



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения
Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК
_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

(код и наименование специальности)



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» по дисциплине по профессиональному модулю ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МДК 03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Угурчиева Х.М., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения
Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.
Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация лабораторно- производственной деятельности

в соответствии с ФГОС СПО по специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических веществ.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Организация лабораторно-производственной деятельности» и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ООП СПО – ППССЗ в целом, в том числе:

иметь практический опыт:

- В планировании и организации работы в соответствии со стандартами предприятия,
- международными стандартами и другими требованиями (ПО 1);
- В анализе производственной деятельности и оценивании экономической эффективности
- работы (ПО2);
- В организации безопасных условий процессов и производства (ПО 3);
- Контролировать и выполнять правила техники безопасности, производственной и
- трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (ПО 4);
- Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения (ПО 5).

уметь:

- У1 организовывать и участвовать в обеспечении достижения, поддержания и развития показателей производственной деятельности химической лаборатории;
- У2 контролировать правильность и надежность испытаний;
- У3 проектировать производственные процессы в соответствии с принципами безопасности и требованиями профессиональных стандартов;
- У4 устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- У5 применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность;
- У6 формировать требования к персоналу в соответствии с организацией рабочих мест и профессиональных стандартов;
- У7 проводить и оформлять инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда;
- У8 контролировать соблюдение безопасности при работе с лабораторной посудой и приборами;
- У9 контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации химических реактивов;
- У10 обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты;
- У11 обеспечивать наличие средств коллективной защиты;
- У12 обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности;
- У13 обеспечивать соблюдение правил электробезопасности;
- У14 оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях;
- У15 обеспечивать соблюдение правил охраны труда при работе с агрессивными средами;
- У16 планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;

У17 нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;
У18 владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;
У19 оценивать экономическую эффективность работы лаборатории;
У20 планировать финансовую деятельность лаборатории;
У21 проводить закупку лабораторного оборудования и расходных материалов;
У22 оценивать производительность труда.
У23 - организовывать работу коллектива;
У24 - организовывать работу в соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям;
У25 - оценивать качество выполнения методов анализа;
У26 - осуществлять внутрилабораторный контроль;
У27 - обеспечивать качество работы лаборатории;
У28 - управлять документацией;
У29 - анализировать проблемы работы лаборатории.

Знать:

31 отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные регулирующие лабораторно-производственную деятельность;
32 основы современных методов и средств управления трудовым коллективом в том числе с использованием информационных технологий;
33 организацию производственного и технологического процессов;
34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
35 требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях;
36 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
37 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
38 экономику, организацию труда и организацию производства;
39 порядок тарификации работ и рабочих;
310 нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
311 оценки эффективности работы лаборатории.
312 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
313 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
314 - основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории;
315 - правила ведения внутрилабораторного контроля;
316 - правила ведения документации;
317 - требования к качеству результатов испытаний;
318 - инструктаж, его виды и обучение безопасным методам работы;
319 - требования к дисциплине труда в химико-аналитических лабораториях;
320 - основные требования организации труда;
321 - виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
322 - правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
323 - правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;
324 - правила оказания первой доврачебной помощи;
325 - правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием;
326 - правила охраны труда при работе с агрессивными средами легковоспламеняющимися жидкостями;
327 - виды инструктажа;
328 - ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. сформировать общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

сформировать профессиональные компетенции:

Элемент модуля	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 3.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	6 семестр Зачет	Устный, письменный беседы, тестирование. Выполнение практических самостоятельных работ.
МДК 3.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	7 семестр Диф.зачет	Устный, письменный беседы, тестирование. Выполнение практических самостоятельных работ.
ПП 03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	7 семестр Диф.зачет	Контроль обучающихся по месту прохождения практики. Проверка дневника и отчёта по практике.
МДК 3.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	7 семестр Квалификационный экзамен	

2. Общие положения

Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия:

- полученных обучающимся умений и навыков запланированным результатам обучения по программе профессионального модуля,
- профессиональных навыков обучающегося требованиям квалификационной характеристики по профессии рабочих, должности служащих.

Квалификационный экзамен проводится после завершения обучения по профессиональному модулю.

Условиями допуска к квалификационному экзамену являются успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя.

3. Структура и содержание квалификационного экзамена

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций (трудовых функций) обучающихся требованиям ФГОС.

На квалификационном экзамене могут использоваться следующие способы оценки профессиональных компетенций:

- оценивается материальный или интеллектуальный продукт деятельности обучающихся;
- оценивается процесс деятельности, который может происходить в реальных производственных или модельных условиях, максимально приближенных к реальным;
- оценивается и продукт, и процесс деятельности.

4. Условия допуска к квалификационному экзамену

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, освоившие все элементы программы профессионального модуля (междисциплинарные курсы, курсовые проекты и практики) и успешно прошедшие предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации по каждому элементу программы профессионального модуля.

5. Порядок подготовки и основные условия проведения квалификационного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения квалификационного экзамена создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. Обеспечивается необходимое материально-техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС, заказчиками кадров.

Перечень заданий и тем для подготовки выдается студентам не позднее, чем за два месяца до даты проведения квалификационного экзамена. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится.

Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «вид профессиональной деятельности (профессиональные компетенции) освоен(-ы)/ не освоен(-ы)» и уровень освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если обучающийся набирает 50 и более процентов от общей суммы баллов.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен квалификационный, допускаются к нему повторно в установленном порядке для ликвидации академической задолженности.

В случае неявки обучающегося на квалификационный экзамен в ведомости производится запись «не явился».

Оформленные в установленном порядке ведомость, журнал учебной группы передаются заведующему отделением для фиксирования персональных достижений обучающегося.

6. Результаты квалификационного экзамена

Результаты квалификационного экзамена заносятся в ведомость результатов освоения профессионального модуля и в зачетную книжку обучающегося. Оформленные ведомости сдаются в архив в установленном порядке.

Контрольно-измерительный материал текущего контроля по МДК 3.01 (далее КИМ)

Тестирование

Тема 1.1 Оценка результатов химического анализа

Выбрать правильные варианты ответа

1. Контроль качества проведения испытаний проводится:

- а) Для каждого испытания;
- б) Периодически;
- в) Для каждого испытания, периодически, но с учетом применяемой методики испытаний и испытываемой продукции;
- г) Для каждого испытания, периодически.

2. Аккредитация испытательных лабораторий – это:

- а) Оценка и признание компетентности испытательной лаборатории с оформлением официального документа об этом;
- б) Предоставление права испытательной лаборатории проводить испытания в заявленной области;
- в) Оценка и признание компетентности испытательной лаборатории с оформлением официального документа об этом и предоставление права испытательной лаборатории проводить испытания в заявленной области.

3. Показателями качества результатов количественного химического анализа являются:

- а) Сходимость;
- б) Правильность;
- в) Воспроизводимость;
- г) Точность;
- д) Сходимость и правильность;
- е) Сходимость, правильность и воспроизводимость;
- ж) Сходимость, правильность, воспроизводимость и точность.

4. Лучшую объективность обеспечивают следующие формы контроля качества проведения испытаний:

- а) Повторный анализ проб разными исполнителями в разное время (контроль воспроизводимости);
- б) Контроль погрешности с использованием стандартных образцов, идентичных по составу анализируемым пробам;
- в) Участие в межлабораторных сравнительных испытаниях;
- г) Перечисленное в пунктах а, б;
- д) Перечисленное в пунктах б, в;

Тема 1.2. Контроль стабильности результатов анализа

1. При проведении контроля качества пользуются критериями:

- А. воспроизводимость
- Б. правильность
- В. сходимость
- Г. точность
- Д. всеми перечисленными

2. Воспроизводимость измерения – это качество измерения, отражающее:

- А. близость результатов к истинному значению измеряемой величины
- Б. близость результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях
- В. близость результатов измерений, выполняемых в разных условиях
- Г. близость к нулю систематических ошибок в их результатах

3. Правильность измерения – это качество измерения, отражающее:

- А. близость результатов к истинному значению измеряемой величины
- Б. близость результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях
- В. близость результатов измерений, выполняемых в разных условиях

Г. близость к нулю систематических ошибок в их результатах

Д. все перечисленное

4 Сходимость измерения – это качество измерения, отражающее:

А. близость результатов к истинному значению измеряемой величины

Б. близость результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях

В. близость результатов измерений, выполняемых в разных условиях

Г. близость к нулю систематических ошибок в их результатах

Д. все перечисленное

5 Точность измерения – это качество измерения, отражающее:

А. близость результатов к истинному значению измеряемой величины

Б. близость результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях

В. близость результатов измерений, выполняемых в разных условиях

Г. близость к нулю систематических ошибок в их результатах

Д. все перечисленное

6 На воспроизводимость результатов исследований влияет:

А. центрифугирование

Б. пипетирование

В. осаждение

Г. изменение температуры

Д. все перечисленное

7 Статистическим критерием сходимости и воспроизводимости является:

А. средняя арифметическая

Б. допустимый предел ошибки

В. коэффициент вариации

Г. стандартное отклонение

Д. все перечисленное

8 Стандартное отклонение отражает величину:

А. случайной ошибки в абсолютных значениях

Б. случайной ошибки в процентах

В. систематической ошибки

Г. как случайной, так и систематической ошибки

Д. все перечисленно

9 Внутрिलाбораторный контроль качества этапы лабораторного анализа:

А. преаналитический

Б. аналитический

В. постаналитический

Г. все перечисленное верно

Д. все перечисленное неверно

10 Контрольная карта-это:

А. перечень нормативных величин

Б. порядок манипуляций при проведении анализа

В. схема расчета результатов

Г. графическое изображение сопоставимых измеряемых величин по мере их получения

Д. все перечисленное

Тема 2 1 Организация работы испытательной лаборатории

Выбрать правильные варианты ответа

Тест 1

1 Приобретен хроматограф стоимостью 380 тыс. руб. Укажите, что это:

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) имущество
- г) уставный капитал

2 Что является единицей учета основных средств?

- а) инвентарный объект
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
- в) каждый обособленный объект
- г) отдельно стоящий объект
- д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями

3 Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости
- б) по полной первоначальной стоимости
- в) по остаточной стоимости
- г) по смешанной стоимости
- д) по полной восстановительной стоимости

4 Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг.
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы по содержанию основных фондов

5 Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

6 Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет
- б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке

7 Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:

- а) фондоемкости
- б) фондовооруженности
- в) фондоотдачи

8 Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности
- б) фондоотдача
- в) фондовооруженность труда рабочего
- г) производительность данного вида оборудования
- д) КИИО

9 Что характеризует категория себестоимости продукции в производстве:

- а) отраслевые затраты
- б) общественно необходимые затраты

- в) индивидуальные затраты предприятия
- г) средние народнохозяйственные затраты
- д) минимальные мировые затраты?

10 К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

11 Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

12 Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) определение цены на заготовку деталей и узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- г) служить основой для составления сметы затрат на производство

13 К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергию на технологические цели
- б) основную заработную плату производственных рабочих
- в) амортизацию основных фондов
- г) расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

14 Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций
- б) предприятия на производство данного вида продукции
- в) цеха на управление производством
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

15 Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) затраты на производство и сбыт продукции
- г) технологическую себестоимость
- д) коммерческую себестоимость

16 По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

16 По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

17. Сумма денежных средств, авансированных для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, представляет собой

- а) основные фонды

- б) оборотные средства
- в) трудовые ресурсы

18. По сферам оборота оборотные средства подразделяются на

- а) нормируемые и ненормируемые оборотные средства
- б) заемные и собственные оборотные средства
- в) оборотные производственные фонды и фонды обращения

19. К оборотным производственным фондам относятся:

- а) готовая продукция, денежные средства, средства в расчетах
- б) сырье, материалы, топливо
- в) машины, оборудование, здания

20. Показатель, характеризующий число оборотов совершенных оборотными средствами за анализируемый период называется

- а) коэффициент оборачиваемости
- б) коэффициент загрузки
- в) длительность одного оборота

Тест 2

1. Дайте определение «промышленная безопасность опасных производственных объектов»:

- 1 состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах;
 - 2 состояние защищенности жизненно важных интересов личности от последствий аварий на опасных производственных объектах;
 - 3 состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;
2. Что такое вредный производственный фактор?

- 1 Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности
 - 2 Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к смерти
 - 3 Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме
 - 4 Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к удушению
3. Что такое опасный производственный фактор?

- 1 Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию.
- 2 Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его смерти.
- 3 Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
- 4 Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его падению.

4. Содержание каких показателей на рабочих местах опасного производственного объекта не должны превышать установленных пределов и норм:

- 1 Вредных веществ в воздухе.
 - 2 Уровня шума.
 - 3 Вибраций.
 - 4 Других вредных факторов.
 - 5 Всех перечисленных.
5. Где должны располагаться химические лаборатории?
- 1 в отдельно стоящих зданиях

- 2 пристраиваться к зданиям категории В, Г и Д
- 3 .пристраиваться к зданиям категории А, Б
- 4 пристраиваться к административным зданиям
6. Кто должен быть ответственным за соблюдение требований промышленной и пожарной безопасности в лаборатории?
 - 1 руководитель лаборатории;
 - 2 начальник смены лаборатории;
 - 3 старший инженер;
 - 4 старший лаборант;
- 7 Сколько человек должно находиться при работе в лаборатории?
 - 1 не менее двух человек.
 - 2 один человек
 - 3 количество людей не имеет значения
 - 4 обязательно не менее трех человек
- 8 Где должны находиться инструкции по безопасности по всем видам работ , проводимым в лаборатории?
 - 1 у старшего инженера;
 - 2 у руководителя лаборатории;
 - 3 на рабочих местах;
 - 4 у инженера по технике безопасности;
- 9 Какой запас легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (ЛВЖ, ГЖ) и газов разрешается хранить в здании лаборатории?
 - 1 не превышающий суточной потребности;
 - 2 не превышающий недельной потребности;
 - 3 не превышающий трехдневной потребности;
 - 4 не превышающий сменной потребности;
- 10 Что запрещается в помещении лаборатории?
 - 1 мыть пол бензином, керосином и другими ЛВЖ и ГЖ;
 - 2 оставлять пропитанные ЛВЖ и ГЖ тряпки, полотенца, одежду;
 - 3 сушить что-либо на отопительных трубопроводах и батареях;
 - 4 оставлять неубранными разлитые ЛВЖ и ГЖ;
 - 5 производить уборку разлитого продукта при горящих горелках.
- 11 Дайте определение предельно- допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны:
 - 1 Это такие концентрации вредных газов, паров, пыли, при которых при 8 часовом рабочем дне, на протяжении всего рабочего стажа не происходит изменения состояния здоровья работающего и его последующий поколений.
 - 2 Это такие концентрации вредных паров, пыли, при которых при 8 часовом рабочем дне , на протяжении всего рабочего стажа не происходит изменения состояния здоровья.
 - 3 Это такие концентрации вредных газов, паров, пыли, при которых при 8 часовом рабочем дне, на протяжении всего рабочего стажа происходит изменения состояния здоровья.
 - 4
Это такие концентрации вредных газов, паров, пыли, при которых на протяжении всего рабочего стажа не происходит изменения состояния здоровья работающего и его последующий поколений
- 12 Какие вещества относятся к ЛВЖ?
 - 1 Метан и пентан
 - 2 Бензин и керосин
 - 3 Сероводород и углекислый газ
 - 4 Метан и азот

13 Помещение лабораторий должно быть светлым и просторным, и иметь не менее:

- 1 одного выхода
- 2 двух выходов
- 3 трех выходов
- 4 четырех выходов

14

Каким противопожарным инвентарем должны оборудоваться склады для лабораторий?

- 1 Ящик с песком
- 2 Огнетушитель
- 3 Лопата
- 4 Кошма и асбестовое одеяло

15 Действия лаборанта при пожаре в помещении лаборатории:

- 1 Вызвать пожарных
- 2 Тушить огнетушителем
- 3 Тушить пожарным гидрантом

Критерии оценки результатов

тестирования: При выполнении заданий ставится отметка:

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

«хорошо» - за 71-85% правильно выполненных заданий,

«удовлетворительно» - за 60-70% правильно выполненных заданий,

«неудовлетворительно» - правильно выполненных заданий менее чем на 59%.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 3.01

Организация лабораторно-производственной деятельности

- 1 Количественный химический анализ и аналитический контроль
- 2 Отбор проб. Виды проб. План отбора проб. Количество проб и размер пробы. Отбор проб. Транспортировка и хранение пробы
- 3 Аналитическая серия
- 4 Воспроизводимость
- 5 Показатели качества методики анализа и показатели качества результатов анализа
- 6 Функции распределения. Стандартное отклонение результатов измерений. Стандартное отклонение полной погрешности. Доверительный интервал
7. Внутренний контроль качества результатов анализа. Оперативный контроль процедуры анализа
- 8 Контрольные процедуры для контроля точности
- 9 Контроль стабильности результатов анализа с использованием контрольных карт.
- 10 Построение контрольной карты Шухарта
- 11 Причины несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и условий труда
- 12 Электробезопасность. Средства и методы защиты от поражения электрическим током
- 13 Пожарная безопасность
- 14 Первая помощь пострадавшим на производстве
- 15 Система менеджмента качества лаборатории
- 16 Производственная структура организации (предприятия)
- 17 Принципы и функции системы менеджмента качества
- 19 Основные средства, обслуживаемые работниками структурного подразделения. Состав и структура основных фондов.
- 20 Методы оценки и учета основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов
- 21 Показатели экономической эффективности использования основных средств.
- 22 Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств
- 23 Классификация затрат и издержек производства. Состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
- 24 Себестоимость: понятие и виды.
- 25 Составление калькуляции и сметы затрат
- 26 Нормирование труда и определение потребностей в рабочих и специалистах на предприятии.
- 27 Производительность труда: понятие, значение и методы измерения
- 28 Планирование, Состав и характеристика структурного подразделения
- 29 Формы и системы оплаты труда
- 30 Система показателей экономической эффективности
- 31 Организационные структуры управления структурными подразделениями.
- 32 Управление персоналом и оценка деятельности подразделения
- 33 Характеристика делового общения
- 34 Межлабораторные сравнительные испытания. измерений. Управление данными.
- 35 Стандартные образцы. Применение стандартных образцов в системе обеспечения единства измерений
- 36 Сертификат калибровки
- 37 Валидация аналитических методик

Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 3.01 Организация лабораторно-производственной деятельности

Образец выполнения теста:

1 В каких случаях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда?

- 1) при наличии количественных показателей работы
- 2) при возможности точного учета качества работы
- 3) при необходимости стимулирования увеличения выработки

2 Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются...

- 1) уровень квалификации;
- 2) способность к обучению;
- 3) качество выполняемой работы;
- 4) стиль и методы работы.

3 Что такое производительность труда?

- 1) выработка продукции в единицу времени
- 2) затраты труда на единицу продукции
- 3) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

4 Основными формами повышения квалификации являются...

- 1) курсы целевого назначения и корпоративные вечеринки;
- 2) курсы целевого назначения и производственно-экономические курсы;
- 3) производственно-экономические курсы и производственные совещания;
- 4) формирование экспертных групп и «круглые столы».

5 К основным методам определения необходимого количества рабочих не относится...

- 1) по нормам времени на единицу изделия;
- 2) по нормам выработки за единицу рабочего времени;
- 3) по нормам обслуживания;
- 4) по нормам прибыли.

6 Трудовым показателем производительности труда является:

- 1) станкосменность;
- 2) трудоемкость;
- 3) материалоемкость;
- 4) фондоемкость.

7 Сдельная расценка, это

- 1) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- 2) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
- 3) средний тарифный коэффициент;
- 4) размер заработной платы за единицу продукции или работы

8

Влияет на производительность труда:

- 1) интенсивность труда;
- 2) время выпуска детали со станка;
- 3) затраты труда на производство единицы продукции;
- 4) рациональное использование трудовых ресурсов.

9 Назовите, что нельзя отнести к основным элементам организации оплаты труда на предприятии.

- 1) формы и системы оплаты труда;
- 2) нормативы по заработной плате
- 3) система надбавок, доплат и выплат социального характера.

10 Как определяется расценка?

- 1) умножением тарифной ставки на норму времени;

- 2) умножением тарифной ставки на норму выработки;
3) делением нормы выработки на тарифную ставку.

Ключи к тесту

Номер вопроса	Правильный ответ
1	1
2	4
3	3
4	2
5	4
6	2
7	4
8	3
9	2
10	3

Контрольно-измерительные материалы по ПП. 03.: Перечень вопросов для защиты отчёта по производственной практике

Раскрыть в отчете по практике выполнение следующих работ:

1 Производственной и организационной структура предприятия.

2 Планирование и организация работы химической лаборатории:

- планирование численности, состава и фонда оплаты труда;
- составление сменного графика работ;
- планирование объема работ;
- виды работ.

3 Ознакомление и участие в работе лаборатории:

- изучение номенклатуры (состава) работ;
- изучение способов выполнения отдельных видов работ, освоение технологий их проведения;
- сроки (график) проведения работ, подготовительные операции;
- изучение требований охраны труда при проведении работ;
- участие в выполнении работ на лабораторном оборудовании.

4. Оценка эффективности деятельности химической лаборатории:

- расчет показателей, характеризующих эффективность работы лаборатории;
- анализ деятельности лаборатории;

5 Принятие управленческих решений:

- структура управления;
- распределение обязанностей между работниками и организация их выполнения;
- составление должностных инструкций работников;
- оценка результатов деятельности исполнителей.