури. Завоевание Россией Средней Азии.

27. Колониальный раздел Африки и Азии между европейскими государствами в 60-90-е гг. XIX в. Англо-французские колониальные противоречия.

28. Начало экспансии Японии в Китае. Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Создание англо-японского союза.

29. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир.

30. Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств в конце XIX — начале XX в.

31. Утверждение лидирующей роли США в региональной системе МО в Латинской Америке в начале XX в. Доктрины Т.Рузвельта и У.Тафта.

32. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX-XX вв.

33. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX в. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.

34. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Военная кампания 1914 г.

35. Развитие военно-политической ситуации в 1915-1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Соглашения держав Антанты о разделе Османской империи.

36. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Принцип национального самоопределения в подходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.

37. Внешнеполитическая стратегия большевиков. Первые внешнеполитические акции Советского правительства в 1917 г.

38. «14 пунктов» президента В.Вильсона как программа мирного урегулирования держав Антанты.

**б) при проведении экзамена по дисциплине «История международных отношений и дипломатии в Новое время», необходимо руководствоваться следующими критериями оценивания:**

*Оценка «отлично»* ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент усвоил основной теоретический

материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»**, **«уметь»** и **«владеть»** (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** и **«уметь»** (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «История международных отношений и дипломатии в Новое время»**

### **7.1. Основная литература**

1. Отечественная война 1812 г. в воспоминаниях современников/ 2-е изд.. М., 2011
2. Российский государственный военно-исторический архив. История в документах. 1797-2007. М., 2011
3. Дегтярев А.П., Сёмин В.П. .Военная история России: Внешние и внутренние конфликты: Тематический справочник с приложением схем военных действий.. М., 2011
4. Иванов А.Г. История международных отношений и внешней политики России (XVII – XX вв.). Программа курса. Краснодар: КубГУ, 2000.
5. История внешней политики России: вторая половина XIX в. (От Парижского мира до русско-французского союза). М., 1997
6. История внешней политики России: конец XIX - начало XX вв. (От русско- французского союза до Октябрьской революции). М., 1997.
7. История дипломатии / Под ред. акад. В.М. Хвостова: В 5 т. 2-е изд. М., 1959-1979.
8. История дипломатии / Под ред. акад. В.П. Потемкина: В 3 т. М., 1941-1945.
9. Лор Э. Русский национализм и Российская империя: Кампания против "вражеских подданных" в годы Первой мировой войны. М., 2012
10. Никитина Ю.А..Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Гриф НМС.. М., 2012
11. Протопопов А.С. и др..История международных отношений и внешней политики России (1648-2005г.). Учебник. 2-е изд., испр. и доп. Гриф Минобр. РФ. М., 2010
12. Семенов И.С..Европейские династии: Полный генеалогический справочник / И.С. Семенов; Науч.ред. Е.И. Карева, О.Н. Наумов. - ил.. М., 2010

13. Смирнова А.Г.. Образ государства во внешней политике и международных отношениях: опыт социологического исследования. М., 2011
14. Тешке Б. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений/ Пер. с англ.. М., 2011

## 7.2. Дополнительная литература

15. Англия в эпоху абсолютизма. М., 1984.
16. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. Т. 1-3. М., 1940-1941.
17. Витте С.Ю. Воспоминания: В 2 т. М., 1957.
18. Внешняя политика России в XIX и начале XX века: В 14 т. М., 1960-1992.
19. Внешняя политика стран Азии. М., 1986.
20. Внешняя политика стран Африки. М., 1981.
21. Внешняя политика стран Латинской Америки. М., 1982.
22. Гейдорг Г. Монополии. Пресса. Война. Исследования внешней политики Германии с 1902 по 1914 год. Роль прессы в подготовке первой мировой войны. Пер. с нем. М., 1964
23. Джолл Д. Истоки первой мировой войны. Пер. с англ. Ростов н/Д, 1999. Ерусалимский
24. Дипломатический словарь: В 3 т. М., 1984—1986.
25. Золотухин М.Ю. Россия, западноевропейские державы и Османская империя в период
26. международных кризисов на Балканах (1885-1888). М., 1993.
27. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линькольна. М., 1987.
28. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или История одной невероятной карьеры. М., 1993.
29. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль, 2-е изд. М., 1982.

## 7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования

обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Программное обеспечение**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
  - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
  - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
  - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
  - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.16. Справочно-правовая система “Гарант”
  - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений и дипломатии в Новое время» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01. История, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2020 г. № 1291, с учетом профессионального стандарта 01. Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» августа 2016 г. № 422н.

Программу составили:

Матиев Т.Х., доц., д.и.н.

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»  
Протокол №7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета  
Протокол №7 от «07» марта 2025 года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой