



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А. _____

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

производственной практики ПП.02.01

профессионального модуля

ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

для специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Магас – 2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» производственной практики ПП.02.01.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.02.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Таблица 1

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Задание на производственную практику ПП.02.01

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 02 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

приобретение практического опыта:

- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

умения:

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

Виды и объем работ

№ задания	Содержание заданий	Объем работ (час)	Коды, формируемых ПК	Комментарии по выполнению заданий
1.	Ознакомиться с: - задачами практики. - правилами внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских и лабораториях - оборудованием на рабочих местах. - Инструктажем по технике безопасности.	6		Качество усвоения материала. Опрос по доведённому материалу
2.	Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА) Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности подготовки. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
3.	Основы рационального комплектования МТА Способы движения МТА	6	ПК 2.6	Использование руководящих документов.
4.	Производительность МТА и пути ее повышения	6	ПК 2.4 ПК 2.5	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
5.	Оформить первичную документацию при поступлении с/х основы технического нормирования	6	ПК 2.6	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
6.	Произвести техническое обслуживание двигателя согласно технологической документации	6	ПК 2.6	Правильное использование технологического оборудования.

2.ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Характеристика производственных процессов в сельском хозяйстве.
2. Понятия системы машин, машинно-тракторного парка, агрегатов.
3. Эксплуатационные свойства агрегатов.
4. Сопротивление рабочих машин и пути его снижения.
5. Тяговое сопротивление агрегата.
6. Мероприятия по снижению удельного сопротивления машин
7. Эксплуатационные свойства двигателя.
8. Мощностной баланс трактора.
9. Тяговая характеристики трактора.
10. Определение состава агрегата тягового и тягово-приводного.
11. Кинематические характеристики агрегатов.
12. Кинематические характеристики поля.
13. Способы поворотов.
14. Способы движения агрегатов и их выбор.
15. Особенности работы агрегатов на склонах.
16. Производительность МТА.
17. Баланс времени смены.
18. Способы повышения производительности агрегатов.
19. Основные виды эксплуатационных затрат.
20. Расход топлива и смазочных материалов.
21. Затраты труда и денежных средств.
22. Классификация сельскохозяйственного транспорта.
23. Показатели транспортного процесса.
24. Классификация грузов.
25. Классификация дорог.
26. Что такое регуляторная характеристика дизельного двигателя.
27. Какими показателями характеризуются эксплуатационные свойства двигателя.
28. Как определяется удельный расход топлива.
29. В каких пределах изменяются коэффициенты запаса крутящего момента и коэффициент приспособляемости по частоте вращения.
30. Какая мощность называется номинальной.
31. Что понимают под касательной силой тяги трактора.
32. Как определяется касательная сила тяги при достаточном сцеплении движителей с опорной поверхностью.
33. Как определяется касательная сила тяги при недостаточном сцеплении движителей с опорной поверхностью.
34. В чем различие между касательной силой тяги трактора и движущей силой.
35. В чем различие между движущей силой трактора и тяговым усилием трактора.
36. Как изменяется коэффициент буксования при увеличении тягового усилия.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твёрдо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

Отчет по практике

По итогам прохождения производственной практики студент предоставляет следующие документы:

- 1) задание;
- 2) дневник педагогической практики;
- 3) аттестационный лист;
- 4) характеристика;
- 5) отчет