



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра «ГМУ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета экономики и  
управления

\_\_\_\_\_/ О.Б. Угурчиев  
от « 11 » марта 2025г.

\_\_\_\_\_/ М.Ш. Мержо  
от « 13 » марта 2025г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Основной профессиональной образовательной программы

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными и муниципальными проектами  
(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
очная  
(очная, заочная)

МАГАС, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление в социальной сфере» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление"

Программу составил: Угурчиев Омар Баширович, д.э.н., профессор кафедры «ГМУ»

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол №7 от «10» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины .....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. 6	
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Тематический план учебной дисциплины.....	7
5.2. Содержание дисциплины по разделам и темам .....	9
5.3. Виды и формы проведения учебных занятий, применяемые оценочные средства текущего контроля успеваемости.....	11
5.3.1. Лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации... ..	11
5.3.2. Практические занятия / семинарские занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.....	18
5.3.3. Содержание учебных занятий по дисциплине в форме самостоятельной работы обучающихся... ..	22
5.3.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения... ..	22
6. Оценочные материалы по дисциплине .....	27
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
7.1. Основная литература.....	27
7.2. Дополнительная литература.....	28
7.3. Нормативно-правовые акты .....	28
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям ... ..	28
7.5. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины... ..	29
7.6. Лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы ... ..	30
7.7. Состав оборудования и технических средств обучения.....	30
8. Образовательные технологии обучения.....	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	31
10. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	32
11. Приложения .....	34
12 Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	51

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков магистра, позволяющих обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке и реализации государственной и муниципальной политики, ее механизмов, в частности государственно(муниципального) частного партнерства, а также модернизации управления в социальной сфере.

### Задачи:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям и в современных условиях;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения магистратуры.. Изучение учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» является значимым для последующего освоения программного материала дисциплин магистерской подготовки, таких как «Региональное управление развитием территорий», «Система государственной и муниципальной службы», «Управление государственными программами и проектами и др., а также организационно-управленческой и преддипломной производственным практикам.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление: УК-5, ПК-6

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

	<b>культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-6 Способен применять основные принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-6 И-1 УК-10. И-1. Применяет базовые принципы и современные методы управления операциями и процессами в различных сферах деятельности	ПК-6 И-1 З-1 Знает основные принципы и методы управления социально-экономическими системами, ПК-6 И-1 У-1 Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей развития региона, муниципалитета и экономики в целом ПК-6 И-1 У-2 Умеет применять современные методы управления операциями и процессами в различных сферах деятельности



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестре

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе
		1 курс, 1 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>22,2</b>	<b>22,2</b>
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ) / семинарские занятия (СЗ) (с использованием ИАМ)	16(8)	16(8)
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		

консультация и индивидуальная контактная работа	2	2
контактная работа на аттестацию (КРА)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (СРС):</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
курсовая работа	-	-
подготовка доклада (сообщения), выполнение реферата (эссе, иных письменных работ)	10	10
решение практических заданий, тестов, ответы на контрольные вопросы и т.п.	10	10
проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы (с составлением конспекта или без)	10	10
составление обзора литературы	3	3
подготовка презентации в MS PowerPoint	5	5
выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет	10	10
разработка анкет, вопросников	1	1
другие виды самостоятельной работы		
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		
<b>Форма промежуточного контроля: зачет</b>		
Общая трудоемкость дисциплины	часов	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

ИАМ – интерактивные и активные методы

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа, час.			СРС, час.	Код ИДК
		Л	ПЗ / СЗ с ИАМ	ПКР*		
Тема 1. Социальная сфера как объект управления.		1	4		<b>12</b>	
Тема 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации		2	4		<b>12</b>	
Тема 3. Управление в сфере образования, здравоохранения, культуры.		2	4		<b>12</b>	
Тема 4. Семейно-демографическая политика Российской Федерации и её реализация на муниципальном уровне.		1	4		13,8	
<b>Итого за семестр</b>						
<b>Контроль</b>	<b>0,2</b>	6	16	2	49,8	
<b>Контроль самостоятельной работы</b>						
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>					



\*ПКР – прочая контактная работа (*курсовая работа (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле*).

## **5.2. Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Тема 1. Социальная сфера как объект управления**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых для развития знаний о теоретических основах социальной политики.

**Задачи** – овладеть необходимым объемом знаний и навыков для понимания теоретико-методологической основы социальной политики различного уровня управления..

#### **1. 1.Социальная политика: теория и практика**

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

#### **1.2. Социальная структура общества**

Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Основные социальные группы, слои, общности современного общества. Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация. Социальная трансформация и социальная безопасность. Субъекты и объекты социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.

#### **1.3. Социально-трудовые основы социальной политики.**

Рынок труда: понятие и его особенности. Типология и сегментация рынков труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура, институты и субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика в области занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области занятости населения. Государственная служба занятости населения.

#### **1. 4. Качество и уровень жизни.**

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

### **Тема 2. Социальная защита населения в Российской Федерации и формы ее реализации**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых для получения и совершенствования знаний о системе социальной защиты населения..

**Задачи** – овладеть необходимым объемом знаний и навыков в сфере социальной защиты населения в практической деятельности государственного и муниципального управления.

#### **2.1 Социальное страхование в системе социальной защиты населения**

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. Источники права социального страхования в Российской Федерации. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

### **2.3. Социальное обеспечение в Российской Федерации**

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

### **2.4. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации**

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности. Социальное обслуживание населения на муниципальном уровне.

### **2.5. Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития**

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Пенсионный капитал. Трудовой стаж. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации.

## **Тема 3. Управление в сфере образования, здравоохранения, культуры**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых для развития знаний об управлении отраслями социальной сферы, формирующими человеческий потенциал, - образовании, здравоохранении, культуре.

**Задачи** – овладеть необходимым объемом знаний об управлении образованием, здравоохранением и культурой и навыками по управлению этими отраслями.

### **3.1. Государственная и муниципальная политика в образовании**

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры.

Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики. Законодательное обеспечение функционирования системы образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Полномочия органов

государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Направления и ресурсы модернизации российского образования. Этапы модернизации. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные направления. Национальная инициатива «Наша новая школа» – основные направления. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Государственная программа развития образования на 2018–2024 гг.

### **3.2. Стратегия и приоритеты развития российского здравоохранения**

Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Принципы охраны

здоровья граждан Российской Федерации. Типы и виды лечебных учреждений. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: полномочия и направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения.ФЗ

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации. Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования.ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Обязательное медицинское страхование: основные принципы, субъекты и участники. ФЗ «Об обязательном страховании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области

обязательного медицинского страхования. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Приоритеты и перспектива развития муниципального сектора здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»: цели, задачи, основные направления. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения.

### **3.3. Развитие культуры в Российской Федерации**

Культура: основные понятия. Формы реализации культуры. Особенности культурных ценностей. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры в условиях общественной трансформации. Культура как отрасль социальной сферы. Культура как объект управления. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ. Органы управления развитием культуры в РФ. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления. Финансирование сферы культуры в современных экономических условиях.

Развитие социокультурной сферы в муниципальных образованиях. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения.ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Политика муниципальных образований по развитию физкультуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 г. Реализация государственной политики в сфере культуры на муниципальном уровне.

## **Тема 4. Семейно-демографическая политика Российской Федерации и ее реализация на муниципальном уровне.**

**Цель** – формирование компетенций, необходимых обеспечения управления государственной семейно-демографической политикой и ее реализацией на муниципальном уровне..

**Задачи** – овладеть необходимым объемом знаний и навыков в области государственной семейно-демографической политики, анализ приоритетов и основных направлений ее развития с целью использования в практической деятельности.

### **4.1. Современная демографическая ситуация в России.**

Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Концепция демографической политики до 2025 г. Основные задачи регулирования

демографических процессов. Разграничение полномочий в сфере семейно-демографической политике.

#### **4.2. Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи.**

Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Нормативно-правовое регулирование семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации, ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей». Модернизация семейной политики. Государственная поддержка и защита материнства и детства. Материнский (семейный) капитал: сущность, направления использования. Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Развитие различных форм устройства детей в семьи. Роль органов местного самоуправления в реализации государственной семейной политике.

### **5.3. Виды и формы проведения учебных занятий, применяемые оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **5.3.1. Лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации**

##### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты уровни и приоритеты.</li> <li>2. Государство и социальная политика.</li> <li>3. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики социального развития и экономики.</li> <li>4. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.</li> <li>5. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.</li> <li>6. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.</li> <li>7. Подходы к пониманию</li> <li>8. социально-профессиональная, территориальная структуры общества.</li> <li>9. Регулирование занятости и безработицы.</li> <li>10. Основы государственной политики содействия занятости населения.</li> <li>11. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения.</li> <li>12. Государственная служба занятости населения.</li> <li>13. Развитие рынка труда.</li> <li>14. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.</li> <li>15. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.</li> <li>16. Принципы социального партнёрства в трудовых отношениях.</li> <li>17. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных</li> </ol>	Лекция с применением наглядных средств обучения (презентация) ; анализ и обсуждение примеров по каждой лекционной теме	1

		<p>рыночных отношений в обществе.</p> <p>18. Содержание понятий "качество жизни" и «уровень жизни».</p> <p>19. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. 4. Потребительские бюджеты различного уровня.</p> <p>20. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.</p> <p>21. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки.</p> <p>22. Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>23. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации.</p>		
5.	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Социальная защита населения в Российской Федерации и формы ее реализации</b></p>	<p>1. Определение социальной защиты населения и ее основные цели.</p> <p>2. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы.</p> <p>3. Источники права социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>4. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>5. Зарубежный опыт социального страхования.</p> <p>6. Пенсионный фонд Российской Федерации: история и современность.</p> <p>7. Деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>8. Социальное обеспечение и его формы.</p> <p>9. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>10. Государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми.</p> <p>11. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь.</p> <p>12. Государственная политика в отношении ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p>13. Социальное обеспечение государственных служащих</p> <p>14. Социальное обслуживание: сущность и основные понятия.</p> <p>15. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения;</p> <p>16. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения;</p> <p>17. Становление и развитие социальной работы в России.</p> <p>18. Профессиональный портрет социального работника.</p> <p>19. Добровольчество в социальной работе.</p> <p>20. Становление пенсионной системы Российской Федерации.</p> <p>21. Федеральные законы РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</p> <p>22. Действующая модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>23. Обязательное пенсионное страхование.</p> <p>24. Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования.</p> <p>25. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы.</p> <p>26. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации (1995 г.).</p> <p>27. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Стратегии долгосрочного развития</p>	<p>Лекция с применением наглядных средств обучения (презентация); анализ и обсуждение примеров по каждой лекционной теме</p>	1

		пенсионной системы до 2050 года.		
	Тема 3. Управление в сфере образования, здравоохране ния, культуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе.</li> <li>2. Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики.</li> <li>3. Законодательное обеспечение функционирования системы образования в Российской Федерации.</li> <li>4. Направления и ресурсы модернизации российского образования.</li> <li>5. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.</li> <li>6. Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>7. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики.</li> <li>8. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</li> <li>9. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения.</li> <li>10. Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования.</li> <li>11. Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации.</li> <li>12. Национальный проект «Здоровье» и его значение в развитии современного здравоохранения.</li> <li>13. Культура как отрасль социальной сферы.</li> <li>14. Нормативно-правовая база сохранения и развития культуры в РФ. Органы управления развитием культуры в РФ.</li> <li>15. Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения.</li> <li>16. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры, физической культуры и спорта.</li> <li>17. Федеральные целевые программы в области культуры: цели основные задачи, направления.</li> <li>18. Социокультурная сфера в муниципальных образованиях: особенности функционирования и перспективы развития.</li> </ol>	Лекция с применением наглядных средств обучения (презентация) ; анализ и обсуждение примеров по каждой лекционной теме	1
	Тема 4. Семейно-демографическая политика Российской Федерации и ее реализация на муниципальном уровне.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления.</li> <li>2. Нормативно-правовое регулирование семейной политики.</li> <li>3. Модернизация семейной политики.</li> <li>4. Государственная социальная политика в интересах детей.</li> <li>5. Перспективы развития института приемной семьи в России</li> <li>6. Российская Федерация и Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>7. Национальный проект «Демография»: структура, цели, задачи, показатели.</li> </ol>	Лекция с применением наглядных средств обучения (презентация) ; анализ и обсуждение примеров по каждой лекционной теме	1

### 5.3.2. Практические занятия / семинарские занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма и метод проведения занятия	Наименование оценочного средства	Количество часов
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития	Семинар. Групповая дискуссия	Оперативный опрос Анализ ситуаций Доклад	2
2.	Тема 2. Социальная защита населения в Российской Федерации и формы ее реализации	Семинар. Обсуждение докладов и рефератов	Оперативный опрос Анализ ситуаций Доклад	2
3.	Тема 3. Управление в сфере образования, здравоохранения, культуры.	Семинар. Упражнения на самостоятельность мышления	Оперативный опрос Анализ ситуаций Доклад	2
4.	Тема 4. Семейно-демографическая политика Российской Федерации и ее реализация на муниципальном уровне.	Семинар. Решение кейсов	Тест Оперативный опрос Анализ ситуаций Доклад	2

### 5.3.3. Содержание учебных занятий по дисциплине в форме самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Наименование оценочного средства	Количество часов
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития	<p>Дайте определение социальной политике. Назовите субъекты и уровни социальной политики.</p> <p>Перечислите главные приоритеты социальной политики.</p> <p>В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики? Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения.</p> <p>Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».</p> <p>В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?</p> <p>В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?</p> <p>Раскройте понятие «социальное государство».</p> <p>Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».</p> <p>1. Назовите основные элементы социальной структуры общества.</p> <p>2. Дайте определение понятию «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов и определите их роль в развитии общества.</p> <p>3. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.</p> <p>4. Дайте определение категории «социальное</p>	Доклад, презентация	4

		<p>положение».</p> <p>5. Приведите примеры социальных групп.</p> <p>6. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом.</p> <p>7. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?</p> <p>8. Обоснуйте необходимость знания социальных групп для формирования социальной политики.</p> <p>9. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».</p> <p>10. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.</p> <p>11. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые социальные проблемы для современного российского общества.</p> <p>1. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость».</p> <p>2. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-х гг. XX в. по настоящее время?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения.</p> <p>4. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?</p> <p>5. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятий и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?</p> <p>6. Раскройте сущностное содержание «заработной платы».</p> <p>7. Назовите основные проблемы в оплате труда и как они могут влиять на социальную безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) задержки с выплатой заработной платы;</li> <li>б) слабая воспроизводственная функция;</li> <li>в) падение стимулирующей функции;</li> <li>г) необоснованная дифференциация в оплате труда;</li> <li>д) сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника.</li> </ul> <p>1. Что характеризует понятие «качество жизни»?</p> <p>2. Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни?</p> <p>3. Дайте характеристику следующим компонентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качество общества;</li> <li>качество трудовой и предпринимательской деятельности;</li> <li>качество социальной инфраструктуры;</li> <li>личная безопасность;</li> <li>качество окружающей среды;</li> <li>удовлетворенность людей качеством своей жизни.</li> </ul> <p>4. Раскройте значение понятия «уровень жизни».</p> <p>5. Дайте определение понятию «прожиточный минимум». Когда и при каких обстоятельствах был введен данный показатель?</p> <p>6. Перечислите категории потребительских бюджетов.</p> <p>7. Что дает органам государственной власти система потребительских бюджетов?</p> <p>8. Дайте определение индексу Джини.</p> <p>9. Что является интегральным социальным</p>		
--	--	---	--	--



		<p>стандартом качества и уровня жизни?</p> <p>10. Какие показатели включает в себя индекс развития человеческого потенциала?</p> <p>11. Проведите факторный анализ влияния на изменение качества и уровня жизни населения социально-экономической политики и общественных институтов в вашем регионе.</p> <p>12. Охарактеризуйте состояние качества и уровня жизни (в стране, регионе и организации) по их отдельным компонентам.</p> <p>13. Проанализируйте известную вам социально-экономическую программу с точки зрения ее соответствия социальной стратегии государства.</p>		
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Социальная защита населения в Российской Федерации и ее формы реализации</p>	<p>1. Дайте определение социальной защите и перечислите основные ее цели.</p> <p>2. Назовите основные принципы, на которых строится социальная защита населения.</p> <p>3. Перечислите основные функции социальной защиты.</p> <p>4. Перечислите организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации.</p> <p>5. Перечислите основные субъекты социального страхования.</p> <p>6. Перечислите основные страховые риски при социальном страховании.</p> <p>7. В чем заключается деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования?</p> <p>1. Определите сущность социального обеспечения и перечислите его формы.</p> <p>2. Перечислите элементы государственного социального обеспечения.</p> <p>3. Перечислите виды помощи, относящиеся к социальному обеспечению.</p> <p>4. Каким категориям населения в Российской Федерации предназначаются социальные льготы?</p> <p>5. Перечислите основные виды бесплатной медицинской помощи, соответствующие государственному социальному обеспечению.</p> <p>6. С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия?</p> <p>1. Назовите принципы социального обслуживания населения в Российской Федерации?</p> <p>2. Перечислите полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере социального обслуживания населения.</p> <p>3. Охарактеризуйте права и обязанности организаций при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения.</p> <p>4. Назовите основные виды социальных услуг.</p> <p>5. Перечислите типы учреждений социального обслуживания населения в нашей стране.</p> <p>1. Чем отличается индивидуально-накопительное пенсионное страхование от солидарно-распределительного пенсионного страхования?</p> <p>2. Назовите основные цели пенсионной реформы, сформулированные в Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации 1995 г.</p>	Доклад, презентация	4

		<p>3. Какие виды пенсий определены в действующих законах Российской Федерации?</p> <p>4. Какие учреждения входят в систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации?</p> <p>5. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?</p> <p>6. Сформулируйте основные направления развития пенсионной системы.</p>		
3.	<p>Тема 3. Управление в сфере образования, здравоохранения, культуры.</p>	<p>1. Охарактеризуйте роль образования в развитии современного общества.</p> <p>2. Перечислите основные тенденции развития мирового образовательного процесса.</p> <p>3. Назовите основные цели Болонской декларации.</p> <p>4. Какие изменения в системе российского образования произошли в связи с вступлением России в Болонский процесс?</p> <p>5. Перечислите основные параметры Болонского процесса.</p> <p>6. Каковы новые социальные требования к системе российского образования?</p> <p>7. Охарактеризуйте основные направления развития образования в РФ.</p> <p>8. Назовите основные этапы модернизации системы российского образования.</p> <p>9. В чем заключаются ресурсы модернизации?</p> <p>10. Каковы процессы формирования эффективных экономических отношений в системе образования на муниципальном уровне?</p> <p>11. Охарактеризуйте состояние дошкольного образования в Российской Федерации, основных направлений его модернизации и роли муниципальных образований в этом процессе?</p> <p>12. Назовите основные причины принятия приоритетного национального проекта «Образование», его цель и основные направления.</p> <p>13. Каковы основные направления модернизации системы образования в России?</p> <p>1. Охарактеризуйте здравоохранение как отрасль социальной сферы.</p> <p>2. Перечислите основные типы лечебных учреждений и охарактеризуйте их деятельность.</p> <p>3. Назовите основные причины появления национального проекта «Здоровье».</p> <p>4. Каковы цель и основные направления национального проекта «Здоровье»?</p> <p>5. Дайте краткую характеристику основным законодательным и нормативным актам, регулирующим здравоохранение.</p> <p>6. Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь».</p> <p>7. Назовите основные направления реформирования здравоохранения в России при переходе к рыночным реформам.</p> <p>8. Охарактеризуйте основные проблемы здравоохранения в России.</p> <p>9. Каковы цели и задачи модернизации системы здравоохранения?</p> <p>1. Охарактеризуйте значение культуры для развития общества.</p> <p>2. Почему существует необходимость в структурной и функциональной реформе государственного управления в сфере культуры в современной России?</p>	Доклад, презентация	4

		<p>3. Приведите примеры федеральных программ, направленных на развитие культуры в Российской Федерации.</p> <p>4. Из каких источников может складываться финансирование учреждения культуры?</p> <p>5. Перечислите полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в развитии сферы культуры.</p> <p>6. Приведите примеры законодательства, нормативно-правовых актов, направленных на развитие социокультурной сферы.</p> <p>7. Охарактеризуйте состояние библиотечной отрасли и основные направления ее модернизации.</p> <p>8. Каковы основные задачи Стратегии развития физической культуры и спорта?</p>		
4.	Тема 4. Семейно-демографическая политика Российской Федерации и ее реализация на муниципальном уровне.	<p>1. Назовите основные направления демографической политики в нашей стране.</p> <p>2. Из каких основных показателей складывается демография?</p> <p>3. Что такое репродуктивное здоровье?</p> <p>4. Каковы, по-вашему, причины повышения рождаемости в России?</p> <p>5. Перечислите факторы, влияющие на уровень смертности и продолжительность жизни.</p> <p>6. Приведите примеры социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.</p> <p>7. Перечислите основные нормативные документы в области поддержки и развития института семьи.</p> <p>8. Назовите основные цели семейной и демографической политики в России.</p>	Доклад, презентация	4

### 5.3.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Социальная сфера как объект управления и развития.	«круглый стол» (дискуссия обучающихся на тему: «Социальные стандарты в современной России и их роль в борьбе с бедностью»).
2	Тема 3. Управление в сфере образования, здравоохранения, культуры	Правой и практический анализ российской системы профессионального образования в сравнении с требованиями Болонского процесса
3	Тема 4. Семейно-демографическая политика Российской Федерации и ее реализация на муниципальном уровне.	Круглый стол на тему: «Совершенствование мер государственной поддержки молодых семей» Дискуссия на тему: «Совершенствование государственной политики, направленной на мотивирование населения к здоровому образу жизни»

### Учебные занятия в форме практической подготовки (\*при формировании профессиональных компетенций ПК-6)

№	Наименование разделов (тем), в форме практической подготовки	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
1	Тема 1. Социальная сфера как объект	Практическое задание.	1

	управления и развития	Изучение нормативных правовых актов ФЗ « О минимальном размере оплаты труда», ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»	
2	Тема 4. Семейно- демографическая политика Российской Федерации и ее реализация на муниципальном уровне.	Практическое задание. Изучение и анализ положений Кодекса социального работника	1

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003549-9 . - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1061572>
2. Волгин, Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика : учебное пособие / Волгин Н.А. — Москва : КноРус, 2019. - 1011 с. - (бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-406-07501-2. - URL: <https://book.ru/book/932516>
1. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102128-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039047>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Социальная политика : учеб. для академ. бакалавриата С. А. Анисимова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд., перераб. и доп. ; гриф УМО. - М. : Юрайт, 2018. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01572-0
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102147-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081980>
3. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104077-5. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1070332>

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации
3. Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // «Российская газета», 10.12.1998.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
5. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19 апреля 1991 г. N 1032-1.

6. Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 года № 134-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ от 16 июля 1999 года.
8. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной социальной помощи» № 178-ФЗ от 17 июля 1999 года.
9. Федеральный закон Российской Федерации «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года N 166-ФЗ.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года №256-ФЗ
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
12. Федеральный закон Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года N 173-ФЗ.
13. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ.
14. Федеральный закон Российской Федерации «О негосударственных пенсионных фондах» от 7 мая 1998 года N 75-ФЗ.
15. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в статью 57 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 28 декабря 2013 года N 428-ФЗ.
16. Федеральный закон Российской Федерации «О накопительной пенсии» от 28 декабря 2013 года N 424-ФЗ
17. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и статью 1.
18. Федеральный закон Российской Федерации «О страховых пенсиях» от 28.12. 2013 года N 400-ФЗ.
19. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года 323 ФЗ.
20. Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ.
21. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
22. Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ.
23. Закон Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" от 9 октября 1992 г. N 3612-I.
24. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29 апреля 1999 г. №80-ФЗ.
25. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 233-ФЗ.
26. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ.
27. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» от 5 декабря 2006 года № 207 –ФЗ.

28. Федеральный закон Российской Федерации «О государственных пособиях граждан, имеющих детей» от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ.
29. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (ред. От 21.12.2004 г.).
30. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Российской Федерации» от 28 июня 1995 года № 95-ФЗ.
31. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года 15-ФЗ
32. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединения» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
33. Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
34. Постановление Верховного Совета Российской Федерации «Об Основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации» 03.06.1993 года № 5090-1
35. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р  
Федеральный закон Российской Федерации "Об ограничении курения табака" от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ.
36. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации.
37. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
38. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации.
39. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

#### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Социальная сфера как объект исследования и управления отличается чрезвычайной сложностью структуры, разнообразием и динамичностью явлений и процессов, в которые непосредственно включен каждый из нас. Область изучаемых вопросов является междисциплинарной. Многие темы связаны с вопросами функционирования и развития общества в целом, исследуются и изучаются в рамках комплекса гуманитарных и социальных наук, в экономике и социологии управления, в теории государственного и муниципального управления, являются предметом современных социально-экономических и социологических исследований. Теоретические наработки постоянно обогащаются практикой решения конкретных проблем органами государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины нацелено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления в области управления в социальной сфере. Отношения в отраслях социальной сферы обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных нормативных и правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, которые сегодня решают органы государственного и муниципального управления. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных преобразований российского общества.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах содержится теоретическая основа и предлагаются различные концептуальные способы решения актуальных социальных проблем. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального развития Российской Федерации, регионов и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социологических исследований, проводимых социологическими центрами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Результаты освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и инновационных методов и технологий формирования общекультурных и профессиональных компетенций в тесной взаимосвязи с изучением других дисциплин. Учебным планом магистерской подготовки предусматриваются:

лекционные занятия с использованием демонстрационных материалов с помощью компьютеров и проекторов;

практические занятия в форме разбора конкретных ситуаций, сложившихся в отраслях социальной сферы, в ходе которых планируются обсуждение вопросов темы, выступление с докладами, сообщениями, презентациями, индивидуальный опрос, дискуссия, выработка сценариев развития ситуации;

выполнение письменных работ (разработка докладов, рефератов, презентаций, контрольных работ).

Контроль усвоения дисциплины осуществляется путем оценки контрольных работ, оценки выступлений на практических занятиях, оценки выполнения заданий, проведения зачетов.

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.krenlin.ru/>- Президент РФ
2. <http://www.president-press.ru/>
3. <http://www.government.ru/>- Правительство РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума
5. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
8. <http://www.municipal-sd.ru> - Интернет-портал «Тематическое сообщество «Муниципал».
9. <http://emsu.ru> - Сайт «Энциклопедия местного самоуправления».
10. <http://www.vsmsinfo.ru> - Сайт ВСМС.
11. <http://www.samoupravlenie.ru> - Сайт журнала «Проблемы местного самоуправления».
12. <http://munvlast.ru> - Сайт журнала «Муниципальная власть».
13. <http://www.gkh.ru/journals/2487/> - Сайт журнала «Практика муниципального управления».
14. <http://www.окмо.рф/> - Сайт журнала «Муниципальная Россия».
15. <http://www.munizipalitet.ru> - Сайт журнала «Муниципалитет».

## 7.6. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 AcademicEdition (сведения об Open License: 43508990);
2. Microsoft Office 2013 AcademicEdition (сведения об Open License: 62832376);
3. Microsoft Office 365 ProPlus (сведения об Open License: 69645597);
4. Microsoft Access 2016 (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
5. Microsoft OneNote 2013 (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
6. Microsoft Project Professional 2019 (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
7. Microsoft Visio Professional 2019 (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
8. Microsoft Visual Studio (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
9. Microsoft Windows 10 Education (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
10. Microsoft Windows 10 RUS Acdmс (сведения об Open License: 69697881);
11. Microsoft InfoPath 2013 (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
12. Microsoft SharePoint Server 2019 (подписка Azure Dev Tools for Teaching, ID подписки: 9c46ae97-d0c7-4b91-b0bd-3a2ad0a567f8);
13. Microsoft Windows Server 2016 RUS Acdmс (сведения об Open License: 65145573);
14. ISPmanager lite (лицензионное соглашение: 6991800);
15. ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (лицензионное соглашение: FCRC12010003923330007640);
16. KasperskyEndpointSecurity расширенный (лицензионное соглашение: 1356-180426-104932-137-84);
17. Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms (лицензионное соглашение: 1160B209F4775D79B8FA).

## 7.7. Состав оборудования и технических средств обучения

№ корпуса, № аудитории	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
г. Магас, ул. Енисейская, д. 3, корп. 3  Аудитория № 36 количество посадочных мест - 44	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая – 1 шт., стационарный компьютер -1 шт., проектор-1 шт., интерактивная доска – 1 шт. MicrosoftOffice 2007 AcademicEdition (сведения об OpenLicense: 43508990); MicrosoftWindows 10 Education (ID подписки: 9c46ae97-d0c7- 4b91-b0bd-3a2ad0a567f8); KasperskyEndpointSecurity расширенный (лицензионное соглашение: 1356-180426-	Архитектурная доступность



		104932-137-84)	
<b>г. Магас ул. Енисейская, д. 3, корп. 3</b>  Аудитория № 19 количество посадочных мест - 36	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая – 1 шт., стационарный компьютер -1 шт., проектор-1 шт., интерактивная доска – 1 шт. MicrosoftOffice 2007 AcademicEdition (сведения об OpenLicense: 43508990); MicrosoftWindows 10 Education (ID подписки: 9c46ae97-d0c7- 4b91-b0bd-3a2ad0a567f8); KasperskyEndpointSecurity расширенный (лицензионное соглашение: 1356-180426- 104932-137-84)	Архитектурная доступность
<b>г. Магас, ул. Енисейская, д. 3, корп. 3</b>  Аудитория № 17 количество посадочных мест - 43	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая – 1 шт., стационарный компьютер -1 шт., проектор-1 шт., интерактивная доска – 1 шт. MicrosoftOffice 2007 AcademicEdition (сведения об OpenLicense: 43508990); MicrosoftWindows 10 Education (ID подписки: 9c46ae97-d0c7- 4b91-b0bd-3a2ad0a567f8); KasperskyEndpointSecurity расширенный (лицензионное соглашение: 1356-180426- 104932-137-84)	Архитектурная доступность

## 8. Образовательные технологии обучения

Освоение учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловой игры, разбор конкретных ситуаций, мозгового штурма, кейс-технологий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управление в социальной сфере» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы

научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно- заочного обучения.

Студенты очной и очно-заочной форм обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине «Управление в социальной сфере» и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения литературы по дисциплине «Управление в социальной сфере».

## **10. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Академией, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вид заболевания (группа)	Специализированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями в развитии, которое при необходимости нужно использовать для их обучения:
Обучающиеся с нарушениями зрения	1. Принтер Брайля. 2. Дисплей Брайля. 3. Лупа настольная с подсветкой и без нее. 4. Видеоувеличители. 5. Клавиатура со специальной маркировкой. Программное обеспечение: 1. Программа экранного доступа.
Обучающиеся с нарушениями слуха	1. Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды для слабослышащих.
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Для адреса: ул. Енисейская, д. 3 к. 3 1. Подъемник лестничный гусеничный мобильный. 2. Беспроводная система вызова помощника тип 1. 3. Стол для инвалида-колясочника. 4. Стол пристыжной для инвалида-колясочника. 5. Коляска инвалидная. 6. Минипандусы из листового металла двухсторонние.  Для адреса: ул. Енисейская, д. 3 к. 5 1. Пандус инвентарный. 2. Подъемник лестничный гусеничный мобильный. 3. Беспроводная система вызова помощника тип 2. 4. Стол для инвалида-колясочника.

	<p>5. Стол пристяжной для инвалида-колясочника.</p> <p>6. Коляска инвалидная.</p> <p>7. Минипандус из листового металла.</p> <p>Для адреса: ул. Шоссейная, д. 68</p> <p>1. Подъемник лестничный гусеничный мобильный.</p> <p>2. Беспроводная система вызова помощника тип 2.</p> <p>3. Коляска инвалидная.</p> <p>4. Минипандус из листового металла двусторонний.</p> <p>5. Минипандус из листового металла.</p> <p>6. Пандус телескопический.</p> <p>7. Простой педальный тренажер с электродвигателем.</p>
--	---

