



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.
от « 24 » _____ мая 2024г.

Фонд оценочных средств

По профессиональному модулю

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по
ремонту автомобилей**

для специальности

**23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»**

Магас – 2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков Р.А.,- преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	9
3. Оценка освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля	10
3.1. Текущий контроль освоения МДК	10
3.1.1. Текущий контроль освоения МДК 04.01	10
3.1.2. Текущий контроль освоения МДК 04.02	21
3.1.3. Текущий контроль освоения МДК 04.03	22
3.1.4. Текущий контроль освоения МДК 04.04	22
3.2. Промежуточная аттестация по МДК	25
3.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену по МДК 04.01	25
3.2.2. Билеты для проведения экзамена по МДК 04.01	26
3.2.3. Вопросы для подготовки к экзамену по МДК 04.02	41
3.2.4. Билеты для проведения экзамена по МДК 04.02	42
3.2.5. Вопросы для подготовки к экзамену по МДК 04.03; 04.03	52
3.2.6. Билеты для проведения экзамена по МДК 04.03; 04.03	53
4. Контроль приобретения практического опыта	66
4.1. Требования к зачету с оценкой по учебной и производственной практике	66
4.2. Форма аттестационного листа производственной практики	67
5. ФОС для проведения квалификационного экзамена по модулю	69
5.1. Задания для экзаменуемых	70
5.2. Пакет экзаменатора	94
5.3. Оценочная ведомость	95
6. Информационное обеспечение обучения	97

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)**.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: **«Вид деятельности освоен/не освоен»** (с оценкой).

Обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, а также достигнуть личностных результатов в части освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)
ПК 7.1	Владеть технологией общеслесарных работ
ПК 7.2	Выполнять ремонт двигателей автомобилей
ПК 7.3	Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления
ПК 7.4	Выполнять ремонт кузовов автомобилей

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Код	Личностные результаты
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 19	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

ЛР 20	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 21	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 22	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 23	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 24	Осознанно соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.
ЛР 25	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР 26	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Подготовки автомобиля к ремонту. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Демонтажа и монтаж узлов и элементов автомобиля, их замена.</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p>
-------------------------	--

	<p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
уметь	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Проводить внешний осмотр автомобиля.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>

	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов.</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p>

	<p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов.</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов.</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов.</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова.</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов.</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов.</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов.</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов.</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов.</p> <p>Виды сварочного оборудования.</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле.</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле.</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле.</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом.</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения.</p>
--	---

	<p>Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера.</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм.</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов.</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины.</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия.</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия.</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова.</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов.</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст.</p> <p>Подготовка поверхности под полировку.</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова.</p>
--	---

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01 Технология общеслесарных работ	Экзамен	- тестирование и контрольная работа; - проверка практических работ.
МДК 04.02 Текущий ремонт автомобильных двигателей	Экзамен	- тестирование и контрольная работа;
МДК 04.03 Текущий ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей	Экзамен	- проверка практических работ;
МДК 04.04 Текущий ремонт кузовов		- проверка исполнения технологических карт.
Учебная практика (УП)	Зачет с оценкой	оценка выполнения практической работы
Производственная практика (ПП)	Зачет с оценкой	защита отчета
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Квалификационный экзамен	

Формой аттестации по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» является квалификационный экзамен.

Условием допуска обучающихся является положительная аттестация по всем МДК и видам практик в рамках данного профессионального модуля.

Предметом оценки освоения МДК являются приобретенные умения и знания.

Предметом оценки по практике является приобретение умений и практического опыта. По учебной практике приобретаются умения, по производственной - практический опыт.

Контроль и оценка по МДК проводится на основе оценки за экзамен.

Контроль и оценка учебной практики проводится на основе оценки за проверочную работу обучающегося. Контроль и оценка производственной практики проводится на основании Дневника и Производственной характеристики с места прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики заполняется Аттестационный лист.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Текущий контроль освоения МДК.

3.1.1. Текущий контроль МДК 04.01 Технология общеслесарных работ

Тест для текущей проверки знаний

1. Что такое разметка:
 - операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
 - операция по снятию с заготовки слоя металла;
 - операция по нанесению на деталь защитного слоя;
 - операция по удалению с детали заусенцев.
2. Назвать виды разметки:
 - существует два вида: прямая и угловая;
 - существует два вида: плоскостная и пространственная;
 - существует один вид: базовая;
 - существует три вида: круговая, квадратная и параллельная.
3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:
 - напильник, надфиль, рашпиль;
 - сверло, зенкер, зенковка, цековка;

- труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Назвать мерительные инструменты применяемый для разметки:

- масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус;
- микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп;
- чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль;
- киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком.

5. На основании чего производят разметку детали:

- производят на основании личного опыта;
- производят на основании чертежа;
- производят на основании совета коллеги;
- производят на основании бракованной детали.

6. Выбрать правильный ответ:

Что такое накернивание?

- это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- это операция по удалению заусенцев с поверхности детали;
- это операция по распиливанию квадратного отверстия;
- это операция по выпрямлению покоробленного металла.

7. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- применяется: метчик, плашка, клупп;
- применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- применяется: слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
- применяется: слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

8. Что такое правка металла:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне;
- операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

9. Назовите способы правки металла:

- правка выкручиванием, изломом и выдавливанием;
- правка вдавливанием, разгибом и обжатием;
- правка затягиванием, выкручиванием и развальцовкой;
- правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием.

10. Выбрать правильный ответ

Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
- применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
- применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

11. Что такое резка металла:

- это операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
- это операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
- это операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
- это операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

12. Назовите ручной инструмент для резке металла:

- зубило, крейцмейсель, канавочник;
- слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- гладилка, киянка, кувалда;
- развертка, цековка, зенковка.

13. Что такое опилование:

- операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
- операция по распиливанию заготовки или детали на части;
- операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
- операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

14. Выбрать правильный ответ

Какие инструменты применяются при опиловании:

- применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
- применяются: напильники, надфили, рашпили.

15. Назовите типы насечек напильников:

- треугольная, ямочная, квадратная, овальная;
- линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая;
- протяжная, ударная, строганная, упорная;
- одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная.

16. На сколько классов делятся напильники в зависимости от числа насечек на 10 мм длины:

- Делятся на 7 классов;
- Делятся на 6 классов;
- Делятся на 5 классов;
- Делятся на 8 классов.

17. Назовите формы поперечного сечения напильника:

- плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые, ромбические, ножовочные;
- овальные, треугольные, четырёхгранные, вилочные, прямые, шестигранные;
- двусторонние, трёхсторонние, трёхсторонние, универсальные, специализированные;
- обыкновенные, профессиональные, полупрофессиональные.

18. Что такое сверление:

- это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- это операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

19. Назовите виды свёрл:

- треугольные, квадратные, прямые, угловые;
- ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
- спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
- самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

20. Назовите типы хвостовиков у спирального сверла:

- овальные и параллельные;
- цилиндрическое и коническое;
- полукруглые и наружные;
- специальные и обычные.

21. Что такое сверло:

- режущий инструмент, которым распиливают заготовку на части;
- режущий инструмент, которым образуют цилиндрические отверстия;
- режущий инструмент, применяемый при паянии;
- режущий инструмент, которым нарезают резьбу.

22. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- сверло, развёртка, зенковка, цековка;
- настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
- ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
- притир, шабер, рамка, державка.

23. Что называется стационарным оборудованием для сверления:

- таким оборудованием называется – оборудование, переносимое от одной заготовки или детали к другой;
- таким оборудованием называется – оборудование, работающее на электрическом токе;
- таким оборудованием называется – оборудование, находящееся на одном месте, при этом обрабатываемая заготовка доставляется к нему;
- таким оборудованием называется – оборудование, работающее на сжатом воздухе.

24. Назовите виды сверлильных станков:

- подвесные, напольные и диагональные;
- настольные, вертикальные и радиальные;
- винторезные, расточные и долбежные;
- ручные, машинные и станочные.

25. Что такое зенкерование:

- это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
- это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
- это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
- это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

26. Назовите виды зенкеров:

- остроносые и тупоносые;

- машинные и ручные;
- по камню и по бетону;
- цельные и насадные.

27. Что такое развёртывание:

- это операция по обработке резьбового отверстия;
- это операция по обработке ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
- это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности;
- это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности.

28. Назовите виды разверток по способу использования:

- основные и вспомогательные;
- ручные и машинные;
- станочные и слесарные;
- прямые и конические.

29. Назовите виды разверток по форме рабочей части:

- цилиндрические и конические;
- ромбические и полукруглые;
- четырёхгранные и трехгранные;
- прямые и конические.

30. Назовите виды разверток по точности обработки:

- цилиндрические и конические;
- черновые и чистовые;
- качественные и некачественные;
- ручные и машинные.

31. Назовите профили резьбы:

- треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
- овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
- полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
- модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

32. Назовите системы резьб:

- сантиметровая, футовая, батарейная;
- газовая, дециметровая, калиброванная;
- метрическая, дюймовая, трубная;
- миллиметровая, водопроводная, газовая.

33. Назовите элементы резьбы:

- профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
- угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
- зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
- шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

34. Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы:

- крейцмейсель;
- зенкер;
- метчик;
- плашка.

35. Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы:

- зенковка;
- цековка;
- плашка;
- метчик.

36. Назовите виды плашек:

- круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
- шестигранная, сферическая, торцевая;
- упорная, легированная, закаленная;
- модульная, сегментная, профильная.

37. Что такое распиливание:

- разновидность опилования;
- разновидность притирки;
- разновидность шабрения;
- разновидность припасовки.

38. Что такое припасовка:

- это слесарная операция по взаимной пригонке способом рубки двух сопряжённых деталей;
- это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей;
- это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей;
- это слесарная операция по взаимной пригонке способами опилования двух сопряжённых деталей.

39. Что такое шабрение:

- это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;

- это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
- это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
- это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

40. Назовите виды шаберов по форме режущей кромки:

- односторонние, двухсторонние, трехсторонние;
- плоские, трёхгранные, фасонные;
- модульные, профильные, сегментные;
- стальные, чугунные, латунные.

41. Назовите виды шаберов по конструкции:

- клёпанные и сварные;
- штифтовые и клиновые;
- цельные и составные;
- шпоночные и шплинтованные.

3.1.2. Текущий контроль освоения МДК 04.02 Текущий ремонт двигателей автомобилей

Текущий контроль по МДК осуществляется в оценке отработанных технических карт по следующей форме:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Вид ТО или ТР : _____
(указать вид ТО и марку автомобиля)

Вид работ: _____
крепежные, регулировочные и т.п.

Наименование операции: _____
полное название операции

Трудоёмкость работ: _____ чел-мин

Исполнители: _____ человек.

Специальность и разряд: _____

№ п/п	Наименование операций, переходов и приёмов	Место выполнения операции, работ	Число точек	Специальность и разряд	Оборудование и инструмент	Трудоёмкость (чел-мин)	Технические условия и указания
1	2	3	4	5	6	7	8

1							
---	--	--	--	--	--	--	--

Технологическая карта отрабатывается на различных формах занятий, при этом:

- графа 1, 2 и частично 4, 6 отрабатываются на аудиторных теоретических и практических занятиях по МДК;
- графа 5,7 – на учебной и производственной практиках.

Отработанная карта является условием для допуска к экзаменам.

На занятиях по МДК отрабатываются следующие технологические карты:

- ТК № 1 – Разборка автомобиля.
- ТК № 2 – Снятие и установка двигателя ВАЗ 2107.
- ТК № 3 – Разборка двигателя ВАЗ 2107.
- ТК № 4 – Дефектовка деталей двигателя ВАЗ 2107.
- ТК № 5 – Регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов двигателя ВАЗ 2106.
- ТК № 6 – Регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов двигателя ВАЗ 2108.
- ТК № 7 – Замена охлаждающей жидкости на автомобиле.
- ТК № 8 – Замена водяного насоса системы охлаждения.
- ТК № 9 – Замена масла и масляного фильтра в двигателе автомобиля.
- ТК № 10 – Замена масляного насоса двигателя.
- т
- ТК № 12 – Замена топливного насоса на автомобиле ВАЗ 2190.
- ТК № 13 – Проверка и установка момента зажигания двигателя.

3.1.3. Текущий контроль освоения МДК 04.03 Текущий ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

- ТК № 14 – Ремонт и регулировка сцепления.
- ТК № 15 – Снятие и разборка КПП ВАЗ 2107, (ВАЗ 2190).
- ТК № 16 – Ремонт карданной передачи заднеприводного автомобиля.
- ТК № 17 – Ремонт приводов и ШРУСов переднепривод. автомобиля.
- ТК № 18 – Снятие заднего моста ВАЗ 2106 и ремонт главной передачи и дифференциала автомобилей ВАЗ 2107, 2190.
- ТК № 19 – Замена узлов и деталей передней подвески автомобиля ВАЗ 2107.
- ТК № 20 – Проверка и регулировка зазора в подшипниках ступиц.
- ТК № 21 – Замена узлов и деталей передней подвески автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 22 – Ремонт задней подвески автомобиля ВАЗ 2107.
- ТК № 23 – Ремонт задней подвески автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 24 – Ремонт шин.

- ТК № 25 – Замена рулевого механизма автомобиля ВАЗ 2107.
- ТК № 26 – Ремонт рулевого управления ВАЗ 2190.
- ТК № 27 – Регулировка рулевых механизмов автомобилей ВАЗ 2107, ВАЗ 2190.
- ТК № 28 – Регулировка углов установки колес.
- ТК № 29 – Замена тормозных колодок тормозных механизмов ВАЗ 2107.
- ТК № 30 – Ремонт тормозных механизмов автомобиля ВАЗ 2107.

3.1.4. Текущий контроль освоения МДК 04.04 Текущий ремонт кузовов

- ТК № 31 – Уход за кузовом автомобиля.
- ТК № 32 – Снятие и установка бамперов автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 33 – Снятие деталей оперения (капот, крышка багажника, крылья) автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 34 – Снятие, установка, регулировка дверей кузова автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 35 – Замена механизмов дверей ВАЗ 2190.
- ТК № 36 – Снятие панелей приборов автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 37 – Технология окраски кузова.
- ТК № 38 – Антикоррозийная защита кузова автомобиля ВАЗ 2107.
- ТК № 39 – Ремонт системы вентиляции и отопления кондиционера ВАЗ 2190.
- ТК № 40 – Ремонт системы кондиционирования.
- ТК № 41 – Снятие и установка ЭБУ.
- ТК № 42 – Снятие датчиков ЭСУД.
- ТК № 43 – Регулировка фар автомобиля ВАЗ 2190.
- ТК № 44 – Замена датчиков и выключателей автомобиля ВАЗ 2190
- ТК № 45 – Замена подушки безопасности автомобиля ВАЗ 2190.

3.1.5 Задания для письменной работы по МДК 04.02; 04.03; 04.04.

1. Регулировка зазоров в приводе клапанов ВАЗ 2106.
2. Регулировка зазоров клапанов на двигателях автомобилей ваз 2108.
3. Дефектовка деталей двигателя ВАЗ 2106.
4. Замена охлаждающей жидкости на автомобиле ВАЗ 2106
5. Замена водяного насоса на автомобиле ВАЗ 2106.
6. Замена масла и масляного фильтра в двигателе автомобиля ВАЗ 2106.
7. Снятие и установка масляного насоса автомобиль ВАЗ 2106.
8. Снятие и установка топливной рампы на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.

9. Снятие, замена и установка модуля погружного бензонасоса (топливного насоса) на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
10. Установка угла установки зажигания двигателя ВАЗ 2106.
11. Установка угла опережения зажигания на двигателе ВАЗ 2190.
12. Алгоритм и основные этапы разборки автомобиля.
13. Демонтаж двигателя автомобиля ваз 2190.
14. Демонтаж двигателя автомобиля ВАЗ 2107.
15. Разборка двигателя ВАЗ 2106.
16. Замена датчиков топливной системы двигателя ВАЗ 2190.
17. Разборка и сборка цилиндро-поршневой группы двигателя.
18. Сборка двигателя ВАЗ 2106.
19. Снятие и установка сцепления на автомобиле ВАЗ 2106, проверка и регулировка привода сцепления на автомобиле ВАЗ 2106.
20. Снятие и установка коробки передач на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
21. Удалить воздух из гидропривода сцепления.
22. Снятие и установка карданной передачи на автомобиле ВАЗ 2106, разборка карданной передачи на автомобиле ВАЗ 2106.
23. Снятие, установка, замена приводов передних колес на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190, замена шрусов (шарниров равных угловых скоростей) на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
24. Снятие и установка электронного блока управления (ЭБУ), датчиков электронной системы управления двигателем (ЭСУД) автомобиля ВАЗ 2190, Лада Гранта.
25. Проверка технического состояния и регулировка рулевого механизма автомобилей ВАЗ-2107, ВАЗ-2190.
26. Замена и регулировка ручного стояночного тормоза ВАЗ-2107.
27. Разборка тормозного механизма переднего колеса ВАЗ-2107.
28. Проверка технического состояния тормозной системы ВАЗ-2107, прокачка гидропривода тормозной системы.
29. Технология мойки и полировки кузова автомобилей.
30. Технология мойки и полировки кузова автомобилей.
31. Снятие и установка навесных кузовных деталей ваз-2190, лада гранта (капот, крышка багажника, двери).
32. Способы и технология ремонта колес автомобилей.
33. Ремонт дифференциала на автомобилях ВАЗ 2108
34. Замена передних и задних тормозных колодок ВАЗ-2107.
35. Снятие и установка элементов рулевого управления автомобиля ВАЗ-2190, Лада Гранта.
36. Снятие переднего и заднего бампера, передних крыльев автомобиля ВАЗ-2190, Лада Гранта.
37. Антикоррозийная обработка кузова автомобиля ВАЗ.
38. Снятие и установка элементов рулевого управления автомобиля ВАЗ 2107.

39. Замена балки задней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190, снятие, установка и ремонт стойки амортизатора задней подвески Лада Гранта ВАЗ 2190.

40. Снятие, установка и ремонт стойки амортизатора передней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.

41. Снятие и установка узлов передней подвески на автомобиле ВАЗ 2106.

42. Замена рычага передней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.

43. Технология окраски кузова автомобиля.

44. Снятие, установка и ремонт стойки амортизатора передней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.

3.1.6 Критерии оценивания письменной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3.2. Промежуточная аттестация по МДК.

3.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену по МДК 04.01. Технология общеслесарных работ

1. Требования к организации рабочего места и соблюдению техники безопасности
2. Разметка металла
3. Рубка и резка металла
4. Правка и гибка металла
5. Опиливание металла
6. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

7. Нарезание резьбы
8. Заклепочные соединения
9. Паяние, лужение, склеивание
10. Механизированный ручной инструмент
11. Притирка и доводка

3.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену по МДК 04.02. Текущий ремонт автомобильных двигателей

1. Регулировка зазоров в приводе клапанов ВАЗ 2106.
2. Регулировка зазоров клапанов на двигателях автомобилей ваз 2108.
3. Дефектовка деталей двигателя ВАЗ 2106.
4. Замена охлаждающей жидкости на автомобиле ВАЗ 2106
5. Замена водяного насоса на автомобиле ВАЗ 2106.
6. Замена масла и масляного фильтра в двигателе автомобиля ВАЗ 2106.
7. Снятие и установка масляного насоса автомобиль ВАЗ 2106.
8. Снятие и установка топливной рампы на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
9. Снятие, замена и установка модуля погружного бензонасоса (топливного насоса) на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
10. Установка угла установки зажигания двигателя ВАЗ 2106.
11. Установка угла опережения зажигания на двигателе ВАЗ 2190.
12. Алгоритм и основные этапы разборки автомобиля.
13. Демонтаж двигателя автомобиля ваз 2190.
14. Демонтаж двигателя автомобиля ВАЗ 2107.
15. Разборка двигателя ВАЗ 2106.
16. Замена датчиков топливной системы двигателя ВАЗ 2190.
17. Разборка и сборка цилиндро-поршневой группы двигателя.
18. Сборка двигателя ВАЗ 2106.

3.2.5 Вопросы для подготовки к экзамену по МДК 04.03 Текущий ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями, МДК 04.04 Текущий ремонт кузовов.

1. Снятие и установка сцепления на автомобиле ВАЗ 2106, проверка и регулировка привода сцепления на автомобиле ВАЗ 2106.
2. Снятие и установка коробки передач на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.

3. Удалить воздух из гидропривода сцепления.
4. Снятие и установка карданной передачи на автомобиле ВАЗ 2106, разборка карданной передачи на автомобиле ВАЗ 2106.
5. Снятие, установка, замена приводов передних колес на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190, замена шрусов (шарниров равных угловых скоростей) на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
6. Снятие и установка электронного блока управления (ЭБУ), датчиков электронной системы управления двигателем (ЭСУД) автомобиля ВАЗ 2190, Лада Гранта.
7. Проверка технического состояния и регулировка рулевого механизма автомобилей ВАЗ-2107, ВАЗ-2190.
8. Замена и регулировка ручного стояночного тормоза ВАЗ-2107.
9. Разборка тормозного механизма переднего колеса ВАЗ-2107.
10. Проверка технического состояния тормозной системы ВАЗ-2107, прокачка гидропривода тормозной системы.
11. Технология мойки и полировки кузова автомобилей.
12. Технология мойки и полировки кузова автомобилей.
13. Снятие и установка навесных кузовных деталей ваз-2190, лада гранта (капот, крышка багажника, двери).
14. Способы и технология ремонта колес автомобилей.
15. Ремонт дифференциала на автомобилях ВАЗ 2108
16. Замена передних и задних тормозных колодок ВАЗ-2107.
17. Снятие и установка элементов рулевого управления автомобиля ВАЗ-2190, Лада Гранта.
18. Снятие переднего и заднего бампера, передних крыльев автомобиля ВАЗ-2190, Лада Гранта.
19. Антикоррозийная обработка кузова автомобиля ВАЗ.
20. Снятие и установка элементов рулевого управления автомобиля ВАЗ 2107.
21. Замена балки задней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190, снятие, установка и ремонт стойки амортизатора задней подвески Лада Гранта ВАЗ 2190.
22. Снятие, установка и ремонт стойки амортизатора передней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
23. Снятие и установка узлов передней подвески на автомобиле ВАЗ 2106.
24. Замена рычага передней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.
25. Технология окраски кузова автомобиля.
26. Снятие, установка и ремонт стойки амортизатора передней подвески на автомобиле Лада Гранта ВАЗ 2190.

4. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, достижение личностных результатов, необходимых для последующего освоения ими избранной специальности/профессии.

4.1. Требования к зачету с оценкой по учебной и производственной практике.

Зачет с оценкой по учебной практике проходит в форме выполнения практической работы, по результатам выполнения которой выставляется оценка.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Зачет с оценкой по производственной практике предполагает представление обучающимся отчета по результатам прохождения практики, дневника и производственной характеристики.

Во время проведения зачета с оценкой обучающийся представляет и защищает свой отчет преподавателю, проводящему зачет. Аттестация по итогам практической подготовки при проведении практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетными документами, заверенными соответствующими профильными организациями.

Положительная оценка при проведении зачета с оценкой по результатам прохождения практической подготовки при проведении практики может быть выставлена при условии: наличия положительной характеристики обучающегося от профильной организации об уровне освоения общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности; наличия заверенных профильной организацией дневника и отчета по практической подготовке с подтверждением факта, что обучающийся выполнил индивидуальный план практической подготовки в соответствии с заданием и рабочей программой практики, а также факт представления документов в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

4.2. Форма аттестационного листа производственной практики.

Итоги производственной практики оформляются на каждого обучающегося в виде Аттестационного листа с указанием видов работ,

выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия (организации), в которых проходила практика.

Аттестационный лист учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики	
ФИО _____, обучающийся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей): УП в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г. ПП в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г. В организации _____ (наименование организации, юридический адрес)	
Виды и качество выполнения работ	
Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями работодателей
Учебная практика	
1. Выполнение основных операций слесарных работ	
2.Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ	
3. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ.	
4.Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при обжеслесарных работах	
5. Выполнение основных операций общеслесарных работ	
Производственная практика	
1. Выполнение основных операций общеслесарных работ	
2. Ознакомление с общей структурой и работой автотранспортных предприятий	
3 Ознакомление с производственными участками, зонами и постами	
4. Выполнение общеслесарных работ на слесарно-механических участках и постах	
5. выполнение ремонта систем и механизмов двигателя автомобиля	
6. Выполнение ремонта трансмиссии автомобиля	
7. Выполнение ремонта ходовой части автомобиля	
8. Выполнение ремонта механизмов управления автомобиля	
9. Выполнение ремонта кузова автомобиля	
10. Выполнение ремонта систем и механизмов двигателя автомобиля	
11.Выполнение ремонта трансмиссии автомобиля	
Оценка по УП	
Оценка по ПП	
Дата «__» _____.20__ г.	

Подпись руководителя УП _____ (_____) Дата « ____ » . _____ 20 ____ г.	
Подпись руководителя ПП _____ (_____)	

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» по специальности технического профиля 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Квалификационный экзамен проводится в форме собеседования по билетам и решение производственной задачи.

Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с получением отметки (по 5-ти бальной системе).

Для вынесения положительного заключения об освоении вида профессиональной деятельности, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе ПМ 04. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций, принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

На каждого экзаменуемого по результатам оформляется Оценочная ведомость.

Оборудование: рабочие места кабинетов и мастерских по ТО и ремонту автомобилей.

Требования охраны труда: при проведении экзамена соблюдать требования техники безопасности и охраны труда слесаря по ремонту автомобилей, а также обеспечить выполнение требований пожарной и экологической безопасности при работе с горюче-смазочными и другими легковоспламеняющимися материалами. Иметь средства первой медицинской помощи.

Критерии оценки:

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, рабочее место организовано с соблюдением техники безопасности и требований охраны труда, соблюден лимит времени, соблюден технологический процесс, результат выполненного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Отметка «4» - продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, рабочее место организовано с соблюдением техники безопасности и требований охраны труда, соблюден лимит времени, соблюден технологический процесс, результат выполненного процесса практически полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Отметка «3» - продемонстрирован достаточный уровень освоения компетенций, рабочее место организовано с незначительным нарушением техники безопасности и требований охраны труда, частично соблюден лимит времени, частично соблюден технологический процесс, результат выполненного процесса частично соответствует предъявляемым требованиям.

Отметка «2» - не продемонстрировано освоение компетенций, рабочее место не организовано с соблюдением техники безопасности и требований охраны труда, не соблюден лимит времени, не соблюден технологический процесс, результат выполненного процесса не соответствует предъявляемым требованиям.

5.1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.04

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю ПМ.04

Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей

ФИО _____

Обучающийся 2 курса группы ТО-215/21 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» освоил программу ПМ.04 в объеме _____ часов с _____.20____ года по _____.20____ года.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 Технология общеслесарных работ	Экзамен	
МДК 04.02. Текущий ремонт автомобильных двигателей	Экзамен	
МДК 04.03. Текущий ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления	Экзамен	
МДК 04.04. Текущий ремонт кузовов		
УП ПМ.01	Дифференцированный зачет	
ПП ПМ.01	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Владеть технологией общеслесарных работ
ПК 7.2	Выполнять ремонт двигателей автомобилей
ПК 7.3	Выполнять ремонт трансмиссии, ходовой части и механизмов управления
ПК 7.4	Выполнять ремонт кузовов автомобилей
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)»	
ВПД освоен -	

Дата «___»____.20____г.

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____/

Члены аттестационной комиссии _____ / _____/

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебник. - 11-е изд. – М.: Академия, 2017.
3. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.
4. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб пособие для студ. учр. СПО / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.
4. Митронин, В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобилей»: учеб. пособие / В.П. Митронин, А.А. Агабаев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
5. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учр. СПО / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.
6. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-метод. пособие / М.В. Светлов. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2021.
7. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: ИНФРА-М, 2018.
8. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2017.
9. Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб пособие / Ю.В. Панов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
10. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие для студентов учр. СПО / Н.Б. Кириченко. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.
11. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2019.

2. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2018. – 400 с.
3. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2018. – 421 с.