

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы**
_____/ д.и.н. Т.Х. Матиев
от «06» марта 2025 г.

Декан исторического факультета
_____/Т.М. Мальсагова
от «07» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в
сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

46.03.01 История

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

МАГАС, 2025 г.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	3
Наименование дисциплины – «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».....	3
2. Планируемые результаты обучения.....	3
3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	5
5. Образовательных и информационных технологии.....	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7. Учебно-методическое обеспечение.....	20
8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. .	23

1. Цель освоения дисциплины

Наименование дисциплины – «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

Целью и задачами освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является: изучение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, использование основ правовых знаний в сфере противодействия терроризму.

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения, системы осознанных знаний.

2. Планируемые результаты обучения

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки профессиональной деятельности. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

Подготовка по дисциплине реализуется на основе справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);

справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся:

ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1.	Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.
		ОПК-2.2.	Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1.	Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем. исторической науки
		ОПК-4.2.	Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1. Факультативная дисциплина.

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы. Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» изучается на 5 семестре 3 курса

Для освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (История России)», «Правоведение». Освоение дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является необходимой основой для изучения дисциплин «Глобальные проблемы современности», «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 ЗЕ (36 академических часов).

Виды учебных занятий	зач. ед.	час.	семест Р
			5
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	1	36	36
Контактные часы		10	10
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)			
Промежуточная аттестация: зачет		4	4
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		26	26

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Тематическое планирование

ТЕМА 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного

общественно-политического явления.

Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма.

Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.

Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.

Взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.

ТЕМА 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия

терроризму в Российской Федерации Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации от 5 октября 2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

ТЕМА 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской

общегосударственной системы противодействия терроризму

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.

Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах. Международный опыт создания и

организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

ТЕМА 4. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Организация уполномоченными государственными органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма. Уровни террористической опасности и порядок их установления.

ТЕМА 5. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

ТЕМА 6.

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

ТЕМА 7.

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения Российской Федерации и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации о выявленных террористических угрозах.

Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве Российской Федерации. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

ТЕМА 8.

Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством Российской Федерации на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц.

Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте Российской Федерации (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений.

Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО.

Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к участию в КТО.

ТЕМА 9.

Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Основные задачи, решаемые органами государственной власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.

Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

ТЕМА 10.

Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия,

способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

Участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность.

4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
1.	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	1.Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. 2.Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности Российской Федерации. 3.Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. 4.Организация и тактика	Диспут, анализ конкретной ситуации. Решение ситуационных задач

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
		<p>преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории Российской Федерации.</p> <p>5.Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности Российской Федерации.</p>	
2.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1.Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов	<p>Диспут.</p> <p>Информационные проекты</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
		<p>промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства Российской Федерации.</p> <p>2.Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.</p> <p>3.Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму</p>	
3.	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	<p>Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета,</p> <p>Федерального оперативного штаба,</p>	<p>Диспут, обсуждение докладов</p> <p>Информационные проекты</p>

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
		антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах	
4.	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности	Беседа Анализ конкретных ситуаций
5.	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Меры противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Информационно- пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма	Беседа Анализ конкретных ситуаций.
6.	Информационно- аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	Информационные ресурсы, используемые в целях информационно- аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-	Беседа Анализ конкретных ситуаций.

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
зр. 1	зр.2	зр.3	
		аналитическому обеспечению противодействия терроризму.	
7.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления	1.Эффективная реализация административно- правовых и уголовно- правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. 2.Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.	Круглый стол в рамках Семинара Беседа Анализ текстов НПА Решение ситуационных задач
8.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом	1.Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических	Круглый стол в рамках Семинара Беседа Анализ текстов НПА Решение ситуационных задач

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
		<p>проявлений в границах функциональной ответственности.</p> <p>2.Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте Российской Федерации в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений</p>	
9.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	<p>Функции органов государственной власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.</p>	Анализ текста НПА Решение ситуационных задач
10.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении	1.Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических,	Круглый стол в рамках Семинара Информационные проекты Диспут Работа с НПА Решение

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
	антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	спортивных и иных мероприятий. 2.Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.	ситуационных задач Подготовка творческих проектов

4.3. Самостоятельная работа студента

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
1.	Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества	1. Терроризм: понятие, сущность, характерные черты. 2. История терроризма и антитеррористической деятельности. 3. Международный	Работа с первоисточниками. Работа с НПА. Подготовка информационных проектов. Подготовка к решению

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
		терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.	ситуационных задач
2.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Подготовка к решению ситуационных зада
3.	Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму	1. Система противодействия терроризму в РФ.	Подготовка исследовательских проектов. Работа с НПА
4.	Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	1. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации	Работа с первоисточниками. Работа с НПА.
5.	Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	1. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. 2. Организация противодействия финансированию терроризма в	Подготовка к круглому столу Работа с НПА. Подготовка к решению ситуационных задач

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
зр. 1	зр.2	зр.3	
		Российской Федерации	
6.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	Работа с первоисточниками. Работа с НПА. Подготовка к решению ситуационных задач.
7.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений	1. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом.	Работа с первоисточниками. Подготовка к диспуту. Работа с НПА
8.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом	1. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.	Работа с первоисточниками. Подготовка информационных, творческих проектов. Работа с НПА.
9.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и	1. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер	Анализ текста НПА Решение ситуационных задач

№	Темы практических/ семинарских занятий	Содержание (раздела) темы	Виды практических/ семинарских
гр. 1	гр.2	гр.3	
	ликвидации последствий проявлений терроризма	по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.	
10.	Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	1. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	Подготовка к дискуссии. Подготовка информационных проектов. Работа с НПА

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для правильной организации самостоятельной работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) начинаются с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к вопросам занятий семинарского типа. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме предстоящего занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект

носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении практических заданий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям лекционного типа, поскольку они являются важной формой организации учебного процесса:

знакомят с новым учебным материалом; разъясняют учебные элементы, трудные для понимания; систематизируют учебный материал; ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по источникам, рекомендованным согласно учебно-методическому обеспечению дисциплины;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

К формам промежуточного контроля по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения. В самом начале учебного курса обучающемуся следует познакомиться со следующими учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- планируемыми результатами обучения;
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа;
- контрольными мероприятиями текущей и промежуточной аттестации;
- перечнем учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечнем вопросов к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи промежуточной аттестации.

В случае организации учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

5. Образовательных и информационных технологии

5.1. Образовательные технологии

В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические/семинарские занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой;
- тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- зачет

5.2. Использование информационных технологий

- технологии, основанные на использовании ЭИОС института (методические материалы по дисциплине, размещенные на сайте ГСИ);

- Интернет-технологии;

- компьютерные обучающие и контролирующие программы;

- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (за счет усиления иллюстративности):

- лекция-визуализация – иллюстративная форма проведения информационных и проблемных лекций;

- семинар-презентация – использование студентами на семинарах специализированных программных средств.

5.3. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, творческая работа, связанная с самопознанием и освоением дисциплины, деловая игра, круглый стол, диспут, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут (способ ведения спора, проводимого с целью установления научной истины со ссылками на устоявшиеся письменные авторитетные источники и тщательный анализ аргументов каждой из сторон);

- дискуссия (как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы) применяется на семинарах-дискуссиях, где обсуждаются

спорные вопросы с выявлением мнений в студенческой группе;
- беседа.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Диспут на тему: Основные цели террористических акций.

Диспут на тему: Международный терроризм: современные тенденции формирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов /

В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489436>

Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов /

М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490083>

Дополнительная литература

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры

противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией

Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494084>

Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора :

монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-

5-534-10808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/493467>

Периодическая литература (библиотека ГСИ)

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Проблемы управления.
3. Эксперт.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

8. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.16. Справочно-правовая система "Гарант"
 - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям; ПК, переносной аудио и видеоаппаратурой (персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплин).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС института, принтеры; специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291

Программу составил(а):

д.и.н., доц. каф. Отечественная История Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история»

Протокол №7 от «06» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол №7 от «07» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

(подпись) (Ф. И. О.)