



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А.

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

производственной практики ПП.01.01

профессионального модуля

**ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц**

для специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» производственной практики ПП.01.01.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.01.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Таблица 1

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Задание на производственную практику ПП.01.01

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 01 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

приобретение практического опыта:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

умения:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

Виды и объем работ

№ задания	Содержание заданий	Объем работ (час)	Коды, формируемых ПК	Комментарии по выполнению заданий
1.	Ознакомиться с: - задачами практики. - правилами внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских и лабораториях - оборудованием на рабочих местах. - Инструктажем по технике безопасности.	6		Качество усвоения материала. Опрос по доведённому материалу
2.	Произвести подготовку технологического оборудования, для работ по техническому обслуживанию и ремонту с/х машин и механизмов	12	ПК 1.1	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности подготовки. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
3.	Разработать проект зон, участков СТО	12		Использование руководящих документов. Схема зон СТО
4.	Оформить первичную документацию при поступлении с/х машин на ТО	12	ПК 1.1 ПК 1.2	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
5.	Оформить первичную документацию при поступлении с/х машин на ТР	10	ПК 1.3 ПК 1.4	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
6.	Произвести техническое обслуживание двигателя согласно технологической документации	10	ПК 1.5 ПК 1.6	Правильное использование технологического оборудования.

				Правильное выполнение последовательности работ. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
7.	Оформить отчётную документации после проведения ТО и ТР.	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов

2.ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- 1.Скорость движения агрегатов: понятие о рабочей и теоретической скорости, порядок расчета, факторы, оказывающие влияние на выбор скорости
2. Скорость движения агрегатов: скорость холостого хода, среднетехническая эксплуатационная скорости движения агрегатов, порядок расчета, факторы, оказывающие влияние на выбор скорости.
3. Классификация машинно-тракторных агрегатов.
4. Требования, предъявляемые к машинно – тракторным агрегатам.
5. Технологические операции: понятие, классификация.
6. Технологические процессы: классификация, показатели, факторы, влияющие на качество.
7. Баланс мощности трактора: определение расхода мощности в трансмиссии, на самопередвижение трактора и полезную работу.
8. Баланс мощности трактора, определение расхода мощности на подъем и буксование.
9. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет тягового сопротивления простого машинно-тракторного агрегата.
10. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет приводного сопротивления машинно-тракторного агрегата.
11. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет сопротивления многомашинного машинно-тракторного агрегата.
12. Сопротивление сельскохозяйственных машин: понятие, расчет сопротивления комбинированного машинно-тракторного агрегата.
13. Способы снижения сопротивления сельскохозяйственных машин.
14. Производительность машинно-тракторных агрегатов: понятие, расчет теоретической производительности.
15. Производительность машинно-тракторных агрегатов: техническая, действительная. Способы повышения производительности.
16. Повороты машинно – тракторных агрегатов: классификация поворотов, факторы оказывающие влияние на выбор поворота. Определение ширины поворотной полосы.
17. Баланс времени смены: уравнение баланса времени смены, расчет коэффициента использования времени смены. Факторы, оказывающие влияние на изменение коэффициента использования времени смены.
18. Кинематические характеристики рабочего участка, подготовка поля к работе.
19. Кинематические характеристики агрегатов, расчет кинематической длины агрегата.
20. Способы движения агрегатов: понятие, виды готовых способов движения.
21. Способы движения агрегатов: диагональные, круговые.
22. Расчет коэффициента использования рабочих ходов.
23. Расчет общего расхода топлива. Пути снижения расхода топлива.
24. Расчет удельного расхода топлива. Пути снижения расхода топлива.
25. Классификация дорог.

26. Классификация перевозок сельскохозяйственных грузов.
27. Классификация сельскохозяйственных грузов.
28. Маршруты движения транспортных средств: понятие, радиальные, кольцевые, петлевые.
29. Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.
30. Определение потребности в транспортных средствах.

ТЕМАТИКА КОМПЛЕКСА ТЕСТОВ

1. Общие сведения о тракторах и автомобилях:
 - 1.1. Классификация автомобилей и тракторов;
 - 1.2. Общее устройство тракторов и автомобилей;
2. Системы двигателя:
 - 2.1. Механизмы двигателя:
 - 2.1.1. Циклы ДВС;
 - 2.1.2. КШМ;
 - 2.1.3. ГРМ;
 - 2.2. Системы ДВС:
 - 2.2.1. Система питания. Топливо. Насосы. Фильтра;
 - ☐ 1_ Система питания. Топливо;
 - ☐ 2_ Система подачи и очистки топлива;
 - ☐ 3_ СП карбюраторных ДВС;
 - ☐ 4_ СП дизелей. Форсунки;
 - ☐ 5_ ТНВД;
 - ☐ 6_ Регуляторы ДВС;
 - 2.2.2. Система смазки;
 - 2.2.3. Система охлаждения;
3. Электрооборудование:
 - 3.1. Аккумулятор;
 - 3.2. Генератор;
 - 3.3. Система зажигания;
 - 3.4. Система электрического пуска;
 - 3.5. Овещение. _ЭИ приборы;
4. Система пуска;
5. Трансмиссия;
 - 5.1. Сцепление;
 - 5.2. КПП;
 - 5.3. Механизмы КПП;
 - 5.4. Главная и карданная передача;
 - 5.5. Дифференциал. Задний мост;
6. Ходовая часть:
 - 6.1. Ходовая. Подвеска. Колёса;
 - 6.2. Передний мост. Гусеничная ходовая;
7. Рулевое управление;
8. Тормозная система:
 - 8.1. Тормозная система. Механический привод;
 - 8.2. Тормозная система. Гидропривод;
 - 8.3. Тормозная система. Пневмопривод;
9. Рабочее и вспомогательное оборудование;

9.1. Рабочее и вспомогательное оборудование;

9.2. Гидронавесная система;

Назначение и общее устройство сельскохозяйственных и мелиоративных машин

1. Плуги:

1.1. Обработка почвы. Плуги;

1.2. Типы плугов. Регулировки;

2. Бороны:

3. Культиваторы;

4. Луцильники. Катки. ПОА;

5. Посевные машины:

5.1. Способы сева. Рабочие органы сеялок;

5.2. Устройство зерновых сеялок. Регулировки;

5.3. Овощные сеялки. Картофелесажалки;

6. Удобрения:

6.1. Минеральные удобрения;

6.2. Органические удобрения;

7. Защита растений:

7.1. Протравители семян. Рабочие органы опрыскивателей;

7.2. Опрыскиватели. Опыливатели. АЭ генераторы;

8. Кормопроизводство:

8.1. Косилки;

8.2. Грабли. Уборка рассыпного сена;

8.3. Прессование сена. Сенаж. АВМ;

9. Картофель. Свёкла;

10. Зерноуборочные комбайны:

10.1. Классификация и общее устройство комбайнов;

10.2. Жатка. Подборщик. Наклонная камера;

10.3. Молотилка. Соломотряс. Очистка;

10.4. Бункер. Копнитель. Элеваторы. Автоматика;

11. Очистка и сортировка зерна;

12. Зерносушилки и ЗС агрегаты;

13. Гидромелиорация. Осушение болот;

14. Орошение. Дождевальные установки;

3.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твёрдо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

