



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А. _____

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

производственной практики ПП.03.01

профессионального модуля

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
для специальности**

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Магас – 2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» производственной практики ПП.03.01.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Хамхоева З.Х., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.03.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Таблица 1

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Задание на производственную практику ПП.03.01

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 03 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

приобретение практического опыта:

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности в испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

умения:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Виды и объем работ				
№ задания	Содержание заданий	Объем работ (час)	Коды, формируемых ПК	Комментарии по выполнению заданий
1.	Ознакомиться с: - задачами практики. - правилами внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских и лабораториях - оборудованием на рабочих местах. - Инструктажем по технике безопасности.	6		Качество усвоения материала. Опрос по доведённому материалу
2.	Техническое обслуживание и технология диагностирования. Хранение техники	14	ПК 3.1 ПК 2.2 ПК 3.3	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности подготовки. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
3.	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	12	ПК 3.1 ПК 2.2 ПК 3.3	Использование руководящих документов.
4.	Производственный процесс ремонта машины. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	12	ПК 3.1 ПК 2.2 ПК 3.3	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов

5.	Технология ремонта шасси. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и орудий	12	ПК 3.1 ПК 2.2 ПК 3.3	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
6.	Технология ремонта оборудования животноводческих ферм	12	ПК 3.1 ПК 2.2 ПК 3.3	Правильное использование технологического оборудования.

2.ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Значение и роль ремонтного производства на современном этапе. Перспективы развития ремонтного производства.
2. Перечень операция по ТО -1 за тракторами сельхозмашинами.
3. Диагностирование двигателей внутреннего сгорания. Применяемые приборы и приспособления.
4. Выявление скрытых дефектов люминесцентным и магнитным способами.
5. Перечень операции по ТО-2 за тракторами.
6. Организация и технология сельскохозяйственной техники. Способы хранения.
7. Перечень операций по проведению ТО-3 за тракторами.
8. Виды износов деталей тракторов и автомобилей. Кривая изнашивания.
9. Перечень мероприятий по предупреждению и снижению износов деталей тракторов, автомобилей, сельхозмашин.
10. Сборка, обкатка и испытание двигателей после их ремонта.
11. Неисправности и ремонт механизмов рулевого управления тракторов, автомобилей, сельхоз машин их диагностика.
12. Технология ремонта деталей системы смазки двигателей, диагностирование системы смазки сельскохозяйственных машин.
13. Технология ремонта деталей системы питания карбюраторных двигателей, возможные неисправности системы питания, их диагностирование.
14. Технология ремонта деталей дизельных топливных насосов. Применяемое оборудование и приспособления. Техническое обслуживание.
15. Технология ремонта форсунок дизельных двигателей. Применяемые приборы и приспособления. Техническое обслуживание.
16. Технология ремонта радиаторов тракторов и автомобилей. Неисправности системы охлаждения. Диагностика системы охлаждения.
17. Неисправности и ремонт тормозных систем тракторов и автомобилей. Их диагностика, ТО.
18. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин геометрия самозатачивающегося лемеха.
19. Неисправности и ремонт ходовой части и колёсных и гусеничных тракторов, ТО.
20. Не исправности и ремонт агрегатов гидравлических систем тракторов. Их диагностика и ТО.
21. Система технического обслуживания и ремонта машин, сельскохозяйственной техники. Виды технических воздействий.
22. Периодичность ТО машин в сельском хозяйстве.
23. Приборы для диагностирования двигателей сельскохозяйственных машин и механизмов.
24. Приборы и оборудование для диагностирования шасси сельскохозяйственных машин.
25. Регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме. Оборудование и приборы.
26. Регулировка механизмов системы зажигания двигателей сложных сельскохозяйственных машин.

27. Возможные неисправности, регулировка трансмиссии сложных сельскохозяйственных машин и механизмов.
28. Возможные неисправности, регулировка агрегатов узлов ходовой части сельскохозяйственных машин и механизмов.
29. Неисправности и диагностика механизмов управления сельскохозяйственными машинами и механизмами.
30. Система технического обслуживания и ремонта.
31. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания.
32. Виды, периодичность и организация технического обслуживания машин.
33. Виды и периодичность ремонта машин.
34. Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания и ремонта машин.
35. Понятие о качестве машин.
36. Основные свойства надежности машин.
37. Классификация отказов и неисправностей машин.
38. Дефекты соединения деталей.
39. Допускаемые и предельные размеры деталей.
40. Понятие о диагностировании.
41. Признаки необходимости диагностирования двигателя.
42. Методы контроля работоспособности двигателей.
43. Диагностирование и обслуживание топливной системы двигателя.
44. Определение остаточного ресурса двигателя.
45. Техническое обслуживание машин.
46. Диагностирование и обслуживание ходовой части тракторов и автомобилей.
47. Общее диагностирование гидросистем.
48. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования.
49. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.
50. Типичные неисправности деталей и механизмов сельскохозяйственных машин.
51. Общие сведения о хранении машин.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
----------	------------------------------	------------------------------

Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твёрдо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

Отчет по практике

По итогам прохождения производственной практики студент предоставляет следующие документы:

- 1) задание;
- 2) дневник педагогической практики;
- 3) аттестационный лист;
- 4) характеристика;
- 5) отчет