

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ Р.К. Ужахова
«10» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана филологического факультета
_____/З.И. Добриева/
«12» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б 2.О. 01 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки (магистратура)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Русская литература

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 920

Программу составил:

Ажигова Т.М. - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»
(Ф.И.О., должность)

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»

Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 06 от «04» марта 2025 года

1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная (преддипломная) - определяется научно-исследовательским видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник магистратуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Русская литература».

Способ проведения производственной (преддипломной) практики — стационарный.

• Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Цель производственной (преддипломной) практики - подготовка выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика отрабатывает уровень сформированности компетенций магистра по направлению подготовки 45.04.01. Филология. Магистерская программа «Русская литература» по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

В соответствии с магистерской программой «Русская литература» магистрантам рекомендуется проходить практику на базе ФГБОУ ВО «ИнГУ».

Задачи практики:

- разработка или адаптация методологии и методики исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- подготовка и анализ материалов к практической главе выпускной квалификационной работы.

В результате производственной (преддипломной) практики магистрант готовится к решению такой профессиональной задачи, как научно- исследовательская: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- методологию проведения научного исследования и представления его результатов;
- правила оформления структурных элементов основного текста работы, списка источников и литературы.

уметь:

- выполнять научную работу в рамках исследования, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности;
- навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01

«Филология». Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, практические (семинарские) занятия. «Преддипломная практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла: - базовой части («Филология в системе современного гуманитарного знания», «Развитие русской литературы 11-20 вв.»); вариативной части («Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы литературоведческого исследования», «История и методология филологии» и др.).

3. Результаты освоения преддипломной практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 3.1 Компетенции обучающегося и планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3.	Результаты освоения научно-педагогической практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции		
	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

	цикла	<p>задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>
	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии	Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>	<p>публикаций</p> <p>Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Знать: основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять публичные выступления;</p> <p>Владеть: средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p>Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уметь: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Владеть: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их</p>	<p>Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности,</p>

		использует;	<p>приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			

<p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p>Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p> <p>Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.</p>
---	--	--

		<p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;</p> <p>Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
	<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>2.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>2.2_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>знать методы представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов,</p>

			автореферата владеть навыками ведения научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата
	ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.7. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	Знать: методики сбора информации, приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах Уметь: работать с различными источниками информации и самостоятельно оформлять результаты научного труда Владеть: навыками анализа информации и ее релевантности целям и задачам научно-практической деятельности, навыками презентации и репрезентации материала
	ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	1.1_МПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать: правила работы в профессиональных коллективах, правила ведения профессиональной межличностной коммуникации. Уметь: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. Владеть: навыками самостоятельной и командной работы.
	ПК-5 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ	1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей

			<p>педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>1.1_М.ПК-6. Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2.1_М.ПК-6. На основе современных научных знаний ведет занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3.1_М.ПК-6. Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Знать: методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин.</p> <p>Уметь: на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Владеть: навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин.</p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ</p>	<p>1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и</p>	<p>Знать: основные подходы и принципы реализации творческого потенциала личности</p> <p>Уметь: давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать структуру развития достоинств и установления недостатков</p> <p>Владеть: способностью к</p>

	<p>бакалавриата и среднего профессионального образования</p>	<p>высшего образования (бакалавриат).</p> <p>4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии педагогической деятельности</p>	<p>самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых эффективных норм организации своей деятельности</p> <p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы</p> <p>Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении</p>
	<p>ПК-8 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)</p>	<p>1.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</p>	<p>Знать методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно - методических материалов.</p> <p>Уметь проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков</p>

- Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики: 324 часов, зачетных единиц – 9. Продолжительность практики – 6 недель.

К видам деятельности на производственной практике отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ.

- Содержание практики

Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.

Основной этап включает следующие виды деятельности: - постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;

- формирование плана проведения исследования;
- изучение специальной литературы по теме ВКР;
- выбор методики исследования;
- обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;
- разработка структуры ВКР;
- составление текста ВКР.

Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре русской и зарубежной литературы. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.

- Формы отчетности по итогам практики

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др, формы аттестации) Указывается время проведения аттестации. Даются рекомендации по разработке документов, входящих в состав отчета по практике.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы обучающихся обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания.

Преддипломная практика нацелена на закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области языкознания.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний и практических умений обучающихся, полученных в рамках дисциплин основной образовательной программы магистратуры;
 - развитие умения использовать полученные знания в практической научно-исследовательской деятельности.

Основным результатом производственной (преддипломной) практики является допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации по результатам обсуждения (предзащиты) ВКР.

Обучающийся, допущенный к государственной итоговой аттестации, получает положительную оценку по производственной (преддипломной) практике. Оценка выставляется научным руководителем обучающегося с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Русская литература» к подготовленности выпускника к научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если план практики выполнен обучающимся в полном объеме и в установленные сроки; обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил план практики не в установленные сроки либо не продемонстрировал должным образом способность представлять результаты собственного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил план практики в полном объеме либо не в установленные сроки, либо продемонстрировал слабо сформированные способности к представлению результатов собственного исследования.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительных причин или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, считаются не освоившими ОПОП в полном объеме и не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Применение оценочных средств соотносится с этапами научно-исследовательской практики магистранта. В индивидуальном плане подготовки магистранта его научным руководителем могут детализироваться задания и конкретизироваться средства их оценивания.

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Наименование оценочного средства
1.	Установочная конференция, знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики.	План преддипломной практики

2.	Проведение индивидуального научного исследования	План индивидуального научного исследования, согласованный с руководителем
3.	Рукопись выпускной квалификационной работы	Рукопись

Основным этапом преддипломной практики является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

8. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики Основная литература:

1. Резник С. Д.. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРАМ, 2012. - 347 с.
2. Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.
3. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учебно-метод. Пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М.Дударова. - Магас, 2017. - 136 с.
4. б) дополнительная литература:
5. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - УланУдэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.
6. Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: методические рекомендации / сост. Н. И. Соловьянов. - Красноярск: ЛИТЕРАпринт, 2015. - 26, [1] с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети университета.

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 24 посадочных места с подключением к Интернет.

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Лист изменений:

Внесены изменения в части пунктов программы практики
