

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ Р.К. Ужахова  
«10» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана филологического факультета  
\_\_\_\_\_/З.И. Добриева/  
«12» марта 2025г.

Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02 (У) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки (магистратура)  
**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Русская литература**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2025 г.**

Рабочая программа Научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920

Программу составил:

Ажигова Т.М. - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»  
Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета  
Протокол № 06 от «04» марта 2025 года

## 1. Целью практики «Научно-исследовательской работы»

является приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.

### 1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в области филологии;
- сбор и систематизация информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций);
- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе);

Формируемые практикой знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код наименование профессиональн ого стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуров ень) квалифи кации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

		образования				
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

## 2. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б2.В.02 (У) структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «История и методология филологии», «Методика преподавания русской литературы в высшей школе», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Развитие русской литературы 11-20 вв.» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). НИР проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### Таблица 3.1 Компетенции обучающегося и планируемые результаты обучения

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>УК-1</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений

	вырабатывать стратегию действий		<p>философской мысли от древности до современности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>УК-2</b>	Способен	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на	<b>Знать:</b> принципы

	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; <b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
<b>УК-4</b>	Способен применять современные	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии	<b>Знать:</b> концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>	<p>редактирования научных публикаций;</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Знать:</b> основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять публичные выступления;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>
<b>УК-6</b>	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p><b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p>

	основе самооценки	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p><b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<b>ПК-1</b>	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в	<b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<p><b>Знать:</b> как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей</p>



	<p>синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования</p> <p><b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p><b>4.1.М.ПК-1.</b> Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>магистерской диссертации;  <b>Владеет:</b> технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p> <p><b>Знать:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования;  <b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать материал исследования;  <b>Владеть:</b> технологией систематизации и анализа материала исследования.</p> <p><b>Знать:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.  <b>Уметь:</b> формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;  <b>Владеть:</b> технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p>
--	--	---	---

			<p><b>Знать:</b> методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
<b>ПК-2</b>	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p><b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования;</p> <p><b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования;</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата;</p> <p><b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов,</p>

		<p><b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>автореферата;  <b>Владеть</b> навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.  <b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;  <b>Уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;  <b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<b>ПК-3</b>	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p><b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p><b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями,</p>	<p><b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются;  <b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье;  <b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных</p>

		<p>справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p><b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p> <p><b>Знать</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов;</p> <p><b>Уметь</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников.</p> <p><b>Знает:</b> основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать научные и научно-публицистические тексты (статьи, тезисы, обзоры, аннотации);</p>
--	--	---	---

			<p>понимать и обсуждать профессиональные тексты; делать презентации; переводить необходимую профессиональную документацию.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки и редактирования научных публикаций, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
<b>ПК-4</b>	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p><b>1.1_М.ПК-4.</b></p> <p>Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p><b>2.1_М.ПК-4.</b></p> <p>Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе;</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения;</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.</p> <p><b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции;</p> <p><b>Уметь</b> представлять</p>

			<p>доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции;</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования;</p> <p>ведения дискуссии по сообщению;</p> <p>оппонирования;</p> <p>подготовки материалов для публикации</p>
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

**4.1.Общая трудоемкость** практики 288 часов, зачетных единиц: 8.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			Формы Текущего контроля
	Подготовительный этап	2	Общий инструктаж	Ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности	заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
2	Составление библиографического списка	4		Знакомство с программными требованиями;	Проверка библиографического списка: соблюдение требований

					оформления согласно действующим ГОСТ; соответствие выбранному направлению
3	Основной этап	20		Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования	Доклад на научно-практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/ исследовательский проект/ научная статья/выступление с докладом на заседании Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций/методическом совете образовательного учреждения
4	Заключительный этап	8		Оформление результатов исследования в отчета о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики	Отчет о проделанной работе. Презентация о доклад по защите практики
5	Итоговая конференция	2			Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты

## 5. Содержание научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа включает подготовительный, два основных и заключительный этапы.

### Подготовительный этап.

Подготовка к исследованию. Определение методологических основ проблемы исследования:

- предварительный выбор темы на основе изучения литературы по проблеме исследования;
- определение объективной области исследования;
- определение объекта исследования; определение предмета исследования.

Подготовка к организации и проведению исследования:

- анализ специальной методической литературы;
- уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач исследования;
- выбор методов исследования и конкретной базы для проведения исследования.

#### **Второй этап.**

Подготовка и проведение опытной работы. Планирование опытной работы:

- уточнение диагностической методики и методики наблюдений за изучаемыми объектами и их фиксация;
- разработка системы работы со студентами по теме исследования (планов- конспектов занятий, воспитательных мероприятий и других форм работы); -разработка методики анализа результатов исследований.

#### **Заключительный этап.**

Описание исследовательской работы:

- компоновка подготовленных текстов в главы;
- написание выводов;
- составление заключения;
- написание введения.
- составление списка литературы.
- составление приложений.
- составление оглавления.
- оформление титульного листа.

#### **6. Формы отчетности**

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет:

- библиографический список по теме исследования;
- научную статью/ доклад по теме исследования/ исследовательский проект;
- отчет о проделанной работе

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам НИР**

Оценочные средства представлены заданиями для осуществления научно-исследовательской работы. Формой отчетности по научно-исследовательской работе является отчет студента о прохождении практики, который включает в себя составление библиографического списка, выполнение индивидуального задания; собеседование с групповым руководителем по результатам отдельных этапов исследования презентация и доклад в присутствии комиссии.

**Таблица 7.1.**

№	Контролируемые (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап.	УК-1 УК-2	Полный библиографический список по теме исследования,



		УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	включая Интернет-ресурсы
2	Основной этап	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Доклад на научно- практической конференции, подтвержденный сертификатом или иными документами/ исследовательский проект/ научная статья/выступление с докладом на заседании Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций/мет одическом совете образовательного учреждения
3	Заключительный этап.	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Отчет о проделанной работе. Презентация о доклад по защите практики
4	Итоговая конференция	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Протокол; явочный лист; собеседование по вопросам защиты

**В качестве индивидуального задания может быть:**

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание должно соответствовать следующим требованиям:

- работа - исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, осмысленной и сформулированной самостоятельно;
- научного изложения материала;
- цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет информации, перегружающей текст;
- текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику;
- список охватывает все основные источники по данной теме, доступные студенту. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки.

Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

### **Структурные компоненты текстового отчета**

1. Тема исследования
2. Научный руководитель: ФИО, ученая степень, должность
3. Актуальность исследования
4. Научный задел (теоретическая база) проводимых исследований.
5. По чьей инициативе проводились исследования: по инициативе научного руководителя, по заявке работодателя, самостоятельно в соответствии с научными интересами студента.
6. Начало работы над темой исследования
7. Краткое содержание теоретической части, общая концепция
8. Описание практических результатов с обязательным указанием методов исследования лингвистических или литературоведческих феноменов
9. Апробация результатов исследований (студенческие научно-исследовательские конференции, научные семинары, студенческие on-line форумы, заседания научных сообществ, заседания методических комиссий образовательных учреждений и др. научные мероприятия).

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР:**

#### **а) основная литература:**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-383563>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/metodologiyanauchnyh-issledovaniy-415550>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>.
2. Мокий М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва : Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-412905>.
3. Развитие корпоративного управления в компаниях с государственным участием [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.Ю. Беляевой, Х.П. Харчилавы. — Москва : КНОРУС, 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929680>.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881053>.

#### **Интернет-ресурсы: Интернет-ресурсы:**

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

#### **9. Программное обеспечение**

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

- 1.4. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.11. Справочно-правовая система "Гарант"
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении  
образовательного процесса по практике**

Занятия по практике проводятся (в основном) в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу РИ, г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова 7, корпус №1 № Каб. 438)

**Таблица 10.1.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 438-я.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 438.
3	Специализированная учебная мебель: Парты лекционные – 20 шт., кафедра - 1 шт., стол преп. - 1 шт. доска – 1 шт.
4	Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика.
5	Экран настенный
6	Наглядные иллюстрированные таблицы, макеты, портреты писателей, обучающие фильмы и образовательные программы.
7	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802. 11n. 300/10.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов программы практики

---

---

---

---