

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Ужахова Р.К.  
«10» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана филологического факультета  
\_\_\_\_\_/З.И. Добриева/  
«12» марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки (магистратура)  
**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Русская литература**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2025 г.**

Рабочая программа Ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920

Программу составил:

Далиева А.Х. - доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»  
Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета  
Протокол № 06 от «04» марта 2025 года

**1. Целями ознакомительной практики является** подготовка магистра к научно-педагогической деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий. Кроме того, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы; углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла.

**Задачи:**

- Задачами практики являются: проведение магистрантами учебных занятий в учреждениях высшего образования и подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; ознакомление магистрантов с современным состоянием научно-методической и преподавательской работы в образовательном учреждении ВО:
- знакомство с лучшим педагогическим опытом в области преподавания филологических дисциплин в вузе.
  - освоение разнообразных педагогических технологий и методов преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования.
  - формирование у магистрантов профессиональных компетентностей, необходимых для успешного осуществления преподавательской работы, а именно: планирование учебной работы со студентами, подготовка и проведение различного типа занятий, использование в процессе обучения информационных технологий, анализ проведенных занятий, закрепление навыков рациональной организации процесса обучения.
  - развитие у магистрантов интереса к научно-методической и научно-исследовательской работе в области лингводидактики (преподавания филологических дисциплин в вузе) и воспитание у них уважения к профессии преподавателя.
  - выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, формирование потребности в самообразовании.
  - создание целостной научной картины профессиональной педагогической деятельности.

• **Место ознакомительной практики**

Данная учебная практика входит в раздел «Б2.Практика».

Ознакомительная практика является обязательным этапом обучения магистра филологии и предусматривается учебным планом.

Научно-теоретическая подготовка магистрантов перед их выходом на ознакомительную практику осуществляется на занятиях по «Методике преподавания русской литературы в высшей школе», а также на общетеоретических занятиях по «Филологии в системе современного гуманитарного знания» и на занятиях, ориентированных на формирование практических навыков по информационным технологиям в образовании.

Дополнительный круг компетентностей, необходимых для успешного прохождения педагогической практики, формируется также в рамках таких дисциплин, как: «История и методология филологии», т.е. в рамках тех дисциплин, на которых формируется научное осмысление современной филологической парадигмы.

В ознакомительной практике принимают участие магистранты-филологи 1 курса магистратуры.

Ознакомительная практика предполагает наличие у магистранта знаний по дисциплинам как инвариантного компонента ФГОС ВО модуля «Русская литература», так и знаний дисциплин по выбору, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

#### **4. Место и время проведения ознакомительной практики**

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по указанному профилю/магистерской программе в рамках реализуемой ООП ознакомительная практика по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» осуществляется в 1-ом семестре в Ингушском государственном университете на базе филологического факультета кафедры русской и зарубежной литературы с 1 сентября по 8 сентября текущего учебного года в первом семестре.

| Семестр | Место проведения, объект  |
|---------|---|
| 1       | <i>ИнгГУ, филологический факультет, кафедра русской и зарубежной литературы</i> |

#### **5. Форма ознакомительной практики**

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции<br><br>(закрепленный дисциплиной) за | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|--------------------------|---|--|
|                 |                          |   |  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| УК-1 | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.</p>      | <p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа</p> |
|      |   | <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> | <p>Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и</p>                |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  |  | гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.   |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; | <p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы</p>  |
|      |  | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;                                   | <p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p> |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | интересов всех сторон  |
| УК-6 | <p>Способен</p> <p>определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и</p> <p>способы ее совершенствования на</p> <p>основе самооценки</p>                                   |   | <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> |
| ПК-5 | <p>способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</p> | <p>1.1 _М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p> | <p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
|  |  | <p>3.1_М.ПК-5. Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p> | <p>Знать: основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p>   |



|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  |  | <p>Уметь: мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p> |
| ПК-6 | способен вести самостоятельную организационно-методическую | 1.1_М.ПК-6. Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в | Знать: нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p>   | <p>(поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p>Уметь: формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p> <p>Владеть: сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> |
|  |  | <p>3.1_М.ПК-6. Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p> | <p>Знать: нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p>Уметь: анализировать технологии изучения русского языка в вузе на основе индивидуального</p>   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | <p>опыта, полученного во время педагогической практики и переносить их на технологии обучения; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методические задачи;</p> <p>Владеть:</p> <p>сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> |
| ПК-7 | способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования | 1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат). | <p>Знать: основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Уметь: разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений;</p>  |

|      |                            |  |   |
|------|----------------------------|--|---|
|      |                            |  | <p>Владеть: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения. программ мониторинга</p>  |
|      |                            | <p>4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии педагогической деятельности</p> <p>в</p> | <p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы</p> <p>Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении</p> |
| ПК-8 | способен разрабатывать под | 1.1_М.ПК-8. Под руководством   | Знать: основные принципы и  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | руководством<br>специалиста более<br>высокой<br>квалификации<br>учебно-методическое<br>обеспечение и<br>осуществлять под<br>руководством<br>специалиста более<br>высокой<br>квалификации<br>мониторинг и оценку<br>качества учебно-<br>методического<br>обеспечения<br>программ среднего<br>профессионального и<br>высшего образования | специалиста более<br>высокой квалификации<br>разрабатывает рабочую<br>программу дисциплины<br>(модуля) по профильным<br>филологическим<br>дисциплинам в рамках<br>основной образовательной<br>программы бакалавриата<br>или среднего<br>профессионального<br>образования. | процедуры научного<br>исследования;<br>методы критического<br>анализа научных<br>достижений и<br>исследований в области<br>педагогики; методы и<br>процедуру<br>проведения научных<br>исследований<br><br>Уметь: учитывать<br>теоретические<br>и эмпирические<br>ограничения,<br>накладываемые<br>структурой психолого-<br>педагогического<br>исследования<br><br>Владеть: навыками<br>организации<br>контроля и оценки<br>результатов обучения<br>обучающихся, коррекции<br>трудности в их обучении |
|--|--|---|--|

### 7. Объем и содержание ознакомительной практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

| №п/<br>п | Разделы (этапы) практики   | Кол-во<br>часов | Иные виды работ<br>(указывается<br>вид работ)          | Код<br>компетенций                              |
|----------|--|-----------------|--|---|
| 1.       | Установочная консультация:<br>инструктаж,<br>определение цели и задач<br>практики,<br>согласование индивидуального<br>плана работы<br>и календарного графика | 15              | Участие в<br>установочной<br>конференции<br>(семинаре) | УК-1, УК-3, УК-6,<br>ПК-5, ПК-6, ПК-<br>7, ПК-8 |
| 2.       | Изучение методических  | 15              | Подготовительные                                       | УК-1, УК-3, УК-6,                               |

|    |  |    |  |  |
|----|--|----|--|--|
|    | рекомендаций по практике   |    | работы   | ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8                   |
| 3. | Ознакомительный этап. Пассивная часть практики, где магистранты посещают занятия ведущих преподавателей кафедры. | 15 | Составление конспектов, проведение лекционных и практических занятий, помощь куратору в проведении воспитательного мероприятия на первом курсе ИГ. | УК-1, УК-3, УК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 4. | Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.   | 15 | Дневник практики<br>Документы предприятия по организации производства и труда.   | УК-1, УК-3, УК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |

Практика организуется как практическая преподавательская деятельность, включающая:

- общее и детальное ознакомление с вузом (задачей, структурой, историей, уставом, учебно-производственной базой);

- ознакомление с лучшими педагогическими технологиями и методами преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования через беседы, посещение и анализ занятий ведущих преподавателей вуза, работу в библиотеке;

- подробное изучение учебных планов;

- составление собственного календарного плана проведения занятий;

- знакомство с контингентом обучаемых, накопление личных наблюдений;

- подготовка и разработка тем самостоятельных занятий, составление их планов-конспектов;

- определение и проведение зачетного занятия;

- подготовка отчетной документации.

- **Формы отчетности по итогам учебной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.**

Конференция по итогам практики, на которой магистранты предоставляют полный отчет по ознакомительной практике, а также выступают с сообщениями. Сроки: через 2 недели после подготовки отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета магистранта о прохождении практики.

Рубежный текущий контроль осуществляется путем контроля над посещаемостью магистрантами занятий практики.

Средствами контроля являются: проверка конспектов, планов практических занятий и лекций, лингвометодические записи в дневнике практиканта, письменный отчет по практике (включая перечень тестовых и контрольных заданий составленный магистрантом для студентов 1 курса), результаты практической проектной деятельности.

Практика может реализовываться в форме научно-исследовательской работы обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы факультет, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы, предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т. д.

После прохождения практики магистрант должен предоставить следующую документацию:

- Отчет по практике, подписанный магистрантом и научным руководителем;
- Развернутый план практического занятия и лекционного;
- Развернутую разработку кураторского часа (внеклассного мероприятия);
- Ежедневные записи о проделанной работе.

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы магистрантов с теоретической литературой.

В итоге работы магистрант должен овладеть методами и приемами преподавания русской литературы в школе и вузе, в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.

Для организации учебно-воспитательного процесса магистрант-практикант должен уметь составлять тематический план, план-конспект занятия, протоколировать ход занятия и проводить его методический анализ.

#### Примерная схема анализа занятия

Группа \_\_\_\_\_ факультета  
 Дата посещения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Группа \_\_\_\_\_  
 Число студентов по списку \_\_\_\_\_ чел. Присутствуют \_\_\_\_\_ чел.  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Цель посещения занятия \_\_\_\_\_  
 Ф.,И.,О. преподавателя \_\_\_\_\_  
 Тема занятия \_\_\_\_\_  
 Цель занятия \_\_\_\_\_

| Содержание и ход занятия | Замечания по ходу занятия |
|--------------------------|---------------------------|
|                          |                           |

•

#### АНАЛИЗ МЕТОДИКИ занятия

(нужное подчеркивается, недостающее дописывается)

| ПРИЕМЫ РАБОТЫ преподавателя и студентов                                |   |
|--|---|
| преподаватель  | студенты                                      |
| лекция, демонстрация   | слушание, комментирование, объяснение         |
| опрос (устный, письменный)   | рассказ                                       |
| беседа, рассказ, объяснение, инструктаж                                | работа с печатным словом                      |
| использование дидактического материала                                 | упражнения (письменные, устные, практические) |
| руководство самостоятельной работой студентов на основе обратной связи | решение задач (логических, расчетных)         |

•

#### АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ВО ВРЕМЕНИ

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Элемент занятия | Затраченное время |
|-----------------|-------------------|



|  |  |
|--|--|
| организация                            |  |
| опрос студентов                        |  |
| повторение ранее пройденного           |  |
| объяснение нового материала            |  |
| закрепление изученного на занятии      |  |
| выполнение работ творческого характера |  |
| домашнее задание                       |  |

## ПОКАЗАТЕЛИ НАЛИЧИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

студентов

- эмоциональный отклик
- сосредоточенность
- увлеченность процессом деятельности
- стремление по собственному побуждению
- принять участие в обсуждении вопросов
- активность в течение всего занятия
- вопросы преподавателю, товарищам
- выбор свободного задания.

## УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОГО МАТЕРИАЛА

- уровень - на уровне восприятия, осмысления и запоминания
- уровень - на уровне применения знаний в сходной ситуации
- уровень - на уровне применения знаний в новой ситуации

## ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОГО занятия:

- соответствие содержания принципам обучения и воспитания;
- воспитательная направленность;
- сочетание принципа доступности с достаточно интенсивным трудом учащихся;
- научность:
- на уровне достижений науки, основы которой преподаются;
- на уровне достижений педагогики, психологии и передового опыта;
- наличие приемов, развивающих умственную деятельность студентов;
- целевая установка занятия, его структурных частей;
- логичность занятия (оправданный набор приемов);
- однообразие или разнообразие приемов и методов;
- наличие межпредметных связей;
- связь изучаемого материала с предыдущим и последующим материалом;
- наличие закрепления, повторение и обобщение материала;

- сочетание коллективных и индивидуальных форм обучения;
- умение студентов пользоваться полученными знаниями;
- качества знаний студентов (осознанность, глубина, прочность).

## **10.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.**

### **Шкала оценивания успеваемости**

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно. В отдельных случаях может рассматриваться вопрос о дальнейшем обучении магистранта в университете.

Для дескрипторов категории «**знать**»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 91-100 от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов, 81-90% от максимального количества баллов;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 61-80% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится менее половины необходимых сведений, ответ несвязный) – 30-60 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для дескрипторов категорий «**уметь**» и «**владеть**»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 90-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 81-90% от максимального количества баллов;

- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-81% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0-60 % от максимального количества баллов.

## **11. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики.**

### **11.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Байгулова Н.В. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность: учеб.-метод. пособие / Н.В. Байгулова, Н.Л. Винниченко. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2013.
2. Смирнов С.А. Педагогика, педагогические теории, системы, технологии. Учебное пособие. – М., 2003.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сластенин В.А. Педагогика профессионального образования. Учебн. пособие.– М., 2008.
2. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская, Л.А. Даринская, С.Н. Костромина и др.; под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд., стереотип. – Москва: КНОРУС, 2011.
3. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учебное пособие для вузов / А.В.Хуторской. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010.
4. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика»/ Л.А. Шипилина. –3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011.

### **11.2 Программное обеспечение.**

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

- 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система «Гарант»
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки

**Интернет-ресурсы:**

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                     |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                     |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                       |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |
| Электронно-библиотечная система ИнГГУ  | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>                     |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ       |

### **10.3. Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики.**

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам: специальными помещениями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике.**

Занятия по практике проводятся (в основном) в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1 № Каб. 438)

**Таблица 10.1.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|------------------|--|
| 1                | Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 438-я.  |
| 2                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 438. |
| 3                | Специализированная учебная мебель: Парты лекционные – 20 шт., кафедра - 1 шт., стол преп. - 1 шт. доска – 1 шт.  |
| 4                | Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)<br>Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика.                  |
| 5                | Экран настенный  |
| 6                | Наглядные иллюстрированные таблицы, макеты, портреты писателей, обучающие фильмы и образовательные программы.  |
| 7                | Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»<br><br>Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10.   |

**Организация практики и её организационно-методическое обеспечение.**  
**Общая информация и указания.**

Практика студентов в ИнГГУ является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке на базе практики. При подготовке и в период прохождения практики студент обязан:

- получить на кафедре (на установочной конференции) указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии;
- познакомиться с настоящей программой практики, со своими функциональными обязанностями, пройти инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии, получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику;
- посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики и выполнять все виды заданий, предусмотренных настоящей программой и индивидуальным заданием;
- систематически и глубоко овладевать практическими навыками;
- подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- при неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя практики в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты). В первые три дня после прекращения вышеуказанных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), студент представляет в ИнГГУ руководителю практики от ИнГГУ документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ);
- по окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы для промежуточной аттестации (зачета).

### **Руководство практикой**

Ответственность за проведение практики от ИнГГУ возлагается на работника университета из числа высококвалифицированного состава, как правило, имеющего опыт практической работы на профильных организациях.

#### ***Руководитель практики от ИнГГУ (кафедры):***

- Обеспечивает прохождение практики студентов согласно договорам о практике в соответствие с настоящей программой практики, графиком прохождения практики. Обеспечивает наибольшую эффективность прохождения практики.
- Проводит предварительную работу по обеспечению рабочих мест практикантам, соответствующих специфике и программе практики.
- Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь студентам по организационным вопросам и отчетным документам практики (индивидуальный план, отчет и другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от ИнГГУ осуществляет:

*по университету:*

- Уточнение списочного состава студентов-практикантов.
- Осуществлять контроль организации и проведения практики в организации (структурном подразделении) в части, касающейся ответственности ИнГГУ.

- Систематически информировать заведующего кафедрой, руководителя о ходе практики. Немедленно сообщать обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами-практикантами.
- Контролировать своевременную разработку, актуализацию и утверждение программ практик.
- Контролировать оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.
- Принимает документы - отчеты по практике студентов и отзывы-рекомендации от организации-базы практики от студентов и руководителей практики соответственно.
- Организует работу по своевременной защите отчетов студентов-практикантов комиссии.
- Проводить обсуждение итогов практики на кафедре и перед структурными подразделениями, установленным в ИнГГУ порядком.

### **Документы по практике**

К основным документам по практике относятся:

- Индивидуальное задание по практике.
- Отчет по практике (иные материалы согласно заданию).
- Презентация отчета по практики (если предусмотрено заданием).

*Индивидуальное задание по практике.* Индивидуальное задание по практике оформляется по форме, утверждаемой кафедрой с использованием Приложения №1.

По окончании практики студент-практикант представляет документы по практике руководителю практики от организации-базы практики для составления отзыва-характеристики.

Отзыв-характеристика должна содержать информацию о студенте-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике.

*Отчет по практике.* Отчет по практике оформляется студентом-практикантом отдельным документом.

Содержание отчета определяется руководителем практики от ИнГГУ совместно с руководителем практики от организации-базы практики.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов программы практики

---

---

---

---