



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М.

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

/ Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

ПП.01.01 Производственная практика

по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

для специальности

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей практики ПП.01.01 Производственная практика.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков Р.А.,- преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.01.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Таблица 1

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Задание на производственную практику ПП.01.01

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 01 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления

	автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

приобретение практического опыта:

- Приемка и подготовка автомобиля к диагностике.
- Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.
- Оформление диагностической карты автомобиля.

умения:

- Выбирать методы диагностики, проводить диагностику двигателей.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей;
- Оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Виды и объем работ				
№ задания	Содержание заданий	Объем работ (час)	Коды, формируемых ПК	Комментарии по выполнению заданий
1.	Ознакомиться с: - задачами практики. - правилами внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских и лабораториях - оборудованием на рабочих местах. - Инструктажем по технике безопасности.	6		Качество усвоения материала. Опрос по доведённому материалу
2.	Произвести подготовку технологического оборудования, для работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	12	ПК 1.1	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности подготовки. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
3.	Разработать проект зон, участков СТОа	24		Использование руководящих документов. Схема зон СТОа
4.	Оформить первичную документацию при поступлении автомобиля на ТО	12	ПК 1.1 ПК 1.2	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
5.	Оформить первичную документацию при поступлении автомобиля на ТР	12	ПК 1.1 ПК 1.3	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
6.	Произвести техническое обслуживание автомобильного двигателя согласно технологической документации	18	ПК 1.1	Правильное использование технологического оборудования.

				Правильное выполнение последовательности работ. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
7.	Оформить отчётную документации после проведения ТО и ТР.	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1,3	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
8.	Произвести диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля	6	ПК 2,1	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности работ. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
9.	Составить дефектовочную ведомость на электрооборудование и электронные системы автомобиля	12	ПК 2,1 ПК 2,2	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов Соответствие записи в дефектной ведомости с произведенными видами работ.
10.	Произвести диагностику и дефектовку ходовой части автомобиля	6	ПК 3,1	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности работ. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
11.	Произвести техническое обслуживание ходовой части автомобиля	6	ПК 3,2	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности работ. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
12.	Произвести дефектовку повреждений ЛКП автомобиля	6	ПК 4,1	Использование соответствующего технологического оборудования Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
13.	Произвести дефектовку скрытых повреждений частей автомобиля	6	ПК 4,1	
14.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	6		Наполненность отчета по производственной практике. Оформление документов производственной практики. Комплектование и оформление портфолио, обучающегося по производственной практике.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1.2. Типовые вопросы по производственной практике ПП.01.01

1. Каково назначение автотранспортного предприятия, на котором проходила практика?
2. Перечислите производственные подразделения АТП и их функции
3. Перечислите функции технического отдела.
4. Перечислите функции отдела главного механика.
5. Перечислите функции службы эксплуатации.
6. Перечислите основные документы технического учета, необходимые для принятия решений при централизованном управлении производством ТО и ТР.
7. Какой позицией на рисунке 1 обозначена деталь, участвующая в двух движениях вращательном и возвратно-поступательном относительно цилиндра?

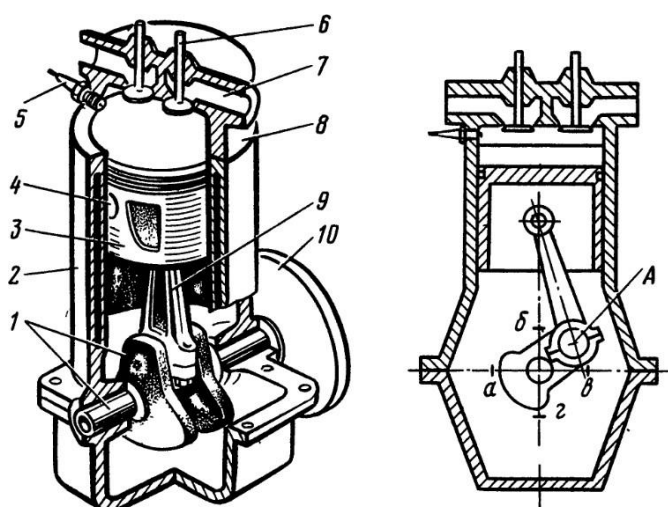


Рисунок 1

8. Какой позицией на рисунке 2 обозначена, верхняя и нижняя мертвые точки?

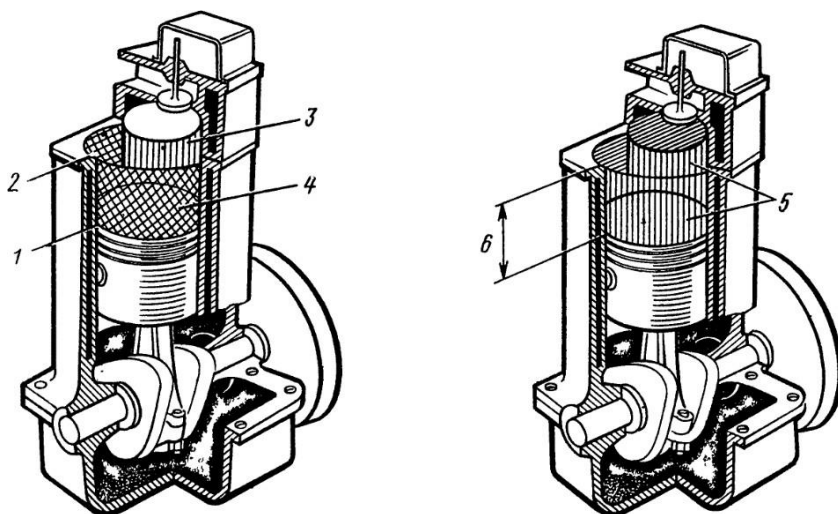
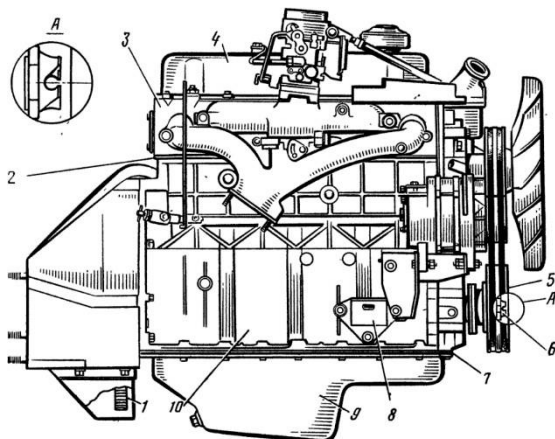


Рисунок 2

9. Рабочий объем цилиндра равен 500 см^3 , объем камеры сгорания - 100 см^3 . Чему равна степень сжатия?

10. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?

11. Какой позицией на рисунке 3 обозначена базовая деталь



двигателя?

Рисунок 3

12. Какой позицией на рисунке обозначен кронштейн крепления двигателя на автомобиле?

13. Какой позицией на рисунке обозначена головка блока цилиндров?

14. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, с помощью которой прокручивается коленчатый вал при запуске двигателя вручную?

15. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, передающая вращение коленчатому валу при запуске двигателя стартером?

16. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, которая защищает коленчатый вал от внешних механических воздействий и является резервуаром для масла смазочной системы двигателя?

17. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, которая уплотняет место соединения поддона с картером двигателя?

18. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, которая уплотняет место соединения головки и блока цилиндров?

19. Что поступает при такте впуска в цилиндры: карбюраторного двигателя?

20. В каком такте в цилиндр дизельного двигателя поступает топливо?

21. Какие детали кривошипно-шатунного механизма относятся к подвижным?

22. В каком положении находятся впускные и выпускные клапаны, если в цилиндре двигателя поршень расположен в ВМТ конца такта сжатия?

23. Какие функции выполняют смазочные системы?

24. Поддержание наиболее выгодного теплового режима в двигателях с жидкостным охлаждением достигается за счет..

25. В каком положении должен находиться клапан термостата, если температура жидкости в рубашке охлаждения выше 90 °С?

26. Какие агрегаты входят в трансмиссию автомобилей с колесной формулой 4х2, 4х4, 6х4, 6х6?

27. Требования, предъявляемые к сцеплению.

28. Назначение карданных передач. Классификация карданных передач и карданных шарниров.

29. Назначение главной передачи. Классификация главных передач?

30. Назначение, устройство и работа межосевых дифференциалов?

31. Назначение кузова и кабины.

32. Назначение развала и схождения колес.

33. Смазки общего назначения (солидолы), их свойства, марки и область применения.
34. Многоцелевые смазки, их свойства, марки и область применения.
35. Марки амортизаторных жидкостей и особенности их применения.
36. Разновидности и марки тормозных жидкостей, особенности их применения.
37. Ассортимент товарных масел для карбюраторных и дизельных двигателей.
38. Ассортимент трансмиссионных масел, применяемых в отечественных автомобилях.
39. Антифризы, их основные свойства и состав.
40. Требования к качеству масла для ГМП. Основные свойства и марки масел для ГМП.
41. Основные параметры, характеризующие работоспособность и исправность ДВС?
42. Как можно определить мощностные показатели двигателя?
43. Основные способы определения технического состояния КШМ?
44. Основные способы определения технического состояния ГРМ?
45. Основные способы определения технического состояния системы охлаждения?
46. Основные способы определения технического состояния системы смазки?
47. Основные способы определения технического состояния системы питания карбюраторного двигателя?
48. Основные способы определения технического состояния системы питания дизельного двигателя.
49. Назначение, устройство и работа разборно-сборочных стендов?
50. Основная цель контроля качества проведения работ?
51. Контрольно-измерительный инструмент применяемый при дефектации?
52. Что доливают в АКБ при понижении уровня электролита?
53. В каких единицах выражается плотность электролита?
54. Какую величину напряжения должен поддерживать регулятор РР350?
55. Какова длина ввертной части свечи А17В (мм) ?
56. Какой зазор рекомендуется выдерживать между контактами прерывателя Р118 (мм)?
57. Чем корректируется угол опережения зажигания при переходе с одного сорта бензина на другой ?
58. Чем регулируется угол опережения зажигания?
59. В какой из систем вместо контактов прерывателя установлен датчик?
60. Для чего служат свечи накаливания?
61. Назначение трансмиссии.
62. Для какой цели в карданной передаче применяется шлицевое соединение? Как оно устроено и как работает?
63. Виды проводимых работ при кузовном ремонте.
64. Оборудование и инструмент для окраски кузовов.
65. Подготовка элементов кузова к окраске.
66. Техника безопасности и пожарная безопасность при окрасочных работах.
67. Технология шлифования поверхностей, применяемый инструмент

1. Что учитывается при выборе посадок подшипников качения по внутреннему и наружному диаметрам?

- a. Класс точности подшипника
 - b. Вращается или не вращается кольцо относительно радиальной нагрузки.
 - c. Чистота обработки посадочных поверхностей.
2. Классы точности изготовления подшипников качения:
- a. 0,6,5,4,2.
 - b. 1,2,3,4,5.
 - c. 0,6,5,4,3.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твёрдо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП. 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Задание 3.1.1:

Электрические и электронные системы

В рамках дифференцированного зачёта студенту необходимо:

- провести диагностику световой и звуковой сигнализации автомобиля: определить заранее внесённые неисправности и устранить их;
- результаты диагностики и проделанной работы записать в лист учета.

Задание 3.1.2:

Тормозная система

В рамках дифференцированного зачёта студенту необходимо:

- провести диагностику тормозных дисков, тормозных суппортов четырёх колёс автомобиля;
- провести необходимые метрологические измерения;
- определить неисправности и устранить их;
- провести сборку;
- привести систему в рабочее состояние;
- выполнить прокачку тормозной системы;
- результаты проделанной работы записать в лист учета.

Задание 3.1.3:

Двигатель (механическая часть)

В рамках дифференцированного зачёта студенту необходимо:

- провести разборку двигателя;
- провести диагностику двигателя;
- результаты диагностики записать в лист учёта;
- провести необходимые метрологические измерения;
- провести сборку в правильной последовательности;
- выбрать правильные моменты затяжки;
- провести регулировки
- результаты проделанной работы записать в лист учета.

Модернизация и тюнинг кузова автомобиля

В рамках дифференцированного зачёта студенту необходимо:

- определить техническое состояние кузова автомобиля.
- предложить варианты модернизации, тюнинга кузова автомобиля:
- обосновать варианты модернизации, тюнинга;
- результаты проделанной работы представить в виде презентации.