

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и управления

_____ / _ проф. М.У. Тумгоев

_____ / _ М.Ш. Мержо

от « 22 » _____ мая _____ 2025г.

от « 23 » _____ мая _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22 «Профессиональные программные средства бизнес-аналитики»

Направление подготовки – *магистратура*

«Финансовая аналитика и аудит»

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины «Профессиональные программные средства бизнес-аналитики» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области использования программного обеспечения для автоматизации финансовой и бухгалтерской деятельности.

Развитие умений и навыков по применению программных продуктов для ведения учета, финансового анализа, подготовки отчетности и управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины

Освоение теоретических основ: Изучение принципов бухгалтерского учета, финансового анализа, методологии организации учета в разных формах собственности, а также использование учетной информации для принятия управленческих решений.

Практическое применение: Получение практических навыков по работе с популярными программными продуктами, такими как 1С:Предприятие, QuickBooks и другими, используемыми для автоматизации финансовой и бухгалтерской деятельности.

Анализ и интерпретация информации: Развитие умений по анализу финансовой отчетности, оценке эффективности финансовой деятельности и принятию управленческих решений на основе полученной информации.

Управление финансовыми рисками: Овладение знаниями и навыками по управлению финансовыми рисками, включая страхование, управление дебиторской и кредиторской задолженностью и другие аспекты.

Активизация познавательной деятельности: Обеспечение условий для развития познавательной активности студентов посредством решения прикладных задач и анализа конкретных ситуаций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7

08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	С/02.7	7
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	С/03.7	7

В части педагогической деятельности подготовки магистра: ПС.01 Образование (ПС.01.012)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 «Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7	7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.22 «Профессиональные программные средства бизнес-аналитики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Профессиональные программные средства бизнес-аналитики» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний дисциплин «Цифровые технологии в учете и аудите», «Устойчивое развитие и ESG-трансформация бизнеса», «Финансовая аналитика с использованием инструментов BI», «Риск-менеджмент», «Управленческий учет и контроллинг». Сопутствует изучению дисциплин «Обеспечение экономической безопасности в организации», «Этика в финансах и аудите», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР. Изучается в течении двух семестров, в 3 и 4 семестрах.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные программные средства бизнес-аналитики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Проводит сбор, обработку и анализ данных для решения задач в области профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии бизнес аналитики; Владеет: навыками использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа
		ОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности на основе применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа;	Знать: программные средства при решении профессиональных задач бизнес-анализа. Уметь: применять программные средства при практических задач профессиональных бизнес-анализа
		ОПК-2.3 Использует полученную информацию для организаций, ведомств и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: программные средства при решении профессиональных задач бизнес-анализа Умеет применять программные средства при практических задач профессиональных бизнес-анализа
		ОПК-2.4. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества	Знать: источники анализа информации и способы ее сбора, программные средства бизнес-анализа; Уметь: анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа Владеть: навыками применения информационных технологий для проведения бизнес-анализа
		ОПК-2.5 Владеет навыками применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения	Знать: методы и способы проведения анализа и оценки бизнес-моделей; Уметь: планировать и организовывать аналитическую работу на бизнес-структурах различных видов деятельности

		информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	
		ОПК-2.6 Использует навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с точки зрения соблюдения правил информационной безопасности;	Знать: аналитические методы оценки эффективности бизнеса; Уметь: эффективность проводимого бизнес-анализа
		ОПК-2.7 Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Уметь: использовать результаты анализа в управлении бизнесом; Владеть: навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: основы построения и функционирования информационных систем, стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем, модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. Уметь: формулировать цели и задачи обработки экономической информации, работать в среде специализированных компьютерных программ, использовать ресурсы интернета для поиска и обмена финансово-экономической информацией. Владеть: информацией о состоянии рынка и перспективах развития бухгалтерских, банковских и финансовых экономических информационных систем и технологий.
		ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: цифровые технологии и платформенные решения в профессионально-ориентированной деятельности в сфере экономики и финансов умеет Применять современные бизнес-технологии для решения текущих и планово-экономических задач, применять обоснованные подходы для выбора инструментальных средств обработки экономических данных владеет навыками Профессиональными компьютерными программами и информационными системами
		ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знать: методика финансового анализа состояния клиента (в части программных средств) (08.008 В/02.7 Зн.8) - Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей (в части программных средств) (08.008 В/02.7 Зн.14) Уметь: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (в части программных средств) (08.008 В/02.7 У.2)

			Владеть: навыками - анализ финансового положения клиента (в части программных средств) (08.008 В/02.7 ТД.10) - выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям (в части программных средств) (08.008 В/02.7 ТД.11)
		ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Знать: сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (08.037F/01.7 Зн 2) Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: основами составления аналитической отчетности с применением средств бизнес-аналитики
		ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Знать: оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации Уметь: - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа (части программных средств) (08.037 F/01.7 У 5) - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (08.037 F/01.7 У 7) Владеть: применением технологии Business Intelligence при осуществлении мониторинга логистических процессов, организации и анализа данных

Структура и содержание дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент в коммерческом банке

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	3 семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)								
1.	Методики экономического анализа в бизнес-анализе			2	2			4				+					
2.	Информационная база бизнес анализа			2	2			4				+					

3.	Архитектура программных средств бизнес-аналитики			2	2			4				+					
4.	Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем и виды программных средств бизнес анализа			2	2			4				+					
5.	Технологические платформы для бизнес-анализа			2	2			4				+					
6.	Облачные платформы для бизнес-аналитики			2	2			4				+					
7.	Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности			2	2			4				+					
8.	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа			2	2			4				+		+		+	
9.	Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа			2	2			4				+		+			
10.	Модуль «Финансовый анализ», Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса»			2	2			4				+					
11.	Программный комплекс «ИНЭКАналитик»			2	2			4				+					
12.	Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert", "AuditExpert", "PrimeExpert"			2	2			5				+		+		+	
13.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли			2	2			4				+		+			
14.	Комплексный бизнес-анализ на платформе Microsoft Power Platform: Power BI, Power Apps, Power Automate, Power Virtual Agents			2	2			5				+					
15.	Анализ данных с возможностью интеграции с системами бюджетирования (Cognos Planning) и предиктивного анализа (SPSS).			2	2			5				+					
16.	Бизнес-анализ деловой информации (QlikView Business Discovery)			2	2			5				+					
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																
	<i>Подготовка к зачету</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		180	32	32			78				Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					+
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					27

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	3 семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету								Другие виды самостоятельной работы
1.	Методики экономического анализа в бизнес-анализе			2	2			4				+						
2.	Информационная база бизнес анализа			2	2			4				+						
3.	Архитектура программных средств бизнес-аналитики			2	2			4				+						
4.	Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем и виды программных средств бизнес анализа			2	2			4				+						
5.	Технологические платформы для бизнес-анализа			2	2			4				+						
6.	Облачные платформы для бизнес-аналитики			2	2			4				+						
7.	Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности			2	2			4				+						
8.	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа			2	2			4				+		+			+	
9.	Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа			2	2			4				+		+				
10.	Модуль «Финансовый анализ», Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса»			2	2			4				+						
11.	Программный комплекс «ИНЭКАналитик»			2	2			4				+						
12.	Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert", "AuditExpert", "PrimeExpert"			2	2			5				+		+			+	
13.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли			2	2			4				+		+				
14.	Комплексный бизнес-анализ на платформе Microsoft Power Platform: Power BI, Power Apps, Power Automate, Power Virtual Agents			2	2			5				+						
15.	Анализ данных с возможностью интеграции с системами бюджетирования (Cognos			2	2			5				+						

	Planning) и предиктивного анализа (SPSS).																	
16.	Бизнес-анализ деловой информации (QlikView Business Discovery)			2	2			5					+					
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к зачету</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах		180	32	32			78					Промежуточная аттестация					
													Форма					
													Зачет					+
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					27

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Методики экономического анализа в бизнес-анализе	Методы и методики экономического анализа. Особенности управленческого и финансового анализа. Пользователи и субъекты управленческого и финансового анализа. Цели, задачи и пользователи бизнес-анализа. Методики управленческого бизнес-анализа Методики финансового бизнес-анализа
2.	Информационная база бизнес анализа	Информационное обеспечение бизнес-анализа. Внутренние и внешние источники информации бизнес-анализа. Требования к информационному обеспечению. Информация учета и отчетности для проведения бизнес-анализа. Правовые и хозяйственные документы, документы контроля и проверок для бизнес-аналитики. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Современные информационные технологии в информационном обеспечении бизнес-анализа. Современные аналитические платформы обработки данных в бизнес-аналитике.
3.	Архитектура программных средств бизнес-аналитики	Архитектура программных средств бизнес-аналитики Этапы проектирования программных систем. Архитектура программной системы.
4.	Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем и виды программных средств бизнес анализа	Сущность, функции, виды, средства информационно-аналитических систем ИАС. Комплексные ИАС. Целевые ИАС. Базовые информационные системы, системы информационного обслуживания или информирования, системы искусственного интеллекта, экспертные системы. Характеристика основных компонентов - программных средств ИАС. Средства создания и сопровождения ИАС. Средства создания и сопровождения информационного хранилища. Централизованное хранилище данных. Средства OLAP Средства и специализированные системы оперативного анализа. Средства и специализированные системы интеллектуального анализа. Классификация и виды современных программных средств для проведения бизнес анализа
5.	Технологические платформы для бизнес-анализа	Технологические платформы для бизнес-анализа Инструменты Business Intelligence Корпоративные хранилища данных
6.	Облачные платформы для бизнес-аналитики	Облачные платформы для бизнес-аналитики Программные системы бизнес-аналитики
7.	Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности	MS Excel - как инструментальное средство ИАС. Аналитические возможности применения MS Excel в бизнес-анализе. Математический аппарат, специализированные информационные технологии статистического анализа, графические средства представления и анализа данных в MS Excel. Технологии анализа данных в MS Excel
8.	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа	Специализированные средства создания информационного хранилища данных, оперативного и интеллектуального анализа. Продукты фирм: SAS Institute, Oracle, Microsoft, Business Objects. Возможности применения инструментальных средств: создания информационного хранилища данных и проведения анализа
9.	Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа	Основные направления анализа и методики анализа реализации целевых аналитических программных пакетов. Применение программных продуктов в финансовом, управленческом, инвестиционном, статистическом анализе и в бизнес-планировании.
10.	Модуль «Финансовый анализ», Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса»	Модуль «Финансовый анализ», Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса». Программный комплекс «ИНЭК-Аналитик». Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert", "AuditExpert" , "PrimeExpert"
11.	Программный комплекс «ИНЭКАналитик»	Программный комплекс «ИНЭКАналитик»

12.	Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert", "AuditExpert", "PrimeExpert"	Модуль «Финансовый анализ», Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса». Программный комплекс «ИНЭК-Аналитик». Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert", "AuditExpert", "PrimeExpert"
13.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
14.	Комплексный бизнес-анализ на платформе Microsoft Power Platform: Power BI, Power Apps, Power Automate, Power Virtual Agents	Комплексный бизнес-анализ на платформе Microsoft Power Platform: Power BI, Power Apps, Power Automate, Power Virtual Agents BI - ПО для построения отчетов и визуализации данных. Power Apps - ПО для написания low-code приложений. Power Automate - автоматизация бизнес-процессов от Microsoft, RPA решение. Power Virtual Agents - ПО для написания чат-ботов
15.	Анализ данных с возможностью интеграции с системами бюджетирования (Cognos Planning) и предиктивного анализа (SPSS).	Анализ данных с возможностью интеграции с системами бюджетирования (Cognos Planning) и предиктивного анализа (SPSS). Автоматизация бюджетирования: содержание проблем, принципы их решения и сравнение программных продуктов
16.	Бизнес-анализ деловой информации (QlikView Business Discovery)	Бизнес-анализ деловой информации (QlikView Business Discovery) Бизнес-аналитика на платформе QlikView

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов,

- информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Тема дисциплины	Применяемые технологии
Тема 1. Теоретические, организационные и процессуальные аспекты финансово -экономической экспертизы	подготовка и проведение презентации
Тема 2. Правовые основы финансово -экономической экспертизы	деловая игра, разбор конкретных ситуаций
Тема 3. Назначение судебной экспертизы, роль эксперта в судебном процессе	анализ финансового результата, решение задач

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на

семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4).

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Кол-во часов Оо/озо
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Методики экономического анализа в бизнес-анализе	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
2.	Информационная база бизнес анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
3.	Архитектура программных средств бизнес-аналитики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
4.	Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем и виды программных средств бизнес анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2

5.	Технологические платформы для бизнес-анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
6.	Облачные платформы для бизнес-аналитики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
7.	Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
8.	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
9.	Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
10.	Модуль «Финансовый анализ», Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса»	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
11.	Программный комплекс «ИНЭКАналитик»	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
12.	Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert", "AuditExpert", "PrimeExpert"	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
13.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
14.	Комплексный бизнес-анализ на платформе Microsoft Power Platform: Power BI, Power Apps, Power Automate, Power Virtual Agents	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2

15.	Анализ данных с возможностью интеграции с системами бюджетирования (Cognos Planning) и предиктивного анализа (SPSS).	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
16.	Бизнес-анализ деловой информации (QlikView Business Discovery)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	О: [1-2] Д: [1-2]	2/2
	Итого			32/32

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Пименов, В. И. Методы бизнес-аналитики : учебное пособие / В. И. Пименов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-7937-2074-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140142.html>

2. Воронина, В. В. Отладка программных решений : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия» / В. В. Воронина, Е. Н. Эгов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-9795-2383-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149282.html>

3. Нелезина, Е. П. Прокушев, Я. Е. Программно-аппаратные средства защиты информации : лабораторный практикум / Я. Е. Прокушев ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-4383-0277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145311.html>

Дополнительная литература

1. Шационок, П. В. Разработка программных систем на основе объектного подхода : учебно-методическое пособие к выполнению практических работ / П. В. Шационок, К. Э. Врублевский. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2024. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147363.html>

2. Гарипова, Г. Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, А. И. Шинкевич, М. В. Леонова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2387-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94979.html>

3. Data Science на службе бизнеса. Книга об интеллектуальном анализе данных / Д. М. Назаров, С. В. Бегичева, Д. Б. Ковтун, А. Д. Назаров. — Москва, Алматы : Ай Пи Ар Медиа, EDP Hub (Идипи Хаб), 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-4497-2195-2, 978-601-81002-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130919.html>

4. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум : учебник / А. Б. Шемякин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html>

7.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/>

4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/

5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 228) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья- 60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№235) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

PhD, Цороева М.И, старший преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2025г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне
не зачтено	выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Методы и методики экономического анализа.
2. Особенности управленческого и финансового анализа.
3. Пользователи и субъекты управленческого и финансового анализа.
4. Цели, задачи и пользователи бизнес- анализа.
5. Методики управленческого бизнес- анализа.
6. Методики финансового бизнес-анализа.
7. Информационное обеспечение бизнес-анализа.
8. Внутренние и внешние источники информации бизнес- анализа.
9. Требования к информационному обеспечению бизнес- анализа.
10. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Современные информационные технологии в информационном обеспечении бизнес-анализа.
12. Современные аналитические платформы обработки данных в бизнесаналитике.
13. Сущность, функции, виды, средства информационно-аналитических систем ИАС.
14. Характеристика основных компонентов - программных средств ИАС.
15. Средства создания и сопровождения ИАС.
16. Средства создания и сопровождения информационного хранилища.
17. Централизованное хранилище данных.
18. Средства OLAP.
19. Средства и специализированные системы оперативного анализа.
20. Средства и специализированные системы интеллектуального анализа.
21. Классификация и виды современных программных средств для проведения бизнес анализа
22. Неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности
23. MS Excel - как инструментальное средство ИАС.
24. Аналитические возможности применения MS Excel в бизнес-анализе
25. Графические средства представления и анализа данных в MS Excel.
26. Технологии анализа данных в MS Excel
27. Специализированные средства создания информационного хранилища данных, оперативного и интеллектуального анализа.
28. Возможности применения инструментальных средств: создания информационного хранилища данных и проведения анализа
29. Основные направления анализа и методики анализа реализации целевых аналитических программных пакетов.
30. Применение программных продуктов в финансовом, управленческом, инвестиционном, статистическом анализе и в бизнес-планировании.
31. Модуль «Финансовый анализ».
32. Программа «Финансовый анализ + Оценка бизнеса».

33. Программный комплекс «ИНЭК-Аналитик».
34. Программы группы "Expert-systems": "ProjectExpert".
35. Программы группы "Expert-systems": "AuditExpert" .
36. Программы группы "Expert-systems": "PrimeExpert".
37. Каковы наиболее важные проблемные области информатизации корпоративного управления?
38. Какова система планов производственного предприятия?
39. Каковы понятия основного производственного плана, плана необходимых материалов, плана необходимых ресурсов, плана производственных ресурсов, оперативных планов?
40. Как выглядит иерархия информационной инфраструктуры компании с точки зрения задач анализа и управления?
41. Каковы основные уровни «аналитической пирамиды» Gartner?
42. В чем заключается сущность систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем)?
43. Каковы основные функции ERP-систем?
44. Какова функциональность финансовых модулей ERP-систем?
45. Какова функциональность модулей управления запасами ERP-систем?
46. Какова функциональность модулей производственного управления ERP-систем?
47. Какова функциональность модулей управления обслуживанием оборудования ERP-систем?
48. Какова функциональность модулей управления персоналом ERP-систем?
49. Какова взаимосвязь финансовых модулей ERP-системы с функциями логистики и
50. производства?
51. Каковы области применения и в чем состоит ограниченность функциональности ERP - систем?
52. В чем состоит проблема «единого взгляда» на управленческую информацию?
53. Что такое хранилища данных?
54. Что такое витрины данных?
55. Что понимается под средствами интеллектуального анализа данных?
56. Что понимается под средствами формирования запросов и отчетности?
57. Что понимается под аналитической обработкой данных в реальном времени (OLAP)?
58. Каковы основные и специальные характеристики OLAP-систем?
59. Что такое тест FASMI?
60. Каковы разновидности многомерного хранения данных?
61. Каковы принципы хранения информации в OLAP-системе?
62. Каковы место и роль хранилищ данных и систем бизнес-интеллекта (BI- систем) в «аналитической пирамиде»?
63. Как хранилища данных и OLAP-системы применяются для сбора, хранения и анализа корпоративной информации?
64. Как организуются процессы извлечения, преобразования и загрузки данных с применением ETL-систем?

65. Каковы основные преимущества, получаемые в результате внедрения хранилищ данных и BI-систем?
66. Как происходит интеграция хранилищ данных и OLAP-систем с ERP- системами и аналитическими приложениями?
67. Автоматизация бизнес-процессов.
68. Power BI - ПО для построения отчетов и визуализации данных.
69. Power Apps - ПО для написания low-code приложений.
70. Power Automate - автоматизация бизнес-процессов от Microsoft, RPA-решение.
71. Power Virtual Agents - ПО для написания чат-ботов.
72. Каковы основные функции систем, реализующих методологию сбалансированных систем показателей (BSC-систем)?
73. Каковы основные функции планирования и бюджетирования?
74. Как происходит организация процесса планирования и бюджетирования?
75. В чем состоит сущность и роль консолидированной финансовой отчетности?
76. Каковы основные методы формирования консолидированной финансовой отчетности?
77. Какова основная функциональность специализированных систем формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности?
78. Что такое системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы)?
79. Каковы основные проблемы бизнеса, для решения которых применяются BPM-системы?
80. Из каких элементов состоит система управления класса BPM?
81. Каковы источники эффективности BPM-систем?
82. Каковы основные функции информационной системы класса BPM?
83. Как выглядит типовая архитектура BPM-системы?
84. Как происходит сочетание ERP- и BPM-систем в комплексной системе корпоративного управления?
85. Какие компании являются основными разработчиками информационных систем управления эффективностью бизнеса?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Методики экономического анализа в бизнес-анализе
2. Исторические аспекты дисциплины «Программные средства бизнес-аналитики.
3. Современные информационные технологии в информационном обеспечении бизнес-анализа.
4. Современные аналитические платформы обработки данных в бизнес-аналитике.
5. Преимущества и возможности применения отдельных современных программных средств для проведения бизнес анализа.
6. Основные направления анализа и методики анализа реализации целевых аналитических

программных пакетов.

7. Возможности применения инструментальных средств: создания информационного хранилища данных и проведения анализа
8. Применение программных продуктов в финансовом, управленческом, инвестиционном, статистическом анализе и в бизнес-планировании.
9. Информационное обеспечение задач экономического анализа.
10. Обеспечение информационной поддержки управления проектами.
11. Интеллектуальная компонента информационно-аналитических систем.
12. Программная платформа визуализации данных Интеград Аналитика.
13. Онлайн-сервис бизнес-аналитики Oracle Business Intelligence Cloud Service
14. Аналитическая платформа Polymatica от Полиматика Рус.
15. Программный продукт Visiology.
16. Онлайн-сервис бизнес-аналитики Klipfolio.
17. Программный продукт Microsoft Power BI.
18. Аналитический онлайн-сервис Data Plexus.
19. Аналитическая платформа Форсайт.
20. Онлайн-сервис бизнес-аналитики SAP BusinessObjects Business Intelligence (BI.)
21. Компонентный онлайн-сервис бизнес-аналитики IBM Cognos Analytics (BI).
22. Компьютерная программа бизнес-аналитики Contour BI.
23. Облачное решение для аналитики бизнеса Business Scanner.
24. Программа для бизнес-аналитики (BI)Qlik Sense.
25. Система аналитики для бизнеса SAS Visual Analytics.
26. Этапы проектирования программных систем.
27. Управление программными проектами.
28. CASE-технологии. Методологии разработки ПО.
29. Архитектура программной системы.
30. Структурное моделирование процессов.
31. Структурное моделирование данных.
32. Моделирование поведения и алгоритмизация.
33. Характеристики современных распределенных систем.
34. Проблемы проектирования распределенных систем.
35. Основные типы архитектур РАС.
36. Клиент-серверные архитектуры.
37. Технологии проектирования РАС.
38. Европейская концепция технологических платформ.
39. Инновационные кластеры за рубежом.
40. Связь технологических платформ и кластеров.

41. Применимость зарубежных инструментов и подходов к российским условиям.
42. Использование зарубежного опыта при формировании технологических платформ.
43. Значение зарубежного опыта при отборе инновационных кластеров
44. Визуализация данных и бизнес-аналитика.
45. Комбинированные источники данных.
46. Хранилища и витрины данных. Big Data и интеграция данных.
47. Интеграция в CRM- и ERP-системы для получения оперативных и корректных данных.
48. Программные системы бизнес-аналитики. Пакет SAS.
49. Все технологии анализа данных.
50. Готовые бизнес-решения и возможность создания собственных компонентов.
51. Средства интеграции данных.
52. Интеграция бизнес-аналитики и анализа больших данных.
53. Статистика и прогнозирование сезонных и временных тенденций.
54. Многостраничные и многопоточные отчеты для нескольких баз данных.
55. Визуальные отчеты и анимированные истории.
56. Прогностический анализ и сезонное прогнозирование.
57. Информационные панели и системы показателей для руководства.
58. Управление рисками и обеспечение соответствия нормативно-правовым актам.
59. Анализ информации о клиентах и определение целевых клиентов.
60. Управление активами и анализ капиталовложений.
61. Обслуживание клиентов.
62. Управление финансовой деятельностью.
63. Анализ продаж и доходов. Мониторинг операций.
64. Управление деятельностью подразделений ИТ.

Типовые тесты

Примерные тестовые задания:

1. Что такое бизнес-процесс?

Последовательность действий по преобразованию входов в выходы, удовлетворяющие потребителя

Коммерческая деятельность с целью получения прибыли

Любая деятельность в корпоративных масштабах

Совокупность бизнес-функций

2. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня

абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации

EPC

BPMN

DFD

IDEF0

3. Архитектура предприятия — это

Концептуальная структура организация системы

Единая система, которая описывает существующие организационные структуры, цели и показатели их достижения, линейку создаваемых продуктов/услуг, которые приносят доход, а также инфраструктуру (программное и аппаратное обеспечение, оборудование), используемые в работе

Стиль управления

Искусство проектировать и строить бизнес-центры и производственные здания

4. Требование «Пользовательский GUI должен предоставлять возможность языковой локализации: выбор языка (русский/английский) для надписей на элементах» — это

Нефункциональное требование (non-functional requirement)

Функциональное требование (functional requirement)

Требование стейкхолдера (stakeholder requirement)

Бизнес-требование (business requirement)

5. Владелец бизнес-процесса — это

лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем,

обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения

ответственный исполнитель

функциональный менеджер

спонсор проекта

6. Аналог BPMN-диаграммы в UML — это

Диаграмма классов (Class diagram)

Диаграмма состояний (State diagram)

Диаграмма деятельности (activity diagram)

Диаграмма компонентов (Component diagram)

7. Ключевым отличием проекта от процесса является

Ограничение в ресурсах

Уникальность

Требования к качеству результата

Обязательное наличие результата

8. Разработка требований к программному продукту в Agile-проектах характеризуется нестабильным характером требований

отсутствием ТЗ (технического задания) по ГОСТ

появлением новых бизнес-потребностей

итеративностью циклов детализации требований

9. Диаграмма Исикавы (рыбья кость) нужна, чтобы

определить потенциальные источники проблемы и оценить степень их влияния на результат

показать причинно-следственную связь процессов с результатом

сформировать полный комплект документации СМК

повысить уровень управляемости бизнес-процессов

10. Организационная структура, которая предполагает двойное подчинение, например, начальнику функциональному отдела и менеджеру проекта, называется

Распределенная

Процессная

Функциональная

Проектная

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Принятие организационных решений в области судебной экономической экспертизы.
2. Решения в области выбора методов и планирования работы эксперта.
3. Управленческие решения в области экспертно-аналитической деятельности.
4. История возникновения и развития судебно-экономической экспертизы.
5. Понятие судебных экономических экспертиз и их использование в правоохранительной деятельности.
6. Нормативно-правовая база судебно-экономических экспертиз.
7. Субъекты, предмет, объект и метод судебно-экономической экспертизы.
8. Стандарты проведения судебно-экономической экспертизы.
9. Классификация видов судебно-экономической экспертизы.
10. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудиторской деятельности.
11. Процедуры и порядок назначения судебно-экономической экспертизы в правоохранительной деятельности.
12. Особенности организации судебно-экономической экспертизы на стадии предварительного следствия.
13. Процедура планирования судебной экспертизы.
14. Экспертные учреждения и их статус.
15. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.

16. Права обвиняемого при производстве судебно- бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии.
17. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы в суде.
18. Экспертное экономическое исследование и его содержание.
19. Документы, составляемые в результате проведения экспертизы.
20. Характеристика расчетно - аналитических методических приемов в исследованиях судебно-экономической экспертизы.
21. Приемы проверки отдельного документа.
22. Классификация документов по качественным признакам.
23. Приемы проверки нескольких документов по однородным или взаимосвязанным хозяйственным операциям.
24. Приемы проверки системных бухгалтерских записей и регистров бухгалтерского учета.
25. Инвентаризация в ходе судебно-экономической экспертизы.
26. Методы фактического контроля в ходе судебно-экономической экспертизы.
27. Осмотр, обследование и наблюдение.
28. Методы оценки качества товаров и товароведческой экспертизы.
29. Контрольный запуск сырья в производство.
30. Лабораторный анализ качества товаров, сырья и материалов, готовой продукции.
31. Порядок направления запросов, сбора письменных доказательств, справок.
32. Методы встречных проверок.
33. Информационное обеспечение судебно- бухгалтерской экспертизы и порядок формирования доказательств.
34. Экспертное исследование подложных и поддельных документов.
35. Экспертное исследование операций с денежными средствами (в кассе, на расчетном, валютном счете).
36. Экспертиза операций с товарно-материальными ценностями.
37. Сущность и виды материальной ответственности.
38. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.
39. Экономическая экспертиза товарных операций и качества товара.
40. Определение и признаки пересортицы.
41. Судебно-экономическая экспертиза операций по труду и заработной плате.
42. Экспертное исследование операций по определению и использованию прибыли.
43. Экспертное исследование инвестиционной деятельности.
44. Заключение судебно- бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.
45. Оценка заключения по результатам экономической экспертизы.
46. Оценка заключения эксперта адвокатом-защитником.

47. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза.
48. Экспертиза в области налоговых расчетов.
49. Участие эксперта в делах о налоговых правонарушениях.
50. Нарушения банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
51. Участие эксперта в делах о преступлениях в сфере кредитно-денежных отношений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Программа Профессиональные программные средства бизнес аналитики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

PhD, Цороева М.И, ст.преподаватель кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой