

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной практики УП.02.01**

по специальности среднего профессионального образования

### **11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

**Квалификация:** Специалист по электронным приборам и устройствам

**Форма обучения** – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств в части освоения основного вида деятельности: Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств (ПК):

ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

ПК 2.2 Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств

### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:**

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- О1. проведения диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;
- О2. осуществления диагностики работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств;
- О3. выполнения технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;
- О4. проведения анализа результатов проведения технического обслуживания;
- О5. выполнения ремонта электронных приборов и устройств в процессе

эксплуатации

**уметь:**

- У1. производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации;
- У2. выявлять причины неисправности и ее устранения;
- У3. анализировать результаты проведения технического обслуживания; определять необходимость корректировки;
- У4. определять по внешнему виду и с помощью приборов дефекты электронных приборов и устройств;
- У5. устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств;

**знать:**

- 31. Правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств;
- 32. алгоритм организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств;
- 33. Применение программных средств в профессиональной деятельности;
- 34. назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
- 35. методы и технологию проведения стандартных испытаний и технического контроля.

**1.4.Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5.Количество часов на освоение рабочей программы УП.02.01:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 180 часов.

**1.6.Промежуточная аттестация в форме зачета.**